

182. 2c. 899. 29

উদ্বোধন।

“উত্তীর্ণত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত।”



২১শ বর্ষ।

(১৩২৫ মাঘ হইতে ১৩২৬ পৌষ পর্য্যন্ত)

উদ্বোধন কার্যালয়, ১নং মুখার্জি লেন, বাগবাজার
কলিকাতা।

অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সডাক ২৮ ছই টাকা।

Printed by Manmatha Nath Dass,

AT THE

UNION PRESS

67-9 Balaram Dey's Street Calcutta

সূচীপত্র ।

২১ বর্ষ ।

বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা
অনন্ত ব্রহ্ম	শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়, এম এ, বি এল	১৮৩
আত্মসমর্পণ ...	স্বামী পরমানন্দ	৭৫১
আবেদন (কবিতা) ...	শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন গুপ্ত	২৪৮
“আমাদের আদর্শ” (প্রতিবাদ)		
... স্বামী শর্কানন্দ		৩৬৭
আমাদের আদর্শ ও তন্ত্রাত্তের উপায়		
... স্বামী শুক্লানন্দ		১
আমাদের পল্লীগ্রামের অবস্থা ও তাহার প্রতিকারের উপায়		
... শ্রীসুরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়,		
বি এস সি এম এ ৫৫৫, ৬১১, ৬৮৪		
কর্মযোগ ও আমাদের উপস্থিত কর্তব্য		
জনৈক ব্রহ্মচারী		৬৫
গেলিলিও ..	শ্রীরাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, এম এ	১৪২
চার্বাকদর্শন ..	শ্রীমলিনীকান্ত সেন গুপ্ত, এম এ বি এল	২৮২
ছুটি (কবিতা) ...	“বনকূল”	১৭৬
জাতীয়জীবনে কণ্ঠ ও বৈরাগ্য		
... শ্রীহেমচন্দ্র মজুমদার		৬৫০
জাতীয়জীবনে প্রকৃতিপূজার স্থান	ঐ	৩৯১
জীব ও জৈবতত্ত্ব ...	মহামহোপাধ্যায় শ্রীপ্রমথনাথ	
তর্কভূষণ ...		৪৬২, ৫২৪

বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা
জীবনসমস্যা ও উহার সমাধান	স্বামী শুদ্ধানন্দ	... ৫৮৪
জীবনের উদ্দেশ্য	ব্রহ্মচারী অনন্ত চৈতন্য	২৪১
জীবনশক্তি বিবেক	“বিদ্যাবণা”, অনুবাদক শ্রীদুর্গাচরণ চট্টোপাধ্যায় ১৯৮, ৫৬৪, ৬১৯, ৬২২, ৭৪৬	৬২৬
জ্ঞান ও ভক্তি সম্বন্ধ	শ্রীঃপেদ্রনাথ মজুমদার	৬২৬
জানলাভের বাস্তব উপায়	শ্রীঃসত্যকুমার চট্টোপাধ্যায়, এম এ, বি এল ৭৩০	
কাটিকা প্রণীত স্থানে মিশনের সেবাকার্য		৬৪১, ৭০৩, ৭৬৭
ধর্ম বিজ্ঞানসম্মত কন্যা ও স্বামী বিবেকানন্দ		২৭, ১৭৭, ২৭১
নিউটন	শ্রীঃজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, এম এ	২১২
নিবেদন কবিতা	শ্রীঃপ্রবালেন সেন গুপ্ত	২৪৭
নীলব প্রচার	শ্রীঃলালকান্ত সেন গুপ্ত এম এ, বি এল ১৩৫	
পদ্মের জীবন নাট্য	শ্রীঃবায়ণচন্দ্র ঘোষ	৭২২
পবিত্রতা	স্বামী পবমানন্দ	৪২৭
প্রকৃত মতামত (কথা)	একাদশি চন্দ্র মিত্র	১০৪
পতিবিরহ (কবিতা)	বনকুল	১৭৫
প্রাপ্তিস্বীকার		৩৮৪ ৪৪২, ৬৪৪, ৭০৫, ৭৭০
ব্রহ্মপ্রণীত স্থানে মিশনের সেবাকার্য		৭০৩
বায়স্কোপ ও বদন্তদর্শন	শ্রীঃপদ্রনাথ মজুমদার	২৭৮
বিবেকানন্দ শ্রী) ..	মহাবাজ শ্রীঃমহেন্দ্রচন্দ্র নন্দ	১২৯
বিষ্ণু তত্ত্ব	অধ্যাপক শ্রীঃঅমল্যচরণ বিজ্ঞানভূষণ	৭৬১
বুদ্ধ ও তাঁহার শাক্যগণ	(শ্রী) শ্রীঃগোকুলদাস দে, এম এ ৩৫৮, ৪১৬, ৪২১	
বেদসম্বাদ	শ্রীঃবিহাবী গণ সৎকার, বি এল	৩৪৫
বৈদ্যকবিদ্রুপী মৈত্রেয়ী	শ্রীঃশ্যামলাল গোস্বামী	৮৩
বৈষ্ণব দর্শন	.. অধ্যাপক শ্রীঃঅমল্যচরণ বিজ্ঞানভূষণ	১৩২, ২২৬, ২৫৭

বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা
ব্রহ্মশক্তি ...	শ্রীকালিদাস বন্দ্যোপাধ্যায়	১০২
ভক্তি ও ভক্তি	শ্রীভূপেন্দ্রনাথ মজুমদার	৪৩২
ভক্তের ভগবান ...	শ্রীগ্রামলাল গোস্বামী	২৪
ভোগ না ত্যাগ ?	স্বামী বাসুদেবানন্দ	৩২১
মহাবীর-চরিত (শ্রীশ্রী)	ঐযতীন্দ্রনাথ ঘোষ	৩৩১
মানবজীবন ও জাগ্রদাদি অবস্থা-চতুষ্টয়	শ্রীশবচন্দ চক্রবর্তী, বি এ	১৯৩
নিবের সুখাদেশের মূল ও গাহান পারগতি	... শ্রীহরিপ্রসাদ বসু, এম এ, বি এল	৪০২
রাজা অজাতশত্রুর শাস্তিলাভ	... শ্রীগোকুলদাস দে, এম এ	২৮৯
শঙ্কর	শ্রীমতী—	৫৩৩, ৫২৪, ৬৬০, ৭০৮
শিমলার সামন্ত রাজ্যাবলী	শ্রীগুরুপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়	১৫৩, ২০৫
শ্রীকৃষ্ণ ও উদ্ধব	সাহাবালাল সরকার, বি এল	৪৭, ৭৭, ২১৬
শ্রীরামকৃষ্ণমিশন দুর্ভিক্ষনিবারণ কার্য	১৯০-২৫৫, ৩১৯, ৩৮২, ৪৪৬, ৫১৮	৫৭৮, ৬৪০, ৭০২
শ্রীরামকৃষ্ণমিশন কর্তৃক অনুষ্ঠিত সেবাকার্য		৫৭৯
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-লীলাপ্রসঙ্গ	স্বামী সারদানন্দ	৩৮৫ ৪৫৩, ৫১৭
সমাজসংস্কারে নারীর গুরুত্ব	শ্রীমতী চাকবাসী সরকার	৫৪৪
সঙ্ঘাবিধির ছুইটি মত	শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়	
	এম এ, বি এল	৭৪
সঙ্গীতের মুক্তিকামনা	শ্রীদেবেন্দ্রনাথ বসু	৪০
সংবাদ ও মন্তব্য	৬৩, ১২৫, ১৮৭, ৫১৩, ৫৭২, ৭০০, ৭৬৭	
সংক্ষিপ্ত সমালোচনা	২৫৩ ৩১৮, ৪৪১, ৫৭১, ৬৩৫, ৬৯৭, ৭৬৫	
সংস্কৃতভারতের নিকট নিবেদন	শ্রীহেমচন্দ্র মজুমদার	১৪
সিষ্টার নিবেদিতা বালিকাবিদ্যালয়		৫০৫
সেবাধর্মের ক্রমবিকাশ	স্বামী বাসুদেবানন্দ	৬৬৬

বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা
স্বপ্নতত্ত্ব ..	ডাক্তার শ্রীসরসীলাল সরকার,	এম বি ৫২, ১১৩, ২১৯, ৩০৪
স্বামী প্রেমানন্দেব পদ	৫৮, ৯২, ২৪৯ ৩১৫, ৩৫৩, ৪৩৭, ৫৬৭, ৭০৯	
স্বামী বিবেকানন্দ ও সেবাবাক্য		৬০৪
স্বামী বিবেকানন্দেব আস্থান	শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ মজুমদার	৪৭২
স্বামী বিবেকানন্দেব জন্মোৎসব		১২১
স্বামী বিবেকানন্দেব পত্র	..	৫৮১, ৬৪৫
হিন্দুনাট্রে জ্ঞানান্তরবাদ	স্বামী বাসুদেবানন্দ ..	৩১



মাঘ, ২১শ বর্ষ।

আমাদের আদর্শ ও তল্লাভের উপায়।

(স্বামী শুদ্ধানন্দ)

আমাদের আদর্শ কি হওয়া উচিত, আমাদের আদর্শ পুরুষ কে, যাহার অনুকরণে আমাদের জীবন গঠনের চেষ্টা করা উচিত, তৎসম্বন্ধে আধুনিক পাণ্ডিত্যগণের মধ্যে যথেষ্ট মতভেদ আছে। শ্রদ্ধাম্পদ বঙ্কিম বাবু তাঁহার ধর্মতত্ত্বে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, সকল রুত্তিগুলির সামঞ্জস্যভাবে উন্নতিতেই পূর্ণ মনুষ্যত্ব এবং যাহার ঐরূপ পূর্ণ মনুষ্যত্ব লাভ হইয়াছে, তিনিই আদর্শ পুরুষ। কাম ক্রোধাদিও যখন রুত্তি, তখন উহাদেরও বিকাশ আবশ্যক, তবে উহাদের দমনই, তাঁহার মতে উহাদের অনুশীলন। ভক্তি আদি রুত্তির আতিশয্যে কামাদির একেবারে উচ্ছেদ সম্ভবপাঃ বলিয়া তিনি বিশ্বাস করেন, কিন্তু তাঁহার মতে উহা করিলে পূর্ণ মনুষ্যত্বের বিকাশ হইবে না সুতরাং তাঁহার মতে ঐরূপ অনুষ্ঠানকারী যোগী সন্ন্যাসীরা আদর্শ পুরুষ নহেন।

শ্রদ্ধেয় কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের রচনাভঙ্গী পর্যালোচনা করিলে দেখা যায়, তিনিও সন্ন্যাসের প্রতি যেন বিরূপ—তিনি সংসারের প্রতি রূপে রসে গন্ধে ব্রহ্মের স্মরণ দেখিতে চান—শত বাধনের ভিতর মুক্তি দেখিতে তাঁহার প্রয়াস। তাঁহার অনুবর্তী অনেকে আজকাল এই ভাবের কথা লিখিতেছেন ও বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছেন দেখা যায়।

সন্ন্যাসকে আজকাণ্ডকার শিক্ষিত অনেকে Mediaeval superstition (মধ্য যুগের কুসংস্কার) বলিয়া উল্লেখ করেন। বুদ্ধদেবের সন্ন্যাস

প্রচারের ফলে ভারতের সর্বনাশ ঘটাবাছিল, এ কথা আজকাল যাহার তাহার মুখে শুনিতে পাওয়া যায়।

সুতরাং সন্ন্যাসীই আমাদের আদর্শ কি না, তৎসম্বন্ধে সংশয়ের যথেষ্ট কারণ বিদ্যমান রহিয়াছে দেখা যায়।

বুদ্ধ, শঙ্কর, রামানুজ, চৈতন্য, রামকৃষ্ণ পরমহংস, বিবেকানন্দ—ইঁহারা সকলেই সন্ন্যাসী। ইঁহারা তবে কি আমাদের আদর্শ নহেন?

যাঁহারা সন্ন্যাসের বিরোধী, তাঁহাদের স্পষ্ট অভিপ্রায় কি তাহা অনেক চিন্তা করিয়াও আমি এ পর্য্যন্ত বুঝিতে পারি নাই। বঙ্কম বাবুর কথাই ধরা যাক। তাঁহার ‘বুদ্ধিগুলির সামঞ্জস্য সাধন’—আমার নিকট ‘সোণার পাথরবাটী’ ছাড়া আব কিছুই বোধ হয় না। সামান্য জ্ঞানের ক্ষুরণ হইতেই আমরা আমাদের হৃদয়ে ভাল মন্দ উভয় প্রকার বুদ্ধির একটা দ্বন্দ—একটা সংগ্রাম অনুভব করি। ইহাদের সামঞ্জস্য কিরূপে হইবে?—ধানিকটা ভাল—ধানিকটা মন্দ—ইহাই কি সামঞ্জস্য? এক সামঞ্জস্য বুঝিতে পারা যায়—যদি মন্দ সম্পূর্ণ প্রবল হইয়া ভালটাকে একেবারে নষ্ট করিতে পারে, অথবা ভালটা সম্পূর্ণ প্রবল হইয়া মন্দটাকে একেবারে লোপ করিয়া দেয়। এখানে আমরা দেখিতেছি, চূড়ান্ত না করিলে অব্যাহতি নাই, দ্বন্দের শেষ নাই। সন্ন্যাসীর অর্থ—যিনি প্রবৃত্তির উপর সম্পূর্ণ বিজয় লাভ করিয়াছেন—সুতরাং আদর্শ বলিতে আমি ত সন্ন্যাসী ছাড়া কাহাকেও দেখিতে পাই না।

হিন্দুশাস্ত্রের শত শত বচন উদ্ধৃত কর—যথেষ্ট দোহাই দাও—কিন্তু শাস্ত্রমর্ম বুঝিয়াছ কি? গৃহস্থশ্রমের শ্রেষ্ঠতাপোষক যথেষ্ট প্রমাণ শুনিয়াছি, গীতার ব্যাখ্যায় কর্মমাহাত্ম্যের ঘোষণা করিয়া সন্ন্যাসকে ধর্ম করিবার যথেষ্ট চেষ্টা দেখিয়াছি, কিন্তু সেই অদ্বৈতকেশরী ভাষ্যকার শঙ্কর যে ভাবে উপনিষদ ও গীতাদির ব্যাখ্যায় সন্ন্যাসের শ্রেষ্ঠত্ব স্থাপন করিয়াছেন, তদপেক্ষা ত কাহারও উপাদেষতর বুদ্ধি চক্ষে পতিত হয় নাই।

প্রবৃত্তিমার্গ মানবের স্বাভাবিক—ইহা সত্য; কিন্তু ঐ প্রবৃত্তিকে

সংযত করিবার প্রবৃত্তিও কি তদ্রূপ স্বাভাবিক নহে? অনেকে সন্ন্যাসী, যোগী ও তপস্বীদিগের অতিরিক্ত ও অস্বাভাবিক শরীরনিগ্রহ কঠোরতাদির দৃষ্টান্ত দেন—কিন্তু অতিরিক্ত বিলাসের অস্বাভাবিকতাই বা তাঁহাদের দৃষ্টি কেন এড়াইয়া যায়? এই অস্বাভাবিক বিলাসিতা ব্যক্তিতে বা ব্যক্তির সমগ্রীভূত সমাজশরীরে প্রবেশ করিয়া যখনই মানবকে অত্যধিক হীনবীর্য্য করিয়া তুলে, তখনই তাহার প্রতিক্রিয়া-স্বরূপ অতিরিক্ত কঠোরতার আবর্ত্তাব অবশ্যস্বাবী। কিন্তু প্রকৃত সন্ন্যাসের সহিত এইরূপ কঠোরতা—এক পথ্যায়ভুক্ত করা চলে না।

সন্ন্যাস মানব জীবনের স্বাভাবিক চরম পরিণতি। যে ত্যাগের বীজ মানবের মধ্যে দান, দয়া, স্বার্থত্যাগাদিরূপে প্রকাশ পায়, তাহারই চরম পরিণতি সন্ন্যাসে। অনেকে সন্ন্যাসকে স্বার্থপরতার নামান্তর বলিয়া উল্লেখ করিয়া অশিষ্য বিচারহীনতার পরিচয় দিয়াছেন। যাহার নামান্তর সর্ব্বস্বার্থবিসর্জন তাহা স্বার্থপরতা হইল। আশ্চর্য্য কথা বটে! হিন্দুশাস্ত্রের মর্য্যাদাসন্ধান করিলে স্পষ্ট বুঝা যায়, উহার বর্ণধর্ম্ম, উহার আশ্রমধর্ম্ম, উহার সর্ব্বপ্রকার ধর্ম্মকর্ম্ম, রীতিনীতি, আচারব্যবহার মানবকে চরম সন্ন্যাসের দিকেই অগ্রসর করিতেছে। শুধু হিন্দুশাস্ত্রের কথাই বা বলি কেন?—ধর্ম্ম নামের যোগ্য কোন ধর্ম্মের এই প্রবণতা নাই—কোন ধর্ম্মের ইহা লক্ষ্য নহে?

আধুনিক জীবনে আবার সেই সন্ন্যাসের আদর্শ কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। শুধু ব্যক্তির জীবনে নহে, সমাজ জীবনে ইহাকেই আদর্শ জানিয়া প্রাণপণে এই আদর্শের দিকে অগ্রসর হইবার চেষ্টা করিতে হইবে। আমরা আদর্শ হইতে বহু দূরবর্ত্তী হইতে পারি, কিন্তু আদর্শটিকে একবার যথার্থভাবে স্বীকার করিয়া কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা করিলে দেখা যাইবে, আমাদের প্রত্যেক বিষয়ে কিরূপ পরিবর্ত্তন আসিতেছে। সাধারণ পিতামাতা ছেলে মেয়েদের কি ভাবে গঠনের চেষ্টা করেন?—লেখাপড়া যাহা শিখান

হয়, তাহার প্রধান লক্ষ্য কিসে অর্থ উপার্জন হয়। যে যত অর্থ উপার্জনে সমর্থ হয় তাহাবই তত মান—তাহারই তত যত্ন। তার-পর বিবাহ দিবার চেষ্টা। ছেলে মেয়ের বিবাহ হইল—তাহাদের ছেলে মেয়ে হইল—ইহাতেই পিতামাতা পরম চরিতার্থ। নীতি বা ধর্ম যদি কিছু শিখান হয়, তাহা এত সামান্য যে, ধর্মবোঝা ভিতরই নহে। ছেলে যদি এতটুকু বৈরাগ্যবান হয়, অমনি সে পিতামাতার চক্ষুশূল—পাকে প্রকারে, ছলে বলে কৌশলে তাহাকে সংসারী কবিত হইবে। আবার যে সকল পিতামাতা কিছু কিছু ধর্মকর্মের সংশ্রব রাখেন, তাহাদের জ্ঞানান্তিমান অনেক সময়ে এমন প্রবল হয় যে, তাহারাও পুত্রের সামান্য বৈবাগ্যবীজকে ধর্মসাধনাদি শিক্ষাদান-রূপ জলসেচনাদিসহায়ে বর্ধিত কবা দূরে থাকুক, তাহাকে গোড়া হইতেই পরীক্ষা কবিত বসেন—বিজ্ঞতার বক্রদৃষ্টিপাত করিয়া বলেন, এ এখনও সেই উচ্চ বৈরাগ্যলাভের যোগ্য তব নাই—এখনও ত দেখিতেছি, সামান্য প্রলোভনেই উহাব মন বাচলিত হয়—এ অবস্থায় সন্ন্যাসপথ গ্রহণ উহাব পক্ষে ঠিক নহে।

প্রাচীনকালে ভারতে ব্রহ্মচর্যাশ্রম ছিল—প্রায় সকলকেই বাল্যকাল হইতেই ব্রহ্মচারী হইয়া কঠোর সংযম শিক্ষা কবিত হইত। এখন আবার ব্রহ্মচর্যাশ্রম সকল প্রতিষ্ঠা করিয়া ছেলে মেয়েদের ত্যাগ-তপস্যা সাধনভজন শিখান হউক—পবে যাহাব যেরূপ রুচি, যাহার যেরূপ অধিকার, বয়স হইলে সে তক্রূপ আশ্রম অবলম্বন করিবে। গোড়ায় সে শিক্ষা কই? অবশ্য এখন ঠিক প্রাচীন কালের মত ব্রহ্মচর্যাশ্রম প্রতিষ্ঠা করা চলে না—এং তাহা উচিতও নহে। প্রাচীন কালে গৃহস্থগুরুগণ ব্রহ্মচারীদের শিক্ষক হইতেন বটে কিন্তু তাহারা সকলেই দীর্ঘকাল ধরিয়া ব্রহ্মচর্য পালন এবং ত্যাগতপস্যা দি দ্বারা আধ্যাত্মিক জ্ঞান লাভ করিয়া পবে গার্হস্থ্যাশ্রমে প্রবেশ করিতেন। বর্তমান কালে সেরূপ গৃহস্থ গুরুর একান্তই অভাব তাই আমার মতে, বর্তমানে সন্ন্যাসীর তত্ত্বাবধানে বালকগণ শিক্ষিত হউক। সন্ন্যাস আশ্রমও প্রাচীন কালের মত শুধু পরিব্রাজক আশ্রম হইলে

চলিবে না—এখনকার সকল সন্ন্যাসিগণের মন্থর শাসনামুযায়ী গ্রামে একদিন ও সহরে তিন দিন ভিক্ষা করিয়া ঘুরিলে চলিবে না—অন্ততঃ কতকগুলিকে একস্থানে বসিতে হইবে এবং নিজের আত্মোন্নতি সাধনের সঙ্গে সঙ্গে বালকগণের শিক্ষার ভার লইতে হইবে। তারপর প্রশ্ন এই, এই সকল শিক্ষার্থীকে কি শিক্ষা দেওয়া হইবে? ধর্মশিক্ষা? প্রধানতঃ তাই বটে—আর ধর্মশিক্ষা অর্থে আমি কেবল কতকগুলি ধর্মগ্রন্থ পাঠ করাইতে বা কতকগুলি আচার অনুষ্ঠান অভ্যাস করাইতে বলিতেছি না। যাহাতে বাল্যকাল হইতেই ব্রহ্মচর্য্য অভ্যাস ও একাগ্রতাসাধন হয়, ইহা শিক্ষা করানই প্রধান—অগ্রান্ত শিক্ষা যেরূপ আসিয়া পড়ে, তদ্রূপ হইবে। অর্থকরী সাংসারিক বিজ্ঞা শিখিবার ও শিখাইবার প্রবল উদ্যোগ চলিতেছে। ছেলেদের শিক্ষকের কাছে পড়িবার সময় সর্বদা পরীক্ষাব কথা স্মরণ করাইয়া দেওয়া হয়—যেন পরীক্ষা দেওয়া ও তাহাতে কৃতকার্য্য হওয়াই জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। যথার্থ আদর্শের দিকে লক্ষ্য হইলে ব্রহ্মলাভ জীবনের চরম উদ্দেশ্য বুঝিলে ও বুঝাইলে—অগ্রান্ত অপরাবিজ্ঞা যাহা শিখান হইবে তাহারও ভিতর জ্ঞানপিপাসার একটা প্রবল বেগ থাকিবে।

ভাব ও বিশ্বাস পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে বিভিন্ন কার্য্যাবলীর প্রয়োজনীয়তা অপ্ৰয়োজনীয়তা জ্ঞানও পরিবর্তিত হয়। অনেক বিষয় যাহা আমাদের নিকট অপরিহার্য্যরূপে প্রতীত হইতেছে, তাহা তখন আর তত অত্যাবশ্যকীয় বলিয়া বোধ হইবে না। আমরা কি বৃথা কার্য্যে সময় অপব্যয় করি না? যে ঈশ্বরবিশ্বাসী বা ধর্মবিশ্বাসী নহে, তাহার পক্ষে ধর্মকর্ম্মে বা ঈশ্বরচিন্তায় সময় ক্ষেপণটাই সময়ের অপব্যয় বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, ব্রহ্মলাভই আমাদের জীবনের আদর্শ হওয়া উচিত। সেইটিকে আদর্শ ধরিলে ও সর্বোপেক্ষা প্রয়োজনীয় মনে করিলে আমরা কামিনীকান্থনের জ্ঞান যে সময় ব্যয় করিতেছি, তাহার যথেষ্ট সংক্ষেপ হইয়া আসিবে।

একণে স্ত্রী পুরুষের বিবাহ-সম্বন্ধ ও তাহার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে দু-এক কথা বলা আবশ্যক। কেবল কামবৃত্তির চরিতার্থতার জন্ত

বিবাহের আবশ্যকতা নাই, ইহা অনেকেই স্বীকার করিয়া থাকেন, সুতরাং তৎসম্বন্ধে আলোচনার আবশ্যক নাই। কিন্তু পূর্ণ ব্রহ্মচর্য্যকেই যদি আদর্শ করা যায় এবং অনেকে যদি বাল্যকাল হইতেই তাহার সাধনে কৃতকার্য্য হয়, তবে হৃষ্টলোপের আশঙ্কা অনেকে করিয়া থাকেন। উপনিষদে স্থানে স্থানে যথায় সন্ন্যাসের চরমাদর্শ পাওয়া যায়, তথায় ঋষিরা বলিতেছেন, ‘কিং প্রজয়া করিষ্যামঃ’—আমরা সন্তান লইয়া কি করিব? অথবা ‘ন ধনেন ন প্রজয়া’—পুত্র দ্বারা বা ধন দ্বারা মুক্তি হয় না। ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে এ আদর্শ অনেকে স্বীকার করিলেও সর্বসাধারণের পক্ষে স্বীকার করিতে অসম্মত। তাহাদের যুক্তিগুলির মূল্য এক্ষণে বিচার করিয়া দেখা যাক। পূর্ণ ব্রহ্মচর্য্যকে যদি আদর্শ বলিয়া স্বীকার কর, তবে এক জনের পক্ষে তাহা উন্নতির কারণ হইলে অপরের পক্ষেও বা না হইবে কেন? যদি অধিকারী-ভেদ ধরিয়া অপরসাধারণকে অনধিকারীর ভিতর ফেল, তবে জিজ্ঞাস্য, তাহাদের ঐ বিষয়ে অধিকার আছে কি না, তাহা কি পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছিল? এ বিষয়ে প্রাচীন কালের নিয়ম অর্থাৎ সকলকেই প্রথম অবস্থায় দীর্ঘকাল ধরিয়া ব্রহ্মচারী করিয়া রাখা ও ব্রহ্মচর্য্যের সাধন শিখান খুব সমীচীন বলিয়া বোধ হয়। যখন বয়স হইবে, হিতাহিত বিবেচনা শক্তি হইবে, তখন আচার্য্য বা গুরু তাহার অধিকার বুঝিয়া তাহাকে যাবজ্জীবন ব্রহ্মচর্য্যে বা সাময়িক গার্হস্থ্যশ্রমে দীক্ষিত করিতে পারেন। কিন্তু যাহাকে গার্হস্থ্যে দীক্ষিত করা হইবে, তাহাকে সঙ্গে সঙ্গে এ কথাও অতি স্পষ্টভাবে বুঝাইয়া দিতে হইবে যে, বিবাহ পূর্ণব্রহ্মচর্য্যসাধনের একটা সোপান মাত্র। স্ত্রী সহধর্ম্মিণী—শাস্ত্রীয় নিয়মাত্মসারে যথাসাধ্য সংযত হইয়া ছু একটা মাত্র পুত্রোৎপাদন করিতে হইবে—আর ইহাও সর্বনাশ ভাবিতে হইবে যে, কবে এমন অবস্থা আসিবে, যখন কামবুদ্ধি সম্পূর্ণ অপগত হইয়া অপর স্ত্রীতে যেমন মাতৃবুদ্ধি করিতে হয়, নিজ স্ত্রীতেও তদ্রূপ মাতৃবুদ্ধি করিতে পারি। হৃদয়েই সেই ভগবদ্ভক্তের পথে—মোক্ষপথে চলিয়াছি, তাহাতে পরস্পর পরস্পরের সাহায্য করিব,

বিদ্য কখনই হইবে না। যদি উভয়ের সহাবস্থান বিয়কর হয়, তবে পরস্পরে দূরে অবস্থান করিতে পরাজুথ হইবে না এবং যত শীঘ্র ঐরূপ অবস্থা লাভ হয়, তত শীঘ্র বানপ্রস্থ বা সন্ন্যাস গ্রহণ করিব। ব্রহ্মচর্যাশিক্ষা যাহা বলিতেছি, তাহা কেবল পুরুষদের জন্য নহে, নারীগণের জন্যও এবং পুরুষের পুরুষ এবং নারীর নারী শিক্ষকই হওয়া সর্বতোভাবে বাঞ্ছনীয়। উভয়ের কোন প্রকার সংশ্রব যত কম হয় ততই মঙ্গল, একেবারে না হইলেই ভাল।

যদি বলা যায়, প্রজোৎপাদন যদি কমিয়া যায়, তবে ত সমাজের অনিষ্টই হইবে। ইহার উত্তরে দুইটি কথা বলা যাইতে পারে। প্রথমতঃ, ইন্দ্রিয়বৃত্তি সাধারণতঃ এত বলবতী যে, তাহার বিরুদ্ধে প্রাণ যুদ্ধ ঘোষণা করিলেও তত সহজে উহা একেবারে লোপ পাইবে না। দ্বিতীয় কথা এই যে, ব্রহ্মচর্য্যাবান্ হইলে নর নারীর ভিতর এমন বীর্ঘ্য আসিবে যে, তাহাতে বর্তমান কালাপেক্ষা অধিক প্রজাবৃদ্ধির সম্ভাবনা। তারপর যদি এমন শুভদিন আসে যে, জগতের সকল নরনারীর ভিতর হইতে একই কালে কামভাব একেবারে চলিয়া যায়, (এই সম্পূর্ণ অসম্ভব ব্যাপার তর্কের খাতিরে স্বীকার করিলেও) তাহাতেও মনুষ্যবংশ-লোপের আশঙ্কা করিবার বিশেষ কারণ দেখিতে পাই না। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান বা প্রাচ্য দর্শন উভয়ের প্রমাণেই আমরা এ বিষয়ে অনেকটা নিশ্চিত হইতে পারি। ডারুইনের ক্রমবিকাশবাদ (Evolution theory) যদি সত্য হয়, তবে নিম্নশ্রেণীর জীব হইতে মনুষ্যের আবির্ভাব হইতে পারে। আর হিন্দুশাস্ত্রানুসারে যোনিভ্রমণ বিশ্বাস করিলে পশুসমূহের কালে মনুষ্যরূপে উৎপন্ন হইবার কোন বাধা নাই। অবশ্য সকল মানুুষের পূর্ণ ব্রহ্মচর্য্যাবস্থা এক সময়ে স্বীকার করিলে আশঙ্কা হয় বটে যে, সেই নিম্নশ্রেণীর জীবগণ কিরূপে জন্মগ্রহণ করিবে। কিন্তু একটি কথা ভাবিয়া দেখিলেই এ আশঙ্কার তত বলবত্তা থাকে না। ভিতরের প্রবল সংস্কারবশে পরিচালিত হইয়া মানুুষ মানুুষের জন্মদান করে আবার প্রবল ক্রোধাদিবশে মানুুষ মানুুষের মৃত্যুরও কারণ হয়—

যেমন যুদ্ধ বিগ্রহাদিতে । এই জন্ম-মৃত্যুর কারণ আপাতদৃষ্টিতে মাল্লুধই বটে, কিন্তু ইহার পশ্চাতে কি আর কোন উচ্চতর শক্তি নাই ? এবং সেই শক্তি স্ত্রী-পুরুষ-সংযোগরূপ উপায় ব্যতীত অথ কোন উপায়েও কি নিজ উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে না ? তারপর এইরূপ মনুষ্যসৃষ্টিপ্রবাহ বরাবর থাকাই ভাল, ইহাই বা কে বলিল ? সৃষ্টি-টাকে হিন্দু কখনও ভাল বলিয়া স্বীকার করে না—সৃষ্টির আত্যন্তিক লয়—মোক্ষই হিন্দুর মতে পরম পুরুষার্থ । সুতরাং সকল নর নারীর পূর্ণ ব্রহ্মচর্য সাধনে মানবজাতির লোপই হয়, এইরূপ সিদ্ধান্ত করিলেই বা আমাদের ভয় পাইবার বিশেষ কারণ কি ?

তারপর কাকনের কথা ধর। যাক্ । কাকন বলিতে শুধু মুদ্রা বিশেষ বুঝিতেছি না—উহার দ্বারা লভ্য ভূমি, পশু, গৃহ, শাশু, বস্ত্র সবই ধরিতে হইবে । প্রথমতঃ সন্ন্যাসী হইলে যদি অর্থোপার্জন ত্যাগ করা হয়, অথচ সকলকেই সন্ন্যাসের উপদেশ দেওয়া হয়, তবে আজ না ইউক, একদিন না একদিন সমুদয় সম্পত্তির অভাব হইবে । তখন সন্ন্যাসীই বা থাকিবে পরিবে কি ? যতই ত্যাগের ভাব সাধন কর না কেন, একেবারে কার্য্যতঃ আক্ষরিক অর্থে সর্বত্যাগে ত এক মৃত্যু ব্যতীত সম্ভব নহে ।

ঠিক কথা, সম্পূর্ণ ব্রহ্মানুভূতি যদি আমাদের আদর্শ হয়, তবে এইরূপ ভাবে মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হওয়া ছাড়া আমাদের আর পথ কোথায় ? বুদ্ধ না হয় উহাকে ‘নির্কণ’ আখ্যা দিলেন, বেদান্ত উহাকে মোক্ষ বলিলেন । যাহাদের ভগবন্তীলাস্বাদনই জীবনের চরম লক্ষ্য, সেই ভক্তগণও প্রেমের চরমাবস্থায়—মহাভাবের চরমোৎকর্ষে জড়সমাধিলাভই পরম পুরুষার্থ জ্ঞান করেন । ঐ অবস্থা লাভ করিতে হইলেও ত সর্বত্যাগ করিতে হয় । বলিবে, সে অবস্থা কি সম্ভবপর ? আমরা কার্য্যতঃ সন্ন্যাসিগণের ভিতর কি মঠবাস, সম্পত্তি গ্রহণ প্রভৃতি দেখিতে পাই না ? সন্ন্যাসীরও যে বিভিন্ন অবস্থা আছে—ত্যাগের সাধনা করিতে গিয়া যে সকল সন্ন্যাসীই চরম ধাপে উঠিতে পারেন নাই । আচ্ছা, না হয়, স্বীকার করিলাম, একেবারে শীতাতপ

সহকারী, আবাসত্যাগী, দিগম্বর সন্ন্যাসীও কোথাও কোথাও দেখা যায় কিন্তু আহার ত্যাগ হয় কি? সন্ন্যাসীর ভিক্ষা চলে কোথা হইতে? আর যদি সকলেই ভিক্ষুক হয় ত ভিক্ষা দেয় কে? যেমন কামিনী ত্যাগ সম্বন্ধে বলিয়াছি, কাঞ্চন ত্যাগ সম্বন্ধেও সেই সকল কথা অনেক পরিমাণে প্রযুক্ত। প্রথমতঃ এই উচ্চতম আদর্শ প্রচার করিলেও ত সকলে এক সময়ে পূর্ণ ত্যাগী হয় না। সুতরাং সন্ন্যাসীর সামান্য অভাব পূরণের জন্ত বাস্তবিক কোন ভাবনা নাই। আর যদি কল্পনার পক্ষ বিস্তার করিয়া সকলকেই পূর্ণ ত্যাগে সমর্থ বলিয়া ভাবা যায়, তবে আর একটু কল্পনা বিস্তার করিয়া যোগশাস্ত্রের সত্যতা স্বীকার করিয়া আহার ব্যতীত প্রাণধারণে সমর্থ অবস্থাই বা স্বীকার কর না কেন? কিন্তু তাহা না করিয়াও প্রমাণ করা যাইতে পারে যে, যদি সর্বসাধারণে অর্ধোপার্জনের চেষ্টা বা কোনরূপ বিষয় সম্পত্তি অর্জনের চেষ্টা একেবারে ত্যাগ করিতে পারে, তবে দেহের যৎসামান্য অভাব নিবৃত্তির জন্ত কাহারও অভাব বড় হয় না। অতি সামান্য মাত্র চেষ্টায় পৃথিবীকে এমন ফলমূলশালিনী করা যাইতে পারে যে, তাহাতে সকলেরই ক্ষুধিবৃত্তি হইয়া যায়।

আসল কথা, বুকে হাত দিয়া বল দেখি, তোমার যথার্থ অভাব কতটুকু? তুমি তোমার অভাব নিবৃত্তি করিতে চাও, না, বিলাসিতা চাও? বিলাসিতারও আবার মাত্রা আছে—এক অবস্থায় যাহা প্রয়োজন এমন কি অনিবার্য্য বলিয়া বিবেচিত হয়, সাধনার উন্নতি সহায়ে তাহাই পরিত্যাগ্য ও অনাবশ্যক প্রতীত হয়। ক্রমে অগ্রসর হইয়া যাও, ত্যাগের মাত্রা ক্রমশঃ বৃদ্ধি করিয়া চরমে পহুঁছবার চেষ্টা কর, দেখিবে, কত অল্প জিনিষে তোমার চলিয়া যায়। সর্বদা মৃত্যু সম্মুখে এই কথা ভাব। দেখিবে, তোমার জগতে স্থায়ী সম্পত্তি করিবার ইচ্ছা কমিয়া যাইবে। চাল যত বাড়াইবে, তত বাড়িবে, যত কমাইবে, তত কমিবে। নিজস্ব বাড়ী, নিজস্ব সম্পত্তি, নিজস্ব গাড়ী ঘোড়া করিবার বাসনা চলিয়া গিয়া ভাড়া বাড়ীতে ভাড়া গাড়ীতেই সম্ভোষ আসিবে—শেষে ভাড়া বাড়ী গিয় পরের দ্বারে, পরের

দাওয়ার একটুকু স্থান পাইলে নিজেকে কৃতার্থ বোধ করিবে। ইটিয়া বেড়াইয়াই সুখী হইবে। অক্ষম হইলে একস্থান হইতে অপর স্থানে আর যাইবার আবশ্যকতাই বোধ করিবে না। রেলগাড়ী, মোটর, এরোপ্লেনের আবশ্যকতা আর থাকিবে না।

ভাবিয়া দেখ, বাসনা হইতেই অভাব বোধ, অভাব বোধ হইতেই নানাবিধ চেষ্টা। যত বাসনা কমিয়া আসিবে, তত অভাব বোধ কম হইবে, ততই চেষ্টাও কমিয়া স্থিরতা লাভ করিতে থাকিবে। আমাদের যে দিনরাত্রি নানাবিধ চেষ্টা, এ যেন মত্ত ব্যক্তির ইতস্ততঃ ছুটছুটি মাত্র!—যত ঐশ্বর্য্য আসিবে, তত আর এ সব চেষ্টা থাকিবে না।

পূর্বে যাহা বলা হইল, তাহাতে নানাবিধ আপত্তি উঠিতে পারে ; তাহার ২১টির উল্লেখ করিতেছি।

১ম। সব বাসনা ত্যাগ করিয়া কেন? মন্দ বাসনাগুলি ত্যাগ করিব, ভাল বাসনাগুলি রাখিব।

২য়। তুমি যেরূপ বলিতেছ, তাহাতে জগতের সভ্যতাই যে বিলুপ্ত হইবে।

৩য়। ইহাতে ঘোর নিশ্চেষ্টতা আসিয়া লোককে নিরুদ্ভম, অলস ও হীনবীর্য্য করিয়া ফেলিবে।

এই আপত্তিগুলি কেবল চিন্তাশীলতার ফলমাত্র তাহা সহজেই প্রদর্শন করা যাইতে পারে।

১ম। মন্দ বাসনা, ভাল বাসনায় প্রভেদ কি? কিসে বাসনার ভাল মন্দের বিচার হয়? একমাত্র বিচার করিবার উপায়—যাহা ব্রহ্মাভিমুখে অগ্রসর করে তাহাই ভাল, যাহা তাহা হইতে দূরে লইয়া যায় তাহাই মন্দ। সুতরাং আজ যাহাকে ভাল বাসনা বলিতেছ, উচ্চতর আদর্শের অভ্যুদয়ের সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে মন্দ বলিতে বাধ্য হইবে। শেষে কোন প্রকার বাসনার লেশমাত্র থাকাকাটাকেই মন্দ বলিয়া জ্ঞান হইবে। দৃষ্টান্তস্বরূপ ধর, এক ব্যক্তি অর্থ সংগ্রহ করিয়া দরিদ্রসেবাদি নানা সংকার্য্য করিতেছে, কিন্তু সে যতই জ্ঞানের

পথে অগ্রসর হইবে, ততই বুঝিবে, যথার্থ সংকার্য্য অর্থের দ্বারা হয় না—চরিত্রের দ্বারাই হয়, চরিত্রেই মূল। তুমি নিজেকে ভাল কর, তাহাতেই তুমি জগতের শ্রেষ্ঠতম কল্যাণ করিতে সমর্থ হইবে।

২য়। সভ্যতা বিলোপের আপত্তি :—সভ্যতা কাহাকে বল ? কতকগুলি বড় বড় বাড়ী, কল কারখানা এই সব ? মানুষের প্রকৃতি সংযত না হইয়া ঐ সকল বাহ্য তথাকথিত উন্নতির দিকে যতই ঝুঁকিবে, ততই মানসিক অবনতি হইবে। তাই ফলমূল-ভোজী, কুটীরমাত্রবাসী জ্ঞানী ঋষিদের ভিতর যে যথার্থ সভ্যতার বিকাশ দেখিতে পাই, চাকচিক্যময়, ইহসংসার, জড়বাদপ্রাণ পাশ্চাত্য সভ্যতার ভিতর তাহার এককণা দেখিতে পাই না। সকল বিজ্ঞা, সকল বিজ্ঞান যদি স্বার্থপরতার সহায় হয়, তাহাতে জগতে দ্বন্দ্ব, অশান্তি, কোলাহল, যুদ্ধবিগ্রহ মাত্রই আনয়ন করে,—শান্তির শীতল বাতাস তাহাতে আনে না—মানবকে উহাতে ক্রমশঃ তমোময় অজ্ঞা-নের পথেই অগ্রসর করে।

৩য়। নিশ্চেষ্টতার আপত্তি :—খাহার চেষ্টা উচ্চতর পথে উঠিতে একেবারে অশক্ত তাহার পক্ষে নিজা-স্বত্বরূপ ঘোর তমঃশক্তিকে প্রতিহত করিয়া প্রথমে প্রবল রজোজ্বলের উদ্দীপনা করা আবশ্যক হয় বটে, কিন্তু উহাকে আবার তমোরজোজ্বলের সামঞ্জস্যরূপ প্রশান্তি-ধর্ম্মক সত্ত্বজ্বলের অভিমুখে প্রধাবিত করিতে হয়। উহার ভিতর যে রজোভাব আছে, তাহাকে কমাইয়া কমাইয়া ক্রমে শুদ্ধসত্ত্ব বা ত্রিগুণাতীত ভাবের দিকে অগ্রসর হইতে হয়। ইহাই উন্নতির ক্রম। সুতরাং উচ্চতম আদর্শের যথার্থ প্রচারের ফলে তমোজ্বল আমাদের আশ্রয় করিবে, এ আশঙ্কা সম্পূর্ণ অমূলক। ইতিহাস তা এ বিষয়ে আমাদের পক্ষেই সাক্ষ্য প্রদান করে। বৌদ্ধধর্ম্মের প্রবল ত্যাগপ্রচারের অল্পদিন পরেই ভারত ঐহিক উন্নতিতেও যতদূর অগ্রসর হইয়াছিল, আর কখনও তদ্রূপ হয় নাই।

স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেন, আমাদের চরম আদর্শ ‘সর্বং ব্রহ্ম-ময়ং জগৎ’ উপলব্ধি করা। ‘আত্মানো যোয্যার্থং জগদ্ধিতায় চ’ আমা-

দিগকে প্রবল যত্ন করিতে হইবে। এই জগতের হিতসাধন করিবার প্রণালী সম্বন্ধে বলিতেন, চরম আদর্শে পহঁছিবার পূর্বে যে দেশে বা যে জাতিতে বর্তমানে যে অভাব আছে, সেই অভাব পূরণ করিয়া তাহাকে সেই চরম লক্ষ্যে অগ্রসর করাইবার চেষ্টা করিতে হইবে। সাধারণভাবে ভারতে অন্ন ও বিজ্ঞার অভাব বলিতেন এবং ক্ষুধিতের ধর্মলাভ অসম্ভব বলিয়া অন্নগমের নূতন নূতন উপায় উদ্ভাবন করা, শিল্পকলার উন্নতি সাধন করা এবং সর্বসাধারণ মধ্যে লৌকিক বিজ্ঞা বিস্তারের চেষ্টার বিশেষ প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিতেন এবং এই সকল কার্যসাধনের জন্য ভারতের বর্তমান সন্ন্যাসিসম্প্রদায়-ভুক্ত ব্যক্তিগণকেই এই স্বদেশসেবাব্রতে লাগিতে হইবে, ইহাও নির্দেশ করিতেন। তবে এই সকল কার্যসাধন যথার্থভাবে করিয়া কৃতকার্য হইতে হইলে প্রবল ধর্মশক্তির প্রাবল্য তাহার মূলে না থাকিলে কৃতকার্য হওয়া অসম্ভব বলিতেন এবং সর্বদা সেই চরম আদর্শের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া কার্য করিতে বলিতেন। নিম্ন-স্তরে তমোগুণকে প্রতিহত করিয়া প্রবল রজঃশক্তির অভ্যুদয়ের জন্ত পাশ্চাত্য জাতির প্রবল কামপ্রবণতা ভারতে প্রবেশ করাইতে চাহিতেন, কিন্তু পাচে ভারত আবার 'বলাসের তরঙ্গে আত্মহারা হইয়া নিজ লক্ষ্য বিস্মৃত হয়। তজ্জন্ত ঘরের সম্পত্তি সর্বদা সম্মুখে ধরিতে বলিতেন।

আমরা যে ত্যাগের কথা বলিলাম, তাহাই ভারতের ঘরের সম্পত্তি। এই ত্যাগসাধনে সিদ্ধ হইয়া সেবাব্রত সহায়ে ঐ ত্যাগ সকলের ভিতর প্রবেশ করাইবার জন্ত যেখানে যেরূপ প্রয়োজন, তথায় তজ্রূপ চেষ্টা করিতে হইবে। অনেক ক্ষেত্রে যেমন জীবের ভোগ দ্বারা তৃপ্তি না জন্মিলে বৈরাগ্য আসে না, তজ্রূপ জাতীয় জীবনেও চরমাদর্শ ত্যাগের জন্ত প্রবল উদ্যম আনিতে হইলে জাতীয় সমৃদ্ধিসাধন ও ভোগ আবশ্যক। সকলকে আদর্শ সন্ন্যাসীর পথে প্রবর্তিত করিতে হইলে তাহার মূলে আদর্শ গৃহস্থ থাকিও আবশ্যক নতুবা কোন কালেই ত্যাগ আসিবে না। কিন্তু ত্যাগের আদর্শ

একেবারে উড়াইয়া দিয়া কেবল ঐহিক উন্নতি সাধনের জন্য বিজাতীয় চেষ্টাই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য এবং তাহার জন্যই আমাদের সমুদয় শক্তি প্রয়োগ কর্তব্য এই মতেরই আমরা প্রতিবাদ করিয়াছি ।

পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে তাহা স্থিরভাবে প্রণিধান করিয়া দেখিলে সকলেই বুঝিবেন, আমরা কোনরূপ জোর জবরদস্তি করিয়া বা রাজাদেশে এইরূপ উচ্চতম আদর্শপ্রচারের পক্ষপাতী নহি। আমরা অধিকারভেদ সম্পূর্ণরূপেই স্বীকার করি। আর একথাও বুঝি যে, উচ্চতম আদর্শের এখনই সকলে অধিকারী নহে বা হইতে পারে না। আমরা যাহাকে আদর্শ বলিয়া প্রতিষ্ঠা করিতে চেষ্টা করিলাম, অনেকে তাহাকেই আদর্শ বলিয়া স্বীকার করিবেন না। এইরূপ জানিলেও এই প্রবন্ধে আমরা আমাদের বিশ্বাস বধ্যযোগ্য যুক্তিসহকারে প্রকটিত করিতে চেষ্টা করিয়াছি—বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, ব্রহ্মলাভ বা নির্ঝালাভ এবং তাহার সহিত অবশুজ্ঞাবা পূর্ণ ত্যাগই আমাদের চরম আদর্শ এবং কি ব্যষ্টি, কি সমষ্টি সকলেরই প্রাণপণ যত্নে সেই আদর্শের দিকে অগ্রসর হইবার চেষ্টা করা উচিত, তাহাতে কি জাতির কি সমাজের কল্যাণ বই অকল্যাণের সম্ভাবনা নাই। আশা—যাহারা আদর্শ ও তন্ত্রাভের উপায় অকপটভাবে খুঁজিতেছেন, তাঁহাদিগকে তাহা বুঝিবার পক্ষে ইহা কথঞ্চিৎ সাহায্য করিবে ।

সংস্কৃত ভারতের নিকট নিবেদন।

(শ্রীহেমচন্দ্র মজুমদার)

পার্থিব জগতের সকল বন্ধনই যেমন অনিত্য, রাজনৈতিক বন্ধনও তেমনই অনিত্য ও পরিবর্তনশীল। মুহূর্তের মধ্যে সে বন্ধন হিন্নভিন্ন করিয়া একটা বিপ্লব উপস্থিত হইতে পারে। স্থিতিশীল মানব তাহা ভাবিতে চায় না। অনিত্যকে সে নিত্য বলিয়া ধরিয়া থাকে। তবুও মানুষ যাহা ভাবিতে চায় না, অসম্ভব বলিয়া চিন্তার গতি ফিরাইয়া দেয়, মানবের ইতিহাসে কখন কখন একপ ধটনাও ঘটিয়া থাকে। অচিন্ত্য-পূর্ব ঘটনাবলার ঘাত প্রতিঘাতে সকল অসম্ভব ব্যাপার মুহূর্তের মধ্যে সম্ভব হইয়া পড়ে। মানবের চিন্তারাজ্যে তখন বিপ্লব উপস্থিত হয় এবং যতদিন পুনরায় সামঞ্জস্য প্রতিষ্ঠিত না হয়, ততদিন উন্নতির গতি বন্ধ থাকে। বিংশ শতাব্দীর জ্ঞানবিজ্ঞানের প্রবাহে দ্রুত উন্নতির পথে চলিতে চলিতে শিক্ষা ও সভ্যতার গর্বে ক্ষীণ হইয়া মানুষ মর্ত্যধামে সাম্য, মৈত্রী ও ত্রায়ের স্বর্ণস্থলের কল্পনা করিতেছিল। কল্পনা-উদ্ভাসিত-দৃষ্টিতে মানুষ দেখিতেছিল সম্মুখেই সেই স্বপ্নের দেশ, সেই স্বর্ণরাজ্যের শান্তিসৌধ—যাহাতে পৃথিবীর সমস্ত জাতি এক পরিবারভুক্ত নরনারীর জায় মিলিত হইয়া পরস্পরের সাহায্যে উন্নতির দিব্যপথে চলিতে থাকিবে—পাশবিক প্রতিদ্বন্দ্বিতার যুগ চিরতরে অন্তমিত হইবে—বৈষম্যের উপর সাম্যের, হিংসার উপর মৈত্রীর এবং পাশবিক শক্তির উপর ত্রায়ের প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠিত হইবে।

কিন্তু বাস্তব-জীবনের এক আঘাতে যুগ যুগান্তরের কল্পনা বিধ্বস্ত হইয়া যায়। মানুষের আশার শত বন্ধন ছিন্ন হইয়া যায়। যেদিন বর্তমান ইউরোপীয় মহাসমরানল প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠিল, সেই দিন মানুষের চমক ভাঙ্গিল। বিশ্ব-বিস্ফারিত-নেত্রে সে চাহিয়া দেখিল সমস্ত পৃথিবী জরায়বিদারক রুধিররাগে রঞ্জিত! চতুর্দিকে অত্যাচার, উৎपीড়ন, নরহত্যা, ব্যভিচার ও প্রবঞ্চনার শ্রোত প্রবাহিত হইতেছে! লক্ষ লক্ষ

মানব মৃত্যুর করাল গ্রাসে পতিত হইতেছে! লক্ষ লক্ষ নারী পতি-
পুত্র বিরহে অশ্রুবিসর্জন করিতেছে! যুগ যুগান্তরের শিল্পকলা,
শত সহস্র অট্টালিকা, মন্দির ও নগর-নগরী ধূলিকণায় পরিণত
হইয়াছে! স্নেহ, দয়া ও ভক্তির ভিত্তি পর্য্যন্ত পদদলিত করিয়া
আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা নির্বিশেষে হত্যা করিয়া, ধর্ম্মমন্দির সমূহ
অগ্নিবর্ষণপূর্ব্বক ভস্মাৎ করিয়া, সমাজহৃদয়-পরিমুক্ত বর্ব্বরতা
জ্ঞানের পূর্ণ আলোকে মানবজাতির বক্ষের উপর নৃত্য করিতেছে—
সভ্য মানবের সভ্য দেশ এক ভীষণ অশানে পরিণত হইয়াছে।
কল্লনার স্বর্গরাজ্য অসুরগণ কর্তৃক অধিকৃত হইয়াছে। পুনরুদ্ধার
হইবে কি না কে বলিতে পারে!

কিরূপে এই প্রজ্বলিত সমরানল নির্বাপিত হইতে পারে, তাহাই
বর্ত্তমান পৃথিবীর একমাত্র চিন্তার বিষয়। দেশ দেশান্তর হইতে উপ-
করণ সংগৃহীত হইয়া এই সময়যুগে আহুতি প্রদত্ত হইয়াছে—কর্ম্মীর
কর্ম্ম, ধনীর ধন, দাতার দান, শিল্পীর শিল্প, বিজ্ঞানের জ্ঞান প্রভৃতি
সংসারের যাবতীয় শক্তি একমাত্র যুদ্ধেরই সেবায় নিয়োজিত
হইয়াছে। কিন্তু এক্ষণে মানব ভবিষ্যতের চিন্তায় ব্যাকুল।
যুধ্যমান শক্তিসমূহের স্বার্থ-সম্বন্ধের সময় যাহাতে ভ্রাতৃত্ব স্বার্থের
কোনও ব্যাঘাত না হয়, বিবৃতির পথ সুগম হয়, এই চিন্তাই এখন
সকল দেশে প্রবল হইয়া উঠিতেছে। ভবিষ্যতে একটা যুদ্ধ আর সহজে
না হইতে পারে এরূপ জল্পনা কল্পনাও চলিতেছে। স্থায়ী শান্তি-
প্রতিষ্ঠায় লোকের যতই সন্দেহ থাকুক, ইহা নিঃসন্দেহে বলা
যাইতে পারে যে রাজনীতিকুশল পণ্ডিতগণ পাশ্চাত্য জাতিসকলের
স্বার্থের একটা সুবাবস্থা করিয়া সাময়িক শান্তিস্থাপন করিতে সমর্থ
হইবেন।

এত বড় একটা যুদ্ধের ফলসমষ্টি যদি শুধু আমাদের আর্থিক
অবস্থারই সাময়িক বিপর্যায় ঘটাইয়া নিঃশেষিত হইত, তাহা হইলে
কাহারও বিশেষ আপত্তি ও আক্ষেপের কোন কারণ থাকিত না।
যুদ্ধটাকে লোকেরা দৈনন্দিন কাজের যতই একটা সাধারণ ব্যাপার

বলিয়া মানিয়া লইত এবং শীঘ্রই ভুলিয়া যাইত । কিন্তু বর্তমান যুদ্ধের ফল সুদূর ভবিষ্যৎ পর্যন্ত পৌঁছাবে । যে অমানুষিক বর্বরতা বর্তমান যুদ্ধে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা মানবজাতির অন্তর্জীবনের মন্বন্তর স্পর্শ করিয়াছে । পাশবিক বলের প্রভুত্ব প্রদর্শন করিয়া, আধ্যাত্মিক উন্নতির মূলে কুঠারাবাত করিয়াছে । সভ্যতার উপাস্য আদর্শ কলঙ্কিত করিয়া, মানব হৃদয়ের আশা ও আকাঙ্ক্ষার প্রতি যে প্রবল আঘাত করিয়াছে তাহার অবশ্যম্ভাবী ফল ধর্মবিপ্লব ও নৈতিক-বিপ্লব ।

বর্তমানে যে ধর্মবিপ্লব মানবের দ্বারে উপস্থিত হইয়া মূঢ় করাঘাত করিতেছে, কালে তাহাই ভীষণরূপ ধারণ করিয়া তাহাকে বিনষ্ট করিতে পারে । এই আসন্ন ধর্মবিপ্লব এখনও স্বীকৃত হয় নাই । তাহার গতিরোধের কোন উপায়ও উদ্ভাবিত হয় নাই । বাহু জীবনের ব্যাপার, বাহু জগতের ঘাত-প্রতিঘাত কতকটা রাজনীতি ও রাজনীতিবিদ পণ্ডিতগণ দ্বারা নিয়মিত হইতে পারে ; কিন্তু অতীতগতে ত রাজনীতির প্রবেশ নাই—সুখক্লেশময় মানবজীবনের অস্তিত্বের উপরই রাজনীতির প্রভাব । অধর্মের গতিরোধ করিতে একমাত্র ধর্মই অবলম্বনীয় । পাপের স্রোত ফিরাইতে হইলে পুণ্যেরই আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে । স্থায়ী শান্তি স্থাপন করিতে হইলে আধ্যাত্মিক সাম্য স্থাপন করিতে হইবে ও আধ্যাত্মিক উন্নতির পথ সুগম করিতে হইবে । আধ্যাত্মিক বৈষম্য ও আধ্যাত্মিক অবনতিই বাহ্য জগতে যুদ্ধবিগ্রহাদি রূপে প্রকাশিত হয় । রাজনৈতিক বন্ধন সাময়িক প্রলেপ মাত্র । কোথায় সেই প্রেমাবতার যীশুখ্রীষ্ট যাহার স্বর্গরাজ্যের অস্তিত্ব আজ সন্দেহের কুঞ্জাটিকায় আবৃত হইতে চলিল !—সেই সুদর্শনধারী পার্শ্বসারথিই বা কোথায় যিনি অধর্মভীত মানবকে আশ্বাস দিয়াছিলেন—“ধর্মসংস্থাপনার্থ্য সম্ভবামি যুগে যুগে ।” ধর্ম যে আজ প্রাণভয়ে কম্পিত ও পলায়নপর !

রাজনীতিবিদ পণ্ডিতগণ বর্তমান যুদ্ধের কারণ যাহাই নির্দেশ করুন, রাজন্য ও ক্ষাত্রশক্তি যাহাই অবধারণ করিতে যত্নপর

হউন, সাময়িক ইতিহাসে ঘটনা-পরম্পরার ষাত-প্রতিষাত যেক্রপ পুঙ্খানুপুঙ্খরূপেই বর্ণিত হউক এবং ঐতিহাসিক বিচারে জাতি-বিশেষের যুদ্ধের প্রতি অনুরাগ বা বিরাগ যতই নিপুণতার সহিত নির্দ্ধারিত হউক না কেন, ধর্মের তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে ইহা জাতিসমূহের অন্তর্নিহিত বর্বরতার পুনরুত্থান মাত্র। ধর্মের চক্ষে এই বাহ্যবিপ্লব অন্তর্জগতের বিপ্লবের সুস্পষ্ট প্রতিচ্ছবি। স্বর্গরাজ্যের চিরশত্রু সেই প্রাচীন অসুর—হিংসা, ঘেব ও স্বার্থপরতা যাহার প্রাণ এবং মানব-হৃদয়ের নিভৃত কক্ষ যাহার বাসস্থান,—বর্তমান পৃথিবীর বিচিত্র বিলাসোপকরণ নির্মাণ, বিভিন্ন প্রকারের স্থলযান, জলযান, বোমযান আবিষ্কার, বৈজ্ঞানিক উপায়ে বার্তাবহন এবং শিল্প, বাণিজ্য ও কলকারখানার বিস্তাররূপ বৈজ্ঞানিক সভ্যতা প্রবাহের তরঙ্গাঘাতে গতানুগত্য হয় নাই—মূচ্ছিত হইয়াছিল মাত্র। আত্মাভিমান ও স্বার্থপরতা, ভোগভূষণ ও দেহাশ্রবুদ্ধি তাহার নব জাগরণ আনিয়া দিয়াছে এবং মানব-সমাজ পূর্ণ দিবালোকে নিজের অন্তর্নিহিত বর্বরতার নগ্নমূর্ত্তি দর্শনে নিজের যথার্থ পরিচয় পাইয়া বিস্ময়, বিবাদ ও ভয়ে অভিভূত হইয়া পড়িয়াছে।

পাশ্চাত্য জীবনের চরম লক্ষ্য ভোগ। সংসার তাহার চক্ষে একটা ভীষণ সমরক্ষেত্র—সকলেই যেন এখানে শত্রুমূর্ত্তি ধরিয়া তাহার ভোগের প্রতি লোভদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে এবং সর্বদাই তাহাকে যুদ্ধে আহ্বান করিতেছে। এই সংগ্রামে জয়লাভ করাই তাহার জীবনের সফলতা। অস্ত্রের ভোগে তাহার হৃদয় হিংসায় জর্জরিত। কাছেই সর্বদাই দ্বন্দ্বযুদ্ধ ও যুদ্ধের আয়োজন চলিয়াছে। জড়শক্তির গেলায় সে অধিতীয়। যুদ্ধ তাহার ক্রীড়ার বিষয়। যে এই বিলাসক্রীড়ায় অনভিজ্ঞ সে অসভ্য, বর্বর। এই যুদ্ধের সেবায়ই পাশ্চাত্য জাতির শিল্প, বাণিজ্য ও রাজনৈতিক উন্নতি। পাশ্চাত্য সভ্যতার অমৃত যে বিজ্ঞান, যুদ্ধেই তাহার প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও উন্নতি। আজিও ত বিজ্ঞান নরহত্যার যন্ত্র-উদ্ভাবনের সাধনায় যথ। এই যুদ্ধের ভাব, প্রতিদ্বন্দ্বিতার ভাব পাশ্চাত্য জীবনের সঙ্গ

ওতপ্রোতভাবে জড়িত রহিয়াছে। এমন কি পাশ্চাত্য ধর্মসমাজও এই যুদ্ধের ভার হইতে মুক্ত নহে। তাহাদের ধর্মপ্রচারের ইতিহাসই তাহার নিদর্শন। জার্মানীর ক্ষাত্রসমাজে ও বিবৎসমাজেও ইহা স্বীকৃত যে যুদ্ধই উন্নতির মূল এবং মানবজীবনের মহৎকর্ম। যে জাতিসমূহের আন্তরিক ভাব এইরূপ ভাষণ যুদ্ধই যে তাহাদের পরিণাম ইহা প্রাপ্তিতে পারা যায়।

একে ত জাতিহৃদয়ের স্বাভাবিক অবস্থা এইরূপ। তাহার উপর যদি উন্নত জ্ঞানও সেই অবস্থার অন্তর্মোদন করিয়া সাহায্য করে, তবে ত তাহা আরও শোভনীয় হইবাব কথা। মানুষ যদি উন্নত-জ্ঞানের সাহায্যে তাহার স্বাভাবিক হিংসা ও প্রতিদ্বন্দিতার কর্মে সফলতা লাভ করিতে যত্নপর হয়, তবে যে সে কতদূর ভয়াবহ হইতে পারে তাহা সহজেই অনুমেয়। বিজ্ঞানের উপদেশ—জীবজগতে বাঁচিয়া থাকিবাব জন্য একটা অবিবাম সংগ্রাম চলিতেছে। সেই জীবন-সংগ্রামে দুর্বলের বিনাশ এবং যোগ্যতমের প্রভুত্ব লাভ। ইহাই প্রাকৃতিক নির্বাচনের মহতী নীতি। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ডারউইন এই সত্য উদ্ভাবন করিয়া অক্ষয় কীর্তি লাভ করিয়াছেন। শক্তিশালী জাতিই জীবিত থাকিবে দুর্বল জাতির থাকিবার অধিকার নাই—এই নীতিই পাশ্চাত্য সভ্যতার মূল মন্ত্র হইয়া রহিয়াছে।

ডারউইনের সময় হইতে ইউরোপের জ্ঞান এই কঠোর নীতি দ্বারা অভিভূত হইয়া রহিয়াছে। হৃষ্টির নিম্নতম বিকাশে যে অক্ষমতা কাজ করিতেছে, উচ্চতম বিকাশে—অনন্তভাবসম্পন্ন মানবে সেই অক্ষমতা কিরূপে নিয়মিত ও সংযমিত হইয়া মানবহৃদয়ের আশা ও আকাঙ্ক্ষার অহুকুল হইয়া চলিতেছে এবং কিরূপেই বা যোগ্যতমের মাপকাঠি স্থূল বাহ্যশক্তি দ্বারা পরিমাপিত না হইয়া হৃদয় আধ্যাত্মিক শক্তি দ্বারা পরিমিত হইতেছে, ইউরোপের জ্ঞান এ পর্যন্ত তাহা আবিষ্কার করিতে সমর্থ হয় নাই। মানবের জ্ঞান স্বভাবতঃ তাহার বাসনায়ই অহুগমন করিয়া থাকে এবং যে জ্ঞান পৃথিবীর কল্যাণের

নিমিত্ত নিয়োজিত হইতে পারিত, পাশ্চাত্য জাতি তাহাই স্বীয় স্বার্থ-সাধনের উদ্দেশ্যে প্রয়োগ করিয়া বর্তমান শোচনীয় অবস্থা আনয়ন করিয়াছে।

পৃথিবীতে শান্তি আনয়ন করিতে হইলে, মানবজাতির উন্নতি কামনা করিতে হইলে এবং অধর্মের গতি রোধ করিতে হইলে, উচ্চতর জ্ঞান ও আদর্শের প্রচার দ্বারা মানবমন হইতে ক্ষুদ্র স্বার্থমলিন বাসনার বীজ দূরীভূত করিতে হইবে এবং মানবজাতিকে বুঝাইতে হইবে যে বিশ্ব-মানবের কল্যাণেই জাতিবিশেষের কল্যাণ। সমগ্র মানবজাতির উন্নতিতে জাতিবিশেষের উন্নতি। জাতিবিশেষের স্বার্থ, সকল জাতির স্বার্থের বিরোধী ত নথই—বরং অমুকুল সাম্য ও মৈত্রীই মানবজাতির কল্যাণের পথ। জীবন-সংগ্রাম সত্য দর্শনের জন্ত,—ভোগের জন্ত বা পরস্পর যুদ্ধ করিয়া মরিবার জন্ত নহে। ভোগই মানবজীবনের চরম উদ্দেশ্য নহে। মানবজীবনের সার্বকতা জানে। এই সকল বিশ্বনীতি প্রচার করিতে হইলে উচ্চতর জ্ঞান ও উচ্চতর আদর্শের প্রয়োজন। মানবজাতিব শ্রেষ্ঠ সাধনার প্রয়োজন। একমাত্র সংস্কৃত-ভারতই জ্ঞান ও প্রেমের সেই দিব্য জ্যোতিঃ মন্তকে ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান আছে। মানবজাতির আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতিনিধি ও পবিত্রকক সংস্কৃত-ভারতই উচ্চতর আদর্শ প্রচার করিয়া অধর্মের গতি রোধ করিতে সমর্থ।

ইউরোপের ধর্ম বৈজ্ঞানিক প্রত্যক্ষবাদের নিষ্পেষণে হতবল ও গলিতনখদন্ত হইয়া মৃতপ্রায়। বৈজ্ঞানিক মিথ্যাদৃষ্টির বিরুদ্ধে যুদ্ধঘোষণা করিবার সামর্থ্য ও তদনুরূপ সাধনা তাহার নাই। কালে হইবার আশাও সুদূরপর্যন্ত। বর্তমান ইউরোপ প্রবল তমঃপ্রধান রজোগুণ দ্বারা চালিত হইতেছে—তাহার জ্ঞান ও ধর্মের সেই সাব্বিকতা ও সেই অভীক্ষিত সিদ্ধি কোথায়, যদ্বারা এই প্রবল রজোগুণ প্রশমিত হইতে পারে? যে তামসিক ভাবের উচ্ছ্বাস মানবজাতির বক্ষে নৃত্য করিতেছে, দৃষ্টিগোচর প্রবল প্রতিঘাত ভিন্ন

তাহার বিনাশ অসম্ভব। তমোগ্রস্ত মানবজাতিকে পুনরায় স্বাস্থ্য লাভ করিতে হইলে, তাহার পক্ষে বিগুহ সত্ত্বগুণের আবহাওয়ায় বায়ু পরিবর্তন অত্যাৱশ্যক। সত্ত্বগুণের সনাতন বিদ্যুতধার—
বিশ্বের মঙ্গলঘট সংস্কৃত-ভারতে সুরক্ষিত রহিয়াছে। জগতে তাহার প্রয়োজন অতুলনীয়।

সংস্কৃত-ভারতের সনাতন আদর্শ দেব-জীবন লাভ। তাহার লক্ষ্য মুক্তি, মোক্ষ বা নির্কারণ। উপায় জ্ঞান, প্রেম, যোগ ও কর্ম। অহিংসা তাহার পরম ধর্ম। মানবকুল তাহার দৃষ্টিতে “অমৃতস্ত পুত্রাঃ”। সংসার তাহার সাধনার তপোবল। তাহার জীবন নিষ্পন্দ ও নিবৈর কর্মের যোগবদ্ধ ধারা। ইহাই বেদের ব্রহ্মবাণী, দর্শনের শেষ সিদ্ধান্ত, কাব্যের মহানু সঙ্গীত এবং ইতিহাসের অক্ষয় কীর্তি। সংসারের নিখিল পরিবর্তন প্রবাহের মধ্যে ইহাই তাহার নিকট জীবন্ত সত্য। রাজশক্তি ও ক্ষাত্রশক্তির কথা ত তাহারই ইতিহাসে লিপিবদ্ধ আছে। পৃথিবীর যাবতীয় ইতিহাস ও সাহিত্যারণ্যে আমরণ পরিভ্রমণ কর, রামচন্দ্র, যুধিষ্ঠির বা অশোকের মত রাজা আর কোথায়ও পাইবে না। বিশ্ববিধাতার এ অপূর্ব সৃষ্টি প্রকৃতির লীলা-নিকেতন ভারতেই সম্ভব। যে দেব-আদর্শ এই অপূর্ব সৃষ্টির পিঁচাতে রহিয়াছে, বর্তমান কালে জগতে তাহারই প্রচার প্রয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছে।

যে জাতি বিশ্বজীবনের যে বিভাগে যতটা মন একাগ্র করিতে পারি-
য়াছে, সে জাতি সেই বিভাগে ততটা সফলতা লাভ করিয়াছে। কেহ শিল্প, কেহ বাণিজ্য, কেহ বা বিজ্ঞানাদি বিজ্ঞার সাধনা দ্বারা মানব জীবনরূপ মহাকাব্যের বিভিন্ন রসমূর্তি সৃষ্টি করিয়া পূর্ণ জীবনের দিকে অগ্রসর হইতেছে। মানবসভ্যতার শৈশব যুগ হইতে ভারত তাহার সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিয়াছে দেব-জীবন লাভে, জ্ঞানের স্বারা বিশ্বরহস্য ভেদ করিয়া অতিমুদ্রা—অতিমানবত্ব লাভে। ফলে, মানবত্বের শ্রেষ্ঠ সম্পদ ও চিরগৌরবের আশ্রয়—জ্ঞান, ধর্ম ও নীতিতে তাহার সিদ্ধি অতুলনীয়। ভারতীয় জীবন অত্রাঙ্গ বিভাগ উপেক্ষার

চক্ষে দেখিয়াছে, এমন নহে। এখনও তাহার প্রাচীন শিল্প ও বিজ্ঞান-সমূহের ধ্বংসাবশেষ বিংশ শতাব্দীর বিষয় আকর্ষণ করে। বর্তমান সময় ধর্ম ও নীতি পদদলিত করিয়া বিশ্বসভ্যতার যে গ্লানিকর অঙ্গহানি করিয়াছে, মানবজাতির চির আশা ও আকাঙ্ক্ষার আশ্রয় সেই অংশ পূর্ণ করাই ভারতীয় সাধনার কর্ম। স্বার্থসমুদ্র মন্বন করিয়া বর্তমান যুগে যে নৈতিক বিপ্লবের বিষয় আবির্ভূত হইয়াছে, ভারতের নীলকণ্ঠ শিব ব্যতীত আর কে তাহা গ্রহণ করিতে সমর্থ ও অগ্রসর হইবে। অতএব সংস্কৃত-ভারতের নিকট নিবেদন যে, তিনি মানবজাতির কল্যাণের নিমিত্ত তাহার দেব-আদর্শ-প্রচারকার্যে ব্রতী হউন।

আত্মোন্নতি ও আত্মবিকাশ জাতীয় জীবনের প্রাণ কিন্তু আত্ম-প্রচারে সে জীবনের চরম সাধকতা। সেই সাধকেরই সাধক সাধনা, যিনি আপনার সিদ্ধি মাথায় করিয়া বিশ্বমানবের হারে আনিয়া উপস্থিত করেন এবং তাহার সেবায় উৎসর্গ করেন। যে জাতির যাহা সাধনা ও সিদ্ধি, তাহার প্রচার ও বিস্তারেই সেই জাতির প্রতিষ্ঠা ও উন্নতি। নব্য ভারতের বীর সন্তান স্বামী বিবেকানন্দ সংস্কৃত ভারতের প্রতিনিধি হইয়া পাশ্চাত্য দেশে তাহার আদর্শ প্রচার করিলেন। ভারতবর্ষের সে উজ্জল দীপ্তি মহাসাগর পারস্থ ভূখণ্ডে প্রতিফলিত হইয়া আবার ভারতে পতিত হইল। আমাদের আঁধার কুটীর কথঞ্চিৎ আলোকিত হইল। সেই অশ্রুট আলোকে আমরা আত্মপরিচয় পাইয়া বিস্মিত হইলাম। জড়দেহে প্রাণের স্পন্দন অসম্ভব করিলাম। সুদীর্ঘ কাল আত্মগোপনের ফলে ভারতীয় জীবনে সন্ধীর্ণতার যে একটা বিপুল জড়তা আসিয়াছে, উক্ত আত্মপ্রচারে তাহা দূরীভূত হইতে পারে। এই উপায়েই জাতীয় আদর্শের অন্তর্নিহিত সৌন্দর্য্য ও মহত্ত্ব প্রকটিত করিয়া জাতিদেহে নব জীবনের বিদ্যুৎশক্তি সঞ্চারিত হইতে পারে। সেই প্রাণস্পন্দনই জাতীয় জীবনে গতিশক্তি প্রদান করিয়া আমাদের অনন্ত উন্নতির পথ সরল করিয়া দিতে পারে।

কোথায় সেই সংস্কৃত-ভারত—আর কোথায় সেই সংস্কৃত-ভারতের প্রতিনিধিগণ, যাহারা মানবজ্বের শ্রেষ্ঠ আদর্শ শিরে বহন করিয়া সর্বত্যাগী শব্দরের ত্রায় পৃথিবী পর্যটন করিবেন এবং দেশ বিদেশের নরনারীর প্রাণে জ্ঞানের দিব্য আলোক আনয়ন করিয়া নবযুগপ্রবর্তনের সহায় হইবেন। দারিদ্র্যের ঘোর নিপেষণে মৃতপ্রায় হইলেও রক্তপ্রসূ ভারতমাতা কখনই সুপুত্র লাভে বঞ্চিতা হন নাই। পাশ্চাত্য শিক্ষার অভিমান যাহাদিগকে অসভ্য ও অশিক্ষিত বলিয়া উপেক্ষার নয়নে দেখিতেছে, তাহাদেরই মধ্যে এখনও বুদ্ধ ও চৈতন্যের আত্মা আহ্বানের প্রতীক্ষায় সুপ্ত রহিয়াছে। স্বর্গচ্যুত দেবগণের ত্রায় এখনও ভারতের পল্লীতে পল্লীতে ঋষির আত্মা ছদ্মবেশে ভ্রমণ করিতেছেন।

হে সংস্কৃত-ভারত, তোমার সেই প্রিয়তম সন্তানগণকে একবার আহ্বান কর। তোমার শত শত সন্তান চতুর্দিকে ধাবিত হউক এবং পৃথিবী ব্যাপিয়া তোমার দেব-আদর্শ প্রচার করুক। তোমার অমৃতবাণী পৃথিবীর সর্বত্র প্রতিধ্বনিত হউক। দধীচি মুনির মত তোমার তপস্যাময় জীবন জগতের মঙ্গলসাধনে উৎসর্গীকৃত হউক, জগতে স্বর্গরাজ্য পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হউক এবং তোমার চিরকল্যাণময় নাম চিরতরে ধৃত হইয়া থাকুক। তুমিই ত একদিন বৌদ্ধ ভিক্ষুবেশে ধর্ম ও নীতির শাস্তিবারি বর্ষণ করিতে করিতে পৃথিবী পর্যটন করিয়াছিলে—হিংসাপ্রাবিত জগতে “অহিংসা পরমোধর্ম” এই অভয়বাণী প্রচার করিয়াছিলে। নৈতিক বিপ্লবের দুর্দিন আবার পৃথিবীতে উপস্থিত। আবার শোমাকে ভিক্ষুবেশ ধারণ করিতে হইবে, আবার পৃথিবীকে জ্ঞানালোকে প্রাবিত করিতে হইবে। এই গুরু দায়িত্বভার ত তোমার উপরই পতিত হইয়া রহিয়াছে। এই শুভ মুহূর্ত্তে সাহসপূর্বক অগ্রসর হও, তোমার জ্ঞান ও ধর্ম, বিশ্ব-মানবজ ও বিশ্বপ্রেমিকজ্বের আদর্শ লইয়া, তোমার সাধনা ও সিদ্ধির মঙ্গলবার্তা লইয়া বিশ্বমানবসমাজে উপস্থিত হও। তোমার কুল-ধর্ম পালন করিয়া অতীত জীবনের গৌরব ও বর্তমানে প্রতিষ্ঠা লাভ

কর। তোমার সমস্ত দৈন্ত, সর্বপ্রকার বিফলতা, সফলতার অঙ্গাঙ্গর্য হইয়া থাকুক এবং তোমার বৃহত্তরজীবনলাভের সুখস্বপ্ন সত্যে পরিণত হউক। সম্মুখে বিশ্বমানবত্বের শ্রেষ্ঠ আদর্শ শ্রীমৎ বিবেকানন্দ স্বামীর অমূল্য জীবন দেখিয়াও কি এখনও নিশ্চেষ্ট থাকিবার অবসর আছে? বিশ্বনাথের বিরাট মূর্তির পাণ্ডিবে সংস্করণ বীরেশ্বর বিবেকানন্দের পিণাক ঐ গুন গর্জন করিয়া তোমায় চির-শান্তির রাজ্যে আহ্বান করিতেছে :—“Once more the voice, that spoke to the sages on the banks of the Saraswati, the voice whose echoes reverberated from peak to peak of the “Father of Mountains,” and descended upon the plains through Krishna, Buddha and Chaitanya in all carrying floods, has spoken again—Enter ye into the realms of light, the gates have been opened wide once more”*

* যে বাণী প্রাচীনকালে সরস্বতীতীরে ক্ষমিদিগেব কর্ণে মহামন্ত্র শুনাইয়াছিল—যে বাণী পর্বতরাজ হিমালয়ের শৃঙ্গে শৃঙ্গে বারম্বার প্রতিধ্বনিত হইয়াছিল এবং কৃষ্ণ, বুদ্ধ ও চৈতন্যপ্রমুখ অবতারগণের আবিভাবে ভীষণ জলপ্রাবনের স্রায় ভারতভূমি প্রাণিত করিয়াছিল—সেই বাণী আবার ঘোষিত হইয়াছে—“পূর্ণতার আবার উন্মুক্ত হইয়াছে - তোমরা জোতির রাজ্যে প্রবেশ কর।”

ভক্তের ভগবান্ ।

(শ্রীশ্যামলাল গোস্বামী)

ভগবান্ কে ? তিনি কিরূপ, তাঁহার স্বরূপই বা কি তাহা জানি না । তবে শাস্ত্র বলেন তিনি রসস্বরূপ—“রসো বৈ সঃ” । রসস্বরূপ পরমাত্মা সৃষ্টির অতীত—বুদ্ধির অগম্য । চিন্তায় সেই অচিন্ত্যরূপের দর্শন হয় না—তর্কে তাঁহাকে মিলে না—তিনি কেবল ভক্তির ডোরে বাঁধা পড়েন ।

ভক্তি জগতে কে না করে ? সকলেই পিতা, মাতা প্রভৃতি ঞ্জরুজনকে ভক্তি করিয়া থাকেন, কিন্তু এ ভক্তি লৌকিক, এ লৌকিক ভক্তি দ্বারা সে অলৌকিক ধনকে পাওয়া যায় না ।

মাহুষ যখন বুকিতে পারে, এ সংসার-নাট্যশালা স্নেহের নয়, দুঃখের আগার—মাহুষ যখন বুকিতে পারে যে দিন দিন তাহার জীবনপ্রবাহ বহিয়া কালসিন্ধুর দিকে ধাবিত হইতেছে—তাহার প্রেমোদের নন্দন-কানন আশানে পরিণত হইতেছে, আর যখন সে সংসারের ত্রিতাপে তাপিত হইয়া ভগবানের নিকট কাতর প্রার্থনা করে তখনই তাহার হৃদয়ে ভক্তির বীজ অঙ্কুরিত হয় । কিন্তু যতদিন সে সংসারের দুর্ক্লিষহ কষাঘাতে ঞ্জরিত না হয় যতদিন তাহার মন অন্ততাপানলে দহীভূত না হয়, ততদিন তাহার উপর ভগবানের দয়া হয় না অথবা সে সদৃশরূপে দর্শন পায় না ।

প্রথমাবস্থায় ভগবানের নাম শ্রবণ, তাঁহার মহিমা কীর্তন, তাঁহার পাদপদ্ম শ্রবণ, তাঁহার বিগ্রহাদির পূজা, তাঁহার অর্চনা বা বন্দনা দ্বারা ক্রমে ক্রমে আপন হৃদয়ের পাপরাশিকে ধৌত করিয়া তবে উচ্চাঙ্গের ভক্তির অধিকারী হইতে হয় ।

শ্রবণং কীর্তনং বিষ্ণোঃ শ্রবণং পাদসেবনম্ ।

অর্চনং বন্দনং দাস্ত্বং সখ্যামান্ননিবেদনম্ ॥

প্রথমে তাঁহার নামের মহিমা শ্রবণ করিতে হয়। ব্রহ্মশাপে জর্জরিতদেহ রাজা পরীক্ষিত কেবল সাতদিন মাত্র তাঁহার নামসুধা সেবনেই মুক্ত হইয়াছিলেন। শ্রীমদ্ভাগবদকে তরঙ্গী করিয়া ভক্তচূড়ামণি শুকদেব স্বয়ং নাবিক হইয়া তাঁহাকে অনায়াসে ভবসমুদ্র পার করিয়াছিলেন। এই নামের বলেই পবননন্দন অনন্ত পারাবার এক লক্ষ্যে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। নাম শ্রবণ করিতে করিতে উহাতে রুচি হইবে। তখন ভক্তিগদগদচিত্তে উহার কীৰ্ত্তন করিতে হইবে। যেখানে কীৰ্ত্তন—যেখানে সঙ্গীত সেইখানেই তাঁহার আবির্ভাব হয়। তাই তিনি বলিয়াছেন—
 ঋক্, সাম, যজুঃ ও অথর্ব এই চারি বেদের মধ্যে আমি সামবেদ—
 “বেদানাং সামবেদোহস্মি।”

আমরা মনে করি, ভগবান্ শুধু বৈকুণ্ঠে বিরাজ করেন—তাঁহা নহে। যেখানেই ভক্তকণ্ঠে তাঁহার নাম কীৰ্ত্তন হয় তিনি সেইখানেই অধিষ্ঠান করেন।

“নাহং তিষ্ঠামি বৈকুণ্ঠে যোগীনাং হৃদয়ে ন চ।

মন্তুক্তা যত্র গায়ন্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ ॥”

আমি বৈকুণ্ঠেও থাকি না, কিংবা যোগীদের হৃদয়েও থাকি না। আমার ভক্তগণ যেখানে আমার নামকীৰ্ত্তন করে আমি সেই স্থানেই থাকি।

তাঁহার এই কীৰ্ত্তনের মহিমা বুঝিয়াছেন বলিয়াই দেবর্ষি নারদ তাঁহার ভাবে বিভোর হইয়া নাচিয়া নাচিয়া ত্রিভুবন পর্য্যটন করেন, আর তাঁহার মোহিনী বীণা হইতে আনন্দ-কণা নিঃসৃত হয়—

“কেশব কুরু করুণা দীনে কুঞ্জবাননচারি।

মাধব মনমোহন মোহনমুরলীধারি।

হরিবোল, হরিবোল, হরিবোল, মন আমার ॥”

এই ভাবে বিভোর হইয়াই পাগল তোলা আশানে মশানে ডমরু-ধ্বনি করিয়া ফেরেন।

এইরূপে কীৰ্ত্তন করিতে করিতে ভক্তের মনে ভগবানের স্বরণ মনন

করিবার ইচ্ছা হইবে। তাঁহার কোটীশশীবিনিন্দিত চিত্রবনরূপের চিত্রা করিয়া—ঐ মূর্তি হৃদয়ে ধরিয়াই ত ভক্তচূড়ামণি প্রহ্লাদ মন্ত হস্তীর পদতলে পড়িয়াও রক্ষা পাইয়াছিলেন। তিনি যে ভক্তাধীন—ভক্তবাহ্নিকল্পতরু। তাঁহার ত কেহ ঘেঁষা বা কেহ প্রিয় নাই। যে তাঁহাকে ভক্তিভরে ভজনা করে তিনি তাহাতেই বিরাজ করেন—

“সমোহং সর্বভূতেষু ন মে ঘেষ্যোহস্তি ন প্রিয়ঃ।

যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেষু চাপ্যহম্ ॥”

ভক্ত শুধু শ্রবণ, কীৰ্ত্তন বা শ্রবণ মনন করিয়াই তৃপ্ত হন না। তিনি তাঁহার পাদসেবন করিতে চান। তাঁহার বিগ্রহাদির সেবা করা, তাঁহার মন্দিরাদি মার্জনা করা, ভক্তিভাবে পুষ্প চন্দনাদি দ্বারা তাঁহার পূজা ও পাদপদ্মে প্রণাম করা—ইহাই তাঁহার পাদসেবন। পূতসলিলা কলনাদিনী জাহ্নবী যে চরণ হইতে নিঃসৃত হইয়া ব্রহ্মপাদক্ল সগরবংশ উদ্ধার করিয়াছিলেন—বলিরাধা যে চরণ লাভের আশায় অমরাবতী ত্যাগ করিয়া পাতালবাসী হইয়াছিলেন—সতচক্ৰলা কমলা যে পদের লোভে অচলা হইয়া তাঁহার চিরদাসী হইয়া আছেন, সেই যোগীন্দ্রবাহিত চরণ-সরোজ হৃদিকমলাগনে ধরিতে পারিলেই ত অরুণোদয়ে তমোরাশির ন্যায় মনের আঁধার দূর হইবে। পাদসেবনের সঙ্গে সঙ্গে আবার তাঁহার অর্জনা করা চাই। পত্র, পুষ্প, ফল, নৈবেদ্যাদি দ্বারা তাঁহার স্থূল রূপের পূজা করিতে হইবে। তাঁহাকে ভক্তিভরে যাহা কিছু দেওয়া যায় তাহা যে তিনি আগ্রহের সহিত গ্রহণ করেন—

“পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রযচ্ছতি।

তদহং ভক্ত্যপকৃতমশ্লামি প্রযতান্বনঃ ॥”

এই পূজায় রতি থাকাতেই পৃথুরাজা ঘোর বিপদসমুদ্রে উল্লঙ্ঘন করিয়া অন্তকালে সদগতি লাভ করিয়াছিলেন। দয়াময় ভগবানের দ্বার ভক্তের জন্ত চির অবারিত। যখনই ভক্ত তাঁহার শরণাগত হয়, তখনই তিনি তাহার সকল ভয় দূর করিয়া তাহাকে মুক্তির পথের

পথিক করেন। কৃষ্ণভক্ত অকুর বিপৎসঙ্কুল কংসপুরীতে থাকিয়াও কেবল কৃষ্ণাভিবন্দনপ্রভাবে সমুদয় বিপন্নুক্ত হইয়া অস্তে ভগবদ্ সান্নিধ্যলাভ করিয়াছিলেন।

আমরা এই বৈধী ভক্তির সোপানসমূহ ত্যাগ করিয়া একেবারেই রাগাশ্রিকা ভক্তির অধিকারী হইতে চাই। প্রথম ভাগের বর্ণপরিচয় না হইতেই আমরা কালিদাস, ভবভূতির গ্রন্থাবলী পড়িবার চেষ্টা করি। কিন্তু তাহাতে না হয় আমাদের বর্ণপরিচয়, না হয় আমাদের কালিদাসের কাব্যমুতরসাস্বাদন। বস্তুতঃ রাগাশ্রিকা ভক্তির অধিকারী হইতে গেলে সাধারণতঃ আগে তাঁহার শ্রবণ, কীর্তন, বন্দনা, অর্চনা প্রভৃতি দ্বারা বৈধী ভক্তির সাধনা করিয়া ক্রমে ক্রমে সেই রাগাশ্রিকা ভক্তির অধিকারী হইতে হয়।

এই রাগাশ্রিকা ভক্তি কি সহজ? আগে বৈধী ভক্তির “শ্রবণং কীর্তনং বিষ্ণোঃ শ্রবণং পাদসেবনম্” প্রভৃতি সমাপনান্তে ভক্ত যখন এই রাগাশ্রিকা ভক্তির অধিকারী হয় তখন তাহার কি আর মানাপমানের ভয় থাকে? সে উন্নতির দ্বারা নিলজ্জ হইয়া কখন হাত কপে—কখন উচ্চৈঃস্বরে ভগবদ্গুণাকীৰ্তন করে—কখন আনন্দাশ্রু বিসর্জন করে।

শুকদেব পথ দিয়া চলিতেছেন—বালকেরা পাগল বলিয়া তাঁহার গাত্রে লৌষ্ট্র নিক্ষেপ করিতেছে। আত্মারাম শुकদেবের বাক্যশ্রুতি নাই। কেন থাকিবে? তিনি যে রাগাশ্রিকা ভক্তির চরম সীমায় উপনীত হইয়াছেন—তিনি যে পূর্ণকৃত্ত! এ অবস্থায় প্রাণ আর কিছু চাহে না—চাহে কেবল দিবানিশি তত্ত্বাবে বিভোর হইয়া থাকিতে। তখন ভক্তের প্রাণ বলে—

“প্রাতরুথায় সায়াহুং সায়াহুং প্রাতরন্ততঃ।

যৎ করোমি জগন্নাথ তদেব তব পূজনম্ ॥

হে ভগবন্, আমি প্রাতঃকাল হইতে সায়াহু পর্য্যন্ত এবং সায়াহু হইতে প্রাতঃকাল পর্য্যন্ত যাহা কিছু করি তাহা তোমারই পূজা।

এ অবস্থায় ভক্ত ভগবানকে নিঃস্বার্থভাবে ভালবাসে—সে বলে “আমি তোমার সম্বন্ধে আর কিছু জানি না, কেবল জানি তুমি আমার । তুমি সুন্দর, আহা, তুমি অতি সুন্দর, তুমি স্বয়ং সৌন্দর্য-স্বরূপ । মন, তুমি সুন্দর বস্তুর প্রতি স্বভাবতঃই আকৃষ্ট; ভগবান্ পরম সুন্দর, তুমি তাঁহাকে প্রাণের সহিত ভালবাস ।”

এই রাগাশ্রিত্য ভাবে বিভোর হইয়াছিলেন বলিয়াই শ্রীচৈতন্যদেব বন দেখিয়া শ্রীরন্দ্রান ভাবিতেন এবং সমুদ্র দেখিয়া যমুনা বোধে কাঁপ দিয়াছিলেন । এই ভাবে বিভোর হইয়া রাধারাগী নেত্রে অঙ্গন লেপন করিতেন—কেননা জগৎ তাহা হইলে ক্লময় দেখাইবে । এ অবস্থায় উপহিত হইলে ভক্ত ভগবানের উপর এক অধিকার বিস্তার করিয়া ফেলে । সে তাঁহার উপর মান করে—রাগ করে—জোর করে—যেন ভয়ের লেশমাত্র নাই । এইরূপ ভক্তিজনিত হৃদয়ে বলেই যখন ভগবান্ তাঁহার হাত ছাড়াইয়া চলিয়া গেলেন তখন সুরদাস বলিয়াছিলেন—

“হস্তমুৎক্লিপ্য যাতোহসি বলাদিতি কিমদুভম্ ।

হৃদয়াৎ যদি নির্ধ্যাসি পৌরুষঃ গণয়ামি তে ॥”

তুমি হাত ছাড়াইয়া চলিয়া গেলে, ইহাতে আর পৌরুষ কি ? যদি তুমি হৃদয় হইতে বাইতে পার—তবেই তোমার পৌরুষ বুঝি ।

ভগবানকে যে যে ভাবেই পাইতে ইচ্ছা করে সে সেই ভাবেই তাঁহাকে পায় । তুমি ভগবানের দাসসুদাস হও, তুমি তাঁহাকে পাইবে—আবার তুমি তাঁহাকে বন্ধু, সখা, সহচরভাবে চাও, তুমিও তাঁহাকে পাইবে ।

দুঃক্ষেণনিভ শয্যাও রাজভোগ ত্যাগ করিয়া রামচন্দ্র বনবাসী হইলে তাঁহার জটাবদ্ধল গুহকের আর সহ হইল না । তিনিও জটাবদ্ধল-ধারী হইয়া বনবাসী হইলেন । ভক্ত যে, সে কি ভগবানের দুঃখ সহ করিতে পারে ? একবার শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন যাইতেছেন, পথিমধ্যে একটি লোকের সহিত সাক্ষাৎ হইল । তাহার হস্তে শাবিত তরবারি । শ্রীকৃষ্ণ জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি এই তরবারি লইয়া কোথায়

যাইতেছে ? সে বলিল, আমি এই তরবারি দ্বারা তিন জনের প্রাণনাশ করিতে যাইতেছি। প্রথমে কাটিব অর্জুনকে—সে আমার ক্লমকে তার রথের সারথী করিয়া বড় কষ্ট দিয়াছে। দ্বিতীয় কাটিব প্রহ্লাদকে—সে আমার প্রভুকে বিষ খাওয়াইয়াছে। তৃতীয় কাটিব বলিকে—সে আমার প্রাণধনকে তাহার দ্বারের দ্বারী করিয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি ভগবানকে যে যে ভাবেই ডাকে—যে ভাবেই দেখে তাহাতেই তিনি খুসী। গুহক জাতিতে চণ্ডাল, তিনি তাঁহাকে “মিতে” বলিয়া ডাকিতেন—ভগবান্ তাহাতেই খুসী। যশোদা গোপনারী। যশোদা তাঁহাকে পুল্লভাবে দেখিতেন—বকিতেন—কত তিরস্কার করিতেন, ভগবান্ তাহাতেই সন্তুষ্ট। আবার ব্রজবালাগণ তাঁহাকে স্বামী, পতি, কান্তভাবে দেখিত; ভগবান্ তাহাদের সহিত সেই ভাবেই বিহার করিতেন। তাহারা ব্রজবাস চাহিত না—পীতবাস হরি যে তাহাদের হৃদয়ে বাস করিতেছেন। তাহারা মানসম্ম, কুল, শীল বিসর্জন দিয়াছিল—অকুলকাণ্ডারী যে তাহাদের হৃদয়ের রাজা। যে বাঁশীর মধুর তানে বৃন্দাবনে আনন্দ-লহরী ছুটিত—বন্যপশুগণ মস্তমুগ্ধবৎ থাকিত—সেই বাঁশীর মধুর তান তাহাদের প্রাণ কাড়িয়া লইয়াছিল, কিন্তু তাই বলিয়া তাহাদের ক্লমাতুরক্তি লৌকিক নায়ক নাট্যকার প্রেমের ছায় ছিল না। এই কান্তাসক্তির পূর্ণত্ব আমরা শ্রীরাধিকায় দেখিতে পাই।

নদী-বক্ষে-ভাসমান লৌহযান যেমন অগ্নিকান্তাগিরি সমীপে আসিয়া-মাত্র খণ্ড বিধণ্ড হইয়া সমুদ্রগর্ভে নিমজ্জিত হয়, সেইরূপ সাধনা দ্বারা ভগবানের দিকে মন আকৃষ্ট হইলে অবিদ্যা, অহঙ্কার প্রভৃতি দূরীভূত হয় এবং দেহ মন সেই ভাবসাগরে ডুবিয়া যায়।

লীলাময় হরি ছিল করিয়া বলির ত্রৈলোক্যাধিকার হরণ করিয়া ছিলেন, কই তাহাতে ত বলিরাজের হৃৎক হয় নাই, তিনি সানন্দ-হৃদয়ে নিজের মন প্রাণ দেহ পর্যাণ্ড সেই বিশ্বরূপের চরণে সমর্পণ

করিয়া পাতালবাসী হইলেন। জীবনের প্রত্যেক মুহূর্ত্ত যদি তাঁহার সেবায় ব্যয়িত না হইল তবে জীবনধারণে প্রয়োজন কি ? কর্ম্মকারের ভক্তাও ত স্বাস প্রস্থাস ত্যাগ করে।

বৈধী ভক্তি সাধনের দ্বারা যখন ভক্তের অবিচ্ছিন্ন অহঙ্কারাদি তাঁহার ভাগ-সাগরে ডুবিয়া যায় তখন সে যে দিকেই দৃষ্টিপাত করে সেই দিকেই দেখে তাঁহার সর্বব্যাপী নাম অলস্ত অক্ষরে লেখা রহিয়াছে—রবিশশী তাঁহারই তেজোরশি দানে জগৎ উদ্ভাসিত করিতেছে—অভ্রভেদী হিমাচল তাঁহারই ধ্যানে সত্যত মগ্ন—জাহ্নবী যমুনা তাঁহারই করুণাকণা বহিয়া সমুদ্রাভিমুখে ছুটিতেছে—পিকুল কুহরবে প্রাণ মাতাইয়া তাঁহারই আনন্দামৃত বর্ষণ করিতেছে—অলিকুল গুণ গুণ স্বরে তাঁহারই গুণ গাহিতেছে। সে দেখে তাঁহার মহিমার অন্ত নাই।

আবার এদিকে দেখ, ঐহার অনন্ত মহিমা বেদাগম প্রকাশ করিতে পারে না, সেই ভগবান্ ভক্তের নিকট অমুরাগশৃঙ্খলে বাঁধা। ভক্তের মহিমা বিস্তারের জন্য তিনি ভৃগুপদ চিহ্ন বক্ষে ধারণ করিয়া ছেন—দাস হইয়া গোপাঙ্গনাগণকে স্বন্ধে ধারণ করিয়াছেন।

আমরা যে যতই “একমেবাদ্বিতীয়ম্”, “নিরাকার চৈতন্যস্বরূপ” বলিয়া ভগবানের নামরূপকে উড়াইয়া দিতে চাহি না কেন, ঐহার মন তাঁহার প্রেমসাগরে ডুবিয়াছে তিনি তাঁহাকে “সাকার” বলিয়া না মানিয়াই পারিবেন না। জ্ঞানের উজ্জল দীপে ভারত উদ্ভাসিত করিয়া বেদান্তপ্রতিপাদ্য “একমেবাদ্বিতীয়ম্” পরব্রহ্মের তত্ত্ব নিরূপণ করিয়াও মহাজ্ঞানী বেদব্যাসের অন্তরে শাস্তি আনিল না। তাই তিনি গুণময়ের কীর্তিকুসুমরাশি কবিতা-স্বত্রে গ্রথিত করিয়া ভক্তিচন্দন মাখাইয়া তচ্চরণে অর্পণ করিলেন।

যখন কীর্তনাদি বিধি-সাধ্য নানা বৈধীভক্তির দ্বারা ক্রমে রাগা-ত্বিকা ভক্তিতে উপস্থিত হইয়া সাধক শাস্ত, দাস্যাদি যে কোন ভাবে তাঁহাকে ভজনা করিতে করিতে সমস্তই তাঁহাকে নিবেদন করে তখনই তাহার মন সেই ভাবময়ের ছুবনমোহন রূপ গুণ দেখিতে

দেখিতে তন্নয় হইয়া উঠে—তখন সে আর তাঁহাতে ও নিজেতে কোন প্রভেদ দেখে না। ইহাকেই তন্নয়ানুভূতি বা ভাবসমাধি কহে। মহাভাগা গোপীদের ঐ অবস্থা হইয়াছিল। যতক্ষণ তাঁহাদের অহংজ্ঞান ছিল না, ততক্ষণ তাঁহারা কৃষ্ণরূপে পরিণত হইয়া তাঁহার ছায় লীলা করিয়াছিলেন। কিন্তু যখন তাঁহারা গোপীভাব প্রাপ্ত হইলেন তখনই পীতাম্বরধারী শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের সম্মুখে আবিভূত হইলেন।

আর ভক্ত যদি ভগবানের নিগুণস্বরূপ উপলব্ধি করিতে ইচ্ছা করিয়া ঐ ভাবের চিন্তা করিতে করিতে ‘অহংজ্ঞানশূন্য হয় তবে সমুদায়ই তাঁহার নিকট নামরূপে অবিলম্বে এক অনন্তরূপে প্রতীয়মান হয়’। ইহাই নির্দ্বিকল্প সমাধি বা নিগুণ ব্রহ্মোপলব্ধি।

হিন্দুশাস্ত্রে জন্মান্তরবাদ ।

(স্বামী বাসুদেবানন্দ)

“ডুব ডুব ডুব রূপসাগরে আমার মন”

—সাধক কবির এই কথা যেমন অরণ হইয়, দেখি দৃষ্ট ও অদৃষ্ট অধিল প্রপঞ্চ যেন চমকে সেই মায়ের রূপসাগরে দিগ্‌জায় মিশিয়া যায়—আর আত্মারাম আত্মহারা হইয়া আমি কৈ! আমি কৈ! করিয়া শেষে অবাক হইয়া চূর্ণ করিয়া থাকে। কিন্তু ইহা আভাস মাত্র—ভ্রমরশিরোপরি গন্ধের ছায় সাধককে প্রলুব্ধ করিবার জন্য এ বোধে-বোধ চিরকাল ব্যর্থ অনুসন্ধানের জগৎ কে যেন রাখিয়া দিয়াছে। এ আভাস বিহ্যতের ছায় কণস্থায়ী—স্মৃতিপটে থাকে শুধু জ্ঞান ও অজ্ঞানে মিশ্রিত কোন্ সুদূর জীবনের অপূর্ব স্বপ্নবৎ বোধ। আত্মককীটগু সকলরেই ভিতর সেই সাম্রাজ্যের আভাস

বিজ্ঞান, আর সেই আনন্দটুকু ঠিক ঠিক ধারণা—ঠিক ঠিক উপলব্ধি না করিতে পারায়, তাহাদের প্রাণের পিপাসা যেন কিছুতেই মিটিতেছে না। তাই তাহারা কেবল এদিক ওদিক দৌড়াদৌড়ি করিয়া সারা হইতেছে, আর কখন এটা কখন সেটাকে অবলম্বন করিয়া তাহাদের প্রাণের অভাব দূর করিবার চেষ্টা করিতেছে। মানব নিশ্চয় করিয়া একবার একটা আদর্শকে ধরে কিন্তু পরক্ষণে যখন সে ঐ আদর্শের নিকট পৌঁছায় তখন দেখে, সে যাহা চাহিয়াছিল ইহা তাহা নহে—তাহার অন্তর্নিহিত আকাঙ্ক্ষা আরও বেশী, আরও উচ্চ।

সচ্চিদানন্দের অশ্রুত স্মৃতির প্রেরণায় মানব কিছুতেই স্থির নয়, কিছুতেই সন্তুষ্ট হয়। আনন্দময়ীর চিদানন্দময় ক্রোড়ে ফিরিয়া যাইবার তাহার আমরণ চেষ্টা। এই আমরণ চেষ্টার ফলে সং ও অসং কার্ণের বিভাগ সৃষ্ট হইয়াছে। যে প্রচেষ্টা মানবের অন্তর্নিহিত সচ্চিদানন্দের বিকাশক এবং যে প্রচেষ্টা সেই অন্তর্নিহিত শক্তি প্রকাশের পথে অন্তরায় বা সেই শক্তির আবরক তাহাকেই আমরা সদস্য কর্ষ বলি। সকলেই সেই পরমানন্দের চেষ্টায় ধাবিত সত্য—কিন্তু অধিকাংশ ব্যক্তিই বিপথ অবলম্বন করিয়া ক্ষণিক সুখে বিভোর। যিনি বুদ্ধিমান্ তিনি দেখেন যাহা ভ্রমা তাহাই সুখ, যাহা সুখ তাহাই অমৃত—অল্পে সুখ নাই, যাহা অল্প তাহা মর্ত্য। তাই তাহারা বৃহত্তর অনুসন্ধান করেন।

হিন্দুশাস্ত্রমতে ‘প্রকৃতির আপুরণের’ দ্বারা জীবের জাতান্তরপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। যাহারা ভ্রমার অনুসন্ধান করেন তাহারা মানব হইতে দেবত্ব প্রভৃতি ক্রমোচ্চাবস্থা প্রাপ্ত হন, আর যাহারা তল্লাভ-চেষ্টায় অতপথগামী হইয়া ইন্দ্রিয়ের পরিভূতির জগৎ ক্ষুদ্র সুখান্বেষণে ব্যস্ত থাকে, তাহারাও প্রকৃতির আপুরণের দ্বারা জাতান্তর প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। কিন্তু ঐ গতি নিম্ন হইতে নিম্নাভিমুখীই হইয়া থাকে ; জীবাত্মার বাসনানুযায়ী এই দেহরূপ যন্ত্রের সৃষ্টি। যাহার মনে পশুপ্রবৃত্তি প্রবল তাহার দেহও সেই প্রবৃত্ত্যানুযায়ী পশুবৎ হইয়া

থাকে, কারণ, উচ্চাধানপরায়ণ শুদ্ধস্বৰ্ণ শরীর দ্বারা কুকুরমূলভ পরিতৃপ্তি লাভ অসম্ভব।

তিতরে অনন্ত আনন্দ, অনন্ত শক্তি রহিয়াছে। উহার বিকাশ করিতে হইলে নানা অভিজ্ঞতার ফলস্বরূপ শাস্ত্রে যে বিধিনিষেধ প্রচলিত আছে সেইগুলি মানিয়া চলিতে হইবে। কারণ, যুগযুগব্যাপী পরীক্ষা দ্বারা ঋষিগণ তাহাদের সত্যতায় নিঃসংশয় হইয়াছেন। ঋষি-আবিষ্কৃত সেই সত্যসকল যে জাতি যত পরিমাণে জীবনে পরিণত করিয়াছে সে জাতি জগৎসমক্ষে তাই গরীয়ান্। তবে দেশকালপাত্রের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সেই সকল বিধিনিষেধেরও সমন্বয়যোগী পরিবর্তন আবশ্যক—তাই যুগপ্রয়োজন বুঝিয়া অবতারকল্প মানবগণ ঠিক সময়ে আবির্ভূত হইয়া বিধিনিষেধসমূহকে নুতন ছাঁচে গড়িয়া তোলেন। যাহারা এই সকল না মানিয়া সেই পুরাতনে আসক্ত থাকে তাহাদের বিনাশ অনিবার্য। এই জগুই দেখা যায়, ক্ষুদ্র জাতি জগতে আধিপত্য বিস্তার করে আবার অতি প্রবল জাতিও কালের অতল জলে বিলয় প্রাপ্ত হয়।

জাতীয়-জীবনে যাহা সত্য, ব্যক্তিগত জীবনেও তাহাই। আমরা দেখিতে পাই এই ব্যক্তিগত জীবনে কারণ কার্য্য প্রসব করে, পরে সেই কার্য্য কারণস্বরূপ হইয়া অপরা কার্য্য প্রসব করে। এই কার্য্যকারণের আইনানুযায়ী ব্যক্তিগত-জীবনের কারণগুলি সমষ্টীভূত হইয়া ভবিষ্যৎ জীবনরূপ কার্য্যে পরিণত হইতে বাধ্য। সচেষ্টোপার্জিত অর্থ এই জীবনে ভোগ হইল আর স্বেপার্জিত অসৎ কর্ম্মের ফলভোগ হইবে না, এ কিরূপ কথা? বলিতে পার, কাহারও কাহারও অসৎ কর্ম্মের ফল এই দেহেই ফলে কিন্তু কেহ কেহ সারাজীবন দুর্কৃতি করিয়াও এই কার্য্যকারণাত্মক নিমিত্তবাদ হইতে অব্যাহতি পায় দেখা যায়। সুতরাং ব্যক্তিগত জীবনেই হউক আর জাতীয় জীবনেই হউক সকল ঘটনাবলীই যদৃচ্ছাপ্রসূত বলিলেই ত পরজন্মভাতি

হইতে নিকৃতি পাওয়া যায়। ভস্মীভূত দেহের আবার পুনরাবর্তন কিরূপে হইবে? মৃত্যুর পর অস্তিত্ব থাকে কিনা তাহাও কেহ কখনও দেখে নাই। সুতরাং আমরা প্রত্যক্ষ ছাড়া অপর কিছু বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহি।

কিন্তু প্রত্যুত্তরে বলিতে হয়, তুমি নিজ ভোগেচ্ছা পরিতৃপ্তির জন্ত যেন তেন প্রকারেণ এ জগৎকে যথেষ্টাচারিতার উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে চাও, কিন্তু তোমার এই পরলোকনিরাসবাদ যে জগতের অধিকাংশ লোকের পক্ষে আরও অধিক ভীতিপ্রদ। ইহজন্মসার, ভোগসর্বস্ব তুমি কি কখনও বার্ষপ্রেমিকের, বার্ষপরিশ্রমীর, চিরক্লেশের অবস্থা চিন্তা করিয়াছ? তাহাদের সে অবস্থার কারণ কি? এবং তাহাদের ইহজন্মের সকল প্রচেষ্টারূপ কারণ কি কখনও কোনও কার্য্য প্রসব করিবে না?—না তোমার মতাহুযায়ী কার্য্য-কারণাত্মক নিমিত্তবাদকে পদাঘাতে দূরীভূত করিয়া একটা ভয়ানক গৌড়ামিলের মধ্য দিয়া এ জগৎ-সমস্তুার সমাধান করিতে হইবে? সৃষ্টোজাত জীবের আহার চেষ্টা এবং নানা সহজাতগুণসম্পন্নতা বা ইন্দ্রিয়বৈকল্য প্রভৃতি, যদি নিমিত্তবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত জন্মান্তরবাদ না মান, তবে কি করিয়া সমাধান করিবে। ‘সহজাত’ বা ‘প্রতিক্রিয়াজনিত’ ইত্যাদি কথা ব্যবহার করিলেই ত কোন প্রকার ব্যাখ্যা হয় না। যতক্ষণ না উহার কাণ্ড্যকারণ নির্ণয় করিতে পারিতেছ ততক্ষণ তোমার কথা কেহই গ্রহণ করিবে না।

কিন্তু আধুনিক ক্রমবিকাশবাদিগণ হয়ত বলিবেন, সহজাত জ্ঞান, প্রতিক্রিয়াজনিত জ্ঞান প্রভৃতি মানসিক ও দৈহিক ব্যাপার-গুলি অর্থশূন্য নহে। উহাদিগকে নিজ অস্তিত্ব রক্ষার নিমিত্ত প্রকৃতির সহিত বহুযুগব্যাপী সংঘর্ষে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। দেহান্তর্গত রক্তসঞ্চালন, পরিপাক, নিশ্বাসপ্রশ্বাসগ্রহণ প্রভৃতি ক্রিয়াসমূহও এক সময়ে জীবকে জ্ঞাতসারে করিতে হইয়াছিল। বালক যেমন শব্দ পরিচয় কালে প্রত্যেক বর্ণটী জ্ঞাতসারে অধ্যয়ন করে, পরে পুনঃ পুনঃ অভ্যাসের ফলে প্রত্যেক বর্ণটী উচ্চারণ না করিয়াও

ছত্রের পর ছত্র দ্রুত পড়িয়া যাইতে পারে, অথবা বাস্তনিপুণ কোন ব্যক্তি অপরের সহিত বাক্যালাপে প্রবৃত্ত হইয়াও যথাযথভাবে যন্ত্রাদির চালনা করিতে পারে, সেইরূপ জীবের প্রত্যেক জ্ঞান, সহজাতই হউক বা প্রতিক্রিয়াজনিতই হউক, বাহ্য প্রকৃতির সংঘর্ষজাত অভিজ্ঞতা হইতেই লব্ধ হইয়াছে। তবে এই সকল জ্ঞান পুত্র পিতা হইতে লাভ করে। পিতাকে যে শক্তি অভ্যাস ও অভিজ্ঞতা দ্বারা সঞ্চয় করিতে হইয়াছে, তাহা পুত্রে স্বাভাবিক হইয়া দাঁড়ায়।

দ্বিতীয়তঃ, জাতমাত্র জীবকে ক্ষুধা ও পরে ইন্দ্রিয়-তাড়নায় প্রকৃতির সহিত সংঘর্ষে উপস্থিত হইতে হয়। এই সংঘর্ষে যে যত জয়-লাভ করে সে ততই তাহার শারীরিক পুষ্টিসাক্ষম ও বংশবিস্তারে সমর্থ হয়। প্রকৃতির সংঘর্ষ হইতে আত্মরক্ষার্থ জীব নানা কৌশল অবলম্বন করিয়া ঐ প্রকৃতিকে বশীভূত করিয়া নিজের নানা সুখস্বাচ্ছন্দ্য বৃদ্ধি করিতেছে। জীব যে কেবল জড়জগতের সহিত সংগ্রামে নিযুক্ত তাহা নহে, নিজ অস্তিত্ব, সুখস্বাচ্ছন্দ্য ও উন্নতিকল্পে জীবজগতেও মহাসংঘর্ষ চলিতেছে। এই সংঘর্ষে যে যেরূপ উপযুক্ত তাহার অস্তিত্বের কালও তদনুরূপ হইয়া থাকে। এই উন্নতিকল্পে জীব যে শুধু বংশানুগত (hereditary) গুণাবলী লইয়া অগ্রসর হয় তাহা নহে; তাহার আবেষ্টনী (environment) ও ভাষা তাহার পূর্বপুরুষদের বহুকল্পসঞ্চিত জ্ঞানরাশি স্বল্পকাল মধ্যে তাহাকে বুঝাইয়া দেয়। পারিপার্শ্বিক সত্যতা এবং উন্নত-ভাবার মধ্যে অবস্থান করিয়া জীব যেরূপ উন্নতিলাভ করিতে পারে, দেহ ও মস্তিষ্কের পূর্ণতা লাভ করিয়াও অসত্য সমাজে সে তাহা লাভ করিতে পারে না। এইরূপে জীবসমষ্টি প্রবাহাকারে ক্রমোন্নতি দ্বার্মে অগ্রসর হইতেছে। এ দ্বার্ম অতি দুর্গম। ব্যষ্টি জীব আমরণ পরিশ্রম, হৃদয়ের রক্ত, দীর্ঘশ্বাস, ও অশ্রুপাতের দ্বারা যে একটু পথ পরিষ্কার করিল পরবর্তী ব্যষ্টি জীব সেখান হইতে আরম্ভ করিয়া ঠিক সেই প্রকার কঠোরতার মধ্য দিয়া আর একটু অগ্রসর হয়

মাত্র। এইরূপ অনন্তকাল ধরিয়া কত সুখ দুঃখ, কত উন্নতি অবনতি, কত নব নব সংগ্রামের মধ্য দিয়া কোন্ এক অজানা আদর্শের দিকে অগ্রসর হইতেছে—এ গতির বিরাম নাই, শান্তি নাই।

কিন্তু ইহা ত কতকগুলি ঘটনার বিরতি মাত্র। কি প্রকারে জড়াজড় জগতে পরিবর্তন সাধিত হইতেছে তাহা অতি পরিপাট্যরূপে এই আধুনিক ক্রমবিকাশবাদের দ্বারা জানা যায় বটে কিন্তু কি কারণে, কোন্ শক্তিবলে এই পরিবর্তন সংঘটিত হইতেছে তাহার কিছুই নির্ণয় হয় না। তাহা ছাড়া পূর্বে যে সকল সমস্তার উত্থাপিত হইয়াছিল সে সকলের কোন পূরণই হইল না। জাতি ও সমাজগত ক্রমবিকাশ সম্বন্ধে কার্যকারণাত্মক নিমিত্তবাদের ক্রমপাল্পেরা কতটা থাকে সত্য কিন্তু ব্যক্তিগত জীবনের পূর্ক কথিত সমস্তার কোন পূরণই হয় না। আর “বংশানুগত গুণাবলী” কথাটী কত দূর সত্য তাহারও কিছুই তথ্য নির্ণয় হয় না। পিতামাতা হইতে দৈহিক কিছু প্রাপ্ত হওয়া যায়, কিন্তু পুত্রের মানসিক ও আধ্যাত্মিক কিছু লাভ হইয়া থাকে বলিয়া বোধ হয় না। পণ্ডিতের মূর্খ, মূর্খের পণ্ডিত, সবলের দুর্বল, দুর্বলের সবল অপত্যের অভাব এ জগতে বিরল নহে। উৎকট ব্যাধিযুক্ত পিতার ঔরসে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে বলিয়া বালককেও সেই রোগযুক্ত হইয়া জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে, পিতা মাতার দারিদ্র্যে পুত্রকেও সেই দারিদ্র্যভার মস্তকে বহন করিতে হইবে প্রভৃতি যে অবিচারসমূহ জগতে প্রত্যক্ষ করা যায় এই নৈতিক সমস্তারই বা পূরণ কে করিবে? উপযুক্ত মস্তিষ্কাদিসম্পন্ন সুসভ্য সমাজে ও তাহার মধ্যে প্রতিপালিত হইয়াও বহুলোক মহা অজ্ঞ ও দুর্বুদ্ধিসম্পন্ন হয় কেন তাহারই বা উত্তর কে দিবে? তাই আমরা পূর্কজন্মবাদ মানি। আমরা পিতা মাতা হইতে দেহ প্রাপ্ত হইয়াছি সত্য কিন্তু আমাদের মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি, অবনতি—এমন কি, সহজাত এবং প্রতিক্রিয়াজনিত জ্ঞানও আমাদের পূর্ক পূর্ক জন্মজনিত অভিজ্ঞতা এবং কর্মপ্রসূত সংস্কারের দ্বারা নিয়মিত। এক্ষণে, অতি প্রাচীন অলৌকিকদৃষ্টিসম্পন্ন হিন্দু

দার্শনিকদের এ সম্বন্ধে অভিযত কি তাহার আলোচনা করা যাউক।

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অৰ্জুনকে পুনর্জন্মবাদ সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, লোকে যেমন জীর্ণবস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অবিকৃতভাবে নব বস্ত্র ধারণ করিয়া থাকে, সেইরূপ দেহীও জীর্ণ শরীর পরিত্যাগ করিয়া অবিকৃতভাবেই নূতন শরীর পরিগ্রহ করিয়া থাকেন। কোনও কোনও পাশ্চাত্য পণ্ডিত বলিয়া থাকেন যে বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের প্রাচুর্য্যবোধ সহিত হিন্দুধর্মের জন্মান্তরবাদ রহস্য যথেষ্টরূপে পরিষ্কৃত হইয়াছে। কিন্তু গীতার ঐ শ্লোকটী হইতে ঐ কথাই যথার্থ্য খণ্ডন হয়। কেবল গীতা নয়, শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা হইতে জন্মান্তরবাদ সম্বন্ধে যতামত উপস্থাপিত করিয়া ঐ মতের কোনও রূপ যথার্থ্য নাই প্রমাণ করা যাইতে পারে। পরে যদি বৌদ্ধ ও হিন্দু দেহান্তরবাদ পরস্পর তুলনা করা যায় তাহা হইলে দেখা যায় ঐ উভয় মতে আকাশ পাতাল প্রভেদ। বৌদ্ধমতে, একটি তরঙ্গ যেমন আর একটি তরঙ্গ প্রসব করে, কিন্তু প্রথম তরঙ্গমধ্যস্থ জলরাশি দ্বিতীয় তরঙ্গের মধ্যে নাই, সেইরূপ একটি জীবন আর একটি জীবন প্রসব করে, কিন্তু এক জীব কখনও বিভিন্ন দেহ ধারণ করে না। এইরূপে যতদিন না নির্বাণ লাভ না হয় ততদিন এ জীবনপ্রবাহ হইতে নিষ্কৃতি নাই। কাহার?—কণিক ‘আমি’র। সে কিরূপ?—অলাতচক্রবৎ। এই যে বৌদ্ধমত ইহা হিন্দুদর্শন বেদবেদান্ত হইতে সম্পূর্ণ পৃথক।

গীতার “বাসাংসি জীর্ণানি” শ্লোকের ন্যায় বৃংছারণ্যক শ্রুতিতেও ঠিক ঐরূপ একটি উদাহরণ আছে। যেমন তৃণজলৌকা একটি তৃণের অন্তর্ভাগে গমনপূর্ব্বক অপর একটি তৃণ আশ্রয় করিয়া আপনার পশ্চাৎভাগের অবশেষসকল সম্মুখে উপসংহত করে, তদ্রূপ এই সংসারী আত্মা এই স্থূল দেহটীকে অচেতন অবস্থায় পরিত্যাগপূর্ব্বক দেহান্তরে অভিনিবিষ্ট হইয়া আপনার সূক্ষ্ম শরীর উপসংহত করিয়া থাকেন। কিন্তু ভাগবৎকার যেমন বলিয়াছেন, পুরুষ একপদ ভূমিতে স্থাপন করিয়া অপর পদে ভূমি পরিত্যাগ করে, যেমন জলৌকা তৃণান্তর গ্রহণ

করিয়া পূর্বাশ্রিত তৃণ পরিত্যাগ করে, সেইরূপ কৰ্ম্মপথে বর্তমান জীবও দেহান্তর প্রাপ্ত হইয়া থাকে । আত্মা অবিনাশী, দেহের বিকার থাকিলেও দেহীর বিকার নাই । দেহীর ভাববিকারহেতু দেহের নাশ হইলে দেহাভিমানবশতঃ অত্র দেহ স্বীকার করিতে হয়, ইহাই দেহীর দেহসংযোগের কারণ । বেদান্তদর্শনের তৃতীয়াধ্যায়ে সংসার-গতি নিরূপিত হইয়াছে । জীব যখন এতদেহ পরিত্যাগ করিয়া দেহান্তর গ্রহণ করিতে গমন করেন, তখন তিনি দেহবীজ ভূতস্থলে পরিবেষ্টিত হইয়াই গমন করেন । ঐতিহ্যেও এই বিষয়ের প্রণোত্তর আছে । সেই প্রণোত্তরের দ্বারাই উপরোক্ত সিদ্ধান্ত স্থিরীকৃত হইয়াছে । ইহার প্রমাণস্বরূপ আরণ্যক ঐতি বলিতেছেন যে, যৎকালে এই পুরুষ দুর্বল হইয়া সম্মোহ প্রাপ্ত হয়, তখন বাগাদি ইন্দ্রিয়গণ তদভিমুখে ধাবিত হয় । তখন এই আত্মা এই তৈজস চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়সকলকে সর্বতোভাবে গ্রহণপূর্বক হৃৎপ্রদেশেই গমন করেন । তখন চাক্ষুষপুরুষ আদিত্য চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণের অঙ্গগ্রহ বিষয়ে পরাভূত হন । সুতরাং আত্মা তখন রূপজ্ঞ নে বঞ্চিত হইয়া থাকেন । পরে ইহার হৃদয়ের অগ্র অর্থাৎ নির্গমনদ্বারভূত নাড়ীমুখ প্রকাশিত হইয়া থাকে । এই নাড়ীমুখ প্রকাশিত হইলেই আত্মা সূত্র ও জীবন-স্বরূপ লিঙ্গ শরীরের সহিত স্কুল শরীর হইতে বহির্গত হইয়া থাকেন । আত্মা আদিত্যলোক-প্রাপ্তি-নিমিত্তক জ্ঞানকর্ম্মের সঞ্চয়ে মন্তক দ্বারা নিষ্ক্রান্ত হন । এইরূপ কৰ্ম্মানুসারে যথাযথ ইন্দ্রিয় দ্বারা আত্মা নিষ্ক্রান্ত হইয়া থাকেন । আত্মা যখন নিষ্ক্রান্ত হন, তখন জীবনস্বরূপ লিঙ্গ শরীরও তাহার সহিত নিষ্ক্রান্ত হইয়া থাকে । বাগাদি ইন্দ্রিয়গণও ঐ সঙ্গেই গমন করে । জীব সবিজ্ঞান অর্থাৎ অন্তঃকরণের বৃত্তিবিষেবাশ্রিত বাসনারূপ সংস্কারবিশিষ্ট । মৃত্যুকালেও জীব উক্ত সংস্কার সঙ্গে লইয়াই গমন করিয়া থাকেন ।

জীবের যে পূর্বকৰ্ম্ম ভবিষ্যদেহবিষয়ক ভাবনা জন্মায় অর্থাৎ ভাবনাময় দেহবিশেষের উৎপত্তি করে তাহাই উক্ত ঐতিহ্যে জলোকের সহিত তুলনা করা হইয়াছে । আরও স্পষ্ট করিয়া দেখিলে ইহাই

অবগত হওয়া যায় যে, মৃত্যুকালে এতদেহের যন্ত্রণাবশতঃ উহার অভিমান বিস্মৃতি হয়, পরে কর্মসংস্কার জাগরিত হইয়া আমি দেব, মনুষ্য ইত্যাকার দর্শন ও তাহাতে অভিমানবশতঃ ভাবীদেহবিষয়ক ভাবনা উৎপাদন করে। তৎপরে দেহত্যাগ হয়। ঋতি আরও বলিয়াছেন যে নূতন দেহপ্রাপ্তি হইলে প্রাণ সকলও পূর্ব দেহ হইতে নূতন দেহে যায় (বৃহদারণ্যক ৪।৪।২)। কিন্তু প্রাণের উৎক্রমণ আশ্রয় ব্যতিরেকে সম্ভবে না। সুতরাং আমরা ইহাও বলিতে পারি যে, ভূতান্তর মিশ্রিত হইয়া প্রাণ আশ্রয়প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আরও দেখা যায় ইষ্টাপূর্তাদি কর্মকারী জীব ধূমাদি অবলম্বনে পিতৃযান পথে চন্দ্রলোকে গমন করে, এবং অগ্নিহোত্র দশপৌর্ণমাসাদি ভাগের সাধন দধি, দুগ্ধ, সোমরস ইত্যাদি দ্রব্যময় পদার্থ। হোমকর্মের দ্বারা সেই সকল পদার্থ পরমাণুভাব প্রাপ্ত হয় এবং অপূর্ণ বা অদৃষ্টরূপে পরিণত হইয়া যজ্ঞকারীকে আশ্রয় করে। অগ্নিহোত্র ঋতিবাক্য হইতেও প্রমাণ হয় যে জীব আহুতিময়ী ‘আপঃ’ পরিবেষ্টিত হইয়া স্বকর্মফলভোগের নিমিত্ত গমন করে। ইষ্টাপূর্তকারীরা পরে চন্দ্রলোক প্রাপ্ত হইয়া অভুক্ত কর্মসংস্কারের সহিত অবরোহণ করে। কিরূপে অবরোহণ করে? প্রথমে আকাশ প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে ধূম, ধূম হইতে অন্ন, অন্ন হইতে মেঘ, মেঘ হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে অন্ন, অন্ন হইতে রেতঃ এবং রেতঃ হইতে স্থূলদেহ প্রাপ্ত হয়।

জীবাত্মা স্থূলদেহ পরিত্যাগ করিবার পূর্বে লিঙ্গদেহাশ্রিত হন। লিঙ্গদেহকে আশ্রয় করিয়া তবে স্থূলদেহ পরিত্যাগ করেন। এই লিঙ্গদেহেই তিনি ভূলোকে অর্থাৎ পৃথিবী হইতে অন্তরীক্ষ লোকে গমন করেন। ইহাকেই প্রৈতলোক বলা হইয়া থাকে। এইস্থানে যাইয়া পাপের ফলভোগ করিতে হয়। পরে পুণ্য কর্মের ফলভোগ নিমিত্ত তঁাহাকে স্বর্গলোকে গমন করিতে হয়। তথায় পুণ্য কর্মের ফলভোগের অবসান হইলে তঁাহার কর্মক্ষয় হয়। কর্মক্ষয় হইলেও সংস্কার থাকে। এই সংস্কারই অদৃষ্ট নামে অভিহিত হইয়া থাকে। জীব সেই অদৃষ্ট লইয়া পুনরায় ঐ পথে জগতে আসিয়া গভ-

কটাহে প্রবেশপূর্বক স্নানদেহ ধারণ করে। ঋক্, যজুঃ ও সামবেদবিৎ সোমপায়ী স্মৃতরাং পাপবিনিমুক্ত ব্যক্তিগণ অগ্নিষ্টোমাদি বিবিধ যজ্ঞের দ্বারা স্বর্গগমনে অভিলাষ করিয়া থাকেন। তাঁহারা ই পুণ্যকালে পবিত্র সুরেন্দ্রলোক অর্থাৎ ইন্দ্রপদ প্রাপ্ত হইয়া স্বর্গে দিব্য দেবভোগ্য বস্তুসমূহ ভোগ করিয়া থাকেন। পরে তাঁহারা সেই বিশাল স্বর্গলোক উপভোগ করিয়া ক্রীণপুণ্য হইলে পুনরায় এই মর্ত্যালোকে প্রবেশ করিয়া থাকেন।

সঙ্গীতের মুক্তিকামনা।

(শ্রীদেবেন্দ্রনাথ বসু)

প্রায় সকল দেশেই সঙ্গীত আমোদের উপাদানরূপে গৃহীত হয়, কিন্তু ভারতবর্ষে এই ললিত-রসকলা সাধনার অঙ্গ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। হিন্দুর সঙ্গীত সাধনার চরম লক্ষ্য—‘রসো বৈ সং’, যিনি সর্ব রসের আশ্রয় তাঁহার উপলব্ধি।

সাধনা বলিলেই তাহার আত্মসঙ্গিক কতকগুলি বাধাধরা নিয়ম মনে উদয় হয়। কিন্তু ললিত-রসকলা আঁটাআঁটি বাধাবাধির ভিতর স্বার্থসাধনে কতটা সক্ষম হয়, এবং তাহার উপর অতিরিক্ত মাত্রায় ভার চাপাইলে তাহার সতেজ পুষ্প ও প্রসারবুদ্ধির কোন ক্ষতি হয় কি না, কিছুকাল হইতে তৎসম্বন্ধে একটা আন্দোলন চলিতেছে। গত বৎসর ‘সবুজ পত্র’র ভাদ্র সংখ্যায় ‘সঙ্গীতের মুক্তি’শীর্ষক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহার রচয়িতা কবিবর সার রবীন্দ্রনাথ। কথাটা যদি ঐ খানেই শেষ হইত, কোন কথা ছিল না। কিন্তু সঙ্গীত-পরিবর্তন-বিজ্ঞানায়ের মুখপাত্রস্বরূপ

শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র ঘোষ, বেদান্তচিন্তামণি মহাশয় তাহার একটি প্রতিবাদ প্রকাশ করিয়াছেন।* কথায় কথা উঠে। তাই আমরাও একটা কথা কহিতেছি, যদিও ইহা আমাদের অনধিকার চর্চা। কেন না সঙ্গীতে আমাদের কোনই জ্ঞান নাই। তবে, একটা আক্ষেপমোজে মতামত প্রকাশ করিবার অধিকার সকল ব্যক্তিরই আছে। উক্ত প্রবন্ধে রবিবাবু স্বয়ংই বলিয়াছেন—“বিষয়টা গুরুতর এবং তাহা আলোচনা করিবার একটামাত্র যোগ্যতা আমার আছে। তাহা এই যে, দিশি এবং বিলাতি কোনো সঙ্গীতই আমি জানি না।” এই অযোগ্যতার অধিকারেই আমরা দুই চারিটা কথা বলিব। আমাদের কথা যদি ভুল হয়, তাহাতেও একটা উপকার হইবে। সত্যকে চিনিতে হইলে ভুলগুলিকে জানা দরকার।

মূল প্রবন্ধের বিষয় ‘সঙ্গীতের মুক্তি’। বাধা না পড়িলে ত মুক্তির প্রয়োজন হয় না। কিন্তু সঙ্গীতের বন্ধন কোথায়? ব্রহ্ম নাম-রূপের ফাঁদে বদ্ধ; গান্ধুষ বদ্ধ মায়ায়; কবিতা যেমন ছন্দ-মিলে বদ্ধ, সঙ্গীতও তেমনি বদ্ধ সুর-তালে। আধেষ্ম এবং আধারে যে সম্বন্ধ, সুরতালে সেই সম্বন্ধ। কাল—গড়ে, স্থান—ধরে। নহিলে সৃষ্টি থাকে কোথায়? এই নিত্যসম্বন্ধ রদ্ হওয়া অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। রবিবাবু বলিয়াছেন—“যুরোপীয় গানে স্বয়ং রচয়িতার ইচ্ছামত মাঝে মাঝে তালে ঢিল পড়ে এবং প্রত্যেক বারেই সমের কাছে গানকে আপন তালের হিসাব নিকাশ করিয়া হাঁফ-ছাড়িতে হয় না। কেন না সমস্ত সঙ্গীতের প্রয়োজন বুঝিয়া রচয়িতা নিজে তার সীমানা বাধিয়া দেন, কোনো মধ্যস্থ আসিয়া রাতারাতি তাহাকে বদল করিতে পারে না।” সীমানা যিনিই বাধুন, একটা বন্ধনের প্রয়োজন। শৃঙ্খলা, সৌষ্ঠব, সমন্বয় না থাকিলে শিল্পীর সৃষ্টি ব্যর্থ। রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন—“কবিতায়

* ‘হিন্দুসঙ্গীত ও কবির স্যার শ্রীরবীন্দ্রনাথ’। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র ঘোষ, বেদান্ত-চিন্তামণি প্রণীত। মূল্য ৮/০ আনা।

যেটা ছন্দ, সঙ্গীতে সেইটাই লয়। * * * কাব্যেই কি আর গানেই কি এই লয়কে যদি মানি তবে তালের সঙ্গে বিবাদ ঘটিলেও ভয় করিবার প্রয়োজন নাই।” এ কথা উত্তরে কৃষ্ণবাবু বলেন —“ছন্দে যদি দোষ না থাকে তবে, সুরে গান করিলে, কেন তাল-যোগে সঙ্গত করা যাইবে না—”

প্রত্যক্ষের উপর প্রমাণ নাই। তালের সঙ্গে বিবাদ ঘটবার সম্ভাবনা উল্লেখে রবীন্দ্রনাথ ভিন্ন ভিন্ন ছন্দের যে কয়টা গান উদাহরণ দিয়াছেন, কৃষ্ণবাবুর পুস্তকে প্রকাশ যে সে সবগুলি সঙ্গীত-গয়িত্রে বহু সংখ্যক শ্রোতার সমক্ষে কাঁবর অতীত ছন্দ যতি নির্ণীত রাখিয়া গীত হইয়াছিল। পুস্তকে এই সকল গানের স্বর-লিপিও প্রদত্ত হইয়াছে। বিশেষজ্ঞগণ বলেন, গানের ছন্দ বা যতি, সুরের চাল বা গতি যেমনই হউক, এদিকের ঠেকার বোল ও ভিন্ন ভিন্ন, রকম রকম নির্দিষ্ট আছে। এতদ্ভিন্ন কোন সুর যদি প্রয়োজন অনুসারে চাল পরিবর্তন করে, তজ্জন্ম ‘তালফেরতা’ সঙ্গতের বাবস্থা। এত সহুপায় সত্ত্বে যদি তালের সম্বন্ধে বন্ধনের পরিবর্তে উদ্বন্ধনের বন্দাবন হয়, তাহা হইলে সত্যই দুঃখের বিষয়।

রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন—“ওস্তাদের হাতে সঙ্গীত সুরতালের কৌশল হইয়া উঠে। এই কৌশলই কলার শত্রু। কেননা কলার নিকাশ সামঞ্জস্যে, কৌশলের বিকাশ ছন্দে।”

সে কথা সত্য! সঙ্গীতের আসরে গায়ক অনেক সময় আপন কর্তব্যে বিশ্বস্ত হইয়া কেবল বাদককে অপ্রতিভ করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া পড়েন। বাদকও এ সম্বন্ধে বড় কম যান না। অনেক সময় দেখিয়াছি, বাদক তালটা মৃদঙ্গের চর্কের উপর না ফেলিয়া উহা রাখিয়া দেন; তাঁহার পক্ষে সেটা একেবারেই অশোভন। যে আসরে দুই ‘বাবা ভালুকো’ শ্রোতৃবৃন্দকে রসদানের জন্ম উপস্থিত হন সেখানে একপ্রকার প্রস্তুত হইয়াই যাওয়া উচিত যে, যেন আদালতে সাক্ষ্য দিতে যাইতে হইবে। দুই এক জন মুকুর্ষি ব্যতীত এরূপ ছন্দের কেহই পক্ষপাতী হইতে পারেন না। ছন্দকে দূরে পরিহার কর।

নূতন সৃষ্টি করিতে হয়, করা হউক। কিন্তু তাল জিনিষটাকে একেবারে বর্জন করা কি ভাল?

তাল সঙ্গীতের সঙ্গ, কিন্তু সুর তাহার অঙ্গ। সুর রসের ব্যঞ্জনা। ভাব যেখানে অনির্বচনীয়, আপনাকে প্রকাশ করিবার ভাষা খুঁজিয়া পায় না, সুর সেখানে তাহার আত্মপ্রকাশের সহায়। মানবের ভাষা নিরতিশয় সীমাবদ্ধ। আমাদের চরম অল্পভূতি যখন প্রাণস্পন্দন-মাত্রে পর্যাবসিত হয়, তখন তাহা একটী মাত্র স্বরে আপনাকে উজাড় করিয়া দিয়া নীরব হইয়া থাকে—আ, উ, ও, ইত্যাদি। সে স্বর সুখ, দুঃখ, হর্ষ, বিষাদ, বিরক্তি বা বিষয়ের উচ্ছ্বাস, তাহা বুঝা যায় উচ্চারণের সুরে। সপ্তকের যে পরদায় যে রস প্রকাশ করে, বহু অভিজ্ঞতায় তাহা স্থিরীকৃত হইয়াছে। কিন্তু সুরের সাহায্যে রসের যে আদান প্রদান হয়, তাহাতে দুইটী সত্ত্ব অপরিহার্য। নির্ম্মিত কণ্ঠ এবং কর্ণ, একরূপ দুইটী বস্তুই হুপ্রাপ্য। এই দুইটী জিনিষই প্রথমতঃ প্রকৃতিপ্রদত্ত মালমসলা, তাহার উপর শিক্ষা সাধনা চর্চাসাপেক্ষ। শবির অন্ধকার গর্ভে হীরা জ্বিয়াই রাজমুকুটে শোভা পায় না। যখন বাঙ্গালায় সঙ্গীতচর্চা অধিকতর ব্যাপক ছিল, তখন সাধারণ গৃহস্থ পর্য্যাপ্ত দিনের কাজকর্ম সারিয়া সেই নির্দোষ আমোদ ও নিশ্চল আনন্দ উপভোগ করিতেন। পাড়ায় পাড়ায় বৈঠক বসিত আর সে বৈঠকে আভিজাত্যের অভিমান থাকিত না। কেবল গুণের আদর আর কদর। সে দিন আর নাই, যখন প্রাতঃস্মরণীয় বিশ্বনাথ মতিলাল ফেরিওয়ালার ‘চাপাকলা’ ডাক শুনিয়া বসিয়াছিলেন, ‘ওরে কে আছিস, গান্ধার বলেছে, চাপাকলাওয়ালাকে ধরে আন।’ এখন চাপাকলা হাঁকিলে আমাদের শুদ্ধ উন্নত বনহুম্বযোগে তাহার সুব্যবহারটাই মনে করে—জীবনযুদ্ধে আমরা জর্জরীভূত। আমাদের মূল সপ্তক ‘সা’ এখন আফিসের বড় সাহেবের পক্ষষষ্ঠ। ‘রী’ ঋণের তজ্জন। গান্ধার গলাবাজীতে। মধ্যম এবং পঞ্চম উভয়ই গৃহিণীর বক্ষাবে। দৈবত শুধু ‘ধা’ ‘ধা’ করিয়া বেড়াইতেছে আর ‘নি’ উপবাসের দাঁড়ি স্বরে পর্য্যবসিত হইয়া বেবল ‘পাইনি, পাইনি’

করিয়া তারস্বরে চীৎকার করিতেছে! এখন উপায় থাকিতেও আমরা নাতোয়ান হইয়া পড়িয়াছি ।

এইখানেই রবিবাবুর সঙ্গে কৃষ্ণবাবুর মতভেদ । রবিবাবু বলেন — “ভারতবর্ষের সঙ্গীত মানুষের মনে বিশেষভাবে বিশ্বরসটিকেই রসাইয়া তুলিবার ভার লইয়াছে । মানুষের বিশেষ বেদনাগুলিকে বিশেষ করিয়া প্রকাশ করা তার অভিপ্রায় নয় । * * * কোনো একটা বিশেষ উদ্দীপনা—যেমন যুদ্ধের সময় সৈনিকদের মনকে রণোৎসাহে উত্তেজিত করা—আমাদের সঙ্গীতের ব্যবহারে দেখা যায় না । এই একই কারণে হাস্যরস আমাদের সঙ্গীতের আপন জিনিষ নয় । আমাদের আধুনিক উত্তেজনার গান কিম্বা হাসির গান স্বভাবতঃই বিলাতি ছাঁদের হইয়া পড়ে ।” কৃষ্ণবাবু বলেন — “হাস্য-রসাত্মক করিতে হইলে, স্বভাবতঃই বিলাতি ছাঁদের কেন হইবে, একথা আমরা বুঝিতে অক্ষম ।”

‘কেন হইবে’ অথবা হওয়াটা বাঞ্ছনীয় কি না এ কথার বিচার করিতে আমরা অসমর্থ । কিন্তু এ সম্বন্ধে আর একটা কথা ভাবিবার আছে—হইলে ক্ষতি কি ? ভাব এবং রস বিশ্বব্যাপী । যদি এমন কোন উপায় উদ্ভাবন করা যায়, যদ্বারা ভাবরসের আশ্বাদনও সর্বজনীন হইতে পারে, এরূপ আদান প্রদানের একটা সুগম পন্থা আবিষ্কৃত হওয়া অত্যন্ত বলিয়া মনে হয় না । কৃষ্ণবাবুর আশঙ্কা, ইহাতে আমরা (অর্থাৎ হিন্দুরা) আপনাদিগকে হারাইয়া ফেলিব । এই আশঙ্কার পূর্বভাস রবিবাবুর প্রবন্ধে আছে “এমনি করিয়া আমাদের আধুনিক সুরগুলি স্বতন্ত্র হইয়া উঠিবে বটে, কিন্তু তবুও তারা একটা বড় আদর্শ হইতে বিচ্যুত হইবে না । তাহাদের জাত যাইবে, কিন্তু জাতি যাইবে না ।”

যাঁহাদের উপদেশ কুস্থান হইতেও কাঞ্চন সঞ্চয় করিবে, সেই উদ্ধার হিন্দুজাতি এইরূপ আদান প্রদানের পক্ষপাতী বলিয়াই মনে হয় । যখনই প্রয়োজন হইয়াছে, পরিবর্তন বা ভাঙচুর করিতে হিন্দু কখন কুণ্ঠিত হন নাই । বৈদিক যুগের পর পৌরাণিক, তৎপরে

তাত্ত্বিক, অনন্তর শ্রীমহাপ্রভুর গোড়ীয় বৈষ্ণবধর্ম, প্রয়োজন অনুসারে যুগে যুগে এইরূপ কত পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে। তবে, সঙ্গীত এই প্রশস্ত পথে চলিবে না কেন? কৃষ্ণবাবু বিলাতি ঢপের আমদানী করিতে অনিচ্ছুক, কেননা তাঁহার ভয়, তাহাতে “হিন্দু রাগরাগিনীর বৈজাত্য সঙ্ঘটন হইতে থাকিবে।” কিন্তু বৈজাত্য সঙ্ঘটন ত পূর্বেই ঘটিয়াছে। গুনিতে পাওয়া যায়, সরফরদা, ইমন, কাফী প্রভৃতি বিগুহ হিন্দুরাগিনী নহে। তারপর পরিবর্তন, ভাঙচুর করিয়া ছয় রাগ ছত্রিশ রাগিনীর সখা, সখী, পুত্র, পুত্রবধূ প্রভৃতিতে রুহং একাম্ব-বর্তী পরিবার। কাওয়ালী ভাল না কি অনার্থ্য কাওয়াল জাতির দান। তবে যদি এমন কথা হয়, “বৃন্দাবনং পরিতাজ্য পাদমেকং ন গচ্ছামি”—সে কথা স্বতন্ত্র। কিন্তু এখন আর সে কথা বলা চলে কি? সময়ের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের রুচিরও অনেক পরিবর্তন হইয়াছে। পূর্বে আমরা তাহাতে আমোদ বোধ করিতাম, এখন আর তাহাতে করি না। যাত্রার স্থল রঙ্গমঞ্চ অধিকার করিয়াছে। নূতন স্রোত আসিলে অনেক নূতন সামগ্রী ভাসিয়া আসে। শ্রীমহাপ্রভুর আবির্ভাবে কীর্তন আসিয়াছিল। তারপর বাউলের গান। নূতন ধারায় মনোভাব প্রবাহিত হইলেই তাহার আভিযাত্রিরও নূতন ভাষা প্রয়োজন।

অগাধ ললিতশিল্পকলার দ্বারা সঙ্গীতেরও প্রদান লক্ষ্য শ্রোতার হৃদয়ে ভাবরসের সঞ্চার করা। পূর্বে যাত্রার আসরে অনেক গান রাগরাগিনীর বিগুহতা রক্ষা করিয়াই গীত হইত। ক্রমে নূতন ঢঙের প্রয়োজন হওয়ায় বদনের তুকো, গোবিন্দ দাশরথীর সুর, মধুকানের ঢপ প্রভৃতির সৃষ্টি হইতে লাগিল। মানুষ পুরাতনের প্রতি যতই শ্রদ্ধাসম্পন্ন হউক, যতই তাহাকে ভক্তি সম্বন করুক, সে নূতনকে ভালবাসে—তাহা দ্বারা আকর্ষিত হয়, তাহাকে চায়। কালে শক্তির অপকোপে প্রচলিত ধ্রুপদ, খেয়াল, টপ্পার হাঁচে গীত রচনা হইতে লাগিল। তার পর বিলাতি ধরণের থিয়েটার যখন আমাদের জাতীয় জীবনে অল্পপ্রবিষ্ট হইল, নটগুরু শিরীশচন্দ্র দেখিলেন, রাগরাগিনীকে

যাত্রার গানে তবু একটা সুবিধা ছিল, এক একটা নির্দিষ্ট রসের এক একটা সঙ্গীত রচিত হইত, সুতরাং সেই সেই রসের নির্দিষ্ট সুর চর্চিত। তখন লোকের ধৈর্য্য ছিল শূন্য। যাত্রার লক্ষ্য রসের অবতারণা। রসাতাব না হইলে বিরক্তির কারণ উপস্থিত হইত না। নাটকের ত্রায় নাটকীয় সঙ্গীতেও হৃদয়ের ঘাতপ্রতিঘাতে ভাবের খেলা প্রদর্শিত হয়। কোথাও ছুরন্ত ঈর্ষার মাঝে দুর্জয় ক্রোধ গর্জিয়া উঠিতেছে, কোনখানে উপেক্ষায় অভিমানের হৃদয় দোলায়মান, কোথাও বা শোকের সঙ্গে উন্মত্ততার অটহাস। এইরূপ বিভিন্ন ভাবরসের তরঙ্গোচ্ছ্বাস নির্দিষ্ট রসের নির্দিষ্ট সুরে প্রকটিত হয় না। গিরীশচন্দ্র যেমন নূতন ভাবে নূতন নূতন সঙ্গীত রচনা করিতে লাগিলেন, তেমনি নূতন নূতন সুরও সৃষ্ট হইতে লাগিল। এই অভিনব সৃষ্টির ইষ্টানিষ্ট, যুক্তি অযুক্তি লইয়া ওস্তাদ এবং কালোয়াংগণ তর্ক বিচার করুন। কিন্তু নাটকীয় সঙ্গীতের প্রচলনে যে জনসাধারণ

একরূপ উচ্চ আনন্দের অধিকারী হইয়াছেন তাহা রঙ্গালয়ের দর্শক
মাত্রে একমুখে স্বীকার করিবেন। আমরা পূর্বে যা ছিলাম, এখন
আর তাহা নহি। সুতরাং কেবল পুরাতনে আমাদের সকল প্রয়োজন
সাধিত হইবে কেন? ললিতরসকলায় হৃদয়ের উচ্চতম বিকাশ।
তাহার পায় বেড়ী দিলে জাতীয় জীবন পশু হইবার ভয় নাই কি?
সঙ্গীতের মুক্তিকামনা সঙ্গত কি না পাঠক বিচার করিবেন।

শ্রীকৃষ্ণ ও উদ্ধব ।

(শ্রীবিহারীলাল সরকার, বি, এল)

(২৩)

জ্ঞান ও বিজ্ঞান ।

জ্ঞান ।

নবৈকাদশ পঞ্চ ত্রীন্ ভাবান্ ভূতেশু যেন বৈ ।

ঐক্যৈতাদৈক্যমপ্যেত্ জ্ঞানং মম নিশ্চিতম্ ॥

নব—প্রকৃতি, পুরুষ, মহত্ত্ব, অহঙ্কার, পঞ্চতন্মাত্র অর্থাৎ আকাশ
তন্মাত্র, বায়ু তন্মাত্র, অগ্নি তন্মাত্র, জল তন্মাত্র, ও পৃথ্বী তন্মাত্র ।

একাদশ—শ্রোত্র, ত্বক্, চক্ষু, জিহ্বা, ঘ্রাণ এই পাঁচ জ্ঞানেন্দ্রিয়—
বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এই পাঁচ কর্মেন্দ্রিয়, ও মন ।

পঞ্চ—স্বলভূত,—আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও পৃথ্বী ।

ত্রীন্—সব্, রজঃ, তমঃ, এই তিন গুণ ।

যে জ্ঞান দ্বারা এই আটাশটি তত্ত্ব দেখিতে পাওয়া যায়, এবং এই
আটাশটির মধ্যে “এক” পরমাত্মতত্ত্ব দৃষ্টস্বত দেখিতে পাওয়া যায়,
তাহাই জ্ঞান । ইহাই আমার মত ।

বিজ্ঞান ।

এতদেব হি বিজ্ঞানং ন তথৈকেন যেন যৎ ॥

যে জ্ঞান দ্বারা তত্ত্বগুলি পূর্বের আয় পৃথক্ দেখা যায় না, কিন্তু সেই তত্ত্বগুলির প্রকাশক মাত্র ব্রহ্মকে দেখা যায়, তাহাকেই বিজ্ঞান বলে ।

অতএব জ্ঞান সবিকল্প, বিজ্ঞান নির্বিকল্প ।

(২৪)

সাধন ভক্তি ও প্রেমাভক্তি ।

সাধন ভক্তি ।

শ্রদ্ধামৃতকথায়াং মে শঙ্খমদনুকীৰ্ত্তনং

পরিনিষ্ঠা চ পূজায়াং স্তুতিভিঃ স্তবনং মম ।

আদরঃ পরিচর্যায়াং সৰ্বানঙ্গৈরতিবন্দনং

মন্ত্ৰপূজাভ্যধিকা সৰ্বভূতৈশ্চ মন্যতিঃ ॥

আমার অমৃতংধাতে নিরন্তর শ্রদ্ধা অর্থাৎ শ্রবণাদর, মৎকথা শুনিয়া নিরন্তর ব্যাখ্যান, আমার পূজাতে পরিনিষ্ঠা, স্তুতি দ্বারা আমার স্তব, আমার পূজায় আদর, সৰ্বানঙ্গ দ্বারা অভিবন্দন, আমার ভক্তের শ্রেষ্ঠ পূজা, সর্ববস্তুর মদভাবকৃতি এইগুলি দ্বারা ভক্তি হয় ।

প্রেমাভক্তি ।

এবং ধর্ম্মমুখ্যাণামুদ্ধবাস্ত্বনিবেদিনাম্ ।

ময়ি সজ্জায়তে ভক্তিঃ কোহন্তোহর্ষোহিষ্টাবশিষ্যতে ॥

যে নিজেকে আমাতে নিবেদন করিয়াছে, তাহার এই সব সাধন দ্বারা আমাতে প্রেমাভক্তি হয় । প্রেমাভক্তি হইলে, সেই ভক্তের সাধন কি সাধ্য কিছু বাকি থাকে না, অর্থাৎ সব আপনা আপনি হইয়া যায় ।

(২৫)

প্রশ্নোত্তরমালা ।

দান কি ?—কাহারও দ্রোহ না করাই দান, ধনাপণ নহে ।

তপঃ কি ?—কাম ত্যাগই তপস্যা, কৃচ্ছাদি নহে ।

ধন কি ?—ধর্মই ধন, অর্থ ধন নহে।

দক্ষিণা কি ?—জ্ঞানোপদেশই দক্ষিণা, হিরণ্য দান নহে।

সুখ কি ?—সুখ দুঃখের অল্পসন্ধান না করাই সুখ, ভোগ নহে।

পণ্ডিত কে ?—বন্ধ হইতে মোক্ষের উপায় যিনি জানেন, তিনিই পণ্ডিত ; কেবল যিনি বিদ্বান্ তিনি নহেন।

মূর্থ কে ?—দেহ ও গেহে যে অভিমানী সেই মূর্থ।

পন্থা কি ?—নিবৃত্তি মার্গই পন্থা, কণ্টকশূন্য পথ নহে।

স্বর্গ কি ?—সত্ত্বগুণের উদ্বেকই স্বর্গ, ইন্দ্রাদিলোক নহে।

নরক কি ?—তমোগুণের উদ্বেকই নরক, তামিত্রাদি নহে।

বন্ধু কে ?—গুরুই বন্ধু, ভ্রাতাদি বন্ধু নহে।

গৃহ কি ?—শরীরই গৃহ, হর্ম্যাদি নহে।

দরিদ্র কে ?—যে অসন্তুষ্ট সেই দরিদ্র, নিঃস্ব নহে।

রূপণ কে ?—যে অজিতেন্দ্রিয় সেই রূপণ—দীন নহে।

গুণ কি ?—দোষই বা কি ?

গুণদোষদৃশিদোষো গুণস্তু ভয়বর্জিতঃ।

গুণ ও দোষ দর্শনই দোষ। গুণদোষদর্শনবর্জিত স্বভাবই গুণ।

অর্থাৎ ভাল মন্দ দেখাই দোষ ; ভাল মন্দ না দেখাই গুণ।

(২৬)

মোক্ষের তিনটী উপায় কর্ম, জ্ঞান, ভক্তিযোগ। যোগ অর্থাৎ উপায়।

জ্ঞানযোগে কার অধিকার ?

নির্কিঁধানাং জ্ঞানযোগো হ্যাসিনামিহ কর্মশু।

ইহাদের মধ্যে দুঃখবুদ্ধিতে কর্মফলে বিরক্ত ও তৎসামানভূত কর্মত্যাগী বৈরাগ্যবান্ ব্যক্তিগণের পক্ষে জ্ঞানযোগ।

কর্মযোগে কার অধিকার ?

তেষ্বনির্কিঁধচিঁতানাং কর্মযোগশ্চ কামিনাম্।

যার বৈরাগ্য নাই, যে দকাম, তার পক্ষে কর্মযোগ।

ভক্তিযোগে কার অধিকার ?

যদুচ্ছয়া মৎকথাদৌ জাতশ্রদ্ধস্ত যঃ পুমান্।

ন নির্ঝিল্লো নাতিসন্তো ভক্তিয়োগোহস্ত সিদ্ধিদঃ ॥

কোন হেতুতে আমার কথাতে শ্রদ্ধা জন্মিয়াছে, কিন্তু বৈরাগ্য নাই, অথচ অত্যন্ত আসক্তও নহে, এরূপ ব্যক্তির পক্ষে ভক্তিয়োগ ।

(২৭)

কর্ম্মী ও জ্ঞানী ।

কর্ম্মীর যজ্ঞম ।

স্বধর্ম্মস্থো যজন্ যজ্ঞেরনাশীঃকাম উদ্ধব ।

স্বধর্ম্মস্থ ব্যক্তি কামনাশূন্য হইয়া যজ্ঞ দ্বারা আমার যজ্ঞন করিবে ।

এইরূপে যজ্ঞন করিলে ক্রমশঃ চিত্ত নির্মল হয় ।

জ্ঞানীর সৃষ্টিপ্রলয় চিন্তা ।

সাজ্জোন সর্বভাবানাং প্রতিলোমামুলোমতঃ ।

ভাবাপ্যাবহুধ্যয়েন্নো যাবৎ প্রসীদতি ॥

বিবেক দ্বারা সর্বপদার্থের অহুলোমক্রমে সৃষ্টি (উৎপত্তি), ও প্রতিলোমক্রমে প্রলয় (নাশ) চিন্তা করিবে, যতদিন না মন নিশ্চল হয় । সর্বক্ষণ সৃষ্টিপ্রলয় চিন্তা করিলে বৈরাগ্য দৃঢ় হয় ।

(২৮)

ভক্তি সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ।

ভক্তের কামনাশ ।

কামা হৃদয্যা নশ্তন্তি সর্বে ময়ি হৃদি স্থিতে ।

আমি ভক্তের হৃদয়ে থাকি সে জন্য ভক্তের হৃদগত কাম নষ্ট হইয়া যায় ।

জ্ঞান বা বৈরাগ্য সাধনে ভক্তের প্রয়োজন নাই ।

ন জ্ঞানং ন চ বৈরাগ্যং প্রায়ঃ শ্রেয়ো ভবেদিহ ।

জ্ঞান ও বৈরাগ্য সাধনাভ্যাস পর্য্যন্তও ভক্তের প্রায়ই শ্রেয়স্কর হয় না ? কারণ, উহাও শুদ্ধা ভক্তির অন্তরায় ।

ভক্তিতে সব হয়ে যায় ।

যৎ কর্ম্মভির্ষত্পসা জ্ঞানবৈরাগ্যতশ্চ যৎ ।

যোগেন দানধর্মেন শ্রেয়োভিরিতরৈরপি ।

সর্বং মন্তুক্তিযোগেন মন্তুক্তো লভতেহঙ্গসা ।

কর্ম, তপস্যা, জ্ঞান, বৈরাগ্য, যোগ, দান, ধর্ম, এবং তীর্থযাত্রা, ব্রত প্রভৃতি দ্বারা যাহা লাভ হয়, আমার ভক্ত ভক্তিযোগ দ্বারা সেই সমস্ত অনায়াসে লাভ করেন ।

মোক্ দিলেও ভক্ত তাহা গ্রহণ করেন না ।

ন কিঞ্চিৎ সাধবো ধীরা ভক্তা হোকাস্তিনো মম ।

বাহুস্ত্যপি ময়া দত্তং কৈবল্যমপুনর্ভবম্ ॥

একমাত্র আমাতে নিষ্ঠাবান্ একরূপ সাধু ধীর ভক্তকে আমি সংসারগতিনাশক কৈবল্য বা মোক্ষ দিতে চাহিলেও তিনি উহা গ্রহণ করেন না ।

(২৯)

শুচি অশুচি আচার কাহাদের জন্য ।

যাহারা ক্রিয়া, জ্ঞান, ভক্তি এই তিনের অধিকারী নহে, অর্থাৎ যাহারা কর্মীও নহে, জ্ঞানীও নহে, ভক্তও নহে, যাহারা সাধনাশ্রয় মূঢ় তাহাদের জন্য “অচার” অর্থাৎ শুদ্ধি অশুদ্ধি, ভাল মন্দ, শুভ অশুভ, এই সব বিধান করা হইয়াছে । ঐরূপ মূঢ় ব্যক্তিদের আচারে অঁট থাকা ভাল ।

উদ্দেশ্য ।

গুণদোষৌ বিধীয়েতে নিয়মার্থং হি কর্মণাং ॥

কর্মের নিয়মন জ্ঞাত গুণদোষের ব্যবস্থা করিয়াছি ।

নিয়ম বিধির তাৎপর্য্য নিবৃত্তি ।

যতো যতো নিবর্ত্তেত বিমুচ্যেত ততস্ততঃ ।

এষ ধর্মো নৃণাং ক্ষেমঃ শোকমোহভয়াপহঃ ॥

যাহা হইতে নিবৃত্ত হইবে, তাহা হইতে বিমুক্ত হইবে । মামুখের এই ধর্ম মঙ্গলকর ও শোক-মোহ-ভয়নাশক ।

স্বপ্নতত্ত্ব ।

(৭)

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

(ডাক্তার শ্রীসরসীলাল সরকার এম, বি)

আমরা পূর্ব প্রবন্ধে দেখিয়াছি যে, নিদ্রিতাবস্থায় যদি কোন প্রকার উত্তেজনা প্রয়োগ করা যায়, তাহা হইলে নিদ্রিত ব্যক্তি উহা অনুভব করিতে পারে এবং অনেকস্থলে উহাকে অবলম্বন করিয়া বিচিত্র স্বপ্ন সৃষ্ট হয়। সুপ্রসিদ্ধ দার্শনিক বার্গসোঁর (Bergson) মতে সকল প্রকার স্বপ্নই ঐরূপ অনুভূতিজাত।

বার্গসোঁ বলেন, স্বপ্নের বাস্তবসত্তা কিছুই নাই। স্বপ্নে আমি কত লোকজন দেখিতেছি, তাহাদের সহিত কত কথাবার্তা কহিতেছি, তাহাদের প্রহৃত্তর শুনিতে পাইতেছি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ইহার সবটাই মিথ্যা। জাগরিত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই সব যেন শূন্যে মিলাইয়া যায়। ইহা কতকটা কবি ডি, এল, রায়ের নিম্নলিখিত গানটির মত—

বিজ্ঞানবিত্তের সভায় ছিল নবরত্ন ন'ভাই।

(আর) তানসেন ছিলেন মহা ওস্তাদ এলেন তাঁর সভায়।

(অর্থাৎ) যেতেন নিশ্চয় তানসেন বিজ্ঞানবিত্তের কোটে।

(কিন্তু) দুঃখের বিষয় তানসেন তখন জন্মাননিকো মোটে ॥ ইত্যাদি ।

এক্ষণে প্রশ্ন এই যে, ঐরূপ কেন হয় ?

এই প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বে আমাদের জিজ্ঞাস্য এই যে, আমাদের নিদ্রিত ও জাগরণোন্মুখ অবস্থায় কি পক্ষোদ্ভিন্নগ্রাহ কোন বিষয়ই অনুভূত হয় না ?

কোন লোককে চক্ষু মুদ্রিত করিতে বলিয়া যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, আপনি একটু স্থির হইয়া দেখুন দেখি, কিছু দেখিতে পাইতেছেন কিনা, তাহা হইলে অধিকাংশ লোকই উত্তর দিবেন,

কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। ইহার কারণ, নিজ মনকে বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিতে হইলে যতটুকু একাগ্রতা থাকা দরকার তাঁহাদের তাহা নাই। যাহাদের তাহা আছে তাঁহার অনেক ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। যথা—প্রথমে সাধারণতঃ একটা কৃষ্ণবর্ণ ক্ষেত্র দেখা যায়, উহাতে উজ্জ্বল বিন্দুসকল দেখিতে পাওয়া যায়; ইহার আসিতেছে, আবার চলিয়া যাইতেছে—ধীরে ধীরে উপরের দিকে উঠিতেছে, আবার যেন শাস্তভাবে নামিয়া আসিতেছে। অনেক সময় অনেক বিভিন্ন বর্ণের দাগ দেখা যায়, কিন্তু সেগুলি এত অল্পক্ষণ যে সহজে দৃষ্টিগোচর হয় না। আবার কোন ব্যক্তির পক্ষে এই বর্ণগুলি এত উজ্জ্বল যে কোনও পার্শ্ববর্ণের সহিত তাহার তুলনা হয় না। এই দাগগুলি কখনও বিস্তৃত হয় কখনও সরু হইয়া যায়, ইহাদের আকৃতি ও বর্ণের পরিবর্তন হয় এবং সর্বদাই যেন নূতন একটা আসিয়া পূর্বেরটাকে অপসারিত করিয়া তাহার স্থান অধিকার করিতেছে, দেখা যায়। এই পরিবর্তন কখন অগ্নে অগ্নে ধীরভাবে হইয়া থাকে, আবার কখনও বা ঝড়ের মত তাড়াতাড়ি হইয়া থাকে। এই বর্ণক্রীড়া কোথা হইতে উৎপন্ন হয়? দেহবিজ্ঞানবিদ এবং মনোবিজ্ঞানবিদ উভয়েই ইহার সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন; চক্ষুমধ্যস্থ আলোক, বর্ণময় দাগ, ফস্ফরাসজাত আলোক (phosphine) প্রভৃতি বলিয়া নানা প্রকারে ইহাদের ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। অপর কাহারও কাহারও মতে অক্ষিকল্পিতে (retina) যে রক্তপ্রবাহ চলিতেছে, তাহার সামান্য সামান্য পরিবর্তনের জন্য এইরূপ বর্ণ উৎপন্ন হয়, কিম্বা চক্ষু বন্ধ করিলে চক্ষুগোলকের উপর যে চাপ পড়ে তাহাতে অক্ষিকল্পিতে কোন না কোনরূপ উত্তেজনা হয়, তাহা হইতেই ঐরূপ বর্ণের উৎপত্তি—ইত্যাদি নানাপ্রকার মতভেদ আছে।

কিন্তু এই ব্যাখ্যাগুলি অনেকটা আত্মমানিক বলিয়া মনে হয়। সুবিখ্যাত বিজ্ঞানচর্চা ডাক্তার জগদীশ চন্দ্র বসু মহাশয় তাঁহার

উদ্ভাবিত কৃত্রিম চক্ষুর সাহায্যে পরীক্ষা দ্বারা যে মীমাংসায় উপনীত হইয়াছেন, তাহাই এ বিষয়ে সর্বশ্রেষ্ঠ মীমাংসা বলিয়া মনে হয়। তাঁহার মতে আলোকরশ্মিপাতে চক্ষুর আণবিক বিকার (molecular change) উপস্থিত হয়, তাহাতে চক্ষুতে বিদ্যুৎ-প্রবাহ উৎপন্ন হয়। আমাদের দৃষ্টিশক্তির ইহাই কারণ। কিন্তু আলোকপাত রোধ করিবামাত্রই অক্ষিবিল্লী ও চক্ষুস্নায়ুর আণবিক সাম্যভাব ফিরিয়া আসে না। কাজেই একটা ক্ষীণ তড়িৎপ্রবাহ নিয়তই চক্ষুস্নায়ু বাহিয়া মস্তিষ্কে পৌঁছিতে থাকে। আর তড়িৎ-প্রবাহ থাকিলেই তজ্জাত একটা দৃষ্টিজ্ঞানও অবগম্যস্তাবী। এইহেতু চক্ষুমুদ্রিত করিয়া থাকিবার সময়ও আমরা একপ্রকার বিক্ষিপ্ত ও সঞ্চারিত ক্ষীণালোকরশ্মি দেখিতে পাই। অধ্যাপক বসু মহাশয় বলেন, এই আত্যন্তরূপ আলোক চক্ষুর নানা অংশের আণবিক বৈষম্যজাত ক্ষীণ বৈদ্যুতিক তরঙ্গের কার্য।

কিন্তু মুদ্রিত চক্ষুর এই বর্ণবৈচিত্র্যের অমূল্যত্ব সম্বন্ধে বিভিন্ন প্রকার মতভেদ থাকিলেও ঘটনাগুলি কিন্তু সত্য। কারণ, এইরূপ অমূল্যত্ব সকলের পক্ষেই ঘটিয়া থাকে। দার্শনিক বার্গসোঁর মতে ইহাই স্বপ্নের প্রধান উপাদান এবং প্রধানতঃ ইহা লইয়াই স্বপ্ন সৃষ্ট হয়।

বহুদিন পূর্বে আলফ্রেড মরি (M. Alfred Maury) এবং হার্ডি (M. d'Hervey) নামক দুইজন মনস্তত্ত্ববিদ লক্ষ্য করিয়াছিলেন যে, ঘুমাইয়া পড়িবার সময় এই বর্ণময় দাগগুলি এবং এই গতিশীল আকৃতিগুলি যেন জমাট বাঁধিয়া স্থির হইয়া যায় এবং বিশেষ বিশেষ আকৃতি গ্রহণ করে। স্বপ্নাবস্থায় এইগুলিই স্বপ্নদৃশ্যরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। কিন্তু তাঁহাদের এই ব্যাখ্যাটী সতর্কতার সহিত গ্রহণ করা উচিত। কারণ, যখন তাঁহারা এই নির্ধারণটী করিয়াছিলেন তখন তাঁহাদের অর্জননিদ্রিতাবস্থা। আধুনিক কালে আমেরিকার জনৈক মনস্তত্ত্ববিদ *

* Professor Ladd of Yale University.

একটি অধিকতর সঠিক উপায় স্থির করিয়াছেন, কিন্তু এ উপায় মত কার্য্য করা একটু কঠিন। কারণ, উহা কতকটা অভ্যাস সাপেক্ষ। প্রাতে নিদ্রাভঙ্গের ঠিক পূর্বে যে স্বপ্নটি দেখিতেছিলাম নিদ্রাভঙ্গ হইবামাত্র মনে হয় যে, স্বপ্নটি যেন আমাদের দৃষ্টির সম্মুখ হইতে লোপ পাইয়া যাইতেছে এবং লক্ষ্য না করিলে শীঘ্রই উহা আমাদের স্মৃতিপট হইতে মুছিয়া যাইবে। সেই লুপ্তপ্রায় স্বপ্নটির প্রতি মনোযোগ করিলে আমরা দেখিতে পাইব, যেন আমাদের স্বপ্নদৃষ্ট মূর্ত্তিগুলি অল্পে অল্পে ভাঙ্গিয়া এই আলোকময় দাগে পরিণত হইতেছে। মনে করুন, স্বপ্নে আমরা সমুদ্রে বেড়াইতেছি। আমাদের চতুর্দিকে হরিদ্রাভাযুক্ত ধসরবর্ণ ঢেউগুলি খেলা করিতেছে—উহাদের চূড়া শুভ্রকর্ণময়। জাগরণমাত্র এই ছবি একটি বিস্তৃত দাগে মিলাইয়া যাইবে, উহার বর্ণ ধসর এবং হরিদ্রা বর্ণ মিশ্রিত হইয়া উৎপন্ন হইয়াছে এবং উহার মধ্যে উজ্জ্বল বিন্দু সকল ছড়ান রহিয়াছে। স্বপ্নের মধ্যেও এইগুলি বর্ত্তমান ছিল এবং ইহাদিগকে অবলম্বন করিয়াই স্বপ্ন সৃষ্ট হইয়াছিল। চক্ষুরিন্দ্রিয়ের এইরূপ আভ্যন্তরীণ অমুভূতি বাতীত বাহ্য উত্তেজনাজাত অমুভূতিও যে স্বপ্নচিত্র সৃজনের কারণ হয় তাহা ইতিপূর্বে আলোচিত হইয়াছে।

চক্ষুর আভ্যন্তরীণ অমুভূতিই স্বপ্ন সৃজনের প্রধান কারণ বটে। কিন্তু অত্যান্ত ইন্দ্রিয়েরও এইরূপ আভ্যন্তরীণ অমুভূতি হইয়া থাকে— তাহারও স্বপ্ন সৃজনের সাহায্য করে। ধ্যানস্থ হইলে অনেকে কর্ণের ভিতরে একটি শব্দ লক্ষ্য করিতে পারেন। কোন কোন সম্প্রদায় (যেমন রাধাশ্যামী সম্প্রদায়) কর্ণের এই শব্দ শ্রবণ দ্বারা তাঁহাদের ধ্যান যে যথায়থভাবে হইতেছে তাহা মনে করিয়া থাকেন। কর্ণের আভ্যন্তরীণ অমুভূতিপ্রসূত এই শব্দ আমাদের জাগ্রদবস্থায় অমুভূত না হইলেও নিদ্রিতাবস্থায় প্রকাশিত হয়। এই শব্দ এবং বাহিরের নানারূপ স্পষ্ট এবং অস্পষ্ট শব্দ মিলিত হইয়া আমাদের স্বপ্নে শব্দের অমুভূতি সৃষ্টি করিয়া থাকে। কিন্তু এই শব্দামুভূতি বর্ণামুভূতির ন্যায় স্বপ্নে প্রধান অংশ অভিনয় করে না।

স্পর্শেন্দ্রিয় সম্বন্ধে শ্রবণেন্দ্রিয় অপেক্ষা অধিক বলিবার আছে । স্পর্শেন্দ্রিয়ের অনুভূতি চক্ষুরেন্দ্রিয়ের অনুভূত ছবির সহিত মিলিত হইয়া তাহার অনেক পরিবর্তন সাধন করে ।

মাক্সসিমন (M. Max Semon) তাহার নিজের একটি স্বপ্নের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন । তিনি স্বপ্নে দেখিলেন যে, তাঁহার সম্মুখে পাশাপাশি দুই থাক স্বর্ণমুদ্রা সাজান রহিয়াছে, কিন্তু উহারা উচ্চতায় সমান নহে । তাঁহাকে যেন থাক দুইটাকে সমান করিতে হইতেছে, কিন্তু উহা তিনি কিছুতেই সমান করিতে পারিতেছেন না—এমন কি, তজ্জন্ম তাঁহার অত্যন্ত কষ্ট হইতেছে । অবশেষে এই কষ্টে তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হইল এবং তিনি দেখিলেন যে, বিছানার কাপড়ে জড়াইয়া তাঁহার পা দুইটা উঁচু নীচু হইয়া গিয়াছে । ইহাতে তাঁহার বড়ই অস্বস্তি বোধ হইতেছিল । স্পর্শের দ্বারা অনুভূত এই অসমতার জ্ঞান দৃষ্ট চিত্রের মধ্যে ঢুকিয়া পড়িয়াছিল । এইরূপে নিদ্রিতাবস্থায় স্পর্শেন্দ্রিয়ানুভূত ভাবটা স্বপ্নের মধ্যে দৃষ্ট-চিত্ররূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে ।

আমাদের বর্ণেন্দ্রিয়ের যেরূপ স্পর্শশক্তি আছে, আমাদের শরীরাত্মান্তরীণ প্রত্যেক যন্ত্রটারও সেইরূপ এক এক প্রকার অনুভব শক্তি আছে । জাগ্রদবস্থায়ও এইগুলি বর্তমান থাকে, কিন্তু উহা আমাদের জ্ঞানগোচর নহে । কারণ, জাগ্রদবস্থায় আমাদের জ্ঞান নানাপ্রকার বাহিরের কার্য লইয়া ব্যাপৃত থাকে—আমরা যেন নিজের দেহ ছাড়িয়া অনেকটা বাহিরে দাস করি । নিদ্রিতাবস্থায় যেন আমরা নিজের মধ্যে অধিকতরভাবে ফিরিয়া আসি । এইজন্য দেহসম্বন্ধীয় অনেক সূক্ষ্মানুভূতি আমরা স্বপ্নকালেই অনুভব করিয়া থাকি ।

এইগুলি স্বপ্নের উপাদান । কিন্তু তাই বলিয়া, উহারাই যে স্বপ্নসৃষ্টি করে একথা বলা যায় না । এই কথাটা আরও কিছু বিশদ ভাবে বুঝিবার চেষ্টা করা যাউক ।

চক্ষু বুজিয়া আমরা যে বর্ণবৈচিত্র্য দেখি সেইটাই স্বপ্নের প্রধান

উপাদান বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইয়াছে। মনে করুন, আমরা চক্ষু বুলিয়া সাদা জমীর উপর কাল দাগ রহিয়াছে এইরূপ একটি চিত্র দেখিলাম। এই চিত্র অবলম্বন করিয়া অসংখ্য প্রকারের স্বপ্ন সৃষ্টি হইতে পারে। কিন্তু তন্মধ্যে আমরা যে বিশেষ ছবিটি দেখি তাহা কিরূপে নির্ধারিত হয়? আমাদের জাগ্রৎকালীন অভ্যুত্থিত সমস্ত মনস্তত্ত্ববিদগণ যে কৌতূহলজনক দুই একটি পরীক্ষা করিয়াছেন, এস্থলে তাহার উল্লেখ করা যাইতে পারে।

যখন আমরা কোন পুস্তক বা সংবাদপত্র পাঠ করি তখন কি আমরা সমস্ত অক্ষরগুলি একটি একটি করিয়া পাঠ করি? যদি তাহাই হইত তবে সমস্ত দিনে একখানি সংবাদপত্র পাঠ করা হইত কিনা সন্দেহ। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আমরা প্রত্যেক বাক্যের সব অক্ষরগুলি দেখি না, কতকগুলি দেখিয়া লই মাত্র। এমন কি ঐ অক্ষরগুলির সমস্ত আকৃতিটীও দেখি না—কতকগুলি দাগ দেখি মাত্র। যাহা দেখি তাহা হইতেই সমস্তটী একরূপ বুঝিয়া লই। যে সব অংশ আমরা দেখি না, আন্দাজে বুঝিয়া লই, আমরা মনে করি, সেগুলি ঠিক দেখিয়াছি, কিন্তু তাহাও স্বপ্ন দেখার মত কল্পিত দৃষ্টি (hallucination)। এ বিষয় লইয়া এত পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে যে উহাতে সন্দেহ করিবার আর কিছুই নাই। দুইজন বিখ্যাত মনস্তত্ত্ববিদ এই সম্বন্ধে যে পরীক্ষা করিয়াছেন আগামীবারে তাহার উল্লেখ করিব।

স্বামী প্রেমানন্দের পত্র ।

(১)

শ্রীশ্রীগুরুপদ তরঙ্গা ।

রামকৃষ্ণ মঠ, বেলুড়,

২৩৮।১৬

পরম মেহভাজনে—

বো— তোমার চিঠি পেয়ে আনন্দিত হলাম, তুমি সুস্থ হয়েছ
জেনে বিশেষ প্রীত। তুমি আমার ভালবাসা ও মেহ সন্তোষাদি
জানবে। * * * মালা জপ ভাল, তুমি ঠাকুরের নাম করে
যাবে—আমাদের অত বিধি মানতে হবে না। যারা মানে মানুষ।
আমাদের চাই রাগমার্গের ভজন সাধন, যেমন ছিল ব্রজগোপীদের।
“সুখি, তোদের হ’ল কথার কথা, আমার যে অন্তরের ব্যথা, আমার
ত না গেলে নয়!” হতে হবে ব্যাকুল উন্মাদ—এরই নাম রাগ-
মার্গের ভজন। এখন ভগবৎকৃপায় ভক্তি প্রেমের বান এসেছে
—ঠাকুরের আবির্ভাবে। যাও ভেসে, যাও মেতে ; ভয় নাই, ভয়
নাই। দাও কাঁপ—অমর হবে। হে জীব, নবজীবন লাভ কর,
নূতন রাস্তায় এগিয়ে চল, ভাই! জয় শ্রীপ্রভুর জয়, জয় শ্রীভক্তের
জয়। ইতি—

তোমারই

প্রেমানন্দ ।

(২)

রামকৃষ্ণ মঠ,

পোঃ বেলুড়, হাওড়া,

১৮৯।১৬

মেহভাজনে—

প্র— তোমার চিঠি যথা সময়ে পেয়েছিলাম, কিন্তু তার
পর ৬পুরী যাত্রা করি, গত পরশ্ব এসেছি।

ধ্যান কি কথার কথা? যার তার হবার নয়। জগৎজুড়ে লোকেরই ঐ কথা, কেউ ফুটে বলে ফেলে, কেউ বা চেপে রাখে মাত্র। ঠাকুরকে মনে মনে ডাকবে, প্রার্থনা করবে ও আপনার ভেবে আদার করবে। সময়ে সব ঠিক হবে, ভাবনা নাই—তিনি পরম দয়াল। ঠাকুরের কথা “মন্ত্র নয়—মন তোর”, যদি ভগবানে মন দিতে পার তাঁকে লাভ করবে।

দীক্ষা দরকার। একটা পথ ধরে গমন করতে হয়। দীক্ষা সেই পথ, গুরু ঐ পথপ্রদর্শক। গুরুকরণ আবশ্যক, ইহা শাস্ত্র বাক্য। শাস্ত্র মানতে হয়, স্বাধীন চিন্তা করে সবাই ভুঁইফোড় হয় না। ব্যাকুলতাটাই এক মন্ত্র, ইহা মহা ভাগ্যের বিষয়, যার তার হয় না। ভারতে আছে, একলব্য নামে এক ভক্ত দ্রোণের নৃণ্য মূর্তি নির্মাণ করে ধনুর্বিদ্যা শিক্ষা করেছিলেন। কিন্তু ঐ একমাত্র একলব্যের কথাই শুনে পাণ্ডা যায়। যার নিকট হতে দীক্ষা নিতে ইচ্ছা করেছ পুনঃ পুনঃ তাঁর কাছেই শিক্ষা করতে চেষ্টা কর। * * *

আমরা ভাল আছি, এখানকার আর আর সবই ভাল। দুর্ভিক্ষ প্রায় নাই। তুমি আমার ভালবাসা জানবে এবং তোমার ভাইকে আমার ভালবাসা ও মেহাশীর্ষাদ দিবে। ইতি—

শুভাকাজ্ঞী

প্রেমানন্দ।

(৩)

রামকৃষ্ণ মঠ, বেণুড়,

৩০।১০।১৬

কল্যাণবরেন্দ্র—

তোমার চিঠি পড়লাম। ভগবানকে ডাক, তিনি তোমায় সত্যধারণায় ও সরল হবার শক্তি দেবেন। নিজেও চেষ্টা করতে হবে বাপধন। প্রাণ থেকে প্রার্থনা কর, তবেই ত সাড়া পাবে।

নিজের দুর্বলতা, নিজের দুষ্টামি ধরতে চেষ্টা কর।

মন মুখ এক করা যদি ভালই বোধ হয়, তবে তার জন্য কি চেষ্টা করছ? আমি ঔষধ খেলে কি তোমার অসুখ সারবে?

ব্যভিচার যদি মন্দ বলেই জান তবে উহা হতে রক্ষা হবার কি উপায় করেছ? দোষগুলো ধর আর প্রতিজ্ঞা কর, অনুতাপ কর যে ওপথে চলব না—ওদিকে কখনই যাব না। তবেই রক্ষা। রূপা আকাশ থেকে আসে না। এই যে খেরাল হচ্ছে এরই নাম রূপা। বিচার করে ধারণা কর। ইতি—

শুভাকাজী

প্রেমানন্দ।

(৪)

বেলুড় মঠ,

১১১১১৬

স্নেহাস্পদেবু

* * * সকলের সঙ্গে মিলে মিশে চলতে চেষ্টা করিও। তোমাদের জীবন যেন লোকের আদর্শ হয়। কেবল ভালবাস আর কিছু নয়। তোমাদের দেহে জগৎ শাস্তি ও আনন্দ লাভ করুক। হীন স্বার্থপরতা যেন আমাদের দেহে প্রবেশ-পথ না পায়। * * ইতি—

তোমাদেরই

প্রেমানন্দ।

(৫)

কাশীধাম।

৩১১১৭

পরম স্নেহভাজনেবু

তোমার পত্র পেরে সকল অবগত হলাম। ঠাকুরের কথা পড়েছ ত?—“ধানদানি চাষা” হতে হবে। এক বৎসর ধান ভাল হয় না বলে যে হাল গরু বিক্রী করে বসে থাকতে হবে তার

মানের কি? লেগে থাকতে হবে। ধ্যান জন্মে না বলে একেবারে হতাশা হওয়া ভক্তের লক্ষণ নয়। ভক্ত প্রভুকে স্মৃতিতে, রোগে, শোকে, শান্তি অশান্তিতে সকল সময়েই ধরে থাকে।

“মাছুষ গুরু মন্ত্র দেয় কানে, আর জগদগুরু মন্ত্র দেন প্রাণে”—একথা ঠাকুর বলতেন। সেই জগদগুরুকে ধরে থাকতে পারলে তিনি শুদ্ধা বুদ্ধি দেন, তাঁহার পাদপদ্মে অনুরাগ প্রেম প্রভৃতি দান করে থাকেন। অতএব যে সর্বদা তাঁর স্মরণ মনন রাখে তার আর কিসের দরকার।

আশা করি, তোমরা সকলে ভাল আছ। শ্রী হরি মহারাজ এখানে আলমোড়া থেকে এসেছেন। তাঁর শরীর এখন একটু অসুস্থ। একটু সারুলেই আমরা সকলে একত্রে মঠাভিমুখে রওনা হব। আমাদের শরীর এখন মন্দ নয়। তোমরা সকলে আমার আন্তরিক ভালবাসা ও স্নেহানুরাগাদি জানবে। ইতি—

শুভানুধ্যায়ী

প্রেমানন্দ।

(৬)

রামকৃষ্ণ মঠ, বেলুড়।

৭/২/১৭

প্রিয়—

তোমার পত্র পড়লাম। মাছুষ সংসারের দাস সত্য, তবে ‘শুদ্ধা বুদ্ধি দাও, প্রভু!’ বলে প্রার্থনাও করতে হয়। যাই হক, কারু দোষ নেই। কে জানে তুমিই হয়ত একদিন ভাল হবে! খেলছেন ভগবান্ মুখোস্ পরে। আমি তুমি সবাই সংসারের বশেই চলেছি। যাঁর সংসার তিনিই দেখবেন ও দেখছেন।

‘প্রভু! জগতে শান্তি দাও’ এই আমাদের সর্বদা প্রার্থনা।

“আমি জেনেছি শুনেছি আশয় পেয়েছি বুঝেছি তোমারই চাতুরী।
আমি ঐ খেদে খেদ করি, যা তারা, ঐ খেদে খেদ করি ॥”

আমরা মঙ্গলময়ের হাতের খেলুড়ে মাত্র। গোবিন্দ ভরসা।

গুভাকুধ্যায়ী

প্রেমানন্দ।

(৭)

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ, বেলুড়,

২০।২।১৭

কল্যাণবরেণু—

হু— তোমার পত্র যথাসময়ে পেয়েছি। তুমি এই মূর্খের লেখা পত্রখণ্ড মহাপণ্ডিত ভক্ত অ—বাবুকে দেখিয়েছ শুনে আমার সরম হচ্ছে। শ্রীযুক্ত হরি মহারাজের মুখে ভক্তবীর অ—বাবুর খুব সুখ্যাতি শুন্লাম। জগতে ভক্তি বিশ্বাসই আসল ধন, আর সব ঐহিক ধন ঐশ্বর্য্য মৃত্যুর কারণ। শ্রদ্ধাস্পদ অ—বাবুর দেহ কেমন আছে লিখো। ভগবান্ ভক্তদের সুস্থ রাখুন এই সতত প্রার্থনা।

তোমার হাইস্কুল সঙ্কল্পে ইতিপূর্বেই হ—র মুখে শুনেছিলাম। বিদ্যালয়স্থাপন, শিক্ষাবিস্তার, বিজ্ঞা ও জ্ঞানদান যত পার করে যাও। ইহা পূজ্যপাদ শ্রীযুক্ত স্বামী বিবেকানন্দের প্রাণের ইচ্ছা ছিল। যে সমস্ত ভাগ্যবান্ পুরুষ এ বিষয়ে সাহায্য করবেন তাঁহারা মহুখ্যদেহধারী দেবতা। তাঁহারাই নিকাম কর্মী, তাঁহাদেরই জন্ম সার্থক, তাঁহারাষ্ট ধন্য এ ধরায়।

একটা বিদ্যালয়, হু'চারটে সেবাপ্রশ্নে হবে কি? ভগবৎকৃপায় ঠাকুরের নামে বিশ্বাস করে নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, পল্লীতে পল্লীতে পাঠশালা প্রতিষ্ঠা কর, সেবাপ্রশ্ন স্থাপন কর। প্রভুর কাজ প্রভুই করেন, এইটী সর্বদা মনে রাখা চাই। যেই ‘আমি’ ‘আমার’ উঁকি মারবে অমনি প্রভু পালাবেন। সব পণ্ড হয়ে যাবে। তাই বলি সাবধান, সাধু সাবধান! ঐ ‘কাচা আমি’ হতে সাবধান।

এই কাঁচা পচা ‘আমি’টাকে যদি ঠাকুরের রূপায় তাঁর উপর বিশ্বাস করে, প্রার্থনা করে একবার পাকিয়ে নিতে পার তবেই হবে কর্মযোগী । তখন আর কষ্টে বন্ধন হবে না । দেখ্বে নিজে একটা যন্ত্রমাত্র— উপাধিরহিত । রোগ বড় শক্ত কিন্তু রোজাও খুব পোক্ত । রোজার নাম নিলেই রোগ পালায় । প্রাণ মন এক করে গাও তাঁর গান— গাও প্রভুগুণগান । * * এই যে দেখ্চ বড় বড় লড়াই, ওর গোড়ায় ‘আমি’ ‘আমার’ বড়াই । “মৈ তরোসে আপনে রামকো আউর কুচ নেহি কামকো” । রামের উপর ভরসা রেখে যা কর্বে তারই জয় ! মানুষের উপর নির্ভর করলেই হয়ে যাবে ক্ষয় ।

যদি বুঝে থাক, ঠাকুর কছেন ও করাচ্ছেন তবে আর কাহার ভয় । ভগবান্ ভক্তি দিন, শক্তি দিন তোমাদের, এই মাত্র প্রার্থনা । তোমরা সবাই আমার ভালবাসা জান্বে । * * * ইতি —

শুভাকাঙ্ক্ষী

প্রেমানন্দ ।

সংবাদ ও মন্তব্য ।

আগামী ২৬শে জানুয়ারী, ১২ই মাঘ, রবিবার বেলাডুস্থ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ মঠে শ্রীযদাচার্য্য বিবেকানন্দ স্বামীর সপ্তপঞ্চাশৎ বার্ষিক জন্মোৎসব সম্পন্ন হইবে । তদুপলক্ষে দরিদ্রনারায়ণগণের সেবা প্রভৃতির অনুষ্ঠান হইবে । সাধারণের যোগদান প্রার্থনীয় ।

শ্রীরামকৃষ্ণমিশনের বঙ্গে বস্ত্রবিতরণ কার্য্য চলিতেছে । মধ্যে বস্ত্রের মূল্য কথঞ্চিৎ সস্তা হওয়ায় আশা করা গিয়াছিল, হয় ত উক্ত বিতরণ কার্য্য বন্ধ করিয়া দেওয়া চলিবে । কিন্তু দুঃখের

বিষয় বস্ত্রের মূল্য পুনরায় অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে, এবং সঙ্গে সঙ্গে মিশনের কর্তৃপক্ষগণের নিকট সাহায্যের জন্য আবেদন আসিতেছে। একপ ক্ষেত্রে মিশন বস্ত্রবিতরণ কার্য্য স্থগিত না রাখা সম্ভব স্থির করিয়াছেন। আমরা আশা করি, এই দুর্দিনে দেশবাসীর সেবায় সাধারণের সহানুভূতির অভাব হইবে না।

গত পৌষ সংখ্যায় যে বস্ত্রবিতরণবিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে, তৎপরে নিম্নলিখিত স্থানগুলিতে বিতরণের জন্য বস্ত্র প্রেরিত হইয়াছে ও তথায় বিতরণ কার্য্য চলিতেছে :—

গৌরনদী (বরিশাল) ২০ জোড়া ; কলমা (ঢাকা) ২০ জোড়া ; পালাং ফরিদপুর ২৫ জোড়া ; ইতনা (যশোহর) ৩১ জোড়া ; গড়বেতা (মেদিনীপুর) ১৫½ জোড়া ; শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন, মেদিনীপুর ৬২ জোড়া ; মালদহ ৩১ জোড়া ; বাকুইপুর (২৪ পরগণা) ১১ জোড়া ; আরাপু (বর্ধমান) ২০½ জোড়া ; দিঘীরপাড় (ঢাকা) ২০ জোড়া ; শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন আশ্রম, সারগাছি (মুর্শিদাবাদ) ৫০ জোড়া ; লোহা (ঢাকা) ৩০ জোড়া ; চট্টগ্রাম ৩১ জোড়া ; মঠবাড়ী (খুলনা) ৩০ জোড়া ; সলপ (পাবনা) ৬০ জোড়া।

উল্লিখিত স্থানগুলিতে যে সকল সহৃদয় ব্যক্তি এই বস্ত্রবিতরণের ভার গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহাদের সকলকেই মিশন আন্তরিক ধন্যবাদ জানাইতেছেন।

ভ্রম সংশোধন।

গত পৌষ সংখ্যার উদ্বোধনে “স্বামী বিবেকানন্দের স্বাভিযাক্তি” নামক প্রবন্ধে ৭১৭ পৃষ্ঠায় ৭ম লাইনে “স্বামীজির অপর ভক্ত Miss Henrietta Muller এর অর্থে বেলুড় মঠ স্থাপিত হয়।” লিখিত হইয়াছে। কিন্তু কেবল ইহার অর্থেই মঠস্থাপনা হয় নাই। স্বামীজির যে কয়েকজন পাশ্চাত্য ভক্ত উহাতে অর্থ সাহায্য করিয়াছিলেন ইনি তাঁহাদেরই অন্ততম।

ফাল্গুন, ২১শ বর্ষ।

কর্মযোগ ও আমাদের উপস্থিত কর্তব্য।

(জৈনিক ব্রহ্মচারী ।)

ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠতাকর্মকৃতং ।

কার্যতে হবশঃ কর্ম সর্বং প্রকৃতিজৈগুণৈঃ ॥

আমরা প্রবল কর্মপ্রবৃত্তি লইয়া জন্মিয়াছি—আমাদিগকে কাজ করিতেই হইবে। কাজ না করিয়া চুপ করিয়া বসিয়া থাকা আমাদের পক্ষে অসম্ভব। আমাদের ভিতরে ঠান্ডা কর্মস্পৃহা বা কর্মের বাসনা রহিয়াছে, যতদিন না উহা সম্পূর্ণরূপে ক্ষয় হইয়া যায় ততদিন কাহারও বিশ্রাম নাই। আমাদের অন্তর্নিহিত এই সুপ্ত বাসনাই আমাদিগকে দিনের পর দিন, বৎসরের পর বৎসর, জন্মের পর জন্ম কাণে ধরিয়া ঘুরাইতেছে, ফিরাইতেছে, নাগাইতেছে—ইহাই আমাদের নিষেধাদিশ্রমশাস্ত্র চেষ্টার প্রসূতি। ব্যষ্টি জীবনের জায় সমষ্টি জীবনেও যাহা কিছু উত্তম, যাহা কিছু আন্দোলন—Civilisation বল, Patriotism বল, Socialism বল, Militarism বল,—পৃথিবী ব্যাপিয়া চলিতেছে সকলের মূলে সেই বাসনা। তাই কবি গাহিয়াছেন—
“বাসনায় জগৎস্থজন।”

এই বাসনা কোথা হইতে আসিল? অভাববোধ—অপূর্ণতার বোধ হইতেই বাসনার সৃষ্টি। পূর্ণ যে সে আর কি প্রার্থনা করিবে? তাহার কোন অভাব বোধ নাই—কিছুই প্রার্থনীয় নাই সুতরাং কোন চেষ্টা বা কর্মও নাই। অতএব অপূর্ণতা হইতে যখন কর্মের সৃষ্টি, তখন যাহা কিছু আমাদিগকে পূর্ণতার দিকে লইয়া যায়—যাহা

কিছু আমাদেরকে ক্ষুদ্র ব্যক্তিগত স্বার্থের প্রতি উদাসীন করে, তাহাই সংকর্ষ এবং তাহাই আমাদের উদার করে । আর যাহা কিছু আমাদেরকে অপূর্ণতার দিকে লইয়া যায়—যাহা কিছু “আমি আমার” হইতে প্রসৃত—যাহা কিছু অপরের সুখস্বাচ্ছন্দ্যের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া নিজের ক্ষুদ্র স্বার্থ সাধনোদ্দেশ্যে কৃত হয়, তাহাই অসং কর্ষ এবং তাহাই আমাদের আত্মাকে সঙ্কুচিত করে । গীতায় শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—“কিং কৰ্ম্ম কিমকৰ্ম্মোতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ ।” বাস্তবিক কৰ্ম্মবহস্য অতি জটিল । কিন্তু সদস্য কৰ্ম্মের উপরোক্ত সংজ্ঞা মনে রাখিলে আমরা সহজেই কর্তব্যাকর্তব্য স্থির করিতে পারি । আর আমরা উদার হইতেছি কি সঙ্কুচিত হইতেছি আমাদের নিজের মনই তাহার প্রধান সাক্ষী ।

উপরে সদস্যভেদে কৰ্ম্মের দুইটা বিভাগ করা হইল বটে কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কৰ্ম্ম জিনিসটা সংও নহে অসংও নহে—সদস্য আমাদের মনে । একই কৰ্ম্ম উদ্দেশ্যভেদে প্রবৃত্তিভেদে ভাল বা মন্দ বলিয়া বিবেচিত হয় । হত্যা করা খারাপ কিন্তু ভগবান্ অৰ্জুনকে দিয়া অস্ত্র বড় কুরুক্ষেত্র সমর করাইলেন, তাহা নিশ্চিতই খারাপ নহে । কারণ, ক্ষাত্র-ধর্ম্মের হস্ত হইতে সনাতন ধর্ম্মের সংরক্ষণরূপ তাহার উদ্দেশ্য অতি মহান্ ছিল । সেইরূপ কৰ্ম্মের মধ্যে ছোট বড়ও নাই । যে জুতা সেলাই করিতেছে সে ছোট কাজ করিতেছে এবং যে চণ্ডী-পাঠ করিতেছে সে বড় কাজ করিতেছে, ইহা বলাও ঠিক নহে । উত্তমের উদ্দেশ্যের প্রতি আমাদের লক্ষ্য করিতে হইবে । উহা যদি নিষ্ফল হয় তবে উত্তমই মহৎ । উত্তমই আমাদের ভববন্ধন ছেদন করিতে সহায়তা করিবে—উত্তমই আমাদের পূর্ণতার দিকে লইয়া যাইবে । সকাম কৰ্ম্ম, তাহা আপাতদৃষ্টিতে যতই বড় হউক না কেন, বন্ধন আনয়ন করে । অতএব কি কৰ্ম্ম করিতেছি—না করিতেছি তাহার প্রতি তত লক্ষ্য না রাখিয়া কি ভাবে উহা করিতেছি তাহার প্রতিই আমাদের বিশেষ মনোযোগী হওয়া উচিত । প্রতি কার্য্যে, প্রতি কথাবার্তায় আমাদের ভাবভঙ্গ হওয়া চাই—আমাদের

আসক্তিশূন্য, নিঃস্বার্থ হওয়া চাই—ইহাই কর্মযোগ। এই ভাবগুদ্ধি-
তেই মানুষে মানুষে প্রভেদ, মানুষে দেবতার প্রভেদ, দেবতা ঈশ্বরে
প্রভেদ। যাহার যত ভাবগুদ্ধি তিনি ততই ভগবানের নিকটবর্তী,
তাহার ভিতর দিয়া তিনি তত অধিকমাত্রায় প্রকাশিত হইতেছেন।
যাহার ভাব পূর্ণমাত্রায় শুদ্ধ হইয়াছে তাহার সম্বন্ধেই শ্রীভগবান্
বলিয়াছেন—

হত্বাপি স ইমাম্লোকান্ ন হন্তি ন নিবধ্যতে ।

এই ভাবগুদ্ধি সাধন পরিবার বিভিন্ন উপায় আছে। যাহাদের
কর্ম পরিবার প্রবল উৎসাহ রহিয়াছে অথচ যাহারা ঈশ্বরে বা
অপর বহিঃশক্তিতে বিশ্বাস করেন না, তাহারা দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিবলে পুনঃ
পুনঃ চেষ্টা দ্বারা নিজ মনকে অনাসক্ত পরিবার চেষ্টা করিবেন। আর
যাহারা ভগবদ্বিশ্বাসী, তাহারা শুভাশুভ সমস্ত কর্মফল তাহাতে অর্পণ
করিবেন, কারণ, সমস্তই তাহা। আপনাকে প্রতি কার্যে, প্রতি
চিন্তায়, প্রতি নিশ্বাসে তাহার নিকট আত্মনিবেদন করিতে হইবে।
যাহা কিছু আমার বলিয়া মনে উঠিলে তখনই তাহা প্রিয়তমের
চরণে উৎসর্গ করিতে হইবে। তাই ভগবান্ বলিতেছেন—

যৎ কুরোতি যদশ্নাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ ।

যতপস্যাসি কৌন্তেয় তৎকুরুষ্ব মদর্পণম্ ॥

ইহ পরকালে তিনিই একমাত্র আপনার—জীবন মরণের সাথী।
আর যাহা কিছু,—সকলের সহিত ঋণিক সম্বন্ধ, সুতরাং তাহাদিগকে
‘আমার’ ভাবিয়া দুঃখের সৃষ্টি করা নিকৌণ্ডের কার্য। এইরূপে
যথার্থ আত্মনিবেদনে সমর্থ হইলে আমরা অথ দুঃখ, সম্পদ বিপদ,
সকল অবস্থাতেই অচল অটল সুরক্ষাবৎ অবস্থান করিতে পারিব।

আর যাহারা জ্ঞানী—বিচারপথ অবলম্বন করিয়া নিষ্ক্রিয়, নির্বি-
কার, নিলেপ, সর্বকার্য্যকরণাভীত আগ্নার উপলব্ধি করিতে চেষ্টা
করিতেছেন, তাহারা এই ভাবগুদ্ধির জন্ত “বিপরীত দৃষ্টি” করিবেন।
শ্রীভগবান্ বলিতেছেন—

কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্চাদকর্মণি চ কর্ম যঃ ।

স বুদ্ধিমান্ নহুষোবু স যুক্তঃ কৃৎসকর্মকৃতঃ ॥

অর্থাৎ যিনি কর্ম্মেতে অকর্ম্ম দেখিয়া থাকেন, এবং অকর্ম্মে কর্ম্ম দেখিয়া থাকেন, তিনিই নহুষাগণের মধ্যে বুদ্ধিমান্, তিনিই যুক্ত ও সকল প্রকার কর্ম্মকারী ।

আচার্য্য শঙ্কর এই শ্লোকের ভাষ্যে যাহা লিখিয়াছেন আমরা তাহারই কিয়দংশ এখানে উদ্ধৃত করিতেছি। “দেহ ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতিই কর্ম্মের আশ্রয় কিন্তু সেই দেহাদি ধর্ম্ম-কর্ম্ম সকল আত্মাতে আরোপিত করিয়া (ভ্রান্ত জীব) ভাবিয়া থাকে যে ‘আমি কর্ত্তা, আমার ইহা কর্ম্ম, আমি ইহার ফলভোগ করিব।’ এই প্রকার দেহ ও ইন্দ্রিয়ের ব্যাপারনিবৃত্তি এবং সেই নিবৃত্তিজ্ঞানিত সুখিত্বও আত্মাতে আরোপ করিয়া (ভ্রান্ত জীব) বোধ করিয়া থাকে যে, ‘আমি এক্ষণে কিছুই করিতেছি না, আমি স্থির হইয়া রহিয়াছি, এবং (নিষ্ক্রিয়ই প্রযুক্ত) আমি এক্ষণে সুখী’ ইত্যাদি। সেই এই প্রকার স্বভাবাক্রান্ত সংসারের লোকের এই প্রকার বিপরীত দর্শন নিরাকরণ করিবার জন্ত ভগবান্ ‘কর্ম্মণ্যকর্ম্ম’ ইত্যাদি বাক্য বলিয়াছেন।*”

পূজ্যপাদ বিবেকানন্দ স্বামিজী এই কর্ম্মযোগ পথে নূতন আলোক প্রদান করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, “আদর্শ পুরুষ তিনিই যিনি গভীরতম নিস্তকতার মধ্যে তীব্র কর্ম্মা এবং প্রবল কর্ম্মশীলতার মধ্যে মরুভূমির নিস্তকতা অনুভব করেন। তিনি সংযম রহস্ত বুঝিয়াছেন—আত্মসংযম করিয়াছেন।” এই আত্মসংযম খুব কঠিন বলিয়া দুর্বল মানব যাহাতে সহজে ঐ পথে চলিতে পারে, যাহাতে সহজেই কর্ম্মে আসক্ত হইয়া না পড়ে তজ্জন্ত তাঁহার ঐশীজ্ঞানলব্ধ অনুল্য অভিজ্ঞতা-রাশি রাখিয়া গিয়াছেন। জগতে পরোপকারের তুল্য আর ধর্ম্ম নাই। কিন্তু জগতের দুঃখ দূর করিব ইত্যাদি অভিমান থাকিলে কর্ম্মফলে

* মহামহোপাধ্যায় ঐযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ মহাশয় কৃত অঙ্কবাদ ।

স্পৃহা আসিবেই আসিবে। তাই কর্মফলস্পৃহা ত্যাগ করিবার সহজ উপায়, আমরা যে চক্ষে জগৎটা দেখি সেই দৃষ্টিটাই বদলাইয়া দেওয়া। তাই স্বামিজী বলিয়াছেন—এ জগৎটা একটী Moral gymnasium বা নৈতিক ব্যায়ামশালা। জগৎ জগৎই থাকিবে মধ্য হইতে আমরা ভাল হইয়া যাইব। ইহারও দৃষ্টান্তস্বরূপ তিনি জগৎকে কুরুরের ল্যাজের সহিত তুলনা করিয়াছেন—উহা যেমন হাজার চেষ্টা করিলেও সোজা করিতে পারা যায় না, ছাড়িয়া দিলে যেমন বঁকা তেমনই হইবে, সেইরূপ শত শত জন্ম ধরিয়া চেষ্টা করিলেও জগতের দুঃখ দারিদ্র্য, রোগ শোক, কিছুমাত্র দূর হইবে না—উহা বাতব্যাদির স্রায় শরীরের একস্থান হইতে অল্প স্থানে স্থানান্তরিত হইবে মাত্র। তথাপি স্বামিজী বলিতেছেন, আমাদেরকে সর্বদাই সংস্কার্য করিতে হইবে—পরোপকার করিতে হইবে। কারণ, উহাতেই আমাদের পরম কল্যাণ।

এতদিন ‘জীবে দয়া’ কর্মের শ্রেষ্ঠ আদর্শ ছিল, কিন্তু স্বামিজী বলিয়াছেন, “আমি কাহাকেও দয়া করিতেছি” এ ভাবও ঠিক নহে, কারণ, দয়ার ভিতর ছোট বড় ভাব থাকে। আমি ক্ষুদ্র প্রাণী, আমার কতটুকু শক্তি যে দয়া করিব! আমার দয়া করিবার অধিকার কি? যিনি এত বড় সংসার সৃষ্টি করিতে পারিয়াছেন, তিনি সৃষ্টি রক্ষার জন্য তোমার আমার মত লোকের দয়ার উপর নির্ভর করিয়া বসিয়া নাই। ‘কোন দরিদ্রই আমাদের এক পয়সা ধারে না, আমরাই তাহার সব ধাবি। কারণ, সে আমাদের সমুদয় দয়াশক্তি তাহার উপর ব্যবহার করিতে দিয়াছে।’ তোমার আমার জন্মিবার পূর্বেও সৃষ্টি চলিয়াছিল এবং মৃত্যুর পরেও চলিতে থাকিবে। সুতরাং আমাদের দয়া-করা-রূপ অভিমানের স্থান কোথায়? তাই তিনি বলিয়াছেন, “সেবা কর”। জীব ভূচ্ছ দয়ার পাত্র নহে—জীব সাক্ষাৎ শিব। সেই বাক্যমনাতীত ভগবান্ তোমার সম্মুখে তোমার পূজা লইবার জন্য বহুৰূপে বরাজ করিতেছেন। তুমি তাঁহার সেবা করিবা—নরদেহে তাঁহার পূজা করিয়া ধন হও। তাই তিনি

বলিয়াছেন, “তোমরা শাস্ত্রে পড়িয়াছ মাতৃদেবো ভব, পিতৃদেবো ভব ইত্যাদি কিন্তু আমি বলি দরিদ্রদেবো ভব, মুখদেবো ভব—দরিদ্র, মুখ, অজ্ঞানী, কাতর ইহারাই তোমার দেবতা হউক।”

কর্ম জিনিসটী বড়ই কঠিন ব্যাপার। কিন্তু তাই বলিয়া কর্ম হইতে বিরত হইলে চলিবে না। কর্মদ্বারাই আমাদেরকে কর্মের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিতে হইবে। যেমন কাঁটা দ্বারা কাঁটা তুলিতে হয়, সেইরূপ প্রথমে সংকর্মরূপ কাঁটা দ্বারা অসং কর্মরূপ কাঁটা তুলিতে হইবে, পরে সংকর্ম অসংকর্মরূপ উভয় কাঁটাই ফেলিয়া দিতে হইবে। কর্মের মধ্য দিয়াই আমাদেরকে নৈষ্কর্ম্য অবস্থা লাভ করিতে হইবে। কর্ম না করিয়া নৈষ্কর্ম্য অবস্থা লাভ হয় না। তাই স্বামিজী বলিয়াছেন, “গুরুতে মিথ্যা কথা বলে না, দেয়ালে চুরি করে না, কিন্তু গরু গরুই থাকে, দেয়াল দেয়ালই থাকে।” তাঁহার মতে *Struggle is life*—চেষ্টাই জীবন। ভাল হইবার জন্ত চেষ্টা কর, তাহাতে ধারাপ হয় হউক—ভয় নাই—ফের চেষ্টা কর, ইহাই জীবন। তমঃ হইতে সবে যাইবার ইংাই একমাত্র উপায়—আমাদেরকে রজোগুণের মধ্য দিয়া যাইতেই হইবে। সংসারে তিন শ্রেণীর লোক আছে—তামসিক, রাজসিক ও সাত্বিক। অধিকাংশ লোকই তামসিক ও রাজসিক। সাত্বিক লোক নাই বলিলেই হয়। মুখের কথায় এই সাত্বিক অবস্থা লাভ হয় না—দীর্ঘকাল ধরিয়া কঠোর সাধনার প্রয়োজন। তবে ধীরে ধীরে তামসিক হইতে রাজসিক, রাজসিক হইতে সাত্বিক অবস্থা লাভ হইয়া থাকে। তাই স্বামিজী বলিতেছেন, “কিন্তু কয়জন এ জগতে সৎগুণ লাভ করে—এ জগতে কয়জন? সে মহাবীরের কয়জনের আছে যে নিশ্চয় হইয়া সর্বত্যাগী হন? সে দূরদৃষ্টি কয়জনের ভাগ্যে ঘটে, যাহাতে পার্শ্বব স্তম্ভ তুচ্ছ বোধ হয়? সে বিশাল হৃদয় কোথায়, যাহা সৌন্দর্য ও মহিমাচিন্তায় নিজ শরীর পর্যন্ত বিস্মৃত হয়? যাহারা আছেন, সমগ্র ভারতের লোকসংখ্যার তুলনায় তাঁহার মুষ্টিমেয়।”

কিন্তু আমরা এ অবস্থার মর্যাদা বুঝি না, আমাদের বুঝিবার শক্তিই বা কোথায়? আমরা অহঙ্কারবশতঃ মনে করি, আমাদের সাম্বিক অবস্থা—আমাদের কার্য্য করিবার প্রয়োজন নাই। আমাদের দেশের শতকরা ৯৯ জন লোক এইরূপে আত্মপ্রবঞ্চনা করিতেছে—ভাবিতেছে—আমরা ভগবানের প্রিয়পাত্র, ভগবান্ ভক্তবৎসল, তিনি কৃপা করিয়া আমাদের উদ্ধার করিবেন—আমাদের দেশের দুঃখদারিদ্র্য, রোগশোক দূর করিবেন। ভগবান্ ত আর ভক্ত চেনেন না—তাই আমাদের দুঃখ দূর করিবার জন্ত তাঁহার আহ্বার নিদ্রা বন্ধ হইয়াছে! নির্বোধ আমরা নিজের চক্ষে ধূলি দিয়াছি, আবার ভগবানের চক্ষেও ধূলি দিতে চাই! কিন্তু তিনি চক্ষুগ্ৰাস্ত—তিনি উত্তম বৈদ্য! তিনি জানেন, কোন্ রোগের কি ঔষধ এবং তাহাই তিনি প্রয়োগ করিতেছেন। কেন আজ স্মৃজলা স্মৃফলা ভারতভূমি করাল দুর্ভিক্ষ, রোগ ও দারিদ্র্যের নিষ্পেষণে উজাড় হইতে চলিতেছে? কেন আজ গৃহে গৃহে হাহাকার, নিত্য নূতন উপদ্রব উপস্থিত হইতেছে? ইউরোপ না হয় মারামারি কাটাকাটি করিয়া মরিতেছে—আমাদের দেশে ত মারামারি কাটাকাটি নাই—তবে আমাদের মৃত্যুর হার পৃথিবীর সমুদয় দেশ অপেক্ষা এত অধিক কেন? কেন এক দুর্ভিক্ষে, এক ম্যালেরিয়ায়, এক ইনফ্লুয়েন্জায় আমাদের চক্ষের সম্মুখে শত শত ইউরোপীয় মহাসমর অভিনীত হইতেছে! কেন—তাহা কি এখনও বলিয়া দিতে হইবে? আমাদের পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইতেছে! স্বামিজী বলিয়াছেন, আমরা শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া দেশের গোটা কোটা দরিদ্র ও নারী জাতির উপর অত্যাচার করিয়া আসিয়াছি—ইহাই আমাদের National sin (জাতীয় পাপ) এবং তাহারই প্রায়শ্চিত্ত সবেমাত্র আরম্ভ হইয়াছে। তাহার উপর দাসমূল্য ভীষ্মা, স্বার্থপরতা, বিশ্বাসঘাতকতা, ও দুর্বলতা আমাদের অস্থিমজ্জায় প্রবেশ করিয়া আমাদের অন্ধ ও জড় করিয়া ফেলিয়াছে। আমরা নিজেরাই নিজের পায়ে কুঠারঘাত করিতেছি—নিজেরাই নিজের উন্নতির পথে কণ্টক রোপন করিতেছি। আমরা বুঝিয়াছি সংহতিই শক্তি—কোন একটা বড় কাজ, নূতন কাজ

করিতে গেলে দশজনের সহিত মিলিয়া মিশিয়া কাজ করা দরকার। ঐরূপ কাজও কয়েকটা আরম্ভ হইল—হাজার হাজার, টাকাও সংগৃহীত হইল, কিন্তু দু' এক বৎসর যাইতে না যাইতেই তাহাদের সবগুলিই নষ্ট হইল! ইহার কারণ কি? পাশ্চাত্যের নিকট হইতেই আমরা এই Co-operation শিক্ষা করিয়াছি। কই, তাহাদের দেশে ত এরূপ হয় না! চুরি, প্রবঞ্চনা, বিশ্বাসঘাতকতা, ঘোর স্বার্থপরতা ইহার মূলে বিद्यমান। দুই শতাব্দী পূর্বে এই সমস্ত দোষেই আমাদের সর্বনাশ হইয়াছে। এতদিনে আমাদের যথেষ্ট ভাল হওয়া উচিত ছিল; কিন্তু হায়, তাহাদের প্রত্যেক দোষটা আজও পূর্ণমাত্রায় আমাদের মধ্যে বিद्यমান রহিয়াছে।

অতএব আমাদেরকে সমস্তে এই তমঃ পরিহার করিতে হইবে। আমাদেরকে আলস্য, জড়তা পরিত্যাগ করিয়া কর্মতৎপর হইতে হইবে। সমস্ত দেশের দিকে চাহিয়া দেখ, দেখিবে সারা দেশ নিদ্রায় অচেতন। আমাদের স্বদেশহিংসা, আমাদের কংগ্রেস, আমাদের হোমরুল এজিটেশন, সেই ঘুমের ঘোরে প্রলাপোক্তিমাত্র। বলিতেছি না আমাদের শক্তি নাই, বুদ্ধি নাই—বলিতেছি না আমাদের সাহস নাই—আমাদের সবই আছে। কিন্তু আমরা সে শক্তি, সে বুদ্ধি, সে সাহসের ব্যবহার করিতেছি কই? বিনা ব্যবহারে উহাতে 'মর্চে' পড়িয়া গিয়াছে। আমাদেরকে আবার ব্যবহার দ্বারা ঘসিয়া মাজিয়া উজ্জল করিতে হইবে। তাই স্বামিজী বলিয়াছেন, "চাই—সেই উদ্যম, সেই স্বাধীনতাপ্রিয়তা, সেই একতাবন্ধন, সেই উন্নতিভূষণ, চাই—সর্বদা পশ্চাদৃষ্টি কিঞ্চিৎ হ্রাসিত করিয়া, অনন্তসম্মুখসম্প্রসারিত দৃষ্টি, আর চাই—আপাদমস্তক শিরায় শিরায় সঞ্চারকারী রক্তোণ্ড।"

আমাদের সম্মুখে যে অনন্ত কাজ পড়িয়া রহিয়াছে। বর্তমানে আমাদের উপর যে গুরুভার গুস্ত রহিয়াছে, কোন দেশের লোকদের উপর কোনও কালে এরূপ গুরুভার গুস্ত ছিল কিনা সন্দেহ। গ্রামকে গ্রাম ম্যালেরিয়ায় উজাড় হইয়া যাইতেছে। গ্রামের জঙ্গল কাটিয়া সাফ করিয়া দিলে দুই চারিটা ডেং কাটিয়া জল নিকাশের পথ

পরিষ্কার করিয়া দিলে এবং পানীয় জলের একটা সুবন্দোবস্ত করিলে ম্যালেরিয়ার প্রকোপ আট আনা কমিয়া যায়। আমরা অনেকেই ইহা বুঝি এবং এই সম্বন্ধে বক্তৃতা দিতেও প্রস্তুত আছি কিন্তু একটা গ্রামে গিয়া যথার্থ কাজ আরম্ভ করিতে রাজি নহি।—ইহাই কি আমাদের সম্বন্ধের লক্ষণ ?

দেশের কোটা কোটা শ্রমজীবিসম্প্রদায় এক বিন্দু বৃষ্টির আশায় আকাশের দিকে হাঁ করিয়া চাহিয়া আছে—বৃষ্টি হইল না—শস্ত্র তুকাইয়া গেল। ফলে কোটা কোটা নরনারী অনাহারে প্রাণত্যাগ করিল। গোটাকতক খাল কাটিয়া দিলে হয়ত তাহাদের প্রাণরক্ষা হইত কিন্তু গ্রামবাসীর সে একতা, সে উদ্যম নাই। আমরা ইহার জন্ত অপরের মুখের দিকে হাঁ করিয়া চাহিয়া আছি।—ইহাই কি আমাদের সম্বন্ধের লক্ষণ ?

গ্রামের মধ্যে বাঁহারা অবস্থাপন্ন, তাঁহারা নিজের পুত্রকন্যাকে সহরে লইয়া গিয়া বিপুল অর্থব্যয় করিয়া লেখাপড়া শিখাইতেছেন কিন্তু গ্রামের শত শত বালকবালিকা যে অজ্ঞানান্ধকারে ডুবিয়া যাইতেছে সে দিকে কাহারও খেয়াল নাই। পুত্রকন্যার অন্নপ্রাশনে, বিবাহে সহস্র সহস্র মুদ্রা ব্যয় করিতেছেন কিন্তু গ্রামে একটা স্কুল স্থাপন করিলে যে পার্শ্ববর্তী ১০-২০ খানি গ্রামের বালকবালিকা বিজ্ঞানশিক্ষা করিয়া গ্রামের মুখ উজ্জ্বল করিবে, ইহা জানিরাও কেহ ততটুকু স্বার্থ-ত্যাগ করিতে রাজি নহেন। তাহাও অপরে করিবে তবে হইবে। নিজের ক্ষমতা থাকিতেও পরের মুখাপেক্ষী হওয়াই কি সম্বন্ধের লক্ষণ ?

তাই স্বামিজী বলিয়াছেন—“Feed the poor and educate the masses.” ভারত অনাহারে মৃতপ্রায়, তাহাকে বাওয়াইয়া বাঁচাইয়া রাখ এবং শিক্ষা দাও। “Teach them through the ears and not through the eyes. If the mountain does not come to Mahomet, Mahomet must to the mountain.” অর্থাৎ দেশের দরিদ্র, নিরক্ষর ব্যক্তিগণ যদি তোমার নিকট আসিতে না পারে,

তুমি তাহাদের বাড়ী বাড়ী বাও এবং যুগে যুগে গল্প করিয়া, ম্যাজিক লণ্ঠন দ্বারা ছবি দেখাইয়া তাহাদিগকে শিক্ষিত কর। “Let these be your gods.” হে দেশবাসি তোমরা কি কেহ সেই মহাপুরুষের কথায় কর্ণপাত করিবে না ?

সন্ধ্যাবিধির দুইটি মন্ত্র ।

(শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়, এম, এ)

দেশ ও কালের যে ক্ষুদ্র অংশ আমরা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি, আমাদের মন সাধারণতঃ সেই ক্ষুদ্র অংশেই আবদ্ধ থাকে, আমাদের প্রত্যক্ষ অনুভূতির বাহিরে দেশ এবং কালের যে অসীম বিস্তার রহিয়াছে, তাহাও যে আমাদের অনুভূত দেশ এবং কালের ক্ষুদ্র অংশের ভায়ই সত্য, কেবল আমাদের ইন্দ্রিয়ের শক্তি যথেষ্ট নহে বলিয়া আমরা ঐ অসীম দেশ ও কালের ধারণা করিতে পারি না,—ইহা আমরা সচরাচর ভুলিয়া যাউ। ইহার ফলে আমাদের অনুভূত দেশ ও কালের মধ্যে আবদ্ধ বটনাগুলিকে আমরা অতিরিক্ত প্রাধান্য দিয়া থাকি। যাহা ক্ষুদ্র অকিঞ্চিংকর তাহাকে আমরা অতিশয় বৃহৎ বলিয়া কল্পনা করি, যাহা বিনশ্বর ও অত্যন্তকালস্থায়ী তাহাকে নিত্য পদার্থ বলিয়া মনে করি। আমাদের সুখ দুঃখ, আশা আকাঙ্ক্ষা, আমাদের হর্ষ বিষাদ,—বাস্তবিক পক্ষে সমগ্র জগৎব্যাপারের সহিত তুলনায় তাহারা কি ক্ষুদ্র ! যাহা পরিমিত ও ক্ষণস্থায়ী আমরা সংসারে তাহার জন্তই ব্যাকুল হই, তাহা পাইলে মনে করি বিলক্ষণ সুখ হইল, তাহা না পাইলে মনে করি জীবন অসুখী হইয়া গেল, কিছুই পাইলাম না। কিন্তু সংসারের এই নকল ক্ষুদ্র ক্ষণস্থায়ী বস্তু আমাদেরকে বৈশী দিন সুখী করিয়া রাখিতে পারে না, তাহাদের অভাবে আমাদের প্রকৃত দুঃখের কারণ নাই।

“ভূমৈব সুখং, নাগ্নে সুখমস্তি”

—যাহা অসীম তাহাতেই সুখ, অগ্নে সুখ নাই।

“যেহিসংস্পর্শজাঃ ভৌগাঃ দুঃখবোদয় এব তে।

আগন্তবতঃ কৌন্তেয় ন তেহু রমতে বুধঃ ॥”

সাংসারিক সুখ সকল “আগন্তবান্”, সে সুখ যখন ফুরাইয়া যায় তখন দুঃখ উৎপন্ন হয়। এই সকল তথাকথিত সুখের মোহে পড়িয়া আমরা যাহা প্রকৃত ও অনন্ত সুখলাভের হেতু তদ্বিষয়ে উদাসীন থাকি।

এই সকল ক্ষুদ্র সুখের মোহ হইতে উদ্ধার লাভের উপায় আমাদের মানসিক ক্ষেত্র (Mental horizon) উদারতর করা। আমাদের মানসিক ক্ষেত্র যত উদার হইবে—জগৎ বাণপারের যত অধিক অংশ আমাদের মনের গোচর হইবে, আমাদের ব্যক্তিগত সুখদুঃখ ততই ক্ষুদ্র বলিয়া প্রতিভাত হইবে, আমরা ততই সেই সকল সুখদুঃখের প্রভাব হইতে মুক্ত হইতে পারিব। শিক্ষা দ্বারা আমাদের মানসিক ক্ষেত্র উদারতর হয় এবং সেই পরিমাণে ব্যক্তিগত সুখ দুঃখ হইতে মুক্ত হইবার সুযোগ ঘটে। আমরা ভূগোল পাঠ করিয়া জানিতে পারি আমাদের ক্ষুদ্র গভীর বাহিরে কত নদনদী সাগর পর্বতসমষ্টি বিচিত্র দেশ রহিয়াছে, সেখানে কত কোটি কোটি লোক তাহাদের সুখদুঃখ লইয়া সংসারযাত্রা নির্বাহ করিতেছে। ইতিহাস পাঠ করিয়া জানিতে পারি যুগে যুগে কত লোক পৃথিবীতে আসিতেছে এবং “হুদিনের হাসিকান্নার” পর পৃথিবী হইতে অন্তর্হিত হইয়া যাইতেছে।

সন্ধ্যাবন্দনার দুইটি মন্ত্র আছে তাহারা আমাদের মানসিকক্ষেত্র বিস্তারে বিশেষ সহায়তা করে। একটি মন্ত্রের দ্বারা কালের গভী এবং অপরটির দ্বারা দেশের গভী শিথিল হয়। দুইটি মন্ত্রই সন্ধ্যাবিধির মধ্যে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে, কারণ তাহাদিগকে একাধিকবার আবৃত্তি করিতে হয়। প্রথম মন্ত্রটি এইরূপ—

ওঁ ঋতঞ্চ সত্যাক্ষাভীক্ষাং তপসোহধ্যাজায়ত

ততো রাত্র্যজায়ত ততো সমুদ্রোহর্ষবঃ

সমুদ্রাদর্শবাদধি সঙ্ঘৎসরোহজায়ত,
 অহোরাত্রাণি বিদধৎ বিশ্বস্তমিষতোঃ বশী
 সূর্য্যচন্দ্রমসৌ ধাতা যথাপূর্ব্বমকল্পয়ৎ
 দিবঞ্চ পৃথিবীঞ্চান্তরীক্ষং অথ স্বঃ ॥

এই মন্ত্রে সৃষ্টি ব্যাপার বিবৃত হইয়াছে। প্রথমে কিছুই নাই—নিঃশব্দ নিরাকার নিরূপাধি ব্রহ্ম রহিয়াছেন—তাহার প্রদীপ্ত ধ্যান হইতে সত্যের প্রকাশ হইল—রাত্রির সৃষ্টি হইল—সমুদ্রের সৃষ্টি হইল—সঙ্ঘৎ-সর হইল—সূর্য্য ও চন্দ্র হইল—স্বর্গ মর্ত্ত আকাশ সকলই আবিভূত হইল। এই মন্ত্রে অল্প কথায় বায়স্কোপের পটপরিবর্তনের ছায়া—যুগযুগান্তব্যাপী ঘটনাবলির একটি চিত্র হৃদয়ে প্রগাঢ়ভাবে অঙ্কিত হইয়া গেল। “যথাপূর্ব্বমকল্পয়ৎ,” এই বাক্যের তাৎপর্য্য এই যে, পূর্ব্ব সৃষ্টিতে এই সকল পদার্থ যেমন ছিল, বর্ত্তমান সৃষ্টিতেও সেইরূপ পদার্থ সকল আবিভূত হইল। সুতরাং এই মন্ত্রে কালের যে পরিমাণকে লক্ষ্য করা হইয়াছে বর্ত্তমান সৃষ্টির বহুপূর্ব্ব তাহার আরম্ভ। বাস্তবিক এখানে অনাদি কালকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। কালের স্রোত অনন্তকাল ধরিয়া প্রবাহমান, তাহাতে সূর্য্য চন্দ্র গ্রহনক্ষত্র ফুটিয়া উঠিতেছে। এই অনন্ত কালসাগরে আমাদের ক্ষুদ্র সুখদুঃখ ও পাপপুণ্য কোথায় হারাইয়া যার !

দ্বিতীয় মন্ত্রটি এইরূপ—

ওঁ ভূঃ ওঁ ভুবঃ ওঁ স্বঃ ওঁ মহ ওঁ জন ওঁ তপঃ ওঁ সত্যং
 ওঁ তৎসবিতুর্বরেন্যং ভর্গো দেবন্ত ধীমহি
 ধियो যো নঃ প্রচোদয়াৎ
 ওঁ আপো জ্যোতিঃ রসোমৃতং ব্রহ্ম ভূভুবঃস্বরোম্ ।

বাস্তবিক ইহা সপ্তব্যাক্তি, গায়ত্রী ও গায়ত্রীশিরা এই তিনটি মন্ত্রের সমষ্টি। সপ্তব্যাক্তি মন্ত্রের দেবতা হইতেছেন অগ্নি, বায়ু, বরুণ, চন্দ্র, সূর্য্য, ব্রহ্মপতি ও ইন্দ্র। অতএব এই মন্ত্র দ্বারা আমাদের মন পৃথিবী-লোক হইতে আরম্ভ করিয়া, বায়ুলোক, বরুণলোক, চন্দ্রলোক, সূর্য্য-লোক, ব্রহ্মপতির মধ্য দিয়া নিখিল বিশ্বময় প্রসারিত হইবে। আমাদেরগকে

শ্যান করিতে হইবে—যিনি এই নিখিল বিশ্ব সৃষ্টি করিয়াছেন তিনিই আমাদের বুদ্ধি পেরণ করিতেছেন এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর রূপ গ্রহণ করিয়া তিনি আমাদের শরীরের মধ্যেই অবস্থান করিতেছেন। এই ভাবে নিখিল বিশ্বের সহিত আমাদের যোগস্থাপন করিলে আমাদের ব্যক্তিগত সুখদুঃখ সমগ্র জগৎব্যাপারের এক অংশ এবং অতি অকিঞ্চিৎকর অংশ হইয়া পড়িবে।

এই দুইটি মন্ত্রদ্বারা আমরা অসীম দেশ ও কাল উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিব। অসীম দেশ ও কাল উপলব্ধি করিলে সংসারের পরিমিত ও “আশ্রুতবান্” সুখদুঃখগুলি আমাদের নিকট তুচ্ছ বলিয়া প্রতিভাত হইবে, তাহাদের প্রতি আমাদের কোন আসক্তি থাকিবে না এবং সংসারের শোকদুঃখ ও তুচ্ছ ভোগাকাজ্জ্বল পরপারে যে অমৃতলোক অবস্থিত সেই অমৃতলোকের মধ্যে আমাদের অস্তিত্ব উপলব্ধি করিয়া ধম্ম হইব।

শ্রীকৃষ্ণ ও উদ্ধব।

(শ্রীবিহারীলাল সরকার, বি, এল)

(৩০)

তত্ত্বসংখ্যা।

উদ্ধব প্রশ্ন করিলেন, তত্ত্বসংখ্যা নানাবিধ কেন ?

বিভিন্ন তত্ত্বসংখ্যার হেতু।

একস্মিন্নপি দৃশ্যন্তে প্রবিষ্টানীতরাণি চ।

পূৰ্ণস্মিন্ বা পরস্মিন্ বা তত্ত্বে তত্ত্বানি সৰ্ব্বশঃ ॥

ভগবান্ বুঝাইলেন, এক তত্ত্বে অপর তত্ত্ব অল্পপ্রবিষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। কারণতত্ত্বে কার্য্যতত্ত্ব অল্পপ্রবিষ্ট, কার্য্যতত্ত্বে কারণতত্ত্ব

অনুপ্রবিষ্ট। একজ্ঞ তবের বিভিন্ন সংখ্যা হয়। কেহ কারণতত্ত্ব বলিল। কারণে কার্য্য অনুপ্রবিষ্ট, সেইহেতু উহা দ্বারা কার্য্যতত্ত্বও বলা হইয়াছে বুঝিতে হইবে। আবার কেহ কার্য্যতত্ত্বগুলি বলিল। কার্য্যে কারণ অনুপ্রবিষ্ট, সেইহেতু উহাদ্বারা কারণতত্ত্বও বলা হইয়াছে বুঝিতে হইবে।

ভগবানের মতে তর আটশটি।

তিনটী গুণ—সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ।

নয়টী কারণ—পুরুষ, প্রকৃতি, মহত্তর, অহঙ্কার, আকাশ তন্মাত্র, বায়ু তন্মাত্র, অগ্নি তন্মাত্র, জল তন্মাত্র, পৃথ্বী তন্মাত্র।

এগারটী স্বল্প কার্য্য—শ্রোত্র, তৃক্ষু, চক্ষু, প্রাণ, জিহ্বা, এই পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ, এই পাঁচটী কর্ম্মেন্দ্রিয়। আর উভয়াঙ্গক মন।

পাঁচটী স্থূল কার্য্য—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ, এই পাঁচটী বিষয়।

(৩১)

পুরুষ প্রকৃতি।

উদ্ব প্রশ্ন করিলেন, পুরুষ ছাড়া প্রকৃতির উপলব্ধি হয় না, প্রকৃতি ছাড়া পুরুষের উপলব্ধি হয় না—দেহ ছাড়া চৈতন্যের উপলব্ধি হয় না, চৈতন্য ছাড়া দেহের উপলব্ধি হয় না—অতএব প্রকৃতি পুরুষ কি এক না ভিন্ন?

ভগবান্ বলিলেন,—প্রকৃতিঃ পুরুষশ্চৈতি বিকল্পঃ॥

প্রকৃতি ও পুরুষ অত্যন্ত বিভিন্ন বস্তু।

প্রকৃতি ত্রিবিধ।

দৃগ্, শ্রুতমার্কেণ্ড বপুর্জ রক্কে পরস্পাং সিদ্ধান্তি।

চক্ষু অধ্যাত্ম, রূপ অধিভূত, আর চক্ষুগোলকে প্রবিষ্ট সূর্য্যের শরীর্যাংশ রূপ অধিষ্ঠাতৃ দেবতা অধিদেব। প্রকাশকার্য্য এই তিনের সংযোগে সিদ্ধ হয়। অতএব প্রকৃতি অধ্যাত্ম, অধিভূত ও অধিদেব।

পুরুষ স্বপ্রকাশ।

স্বয়াম্ভুতাহ্মিলসিদ্ধিসিদ্ধিঃ।

পুরুষ স্বতঃসিদ্ধ প্রকাশের দ্বারা নিখিল পরস্পরপ্রকাশক বস্তুরও
প্রকাশক।

(৩২)

জন্মমৃত্যু।

উদ্ধব প্রশ্ন করিলেন—জন্মমৃত্যু কি ?

মৃত্যু।

মৃত্যুরত্যন্তবিস্মৃতিঃ ॥

ভগবান্ বলিলেন, পুরুষদেহের অত্যন্ত বিস্মৃতির নাম মৃত্যু।

জন্ম।

জন্মহ্যাত্মহত্যা পুংসঃ সৰ্বভবেন...বিষয়স্বীকৃতিম্ ॥

পুরুষের আপনার সহিত সম্পূর্ণ অভেদভাবে যে বিষয়স্বীকার বা
দেহাভিমান তাহাই জন্ম।

জন্মমৃত্যু নাই।

মা স্বস্যা কৰ্ম্মবীজেন জায়তে সোইপায়ং পুমান্।

মিত্রিতে চামরো ভ্রাতৃত্যে যবাগ্নিদাকসংস্থিতঃ ॥

পুরুষ নিজ কর্ম্ম দ্বারা জন্মানও না বা মরেনও না কিন্তু ভ্রাত্তি হেতু
প্রতীতি হয় যেন জন্মান ও মরেন। মহাত্ম রূপ অগ্নি আকলান্ত
অবস্থিত হইলেও কাঠ সংযোগ ও বিরোধে যেরূপ জন্ম মৃত্যু প্রাপ্ত হয়
পুরুষের জন্মমৃত্যুও সেইরূপ।

আত্মার কর্ম্ম নাই।

যবাগ্নিসা প্রচলতা তরবোহপি চলা ইব।

চক্ষুষা ভ্রাম্যমাণেন দৃশ্যতে ভ্রাম্যতীব ভূঃ ॥

.....তথা সংসার আত্মনঃ ॥

জল চঞ্চল হইলে তটস্থ প্রতিবিম্বিত বৃক্ষসকলও যেমন চঞ্চল
বোধ হয়, চক্ষু ঘূর্ণিত হইলে যেমন পৃথিবী ঘুরিতেছে বলিয়া বোধ হয়,
সেইরূপ আত্মার সংসার বন্ধনও মনঃকল্পিত।

সংসার স্বপ্নে অনর্থাগম ।

অর্থে হ্যবিজ্ঞমানেহপি সংসৃতির্ন নিবর্ততে ।

ধায়তো বিষয়ানন্ত স্বপ্নেহনর্থাগমো যথা ॥

যে রূপ বিষয়ধারী পুরুষের স্বপ্নে সর্পদংশনাদি নানা অনর্থ দর্শন হয় সেইরূপ বাস্তবিক বিষয় না থাকিলেও সংসারের নিবৃত্তি হইতেছে না ।

(৩৩)

তিরস্কার সহনের উপায় ।

এক বৃদ্ধ ভিক্ষুককে লোকে অত্যন্ত পীড়া দিত । দুর্জনেরা তাঁহাকে এমন কি, প্রহার পর্য্যন্ত করিত । কিন্তু তিনি কাহাকেও কিছু বলিতেন না, কেবল মাঝে মাঝে একটী গান গাহিতেন—

জনন্ত হেতুঃ সুখদুঃখয়োশ্চেৎ কিমান্ননশ্চাত্ত্বি ভৌময়োশ্চৎ ।

জিহ্বাং কচিৎ সংদশতি স্বদন্তিস্তদ্বদনায়াং কতমায় কুপ্যেৎ ॥

যাদুৰ যদি সুখ দুঃখের হেতু হয়, তাহা হইলে আত্মার তাহাতে কর্তৃত্ব কি ? সে কর্তৃত্ব ভৌতিক দেহের—এক দেহ আর এক দেহের সুখদুঃখ উৎপাদন করিতেছে । নিজ দন্ত দ্বারা যদি জিহ্বা দংশন করা যায়, তবে সেই বেদনার জন্য আবার কাহার উপর রাগ করিব ?

দুঃখসা হেতুর্যদি দেবতাস্ত কিমান্ননন্তত্র বিকারয়োশ্চৎ ।

যদঙ্গমঙ্গেন নিহন্ততে কচিৎ ক্রুদ্ধোত কশ্মৈ পুরুষঃ স্বদেহে ॥

ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠাত্রী দেবতা যদি সুখদুঃখের হেতু হয় তাহাতে আত্মার কি ? কারণ, সুখদুঃখ উভয়ই দেবতার । যুখে হস্ত প্রদান করিলে মুখ যদি উহা দংশন করে, তাহা হইলে বাগাভিমানিনী দেবতা বহি ও হস্তাভিমানিনী দেবতা ইন্দ্রই তাহার জন্য দায়ী । কিন্তু কে প্রহার জন্য স্বদেহাভিমানী দেবতার উপর রাগ করিয়া থাকে .

(৩৪)

দুঃখ সহ্য করিবার উপায় সাংখ্য ।

সাংখ্য অর্থাৎ সৃষ্টি ও প্রলয় চিন্তা করা ।

সৃষ্টি।

প্রলয়কালে নিখিল জগৎ এক বিকল্পশূন্য ব্রহ্মে লীন ছিল।

তিনি মায়ায় সহায় প্রকৃতি পুরুষ রূপে দ্বিধা হইলেন।

প্রকৃতি কার্য্যকারণরূপিনী, পুরুষ জ্ঞানস্বরূপ।

প্রকৃতি হইতে তিন গুণ উৎপন্ন হইল।

তিন গুণ হইতে মহত্ত্ব হইল।

মহত্ত্ব হইতে অহঙ্কার হইল। অহঙ্কার ত্রিবিধ—সাত্বিক, রাজস,
ও তামস।

সাত্বিক অহঙ্কার হইতে দিক, বায়ু, অর্ক প্রভৃতি দেবগণ ও মনের
সৃষ্টি হইল।

রাজস অহঙ্কার হইতে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, এই দশ
ইন্দ্রিয় উৎপন্ন হইল।

তামস অহঙ্কার হইতে পঞ্চ তন্মাত্র হইল।

তন্মাত্র হইতে পঞ্চ স্থলভূত হইল।

প্রলয়।

ভূমি জলে লয় হয়।

অহঙ্কার মহত্ত্ব লয় হয়।

জল তেজে লয় হয়।

মহত্ত্ব গুণে লয় হয়।

তেজ বায়ুতে লয় হয়।

গুণ প্রকৃতিতে লয় হয়।

বায়ু আকাশে লয় হয়।

প্রকৃতি কালে লয় হয়।

আকাশ তন্মাত্রে লয় হয়।

কাল জীবে লয় হয়।

তন্মাত্র অহঙ্কারে লয় হয়।

জীব আত্মায় লয় হয়।

সর্বদা সৃষ্টি-প্রলয় চিন্তা করিলে বৈরাগ্য জন্মে ও সুখদুঃখাদি বন্দ
সম্ব করিতে পারা যায়।

(৩৫)

গুণাতীত হইবার উপায়।

গুণোৎকর্ষ দ্বারা অবস্থা ভেদ।

সত্ত্বাজ্ঞানগুণ বিজ্ঞানজসঃ শ্রমাদিশেৎ।

প্রশ্রাণং তমসা জন্তোন্তরীয়ং ত্রিষু সন্ততম্ ॥

সঙ্কল্প দ্বারা জাগরণ অবস্থা, রজোগুণ দ্বারা স্বপ্নাবস্থা, তমোগুণ দ্বারা অসুপ্তি অবস্থা হয় । তুরীয় অবস্থা এই তিন অবস্থাতেই বর্তমান অথচ নির্বিকার অর্থাৎ আত্মা সর্বাবস্থাতেই একরূপ ।

কর্ম্য ।

মদর্পণং নিফলং বা সাত্বিকং নিজকর্ম্য তৎ ।

রাজসং ফলসংকল্পং হিংসা প্রায়াদি তামসম্ ॥

ভগবৎপ্রীতির জন্ম দাসভাবে কৃত নিত্যকর্ম্য সাত্বিক, ফল কামনা করিয়া কৃত কর্ম্য রাজসিক এবং হিংসাবল্ল কর্ম্য তামসিক ।

বাসস্থান ।

বনঞ্চ সাত্বিকং বাসো গ্রামো রাজস উচ্যতে ।

তামসং দ্যুতসদনং মল্লিকৈতস্ত নিগুণম্ ॥

সাত্বিক বাস বনে বাস । রাজসিক বাস গ্রামে বাস, তামসিক বাস যে স্থানে দ্যুতকীড়াদি হয় সেই স্থানে বাস কিন্তু ভগবৎনিকৈতনে তাঁহার সাক্ষাৎ আবির্ভাব হেতু তথায় বাসই নিগুণ বাস ।

আহার ।

পথ্যম্ পুতমনারম্ভমাহার্যং সাত্বিকং শ্রুতম্ ।

রাজসক্ষেত্রিয়প্রেষ্ঠং তামসঞ্চাতিদাঙচি ॥

যে আহার্য হিতকর, শুদ্ধ ও অনায়াসলভ্য তাহাই সাত্বিক আহার, যাহা ইন্দ্রিয়রোচক তাহা রাজসিক আহার, যাহা কষ্টদায়ক ও অশুদ্ধ তাহা তামসিক আহার, আর ভগবানকে নিবেদিত আহার্য মাত্রই নিগুণ আহার ।

রজঃ ও তমোনাশ ।

রজস্তমশ্চাভিজয়েৎ সর্বসংসেবয়া মুনিঃ ।

মুনি সাত্বিক পদার্থ সেবা দ্বারা রজঃ ও তমঃ নাশ করিবেন ।

সত্ত্ব নাশ ।

সত্ত্বঞ্চাভিজয়েৎ যুক্তো নৈরপেক্ষেণ শাস্তবীঃ ।

শাস্ত ও সংযত হইয়া নৈরপেক্ষ অর্থাৎ অনাসক্ত ভাব দ্বারা সত্ত্ব অর্থাৎ সুখ ও জ্ঞানে আসক্তি নাশ করিবে । এইরূপে ত্রিগুণাতীত হওয়া যায় ।

বৈদিক বিদুষী মৈত্রেয়ী ।

(শ্রীশ্যামলাল গোস্বামী ।)

ভারতবর্ষ বিধাতার অপূর্ব সৃষ্টি । এ দেশের জ্ঞানে, গুণে, শিল্পে ও সৌন্দর্য্যে বিমুক্ত হইয়া মহামতি মোক্ষমূলার বলিয়াছিলেন—“পৃথিবীতে নৈসর্গিক শোভাসম্পদে, ধনরত্নে কোন্ দেশ সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ইহা যদি কেহ আমাকে জিজ্ঞাসা করেন, তবে আমি বলিব ভারতবর্ষ ।”

কথাটী বর্ণে বর্ণে সত্য । পৃথিবীর কোন্ দেশে যুধিষ্ঠিরের ত্রায় সত্যবাদী, ভীষ্মের ত্রায় দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, লক্ষ্মণের ত্রায় ভ্রাতৃবৎসল, সীতা-সাবিত্রী-দময়ন্তী-শৈব্যার ত্রায় সাক্ষী, ও পবননন্দন হনুমানের ত্রায় প্রভুভক্ত আছে ? কোন্ মহাবীর কর্ণের ত্রায় স্বহস্তে স্বীয় পুত্রের শিরশ্ছেদ করিয়া অভ্যাগত অতিথির সেবা করিতে পারিয়াছে ? প্রজারঞ্জক শ্রীরামচন্দ্রের মত এ পৃথিবীর কে কবে পিতৃ-সত্যপালনার্থ রাজদণ্ড ত্যাগ করিয়া বকুলবাসে বনবাসী হইয়াছেন ? পৃথিবীর কোন্ দেশের রমণী দাহিরপত্নী ও রাজপুত্র রমণীর ত্রায় জগদুন্মির স্বাধীনতা রক্ষার জন্ত সর্বস্ব অর্পণ করিতে পারিয়াছে ? পৃথিবীর কোন্ দেশের রমণী বৈধব্যাবস্থায় অশেষ কষ্ট ও উপেক্ষা সহ করিয়া আহারবিহার ও আচারঅলুচানে কঠোর সংযম রক্ষা করিয়া পবিত্র ব্রহ্মচারিণীর জীবন যাপন করিতে পারে ? বস্তুতঃ এদেশ জগতে অতুলনীয় ।

এই ভারতেই মহাকবি কালিদাস, ভবভূতি, শ্রীকণ্ঠ, চণ্ডীদাস, মুকুন্দরাম, ভারতচন্দ্র, কবিচন্দ্রন জন্মগ্রহণ করিয়া মধুর কাব্যসুধাদানে দেশ প্রাবিত করিয়া গিয়াছেন । এই দেশেই ব্যাস, বশিষ্ঠ, বায়ীকি, নারদ প্রভৃতি জন্মগ্রহণ করিয়া জ্ঞানাতোকে ভারতগগন উদ্ভাসিত করিয়া গিয়াছেন । এই দেশেই রাম, কৃষ্ণ, বুদ্ধ,

চৈতন্ত, শঙ্কর, রামানুজ, মন্স, কবীর, নানক, তুকারাম, তুলসীদাস, রামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ, প্রভৃতি অবতার ও জীবমুক্ত মহাপুরুষগণ জন্মগ্রহণ করিয়া আধ্যাত্মিক ভাবতরঙ্গে জগৎ প্রাবিত করিয়াছেন। আবার এই দেশের গার্মী, মৈত্রেয়ী, বিশ্বদারা, লোপামুদ্রা, খনা, লীলাবতী, প্রভৃতি বিদূষী রমণীস্বন্দের পাণ্ডিত্যের স্বাক্ষরে একদিন শুধু এদেশ কেন স্রুত পশ্চাত্যবাসীর হৃদয়ও স্বাক্ষৃত হইয়াছে।

প্রায় চারি সহস্র বৎসর পূর্বে রাজর্ষি জনকের রাজধানী ‘জনক-পুর’ বিদ্বান ও বিদূষীদিগের সমাগমে মুখরিত ছিল। রাজর্ষি জনক বিদ্যামুশীলনের মহাপৃষ্ঠপোষক এবং ঋষি যাজ্ঞবল্ক্যের সহচর ছিলেন। তিনি ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রাহ্মণের সমাদর জানিতেন এবং তৎকালীন প্রথা-মতে ব্রাহ্মণ বংশোদ্ভব “মিত্র” তাঁহার প্রধান অমাত্য ছিলেন। বক্ষ্যমান প্রবন্ধের আলোচ্য রমণী এই ব্রাহ্মণ-কুল-তিলক মিত্রেরই কুহিতা।

যাজ্ঞবল্ক্য যজুর্বেদে প্রগাঢ় পণ্ডিত বলিয়া বিখ্যাত হইলেও অজ্ঞাত বেদদ্বয়েও তাঁহার অসাধারণ অধিকার ছিল; তিনি এই তিন বেদেরই অধ্যাপনা করিতেন। ইহা ছাড়া ষড়্বেদাঙ্গও তাঁহার টোলে অধীত হইত। কিন্তু প্রধানতঃ শুক্লযজুর্বেদের অধ্যাপনাতেই তাঁহার খ্যাতি চতুর্দিকে বিস্তৃত হইয়াছিল।

বৈদিক গ্রন্থে তাঁহার অনন্তসাধারণ অধ্যাপনাশ্রমে নানা দিগ্দেশ হইতে বহু ছাত্র বেদশিক্ষার্থী হইয়া তাঁহার টোলে উপস্থিত হইত। তখন সমাগত ছাত্রদিগকে আহার ও বাসস্থান দেওয়াই অধ্যাপকের রীতি ছিল। যাজ্ঞবল্ক্যের বাড়ীর অনতিদূরে মহর্ষি জনকের সাহায্য-প্রাপ্ত একটি প্রকাণ্ড ছাত্রাগার ছিল। ছাত্রেরা সেইখানে যাজ্ঞবল্ক্য ও তাঁহার সহকর্মীদের অভিভাবকত্বে বাস করিত। তিনি প্রতিদিন প্রত্যেক ছাত্রের কার্যকলাপ স্বয়ং পর্যবেক্ষণ করিতেন এবং নিরুপিত সময়ে তাহাদিগকে পড়াইতেন। বলা বাহুল্য, এখানে সকলেই ব্রাহ্মণ, বৈশ্য ও শূদ্র বংশোদ্ভবসকল প্রকার ছাত্রই থাকিত, তন্মধ্যে প্রাসাদবাসী রাজপুত্র হইতে সামান্ত গৃহস্থের সন্তানও ছিল। ছাত্র হিসাবে

সকলকেই সমান ভাবে থাকিতে হইত—ধনী নিধন—রাজা প্রজা ব্যবসায়ী ও কৃষিজীবী সকলের পুত্রকেই সমানভাবে সুখদুঃখ সহ করিয়া আপন আপন কর্তব্য করিতে হইত। তাহাদের প্রত্যেকের একই প্রকার আহার করিতে হইত—একই প্রকার শয্যাশয়ন করিতে হইত এবং একই প্রকার ব্যায়াম করিতে হইত। কেবল যাহারা যোদ্ধাবিদ্যা ও অস্ত্রচালনা বেশী পরিমাণে শিখিত তাহাদের জন্ত একটু স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত ছিল। ছাত্রেরা জাতিভেদ কাহাকে বলে তাহা জানিত না। তাহারা একত্রে একপংক্তিতে পানভোজন করিত—বান্ধেবীর মন্দিরে সকলেরই জাতিবর্ণনির্কির্শেষে সমান অধিকার ছিল।

মিত্র হুহিতা মৈত্রেয়ী জ্ঞানে, গুণে, সৌন্দর্য্যে গার্গী অপেক্ষা বিশেষ হীন ছিলেন না। অবশ্য গার্গী যেমন সহস্র সহস্র শ্রোতা ও দর্শকপরিবেষ্টিত সনাত্ত্রে যাইয়া বিহুসীদের জন্ত নির্দিষ্ট আসনে উপবিষ্ট হইয়া অকুতোভয়ে গভীর জ্ঞানগভ বিষয়ে কূটতর্ক করিতেন মৈত্রেয়ী ততদূর পারিতেন না। তাহা হইলেও তিনি সমস্ত সভা-সমিতিতে গার্গীর অনুসরণ করিতেন। মৈত্রেয়ীর পিতা মিত্র, যাজ্ঞবল্ক্যের সহিত একযোগে একখানি নূতন যজুর্বেদ প্রণয়নে প্রতিদিন একত্র সমবেত হইতেন। গার্গীর ছায় মৈত্রেয়ীও সেই স্থানে নিবিষ্ট মনে বসিয়া তাঁহাদের কূটতর্ক ও মীমাংসা শ্রবণ করিতেন।

একবার রাজর্ষি জনক একটী বিরাট সভার আয়োজন করিয়া তাহাতে দেশের সমগ্র ব্রাহ্মণমণ্ডলীকে আহ্বান করিয়াছিলেন। সভার অনতিদূরে সুবর্ণমণ্ডিতশৃঙ্গ বিশিষ্ট এক সহস্র গো রাখা হইয়াছিল। রাজর্ষি সভায় উপস্থিত হইয়া উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিলেন—“ভক্তিভাজন ব্রাহ্মণমণ্ডলি, আপনাদের মধ্যে যিনি সর্বাপেক্ষা জ্ঞানী (ব্রহ্মজ্ঞ) তিনি এই গোগুলি লইয়া যাউন।” সভায় অনেক বাণীর বরপুত্রের সমাগম হইয়াছিল, কিন্তু সকলেই নিবাত-নিষ্কম্প প্রদীপের ছায় বসিয়া রহিলেন। তদর্শনে যাজ্ঞবল্ক্য উঠিয়া তাঁহার জনৈক শিষ্যকে গোগুলি তাঁহার বাড়ীতে লইয়া যাইতে আদেশ করিলেন। যাজ্ঞবল্ক্য তখন যাত্রা ত্রিশংখবর্ষীয় যুবা।

সেই সভায় অবশ্য যাজ্ঞবল্ক্যের প্রতি প্রশ্নের উপর প্রশ্নবাণ নিষ্কিপ্ত হইয়াছিল, কিন্তু বৈশম্পায়নের প্রিয়শিষ্য তাহাতে বিন্দুমাত্র পরাজিত হন নাই। সভায় মৈত্রেয়ী ও তৎপিতা রাজসচিব মিত্রও উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা যাজ্ঞবল্ক্যের পাণ্ডিত্য দর্শনে যুগপৎ বিম্বিত ও মুগ্ধ হইলেন।

মৈত্রেয়ী অষ্টাদশবর্ষীয়া যুবতী। যৌবনের রূপ লাভ্য মৈত্রেয়ীর অঙ্গে ঢল ঢল করিতেছে, কিন্তু মৈত্রেয়ী জ্ঞানেন না তিনি যুবতী কি বালিকা। মৈত্রেয়ী যথার্থ ভালবাসা কাহাকে বলে তাহা জ্ঞানেন, তাই তিনি পিপীলিকা হইতে বনের বৃক্ষটিকে পর্য্যন্ত ভালবাসেন। মৈত্রেয়ীর চক্ষু আছে, তিনি সেই চক্ষু দ্বারা সুন্দর কুৎসিত সমগ্র বস্তুই দর্শন করেন, কিন্তু সে দৃষ্টি কোন দিকেই আবদ্ধ হয় না। বহির্জগতের কোন বিষয়ই তাঁহার হৃদয় স্পর্শ করিতে পারে না। মৈত্রেয়ী যেন ব্রহ্মচারিণী গার্গীর আদর্শে অতুপ্রাণিতা।

মিত্র তাঁহার এই তত্ত্বজ্ঞানোন্মাদিনী কন্যাকে কাহার হস্তে সম্প্রদান করিবেন সেই চিন্তাতেই অহনিশ ব্যাকুল। একবার জনকপুরের অনতিদূরে একটি ক্ষুদ্র পর্বতের উপর যাজ্ঞবল্ক্য গভীর ধ্যানে নিমগ্ন ছিলেন। একটা প্রকাণ্ডকায় শাব্দীল তাঁহাকে আক্রমণ করিতে উদ্ভত হইয়াছিল। যাজ্ঞবল্ক্য ইহার কিছুই জানিতেন না। মিত্র তখন দুইজন ক্ষত্রিয় দেহরক্ষী সমভিব্যাহারে রাজধানী অভিমুখে গমন করিতেছিলেন। তিনি দূর হইতে যাজ্ঞবল্ক্যের আশু প্রাণনাশের সম্ভাবনা দেখিয়া তৎক্ষণাৎ সেই সশস্ত্র রক্ষীদ্বয়কে ব্যাব্রটিকে সংহার করিতে আদেশ করিলেন। তাহাদের অব্যর্থ শর-সঙ্কানে ব্যাব্র নিহত হইল এবং যাজ্ঞবল্ক্যও সে যাত্রা রক্ষা পাইলেন।

পূর্বেই বলিয়াছি, রাজর্ষি জনকের অনুষ্ঠিত বিরাট সভায় যাজ্ঞবল্ক্যের অসামান্য জ্ঞানবত্তার পরিচয় পাইয়া মৈত্রেয়ী মুগ্ধ হইয়া ছিলেন। তিনি স্পষ্টই তাঁহার পিতাকে বলিয়াছিলেন, “আমি হয় গার্গীর যত আমরণ ব্রহ্মচারিণী থাকিব, না হয় যাজ্ঞবল্ক্যের সহধর্মিণী হইব।”

কন্নার এই কথাতে পিতা চিন্তিত হইয়া পড়িলেন। কারণ, যাজ্ঞবল্ক্য বিবাহ করিয়াছিলেন। তিনি যাজ্ঞবল্ক্যের প্রাণরক্ষক, যাজ্ঞবল্ক্যের নিকট তাঁহার কন্নার পাণিগ্রহণের প্রস্তাব করিলে অবশ্য তিনি তাহা প্রত্যাখ্যান করিতে পারিবেন না—এ চিন্তাও মধ্যে মধ্যে মিত্রের মনে উপস্থিত হইত। কিন্তু মিত্র তত নীচপ্রকৃতির ছিলেন না—তিনি প্রত্যাখ্যানের আশা করিতেন না।

কাত্যায়নী কন্না কাত্যায়নী যাজ্ঞবল্ক্যের সহধর্মিণী। কাত্যায়নী গার্গী বা মৈত্রেয়ীর ন্যায় তত্ত্বজ্ঞানপিপাসু না হইলেও গৃহকর্মে সুনিপুণা ছিলেন। কি করিয়া শ্রান্ত, ক্লান্ত স্বামীর চিত্তবিনোদন করিতে হয়—কিভাবে অতিথি অভ্যাগতকে কুশাসন, ভূমি, জল ও মিষ্ট বাক্য প্রয়োগ করিতে হয় কাত্যায়নী তাহা জানিতেন। কিন্তু তাঁহার গৃহস্থলী সন্দ্বীপ এত গুণ থাকিলেও যাজ্ঞবল্ক্য সর্বদা একটা অভাব বোধ করিতেন—তিনি কাত্যায়নীর সহিত ধর্ম্মালাপ করিয়া সুখ পাইতেন না।

কাত্যায়নী প্রায়ই শিবিকারোহণে মৈত্রেয়ীর নিকট গমন করিতেন। এইরূপ খাসা যাওয়ার ফলে ছইজনের মধ্যে বন্ধুত্বহত্র আরও দৃঢ়ীভূত হইয়াছিল। একদিন কাত্যায়নী মৈত্রেয়ীকে বলিলেন—তোমার বিবাহ যদি আমার বাড়ীর কাছে হয়, তাহা হইলে আমার জীবন বড় সুখে কাটিবে।

মৈত্রেয়ী—আমি যে বিবাহ করিব তাহা তুমি কিরূপে জানিলে?

কাত্যায়নী—তুমিও অবিবাহিতা থাকিবে? বড়ই আশ্চর্যের বিষয়। তুমি কি ব্রহ্মচারিণী থাকিতে ইচ্ছা কর? আমি কিন্তু স্ত্রীলোকের পক্ষে গার্হস্থ্য জীবনই ভাল বলিয়া মনে করি।

মৈত্রেয়ী—আমিও তাহা স্বীকার করি, কিন্তু স্ত্রীলোকের গার্হস্থ্য জীবন ছাড়া পৃথিবীতে আর কি করণীয় নাই?

কাত্যায়নী—যজ্ঞকার্য্যে সহায়তা, দেবতাদের পূজা, ব্রতপালন, উপবাস ছাড়া স্ত্রীলোকের আর কি করণীয় আছে?

মৈত্রেয়ী—আমি তোমার কথায় মত দিতে পারিলাম না।

কেন, স্ত্রীলোকের কি আত্মজ্ঞানলাভের চেষ্টা করা একটা কর্তব্য নহে ?

কাত্যায়নী—ঠা, আমি ইহা স্বীকার করি, কিন্তু গার্গী ভিন্ন কয়জন স্ত্রীলোক এতদূর আত্মজ্ঞানলাভ করিতে পারিয়াছেন ? তাই বলিতেছি, আত্মজ্ঞান লাভ কেবল পুরুষদের সাজে ।

মৈত্রেয়ী—আচ্ছা বল দেখি, আত্মা জিনিষটা কি শুধু পুরুষ মানুষেই আছে ? আমরা কি আত্মা ছাড়া ?

কাত্যায়নী এবার আর হাসি সংবরণ করিতে না পারিয়া সহাস্তে বলিলেন—“না—না—না। আত্মা মেয়েমানুষেও আছে। আত্মা না থাকিলে আমরা কিরূপে কথা বলি, চোখে দেখি, কানে শুনি এবং ভাল মন্দ বুঝিতে পারি ?”

মৈত্রেয়ী—আচ্ছা বল দেখি, আত্মা পুরুষ ও স্ত্রীলোক ইহাদের উভয়ের মধ্যে সমান ভাগে আছেন, না পুরুষে কিছু বেশী পরিমাণে আছেন ?

হাসিতে হাসিতে কাত্যায়নী বলিলেন, আমি তোমার সহিত তর্কে আঁটিয়া উঠিতে পারি না। আত্মা সকলের ভিতরেই সমান ভাবে আছেন। আত্মায় স্ত্রীপুরুষ ভেদ নাই।

তখন মৈত্রেয়ী বলিলেন, এখন বুঝিলে ত আত্মা স্ত্রীপুরুষ সকলে সমানভাবে বিরাজিত। তবে কেন স্ত্রীজাতি পুরুষের তায় আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া মুক্ত হইতে চেষ্টা করিবে না ? এই বলিয়া মৈত্রেয়ী দুঃখিতভাবে বলিলেন, যাজ্ঞবল্ক্যের স্ত্রীকে আমার নিকট আত্মজ্ঞান শিখিতে হয় ইহা বড় দুঃখের বিষয়।

কাত্যায়নী—কি করিব, সংসার লইয়াই দিনরাত ব্যস্ত থাকিতে হয়, এ সব শিখিব কোন সময়ে ?

মৈত্রেয়ী—শিখিবার ইচ্ছা থাকিলে সময় অবশ্য হয়। দেখ, পুরুষেরা সংসার পালনের জন্ত দিবাবাত্র অর্থচিন্তা করিয়াও মুক্তির কথা ভুলে না, আর আমরা স্ত্রীজাতি সাংসারিক কাজ শেষ হইলেই

আমাদের কর্তব্য শেষ হইল বলিয়া মনে করি। এর চেয়ে আত্ম-
বিস্মৃতি আর কি হইতে পারে?

কাত্যায়নী—তোমার কথায় আজ আমার ধারণা হইল যে, আত্ম-
জ্ঞান লাভ করা পুরুষ জাতির জায় জীজাতিরও অবশ্যকর্তব্য কর্ম।
কিন্তু পুরুষেরা জীলোকদের যে কেবল গৃহকর্মেই নিযুক্ত রাখে, এটা
কি তাহাদের অজ্ঞান নহে?

মৈত্রেয়ী—অবশ্য। কিন্তু আমার বিশ্বাস তোমার স্বামী তোমাকে
এ সমস্ত বিষয়ও শিখাইয়াছেন।

কাত্যায়নী—হাঁ। তাঁহার কোন দোষ নাই, আমিই তাচ্ছিল্য
করিয়া তাঁহার কথা কাণে তুলি নাই।

মৈত্রেয়ী—তুমি বড়ই ভাগ্যবতী। বহুজন্মের পুণ্যফলে এমন স্বামী
পাইয়াছ।

মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী এইরূপে কথাবার্তা কহিতেছেন, এমন সময়
কয়েকজন পরিচারক শিবিকা লইয়া তথায় উপস্থিত হইল,
কাত্যায়নী মৈত্রেয়ীর নিকট বিদায় লইয়া প্রস্থান করিলেন।

এই ঘটনার দুই বৎসর পরে যাজ্ঞবল্ক্যের সহিত মৈত্রেয়ীর শুভ-
পরিণয় হইয়া গেল। সে সময়ে এইরূপ বহুবিবাহ নিন্দনীয় ছিল না।
যাজ্ঞবল্ক্য বিবাহের পূর্বে পূর্বপত্নী কাত্যায়নীর অনুমতি লইয়াছিলেন।
কাত্যায়নী বলিয়াছিলেন, “মৈত্রেয়ীর জায় স্বপত্নী পাইলে আমার সুখের
অবধি থাকিবে না।” বিবাহের পর মৈত্রেয়ী স্বামীগৃহে যাইয়া পূর্ববৎ
ধর্মচিন্তা লইয়া কালাতিপাত করিতেন। কোন দিনও যুবতীজনসুলভ
ইন্দ্রিয়বৃত্তির বশে স্বামীর কায়িক সুখের অভিলাষিনী হন নাই।
প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে যাজ্ঞবল্ক্য পত্নীদ্বয়কে লইয়া তপোগৃহে বসিয়া
তাহাদিগকে ধর্ম সম্বন্ধে নানা প্রকার উপদেশ প্রদান করিতেন।
মৈত্রেয়ী তাঁহার সহিত নানা প্রকার ধর্ম সম্বন্ধে বাদানুবাদ করিতেন।
যাজ্ঞবল্ক্য তাঁহার গভীর পাণ্ডিত্য দর্শনে আনন্দিত হইতেন।
এইভাবে ধর্মালোচনা করিতে করিতে যখন রাত্রি অধিক হইত,
তখন যাজ্ঞবল্ক্য ও কাত্যায়নী শয়নাগারে চলিয়া যাইতেন, মৈত্রেয়ী

সেই তপোগৃহেই বসিয়া নিশীথ রাত্রি পর্যন্ত ভগবৎধ্যানাদি করিতেন ।

আমরা যাজ্ঞবল্যকে প্রকৃত স্বামী ও শ্রী-দয়ের ধর্মগুরুরূপে দেখিয়াছি—দেখিয়াছি তিনি আপন সহধর্ম্মিণীদ্বয়কে ভোগের পথে না যাইয়া ত্যাগের পথে যাইতে শিক্ষা দিতেছেন । গৃহের বহির্ভাগে জ্ঞানপিপাসু ছাত্র এবং গৃহান্তরে মৈত্রেয়ীর স্ত্রী ব্রহ্মবাদিনী সহধর্ম্মিণী পাইয়া তিনি বড় সুখে জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন । কাত্যায়নী সংসারধর্ম্মে দক্ষতা দ্বারা যাজ্ঞবল্যের গৃহস্থানী অক্ষুধ রাখিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তিনি তাঁহার ধর্ম্মালোচনার অভাব পূরণ করিতে পারিতেন না । মৈত্রেয়ী সেই অভাব পূরণ করিয়াছিলেন । মৈত্রেয়ীর কোন সন্তানসম্পত্তি হয় নাই । আর হইবেই বা কিরূপে ? তিনি স্বামীর আয়্র্যানের স্খা আরও বলবতী করিতেই চেষ্টা করিয়াছিলেন, কোন দিন তাঁহার ভোগাশা মিটাইবার ত সাধ করেন নাই । যাজ্ঞবল্য সংসারত্যাগকালে* মৈত্রেয়ীকে তাঁহার

[* অথহ যাজ্ঞবল্যঃ দে ভার্গো বভূবুঃ মৈত্রেয়ী চ কাত্যায়নী চ । তয়োহমৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী বভূবুঃ স্ত্রীপ্রজৈব হর্ষি কাত্যায়নাশ্চ যাজ্ঞবল্যোহ্যাদব্রতব্রতপাকরিষ্যন ।

মৈত্রেয়ীতি হোবাচ যাজ্ঞবল্যঃ প্রপ্রতিযান্ বা অগ্রেহমস্মাৎ স্থানাদম্মি হস্তং তেহনয় কাত্যায়ন্যাস্থং করবাণীতি ।

স। হোবাচ মৈত্রেয়ী যন্তু ম উসং ভগোঃ সর্গা পৃথিবী বিভেদ পূর্ণা স্যাৎ স্যাৎ যহং তেনাস্ততঃ হহো । নেতি নেতি হোবাচ যাজ্ঞবল্যো যথৈবোপকরণবতাং জীবিতা তথৈব তে জীবিতং স্যাদস্তুতস্ত তু নাশস্তি বিভেদেতি ।

স। হোবাচ মৈত্রেয়ী যেনাহং নাস্ততা স্তাং কিমহং তেন কথ্যং যদেব ভগবান্ বেদ তদেব মে বিকীরীতি । * * *

স হোবাচ ন বা অরে পত্যাঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবত্যান্ননস্ত কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি ন বা অরে জায়ায়ৈ কামায় জয়া প্রিয়া ভবত্যান্ননস্ত কামায় জয়া প্রিয়া ভবতি * * * ন বা অরে সর্কস্ত কামায় সর্কং প্রিয়ং ভবত্যান্ননস্ত কামায় সর্কং প্রিয়ং ভবত্যান্না বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ ।

সম্পত্তির অংশ লইতে অনুরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু মৈত্রেয়ী তাহা লইতে অস্বীকার করিয়া নির্জ্ঞান বনে যাইয়া ভগবদারাধনা করিতে করিতে নিজের দাব্যনোচিত ধামে চলিয়া গেলেন।

যাজ্ঞবল্ক্যের দুই পত্নী ছিল—মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী। তাহাদের মধ্যে মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী ও কাত্যায়নী সাধারণ জ্ঞানোক্তের ন্যায় গৃহকরনিপুণা ছিলেন। এই অবস্থায় যাজ্ঞবল্ক্য সংসারশ্রম পরিত্যাগ কর্তব্য সমাসাশ্রম গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়া মৈত্রেয়ীকে সন্ধান করিয়া বলিলেন, “আমি এই স্থান (পার্শ্বশ্রম) হইতে প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি। যদি ইচ্ছা কর, তোমার ও কাত্যায়নীর মধ্যে বিষয় বিভাগ করিয়া দিও।

তখন মৈত্রেয়ী জিজ্ঞাসা করিলেন, “ভগবন, যদি আমার ধন দ্বারা পরিপূর্ণ এই সমাগরা পৃথিবী লাভ হয় তাহা হইলে কি আমি অমৃতত্ব লাভ করব?”

যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, “না, না, গৃহ ধনী ব্যক্তির জীবন যেক্রপ হয় তোমার জীবনও ঠিক সেইরূপ হইবে। ধন দ্বারা অমৃতত্বলাভের কোনই আশা নাই।”

এই কথা শুনিয়া মৈত্রেয়ী বলিলেন, “যাহা দ্বারা আমার অমৃতত্ব লাভ হইবে না, তাহা লইয়া আমি কি করিব? ভগবন, যদ্বারা কেবল অমৃতত্ব লাভ হয় একরূপ যাহা জানেন তাহাই আমাকে বলুন।”

যাজ্ঞবল্ক্য বলিতে লাগিলেন, “প্রিয়ে, কেহ কখনও পতির জন্ত পতিকে ভালবাসে না—পতির মধ্যে সেই আত্মা রহিয়াছেন এবং সেই আত্মাকে কামনা করে বলিয়াই পতি এত প্রিয় বোধ হয়। কেহ কখনও পত্নীর জন্ত পত্নীকে ভালবাসে না—পত্নীর মধ্যে সেই আত্মা রহিয়াছেন এবং সেই আত্মাকে কামনা করে বলিয়াই পত্নী এত প্রিয় বোধ হয়। এইরূপ যত কিছু দ্রব্য বল, তৎসমুদয়ের জন্ত তাহার প্রিয় বোধ হয় না—তাহাদের মধ্যে সেই আত্মা রহিয়াছেন এবং সেই আত্মাকে কামনা করে বলিয়াই সেই সমুদয় দ্রব্য এত প্রিয় বোধ হয়। প্রিয়ে, একমাত্র আত্মাই দর্শন, শ্রবণ, মনন, ও ধ্যান করিবার বস্তু। উঃ সঃ।]

স্বামী প্রেমানন্দের পত্র ।

(১)

বেলুড় মঠ ।

১৩৭১১৩

প্রিয়—

সংসার স্বার্থপূর্ণ ইহা ঋবসত্য, কিন্তু যখন সংসারেই থাকতে হবে তখন শুধু “সংসার স্বার্থপূর্ণ” ইত্যাদি বলে বুঝা চিন্তা করা যুক্তিসঙ্গত নহে । একবার ঐবাক্যের সত্যতা খুব ভাল করে চিন্তাযুক্তি সাহায্যে ধারণা করে নিয়ে কাজে লেগে যেতে হবে । সংসার স্বার্থপূর্ণ থাকুক কিন্তু আমি যেন তাই বলে স্বার্থপর না হই, ইহাই উদ্দেশ্য । স্বার্থ না থাকলে সংসার চলবে কেন ? সংসার যখন আছে তখন স্বার্থ থাকবেই, এটা যে একটা বেশী কিছু দোষের তা নয় ; কারণ, ভগবান্ই সংসার সৃজন করেছেন এবং তাঁর মায়াতেই এই সমস্ত স্বার্থের সৃষ্টি । এখন কথা হচ্ছে যে, নিজেকে স্বার্থহীন হতে হবে । সংসারের দোষ না দেখে, নিজের কি দোষ তাই অগ্রে দেখতে হবে । পিতামাতার স্বার্থ থাকবে না ত কি থাকবে ? তাঁরা তো আর অত নিঃস্বার্থ ভাব বুঝতে পারেন নাই ; তাঁরা চিরকাল স্বার্থ চিন্তা করে এসেছেন, তাই এখনও স্বার্থ খুঁজছেন—এতে তাঁদের যে বড় একটা দোষ আছে তা নয় । হোন্ তাঁরা স্বার্থপর—কিন্তু তাই বলে কি আমাদেরকেও তাঁদের প্রতি শ্রদ্ধাহীন ভক্তিহীন হতে হবে ? তা যদি হই, তবে আমরা যে নিঃস্বার্থভাবে বড়াই করতে যাচ্ছি তার অস্তিত্ব কোথায় থাকে ? একজন স্বার্থপর বলে কি আমাদেরকেও স্বার্থপর হয়ে উপযুক্ত সম্মান, ভক্তি, মেহ দেখাতে বিরত হতে হবে ? এটা একেবারে ভুল । জগতে সমস্ত স্বার্থপরতা সহ করে আমাদেরকে স্বার্থগন্ধমাত্রাহীন হতে হবে, এই হচ্ছে আদর্শ । আদর্শ ঠিক থাকলে, মনে এই জোর থাকলে, ধর্মপথ হতে কেউ কাউকে বিচলিত করতে পারে না । ধর্মের পথে মন প্রাণ দিয়ে অগ্রসর হন । পথে যে সমস্ত বাধা বিঘ্ন আসে

মনে খুব জোর এনে সেগুলিকে ঠেলে ফেলে দিতে চেষ্টা করুন । আর দিনরাত প্রার্থনা করুন যে হৃদয়ে জোর—বল—তেজ পান । তেজ না থাকলে কিছুই হবে না—এই তেজরূপ রজঃ হৃদয়ে না আসলে সত্ত্বগুণ কখন আসবে না । আর সত্ত্বগুণ না আসলে ব্রহ্ম কখনও মনে প্রতিফলিত হবেন না । নিজেকে প্রথমে বিশ্বাস কর্তে শিখতে হবে—এই মনে করতে হবে যে আমরা প্রভুর সন্তান, আমাদের মধ্যে দোষ, স্বার্থ কখনও আসবে না ; আসবার চেষ্টা করলে তখনই মনে জোর এনে ঠেলে ফেলে দিতে হবে । কর্তব্য কার্য্য করে যান, আর ভগবানের দিকে মন প্রাণ ঢেলে দিন, ক্রমে ক্রমে তিনিই সব সুবিধা করে দেবেন । যদি আন্তরিক হয় তবে সব হয়ে যায় । ঠাকুরের এক একটা ভাব নিয়ে খুব চিন্তা করুন, তার মন্য উদ্ঘাটন করে কার্য্য পরিণত করুন । ঠাকুরের ভাবানুযায়ী কার্য্য করাই ঠাকুরকে মাণ্ড করা, নতুবা শুধু ছোটো কুল ফেলে দিয়ে কিম্বা ভাবে ছ মিনিট আহা-হা করে কেউ কখনও বড় হয় নি । ভক্তি খুব থাকবে আর তাঁর চিন্তায় মগ্ন হয়ে যেতে হবে, অথচ সমস্ত তন্ন তন্ন করে বিচার করে নিতে হবে । বুদ্ধিশক্তিকে পরিচালিত করতেই হবে নতুবা উপায় নেই । সেইজন্য ঠাকুর বলেছিলেন, “ভক্ত হবি নো বোকা হাব কেন ?” ইত্যাদি— ঠাকুরের কথাগুলিকে ধ্যান করে করে নিতে হবে । তবে ওর ভিতরের মানে জেগে উঠবে । অধিক কি, ভয় কিছুই নেই । হল না বলে হতাশ হতে নেই । অসীম ধৈর্য্য চাই, নতুবা এ পথের পথিক কেহই হতে পারে না । ইতি—

শুভাকাঙ্ক্ষী,

প্রেমানন্দ ।

(২)

ঘট, বেগুড় ।

১৭।৫।১৪

সেহাস্পদেষু—

তোমার পত্র পাইয়া সকল সংবাদ অবগত হইলাম । কত লোক

কত দিকে চলিবে, সে সব দিকে কি দেখিতে আছে ? “ঋজুকুটিল-
নানাপথজুষ্ণং নৃণামেকোগম্য স্বমসি পরসামৰ্ণব ইব ।” কত লোককে
কত প্রকারের পথ দিয়ে তিনি নিয়ে যাচ্ছেন তিনিই জানেন, আমরা
কি বুঝিব ? আমরা এই World Theatre এ নানা লোকের acting
দেখি, এই আমাদের কার্য্য। তুমি আমার ভালবাসা জানবে।
তুমি অসঙ্কোচে এখানে আসিয়া যতদিন ইচ্ছা থাকিতে পার। ইতি—

শুভাকাজ্জী,

প্রেমানন্দ ।

(৩)

বেলুড় মঠ ।

৬।৭।১৫

কল্যাণবরেণ্য—

তোমার পত্র পাইয়া সুখী হইলাম। প্র— গত কল্যাণ রওনা হই-
য়াছে। সুখীর মহাগাজের যাওয়া সম্বন্ধে তাহার নিকট সবিশেষ
শুনিবে। প্রাণ ভরিয়া ঠাকুরের পূজা সেবা কর। তাঁহার ধ্যানে,
জপে ডুবিয়া যাও। তাহাতে যদি মন সমর্পণ না করিতে পার, তবে
আর কাশী যাত্রা গিয়া কি হইবে ? মন দিয়া যদি ডাক তবে ঐখানে
বসিয়াই পাইবে, মঠে আসিবার কোন প্রয়োজন নাই, Mission
এর regular meeting কি হইতেছে ? কাহারও সহিত বিবাদ
বিরোধ না করিয়া সকলকেই ঠাকুরের সন্তান জানিয়া সকলকে পরম
আত্মীয় ভাবিয়া ভালবাসিয়া চলিয়া যাও। সুখ্যাতি অখ্যাতির
দিকে মোটেই দৃষ্টি দিবে না। যদি কিছু থাকে তো দিয়া যাও, প্রতিদান
চাহিও না—কাহারও নিকট কোন আশা করিও না। তু- বাবু অতি
সুন্দর লোক। সবই সুন্দর, অতি সুন্দর। অসুন্দর কাহাকেও তো
দেখি না।***প্রভুর লীলায় তোমাদের আদর্শ জীবন দেখাইবার জন্যই
তোমাদের জন্য এইটী মনে রাখিবে। ইতি—

শুভাকাজ্জী,

প্রেমানন্দ ।

(৪)

শ্রীরামকৃষ্ণমঠ, বেলুড।

২৭/৭/১৫

কল্যাণবরেণ্য —

তোমার চিঠি যথাসময়ে পাইয়াছি। মনটাকে রেখে দাও শ্রীশ্রীগুরুর পাদপদ্মে। দেহটা যেখানেই থাকুক না কেন ভাবনা কি? “ধ্যান করবে মনে, বনে, কোণে”। লম্বা চওড়া কথা কর্তৃস্থ করলেও কিছু হয় না, তীর্থে সাধু সঙ্গে পড়ে থাকলেও কিছু হয় না। চাই মন মুখ এক করা। ছি! ভুববে কেন? ওসব ভাব মনে আস্তে দিও না। কত জন্মের স্মৃতির বলে —র আশ্রয় পেয়েছ। তাঁর রূপা পেলে কি মানুষ কখনও ডোবে? তুমি আবার কতজনকে তুলবে, এই ধারণা দিবারাত্র হৃদয়ে পোষণ করবে। You are the chosen children of our Lord. নইলে—রূপা করবেন কেন? Depression গুলো দূর করে দিবে। ভাববে——র রূপায় আমরা নিত্য-মুক্ত-শুদ্ধ-বুদ্ধ।

মিশনের regular meeting হাজে শুনে আনন্দিত হলাম। পাঁচটা লোক যদি এক মন হয় তাহলে পৃথিবীর ভাবস্বাভ্য বদলে দিতে পারে। কতকগুলো লোক নিয়ে হৈ চৈ কল্পে হয় না। কিন্তু বিশ্বাসী, সংসাহসী, নির্ভীক হৃদয়বান পাঁচ সাত জন থাকলেই তোমাদের কাজ খুব উত্তমরূপে চলবে। হও তোমরা সব একজন ধর্মবীর, কর্মবীর, দানবীর। ভগবানের নামে খুব ক্ষুধা করবে। মনে কখনও হতাশ ভাব, অবিশ্বাস স্থান দিও না। লেগে যাও, লেগে যাও, খুব মন প্রাণ দিয়ে ঠাকুরের কাছে লেগে যাও। অভিমান আস্বার সুযোগ দিও না। ইতি—

শুভাকাঙ্ক্ষী,

প্রেমানন্দ।

(৫)

শ্রীরামকৃষ্ণমঠ, বেলুড় ।

২৭।১।১৫ ।

পরম মেহাস্পদেষু—

তোমার কার্ড পাইয়া আনন্দিত হইলাম । গত বুধবার প্রয়াগ থেকে মহারাজকে সঙ্গে নিয়ে মঠে এসেছি । এখন মঠের সকলে ভাল আছে । তোমরা জীবীকেশে অনেকগুলি জুটেছ—গাজন নষ্ট না হয় ! লক্ষদ্রষ্ট হইও না, এইটী বিশেষ নজর রাখবে । তোমরা সবাই সিক হয়ে যাও, শ্রীশ্রীপ্রভুর ও পরম উদার স্বামিজীর নাম নেবার উপযুক্ত হও । তোমরা বঙ্গদেশের আদর্শত্যাগী এই ভাবে তোমাদের জীবন প্রস্তুত কর্তে হবেই হবে । কেবল পরের ঘাড়ে চড়ে তীর্থভ্রমণ, উত্তম ভোজন ও হুচারটী বচন ঝাড়বার জন্ত তোমাদের জন্ম নয় । ঘোর তপস্তায় লেগে যাও, অভিমান ধ্বংস করে বস্ত্র লাভ করে তবে ফিরবে । ভারত—কেবল ভারত কেন, সারা ভুবন তোমাদের দেখে অবাক হবে, আচার্য্যের স্থানে বসাবে । তবেই তোমরা বেলুড় মঠের সাধুভক্ত । নতুবা গেটের জন্ত লোকের দ্বারে দ্বারে ঘোরা সাধু হিন্দুস্থানে প্রচুর । হও পবিত্র, হও অকপট ; আর প্রাণ থেকে প্রার্থনা কর, প্রভু রক্ষা কর, প্রভু রক্ষা কর বলে । পরম দয়াল প্রভু বল দেবেন, বিশ্বাস দেবেন, শ্রদ্ধা দেবেন । অন্তর থেকে ডাক তিনি শুনবেনই শুনবেন । রা—প্রভৃতি সকলকে আমার ভালবাসা জানাবে ও ভূমি জানবে । আমি ভাল এ বড়াই রাখিনে । আমি এসেছি শিখ্তে—শেখার শেষ নেই, অন্ত নেই । ঠাকুর আমাদের সংমন বুদ্ধি দিন, এই প্রার্থনা । হরি মহারাজের শরীর তত ভাল না থাকায় তারক দাদার সহিত ৬কাশীতে আছেন । তাঁহার সহিত অতি আনন্দে প্রভুর প্রসঙ্গে দিন কাটতো । মহারাজ তাঁহাদের এখানে আন্বার জন্ত চেষ্টা করবেন । ও—ঢাকায় এক অভিনব জাগরণ আনয়ন করেছে শুনলাম । আহা ! প্রভুর নামে লোক জাগুক,

নবজীবন প্রাপ্ত হোক, মোহ কেটে যাক, আনন্দ লাভ করুক—এই
প্রেমানন্দের আন্তরিক প্রার্থনা। ইতি—

ভট্টাকাজী,
প্রেমানন্দ।

ধর্ম বিজ্ঞানসম্মত কিনা ?

(স্বামী বিবেকানন্দ)

নারদ একসময়ে সত্য জানিবার নিমিত্ত সনৎকুমারের নিকট গমন
করিয়াছিলেন। সনৎকুমার জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনি এপর্যন্ত কি
কি বিষয় অধ্যয়ন করিয়াছেন ?” নারদ উত্তরে বলিলেন যে, তিনি
সমুদয় বেদ, জ্যোতিষ এবং আরও বহুবিধ শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন
কিন্তু কিছুতেই তাঁহার শান্তি হইতেছে না। পরে উভয়ের মধ্যে অনেক
কথাবার্তা হইল ; ঐ প্রসঙ্গে সনৎকুমার বলিলেন—বেদ, জ্যোতিষ,
দর্শন প্রভৃতি যাহা কিছু বল, সমস্তই অপরা বিজ্ঞা,—সমুদয়
বিজ্ঞান শাস্ত্রও অপরা বিজ্ঞার অন্তর্ভুক্ত। যাহা দ্বারা ব্রহ্মোপলব্ধি হয়
তাহাই সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান—তাহাই পরা বিজ্ঞা। এই ভাবটী সকল ধর্মের
মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায় এবং এইহেতু ধর্মই চিরকাল পরা বিজ্ঞার
স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। বিজ্ঞানের অধিকার আমাদের
জীবনের এক ক্ষুদ্র অংশেই সীমাবদ্ধ কিন্তু আমরা ধর্ম দ্বারা যে জ্ঞান
লাভ করি তাহা তৎপ্রচারিত সত্যের জায় অনাদি অনন্ত—অসীম।
এই শ্রেষ্ঠত্ব হেতুই ধর্ম অনেক সময়ে সমুদয় অপরা বিজ্ঞাকে
স্বর্ণার চক্ষে দেখিয়াছে ; ওগুই তাহা নহে, অনেক সময়ে অপরা
বিজ্ঞার সাহায্যে নিম্ন সত্যতা প্রমাণ করিতে সম্পূর্ণ অস্বীকৃত
হইয়াছে। ফলে, সারা পৃথিবী জুড়িয়া পরা বিজ্ঞা ও অপরা

বিজ্ঞান মধ্যে সংগ্রাম চলিয়া আদিতেছে—পর্যায় বিজ্ঞা অপরা-
 ক্ষান্তত্বরূপ অশান্ত পথপ্রদর্শকের অধীনে চালিত বলিয়া অপরা-
 বিজ্ঞার কথায় কর্ণপাক করিতে আদৌ রাজী নহে, আবার অপরা বিজ্ঞাও
 তীক্ষ্ণ যুক্তিবিচাররূপ ছুরিকা সহায়ে ধর্ম্ম যাহা কিছু উপস্থাপিত
 করিতেছে তাহাই কাটিয়া টুকরা টুকরা করিয়া দিতেছে । সকল দেশেই
 এই সংগ্রাম চলিয়াছে এবং এখনও চলিতেছে । ফলে, ধর্ম্মসম্প্রদায়
 সমূহ পারস্পরিক পরাজিত ও উন্মূলিতপ্রায় হইয়াছে । ফরাসী বিপ্লবের
 সময়ে মানবীয় বিচার বুদ্ধিকে দেবতার আসনে বসাইয়া যে পূজা করা
 হইয়াছিল মানবোত্তীর্ণতার উদ্দেশ্যে তাহার সর্বপ্রথম পূজা নহে, ইহা
 অতীত ঘটনার পুনরাবৃত্তি মাত্র, তবে বর্তমানে উহা রহস্তর আকার
 ধারণ করিয়াছে । পদার্থবিজ্ঞানসমূহ এক্ষণে শ্রেষ্ঠতর যুক্তি দ্বারা স্বীয়
 ভিত্তিকে পূর্বাপেক্ষা দৃঢ়তর করিয়াছে এবং ধর্ম্মসমূহ তদভাবে ক্রমশঃ
 ভিত্তিহীন হইয়া পড়িতেছে । বৈজ্ঞানিক উন্নতিতে ধর্ম্মের সর্বনাশ
 সাধিত হইয়াছে ; আধুনিক লোকেরা প্রকাশ্যে যাহাই বলুন না কেন,
 অন্তরে অন্তরে জানেন যে ‘বিশ্বাসের’ যুগ চলিয়া গিয়াছে । কতকগুলি
 সংঘবদ্ধ পুরোহিত বলিতেছে বলিয়া অথবা অমুক পুস্তকে লেখা আছে
 বলিয়া কিম্বা লোকে পছন্দ করে বলিয়াই যে তাঁহাকেও বিশ্বাস করিতে
 হইবে আধুনিক লোকের পক্ষে ইহা একেবারেই অসম্ভব । অবশ্য
 কতকগুলি লোক আছেন যাহারা তথাকথিত লৌকিক মতে বিশ্বাস
 করেন কিন্তু ইহাও ক্রম সত্য যে তাঁহারা মোটেই চিন্তা করেন না ।
 বিশ্বাস করা রূপ ব্যাপারটিকে “চিন্তাহীনতা প্রসূত অনবধানতা” বলা
 যাইতে পারে । এইরূপ সংগ্রাম চলিতে থাকিলে অচিরেই যে সমস্ত ধর্ম্ম-
 মন্দির চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া ধূলিসাৎ হইবে তাহাতে আর কোন সন্দেহ
 নাই । এক্ষণে ঐজ্ঞাস্ত, ইহার হস্ত হইতে উদ্ধারের কোন উপায় আছে
 কি ? আরও স্পষ্ট করিয়া বলিলে বলিতে হয়, অত্যাশ্চর্য্য সমুদয় বিজ্ঞান
 যেরূপ যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, ধর্ম্মও সেইরূপ যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত কি
 না ? পদার্থবিজ্ঞান ও অত্যাশ্চর্য্য বাহ্যজ্ঞান সম্বন্ধে আমরা যে অনুসন্ধান
 প্রণালীর অনুসরণ করি, ধর্ম্মবিজ্ঞান সম্বন্ধেও কি আমাদিগকে ঠিক

সেই প্রণালীর অনুসরণ করিতে হইবে? আমার মতে, ইহাই অবশ্য কর্তব্য, এবং যত শীঘ্র এরূপ করা হয় ততই মঙ্গল। যদি কোন ধর্ম এরূপ অনুসন্ধানের ফলে বিনষ্ট হয়, তবে বুঝিতে হইবে, উহা বরাবরই তুচ্ছ নিরর্থক কুসংস্কার মাত্র ছিল; আর এরূপ ধর্ম যত শীঘ্র বিনষ্ট হয় ততই ভাল। আমার দৃঢ় বিশ্বাস ইহার বিনাশই জগতের পক্ষে পরম কল্যাণকর। এরূপ অনুসন্ধানের ফলে, ধর্মের যাহা কিছু হয়, অক্ষিৎকর তাহা অবশ্যই পরিভ্রান্ত হইবে কিন্তু উহার নিগূঢ় তত্ত্বসমূহ অধিকতর সমুজ্জ্বল হইয়া উঠিবে। পদার্থবিজ্ঞা, রসায়নবিজ্ঞা প্রভৃতির সিদ্ধান্তগুলি যতটা বিজ্ঞানসম্মত উহা যে অসুতঃ ততটা বিজ্ঞানসম্মত প্রমাণিত হইবে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, অধিনাস্ত ইহা তদপেক্ষা অধিক শক্তিশালী হইবে। কারণ, ধর্মের সত্যতার প্রমাণ আভ্যন্তরিক অনুভূতি—পদার্থবিজ্ঞা, রসায়নবিজ্ঞা প্রভৃতির সেরূপ কোন প্রমাণ নাই।

যাঁহারা ধর্মের মধ্যে যুক্তি অনুসন্ধানের প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করেন, আমাদের মনে হয়, তাঁহারা নিজেরাই যেন নিজেদের মত খণ্ডন করেন। দৃষ্টান্তস্বরূপ, খ্রীষ্টানগণ বলেন যে, তাঁহাদের ধর্মই একমাত্র সত্য ধর্ম, কারণ, ইহা ভগবদ্ভাষ্য এবং অমুকের নিকট প্রকাশিত হইয়াছিল। মুসলমানগণ তাঁহাদের ধর্মসম্বন্ধেও ঠিক এইরূপ দাবী করেন এবং ঠিক এই কথাই বলেন কিন্তু খ্রীষ্টান মুসলমানকে বলেন, তোমরা যে নীতি শিক্ষা দাও তাহা কোন কোন স্থলে ঠিক নহে। যেমন দেখে তাই, তোমাদের কোরাণে বলে, বিধব্রাতীকে বলপূর্বক মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত করা উচিত এবং সে যদি মুসলমান ধর্ম গ্রহণ না করে তবে তাহাকে হত্যা করা উচিত। আর যে মুসলমান এরূপ কাণ্ডের প্রণবধ করিবে তাহার যতই পাপ বা হুজ্জত থাকুক না কেন, নিশ্চয়ই স্বর্গে গমন করিবে।” মুসলমান প্রত্যুত্তরে বলিবেন—“কোরাণে যখন এরূপ বলিতেছে তখন আমার পক্ষে এরূপ করাই ঠিক, উহা না করাই আমার পক্ষে পাপ।” খ্রীষ্টান বলেন—“কিন্তু আমাদের শাস্ত্রে ত এরূপ বলে না।” মুসলমান বলেন—“ওসব আমি

জানি না। আমি তোমাদের শাস্ত্র মানি না। আমাদের ধর্মশাস্ত্রে বলিতেছে—‘সমুদয় বিধর্মীকে বধ কর।’ ইহাদের মধ্যে কোন্টী সত্য কোন্টী মিথ্যা তুমি কি করিয়া জানিবে? নিশ্চয়ই আমাদের শাস্ত্রে যাহা লেখা আছে তাহাই সত্য—তোমাদের শাস্ত্র যে বলিতেছে ‘হত্যা করিও না’ তাহা ঠিক নহে। হে বন্ধুবর, তুমিও ঠিক এই কথাই বলিবে; তুমি বলিবে, জিহোবা ইহুদিদিগকে যাহা করিতে বলিয়াছিলেন তাহাই কর্তব্য এবং তিনি যাহা করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন তাহাই অকর্তব্য। আমিও সেইরূপ বলিতেছি, আল্লা কোরাণে বলিয়াছেন, এই এই কর্ম করা উচিত, এই এই কর্ম করা উচিত নহে এবং ইহাই সত্য মিথ্যার একমাত্র কষ্টিপাথর।” ইহাতেও খ্রীষ্ট-ধর্মাবলম্বী ব্যক্তি সন্তুষ্ট না হইয়া কোরাণের নীতির সহিত খ্রীষ্টের শৈলোপদেশের নীতির তুলনা করিবার জেদ করিয়া বসেন। ইহার মীমাংসা কিরূপে হইবে? শাস্ত্র দ্বারা কখনই হইতে পারে না—কারণ, শাস্ত্রসমূহই পরস্পর বিবদমান, তাহারা কি করিয়া বিচারকের আসন গ্রহণ করিবে? সুতরাং আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য যে, এমন একটা কিছু আছে যাহা এই সকল ধর্মশাস্ত্র হইতে অধিকতর সর্বজনীন, পৃথিবীর যাবতীয় ধর্মনীতি হইতে অধিকতর শ্রেষ্ঠ, যাহা বিভিন্ন জাতি-সমূহের বোধিলক জ্ঞানের গভীরতার তুলনামূলক বিচার করিতে সমর্থ। আমরা ইহা নির্ভীকভাবে, স্পষ্টভাবে স্বীকার করি বা না করি, ইহা বেশ বুঝা যাইতেছে যে, এইখানে আমরা যুক্তির আশ্রয় গ্রহণ করি। এক্ষণে প্রশ্ন উঠিতেছে, এই যুক্তিরূপ আলোক বোধিলক জ্ঞানসমূহের পরস্পর তুলনায় বিচার করিতে পারে কিনা; স্বীয় বিচারের মাপকাঠিতে ঈশ্বরাবতারগণেরও বিরোধের মীমাংসা করিতে সমর্থ কিনা, এবং ধর্মের কোন রহস্ত ইহার আদৌ বুঝিবার শক্তি আছে কিনা? যদি ইহার এই শক্তি না থাকে, তবে যুগ যুগ ধরিয়া শাস্ত্রসমূহের ও অবতারগণমুখ পুরুষগণের মধ্যে যে বিবাদ বিসম্বাদ চলিয়া আসিতেছে তাহার মীমাংসা হইবার আর কোনই আশা নাই। কারণ, ইহা দ্বারা বুঝা যাইতেছে যে, সমস্ত ধর্মই মিথ্যা ও পরস্পর সম্পূর্ণ

বিরোধী,—তাহাদের মধ্যে নীতির কোন সুসমঞ্জস ধারণা নাই। পশ্চের প্রমাণ মানুষের প্রাকৃতিক গঠনের সত্যতার উপর নির্ভর করিতেছে—কোন পুস্তকের উপর নহে। এই পুস্তকসমূহ মানুষের মানসিক গঠন, স্বভাব চরিত্র ইত্যাদির বহিঃপ্রকাশ—ফলমাত্র। পুস্তকে মানুষ তৈয়ার করিয়াছে ইহা ত কেহ কখনও দেখে নাই। যুক্তিও সেইরূপ মানুষের প্রাকৃতিক গঠনরূপ সাধারণ কারণের একটি ফল এবং আমাদিগকে এই অন্তঃপ্রকৃতির আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। আমি যুক্তি বলিতে কি বুঝি? বর্তমানকালে প্রত্যেক দ্বীপুরুষের মধ্যে যে জিনিষটার অভাব আমি তাহাকেই লক্ষ্য করিতেছি অর্থাৎ লৌকিক বিদ্যার আবিকৃত নিয়মাবলি ধর্ম সম্বন্ধেও প্রয়োগ করা। যুক্তির প্রথম নিয়ম এই যে, বিশেষ ঘটনা সামান্য ঘটনা দ্বারা এবং সামান্য ঘটনা অধিকতর সামান্য ঘটনা দ্বারা ব্যাখ্যাত হয়, এইরূপে আমরা অবশেষে সর্বজনীন ঘটনায় উপনীত হই। আমাদের নিয়মসম্বন্ধীয় ধারণার কথা ধরুন। কোন একটি ঘটনা ঘটিলে, যাই আমরা জানিতে পারি, ইহা অমুক নিয়মের ফল, অমনি আমরা সন্তুষ্ট হই; এবং উহাকে ঐ ঘটনার ব্যাখ্যাস্বরূপ বলিয়া মনে করি। ঐ ব্যাখ্যার অর্থ এই যে, যে একটি মাত্র ঘটনা দর্শনে আমরা বিশ্বাসিত হইয়াছিলাম তাহা ঐ প্রকার বহু ঘটনাবলীর মধ্যে অত্যন্তম এবং ইহাকেই আমরা নিয়ম বলি। একটি আপেল পতিত হইতে দেখিয়া নিউটন চঞ্চল হইয়াছিলেন কিন্তু যখন দেখিলেন, সমস্ত আপেলই পতিত হয় তখন তিনি সন্তুষ্ট হইলেন এবং উহাকে মধ্যাকর্ষণ নাম দিলেন। মানবীয় জ্ঞানের ইহাই একমাত্র পন্থা। আমি পথে একটি প্রাণী, একটি মনুষ্যকে দেখিলাম এবং তাহাকে মনুষ্য সম্বন্ধীয় বৃহত্তর ধারণার সহিত তুলনা করিয়া সন্তুষ্ট হইলাম। মানবজাতিরূপ সামান্য ভাবের সহিত তুলনা করিয়া আমি তাহাকে মনুষ্য বলিয়া ঠিক করিলাম। সুতরাং বিশেষ ঘটনা সামান্য ঘটনা দ্বারা, সামান্য ঘটনা বৃহত্তর সামান্য ঘটনা দ্বারা এবং অবশেষে সমস্তই আমাদের কল্পনার চরম সীমা ‘সত্য’রূপ সর্বজনীন ভাব দ্বারা ব্যাখ্যা করিতে

হইবে। সত্যই সর্বাপেক্ষা অধিক ব্যাপক ভাব। আমরা সকলেই মনুষ্য অর্থাৎ আমাদের প্রত্যেকেই ‘মানবজাতি’ রূপ সামান্য ভাবের এক একটি অংশ বিশেষ। মনুষ্য, বিড়াল, কুকুর ইহারা সকলেই প্রাণী। এই বিশেষ বিশেষ দৃষ্টান্তগুলি ‘প্রাণী’রূপ বৃহত্তর সামান্য ভাবের অংশ। মনুষ্য, বিড়াল, কুকুর, গুহ্ম, ও বৃক্ষ—সমস্তই ইহাপেক্ষা বৃহত্তর সামান্য ভাব ‘প্রাণের’ অন্তর্গত। আবার, জড় বল, চেতন বল সমস্তই ‘সত্তা’রূপ সর্বজনীন ভাবের অন্তর্গত; কারণ, আমরা সকলেই সত্তার প্রতিষ্ঠিত। এইরূপ ব্যাখ্যার অর্থ একমাত্র ইহাই যে, বিশেষ ঘটনাকে সামান্য ঘটনার অন্তর্ভুক্ত করা—তজ্জাতীর আরও বহুসংখ্যক ঘটনা বাহির করা। আমাদের মনে যেন এইরূপ বহুবিধ সামান্যীকরণ সংগৃহীত হইয়া রহিয়াছে। উহা যেন অসংখ্য ‘খোপে’ পরিপূর্ণ, আর ঐ খোপগুলিতে এই সমস্ত ভাব ‘থাক্’ ‘থাক্’ করিয়া সাজান রহিয়াছে। যখনই আমরা কোন নূতন পদার্থ দর্শন করি, তখনই আমাদের মন ঐ খোপগুলির কোন একটার ভিতর হইতে উহার সমজাতীয় পদার্থ খুঁজিয়া বাহির করিবার চেষ্টা করিতে থাকে। যদি আমরা ঐ খোপটা বাহির করিতে পারি তবে ঐ নূতন পদার্থটিকে উহার মধ্যে রাখিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হই এবং বলি আমরা উহাকে জানিয়াছি। ইহাই ‘জানা’র অর্থ—আর কিছুই নহে। আর ঐ খোপ-গুলিতে ঐরূপ কোন পদার্থ দেখিতে না পাইলেই আমরা অসংষ্ট হই এবং যে পর্য্যন্ত না ঐ জাতীয় পদার্থের আর একটি খোপ খুঁজিয়া পাইতেছি সে পর্য্যন্ত আমাদের অপ্রতিপত্তি করিতে হইবে। অবশ্য ঐ খোপ পূর্ণ হইতেই মনে বিচলিত রহিয়াছে। সেইজন্য আমি ইতি-পূর্বেই বলিয়াছি যে জ্ঞান জিনিষটা মোটামুটি এই শ্রেণীবিভাগ। শুধু ইহাই নহে, আরও কিছু আছে। জ্ঞানের আর একটি লক্ষণ এই যে, কোন পদার্থের ব্যাপ্য তাহার নিজের ভিতর হইতেই পাওয়া যাইবে—বাহির হইতে নহে। এক সময়ে লোকে বিশ্বাস করিত, একটা ঢিল ছুড়িলে উহা যে মাটিতে পড়ে তাহার কারণ ভূতে উহাকে টানিয়া নামাইয়া আনে। এইরূপ অনেক প্রাকৃতিক ঘটনাকে লোকে ভুতুড়ে

কাণ্ড বলিয়া থাকে। ভূতে ঢিল টানিয়া নামায় এই প্রকার ব্যাখ্যা ঢিলের ভিতর হইতে পাওয়া যায় না—উহা বাহির হইতে গ্রহণ করিতে হয় ; কিন্তু মাধ্যাকর্ষণরূপ অপর ব্যাখ্যাটা ঢিলের স্বভাবসিদ্ধ ব্যাপার—ঐ ব্যাখ্যা ঢিলের মধ্য হইতেই পাওয়া যাইতেছে : এই চেষ্টাটা আপনারা আধুনিক ভাবজগতের সর্বত্রই দেখিতে পাইবেন। এক কথায়, বিজ্ঞান বলিতে ইহাই বুঝায় যে, পদার্থসমূহের ব্যাখ্যা তাহাদের নিজ নিজ প্রকৃতির মধ্যেই নিহিত রহিয়াছে এবং জগৎব্যাপারের ব্যাখ্যার জন্য বহিঃস্থ কোন প্রাণী বা সত্তার প্রয়োজন নাই। রসায়ন-বিদ তাঁহার প্রক্রিয়া বুঝাইবার জন্য ভূত প্রেতাদি বা ঐকরূপ কোন কিছুর দরকার বোধ করেন না। পদার্থবিদ তাঁহার জাতব্য বিষয় বুঝাইবার জন্য ইহাদের কোনটিরই প্রয়োজন বোধ করেন না, অপর কোন বৈজ্ঞানিকও নহেন। আমি বিজ্ঞানের এই একটি লক্ষণ ধর্মের উপর প্রয়োগ করিতে চাই। সমুদয় ধর্মগুলিতেই এই লক্ষণটির অভাব দৃষ্ট হইতেছে এবং এই হেতুই তাহারা ক্রত ধ্বংসের দিকে অগ্রসর হইতেছে। প্রত্যেক বিজ্ঞানই ভিতর হইতে—পদার্থসমূহের স্বরূপ হইতে তাহাদের ব্যাখ্যা চাহিতেছে কিন্তু ধর্মসকল তাহা দিতে পারিতেছে না। অতি প্রাচীন কাল হইতে এই জগৎ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ এক সত্তা ঈশ্বরের ধারণা চলিয়া আসিতেছে। ইহার অল্পকূল যুক্তিগুলি পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে—কিঞ্চপে এই জগৎ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ এক ঈশ্বর—এক প্রপঞ্চাতীত দেবতার অস্তিত্ব স্বীকারের প্রয়োজন, যিনি স্থায়ী ইচ্ছা দ্বারা এই জগৎ সৃজন করিয়াছেন এবং যাহাকে ধর্ম ইহার শাসনকর্তা বলিয়া কল্পনা করিয়া থাকে : এই সমস্ত যুক্তি সত্ত্বেও আমরা দেখিতে পাই যে, সর্বশক্তিমান্ পরমেশ্বরকে ‘পরমকারুণিক’ বলা হইয়াছে অথচ পৃথিবীতে এত বৈষম্য রহিয়াছে। দার্শনিক এই সমস্ত ব্যাপার আদৌ লক্ষ্য করেন না ; তিনি বলেন, গোড়ায় গলদ হইয়াছে। এই জগতের কারণ কি ? না, ইহার বাহিরের কোন কিছু—কোন প্রাণী, যিনি এই জগৎকে চালিত করিতেছেন ! ঢিল পড়ার ব্যাখ্যাটাও যেমন অসম্পূর্ণ দেখা গিয়াছে, ইহাও সেইরূপ ধর্ম ব্যাখ্যার নমুনা

অসম্পূর্ণ, এবং ধর্মসমূহ ইহাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর ব্যাখ্যা দিতে পারিতেছে না বলিয়াই ধ্বংস প্রাপ্ত হইতেছে ।

কোন পদার্থের ব্যাখ্যা তাহার নিজের মধ্য হইতেই পাওয়া যাইবে, এই মতের সহিত আর একটি মত জড়িত রহিয়াছে এবং তাহা ইহারই বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র—সেটী আধুনিক ক্রমবিকাশবাদ । ক্রম-বিকাশের যথার্থ তাৎপর্য্য এই যে, কোন পদার্থের স্বরূপের পুনঃপ্রকাশ হয় অর্থাৎ কার্য্য কারণের রূপান্তর মাত্র ; কার্য্যের সমস্ত শক্তি কারণে বিद्यমান ছিল : এই নিখিল প্রপঞ্চই অভিব্যক্ত—নূতন কিছু সৃষ্ট নহে । অর্থাৎ প্রত্যেক কার্য্য তাহার পূর্ব্ববর্তী কারণের পুনঃপ্রকাশ—কেবল দেশ-কাল-পাত্র দ্বারা পরিবর্তিত মাত্র । সৃষ্টির সর্ব্বত্রই এই ব্যাপার চলিতেছে, এই সমস্ত পরিবর্তনের কারণ নির্দেশ করিতে আমরাদিগকে সৃষ্টির বাহিরে যাইতে হইবে না, তাহারাই ইহার মধ্যেই রহিয়াছে । বাহিরে কোন কারণানুসন্ধানের প্রয়োজন নাই । ইহাও ধর্ম্মের মূলে কুঠারাঘাত করিতেছে, অর্থাৎ যে সকল ধর্ম্ম কেবল মাত্র শুণ্ড ঈশ্বরে বিশ্বাসী—ঈশ্বর একজন খুব বড় লোক তাহা ছাড়া আর কিছুই নহে, এইরূপ বিশ্বাস করে—তাহারা আর টিকিতেছে না ; তাহারাই যেন সমূলে উৎপাটিত হইয়া যাইতেছে ।

(ক্রমশঃ)

প্রকৃত মহাত্মা ।

(শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র মিত্র)

সন্ন্যাসিকুলতিলক ইয়েন-হোর খ্যাতি সুবিশাল চীন-সাম্রাজ্যের সর্ব্বত্র পরিব্যাপ্ত । তিনি পরমপদ লাভ করিয়াছিলেন । সামান্য একখানি জীর্ণ পণকুটীরে বকল পরিধান করিয়া তিনি দিন যাপন করিতেন । গো-পরিচর্য্যাই তাঁহার প্রধান কর্ম্ম ছিল । লু প্রদেশের রাজা

তাহার সহিত পরিচয় করিবার ইচ্ছায় দূতহস্তে কতকগুলি উপ-
ঢৌকন তাহার নিকট প্রেরণ করেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যক্রমে ঐ সকল
অঙ্ক ব্যক্তি সাধুর নিকট উপস্থিত হইয়াও তাহার আড়ম্বরশূন্য বেশভূষা
দর্শনে তাহাকে অপর কোন ব্যক্তি ভাবিয়া জিজ্ঞাসা করিল—‘মহাশয় !
এই স্থানেই কি সন্ন্যাসী ইয়েন-হো বাস করেন ?’

তিনি বলিলেন—‘হাঁ, ইহা তাহারই বাসস্থান বটে—’

এই কথা শুনিবামাত্র উহার উপহারগুলি তাহার নিকটেই
প্রদান করিতে উদ্যত হইল। তদদর্শনে ইয়েন-হো কিছুমাত্র অপ্রতিভ
না হইয়া বলিলেন, “আমার মনে হয় আপনারা ভুল করিয়া আমাকে
দিতেছেন। রাজা ইহা জানিতে পারিলে আপনাদের অত্যন্ত ক্ষতি
হইবার সম্ভাবনা, সুতরাং আপনারা এগুলি লইয়া ফিরিয়া যান। পরে
ভাল করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া এ বিষয়ের সঠিক খবর লইয়া যথোচিত
বিহিত করিবেন।” অনন্তর উহার তাহাই করিল কিন্তু রাজার
নিকট হইতে পুনরায় আঞ্জা পাইয়া আবার যখন তাহারা সেই
স্থানে ফিরিয়া আসিল, তখন আর সাধুর দর্শন মিলিল না।
এই সংবাদ শুনিয়া লু-রাজ বুঝিলেন, ইয়েন-হোর দ্বারা প্রকৃত ঋষি
ঐশ্বর্য ও পার্শ্বিক সম্পদ বিষয়ে পরিত্যাগ করেন। অনন্তর
আপনার আচরণ স্বরণ করিয়া তিনি সন্তুষ্টহৃদয়ে এই বলিয়া
শোকপ্রকাশ করিতে লাগিলেন—

“সেই জগৎই কথিত আছে, মোক্ষমার্গের পথিককে অধিকাংশ
সময়ই আত্মোন্নতির চিন্তায় রত থাকিতে হয়, রাজ্যশাসন
ও অত্যাগত কার্যপরিচালন পরের কথা। ইহা হইতে আমরা স্পষ্টই
বুঝিতে পারি যে, প্রতিভাশালী নৃপতিমণ্ডলী ও নৈনায়কগণের অদ্ভুত
সাহসিক কর্মগুলি অধ্যাত্মদৃষ্টিসম্পন্ন ঋষিগণের কর্মের অতি নগণ্য
অংশ মাত্র। মানবের জীবনীশক্তি বুদ্ধিকল্পে বা দেহরক্ষায় উহার
কোন কাজেই আসে না। কিন্তু অধুনা মূখ্য জননায়কগণ আপনা-
দিগের জীবন সজ্জাপন করিয়াও এই সকল ক্ষণস্থায়ী জাগতিক
যশের জগৎ লোলুপ ! ইহা বড়ই দুঃখের কথা বটে !

“কিন্তু ভাবিয়া দেখ, মহৎব্যক্তি সর্বকর্মারম্ভের পূর্বে উহার প্রকৃত উদ্দেশ্য ও যথার্থ কারণ নির্ণয় করিয়া থাকেন। বর্তমান সময়ে আমরা এরূপ বহু নিকোঁধ ব্যক্তি দেখিতে পাই যাহারা নামমশের আশায় সু-রাজের বহুমূল্য হীরকখণ্ড লাভের জন্ত দুরস্থিত একটা ক্ষুদ্র পক্ষী গুলি করিয়া আপনাপন কৃতিত্বের পরিচয় প্রদানের জন্ত বাস্ত ! জগৎ তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া অবজ্ঞার হাসি হাসে। কেন ?—কারণ তাহারা সার জিনিষের পরিবর্তে অসার লইয়াই প্রযত্ন !”

* * *

বহুকাল অতীত হইয়া গিয়াছে—দাবুর কথা নূপতি প্রায় বিস্মৃত হইয়াছেন। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়, সেই একবারমাত্র সাক্ষাৎকারের ফলেই তাঁহার জীবনে অদ্ভুত ভাবপরিবর্তন হইয়াছে। অনন্তর একদা ধ্বিশ্রেষ্ঠ সু-উ-কি-উ তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে আহ্বান করা হয় নাই, তথাপি এই আকস্মিক আগমনের কারণ কি ? রাজা বিস্মিত হইলেন—তবে কি কোন স্বার্থ-সিদ্ধির জন্ত তাঁহার আবির্ভাব ? আমার মজ্ঞ ও মাংসের আশায় আসিয়াছেন কি ?

“প্রভো ! নির্জজন পর্বত প্রদেশে বহু ফলমূলে পরিতৃপ্ত হইয়া আপনি এতদিন কালযাপন করিতেছিলেন—আমার গ্নায় হতভাগ্য অকিঞ্চনের চিন্তা কোন দিন আপনার হৃদয়ে স্থান পায় নাই। এরূপ অবহেলার পর অারণ এত কৃপার কারণ কি ?

“রাজন্ ! অতি নীচ কুলে আমার জন্ম, —সুতরাং দেবভোগ্য মজ্ঞ-মাংস আহার করিবার আমার কোন অধিকার নাই। আমি আপনার হৃৎখে সমবেদনা প্রকাশ করিবার জন্তই আসিয়াছি।”

“আপনার বাক্য সম্যক বুঝিতে দাস অসমর্থ—সমবেদনা করিবার কি আছে ?”

“মহারাজের আত্মা ও দেহ উভয়ের অবস্থাই অতীব শোচনীয়।”

“অশ্লুগ্রহ করিয়া খুলিয়া বলুন।”

তখন পরিব্রাজক বলিতে লাগিলেন—“জীবন ধারণের জন্ত কি উচ্চ, কি নীচ সকল মনুষ্যেরই পুষ্টির প্রয়োজন। আপনি একটা বিশাল প্রদেশের শাসনকর্তা, অসংখ্য প্রজার জীবনরক্ষার ভার ভগবান আপনার উপর গ্রস্ত করিয়াছেন। আপনার সে দায়িত্ববোধ কোথায়? সামান্য ইন্দ্রিয়লালসার জন্ত আপনি প্রজাকুলকে অমানুষিক নির্যাতন করিতে কোন প্রকার কুণ্ঠাবোধ করেন না। কিন্তু আমার স্থির বিশ্বাস, আপনার অন্তরাত্মা কোন দিন এই গর্হিত কর্মে সম্মতিদান করেন নাই। রাজন্! বিবেকবাণী অমান্য করিবেন না। উহা চিরদিন শান্তি ও সাম্যের জন্ত উৎসুক—স্থির জানিবেন, চাক্ষু্য ও কোলাহল ব্যাধিরই লক্ষণ। এতদর্শনে আপনার প্রতি সমবেদনা প্রকাশ করিবার জন্ত আসিয়াছি—জগতে কেবল আপনিই কেন এত অযথা দুঃখ ভোগ করিবেন?”

“প্রভো! আপনার সহিত সাক্ষাৎকারের জন্ত বহুদিবস হইতেই আমার বাসনা ছিল। আজ তাহা পূর্ণ হইল। আমি আমার প্রজাবর্গকে স্বীয় সন্তানের ন্যায় মেহ করিতে চাই, উহাদিগের পরস্পরের মধ্যে প্রীতি উৎপাদন করিয়া ভবিষ্যতে যাহাতে সকল প্রকার যুদ্ধবিগ্রহের অবসান হয় আমি তাহারই একান্ত অভিলাষী। প্রভো! ইহা কিরূপে সম্ভব?”

“রাজন্! আপনার বর্তমান কার্যাবলী ও ব্যবহার একান্ত অসন্তোষজনক। অধিককাল এইরূপ চলিলে ঈশ্বিতলাভের কোন সম্ভাবনা নাই। যাহা আপাতমঙ্গলজনক ভাবিতেছেন, ভবিষ্যতে দেখিবেন উহাই বহুবিধ অমঙ্গল উৎপাদন করিবে। নানারূপ সংকর্ষ ও প্রভূত দান অবশেষে অনিষ্টকর হইয়া দাঁড়াইবে। কারণ জানিবেন, এই সকল সংকর্ষ স্বেচ্ছা ও প্রজাদিগের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি—অন্তর্নিহিত, হিংসা, ঘেঁষ ও লালসা প্রভৃতি অবশ্যই প্রকাশ পাইবে। কতকগুলি নির্দিষ্ট আইন-কানুন কেবল অনর্থের সৃষ্টি করে। এইরূপে আন্তরিক বিদ্বেহ বাহ্যিক বিগ্রহের কারণ হইয়া দাঁড়ায়। মানবমনের সংস্কার আবশ্যক,—উহাদিগকে এমন শিক্ষা দান করিবেন যাহাতে উহারা পারস্পরিক প্রবৃত্তি দমন

করিয়া দেবভাবগুলির প্রাধান্য রক্ষা করিতে পারে। এই কঠিন কার্য্য সমাহিত না হইলে পৃথিবীতে যুদ্ধবিগ্রহের লোপ সম্ভবপর নহে। মানবমনকে প্রাচীনেরা প্রার্থনামন্দিররূপে বর্ণনা করিয়াছেন—সেই শাস্ত্রসাম্পদ তপোবনকে মৃত্যুর লীলাক্ষেত্রে পরিণত করিবেন না !

“মানবমনে ধর্ম্মের প্রতিবন্ধক সকল ভাবগুলি নির্মূল করা প্রয়োজন। অপরকে শঠতা, দুর্ব্বৃত্তিসন্ধি বা যুদ্ধবিগ্রহের ফাঁদে ফেলা উচিত নহে। ধরুন,—আমি যুদ্ধনীতি অমান্য করিয়া একটা সমগ্র জাতির বিনাশ সাধন করিলাম এবং স্বার্থ ও ইন্দ্রিয়সুখভোগের জন্ত সুবিশাল প্রদেশগুলি দখল করিয়া লইলাম তাহাতেই বা আমার জয়লাভের কি ফল হইল ? ভগবানের রূপায় যখন মানবজন্মলাভে সমর্থ হইয়াছেন তখন সমবেদনা করিতে শিখুন—নিজ পারিপার্শ্বিক অবস্থার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া দরিদ্রের দুঃখ-বার্ত্তা প্রাণে প্রাণে অহুভব করুন—কখনও নিষ্ঠুর আচরণ করিবেন না। মহত্ব আর কাহাকে বলে ? আত্মসংযমই মহত্ব। দেখিবেন, আপনার প্রজাবন্দ, আর নিষ্পেষিত হইয়া মৃত্যু আলিঙ্গন করিতে হইবে না দেখিয়া আপনাদিগকে গুণ্য জ্ঞান করিবে—তাহারা পরম্পর সৌহার্দ্য করিতে শিখিবে। তখন আর যুদ্ধবিগ্রহ নিবৃত্তির বিলম্ব কোথায় ?”

পরমাবতার কমকুসিয়স নৃপতি চু-কে বলিয়াছিলেন—“পূর্ব্বদিক্ হইতে সমাগত নদীগুলিকে সমুদ্র কখনও পরিত্যাগ করে না, সেই কারণেই উহারা সমুদ্রের সহিত মিলিত হইয়া আপনাদের বিশালতা আরও বাড়াইয়া তুলে। সেইরূপ প্রকৃত মহাপুরুষও জগতের সকলকে বজ্রভাবে আলিঙ্গন করিয়া লন। তাঁহার সংপ্রভাব জাতিবর্ণনির্বিশেষে সমগ্র দেশবাসীর উপর পরিব্যাপ্ত হইতে থাকে। তিনি কোন বিশিষ্ট কুলজাত বলিয়া আপনার পরিচয় দেন না, নিরুপাধিরূপেই জগৎ হইতে বিদায় লন। ইহাই মহাপুরুষের প্রধান লক্ষণ। কুকুর উচ্চৈঃস্বরে ডাকিতে পারিলেই আমরা তাহাকে ভাল কুকুর বলি না, সেইরূপ বেশী কথা বলিতে পারিলেই আমরা কাহাকেও সংলোক বলি

না, মহৎ তো দূরের কথা। বড় কাজ করাই মহত্বের লক্ষণ নয়—
উহা হইতে ধর্মের সম্ভাবনা বড় কম।

“মহত্ব এই বিশ্বই অতুলনীয়। কিন্তু মহৎ হইবার জন্ত উহা কি
কিছু পাইবার আশা করে? মহৎ ব্যক্তি কখনও কোন লাভের
আশা রাখেন না, তাঁহার কোন ক্ষতি নাই, তিনি কাহাকেও অস্পৃশ্য
জ্ঞানে পরিত্যাগ করেন না, বাহিরের দৃষ্টিতে তাঁহার মন কখনও বিচলিত
হয় না। তাঁহার অক্ষুরন্ত মানসিক শান্তি তিনি উপভোগ করেন,—
স্বীয় উচ্চতম প্রকৃতিই তাঁহার শ্রেষ্ঠ আশ্রয়। প্রকৃত মহত্বের ইহাই
সার কথা।”

ইহা শ্রবণ করিয়া নৃপতি নির্বেদ প্রাপ্ত হইলেন : *

ব্রহ্মশক্তি ।

(শ্রীকালিদাস বন্দ্যোপাধ্যায়)

বেদান্তবেদ্য শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত ব্রহ্মের শক্তিই জগদধিকা। ইঁহার বাক্য
ও অর্থের ত্রায় নিত্য সম্বন্ধযুক্ত। অভিন্না প্রকৃতিই আত্মা সনাতনী,
তিনি সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়রূপিনী—ত্রিগুণা। তাঁহার সত্তাতে জগতের
সত্তা, তিনি অচিন্ত্যনীয়া; পরন্তু গুণাতীত ও দ্বন্দ্বাতীত বোধে তাঁহার
উপলব্ধি হইতে পারে। এই ব্রহ্মময়ী সনাতনী শক্তি সং এবং অসং অর্থাৎ
বর্তমান, ভূত, ভবিষ্যতে বিদ্যমান ও অবিদ্যমান যাবতীয় বস্তুরই শক্তি।
যাবতীয় বস্তুর শক্তি বলিয়া তাঁহার নাম অধিলাভিকা। তিনি
মহাবিদ্যা, মহামায়া, মহামেধা ও মহাস্বতি এবং বিদ্যারূপে জগত্তারিণী
এবং অবিদ্যারূপে জগন্মোহিনী। তিনি সচ্চিদানন্দ পরব্রহ্মের অন্ত-

*আমেরিকার The Message of the East পত্রের 'The True Sage' এবং
অবলম্বনে লিখিত।

নিহিত চৈতন্যময়ী শক্তি, বস্তুধর্ম ও প্রকৃতি । বস্তুধর্ম ও প্রকৃতি একার্থ-
বাচক । পরব্রহ্ম আপনাতে গুণের আরোপ করিয়া সত্ত্বগে কল্পিত
হইয়া স্বরূপে তুলাশক্তি ও তুলাগুণে এক হইয়াও বহুরূপে দুর্গা, কালী,
লক্ষ্মী, সরস্বতী, রাসেশ্বরী রাধিকা, ও ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর হইয়া
প্রকাশমান হইয়েন । ইহাই প্রকৃতি । অগ্নির অন্তর্নিহিত (latent) শক্তি
যেন অগ্নির বস্তুধর্ম, অগ্নির দাহিকা শক্তি (manifested) যেন
অগ্নির প্রকৃতি, সেইরূপ সৎ-চিত্ত-আনন্দ ব্রহ্মের অন্তর্নিহিত শক্তি
ব্রহ্মের বস্তুধর্ম এবং তাহাই ব্যক্তাকারে ব্রহ্মের প্রকৃতি । ব্রহ্ম ও
ব্রহ্মপ্রকৃতি অভেদ । প্রকৃতি দ্বারা যে সকল কার্য সম্পন্ন হয়, তাহা
ব্রহ্মেরই কার্য—বিভিন্ন উপাধিতে, নাম ও রূপে প্রকাশমান মাত্র ।
এই প্রকৃতিই সত্ত্বগব্রহ্ম । পরব্রহ্ম সৃষ্টি বিস্তারের জন্ত আপনাতে
গুণের আরোপপূর্বক সত্ত্বগে কল্পিত হইয়া বিভিন্ন নাম, রূপ ও
উপাধিতে আবিভূত হইয়েন । পরব্রহ্ম প্রকৃত্যাপ্ত হইয়া রজো-
গুণাবলম্বনে ব্রহ্ম উপাধিতে এই ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টিকার্য্য, সত্ত্বগুণাবলম্বনে
বিষ্ণু উপাধিতে জীবের পালনকার্য্য এবং তমোগুণাবলম্বনে শিব
উপাধিতে অখিল ভূতের নাশ কার্য্য করেন । তিনি স্রষ্টা হইয়া
আপনাকে সৃজন, পালক হইয়া আপনাকে পালন এবং
পরিশেষে সংহর্তা হইয়া আপনাকেই সংহার করেন । অনন্ত
সমুদ্রের যে প্রশান্ত অবস্থা—ইহাই যেন ব্রহ্মের নিগুণ ভাব, আর
সমুদ্রের যে বীচিবিক্ষুব্ধ তরঙ্গিত অবস্থা—ইহাই যেন ব্রহ্মের
সত্ত্বগ ভাব । ব্রহ্মের প্রকৃতি পরমাণুপুঞ্জের সমষ্টিকরণ দ্বারা স্থূল
ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি করেন । প্রলয়কালে পরমাণু-সমষ্টিরূপ-ব্রহ্মাণ্ড ব্যষ্টি-
ভাব ধারণপূর্বক সূক্ষ্মে পরিণত হইয়া পুনরায় ব্রহ্মের বস্তুধর্মে বিলীন
হয় । অদ্বিতীয় ব্রহ্মের বস্তুধর্ম হইতে প্রকৃতির বিকাশ । পুং-
বিকাশ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বরকে পিতা এবং স্ত্রী-বিকাশ, হৈমবতী, দুর্গা,
কালী, জগদ্ধাত্রী, লক্ষ্মী, সরস্বতী, ও রাসেশ্বরী রাধিকাকে মাতা বলিয়া
বর্ণনা করেন । প্রকৃতিই আপনার কার্য্য, আপনার লীলা আপনি
করেন—আপনি দেখেন ।

প্রকৃতি দ্বিবিধা—জড়রূপা ও চিত্তিরূপা । ব্রহ্মাণ্ডের সর্বত্রই দ্বিবিধা শক্তির সত্তা উপলব্ধি হয় । প্রকৃতি কুণ্ডলিনীরূপে জীবদেহে অবস্থান করেন । জীবদেহের অভ্যন্তরে মেরুদণ্ড মধ্যে ৬টি যন্ত্র আছে । উহা ষট্‌পদম বা ষট্‌চক্র নামে অভিহিত, (১) মূলাধার, (২) স্বাধিষ্ঠান—(৩) মণিপুর, (৪) অনাহত(৫) বিশুদ্ধ ও (৬) আঞ্জাচক্র । মূলাধারচক্র—পান্থ যন্ত্র—ক্ষিতিস্থান, যে স্থানে ক্ষয় হয় (ক্ষি ধাতু ক্ষয়ার্থ) । স্বাধিষ্ঠান চক্র—লিঙ্গমূলে, জলস্থান । মণিপুর চক্র—উদরে, তেজের স্থান, যেখানে অগ্নি পরিপাক হয় । অনাহত চক্র—বক্ষে, বায়ুর স্থান । বিশুদ্ধ চক্র—কণ্ঠে, ব্যোমের স্থান । “ব্যোম্মি শব্দোহভিব্যাজ্যতে”—আকাশের গুণ শব্দ । সেইজন্ত কণ্ঠ শব্দস্থান কণ্ঠে যাবতীয় বর্ণের উচ্চারণ হয় । পঞ্চচক্রের উপরে আঞ্জাচক্র, নেত্রদ্বয়ের অন্তরালে তাহার অবস্থিতি—ইহা মনের স্থান ।

“নেত্রে জাগরণং কণ্ঠে স্বপ্নং স্মৃতিং হৃদযুগ্মে চ”—পঞ্চদশী । জীবগণ যখন জাগরিত হয়, তখন নেত্র উন্মীলিত হয় এবং সংসারে ইচ্ছা জন্মে । ইচ্ছাশক্তি মনের । জীবগণ নিদ্রিত হইলে নেত্রদ্বয় মুদিত হইয়া যায়, কোনরূপ ইচ্ছাই থাকে না । এইরূপ নানা কারণে আঞ্জাচক্র মনের স্থান অবধারিত হয় । পূর্বোক্ত ষট্‌চক্রের সর্বোপরি মহাচক্র অবস্থান করে । মহাচক্র সহস্রার—ইহা ব্রহ্ম স্থান । এই স্থানে চিত্তিরূপা মহামায়া পরব্রহ্মের সহিত সর্বদা বিরাজ করেন । কেবল সহস্রারে নহে, মহামায়া কুলকুণ্ডলিনী আধারাদি সকল চক্রেই বিহার করেন । বিদ্যারূপা প্রসুপ্তভুজগাকারা কুণ্ডলিনী সার্কট্রিবলয়ান্বিতা হইয়া আধারচক্রে অবস্থান করেন । যখন যে চক্রে বিহার করেন তখন সেই চক্রের ক্রিয়া হয় । আধার ও স্বাধিষ্ঠানে ত্যাগ ক্রিয়া । মণিপু্রে কুংপিপাসা । অনাহত চক্র বায়ুর স্থান বলিয়া ধারণ চালনা দি বায়ুক্রিয়া সকল সংসাধিত হয় ।

“ধারণং চালনং ক্ষেপঃ সংকোচঃ প্রসবস্তথা ।

বায়োঃপঞ্চগুণাঃ প্রোক্তা ব্রহ্মজ্ঞানেন ভাষিতং ॥—জ্ঞানসঙ্কলিনী ।

এই অনাহত পদের অভ্যন্তরে একটা অবকাশ আছে, তাহাকে

দহরাকাশ বলে । তথায় পুরীতং নামক স্থানে জীবাশ্ম বাস করেন । সুষুপ্তিকালে জীব বিবিধ চক্রে বিহার করিয়া যখন পরিক্রিষ্ট হন, তখন তথায় সুপ্ত হন । কুলকুণ্ডলিনীও স্বস্থান আধার পদ্মে প্রসুপ্ত ভূজগীর জায় সুপ্ত থাকেন । সাধক হৃদিস্থ দীপকলিকাকার জীবকে কুল-কুণ্ডলিনীর সাহায্যে ব্রহ্মস্থানে উপনীত করিতে পারিলে সিদ্ধিলাভ করেন । বিগুহ্বাখ্য কঠপদ্মে কুণ্ডলিনী উপনীত হইলে ব্যোমের ক্রিয়া কেবল শব্দোচ্চারণাদি হয় তাহা নহে—কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ও লজ্জা ইহারাও পক্ষ ব্যোমক্রিয়া ।

“কামঃ ক্রোধস্তথা মোহো লজ্জা লোভশ্চপঞ্চমঃ ।

নভঃপঞ্চগুণাঃ প্রোক্তা ব্রহ্মজ্ঞানেন ভাষ্যতে ॥”—সঙ্কলিনী ।

এখানে প্রকৃতি মাতৃকাসরস্বরূপে ষটপদ্মে বর্ণায়িকা হইয়া বিরাজমানা । অকারাদি ক্ষকারান্ত পঞ্চাশৎ মাতৃকাবর্ণ তাহার কলে বর । আধার পদ্ম চতুর্দল—তাহাতে ব, শ, ষ, স এই চারিবর্ণ । স্বাধিষ্ঠান পদ্ম ষড়দল—তাহাতে ব, ভ, ম, য, ব, ল, এই ছয়টি বর্ণ । মণিপুর দশদল পদ্ম—তথায় ড, ঢ, ণ, ত, থ, দ, ধ, ন, প, ফ, এই দশটি বর্ণ ইত্যাদি । এই প্রবন্ধে ইহার সম্যক আলোচনা অনাবশ্যক ।

এই ত্রিবিধী প্রকৃতি সর্বজীবে বিষ্ণুমায়ারূপে, চেতনারূপে, বুদ্ধিরূপে, কান্তিরূপে, জ্ঞাতিরূপে, লজ্জারূপে, শান্তিরূপে, শ্রদ্ধারূপে, কান্তি-রূপে, লক্ষ্মীরূপে, বৃত্তিরূপে, স্মৃতিরূপে, ক্ষুধারূপে, তৃষ্ণারূপে, নিদ্রারূপে, ছায়ারূপে, শক্তিরূপে, দয়ারূপে, তুষ্টিরূপে, মাতৃরূপে, ও ভ্রান্তিরূপে অবস্থান করেন । তিনিই বাসনা—তিনিই আশা—তিনিই ভরসা । সৃষ্টিকালে তিনি তেজ, জল এবং অন্ন সৃষ্টি করিয়া স্বয়ং গায়ত্রী হইয়া নির্বিকারংশ পরমব্যোমস্বরূপ পরমেশ্বর হন । সেই পরমেশ্বর কর্তৃক সৃষ্ট জলে তাঁহার শক্তিবীজ অর্পিত হইলে তন্মধ্য হইতে সর্বপ্রথমে সহস্রহুঁয়াপ্রভাযুক্ত সুবর্ণনির্মিতের জায় একটি অণুর উৎপত্তি হয় । পরে সেই অণুর মধ্য হইতে সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মার আবির্ভাব হয় । পুনর্ব্বার ব্রহ্মা সৃষ্টিতত্ত্ব আবিষ্কার অভিপ্রায়ে প্রকৃতি-

পুরুষ দুই রূপ ধারণ করিলে তাহা হইতে বিরাট পুরুষের আবির্ভাব হয়। সেই বিরাট পুরুষ হইতে এই চরাচর বিশ্বের উৎপত্তি হয়। সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মার শরীরে প্রকৃতি ও পুরুষ এই দুই রূপ কল্পিত হইবার তাৎপর্য্য এই যে, প্রকৃতি-পুরুষের একত্র সংমিলন ব্যতীত জগতে জীবগণের উৎপত্তি নাই। ব্রহ্মশক্তি সং, চিৎ ও আনন্দের মূল প্রকৃতি আপনাকে বিভাগ করিয়া বামার্দ্ধে ভগবতী, দক্ষিণার্দ্ধে শিবরূপে প্রকাশিত হন এবং পুনর্বার সং চিৎ আনন্দে লয় প্রাপ্ত হন। ইহাই নিত্য প্রকৃতি। এই নিত্য প্রকৃতি একরূপে সৃষ্টি স্থিতি লয় না করিয়া ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর; দুর্গা, কালী, জগদ্ধাত্রী—ত্রিবিধ রূপ কল্পনাপূর্ব্বক এক এক রূপে এক এক কার্য্য সমাধা করেন।

স্বপ্নতত্ত্ব ।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

(ডাক্তার শ্রীসরসীলাল সরকার, এম, বি)

পূর্ব্বপ্রবন্ধে আমরা উল্লেখ করিয়াছি যে, কোন পুস্তক পাঠ কালে আমরা প্রত্যেক বাক্যের সব অক্ষরগুলি দেখি না, কতকগুলি দেখি মাত্র এবং তাহা হইতেই সমস্তটা একরূপ বুঝিয়া লই। এই সম্বন্ধে দুই জন বিখ্যাত মনস্তত্ত্ববিদ * যে সকল পরীক্ষা করিয়াছেন তাহাই এক্ষণে বলা যাইতেছে। ইহারা কতকগুলি সাধারণ কথা কাগজে পরিষ্কার করিয়া লিখিয়া বা ছাপাইয়া রাখিয়াছিলেন; যথা—“প্রবেশ নিষেধ”, “চতুর্থ সংস্করণের ভূমিকা” ইত্যাদি। এই শব্দগুলি লিখিবার সময় তাহারা ইচ্ছা করিয়া অন্তর্ভুক্ত করিয়া লিখিয়াছিলেন। অর্থাৎ কোন কোন শব্দে কিছু বদলাইয়া, কোন কোন শব্দে মধ্যে মধ্যে অক্ষর

* Goldscheider and Muller.

বাদ দিয়া লিখিয়াছিলেন। এই অশুদ্ধ পদগুলি একটী অক্ষর ঘরে রাখা হইয়াছিল, এবং যাঁহাদিগকে লইয়া পরীক্ষা করা হইয়াছিল তাঁহাদিগকে এই অশুদ্ধির কথা আদৌ জানান হয় নাই। অতঃপর এই পদগুলির উপরে বৈজ্ঞানিক আলোক এত অল্প সময়ের জগ্ন ফেলা করা হইয়াছিল, যে ঐ সময়ের মধ্যে সমস্ত অক্ষরগুলি কিছুতেই পাঠ করা যায় না। পরীক্ষকগণ একটী অক্ষর পাঠ করিবার জগ্ন কতক্ষণ আলোক ফেলা দরকার, দুইটী অক্ষরের জগ্নই বা কত সময় আবশ্যক তাহা পরীক্ষা দ্বারা নির্ণয় করিয়া বিভিন্ন অক্ষরবিশিষ্ট পদসমূহ পাঠ করিতে কত সময় লাগিবে তাহার তালিকা পূর্ব হইতেই প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিলেন। এইরূপে যে পদটিতে ৩০১৪০টী অক্ষর আছে তাহার মাত্র ৮১০টী অক্ষর পাঠ করিতে পারা যায় এরূপ সময়ের জগ্ন তাহাদের উপর আলোক ফেলা হইয়াছিল। ফলে দেখা গিয়াছিল যে, যাঁহাদিগকে লইয়া পরীক্ষা করা হইয়াছিল তাঁহারা সাধারণতঃ এই অল্প সময়ের মধ্যেই সহজে সমস্ত পদটি পড়িতে পারিয়াছিলেন। ইহা ব্যতীত আর একটী শিক্ষাপ্রদ বিষয়ও লক্ষিত হইয়াছিল। যে অক্ষরগুলি ইচ্ছা করিয়া অশুদ্ধভাবে লেখা হইয়াছিল পরীক্ষিত ব্যক্তিগণ সেইগুলির স্থানে শুদ্ধ অক্ষরগুলি দেখিয়াছিলেন। শুধু তাহাই নহে, যে অক্ষরগুলি ঐ বাক্য হইতে একেবারে বাদ দেওয়া হইয়াছিল, তাঁহারা সেই অক্ষরগুলিও আলোকে সুস্পষ্টভাবে দেখিতে পাইয়াছেন এরূপ কথাও বলিয়াছিলেন।

ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে, আমরা ইন্দ্রিয় দ্বারা বাহিরের যে সকল অমুভূতি গ্রহণ করিতেছি ঠিক তদনুরূপ জানই যে আমাদের চিত্তে সর্বদা বিকসিত হইতেছে তাহা নহে। আমাদের স্মৃতিশক্তি অতীতের অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া রাখিয়াছে। কোনরূপ অমুভূতি ইন্দ্রিয়সহায়ে আমাদের চিত্তে উপনীত হইলেই আমাদের স্মৃতিশক্তি উহাকে কোন কিছুই লক্ষণ বলিয়া গ্রহণ করিয়া কোন অতীত অভিজ্ঞতার সঙ্গে এই লক্ষণটি মিলে তাহা ধুঞ্জিয়া

বাহির করিতে থাকে। এইরূপে আমাদের পূর্বস্মৃতি যেন বাহিরের বস্তু হইয়া আমাদের নিকট চিত্ররূপে প্রতীয়মান হয়। পরীক্ষিত ব্যক্তিগণ বাক্যস্থ পদগুলিকে দেখে নাই, এই স্মৃতিগুলিকেই দেখিয়াছিল। তাড়াতাড়ি যখন কোন পুস্তক পড়া যায়, তখনও কতকটা এইরূপ হইয়া থাকে। আমরা দৈনন্দিন জীবনে সকল সময়ে যে যথার্থ জিনিষটিকেই দেখি তাহা নহে; যথার্থ জিনিষের উপরে স্মৃতি দ্বারা সঞ্চিত কতকগুলি উপাদান বসাইয়া একরূপ নূতন মূর্তি পড়িয়া তাহাকেই দেখি। এই মূর্তিগঠনকার্য্যে কতকগুলি কৌতুহলপ্রদ ব্যাপার লক্ষ্য করা হইয়াছে।

উল্লিখিত পরীক্ষকগণ আর এক প্রকার পরীক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহারা কতকগুলি অসাধারণ কথা শুদ্ধভাবে লিখিয়াছিলেন। এই কথাগুলি পূর্বের জ্ঞান অন্ধকার ধরে বৈজ্ঞানিক আলোক দ্বারা পরীক্ষার্থীদের নিকট প্রদর্শিত হইয়াছিল, কিন্তু উহা এত অল্প সময়ের জন্য যে সেই সময়ের মধ্যে সমস্ত কথাটা পড়া অসম্ভব। পরীক্ষার্থী যখন কথাটা বুঝিবের চেষ্টা করিতেছিলেন তখন আর একটা লোক তাঁহার কাণে কাণে একটা সম্পূর্ণ বিভিন্ন কথা বলিল। ইহার পর যদি পরীক্ষার্থীকে জিজ্ঞাসা করা যায়, আপনি কি দেখিলেন, তাহা হইলে তিনি এমন একটা কথা বলিবেন, যাহার সহিত লিখিত কথার মোটামুটি অনেকটা সাদৃশ্য আছে, এবং যে কথাটা তাঁহাকে কাণে কাণে বলা হইয়াছিল তাহার সহিত উহার অর্থের বিশেষ সন্মত আছে। বিষয়টা দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝান যাইতেছে। মনে করুন, লিখিত কথা ছিল 'Tumult' এবং তাঁহার কাণে কাণে বলা হইয়াছিল 'Railroad'। তাহাতে পরীক্ষার্থী বলিয়াছিলেন যে, তিনি 'Tunnel' এই কথাটা পড়িয়াছিলেন। লিখিত কথা ছিল 'Trieste' (জার্মান ঐতিহাসিকের নাম) এবং তাঁহার কাণে কাণে বলা হইয়াছিল 'Verzweiflung' (নৈরাশ্র-বাচক জার্মান কথা)। তাহাতে পরীক্ষার্থী পড়িয়াছিলেন 'Trost',— এই জার্মান কথাটির অর্থ হুঃখে সহানুভূতি।

পরীক্ষার্থী Tumult কথাটির যতটুকু দেখিতে পাইয়াছিলেন, সেই টুকুই ধরিয়া তাঁহার স্মৃতির মধ্যে ইহার সত্তা উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। এমন সময়ে তাঁহার কাণের নিকট Railroad এই কথাটি উচ্চারণ করাতে, তাঁহার মনে অজ্ঞাতসারে এই আশা জাগিয়া উঠিল যে, তাঁহার দৃষ্ট কথাটি এরূপ কোনও স্মৃতির মধ্যে পাওয়া যাইবে যাহার সহিত Railroad কথাটির সাদৃশ্য আছে।

কাণে বলার ঞায় নানা পারিপার্শ্বিক ঘটনার দ্বারাও স্মৃতি বিচলিত হয় এরূপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে। শ্রদ্ধাঙ্গদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নোবেল পুরস্কার প্রাপ্তির সংবাদ যখন প্রকাশিত হয়, তখন কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজের প্যাথোলজিক্যাল ল্যাবরেটরীতে (Pathological Laboratory) একজন সাহেব একজন সুপ্রসিদ্ধ বাঙ্গালী ডাক্তারকে জিজ্ঞাসা করেন, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কিরূপ পুস্তক লিখিয়া নোবেল প্রাইজ পাইয়াছেন বলিতে পারেন কি ?

যাহাকে জিজ্ঞাসা করা হইয়াছিল, তিনি ডাক্তারী বিভাগ বিশেষ পারদর্শী ছিলেন কিন্তু তাঁহার বাঙ্গালা সাহিত্য চর্চার অভ্যাস একেবারেই ছিল না। যাহা হউক তিনি একটু চিন্তা করিয়া বলিলেন ইহার ‘ছিন্নমস্তা’ বলিয়া বোধ হয় একখানি পুস্তক আছে।

সাহেব বলিলেন, উহার অর্থ কি ?

ডাক্তার বলিলেন, “যাহার দেহ হহতে মস্তক বিচ্যুত করা হইয়াছে।”

সাহেব বলিলেন, “বুঝিয়াছি, মিষ্টার ঠাকুর লোমহর্ষণঘটনাপূর্ণ (Sensational) পুস্তকাদি লিখিয়া থাকেন।”

পরে জানা গিয়াছিল যে, বাঙ্গালী ডাক্তার বাবু কোন হাণ্ডবিলে শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘ছিন্নপত্র’ পুস্তকের বিজ্ঞাপন দেখিয়াছিলেন। প্যাথোলজিক্যাল ল্যাবরেটরীতে মৃত জীবজন্তুর শরীর ব্যবচ্ছেদকার্য্যে সর্বদা ব্যাপৃত থাকায় তথাকার ভাব (Association) সংস্পর্শে ‘ছিন্নপত্র’ সম্ভবতঃ ‘ছিন্নমস্তা’ হইয়া গিয়াছিল।

পাশ্চাত্য মতের ঞায় হিন্দুদর্শন মতেও ইন্দ্রিয়বোধ তিন প্রকার মানসিক অবস্থার দ্বারা জ্ঞানভূমিতে উপনীত হয়। প্রথম মন—ইহা

ইন্দ্রিয়বোধের ছায়া গ্রহণ করে। দ্বিতীয় বুদ্ধি—ইহাতে ঐ ছায়াটিকে নিশ্চয় করিয়া ধরিয়া লয়। তৃতীয় অহংকার—ইহাতে ঐ ছায়া অহং জ্ঞানের সহিত সংযুক্ত হয়। জীবের অতীত স্মৃতিগুলিই অহংজ্ঞানের আশ্রয় বলিয়া আমাদের স্মৃতিগুলিই আমাদের সকল জ্ঞানক্রিয়ার মধ্যেই প্রধান অংশ অভিনয় করে। আমাদের সাধারণ জ্ঞান ইন্দ্রিয়ানুভূতির উপর স্মৃতির ছাপ পড়িয়া উৎপন্ন হয়। আমাদের স্বপ্নের মধ্যেও তাহাই ঘটিয়া থাকে।

দার্শনিক বার্গসেঁ। যদিও বাহ্যেজ্ঞিয়ার অনুভূতিতে স্মৃতির আরোপকে স্বপ্নরচনার হেতু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তথাপি কেবল ‘স্মৃতি’ বলিলে ঠিক অর্থবোধ হয় না। বরং ‘সংস্কার’ বলিলে অনেকটা ঠিক বলা হয়। পূর্বসঞ্চিত জ্ঞান অভ্যাস দ্বারা যেমন সংস্কাররূপে পরিণত হইয়া আমাদের বাহ্য ইন্দ্রিয়গুলিকে যন্ত্রবৎ পরিচালিত করিয়া থাকে, সেইরূপ অন্তরেজ্ঞিয়ার অন্তিম স্বীকার করিলে ইহা স্পষ্ট বুঝা যায় যে, সেই সকল সঞ্চিত সংস্কার উহাদের উপরেও যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করে। সেই সংস্কার বশে আমরা দৃষ্টবস্তু সম্পূর্ণ না দেখিয়াই অথবা শ্রুত বিষয় সম্পূর্ণ না শুনিয়াই তাহার একটা ধারণা করিতে পারি। অবশ্য সাধারণ জাগ্রৎ জ্ঞান এবং স্বপ্নে অনেক প্রভেদ আছে। জাগ্রদবস্থায় যে সব স্মৃতি উপস্থিত হয়, তাহা তৎকালীন অবস্থা, প্রয়োজন, ক্রিয়া ইত্যাদি আবেষ্টনী (environment) দ্বারা নিয়মিত হইয়া থাকে। কিন্তু স্বপ্নে বহির্জগতের কোন বন্ধনই নাই। তখন ইন্দ্রিয়ানুভূতি যে কোন একটা স্মৃতি আপনার সহিত জুড়িয়া দিল, কিন্তু ঠিক মিল হইল না দেখিয়া আরও পাঁচটা স্মৃতি দৌড়াইয়া আসিল। এইরূপ অনেক স্মৃতি জুটিয়া ভূতের নৃত্য করিতে লাগিল। ইহার উপর আমাদের মনের উন্নতি শক্তি, বিবেচনা প্রভৃতি মধ্যে মধ্যে কিছু কিছু সজাগ হইয়া গোল থামাইবার চেষ্টা করিয়া আরও গোলমাল বাড়াইয়া দিতে লাগিল, কিস্বা নিজের সন্তোষের জগ্ন এই সব গোলমালের এক অপরূপ ব্যাখ্যা সৃষ্টি করিল। এই সকল কারণেই স্বপ্ন অসংলগ্ন হইয়া থাকে। কিন্তু স্বপ্নে যে সকল স্মৃতি

দৃষ্টির আকার ধারণ করে, তাহাদের অধিকাংশেরই সাধারণ স্মৃতি অপেক্ষা আমাদের অহংকারের সহিত একটি নিগূঢ় সম্বন্ধ আছে। কিন্তু এই সম্বন্ধটী অনেক স্থলে এত নিগূঢ় যে আমরা উহাকে সাধারণ জ্ঞান দ্বারা ধরিতে পারি না। আবার এই নিগূঢ় সম্বন্ধযুক্ত স্মৃতিগুলি যখন স্বপ্রাবস্থায় আসে তখন তাহারা এরূপ পরিবর্তিত হইয়া নূতন আকার ধারণ করিয়া আসে যে, তাহাদের সঙ্গে আমাদের যে কোন গূঢ় সম্বন্ধ আছে, তাহা আমরা আদৌ বুঝিতে পারি না। ইহা আমরা স্বপ্নতত্ত্ব আলোচনার ইতিপূর্বেই দেখাইয়াছি।

স্বপ্নে আমাদের যে ইন্দ্রিয়ানুভূতি হয়, তাহা পাশ্চাত্য পণ্ডিত-গণের মতে আমাদের জড় ইন্দ্রিয়প্রসূত। কথাটী সাধারণ ভাবে সত্য হইলেও যে একেবারে সম্পূর্ণ সত্য তাহা বোধ হয় না। স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়া গিয়াছেন,—“তুমি যে কোন জড় বিজ্ঞান লও না কেন, তাহাতে যতই অগ্রসর হইবে, দেখিবে ইহা ক্রমশঃ জড় হইতে অজড়ে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে।” * চক্ষুর সম্মুখে যে বর্ণচিত্র দেখার কথা পূর্বে আলোচিত হইয়াছে—যাহা অনেক পণ্ডিতের মতে স্বপ্নের উপাদান—তাহারই অনুরূপ চিত্র হইতে আবার ব্যক্তি বিশেষে স্ফটিক দৃষ্টি (crystal vision) উৎপন্ন হয়। স্ফটিক দৃষ্টি আমাদের দেশে নথদর্পণ প্রভৃতির দ্বারা প্রচলিত আছে। এই স্ফটিকদৃষ্টি পুরাকাল হইতে অনেক দেশে প্রচলিত ছিল। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ এতকাল ইহা একপ্রকার কুসংস্কার বলিয়া উড়াইয়া দিয়া আসিতে-ছিলেন। কিন্তু বর্তমান কালে বৈজ্ঞানিকভাবে পরীক্ষা করিয়া ইহার সত্যতা সম্বন্ধে তাঁহারা নিঃসন্দেহ হইয়াছেন। জড়বাদের ভিতর দিয়া তাঁহারা ইহার কোনও ব্যাখ্যা করিতে পারেন নাই। ইহা দূরদৃষ্টির মতন অজড় রাজ্যের ব্যাপার বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

স্ফটিক দৃষ্টি কাহাকে বলে? একটা স্বচ্ছ স্ফটিক বা একগ্লাস জল, কিম্বা আলোক প্রতিফলিত করিতে পারে এমন কোন উজ্জ্বল দ্রব্যের

দিকে একদৃষ্টে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিলে, যাহাদের ক্ষটিক দৃষ্টির ক্ষমতা আছে তাহারা নানারূপ স্বপ্ন মূর্ত্তি দেখিতে পায়। এইগুলি স্বপ্নের ছবির মতন বেশ স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, আবার মিলাইয়া যায়। ইহাদের অনেক দৃশ্য কল্পনাগ্রহত ব্যতীত আর কিছুই মনে হয় না। আবার কতকগুলি ঘটনার জাগতিক ঘটনার সতি এরূপ আশ্চর্য্য মিল দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহাতে দর্শকের দূরদৃষ্টির ক্ষমতা সূচিত হয়।

মিসেস্ ডি— নামক এক পাদরী মহিলার এই ক্ষটিক দৃষ্টি আছে জানিয়া প্রফেসর হিসলপ মনস্তত্ত্ব সভার পক্ষ হইতে ইহাকে পরীক্ষা করেন। মিসেস্ ডি—ক্ষটিক দৃষ্টির সময় বড়ই তন্দ্রাচ্ছন্ন থাকিতেন। প্রফেসর হিসলপ কিছুদিন ধরিয়া মিসেস্ ডি—ক্ষটিক দৃষ্টিতে কি কি দেখিতেন তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। দৃষ্টান্তস্বরূপ মিসেস্ ডি—র একদিনের ক্ষটিক দৃষ্টির দৃশ্য উল্লেখ করা যাইতেছে। *

(১) একটী তুষার শৈল (Iceberg) জলে ভাসিতেছে।

(২) একটী পাহাড়ের উপর হইতে একজন লোক মেঘাচ্ছন্ন আকাশে হুয়াস্ত দৌখিতেছে।

(৩) বালিসে মাথা রাখিয়া একজন হাঁ করিয়া ঘুমাইতেছে, কেবল তাহার মাথাটা দেখা যাইতেছে।

(৪) মিসেস্ ডি—র মাতার মুখ।

(৫) একটী জীলোক তাহার শিশু সন্তানের সহিত ঘুমাইতেছে। তাহাদের গলা পর্য্যন্ত চাদরে ঢাকা।

(৬) মিসেস্ ডি—র একজন বন্ধু যে বাড়ীতে ছিলেন, সেইরূপ একটী বাড়ী। কিন্তু বাড়ীর লোকদের চেহারা মিসেস্ ডি—র অপরিচিত।

(৭) একটী গোরস্থান। এই গোরস্থানের প্রবেশ দ্বারটা মিসেস্

* Enigmas of Psychical Research—by Professor James H. Hyslop.

ডি—র পিত্রালয়ের নিকটস্থ একটা পরিচিত গোরস্থানের মত, কিন্তু ইহার ভিতরটা তাহা হইতে অনেক পৃথক । ইহাতে অনেক নূতন কবর ও মন্দিরোৎসব রহিয়াছে, যাহা মিসেস্ ডি—র পরিচিত কবরে ছিল না । মিসেস্ ডি—র পিত্রালয় ওহিও (Ohio) নগরে অবস্থিত ছিল ।

এই দৃশ্যটী দূরদৃষ্টিমূলক । মিসেস্ ডি— তাঁহার বাড়ীর নিকটস্থ যে কবর স্থান দেখিয়াছিলেন, তাহাতে যথার্থই তিনি যেমন দেখিয়াছিলেন, সেইরূপ নূতন কবর এবং নূতন মন্দিরোৎসবাদি স্থাপন করা হইয়াছিল । এই পরিবর্তনাদি মিসেস্ ডি— তাঁহার পিত্রালয় হইতে চলিয়া আসিবার পর হইয়াছিল । সুতরাং তিনি ইহার বিষয় কিছুই জানিতেন না । সেই সময় তাঁহাদের বাড়ীতে তাঁহার ভ্রাতা পীড়িত ছিলেন । মিসেস্ ডি—র ভগিনী তাঁহাদের ভ্রাতা বাঁচিবেন না মনে করিয়া তাঁহাদের নিজের বংশগত কবরস্থান ভয় হইয়া যাওয়ায় ভ্রাতার মৃত্যুর পর এই কবরে সমাহিত করিবার কথা মনে করিতেছিলেন ।

পূর্বে যাহা বলা হইল তাহাতে ক্ষটিক দৃষ্টির সম্বন্ধে কতকটা আভাস দেওয়া গেল । এই বিষয়টী বিশেষ কৌতুহলকর হইলেও ইহার বিশদ আলোচনা বর্তমান প্রবন্ধের লক্ষ্য নহে বলিয়া এইখানেই ক্ষান্ত হইলাম ।

স্বামী বিবেকানন্দের পঞ্চপঞ্চাশত্তম

জন্মোৎসব ।

গত ৯ই মাঘ, রহস্পতিবার, সন ১৩২৫, বেলুড়স্থ শ্রীরাধকৃষ্ণ মঠে শ্রীমৎ বিবেকানন্দ স্বামীর জন্মতিথিপূজা ও ১২ই মাঘ, রবিবার তদুপলক্ষে মহোৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। উক্ত দুই দিবসই স্বামিজীর তৈলচিত্র লতাপুষ্পাদির দ্বারা সুসজ্জিত হইয়া মঠপ্রাঙ্গণে স্থাপিত হইয়াছিল। স্বামিজীর সমাধিমন্দিরের প্রস্তর মূর্তিটী তক্তগণ কর্তৃক পুষ্পমালাদি দ্বারা শোভিত হইয়া তক্তগণের চিতাকর্ষণ করিতেছিল। তিথিপূজার দিন দিবাভাগে স্বামিজীর পূজা ও ভোগরাগ এবং রাত্রে শ্রীশ্রীজগন্নাথার বিশেষ পূজাঅর্চা, ভজন ও হোমাদির অনুষ্ঠান হয়। পূজা ও হোমাস্ত্রে শুভ-রাক্ষসহুর্ভে কয়েকজন যুবক আজীবনব্রহ্মচর্য্য পালনরূপ মহাব্রতে দীক্ষিত হন। স্বামিজী ইহার অর্থাৎ প্রাণে প্রাণে অনুভব করিতেন এবং বলিতেন ভারতের উন্নতির জন্য ইহার প্রতিষ্ঠা একান্ত প্রয়োজনীয়। স্বামিজীর ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া তাঁহার ভারতের গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে তাঁহার বার্তা বহন করিয়া জড়ে জীবন সঞ্চার করুন, ইহাই ভগবৎ সমীপে আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা।

পরবর্তী রবিবার সাধারণ উৎসবের দিন। ঐ দিন প্রাতঃকাল হইতে ভক্ত এবং দরিদ্র নারায়ণগণের সমাগম হইতে থাকে। সর্ব্বশুদ্ধ ৭৮ সহস্র ব্যক্তি উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। সমস্ত দিন ভজন ও ভগবানের নাম গানে মঠে আনন্দধারা প্রবাহিত হইয়াছিল এবং বেলা ১২টা হইতে সন্ধ্যা পর্য্যন্ত প্রায় ৫ সহস্র দরিদ্র-নারায়ণ ও ভক্তবৃন্দ জাতিবর্ণনির্বিশেষে এক পংক্তিতে বসিয়া প্রসাদ গ্রহণ করেন।

মাদ্রাজ শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে স্বামিজীর জন্মোৎসব মহাসমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছিল। প্রাতঃকাল ভক্তগণ কর্তৃক ভজন ও পূজাদিতে অতিবাহিত হয়। মধ্যাহ্নে দুই সহস্রেরও অধিক দরিদ্র নারায়ণকে তৃপ্তিপূর্বক ভোজন করান হয়। বৈকালে ব্রহ্মা শ্রীবিশিষ্ট ভারতী মনোজ্ঞ এবং হৃদয়-স্পর্শী ভাষায় ‘ভক্তি’ সম্বন্ধে আলোচনা করেন। সন্ধ্যাকালে শ্রীযুক্ত সি, পি, রামস্বামী আয়ার, বি, এ, বি, এল, মহাশয়ের সভাপতিত্বে একটি সাধারণ সভার অধিবেশন হয়। সভার প্রারম্ভে সভাপতি মহাশয় স্বামিজীর উপদেশাবলীকে (১) আত্মবিশ্বাস, (২) সংসাহস, (৩) কর্তব্যজ্ঞান এবং (৪) সেবাবোধ, এই চারিটি প্রধান ভাগে বিভক্ত করিয়া দল্ল কথায় উহাদের প্রত্যেকটি সকলকে হৃদয়ঙ্গম করাইয়া দেন। অতঃপর ধর্মপুরীর সদাশয় ডেপুটী কলেक्टर মাতুবর শ্রীযুক্ত এন্, গোপালস্বামী আয়েঙ্গার “স্বামী বিবেকানন্দ এবং তাঁহার প্রকৃত মনুষ্যগঠনকারী উপদেশ” সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। বক্তৃতাস্ত্রে উপস্থিত জনসমূহকে প্রসাদ বিতরণান্তে সভা ভঙ্গ হয়।

গত ২রা ফেব্রুয়ারী রবিবার, কলিকাতা বিবেকানন্দ সোসাইটী কর্তৃক ইউনিভারসিটি ইন্সটিটিউট হলে স্বামিজীর জন্মোৎসব উপলক্ষে একটি সাধারণ সভা আহূত হইয়াছিল। বেলা ৩টার সময় সভার অধিবেশন হইয়াছিল। নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বেই বৃহৎ হলটি শ্রোতৃবৃন্দে পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল এবং বহু গণ্যমান্য ব্যক্তি স্বহস্তসম্মত যোগদান করিয়াছিলেন। ‘বেঙ্গলীর’ অগ্রতম সম্পাদক শ্রীযুক্ত শচীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, মাননীয় মহারাজ স্তর মণীন্দ্রনাথ নন্দী বাহাদুরকে অভ্যর্থনা করিয়া সভাপতির আসন গ্রহণ করিতে অনুরোধ করেন এবং তৎসঙ্গে সোসাইটীর এবং আহূত সভার উদ্দেশ্য সকলকে বুঝাইয়া দেন। মাননীয় শ্রীযুক্ত সুরেশচন্দ্র সমাজপতি মহাশয় উক্ত প্রস্তাব অনুমোদন করিলে মহারাজ বাহাদুর সভাপতির আসন অলঙ্কৃত করেন। অতঃপর সোসাইটীর সুরোগ্য সম্পাদক শ্রীযুক্ত কিরণচন্দ্র

কালন, ১৩৭৫।] স্বামী বিবেকানন্দের পঞ্চপঞ্চাশত্তম জন্মোৎসব। ১২৩

দত্ত মহাশয় সোসাইটির গত বৎসরের রিপোর্ট পাঠ করিবার পর মাননীয় সভাপতি মহাশয় স্বামিজী-প্রবর্তিত সেবাদর্শ লক্ষ্য করিয়া সরল বাঙ্গালা ভাষায় একটি সুন্দর অভিভাষণ পাঠ করেন। পরে প্রফেসর শ্রীযুক্ত বটুকনাথ ভট্টাচার্য্য এম, এ, মহাশয় ইংরাজীতে এবং অধ্যাপক শ্রীযুক্ত অমূল্যচরণ ঘোষ বিজ্ঞানভূষণ মহাশয় স্বামিজী সম্বন্ধে দুইটি সুচিন্তিত প্রবন্ধ পাঠ করেন। প্রবন্ধদ্বয়ে স্বামিজীর সম্বন্ধে বহু জ্ঞাতব্য তথ্য আলোচিত হওয়ার সকলেই মুগ্ধ হইয়া শ্রবণ করিয়াছিলেন। অতঃপর মহারাজ বাহাদুর ডাক্তার শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিজ্ঞানভূষণ মহাশয়কে সভার ভার অর্পণপূর্বক কার্যান্তরে গমন করেন। শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বসু মহারাজ বাহাদুরকে সোসাইটির পক্ষ হইতে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিলে শ্রীযুক্ত বিজ্ঞানভূষণ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং পরে শ্রীযুক্ত পাঁচকাড় বন্দ্যোপাধ্যায়, মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত প্রমথনাথ তর্কভূষণ, আলোয়ারের সর্দার যুগ্মী জগমোহনলাল (হিন্দীতে), শ্রীযুক্ত জলবর সেন, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত কোকিলেশ্বর শাস্ত্রী ও শ্রীযুক্ত মহম্মদ রাজা মিয়া স্বামিজীর বহুমুখী প্রতিভার নানা প্রসঙ্গ লইয়া আলোচনা করেন। বক্তৃতান্তে সভাপতি বিজ্ঞানভূষণ মহাশয় দুই চারিটি কথা বলিয়া সভার কার্য শেষ করিলে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত মনমথমোহন বসু সভাপতি মহাশয়কে ধন্যবাদ প্রদান করেন ও সভাভঙ্গ হয়। তখন রাত্রি ৭টা।

সভার কার্য দীর্ঘ চারি ঘণ্টা ব্যাপী হইলেও শ্রোতৃবৃন্দের ঔৎসুক্যের হ্রাস হয় নাই। ইহা তাঁহাদের স্বামিজীর প্রতি বিশেষ অক্লুরাগের পরিচায়ক সন্দেহ নাই।

লাহোর শ্রীরামকৃষ্ণ সেবাশ্রমে স্বামিজীর জন্মতিথিপূজা ও উৎসব যথারীতি সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। জন্মতিথির দিবস দরিদ্রনারায়ণগণকে ভোজন করান হয়। ২৬শে জানুয়ারী উৎসব দিবসে ভাই নন্দগোপালের মন্দিরে একটি সভার অধিবেশন হয়। উহাতে স্থানীয় বহু শিক্ষিত লোক যোগদান করিয়াছিলেন। সেবাশ্রমের বাৎসরিক রিপোর্ট

পাঠ করা হইলে ডাঃ শ্রীযুক্ত গোকুলচাঁদ নেরাঙ্গ ; শ্রীযুক্ত নানকচাঁদ, বার-এট-ল, দয়াল সিংহ কলেজের প্রিন্সিপ্যাল শ্রীযুক্ত এস, সি, রায়, এবং উপস্থিত অন্যান্য ভদ্রমহোদয়গণ স্বামিজীর জীবনী ও শিক্ষা সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। ভগদ্বিবরক সঙ্গীতাদিও উৎসবের একটা বিশেষ অঙ্গ ছিল।

উক্ত সেবাশ্রমটি ইং ১৯১৬ সালের এপ্রিল মাসে, স্বামী সেবানন্দের উত্তোগে স্থাপিত হইয়াছে। মিশনের অন্যান্য কেন্দ্রের দ্বারা স্বামী বিবেকানন্দের উদার শিক্ষা এবং সেবাধর্মের প্রচারই উহার উদ্দেশ্য। সেইজন্য সেবাশ্রম হইতে জাতিবর্ণনির্ধিশেষে সকলেরই সেবা করা হইয়া থাকে। নানাবিধ কল্যাণকর অনুষ্ঠানের মধ্যে নিম্নলিখিত সেবানুষ্ঠানগুলি বিশেষ উল্লেখযোগ্য :—দাতব্য চিকিৎসালয় হইতে বিনামূল্যে ঔষধ বিতরণ করা ; দরিদ্র ব্যক্তিগণের বাড়ী যাইয়া রোগী দেখিয়া আসিয়া ঔষধ ও পথ্যের ব্যবস্থা করা ; বাহাদের দেখিবার কেহ নাই এরূপ অসহায়, পথঘাটে পরিত্যক্ত রুগ্ন ব্যক্তিগণকে আশ্রমে লইয়া আসিয়া সেবা করা ; দুঃস্থ, অভাবগ্রস্ত পরিবারগণকে সাধ্যমত সাহায্য করা ও দরিদ্র ছাত্রদিগকে স্কুল কলেজের বেতন, পাঠ্যপুস্তক ও গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যাঘ্রা করিয়া দিয়া সাহায্য করা। এই সকল স্থায়ী কার্য ব্যতীত এই দুই বৎসরের মধ্যেই আশ্রমের সেবকগণ লাহোর মাটিগেটে অবস্থিত আত্মরক্ষাশ্রমে ৪ মাস কাল আত্মরক্ষাশ্রমের সেবা ও ইন্সকুয়েঞ্জা মহামারীর সময় বহু ব্যক্তির সেবা করিয়াছিলেন।

এতদ্ব্যতীত কাশী, বৃন্দাবন, এলাহাবাদ, কনথল, বাদ্বালোর প্রভৃতি ত্রীমাক্ষিক মিশন ও মঠের কেন্দ্রসমূহে ও অন্যান্য স্থানে স্বামিজীর জন্মোৎসব সূচাক্রমে সম্পাদিত হইয়াছে।

সংবাদ ও মন্তব্য ।

আগামী ২৫শে ফাল্গুন, সন ১৩২৫, ইং ৯ই মার্চ, ১৯১৯, রবিবার
বেলুড় মঠে ভগবান্ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের চতুর্দশীতিম
জন্মতিথি উপলক্ষে মহোৎসব হইবে। ঐ শুভানুষ্ঠানে জনসাধারণের
যোগদান একান্ত প্রার্থনীয়।

মানভূমে ছুঁভিক্ষা।

মানভূম জেলায় ছুঁভিক্ষা ভীষণ মূর্তি ধারণ করিয়াছে; বিশেষতঃ
পুষ্কা ও হুড়া প্রভৃতি থানার লোক অশ্রান্তভাবে কষ্টসাধ্য হইয়াছে।
এই বৎসরের প্রারম্ভে আমরা সেবক পাঠাইয়া এই সব স্থানের
অধিবাসীদের অবস্থা বিশেষরূপে যাহা জানিয়াছি তাহাই নিয়ে
পাঠক পাঠিকাগণকে জানাইতেছি—

গত বর্ষে অনারুটি হেতু এ জেলায় চাম আবাদ ভালরূপ হয় নাই।
অপর দিকে ইনফ্লুয়েঞ্জা মহামারীতে দেশে অনেক লোক মারা
পড়িয়াছে। আর যাহারা রক্ষা পাইয়াছে, তাহারা ক্ষুধার তাড়নায়
গৃহ ছাড়িয়া অত্র যাইতেছে কিন্তু গৃহে পরিবার পরিজনের কি
শৌচনীয় অবস্থা দাঁড়াইয়াছে তাহা শুনিলে হৃদয় বিদীর্ণ হয়! ক্ষুধার
তাড়নায় বহুলোক করিয়া কয়লার খনিতে কাজ করিতে যাইতেছে,
কিন্তু মধ্যবিত্ত লোকের অবস্থা বিশেষ শৌচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে,
কারণ, তাহাদের খাটিয়া খাইবার উপায় নাই; আর কয়লার
খনিতে কত লোকেরই বা জায়গা হইবে? জেলার প্রায় সর্বত্রই
এইরূপ অবস্থা। আমাদের একজন সেবক পুষ্কা থানায় সেবা কার্য
আরম্ভ করিয়াছেন, তবে মিশনের তহবিলে বেশী টাকা না থাকায়
সেবকগণ বিশেষ অসুবিধায় পড়িয়াছেন। এদিকে বস্ত্রাভাবেও
লোকের লজ্জা নিবারণ করা বিশেষ দায় হইয়া পড়িয়াছে। ইতিমধ্যেই
বাকুড়ার ম্যাজিস্ট্রেট সাহেব জিলার অধিবাসীদের সাতিশর দুর্বস্থার

কথা জানাইয়াছেন। উত্তর বঙ্গে বহু ও অনারুণিতে রবি ও আমন শস্য নষ্ট হওয়ায় তথাকার লোকেরাও পুনঃ পুনঃ আবেদন করিতেছে। এই বিপদ হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করিবার জন্ত সর্বসাধারণের নিকটে আমরা সাহায্য প্রার্থনা করিতেছি। অর্থ অথবা নূতন কিম্বা পুরাতন বস্তাদি নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইলে সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে। স্বামী ব্রহ্মানন্দ, বেলুড়মঠ, পোঃ বেলুড়, হাওড়া অথবা মানেন্দ্রার উদ্বোধন, ১ নং মুখার্জি লেন, বাগবাজার, কলিকাতা।

গঙ্গাসাগর মেলা।

গত পৌষ সংক্রান্তিতে গঙ্গাসাগর সঙ্ঘমে স্নানোপলক্ষে যাত্রীগণের সেবার জন্ত শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন হইতে ৩৫ জন সেবক প্রেরিত হইয়াছিল। কলেরা রোগাক্রান্ত ব্যক্তিগণের সেবা শুশ্রূষা এবং ঔষধ পথ্যের ব্যবস্থা করাই মিশনের সেবকগণের প্রধান কার্য হইয়াছিল। অত্যাশ্চর্যের দ্বারা এ বৎসরও কলেরা হাসপাতালে প্রথমে ৪৮ রোগীর স্থান করা হয়। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ উক্ত ব্যাধির প্রকোপ এক্রপ বৃদ্ধি পায় যে অবশেষে হাসপাতালে ১৬৮ রোগী রাখিবার ব্যবস্থা করিতে হইয়াছিল এবং মেলায় যাহাদের দেখিবার কেহই ছিল না এক্রপ ব্যক্তি ব্যতীত অপর কাহাকেও হাসপাতালে স্থান দেওয়া সম্ভব হয় নাই। এই কারণে মিশনের সেবকগণকে দুর্ভাগ্যে বিভক্ত হইয়া কার্য করিতে হইয়াছিল। এক দল হাসপাতালের রোগিগণের চিকিৎসা, সেবা-শুশ্রূষা, ও ঔষধ পথ্যের ব্যবস্থা করিতেন, অপর দল ঘরে ঘরে যাইয়া চিকিৎসা করিয়া আসিতেন এই শেষোক্ত রোগিগণের সেবার ভার তাঁহাদের আত্মীয়গণের উপরেই অর্পিত হইয়াছিল। মেলাস্থল ব্যতীত ষ্টামারে যাতায়াতের সময়ও অনেক কলেরা রোগীর সেবা করিতে হইয়াছিল।

মেলায় এবং ষ্টামারে যে সকল রোগীর সেবা করা হইয়াছিল নিম্নে তাহার সংখ্যা প্রদত্ত হইল।

তিন দিনে ৩৭ জন রোগীকে হাঁসপাতালে ভৰ্ত্তি করা হয়, তন্মধ্যে ১১ জন আরোগ্যলাভ করিয়া চলিয়া যায়, ১০ জন মারা যায় এবং বাকী ১৬ জনকে নৌকায় করিয়া ডায়মণ্ড হাবরবার হাঁসপাতালে চিকিৎসার জন্ত লইয়া আসা হয়।

৬৪ জন ব্যক্তিকে তাহাদের বাসায় যাইয়া চিকিৎসা করা হয়, তন্মধ্যে ২ জন মারা গিয়াছে, বাকী সকলে অনেকটা সুস্থ অবস্থায় তাহাদের আত্মীয়স্বজনের সহিত বাড়ী ফিরিয়াছে।

মেলা হইতে ফিরিবার সময় হোরমিলার কোম্পানীর ষ্টীমার, ‘ঘোড়লী’তে ৩১ জনের কলেরা হয়। তাহাদের সকলকেই মিশনের সেবকগণকে সেবা শুশ্রূষা করিতে হইয়াছিল। ষ্টীমারখানি কলিকাতায় পৌঁছিবার পূৰ্বেই ৭ জন মারা পড়ে এবং বাকী সকলকে ষ্টীমার-কোম্পানীর কর্তৃপক্ষগণ চিকিৎসার জন্ত হাঁসপাতালে পাঠাইয়া দেন।

মেলায় চিকিৎসা করিবার জন্ত মেসার্স বটকুম্ভ পাল এণ্ড কোং মিশনকে সমুদয় এলোপ্যাথিক ঔষধপত্রাদি দান করেন। মেলাস্থলে ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ডের তাইসচেরারম্যান, সবডিভিসনল অফিসর ও ওভারসিয়ার প্রভৃতি মহোদয়গণ মিশনের সেবকগণকে নানাবিধ উপায়ে সাহায্য করিয়াছিলেন এবং শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্ৰনাথ শাসমল তাহাদের আহ্বারের বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন। মেসার্স হোর-মিলার এণ্ড কোং ১০ খানি এবং মেসার্স কিলবরণ এণ্ড কোং ২৪ খানি পাস দিয়া সেবকগণের যাতায়াতের সুবিধা করিয়া দিয়াছিলেন। আমরা ইহাদের সকলকেই আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

নিম্নে গঙ্গাসাগর মেলায় সেবাকার্যের হিসাব প্রদত্ত হইল।
জমা—শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন প্রভিডেন্ট ফণ্ড ১৭৭/১৫, মেলায় সংগৃহীত ২৫ মোট—১১২৫০।

খরচ—গাড়ী ভাড়া, নৌকা ভাড়া, মুটে প্রভৃতির জন্ত ১৮৫/৫;
জিনিষপত্র লইয়া যাইবার ভাড়া ২৫, সেবকগণের আবশ্যকীয় দ্রব্যাদি ২৫/১০, সেবকগণের ষ্টীমারে ও মেলায় খাই-খরচ ৭৮৫/৫। ঔষধ, পথ্য এবং ডাক্তারী যন্ত্রাদি বাবদ ১৫১০, ডাক খরচ ৫০, কেরোনি

তৈল ইত্যাদি ৮/৫, দুইজন বিপন্ন ব্যক্তিকে দান ১৥০, মোট—
১১২৮০ ।

পূর্বে যে বস্ত্রবিতরণের তালিকা প্রকাশিত হইয়াছে তাহার পর
নিম্নলিখিত স্থানগুলি হইতে বস্ত্র বিতরিত হইয়াছে ।

কুমিল্লা ৫৭ জোড়া ; পালং (ফরিদপুর) ৫৮ জোড়া ; মাহিলারা,
বরিশাল ৩০ জোড়া ; ধোপরাপাশা, ঢাকা ২৭ জোড়া ; ইটনা, যশোর
৬৬ জোড়া ; দ্বারহাটা, হুগলী, ৩৫ জোড়া ; কুমিল্লা ৩৩ জোড়া ;
কলিকাতার একটী হুঃস্থ পরিবার, ২৥০ জোড়া ; মঠবাটী, খুলনা ৩০
জোড়া , দাঁতন, মোদনাপুর ৩৩ জোড়া ; দক্ষিণেশ্বরের জনৈক হুঃস্থ
পরিবার ১খানি, বাঁশবেড়িয়ার জনৈক হুঃস্থ পরিবার, ১খানি ; তমলুক,
মেদিনীপুর ৩০ জোড়া ; বাইশাখাড়ি, বরিশাল ২২ জোড়া ; মানভূম
দুর্ভিক্ষপীড়িত স্থানে ১৫৫ জোড়া ; সামন্তবড়, মেদিনীপুর ২৫৥০ ;
বাঁকুড়া দুর্ভিক্ষপীড়িত স্থানে, ১৫৫ জোড়া ।

নেওয়াখালী জেলার রামগঞ্জ গ্রাম ও পার্শ্ববর্তী ৬ খানি গ্রামের
৫৭ জন ইনফু এন্ড্রা রোগীকে মিশনের দুইজন সেবক ঔষধ পথ্যাদি
দ্বারা সেবা করিয়াছেন । একজন বাতীত অপর সকলেই আরোগ্য
লাভ করিয়াছেন । অভাবগ্রস্ত ব্যক্তিগণকে বস্ত্রও প্রদান করা
হইয়াছে ।

ভুবনেশ্বর শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ হইতে ইনফু এন্ড্রা ও অগ্ন্যাক্ত রোগাক্রান্ত
ব্যক্তিগণকে ঔষধ দেওয়া হইতেছে । গত নভেম্বর ও ডিসেম্বর মাসে
৪২৭ জন ঔষধ লইয়া গিয়াছেন ।

চৈত্র, ২১শ বর্ষ।

শ্রীবিবেকানন্দ।*

পূজ্যপাদ সাধু এবং মাননীয় মহোদয়গণ,

ঈশ্বর ইচ্ছায় আমি বহুবার বহুসভায় নেতৃত্বপদ গ্রহণ করিয়াছি, কিন্তু আজ মহাপুরুষের নাম সংস্থষ্ট এই মহতী সভায় আমার জায় অযোগ্য ব্যক্তিকে গোরবের আসনে পূরণ করিয়া আপনারা যে সম্মান দান করিয়াছেন, মুখের একটা কথায় ধন্যবাদ দিয়া তাহার প্রতিদান হয় না। এই জন্ত আপনাদিগকে আমি ধন্যবাদ দিতে চাহি না, কেবল বলিতে চাহি যে, আপনাদের এই উদার ক্ষমতাই আমিই ধন্য হইয়াছি। সাধুসঙ্গ এবং সংপ্রসঙ্গ আলোচনার সুযোগলাভ আমাদিগের মত কামকান্দন লিপ্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে সাগরসঙ্গমে গজাবগাহনের জায় পাপহর এবং পবিত্রকর। এইজন্য পূর্ব হইতে আরও একটা কথা বলিয়া রাখি। আমি এখানে কিছু বলিতে আসি নাই, আসিয়াছি শুনিতে এবং পারি যদি কিছু শিখিতে। অতএব যাঁহারা আমার নিকট কোনরূপ বিস্তীর্ণ আলোচনা প্রত্যাশা করিবেন, তাঁহারা নিরতিশয় নিরাশ হইবেন। ইহা আমার দীনতা নহে, প্রকৃত অন্তরের কথা।

আজ যে পুণ্যপ্রসঙ্গ আলোচনায় আমরা ব্যাপ্ত, তাহার উচ্চতা গগনভেদী, প্রসার অনন্ত, গভীরতা অতলম্পর্শী।

* কলিকাতা বিবেকানন্দ সোসাইটির অনুষ্ঠিত স্বামী বিবেকানন্দের সপ্তপঞ্চাশৎ জন্মোৎসব সভার সভাপতি কাশীমবাজারের মহারাজ ঐযুক্ত মণীন্দ্রচন্দ্র নন্দী বাহাদুরের অভিভাষণ।

“অসিতগিরিসমং সাং কজ্জলং সিন্ধুপাত্রে

সুরতরুবরশাখা লেখনী পত্রমূর্খী ।

লিখতি যদি গৃহীত্বা সারদা সর্ককালং

তদপি তব গুণানামীশ পারং ন যাতি ॥”

সুগভীর সাগরের আধারে হিমাচলের ত্রায় পুঞ্জীকৃত কজ্জল ভরিয়া পৃথ্বীর ত্রায় বিশালায়ত পত্রে কল্পরুশাখার লেখনী দ্বারা স্বয়ং সারদা যাহার গুণ বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারেন না, কোথায় সেই অপারগুণসিক্ত শঙ্করপ্রতিম ত্যাগীশ্বর, বাখ্যী যতিপ্রবর শ্রীবিবেকানন্দ আর কোথায় আমার মত বিষয়-বিষ-কীট, অধম অজ্ঞ জন? আজ যে নামের গৌরব-সৌরভ সমগ্র পৃথিবী ব্যাপ্ত করিয়াছে, যাহা উচ্চারণ করিলে জিহ্বা পবিত্র হয়, যাহার উচ্চারণে শত হৃদয় মাতিয়া উঠে, সেই নামধেয় মহাপ্রাণ, প্রেমিক সন্ন্যাসীর কথা আমি কি বলিব? যিনি বলিয়াছিলেন, “আমি মুক্তি চাই না, ভক্তি চাই না, আমি লাখ নরকে যাব, বসন্তবল্লোকহিতঃ চরন্তুঃ—এই আমার ধর্ম” তাঁহাকে সম্যক উপলব্ধি করা ত দূরের কথা, তাঁহার এই পবিত্রবাণী কণ্ঠধ্বনি ধারণা করিতে পারিলে মানব ধন্ত হয়। সন্ন্যাসীর মুখে ভক্তি মুক্তির উপেক্ষা শুনিলে আপাততঃ বিসদৃশ মনে হয় বটে, কিন্তু বুঝিলে বুঝা যায় যে, শ্রীবিবেকানন্দের উক্ত লোকহিতকর অনুষ্ঠান এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত নারায়ণ জ্ঞানে নর-সেবাধর্ম বেদান্তপ্রতিপাত্ত অদ্বৈত সাধনার বিভিন্ন পথ মাত্র।

কালের প্রয়োজন পূর্ণ করিবার নিমিত্ত যে সকল মহাজন জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাদের পুত্চরিত্র পর্যালোচনা করিলে প্রতীয়মান হয় যে অহৈতুকী প্রেম এবং অলৌকিক লোকহিতৈষণা তাঁহাদের বিশাল বিশ্বব্যাপী হৃদয়ে অস্মান পারিজাতের ত্রায় চির-পরিফুল্ট—প্রেম এবং লোকহিতৈষণা ইহাদের সকল কাষের প্রেরণা। পরের জন্ত জীবন ধারণ—ইহাদের প্রতি স্বাসবায়ু পরার্থে উৎসর্গীকৃত। প্রেমের শক্তি ত্রিলোকে অপরাঞ্জের। এই ক্ষুদ্র জীব নর-ক্ষণভঙ্গুর কলেবর—নিশ্বাস পবনের উপর যার জীবন নির্ভর,

সে দেবত্বের উপর ঈশ্বরত্ব প্রাপ্ত হয়—প্রেমে । কেননা, স্বর্গবাসী দেবতা স্বর্গস্থখাভিলাষী, আর ঐশী বিভূতিমণ্ডিত প্রেমিক কেবল আশ্বদানপ্রয়াসী । দেবরাজ ইন্দ্রের প্রধান আয়ুধ বজ্র—যার বলে তিনি ত্রিলোকবিজয়ী—সেই অশনি, নরমুনি দধীচির লোকহিতায় অস্ত্রদানে নিশ্চিত । আশ্ববলিদান প্রেমের নামান্তর মাত্র । মাতা, পিতা, সতী, স্বদেশপ্রেমিক, ভক্ত—বাহাদের জ্ঞাত ধূলিধূসরা বসুন্ধরা রক্তময়ী আখ্যায় ভূমিতা হইয়াছেন—তাহারা সকলেই প্রেম, স্বার্থ-ত্যাগ বা আশ্ববলিদানের জীবন্ত বিগ্রহ । প্রেমের বন্ধনে সংসার স্থাপিত, নব্বদ মানবজীবনে প্রেম পরম ঐশ্বর্য্য—কেননা, এই প্রেমই সাম্য, সৌখ্য, সৌভ্রাতৃত্বের মূল এবং অদ্বৈতজ্ঞানপদ্য বিকাশের তপনস্বরূপ । ত্যাগ-বিবেক-বৈরাগ্য-বিভূষিত বিবেকানন্দের এই প্রেমই ছিল শ্রেষ্ঠসম্পদ । প্রেমিক নরবর নরেন্দ্রনাথ সন্ন্যাসীর বেশে দেশে দেশে বিচরণ করিয়া বুঝিয়াছিলেন যে, এই বিপুল মানবসমাজ স্বার্থপর নরপশুর যুগয়াভূমিতে পরিণত হইয়াছে । মানুষ্য মানুষ্যের হৃদয় বিদীর্ণ, কণ্ঠনালা ছেদন করিয়া উল্লসোপাণিত পান করিতেছে ! কে বলে ইহা তাহার প্রাণারাম প্রেমময়ের প্রেমের সংসার ? না—না—কখন না ! ইহা নরমেধযজ্ঞস্থল ! প্রেমিকহৃদয় সন্ন্যাসীর প্রাণ কাদিয়া উঠিল । সন্ন্যাসী যে প্রেম তাহার পরম প্রেমাস্পদের পূজার জ্ঞাত প্রাণের নিভৃত ভাঙারে সঞ্চয় করিয়া রাখিয়া-ছিলেন, তাহা দান করিলেন নরসেবায় । প্রেম তাহার ধর্ম্ম, লোকহিত—সাধনা, মোক্ষ—নরসেবা ।

কিন্তু এই সেবাধর্ম্ম কি প্রকৃতপক্ষে মোক্ষধর্ম্মের বিরোধী ? যে ভারত শাস্ত্রে মুক্তিক্ষেত্র বলিয়া আখ্যাত হইয়াছে, মুমুকু মানব যেখানে শরীর পরিগ্রহ করিবার জ্ঞাত লালায়িত, বাহার জল, স্থল, আকাশ, বাতাস, মোক্ষমূলক অদ্বৈতমন্ত্রে অনুপ্রাণিত, অদ্বৈতসাধনা বাহার সনাতন ধর্ম্ম, সেখানে এ নূতন পন্থা প্রবর্তনের প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন কালের । এ দেশে যুগধর্ম্মের প্রবর্তন নূতন নহে । যুগে যুগে অবতারপ্রমুখ যুগাচার্য্যগণ কতক তাহাই সাধিত হইয়াছে ।

এই কঠিন জীবনসংগ্রামের দিনে তপ, জপ, যোগ-সাধনা, বিবেক-বিচার দ্বারা বেদান্তপ্রতিপাদিত অদ্বৈত ব্রহ্মজ্ঞানলাভ অতীব দুঃসাধ্য। সর্বভূতে নারায়ণ জ্ঞান করিয়া নরসেবা বর্তমান কালোপযোগী প্রকৃষ্ট পন্থা। শিবজ্ঞানে জীবসেবা করিতে করিতে হৃদয়ে বিশ্বপ্রেমের স্ফূরণ হয়। এই বিশ্বপ্রেম অদ্বৈতপ্রেমেরই রূপান্তর। মানব যাত্রাই সচ্চিদানন্দের প্রকট বিগ্রহ। যদি মৃত্তিকা, প্রস্তর বা দারুব্রহ্মের পূজা শাস্ত্রবচনে অদ্বৈতজ্ঞান লাভের প্রথম সোপান হয়, তবে চেতন বিগ্রহ মানবসেবায় তাহা না হইবে কেন?

ইউরোপে বহুস্থানে নরসেবা ধর্ম আচরিত হয় কিন্তু তাহা নারায়ণ জ্ঞানে নহে, দয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। দয়াভাবে সেবাধর্মের আচরণে সেবা সেবকের মধ্যে গুরু লব্ধ ভাবের উদয় করে বলিয়া অদ্বৈতজ্ঞান বাধিত হয়। বাহ্য ঐহিক পারত্রিক উভয়বিধ কল্যাণ সাধন করে,—“সা চাতুরী চাতুরী।”

বাস্তবিক—পারলৌকিক কল্যাণ ছাড়িয়া দিয়া শুদ্ধমাত্র ঐহিক মঙ্গলের উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করিলেও স্পষ্ট প্রতীতি হইবে যে, শিবজ্ঞানে জীবসেবা নরসমাজের পক্ষে পরম হিতকর। ইউরোপীয় মনঃস্থিগণের মত সংসারের দুঃখ দৈন্ত্য পাপ দূর করিয়া ভূতলে ভূস্বর্গ প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে, সাম্য স্বাধীনতা এবং সৌভ্রাতৃত্বের স্থাপনা একান্ত আবশ্যক। এইরূপ ভূস্বর্গ প্রতিষ্ঠার চেষ্টায় অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে ফরাসী দেশে স্মৃতা মানব যে দানবের ভূমিকা অভিনয় করিয়াছিল এবং তাহার ফলে যে অবিরল জলধারার তায় নররক্তস্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল সে সঙ্করূপ কাহিনী ইতিহাস-পাঠকমাত্রেরই অবগত।

যতদিন না প্রেমের প্রতিষ্ঠায় মানব প্রকৃতি হইতে হিংসা, ঘৃণা, জিঘাংসা প্রভৃতি হিংস্রবৃত্তিভিচয় নিঃশেষে নির্মূল হইয়া হৃদয় নির্মল হইবে ততদিন ভূতলে ভূস্বর্গ প্রতিষ্ঠার আশা আকাশকুসুমের মত সুদূরপরাহত। স্বার্থ বিসর্জনে, একতাবন্ধনে পৃথিবীর দুঃখ তাপ দৈন্ত্য যোচন করা যদি কখন সম্ভবপর হয়, সমগ্র মানব-

জাতি এক পরিবাররূপে প্রতিষ্ঠিত হওয়া যদি কখন কল্পনা করিতে পারা যায়, তাহা কেবলমাত্র বিশ্বপ্রেম বা অদ্বৈতজ্ঞানে সিদ্ধ হইতে পারে। কারণ, সর্বভূতে নারায়ণ জ্ঞানই একতার মূলমন্ত্র। জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম, মোক্ষ সাধনের এই তিন সনাতন মার্গ। ভক্তি দুর্লভ, জ্ঞান দুঃসাধ্য। প্রায় ষষ্টিবর্ষ এই ঘোর রহস্যময় সংসারে বিচরণ করিয়া, প্রতিপদে প্রতিহত হইয়া বুঝিয়াছি যে, ঈশ্বর, আত্মা, মায়া প্রভৃতি ত অনেক দূরের কথা—এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান জগতে কিছুই জানিবার বুঝিবার উপায় নাই। আমি কিছুই জানি না, কিছু বুঝি না। এমন কি অতাপেক্ষা বাহাকে আমার জানা বুঝা অধিকতর সম্ভব, সেই আমাকেই আমি সর্বাপেক্ষা কম জানি, কম বুঝি। যে আবাল্য দীর্ঘসাধনায় শাস্ত্র উপদিষ্ট আত্মজ্ঞান অথবা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে, তাহা অসম্ভব দুঃসাধ্য। এই কঠিন জীবনসংগ্রামের দিনে নিষ্কাম কর্মমার্গ, বিশেষতঃ শ্রীবিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত শিবজ্ঞানে জীবসেবা যে ঐহিক পারত্রিক উত্তরবিধ কল্যাণ সাধনের প্রকৃষ্ট পথ, তাহা চিন্তাশীল ব্যক্তিমাത്രেই স্বীকার করিবেন।

নরেন্দ্রনাথ যে কেবল কর্ম মার্গানুগত নরনারায়ণ সেবার প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন, তাহা নহে। তিনি সেবাশ্রম ও অদ্বৈতাশ্রম উভয়েরই প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। তিনি যেমন জ্ঞানী তেমনি নিঃস্বার্থ কর্মী এবং জ্ঞানকর্ম আবরণে মহাভক্ত ছিলেন। তাঁহার উপদিষ্ট সেবাস্বার্থের আচরণ সম্বন্ধে আমি বন্দুর বুঝিয়াছি তাহাতে মনে হয়, তাঁহার অভিপ্রায় ছিল দুর্বলকে বল, নিরসকে অন্ন, পীড়িতকে ঔষধ পথ্য শুশ্রূষা দাও, বঞ্চে চলিতে শিখাও, অন্ধকে দৃষ্টি দান কর, আত্মা যার মোহতিমিরাবৃত তার অন্ধকার ঘরে দীপ জ্বালাইয়া দাও, আর ভয়ান্তকে বল—অভীঃ! আমি সেবার কথা বিশেষ করিয়া উল্লেখ করিতেছি এই জ্ঞাত যে, আমার মনে হয়, এই নিষ্কাম কর্মই আমাদের বর্তমান যুগধর্ম। এই চির দুর্ভিক্ষপীড়িত দেশ, ইহার জ্ঞান শীর্ণ হ্রস্বল নরনারী, আর সর্বোপরি,

জ্ঞান-ঐশ্বর্যময়ী এই ভূমির বর্তমান আধ্যাত্মিক দৈন্ত দেখিলে কার না মনে হয় যে, এই যুগধর্মের প্রবর্তনে শ্রীনারায়ণ ত্রিকালজন্মের জ্ঞানবস্তুর পরিচয় দিয়াছেন? তারপর হিংসা-দেব-জর্জরিত, স্বার্থৈকলক্ষ্যবিড়ম্বিত ইউরোপের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন!—যেখানে করাল অত্যাচার আপনার তাণ্ডবনর্তনশ্রান্তিতে আপনি ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে! যেখানে শোকের আতিশয্যে হাহাকার শুদ্ধ, বিয়োগ-বিধুরার উচ্ছ্বাস বহনে সমীর শ্রান্ত—মহাকাশ ভাৱাক্রান্ত! যেখানে অস্থিমালিনী মেদিনীর রক্তকলেবর অঙ্গপারায় ধৌত হইতেছে! সেই শাশানভূমে আর্দ্র শোকার্দ্ৰ এখনও যারা জীবিত আছে সেই হতভাগ্যগণ প্রেমিক সন্ন্যাসীর প্রেমবাণীর জন্ত উৎকর্ণ হইয়া আছে—তাহা আমরাদিগকে ভুলাইতে হইবে। বলিতে হইবে যে—“হিংসায় হিংসা জয় করা যায় না, ঘৃণায় ঘৃণা জয় করা যায় না, বিদ্বেষে বিদ্বেষ জয় করা যায় না! ঘৃণা, হিংসা, বিদ্বেষ জয় হয় কেবল প্রেমে।” জন্মধির গর্জন লক্ষ্মীয়া গম্ভীর মেঘমজ্জে অমর সন্ন্যাসীর এই অবিনশ্বর বাণী হৃদয়ে হৃদয়ে ধ্বনিত হউক। সকল স্বার্থ বলি দিয়া সেবামন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া, প্রেমের বিজয় নিশান করে নির্ভীক অন্তরে শ্রীবিবেকানন্দের প্রদর্শিত পথে অগ্রসর হইতে হইবে। জীবনসংগ্রামে যে ভীত তাহাকে বলিতে হইবে—অভীঃ—ভয়? কিসের ভয়? পূজ্যপাদ স্বামিজী বলিয়াছেন—“ভয়ই মৃত্যু!” বীরের মৃত্যু একবার, কাপুরুষ শতবার মরে!

আজ কোথায় তুমি মহাপ্রাণ সন্ন্যাসী! তোমার সেই গৈরিক-বসনাবৃত গৌরবপুং পরিগ্রহ করিয়া, যে নির্ভীক দৃষ্টিতে প্রাচ্য পাশ্চাত্য উভয় জগৎ জয় করিয়াছিলে, সেই নিঃশঙ্ক দৃষ্টি লইয়া তোমার আজন্মলব্ধ বরবাহ তুলিয়া দিও মুখ মুখরিত করিয়া বজ্রনির্ঘোষে আর একবার বল—অভীঃ!—

বল—

“ব্রহ্ম হতে কীট পরমাণু সর্বভূতে সেই প্রেমময়,
মনপাণ শরীর অর্পণ, কর যথৈ এ সবার পায়।

বহুরূপে সম্মুখে তোমার, ছাড়ি কোথা খুঁজিছ দৈশ্বর,
 জীব প্রেম করে যেই জন, সেই জন সেবিছে দৈশ্বর ॥”
 এস সৰ্ব্বত্যাগী প্রেমিক নরবর! ভারতের এই ঘোর আধ্যাত্মিক
 নিশায় প্রাতঃসূর্য্যের তায় আর একবার উদ্ভিত হও, আমরা
 তোমাকে অভিবাদন করিয়া জীবন ধন্য করি।

নীরব প্রচার।

(প্রফেসর শ্রীনলিনীকান্ত সেন গুপ্ত, এম, এ)

হিংসাঘেষপরিপূর্ণ এই নশ্বর জগৎকে মায়াপন্থতজ্ঞান মানব চির-
 আবাসভূমি জ্ঞান করিয়া স্ব স্ব সুখশান্তি বিধানে সতত চেষ্টা
 করিতেছে। সংসারসুখসৰ্ব্ব স্ব ব্যক্তিগণের নিজ নিজ উন্নতি সাধনের
 জন্য স্বার্থপর হওয়াই সম্ভব কিন্তু যাহারা এই ক্ষণভঙ্গুর জাগতিক
 সুখকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া চিরশান্তির আশায় সৰ্ব্ব অনর্থের মূল সংসার-
 বাসনা পরিত্যাগপূৰ্ব্বক নিবিড় বিজন অরণ্যে, পরিত্যক্তহায় অথবা
 গোপনে লোকালয়ে বাস করেন, তাঁহাদের মধ্যেও কি সাধারণ
 মানবের তায় স্বার্থপরতা বিদ্যমান আছে? এই জগৎ আজ নূতন
 সৃষ্ট হয় নাই অথবা ইহার প্রহেলিকা আজ প্রথম মানব নয়নে পতিত
 হয় নাই। সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতে অনেক চক্ষুয়ান্ লোক জন্ম-
 গ্রহণ করিয়াছেন, অনেক লোক মায়ায় সংসারের লোককোলাহল
 হইতে দূরে গোপনে নির্জনে ভগবচ্ছিত্তায় দেহপাত করিয়া অমর-
 ধামে গমন করিয়াছেন, কিন্তু ইতিহাস জলন্ত অন্ধরে এই সব
 মহাপুরুষের নাম লিখিয়া রাখে নাই। আমরা ত্রীকুঞ্চ, বুদ্ধ,
 শঙ্কর প্রমুখ কতিপয় অবতারপুরুষের কথা শুনিতে পাই, কারণ,
 তাঁহারা জীবের দুর্গতি দেখিতে না পারিয়া ব্রহ্মানন্দ পরিত্যাগ
 করিয়া জীবের দ্বারে দ্বারে জ্ঞান বিতরণ কার্যে নিজ জীবন

উৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন। ইঁহারা ই আধ্যাত্মিকতা, নিঃস্বার্থতা ও পরহৃৎখকাতরতা হেতু জগতের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া জীবের শ্রদ্ধা, ভক্তি ও পূজা পাইয়া আসিতেছেন। আর যঁহারা নীরবে দৈশ্বরচরণে আত্মোৎসর্গ করিয়া আপনারা ধন্য হইয়াছেন কিন্তু প্রকাণ্ডে জীবের হৃৎখমোচন করেন নাই তাঁহারা কি স্বার্থপর নামে অভিহিত হইবেন? দৈশ্বরকল্প অবতারপুরুষগণের কথা ছাড়িয়া দিলে যে সব মহাপুরুষ জীবের হৃৎখে ব্যথিত হইয়া তাহাদের আধ্যাত্মিক মঙ্গলের নিমিত্ত জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, তাঁহারা নিঃস্বার্থ বলিয়া ধর্মজগতে উচ্চাঙ্গন পাইবার অধিকারী সন্দেহ নাই, কিন্তু যঁহারা কেবল নিজ নিজ ধর্মজীবন লাভ করিয়া নীরবে স্বধামে প্রস্থান করিয়াছেন তাঁহারা কি স্বার্থপর বলিয়া গণ্য হইবেন?

সাধারণ জাগতিক ব্যাপার আমরা যে বুদ্ধিতে বিচার করি, এই সকল অতীন্দ্রিয় রাজ্যে বিচরণশীল মহাপুরুষগণের কার্যকলাপও কি আমরা সেই বুদ্ধিতে বিচার করিব? যঁহারা সংসারকে ত্রিতাপের আলয় দেখিয়া ইহাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের হৃদয় যে ত্রিতাপদগ্ন ব্যক্তিগণের দগ্ন ব্যথিত হয় না এ কথা কেমন করিয়া বলিব? তাঁহারা প্রকাণ্ডে কিছু না বলিলেও মনে মনে যে জগতের শুভকামনা করেন তাহার কোন সন্দেহ নাই। এই সন্দেহ নিরাকরণ করিতে হইলে এই সব মহাপুরুষগণের সঙ্গ করিতে হয়। তাহা হইলে তাঁহাদের জীবনের যে কি অলৌকিক প্রভাব তাহা কিয়ৎ পরিমাণে হৃদয়ঙ্গম করা যাইতে পারে। ইঁহারা নির্জনে নীরবে বসিয়া যে শুভচিন্তা করেন তাহার প্রভাব কখনও ব্যর্থ হয় না—তাহা অলক্ষিতভাবে জীবের মঙ্গল সাধন করে। স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন—“শ্রেষ্ঠতম পুরুষগণ শান্ত, নীরব ও অপরিচিত। তাঁহারা চিন্তার শক্তি কতদূর, তাহা জানেন। তাঁহারা নিশ্চয় জানেন যে, যদি তাঁহারা কোন গুহায় গমন করিয়া গুহার দ্বার বন্ধ করিয়া পাঁচটা বিষয় চিন্তা করেন, তাহা হইলে সেই পাঁচটা

চিন্তা অনন্তকাল ধরিয়া থাকিবে। সেই চিন্তাগুলি পৰ্বত ভেদ করিয়া সমুদ্র পার হইয়া সমুদ্রয় জগৎ ভ্রমণ করিয়া আসিবে, তৎপরে কোন এক মন্তিকে প্রবেশ করিয়া এমন কোন লোক উৎপন্ন করিবে, যে ব্যক্তি অবশেষে ঐ চিন্তাগুলিকে কার্য্যে পরিণত করিবে।” শুনা যায়, ঋষিগণের তপোভূমিতে হিংস্রক জন্তুগণ হিংসা ভুলিয়া পরস্পর মিত্রভাবে বিচরণ করে; এরূপ স্থলে অতি পাষাণ সমাগত হইলেও তাহার মনে অন্ততঃ কণিকের জ্ঞাও ধর্ম্মভাব জাগিয়া উঠে এবং অশান্ত হৃদয়ে শাস্তি অনুভব করে। গাজীপুরের পওহারী বাবার কথা বোধ হয় সকলেই শুনিয়াছেন। তিনি কখনও প্রচারকের আসন গ্রহণ করেন নাই, এমন কি, কাহাকেও উপদেশ প্রদান করেন নাই। কিন্তু ভাগ্যক্রমে তাঁহার তাঁহার সংস্পর্শে আসিয়াছেন তাঁহার নিজ জীবনে বিশেষ পরিবর্তন লক্ষ্য করিয়াছেন। অনেকে বলিতে পারেন যে, এরূপ মহাপুরুষ যদি জীবকে শিক্ষা দিতেন, দেশ বিদেশে যাইয়া ধর্ম্মমত প্রচার করিতেন, তাহা হইলে জগতের অধিক উপকার হইত। আমাদের মনে এইরূপ হওয়াই সম্ভব, কিন্তু ভগবানের ইচ্ছা আমাদের বুঝিবার সাধ্য নাই—তিনি সকলকে প্রকাশ্য প্রচার করিতে পাঠান না এবং তাঁহার বিশেষ আদেশ ব্যতীতও প্রচার কার্য্য চলে না। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন, “চাপরাস না পাইলে লোকশিক্ষা দেওয়া চলে না”।

যখন ধর্ম্মের গ্লানি এবং অধর্ম্মের অভ্যুদয় হয় তখন ধর্ম্মসংস্থাপনের জন্ত ভগবান্ অবতীর্ণ হন। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের আগমনে এই বাণী পুনরায় সফল হইয়াছে, ইহা আজকাল অনেকেই মনে করেন। অবতার যতদিন নরদেহে বিচরণ করেন, ততদিন স্বয়ং ধর্ম্মবিষয়ে শিক্ষা প্রদান করেন এবং স্বধামে প্রস্থান করিলে তাঁহার সাক্ষোপাঙ্গগণের উপর ধর্ম্মপ্রচারভার ন্যস্ত হয়। এই সকল সাক্ষোপাঙ্গ অবতারের লীলাসহায়ক—ইঁহার। অন্তরঙ্গ ভক্ত নামে খ্যাত। পুরাকালের ঋষিগণ অবতারের লীলা প্রচারের জন্ত ধরাধামে তাঁহার সহিত অবতীর্ণ হন। ইঁহার। নিত্যমুক্তের থাক্। ভগবান্

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব সর্বধর্মসমন্বয় করিয়া উদার ধর্মের ভিত্তিস্থাপন-পূর্বক তৎপ্রচারের ভার তাঁহার অন্তরঙ্গ ভক্তগণের উপর দায়বদ্ধপে অর্পণ করিয়া স্বধামে চলিয়া গিয়াছেন। এক্ষণে এই সব মহাপুরুষ যদি প্রকাশ্যভাবে কোন প্রকার ধর্মপ্রচার না করিয়া স্বধামে প্রস্থান করেন, তাহা হইলে আমাদের জাতি সাধারণ মানবের মনে স্বতঃই এই প্রশ্নের উদয় হয় যে, যাঁহারা আদর্শ মহাপুরুষ, জীবের দুর্গতি মোচনের জগৎ যাঁহাদের শ্রীশ্রীঠাকুরের সহিত আপনমন, তাঁহারা যদি নীরবে প্রস্থান করেন, তবে তাঁহাদিগের ধরাধামে আসিবার কি প্রয়োজন ছিল? স্বামী যোগানন্দ প্রমুখ দুই এক জন মহাপুরুষ—যাঁহারা অল্প বয়সে দেহত্যাগ করিয়াছেন—তাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের মনে ঐরূপ প্রশ্ন উদ্ভিত হয়। পার্থক্য মানব আমরা আমাদের স্বাধীনসিদ্ধির অধুমাত্র দিয় দেখিলে বিচলিত হইয়া উঠি এবং তজ্জন্য সময়ে সময়ে ভগবানের কার্যের উপরও দোষারোপ করিতে ছাড়ি না! প্রকৃতপক্ষে, আমাদের অজ্ঞানতাই ঐরূপ সিদ্ধান্তের কারণ। আমরা যদি স্মৃদ্ধি ও বিবেক সহায়ে ইঁহাদের কার্যকলাপ নিরীক্ষণ করি তাহা হইলে অন্য মহৎ উদ্দেশ্য দেখিতে পাই। স্বামী যোগানন্দ ঠাকুরের অন্তরঙ্গ ভক্ত হইয়াও প্রকাণ্ডে ধর্মপ্রচার করেন নাই বটে কিন্তু তিনি আমাদের মঙ্গলের জন্য যে অলস্তু আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন তাহা যদি আমরা বারেক আলোচনা করি, তাহা হইলে বুঝিতে পারা যাইবে যে তিনি নীরবে আমাদেরকে কি সুন্দর শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। তাঁহার সম্বন্ধে দুই চারি কথা এখানে বিবৃত করিলে উক্ত বাক্যের যথার্থ্য প্রমাণিত হইবে।

স্বামী যোগানন্দ এঁড়িয়াদহ নিবাসী এক সংব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বাল্যাবধি পৈরগ্যাবান্ ছিলেন। পৃথিবীতে আসিয়া, যেন কোন এক অপরিচিত রাজ্যে আসিয়াছেন, এরূপ মনে হইত। এজন্য লেখাপড়ায় তাঁহার বিশেষ আস্থা জন্মে নাই। কৈশোরে পদার্পণ করিলে শ্রীশ্রীঠাকুরের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। ঠাকুরের অদ্ভুত

ত্যাগ, ঈশ্বরানুরাগ ও ভক্তিপ্রেম দর্শন করিয়া তাঁহাকে আদর্শ মহাপুরুষজ্ঞানে তদনুসারে নিজ জীবন গঠিত করিবার বাসনা তাঁহার মনে বলবতী হয়। তিনি সদাসর্বদা নিজেরে বসিয়া ধ্যান ভজন করিতে ভালবাসিতেন। তাঁহার এবাধিধ অদ্বৈত দর্শনে পিতামাতা মনে করিলেন যে, পুত্রের বিবাহ দিলে সম্ভবতঃ তাহার সংসারে মন বসিবে। এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া তাহার পুত্রের বিবাহের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন এবং তাহার অজ্ঞাতসারে সমুদয় বন্দোবস্ত করিয়া ফেলিলেন। স্বামী যোগানন্দ এই ব্যাপার অবগত হইয়া সাতিশয় হুঃখিত হইলেন এবং সংসার ত্যাগ করিবার বাসনা করিলেন। যাহা ইউক, অবশেষে মাতার নিবন্ধাতিশয্যে মাতৃভক্ত সন্তান বিবাহ করিয়া পিতামাতার মান রক্ষা করিলেন। কিন্তু বিবাহের সঙ্গে সঙ্গে তিনি হুঃখিতান্তঃকরণে ইহজীবনে অধ্যাত্ম-জীবন-লাভের সমুদয় আশা তরসা বিসর্জন দিলেন এবং লজ্জায় কামিনীকাক্ষনত্যাগী শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট যাইতে বিষম সঙ্কোচ বোধ করিতে লাগিলেন। অন্তর্ঘাতা ভগবান্ তাঁহার ভক্তের মনোগত ভাব বুঝিতে পারিয়া কোশলে তাঁহাকে ডাকাইয়া আনিয়া পূর্বের ভ্রায় পরম স্নেহসহকারে বলিলেন, “হারে, তুই বিবাহ করিয়াছিস্ তা কি হইয়াছে, আমিও বিবাহ করিয়াছি। যদি তোর সংসারে থাকিতে ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে তোর স্ত্রীকে একদিন এখানে লইয়া আসিস্, আমি ঠিক করিয়া দিব। আর যদি তোর সংসার ভাল লাগে ত বল আমি তোর মায়া থাইয়া ফেলি।” স্বামী যোগানন্দ ঠাকুরের শেষ কথায় গায় দিলেন এবং শ্রী ঠাকুরের রূপায় মায়া বন্ধন হইতে অব্যাহতি পাইলেন। তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বিবাহিতা পত্নীর সহিত এক দিনের জন্তও কায়িক সম্বন্ধ স্থাপন করেন নাই কিম্বা কখন স্ত্রীর সহিত একত্র শয়ন করেন নাই। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-পুঁথি-প্রণেতা শ্রীযুক্ত গঙ্গরকুমারসেন স্বামী যোগানন্দকে বড় ভালবাসিতেন। তিনি বলেন যে, স্বামী যোগানন্দ একবার শ্মশুরালয়ে গমন করিয়াছিলেন। রাত্রিতে আহারাাদির পর স্ত্রীর নিকট শয়ন না করিয়া সমস্ত রাত্রি ছাদে আদ্যচার্য্য করিয়া বেড়াইয়া

ছিলেন এবং প্রভূষে সকলে উঠিবার অগ্রে তথা হইতে প্রস্থান করেন। স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেন, “আমাদের ভিতর যদি কেহ সর্বতোভাবে কামজিৎ থাকে ত সে যোগীন।”

স্বামী যোগানন্দ প্রাণে প্রাণে অনুভব করিয়া ছিলেন যে, যদি আপাতমধুর পরিণামবিষ সংসার সুখে মন একবার বদ্ধ হয়, তাহা হইলে চিরশান্তিলাভ সুদূরপর্যন্ত হইবে। তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, অমৃতত্বের অধিকারী হইতে হইলে অনিত্য সুখভোগ বাসনা পরিত্যাগ করিতে হইবে। তিনি আরও বুঝিয়াছিলেন যে, বাহ্য ভগবৎলাভের অন্তরায় বীরের ত্রায় মমতাবিহীন হইয়া তাহা পরিত্যাগ করিতে হইবে। তাঁহার জীবন স্পষ্ট শিক্ষা দিতেছে—“হে মানবগণ, তোমরা বিষয়ভোগে সুখ পাও বটে কিন্তু সে সুখ কলিক। যদি তোমরা সেই আনন্দে মগ্ন হইয়া থাকিতে চাও, তবে আর ব্রহ্মানন্দের সন্ধান পাইবে না। সেই সামান্য আনন্দের লোভে পড়িয়া শারীরিক ও মানসিক মুত্বাকে ডাকিয়া আনিও না। যদি অমৃতত্ব লাভ করিতে চাও, বীরের ত্রায় অচল অটলভাবে থাকিয়া মায়ার প্রলোভন হইতে নিষ্কৃতি পাও।”

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের অন্তর্ধানের পর শ্রীযুত যোগীন সন্ন্যাস গ্রহণ-পূর্বক স্বামী যোগানন্দ নামে খ্যাত হন। তিনি সার্থক নাম গ্রহণ করিয়াছিলেন,—যে মন দ্বারা ভগবান্ লাভ করিতে হইবে সে মনকে তিনি কখনও সাংসারিক বিষয়ে মগ্ন হইতে দেন নাই—সদা আপ-নাতে আপনি মগ্ন থাকিতেন। ব্রহ্মানন্দ উপভোগই যে জীবের একমাত্র কর্তব্য তাহা তিনি নিজ জীবনে দেখাইয়া গিয়াছেন।

স্বামী যোগানন্দ স্বস্বরূপ উপলব্ধি করিয়া বুঝিলেন যে পঞ্চভূত-সমষ্টি এই দেহ কিছুই নহে—আত্মাই আসল বস্তু, কিন্তু দেহ ধারণ করিলে ক্লেশভোগ অনিবার্য। এইজন্য শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট বলিলেন, তাঁহাকে এবার একেবারে মুক্তি দিতে হইবে। সাধারণ জীব হইতে এই নিত্যমুক্ত শ্রেণীর প্রভেদ বিস্তর। জীবজানলাতে মুক্তির অধিকারী হয় কিন্তু বাঁহারা অবতারের সহচর, তাহাদের মুক্তি নাই—

অবতারের সঙ্গে বারে বারে তাঁহাদের আগমন করিতে হয়। স্বামী যোগানন্দ ঠাকুরকে বলিলেন, “আমি আর আসিতে পারিব না—এইবারকার শিক্ষাই আমার পক্ষে যথেষ্ট। আমার একেবারে মুক্তি দিতে হইবে।” তদুত্তরে ঠাকুর বলিলেন—“ওরে, আর একবার আস্তে হবে।” পিতার উপর পুত্র যেমন অভিমান করে ঠাকুরের উপর সেইরূপ অভিমান করিয়া স্বামী যোগানন্দ বলিলেন, “না আমি আর আসিতে পারিব না, আমার মুক্তি দিতেই হবে।” খ্রীষ্টীঠাকুর কিন্তু সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া চলিয়া গেলেন। এই ঘটনা খ্রীষ্টীঠাকুরের মানবদেহের অন্তর্ধানের পর হইয়াছিল।

স্বামী যোগানন্দ এই সময়ে পীড়িত হইয়া পড়িলেন এবং ক্রমে শয্যাশায়ী হইলেন। দেহের যন্ত্রণা হইতে লাগিল, তথাপি একদিনের জ্ঞাও ঠাকুরের নিকট আরোগ্য প্রার্থনা করিলেন না। তিনি জানিয়াছেন দেহটা কিছু নয় সুতরাং দেহাশ্রবুদ্ধি বিশিষ্ট জীবের জ্ঞান দেহের প্রতি মমতা প্রদর্শন করেন নাই। দিনের পর দিন যাইতে লাগিল, রোগের প্রকোপ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল কিন্তু তিনি অচল অটল ধীর স্থির রহিলেন। স্থির করিলেন, খ্রীষ্টীঠাকুরের নিকট মুক্তিবর লাভ করিয়া দেহত্যাগ করিবেন। অবশেষে ত্রিযুক্ত গিরিশচন্দ্র ঘোষ তাঁহার সংকল্প জানিতে পারিয়া শয্যাপ্রান্তে নতজাহ্ন হইয়া কৃতাজ্ঞলিপুটে বলিলেন,—“তুমি জান কি, ছয়মাস ধরিয়া ক্লেশ পাইতেছ? কেন তাই আর কষ্ট পাইয়া আমাদিগকে হঃখ দাও—খ্রীষ্টীঠাকুরের ইচ্ছায় সম্মত হও, ঠাকুরের সঙ্গে আবার আসিতে অমত করিও না। তাঁর পাঁঠা যদি তিনি লেজের দিকে কাটেন ত কার কি?” স্বামী যোগানন্দ ত্রিযুক্ত গিরিশচন্দ্রের কথা শুনিয়া বলিলেন, “কি, আমি ছয়মাস ধরিয়া শয্যাগত রহিয়াছি? আচ্ছা, তবে ঠাকুরের ইচ্ছাই পূর্ণ হউক; তিনি এ দাসকে যাহা বলিবেন, এ দাস তাহাই করিতে প্রস্তুত।” এই বলিয়া তিনি সম্পূর্ণরূপে খ্রীষ্টীঠাকুরকে আত্মনিবেদন করিয়া মহাসমাধিগত হইলেন এবং তাঁহার নিকট প্রস্থান করিলেন।

গেলিলিও ।

(প্রফেসর শ্রীরাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, এম, এ)

সে প্রায় তিন শত বৎসরের কথা । যখন সম্রাট্ আকবর দিল্লীর সিংহাসনে বসিয়া হিন্দু ও মুসলমান এক করিয়া রাজত্ব করিতে-
ছিলেন, তখন ভার-বর্ষেও নানা স্থানে জ্যোতিষশাস্ত্রের বেশ চর্চা
ছিল, স্থানে স্থানে দর্ঘ্য, চল্ল, নক্ষত্র ইত্যাদির গতি দেখিবার জন্য
মানমন্দির ছিল । এখনও এই সব মানমন্দিরের ধ্বংসাবশেষ আছে ।
এই সময়ে ইতালি দেশে পাইসা নগরে ১৫৬৪ খ্রীষ্টাব্দে গেলিলিও জন্ম-
গ্রহণ করেন (১৫৬৪-১৬৪২) । গেলিলিওর পিতা বড়ই অন্ধশাস্ত্র ও
গান বাজনা ভাল বাসিতেন ; সেইজন্যই বোধ হয় অন্ধশাস্ত্র ও
কলকল্লার তাঁহার বাল্যকাল হইতেই বিশেষ অনুরাগ ছিল । অবশ্য
সে সময়ে অন্ধশাস্ত্রের এত উন্নতি হয় নাই এবং তখন রেলগাড়ী,
কলের জাহাজ, চট্টের কল, হাওয়াগাড়ী এ সব কিছুই ছিল না ।
কিন্তু যাহা ছিল তাহা লইয়াই তিনি কাল কাটাইতেন । গেলিলিওর
পিতা ছেলেকে বেশ লেখাপড়া শিখাইবার পর ব্যবসা বাণিজ্য
করিবার পরামর্শ দিলেন এবং লেখাপড়া শিখিয়া কাপড়ের কারবার
করিবে এইরূপই ইচ্ছাপ্রকাশ করিলেন । গেলিলিও লেখাপড়া
শিখিতে স্কুলে যাইলেন । এই সময়ের সকল স্কুলই পাদরীগণের হাতে ।
স্কুলের পড়া শেষ করিয়া গেলিলিও চিকিৎসাস্থাপ্ত্র পড়িতে লাগিলেন ।
গেলিলিওর পিতা অন্ধশাস্ত্র অথবা জ্যোতিষশাস্ত্রকে বড়ই ভয় করি-
তেন, কারণ অন্ধশাস্ত্র শিখিয়া কিস হইবে ? পেটের অন্ন জুটিবে না ! এ
সময়ে যাহারা অন্ধশাস্ত্র পড়াইতেন তাঁহারা দিনে আট আনার অধিক
রোজগার করিতে পারিতেন না । কিন্তু চিকিৎসা করিয়া দিনে
অন্ততঃ দুইটা টাকাও ত পাইবে । কিন্তু পিতার মতলব সব
ভাসিয়া গেল । চিকিৎসাস্থাপ্ত্র পড়িতে যাইয়া গেলিলিও বাড়ির
পেণ্ডুলাম আবিষ্কার করিয়া ফেলিলেন । ডাক্তারেরা রোগীর নাড়ী

টিপিয়া পরীক্ষা করে কিন্তু মিনিটে ঠিক কতবার নাড়ী নড়িতেছে তাহা কেমন করিয়া হিসাব করিবে? এখন সকল ডাক্তারই ঘড়ি দেখেন কিন্তু গেলিলিওর আগে ঘড়ি ছিল না; তিনি পেত্লাম আবিষ্কার করিয়া নাড়ী দেখার কল আবিষ্কার করিলেন (আমরা পেত্লামের কথা পরে বলিব)। গেলিলিওর পিতা যখন দেখিলেন যে তাঁহার ছেলে চিকিৎসা শিখিতে গিয়া অঙ্কশাস্ত্র পড়িতেছে এবং নাড়ী পরীক্ষা করিতে গিয়া নাড়ী দেখার কল বাহির করিতেছে, তিনি তখন বাধ্য হইয়াই গেলিলিওকে অঙ্ক ও জ্যোতিষ শাস্ত্র পড়িতে অকুমতি দিলেন। অকুমতি পাইয়াই গেলিলিও সেই সময়কার মধ্যে অসাধারণ পণ্ডিত হইয়া উঠিলেন এবং তিনি পাইশা নগরে অধ্যাপকের পদ পাইলেন, কিন্তু এ কাজ লইয়া তাঁহার বড়ই মুশ্কিল হইল। তাঁহার আগেকার পণ্ডিতগণের মতামত যাহা তিনি ছাত্রদিগকে বুঝাইতেন তাহা তাঁহার বুদ্ধিতে ভুল বলিয়া ধারণা হইত। গেলিলিও তাঁহার নিজের ধারণাই ছাত্রদিগকে শিখাইতেন। সুতরাং পূর্ক পূক বড় বড় পণ্ডিতগণের কথা তিনি মানেন না, একথাটি আর চাপা রহিল না, সহরময় প্রকাশ হইয়া পড়িল। এই সময় দর্ম্মযাজকগণের মধ্যেই সেখা পড়ার চর্চা ছিল, তাঁহারাই দেশের মধ্যে গণ্যমান্ত পণ্ডিত। গেলিলিও তখন যুবাণুরুষ, তাঁহার কথা কেহই স্বীকার করিল না, বরং অগ্র পণ্ডিতগণের কথা উড়াইয়া দিতেছেন বলিয়া তাঁহার অনেক শত্রু হইল। কিন্তু গেলিলিও কি করিবেন, তিনি নিজে যাহ বুঝিয়াছেন তাহাই শিক্ষা দিতে লাগিলেন এবং তাহা প্রমাণ করিবার জন্য পণ্ডিত সমাজে বিচার প্রার্থনা করিলেন। কি বিষয় লইয়া বিচার হইবে তাহার একটু আভাস এইখানে দিয়া রাখি।

গ্রীস দেশীয় পণ্ডিত এরিস্টটলের সময় হইতে গেলিলিওর সময় অবধি এই দুই সহস্র বৎসর ধরিয়া সকল পণ্ডিতই স্বীকার করিয়া আসিতেছিলেন যে, কোনও দ্রব্য যতই ভারী হইবে, তাহা শূন্য হইতে ততই শীঘ্র শীঘ্র পড়িয়া যাইবে। অর্থাৎ ভূমি যদি ভোমার

বাটীর ছাদ হইতে একটি এক সের দ্রব্য ও আর একটি পাঁচ সের দ্রব্য এক সময়ে শূন্য ছাড়িয়া দাও তাহা হইলে পাঁচ সের দ্রব্যটি এক সের দ্রব্য অপেক্ষা, পাঁচগুণ নীচ জমিতে পড়িবে। পদার্থ যতগুণ বেশী ভারী হইবে সে ততই নীচ নীচ মাটিতে পড়িবে। কিন্তু গেলিলিও দেখিলেন যে এমনটি একেবারেই ভুল। মানুষ ছই সহস্র বৎসর ধরিয়া এই ভুল শিখিয়া আসিতেছে। তাই তিনি তাঁহার নিজের ছাত্রদিগকে সত্য মত শিখাইতে লাগিলেন। গেলিলিও শিখাইলেন যে, যদি একই সময়ে ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ শূন্য এক স্থান হইতে ছাড়িয়া দেওয়া হয়, তাহাদের মধ্যে কোনটি বা হাকা, কোনটি বা ভারী, কোনটি বা খুব ভারি, তাহা হইলে তাহারা কেহই আশু পেছু আসিবে না—সকলেই এক সময়ে মাটিতে আসিয়া পড়িবে। পদার্থ দশগুণ ভারী বলিয়া যে উহা দশগুণ নীচ আসিবে তাহা নয়; পাঁচ সের ভারী পদার্থ যে সময়ে মাটিতে পড়িবে, দশ সের ভারী পদার্থও যদি এক সময়ে ও একই স্থান হইতে শূন্য ছাড়া হয়, ঠিক সেই সময়ে মাটিতে আসিয়া পৌঁছিবে। এই চমৎকার কথা শুনিয়া পণ্ডিতগণ বড়ই রাগিয়া গেল। ২০০০ বৎসরের সত্য গেলিলিও অমাত্য করিতেছে দেখিয়া তাঁহাকে জব্দ করিবার ইচ্ছা করিল ও ঐ সত্যের প্রমাণ চাহিল। গেলিলিও তখনই সম্মত হইলেন এবং পাইসা নগরের একটি খুব উচ্চ বাটীর চূড়া হইতে এই সত্য প্রমাণ করিবার জন্ত বন্দোবস্ত করিলেন। গেলিলিওর প্রাণে কোন ভয় নাই—তিনি দেশভুক্ত শত্রু দেখিয়াও অটল রহিলেন, কারণ, তিনি জানেন তিনি নিশ্চয় জয়লাভ করিবেন এবং চিরকালের জন্ত সেই প্রাচীন মতটিকে পৃথিবী হইতে দূর করিয়া দিবেন।

বিচারের দিন স্থির হইল। এক দিকে কেবল গেলিলিও একাকী আর অপর দিকে দেশভুক্ত পণ্ডিত ও ধর্মযাজকগণ। গেলিলিও দুইটি ভারি গোলক অর্থাৎ বল লইয়া গেলেন। এই বল দুইটি তিনি বিচারকদিগের হাতে দিলেন। তাঁহারা অতি সাবধানে ওজন করিয়া দেখিলেন যে, একটির ওজন আর একটির ঠিক দ্বিগুণ

এবং বলিয়া উঠিলেন, “ঠিক হইয়াছে, ভারী বলটি মাটিতে দ্বিগুণ আগে পড়িবে এবং দ্বিতীয়টি অনেক পরে পড়িবে—কোন মত সত্য এখনই তাহা দেখা যাউক।” বল দুইটি সেই মন্দিরের সর্বোচ্চ চূড়ায় লইয়া যাওয়া হইল এবং জনসাধারণ মন্দিরের নীচে জমা হইয়া দেখিতে লাগিল। এমন সময়ে যেই সংকেত করা হইল অমনি দুইটি বল একই সময়ে একই স্থান হইতে ছাড়িয়া দেওয়া হইল। পাইসার সেই মন্দিরের চূড়া খুব উচ্চ, কাজেই বল মাটিতে পড়িতে কিছু সময় লাগিল এবং সকল লোকই বেশ দেখিতে পাইল যে, বল দুইটি একই সঙ্গে নামিতেছে এবং একই সময়ে মাটিতে ধুপ করিয়া পড়িয়া গেল। আশু পেছু কোনটিই পড়িল না। বল দুইটি আবার চূড়ার উপরে পাঠান হইল এবং বার বার ফেলিয়া দেওয়া হইল কিন্তু প্রত্যেক বারই তাহার একই সময়ে মাটিতে পৌঁছিল। গেলিলিওর জয় হইল বটে কিন্তু কেহই তাঁহার সুখাতি করিল না—অন্তরে অন্তরে সকলেই তাঁহার শত্রু হইয়া দাঁড়াইল এবং সুবিধা পাইলেই যাহাতে তাঁহাকে জন্ম করিতে পারে এমন চেষ্টা করিতে লাগিল। গেলিলিও পদার্থের গতির নিয়ম প্রমাণ করিলেন বটে কিন্তু সে সময়ে তাঁহার সে সত্য মতটি কেহই স্বীকার করিল না।

এইবার গেলিলিও পুরান জ্যোতিষশাস্ত্র লইয়া পড়িলেন এবং বহু পুরান মতটি* খণ্ডন করিয়া দিলেন। যে মত এককাল চলিয়া আসিতেছিল সে সম্বন্ধে দুই চারিটি কথা বলা আবশ্যক। কারণ, তাহা না বলিলে আমরা গেলিলিওর অসাধারণ বুদ্ধি ও বৈধ্য বুদ্ধিয়া উঠিতে পারিব না।

আজকাল অনেকেই জানেন যে সূর্য আকাশের একস্থানে আছে, আর তাহার চারিধারে পৃথিবী আর পৃথিবীর মত বড় বড় গ্রহ এবং ইহাপেক্ষাও অনেক বড় বড় গ্রহ সূর্যের চারিধারে আবর্তিত ঘুরিতেছে। যাহারা সূর্যকে বেড়িয়া ঘুরিতেছে তাহাদের ‘গ্রহ’ বলে

আর যাহারা গ্রহকে বেড়িয়া ঘুরে তাহাদের ‘উপগ্রহ’ বলে। চন্দ্র পৃথিবীর উপগ্রহ। স্বর্ঘ্য যে সৌরজগতের মাঝখানে আছে, আর গ্রহগণ যে তাহাকে বেড়িয়া ঘুরিতেছে একথা আগে কেহই স্বীকার করিত না। মিশর দেশের মহারাজী ক্রিয়োপেট্রার পিতৃপিতামহের সময় হইতে গেলিলিওর সময় পর্যন্ত সকলেই স্বীকার করিত যে, পৃথিবীই মাঝখানে আছে আর সূর্য্য, চন্দ্র, বুধ, বৃহস্পতি ইত্যাদি গ্রহগণ পৃথিবীকে বেড়িয়া ঘুরিতেছে। যদি কেহ বলিত যে একথা সত্য নয়, তাহা হইলে লোকে তাহাকে মূর্খ বলিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দিত এবং নাস্তিক বলিয়া ঘৃণা করিত। আমরা ছেলেবেলা থেকেই শুনিয়া আসিতেছি যে পৃথিবী ঘুরিতেছে, তাই ভতটা আশ্চর্য্য বোধ করি না। কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখ দেখি এটা অবাক হইবার কথা কিনা? এই ভয়ানক বড় পৃথিবীটা, গাছ পালা, পাহাড়, মাছুষ ইত্যাদি লইয়া দেশ বিদেশ, বড় বড় সমুদ্র ঘাড়ে করিয়া বোঁ বোঁ করিয়া লাটুর মত ঘুরিতেছে আর আমরা তাহার উপরেই বাস করিতেছি, অথচ কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না; এটা কি আশ্চর্য্যের কথা নহে? মাছুষ কি হঠাৎ একথা বিশ্বাস করিতে পারে? তাহারা বলিয়া থাকে যে পৃথিবী ঘুরিতেছে ত আমাদের মাথা নীচের দিকে চলিয়া যায়—আমরা পড়িয়া যাই না কেন? লোকে এখনই বিশ্বাস করিতে পারে না সুতরাং আগে যে একথা হাসিয়া উড়াইয়া দিত তাহাতে আশ্চর্য্য কি। গেলিলিও জন্মাইবার প্রায় ৫০ বৎসর আগে ফ্রান্সিয়া দেশের এক মহাপণ্ডিত কুপার্বর্গিকাস্ এই মত উল্টাইয়া দেন। ইহার শিষ্য কেপ্লারও এই মত স্বীকার করেন এবং যে নিয়মে পৃথিবী ও অন্যান্য গ্রহগণ স্বর্ঘ্যকে বেড়িয়া ঘুরিতেছে তাহা আবিষ্কার করেন। আগেকার পণ্ডিতেরা বলিত যে পৃথিবী ঠিক কেন্দ্রে আছে এবং আর আর গ্রহ, চন্দ্র ও স্বর্ঘ্য গোলাকার পথে পৃথিবীকে বেড়িয়া ঘুরিতেছে। কেপ্লার তাহা স্বীকার করিলেন না। তিনি বলিলেন, পৃথিবী ত মাঝখানেই নাই, স্বর্ঘ্যই মাঝখানে আছে, আর গ্রহগণ গোলাকার পথেও ঘুরিতেছে না। তাহারা স্বর্ঘ্যের

চারিধারে ডিম্বাকার পথে ঘুরিতেছে। গোলাকার পথের একটি কেন্দ্র ঠিক মাঝখানে আছে, ডিম্বাকার পথের তেমনি দুইটি কেন্দ্র আছে কিন্তু মাঝখানে কোন কেন্দ্রই নাই। সূর্য্য ইহার ভিতর এক কেন্দ্রে আছে। কেপ্লার এই মতের সত্যতা প্রমাণ করিবার জন্য বৎসরের পর বৎসর ধরিয়া বুধগ্রহের গতি দেখিতে লাগিলেন এবং অবশেষে তাঁহার নূতন সত্য মত প্রকাশ করিলেন। কিন্তু কেহই তাহা স্বীকার করিল না। কেবল গেলিলিওই তাহা অত্যাশ্চর্য বলিয়া বুঝিতে পারিয়া তাহা আবার নূতন করিয়া পরীক্ষা করিতে আরম্ভ করিলেন। কেপ্লার এমনি শুধু চোখে বুধগ্রহকে দেখিতেন কিন্তু গেলিলিওর আর এক সুবিধা হইয়াছিল, শুধু চোখে তাঁহাকে দেখিতে হয় নাই। তিনিই নিজে দূরবীক্ষণ যন্ত্র আবিষ্কার করিলেন। সাধারণ ‘অপেরা গ্লাস’ যাহাকে বলে ইহাই গেলিলিওর আবিষ্কার। যদি কোন দূরের পদার্থ দূরবীক্ষণ যন্ত্রের ভিতর দিয়া দেখা যায় তাহা হইলে দেখা যাইবে যেন সেই দূরের পদার্থটি তোমার অনেকটা নিকটে এগাইয়া আসিয়াছে। কোন পদার্থ কাছে আসিলে তাহাতে কি আছে তাহা অনেকটা বুঝা যায়। মনে কর, তুমি মাঠের এক কোণে দাঁড়াইয়া আশ মাইল দূরের একটি বট গাছ দেখিতেছ। উহাকে হয়ত কেবল বটগাছ বলিয়া চিনিতে পারিবে। কিন্তু তাহার ডালপালা আলাদা করিয়া চিনিতে পারিবে না। সেই বট গাছ যদি অর্ধেক পথ এগাইয়া আসে তাহা হইলে তাহার ডালপালা আলাদা আলাদা দেখিতে পাইবে। এমন কি হয়ত ডালে যে পাখীটি বসিয়া আছে তাহাও দেখিতে পাইবে। এই দূরবীক্ষণের ভিতর দিয়া দেখিলে পদার্থকে কাছে বলিয়া মনে হয়। এক্ষণে, কেমন করিয়া দূরবীক্ষণ যন্ত্রের হঠাৎ আবিষ্কার হইল তাহা বলিতেছি।

হলান্ড দেশে জানসেন নামে (কেহ কেহ বলেন উহার নাম হান্স লিপার্সে) এক চশমাওয়াল বাস করিত। একদিন তাহার বালিকা কত্থা দুই রকমের দুইখানি চশমার কাচ (একখানির মাঝটা মোটা ধার পাতলা—আর একখানির ধার মোটা মাঝটা

পাতলা) লইয়া খেলা করিতেছিল—এটা ওটা সেটা কত জিনিষই তাহার ভিতর দিয়া দেখিতেছিল। একবার দুই হাতে দুইখানি কাচ ধরিয়া দেখিতে দেখিতে সে হঠাৎ বলিয়া উঠিল, “বাবা, দেখ, দেখ, কি মজা হইয়াছে—আমাদের দোকানের সামনে দিয়া কত মানুষ, ঘোড়া চলিয়া যাইতেছে, দূরের রাজ্য কত এগাইয়া আসিয়াছে!” চশমাওয়ালা সেই কথা শুনিয়া উহা ভাল করিয়া পরীক্ষা করিবার জন্ত একটি নলের দুই দিকে দুই রকমের দুইখানি কাচ আঁটিয়া লইল ও উহার ভিতর দিয়া দূরের জিনিষ দেখিতে লাগিল—এই যন্ত্রটিই দূরবীক্ষণ হইল। চশমাওয়ালা যাহা দেখিল তাহাতে সে অবাক হইয়া বাইল। তাহার মনে হইল যেন দূরের একটা গাছ তাহার জানালার বাহিরেই রহিয়াছে, দূরের মানুষ যেন তাহার দোকানের সামনে দিয়াই চলিয়া যাইতেছে। এই কথা ক্রমে রাষ্ট্র হইয়া পড়িল এবং মিডলবার্গ সহরের একজন প্রসিদ্ধ চশমাওয়ালা ঐ রকম তিনটি দূরবীক্ষণ প্রস্তুত করিয়া ইলাণ্ড দেশের রাজাকে উপহার দেন (১৬৮)।

এই বৎসর গেলিলিও ভিনিস নগরে গিয়াছিলেন। সেখানে তিনি ঐ দূরবীক্ষণের কথা শুনিলেন। দুই রকমের কাচ উহাতে ব্যবহার করা হইয়াছে শুনিয়াই তিনি ব্যাপার বুঝিতে পারিলেন এবং নিজের হাতেই তাহার মনোমত একটি দূরবীক্ষণ প্রস্তুত করিয়া লইলেন। গেলিলিওর পূর্বে আর কেহই দূরবীক্ষণের ভিতর দিয়া চন্দ্র, নক্ষত্র, গ্রহ ইত্যাদি দেখে নাই; দূরবীক্ষণ সাহায্যে যে জ্যোতিষশাস্ত্র কত উন্নতি করিলে পারে তাহা গেলিলিওই প্রথমে বুঝাইয়াছেন।

নিজের হাতে প্রথম দূরবীক্ষণ তৈয়ারী করিয়াই গেলিলিও হাঁদ দেখিতে লাগিলেন। চাঁদে কলঙ্ক আছে, কিংবা কলঙ্ক যে কি কেহই জানিত না। আমরা ছেলেবেলায় শুনিয়াছি যে, চাঁদে এক বুড়ী কুলগাছ নাড়া দিতেছে এবং দিনরাত কুলগাছ শুণায় বসিয়া আছে। গেলিলিওই প্রথম বুঝিলেন যে, যেটা বুড়ী ও কুলগাছ বলিয়া মনে

হয় সেটা পাহাড় ও পাহাড়ের ছায়া ছাড়া আর কিছুই নহে।
 চাঁদে কেবল বড় বড় পাহাড় ও বড় বড় গম্বীর। চাঁদের নিজের
 কোন আলো নাই, সূর্যের আলো যেমন পৃথিবীতে আসিতেছে,
 সেই রকম চাঁদেও পড়িতেছে। সূর্য উঠিলে যেমন মাটিতে গাছের
 ছায়া পড়ে, এবং বত বেলা হয় ততই সে ছায়া আস্তে আস্তে
 সরিয়া যায়, সেই রকম চাঁদেও বড় বড় পাহাড়ের ছায়া সরিয়া
 যায় এবং সেই ছায়ার মাপ হইতে গেলিলিও পাহাড় কত উচ্চ
 তাহা ঠিক করিলেন। ইহার পর গেলিলিও দূরবীক্ষণ সাহায্যে
 গ্রহ ও উপগ্রহ দেখিতে লাগিলেন। খালি চোখে শুধু শুক্র, বুধ,
 বৃহস্পতি ইত্যাদি গ্রহগণকে আমরা নক্ষত্রের মতন মিট মিট করিতেছে
 দেখিয়া থাকি। রাত্রে আকাশের দিকে তাকাইলে গ্রহগণের আকার
 ঠিক নক্ষত্রের আকারের মতই মনে হয়, সাধারণ লোকে তফাৎ
 বুঝিতে পারে না। গেলিলিও দূরবীক্ষণ লাগাইয়া বৃহস্পতি
 (Jupiter) গ্রহকে দেখিতে লাগিলে (8th Jan, 1610) তিনি
 বাহা দেখিলেন তাহাতে অবাক হইয়া গেলেন। তিনি দেখিলেন যে
 তাঁহার সম্মুখে আর মিট মিটে নক্ষত্র নাই। বেশ বড় গোল যেন
 একখানি জলজলে রূপার থালা রহিয়াছে, এই রূপার থালার
 মাঝে আবার কাল কাল দাগ। এই বৃহস্পতি পৃথিবী অপেক্ষা
 অনেকগুণ বড়! পৃথিবীর যেমন একটি চন্দ্র আছে, গেলিলিও
 দেখিলেন যে বৃহস্পতির যেমনি চারিটি চন্দ্র আছে। আমাদের
 কেবলমাত্র একটি চাঁদ, কখন পূর্ণিমা, কখনও অমাবস্তা হয় কিন্তু
 বৃহস্পতির কি মজা, কখনও অমাবস্তা নাই—কখনও একসঙ্গে দুই
 চাঁদ, কখনও তিন চাঁদ, কখনও চারিটি চাঁদ উদিত হইতেছে।

গেলিলিও যখন এই সকল আবিষ্কার প্রকাশ করিলেন, তখন
 লোকের আর বিশ্বয়ের সীমা রহিল না। কুণ্ডলিকাশ্রম শিষ্ণুগণ
 বড়ই আশ্চর্য্যাদিত হইল বটে কিন্তু পণ্ডিত ও পুরোহিতগণ বড়ই
 রাগিয়া বাইল। এই সময়ে পাদরীরাই দেশের সর্ব্বেসকী, তাহাদের
 মতই মত—অন্ত মত সব মিথ্যা ও বুজুর্কগী বলিয়া জানিতে হইবে।

একে গেলিলিও প্রচার করিয়াছেন যে সূর্য্য ঘুরিতেছে না, পৃথিবী ও গ্রহগণই ঘুরিতেছে, তাহার পর আবার তিনি দূরবীক্ষণ দিয়া বৃহস্পতিকে স্বক্ষে দেখিলেন, আবার তাহার চারিটি চাঁদও দেখিলেন— একথা পাদরীগণ সহ্য করিতে পারিল না : একথা ত তাহাদের ধর্ম্মপুস্তক বাইবেলে লেখা নাই ! তবে কেমন করিয়া তাহা সত্য হইতে পারে ? গেলিলিওর স্পর্ধা দেখিয়া পাদরীগণ তাঁহাকে দমন করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কেহ কেহ বা বলিল, “কি ! এতদূর তোমার আশ্রয় ; প্রত্যেক মানুষের ও জন্তুর সাতটি জানালা আছে, যেমন দুই চোখ, দুই কাণ, দুই নাক ও এক মুখ, স্বর্গেরও তেমনি সাত জানালা থাকিবে—তাহার বেশী কখনই হইতে পারে না। এই দেখ, বৃহস্পতি আর শুক্র ইহারা আদরের নক্ষত্র, বুধ আর শনির কুদৃষ্টি আছে, সূর্য্য আর চন্দ্র ইহারা আলোক দেয়, এবং মঙ্গল কোন কাজেই লাগে না। ইহা ছাড়া আর কিছুই চোখে দেখা যায় না। সুতরাং তাহারা নাই। তুমি যাহা দেখিয়াছ তাহা তোমার চোখের ও বস্ত্রের দোষ—শয়তান তোমার ঘাড়ে চাপিয়াছে, এবং সেই শয়তানকে তোমার ঘাড় হইতে নামাইয়া দিতে হইবে !” এবার গেলিলিওর আর রক্ষা নাই। অসাধারণ জ্ঞান ও বিজ্ঞার দ্বারা তিনি কতই নূতন জ্ঞান প্রকাশ করিলেন, হাজার বৎসরের পুরাতন মত উল্টাইয়া দিলেন, সূর্য্যের ভিতর দূরবীক্ষণ দিয়া দেখিলেন, তাহাতে কাল কাল দাগ আছে, আবার সেই দাগ প্রতি বৎসরে বদলাইয়া যাইতেছে কিন্তু পাদরীরা তাঁহাকে ছাড়িল না। শয়তান ঘাড়ে চাপিয়াছে বলিয়া তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া গেল। পাদরীরা কাল কাল পোষাক পরিয়া মুখে মুখোশ পরিয়া মাটির নীচে অঙ্ককার ঘরের ভিতর বিচার করিত। ১৬১২ খ্রীষ্টাব্দে ধর্ম্মযাজকদের ‘পবিত্র বিচারালয়ে’ তাঁহার বিচার আরম্ভ হয়। কিন্তু এই বিচার নামমাত্র, এ বিচার কাজীর বিচার অপেক্ষাও ভয়ানক। ইহাদের হাত হইতে কাহারও নিষ্কৃতি নাই। ইহাদের হাতে পড়িয়া কেহ আত্মবিন অঙ্ক হইয়া গিয়াছে, কেহ অঙ্গবৃক্ষে

মরিয়া গিয়াছে, কেহ বা আশুনে পুড়িয়া মরিয়াছে। ইহারা গেলিলিওকে কারাগারে রাখিয়া দিল। তিনি যে সত্য আবিষ্কার করিয়াছেন তাহা অস্বীকার করিতে বলা হইল, এমন কি, নিষ্ঠুরভাবে তাঁহার দেহের উপর অত্যাচার করিবার ভয় দেখান হইল কিন্তু গেলিলিও অসীম ধৈর্য্যধারণ করিয়া সকলই সহ করিলেন, কিছুই অস্বীকার করিলেন না। এই রকম মধ্যে মধ্যে তাঁহার বিচার হইত। কখনও তাঁহাকে দুই তিন মাস ধরিয়া প্রধান ধর্ম্মযাজকের গৃহে রাখিয়া দেওয়া হইত। এই রকম ১৬১৬ খ্রীঃ অবদি চলিয়াছিল। অবশেষে পাদরী বিচারকেরা বিচার করিলেন যে, গেলিলিও দৌরভ্রম সংক্ষেপে যে মত প্রচার করিয়াছেন তাহা যে কেবল মিথ্যা শুধু তাহাই নহে, একেবারেই অসম্ভব এবং ধর্ম্ম-শাস্ত্রের বিরুদ্ধ। এ মত স্বীকার করিলে মানুষ নাস্তিক হইয়া যাইবে। ঈশ্বরের নামে এ মত একেবারেই চলিতে পারে না। অনেক অপমান সহ্য করিয়া গেলিলিও নিকৃতি পাইলেন বটে কিন্তু বৃদ্ধ বয়সে তাঁহাকে দহর হইতে দূরে আপন আবাসেই থাকিতে বলা হইল এবং পুনরায় ধর্ম্মবিরুদ্ধ কোন পুস্তক লিখিতে নিষেধ করা হইল। এইখানেই তাঁহার কষ্টের শেষ হইল না। এক চক্ষু দূর-বীক্ষণ দেখিয়া দেখিয়া তিনি এক বয়সে সেই চোখটি হারাইলেন, পরে অপর চোখটিও দৃষ্টিহীন হইয়া পড়িল। জীবনের শেষভাগ তাঁহাকে কাজে কাজেই অন্ধ অবস্থার কাটাইতে হইয়াছিল। গেলিলিও বিবাহ করেন নাই, তিনি ৭৮ বৎসর বয়সে মানবলীলা সম্বরণ করেন।

গেলিলিওর অনেক আবিষ্কারের মধ্যে আরও দুই একটি আবিষ্কারের কথা বলিয়া আমরা প্রবন্ধ শেষ করিব।

ঘাড়ির ‘পেপুলাম’ গেলিলিওর ছেলেবেলাকার আবিষ্কার। ১০ বৎসর বয়সে তিনি একদিন পাইসার মন্দির দেখিতে গিয়াছিলেন। মন্দিরের তিতরে একটি কীসার আলোক শৃঙ্খলে ঝুলান ছিল—উহা এখনও পাইসার মন্দিরে বর্তমান আছে। গেলিলিও

দেখিলেন যে, বুলান আলোকটি আস্তে আস্তে এদিক্ ওদিক্ করিয়া ছলিতেছে, কখন অল্প ছলিতেছে, কখন বা বেশী ছলিতেছে। অনেকক্ষণ দেখিবার পর তিনি লক্ষ্য করিলেন যে, অল্পই ছলুক অথবা বেশীই ছলুক একবার এদিক্ হইতে ওদিক্ অবধি ছলিতে যেটুকু সময় লাগিতেছে তাহা বরাবরই সমান। একবার পুরা ছলিতে যে সময় লাগিতেছে, আর একবার তাহার কমবেশ হইতেছে না। এইটি লক্ষ্য করিয়া গেলিলিও বাটা ফিরিয়া আসিয়া ভাবিতে লাগিলেন যে, এইত বেশ একটা সময় হিসাব করিবার নিতুল উপায় পাওয়া গেল। এখন ইহা কেমন করিয়া কাজে লাগান যাইতে পারে তাহাই দেখা যাউক। গেলিলিও বাটা আসিয়া লম্বা লম্বা স্ততার একদিকে ভারী ভারী ভাঁটা বাঁধিয়া পেরেকে কুলাইয়া দিলেন। তিনি দেখিলেন যে স্ততা যদি এক সমান লম্বা থাকে তাহা হইলে ভাঁটা কম বেশী ভারী হইলে বিশেষ ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। তাহারা সকলেই একবার ছলিতে একই সময় লয়। একবার ছলিতে যে সময় লইবে ১০০ বার ছলিতে তাহার ১০০ গুন সময় লইবে। আর স্ততা ছোট করিয়া দিলে একবার ছলিবার সময়ও কম হইয়া যায়। ইহাই গেলিলিওর আবিষ্কৃত ‘পেণ্ডুলাম’। একটি পেণ্ডুলামের ছলিবার সময় ঠিক ধরা বাঁধা আছে, তাহার কম বা বেশী হইবে না। এখন গেলিলিওর ঘড়ির কথা বলিব।

আমরা যাহাকে ঘড়ি বলি, এরকম ঘড়ি গেলিলিওর সময়ে ছিল না। খানিক সময়, যেমন ১০ মিনিট কি ১৫ মিনিট সময়ের মাপ ছিল। বালির অথবা জলের ঘড়ি ব্যবহার হইত। দুইটি পাত্র উপর নীচে করিয়া জোড়া থাকিত, এবং মাঝখানে একটা ছিদ্র থাকিত। খানিক বালি অথবা জল উপরের পাত্রে রাখিলে চুর চুর করিয়া নীচের পাত্রে পড়িতে থাকিত এবং সব বালি বা জল পড়িতে একটা সময় লইত। আবার উল্টাইয়া দিলে আবার পড়িত। এই রকমে একটা সময়ের মাপ হইত। এই বালির ঘড়িতে একটা মোটামুট সময়ের আন্দাজ হইত মাত্র।—খুব সঠিকভাবে অল্প সময় মাপিবার

উপায় ছিল না। কিন্তু পেঙুলামে তাহা হইতে পারে। গেলিলিওর
পরে ষড়িতে এই পেঙুলাম লাগান হয়।

শিমলার সামন্ত রাজ্যাবলী

ও

তাহাদের উৎপত্তি।

(শ্রীজরুপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়)

এই রাজ্য সমষ্টির সংখ্যা ২৮। ইহাদের সম্বন্ধে সম্যকরূপে
বুঝিতে হইলে পঞ্জাব গবর্ণমেন্টের অধীন কোন্ কোন্ দেশীয় রাজ্য
আছে এবং এই পার্শ্বীয় রাজ্যগুলি তাহাদের মধ্যে কোন্ অংশ
অধিকার করে এবং তাহারা পঞ্জাব ছোট লাটের কোন্ কোন্
প্রতিনিধির অধীনে বর্তমান আছে সে বিষয় প্রথমে জানা আবশ্যক।

দেশীয় রাজ্যগুলিকে ৫টি প্রধান ভাগে বিভক্ত করিতে পারা
যায়। যথা—

(১) পাতিয়ালা, ভাণ্ডালাপুর, বিন্দ, নাভা—ইহারা ফুল্কিয়ান
ষ্টেটের পোলিটিক্যাল এজেন্টের অধীন।

(২) কপূর্থলা, মালেরকোটলা, মণ্ডি, সুকেত্ ও ফরিদকোট,
জালন্ধর বিভাগের কমিশনারের অধীন।

(৩) শিরমুর, কালসিয়হ, লোহারু, হুঞ্জানা ও পাতান্দি, দিল্লীর
কমিশনারের অধীন।

(৪) চম্বা লাহোর বিভাগের কমিশনারের অধীন।

(৫) শিমলার অধীন পার্শ্বীয় রাজ্যগুলি শিমলার ডেপুটি কমি-
শনারের অধীন।

ইহা ব্যতীত কতকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্য মূলতান ও ডেরা-গাজী-খাঁর কমিশনারঘরের অধীন আছে ।

এই স্বাধীন ও অর্ধস্বাধীন রাজ্যগুলির মধ্যে শিমলার অধীন পার্বত্য রাজ্যগুলি এযাবৎকাল একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আসিতেছে । যদিচ ইহাদের মধ্যে অধিকাংশ নরপতিগণ সামান্য ভূম্যধিকারী কিন্তু পশ্চিমাঞ্চলে অনেক স্থলেই করেক সহস্র রাজস্ব-সম্বলিত ক্ষুদ্র ভূম্যধিকারীও রাজ্যেশ্বররূপে পরিগণিত হইয়া থাকেন । বঙ্গদেশে এরূপ ভূম্যধিকারী অসংখ্য আছেন কিন্তু তাঁহাদিগকে গণনার মধ্যেই আনা হয় না, কারণ, পশ্চিমাঞ্চলে এই সকল রাজ্যেশ্বর ক্ষুদ্র ভূম্যধিকারী হইলেও প্রায় সকলেই রাজবংশীয় । বাঙ্গলার সম্পূর্ণ ইতিহাস থাকিলে বাঙ্গলারও অনেক ঐমিদার প্রাচীন রাজবংশ হইতে আপনাদের উৎপত্তি অনুসরণ করিতে পারিতেন ।

যাহা হউক এই রাজ্যগুলি সংখ্যায় ২৮টি যথা—বিলাসপুর, বসাহা বা বাসহর, নলাগড় (হিন্দোর), কৈঙথান, বাঘখাল, বাঘহাট, যুসল, কুমারসেন, ভজ্জি, মৈলো, বাল্‌সান, ধামি, কুটহর, কুনিহর, মঙ্গল, বিজা, দ্বারকুটি, তরোচ, সঙ্গরি, কানি, দাস্তি, কোটী, খিওগ, মাধান, ঘোন্দ, রতেশ, রইন, এবং ষাদি ।

এই রাজ্যসমষ্টি ইংরাজ রাজের অধীনে Hill States নামে পরিচিত । ইহাদিগের অধ্যক্ষ (Superintendent) শিমলার ডেপুটী কমিশনারের অধীন । শিরমুর বর্তমান সময়ে শিমলার ডিপুটী কমিশনারের অধীন না হইলেও ইহা একটি সমুদ্রশালী পার্বত্য স্বাধীন রাজ্য এবং এক সময়ে ইহা Hill Statesর অন্তর্গত হওয়ার আশা-দের বক্তব্য স্থানীয় হইতে পারে ।

এই প্রাচীন ভারতের ইতিহাসও বহু পুরাতন, কিন্তু হিমালয়ের হিমালয়ের প্রদেশ কবে লোকবসতির উপযুক্ত হইয়া উপনিবেশ স্থাপনের উপযোগী হইয়াছে তাহার সম্যক ইতিহাস পাওয়া যায় না । বহু প্রাচীন কাল হইতে ইহা প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যে, মনোহারিত্বে এবং নির্জনতায় তপোবনবিহারী তাপসদিগের আশ্রমস্থানীয় হইয়া আসি-

যাচ্ছে। ক্রমশঃ লোকে সভ্যতার প্রসারের সহিত এই স্থানের খনিজ বিভবের আকর্ষণেই হউক বা রাজনৈতিক অথবা যে কারণেই হউক এই সকল স্থান ক্রমে জনসমাজে সুপরিচিত হওয়ায় স্বাধীন রাজ্য স্থাপনে মনোযোগী হইয়াছে। আমাদের দেশের একটা প্রধান দোষ, এ দেশের লোকেরা কোন যুগেই আপনাদের সম্যক ইতিহাস রাখিয়া যান নাই। আমাদের ইতিহাস অপর দেশের নিঃস্বার্থপর বহাঙ্গাগণের প্রাণান্তপণ চেষ্টায় জানিতে পারি। জেনারেল কানিংহাম তাঁহার *Ancient Geography of India* এবং *Archeological Survey Reports* এ এই সকল পার্কৃত্য প্রদেশের কতক কতক বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। সে সকল বিবরণ অসম্পূর্ণ হইলেও অনেক বিষয় জানা যায়। রামায়ণের কোল্লট, বিষ্ণুপুরাণের কুলুট এবং হিংসিরাদ্বয়ের *Kui-lu-to* তাঁহার মতে কাংগ্ৰা প্রদেশের কুলু নামক স্থানকেই নির্দেশ করিতেছে। বহু পুরাকাল হইতে এমন কি বৌদ্ধযুগের মহারাজ অশোকের সময়ের পূর্ব হইতেও এ সকল প্রদেশে স্বাধীন রাজ্যের বিद्यমানতা স্থির করিতে পারা যায়। রাজ্যস্থানের ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায় রাজপুত জাতি মহাভারতের সময়ের পূর্বে চন্দ্রবংশ ও সূর্য্যবংশ হইতে আপনাদের উৎপত্তি অঙ্গসরণ করিয়া থাকে। ঐ রাজপুত জাতিই পরে এই সকল প্রদেশ বহুবার যত প্রাণিত করিয়াছিল। আজও পর্য্যন্ত অত্রস্থ রাজবংশগুলি আপনাদের উৎপত্তি সূর্য্য ও চন্দ্রবংশ এবং মহাভারতোক্ত জাতিবিশেষ হইতে অঙ্গসরণ করিয়া থাকে। কানিংহাম যে *Katoch* জাতির উল্লেখ করিয়াছেন তাহা নিঃসংশয়ে কোন ক্ষত্র জাতি বলিয়া ধরিতে পারা যায়। বহু পুরাকাল হইতে কাংগ্ৰা এই সকল রাজ্যের কেন্দ্রস্থল হইয়া আসিতেছে। মহাভারতের “ত্রিগর্ত” প্রদেশকে প্রত্নতত্ত্ববিদেরা ইদানীং কাংগ্ৰা * ও তাহার অধীন রাজ্যগুলি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন।

* দুঃখের বিষয় এতদিন পরে কাংগ্রার প্রাচীন দুর্গ ১৯০৫ সালের ভূমিকম্পে ধ্বংস-প্রাপ্ত হইয়াছে।—লেখক।

কাল্পনিক যুগের কথা ছাড়িয়া দিলেও ঐতিহাসিক যুগেও প্রমাণ-সিক সংবাদ পাওয়া যায়। গ্রীস রাজ্যের দ্বিধিক্রয়ী আলেকজান্দারের সহিত যে সকল ঐতিহাসিক খ্রীষ্ট পূর্ব ৩০০ বৎসর পূর্বে আসিয়াছিলেন তাঁহারাও পঞ্চনদের উত্তরস্থিত পার্শ্বত্যাগ্যের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। মহারাজ বিক্রমাদিত্যের উপযুক্ত উত্তরাধিকারী দ্বিধিক্রয়ী শিলাদিত্য উত্তরে সমস্ত পার্শ্বত্যা রাজ্য এমন কি কাশ্মীর পর্যন্ত জয় করিয়াছিলেন। ফেরিস্তা তাঁহার ইতিহাসে বলেন কাগকুজের সমৃদ্ধির সময় কোন কাগকুজাধিপতি কুমায়ুন হইতে কাশ্মীর পর্যন্ত রাজ্যগুলি অধিকার করিয়াছিলেন। হিয়ংসিয়াঙ্গের সময় পার্শ্বত্যা রাজ্যগুলি স্বাধীনতা হারাইয়া জালন্ধরাধিপতির সামন্ত রাজ্যরূপে বিরাজমান ছিল। হিয়ংসিয়াঙ্গ কিউলুটু নামক যে প্রধান রাজ্যের উল্লেখ করিয়াছেন ঐতিহাসিকেরা তাহাকে বর্তমান কুলু, বাঙ্গাল, বসাহর, মণ্ডি, শ্বেকত ইত্যাদি রাজ্যের সমষ্টিরূপে স্থির করিয়া থাকেন।

রাজপুত জাতির উৎপত্তি ও বিস্তার নির্ণয় সম্বন্ধে ইদনীশ্বন কালে প্রবল চেষ্টা হইয়াছে ও হইতেছে। ঐতিহাসিক শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় তাঁহার *Civilisation in Ancient India* নামক পুস্তকে বলিয়াছেন ৮০০ হইতে ১০০০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত অর্থাৎ উজ্জয়িনীর গৌরব ক্রতমান হওয়ার পর হইতে মুসলমান আক্রমণ পর্যন্ত ভারতের বিশেষ ইতিহাস পাওয়া যায় না। তিনি তাহাকে অন্ধকার যুগ আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। মুসলমান আক্রমণের সময় উত্তর ভারত প্রায় সমস্তই রাজপুত জাতির অধীন ছিল এবং ইহাও আশ্চর্য্য নয় যে সেই সময় হইতেই এই সকল প্রদেশে রাজপুত জাতির প্রভাব সমধিক ভাবে বিস্তারলাভ করিয়াছে। Hill State গুলির প্রায় প্রত্যেক রাজবংশের আদিপুরুষকে এই সময় হইতেই দেখিতে পাওয়া যায়।

মুসলমান অধিকারে এই সকল রাজ্য অধিকাংশ স্থলে দেওয়ানী বা জমিদারীতে পরিণত হইয়াছিল। শাহজাহান ও আরঙ্গজেবের বহু পত্নাদি এখনও ঐ সকল প্রদেশে পাওয়া যায় বাহাতে পার্শ্বত্যা নৃপতিবৃন্দকে দেওয়ান বা জমিদার রূপে সম্ভাষণ করা হইয়াছে।

আবার অনেক সময়ে তাহারা সম্রাটের অধীনে রাজকাৰ্য্যেরও অংশবহন করিয়াছেন। মহম্মদ গজনবীর প্রথম ভারতাক্রমণ হইতে প্রায় ৪৫ শত বৎসর পর পার্শ্বত্যা প্রদেশগুলিতে দিল্লীশ্বরের রাজশক্তি সুদৃঢ়ভাবে সংস্থাপিত হইয়াছে। ইতিমধ্যে ভাগ্যনেশীর আঘাতে বহুবার তাহাদের অদৃষ্টপরিবর্তন ঘটিয়াছে। এই সময়ে জালন্ধরের রাজশক্তি অন্তর্হিত হইয়া কাংগ্রা পার্শ্বত্যা প্রদেশগুলির কেন্দ্রস্থলরূপে বরিত হইয়াছিল। ১০০২ খ্রীষ্টাব্দে মহম্মদ গজনবী কাংগ্রার বিখ্যাত নগরকোট মন্দিরের ধ্বংসার্থে সংবাদ পাইয়া তাহা লুণ্ঠন করিয়াছিলেন। ১৩৬০ খ্রীষ্টাব্দে তোগলকবংশীয় সম্রাট ফিরোজউদ্দিন একবার পার্শ্বত্যা প্রদেশ জয় করিতে বাহির হইয়াছিলেন। সম্রাট আকবরের মিলন ও সাম্যনীতি পার্শ্বত্যা রাজ্যগুলিকে একেবারে রাজশক্তির সম্পূর্ণ অধীন করিয়া ফেলিয়াছিল। ফেরিস্তা তাহার কিছু সাক্ষ্য দিয়া গিয়াছেন। তদবধি এই সকল প্রদেশ মোগল সম্রাটের সামন্ত-রাজ্যরূপেই অবস্থান করিয়া আসিয়াছে। অধীনতা কাহারও প্রিয় হয় না। সম্রাট জাহাঙ্গীরের রাজত্বকালে পার্শ্বত্যা নৃপতিগণ একবার অধীনতাপূঞ্জ্য উন্মোচন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন কিন্তু প্রবল প্রতাপাবিত মোগল সম্রাটের সামরিক শক্তির নিকট পরাভূত হন। এই সময় হইতেই এই সকল স্থান সম্রাটের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে থাকে। রাজপুতনার উত্তপ্ত বালুকা-ময় মরুভূমি ও নিদাঘে রাজধানী আগ্রার জ্বালাময়ী উত্তপ্ত বায়ুর সহিত হিমালয়ের ফলপুষ্পশোভাবিত, শীতল ও শ্রান্তিনিবারক সমীরণস্বিচ্ছ উপত্যকাভূমিগুলির তুলনায় সম্রাট্ বড়ই প্রীত হইয়া মধ্যে মধ্যে এখানে আসিয়া স্বাস্থ্য উপভোগ করিতেন। এমনকি চম্বা, কাংগ্রা, মণ্ডি এই সকল স্থানের কোন একটি স্থানে তাহার গ্রীষ্মরাজধানী প্রতিষ্ঠা করিবার ইচ্ছাও প্রকাশ করিয়াছিলেন কিন্তু ভারতের ভূস্বর্গ কাশ্মীর চিরকালই আপনার গৌরব মস্তকে বহন করিয়া সম্রাটকে আকর্ষণ করিয়া লয়। শাহজাহানের রাজত্বকালে পার্শ্বত্যা নৃপতিগণ বিশেষ ক্ষমতালাভ করিয়া অর্ধস্বাধীনরূপে

আপনাদের রাজত্বে বাস করিতেন। নূরপুরের * রাজা জগৎসিংহ এই সময়ে পার্শ্বতা নৃপতিগণের মধ্যে বিশেষ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া ক্ষমতা, শৌর্য ও মহৎগুণে সম্রাটের একজন বিশ্বস্ত সেনাপতি পদে বরিত হইয়াছিলেন। রাজা জগৎসিংহের পৌত্র রাজা মানসিংহ সম্রাট ঔরঙ্গজেবের রাজত্বকালে তাঁহার একজন প্রধান মনসবদার হইয়াছিলেন। ১৭৫৮ খ্রীষ্টাব্দে কাংগ্রার রাজা ঘেমন্ত সিংহ আহমদ শাহ দুরানী কর্তৃক শতদ্রু হইতে ইরানবতী (রাবি) পর্য্যন্ত সমস্ত পার্শ্বতা প্রদেশের শাসনকর্তা নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

মোগল সাম্রাজ্যের অধঃপতনের ইতিহাস সকলেই বিদিত আছেন। রাজশক্তির পতনের সহিত প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণ স্বীয় স্বীয় প্রদেশেই সম্রাট্ বলিয়া ঘোষিত হইতে লাগিলেন। ১৭০৭ খ্রীষ্টাব্দে ফক্ৰয়ারী মাসে সম্রাট্ ঔরঙ্গজেব ইহলীলা সম্বরণ করেন এবং ১৭৫৭ খ্রীষ্টাব্দে পলাশী যুদ্ধের পর ইংরাজের শঠনঃ শঠনঃ ভারত-সিংহাসন অধিকার করা পর্য্যন্ত ভারতের ইতিহাসের ইহাও একটি অন্ধকার পর্য্যায়। এই সময়ের মধ্যে সাম্রাজ্য ভাঙ্গিয়া অসংখ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যের উৎপত্তি হইয়াছিল। সীমান্ত প্রদেশবাসী আক্রমণ-কারীর অভ্যাচারে মোগলের সঞ্চিত ধনরত্ন বার বার লুপ্ত হইয়াছে। সুশাসনের অভাবে ও রাজ্যের এই অব্যবস্থিত অবস্থার সময় অনেকেই দিল্লীর অধীনতা ত্যাগ করিয়াছিলেন। এ সুযোগ ও সুবিধা পার্শ্বতা রাজ্যগুলি ত্যাগ করিতে পারে নাই ও এই অবসরে তাহারাও আপনাদের স্বাধীনতা পুনঃপ্রাপ্ত হয় এবং তদবধি তাহারা আপনাদের স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া আসিতেছে। আহমদ শাহ দুরানীর দ্বিতীয় বার ভারত আক্রমণের সময়—নবাব সৈয়ফ আলি

* নূরপুর বর্তমান কাংগ্রা জিলার অন্তর্গত নূরপুর মোজার প্রধান নগর। কথিত আছে যে, জাহাঙ্গীরের প্রিয়তমা সহিষী নূরজাহানের নামানুসারে ইহার নূরপুর নাম-করণ হইয়াছে। আবার কেহ কেহ বলেন ইহা সম্রাট্ নূরউদ্দীন জাহাঙ্গীরের নামেই প্রসিদ্ধ।

খাঁ পার্শ্বত্যা প্রদেশগুলির শাসনকর্তা ছিলেন। রাজ্যের হস্তান্তরের সহিত তাঁহারও ক্ষমতার হস্তান্তর হয় এবং ১৭৭৪ খ্রীষ্টাব্দে * তাঁহার মৃত্যুর সময় সংসার চন্দ্র কাংগ্রার অধিপতি ছিলেন। এই সংসার চন্দ্রই আমাদের আলোচ্য বিষয়ের প্রধানস্থানীয়, কারণ, তাঁহার সময় হইতেই পার্শ্বত্যা রাজ্যগুলির ইতিহাস অন্তরূপ ধারণ করিয়াছে।

নবাব সাহেবের মৃত্যু হইলে সংসার চন্দ্র কাংগ্রা দুর্গ অবরোধ স্থাপনে বিলম্ব করেন নাই, কিন্তু দুর্গের ধ্বংস সাধনে তাঁহার ক্ষমতায় সক্ষমতা না হওয়ায়—সর্বত্র সকল সময়ে যেমন হইয়া থাকে এখানেও সেইরূপ স্বার্থবলিদান অপেক্ষা স্বার্থসাধনই তাঁহার নিকট কর্তব্য বলিয়াই বিবেচিত হইয়াছিল। সংসার চন্দ্র মন্দ লোক ছিলেন না। তাত্‌কালীন পার্শ্বত্যা নৃপতিগণমধ্যে গুণে ও ক্ষমতায় উচ্চাঙ্গ অধিকার করিয়াছিলেন। কিন্তু ক্ষমতা ও উচ্চাকাঙ্ক্ষার সহিত যেরূপ নিকট সম্বন্ধ তাহাতে উহা অনেক সময় নিজের ও আশ্রিতবর্গের বিপদের কারণ হইয়া উঠে। বহুকাল হইতে পার্শ্বত্যা রাজ্যগুলির মধ্যে অধিকাংশ কাংগ্রার করদ রাজ্য-রূপেই অবস্থান করিয়া আসিয়াছে। কাংগ্রাদুর্গ জয়পূর্বক সম্পূর্ণরূপে কাংগ্রা সিংহাসন অধিকার করিতে পারিলে পরম্পরাগত প্রথা অনুযায়ী ঐ সকল রাজ্যের অধিপতি হইবার বাসনা সংসার চন্দ্রের মনে বলবতী হইতে থাকে। সংসার চন্দ্র কাংগ্রাদুর্গ স্বয়ং জয় করিতে না পারায় তাত্‌কালীন সমুদ্রিণালী শিখদের নিকট সাহায্য গ্রহণ করিতে পশ্চাৎপদ হন নাই। সে সময়ে একবারও তাঁহার মনে হয় নাই যে গৃহবিবাদ মিটাইবার জন্ত বিজাতি বা বিদেশীকে গৃহ মধ্যে আনিলে কোন পক্ষেরই গৃহমর্যাদা রক্ষা করিতে সে বিশেষ বাধ্য থাকে না। সংসার চন্দ্র রণজিৎসিংহের

* Barnes' Settlement Report. Sir L. Griffin তাঁহার Punjab Chiefs নামক পুস্তকে নবাবের মৃত্যুকাল ১৭৮২ খ্রীষ্টাব্দে ধরিয়াছেন, এখানে Barnes সহিত তাঁহার ঐক্য হইতেছে না।

অধীনে পঞ্জাবের শাসনকর্তা সরদার জয়সিংহের নিকট সাহায্য প্রার্থী হইলে তিনি এবিধি সুযোগ ত্যাগ না করিয়া সরদার গুরু বক্স সিংহকে সংসার চন্দ্রের সাহায্যার্থে পাঠান। গুরুবক্স সিংহ তাঁহার জাতীয় প্রকৃতিানুযায়ী ক্ষিপ্ৰহস্ততার সহিত দুর্গের পর দুর্গ জয় করিয়াছিলেন কিন্তু তাহা সংসার চন্দ্রের জ্ঞাত নহে, স্বীয় প্রভুর জ্ঞাত এবং ১৭৮৫ খ্রীষ্টাব্দ পর্য্যন্ত নিজ তত্ত্বাবধানে রাখিয়াছিলেন। ১৭৮৫ খ্রীষ্টাব্দের পর কাংগ্ৰা তাহার জ্যেষ্ঠ অধিপতির অধীনে আসে।

সংসার চন্দ্র এতদিন পরে তাঁহার কল্লনার পরিণতি ও উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে দেখিয়া আনন্দে অধীর হইয়াছিলেন। ক্রমশঃ তিনি মোগল রাজসভার অনুকরণে তাঁহার রাজসভায় করদ রাজগণের বৎসরের নির্দিষ্ট সময়ে রাজাধিরাজকে সন্মান প্রদর্শনার্থ উপস্থিত হইবার নিয়ম প্রচলিত করেন। যুদ্ধের সময় তাঁহাদিগকে স্বীয় অবস্থানানুযায়ী সৈন্তসংগ্রহপূর্বক তাঁহার পতাকাভলে সমবেত হইতে হইত। ১৭৮৫ হইতে ১৮০৫ খ্রীষ্টাব্দ পর্য্যন্ত এইরূপে তিনি দৌর্দণ্ড প্রতাপে রাজাশাসন করেন। অতঃপর প্রায় সমস্ত পার্শ্বত্যাগপ্রদেশে আধিপত্য স্থাপন করিয়াও তাঁহার ক্ষোভ নিবৃত্তি না হওয়ায় মহা-রাজ রণজিৎসিংহের রাজ্য সীমান্তে তাঁহার ঋণতা প্রকাশ করিতে থাকেন এবং সেখানে ব্যর্থমনোরথ হইয়া হোসিয়ারপুর আক্রমণের চেষ্টা করেন; সেখানেও ব্যর্থমনোরথ হইয়া ১৮০৫ খ্রীষ্টাব্দে পার্শ্বত্যাগ রাজ্য বিলাসপুর বা বর্তমান কৈহল্লুর উপর আপতিত হন। কৈহল্লুর তৎকালীন অধিপতি রাণা মহাচন্দ্রসিংহ সে অপমানের প্রতিফল প্রদানে সক্ষম না হওয়ায় গুর্খাদিগের সাহায্য যাজ্ঞা করিয়া পাঠান। এই নিদারুণ ঘটনা পার্শ্বত্যাগরাজ্যের ইতিহাসে অজীত ও বর্তমান যুগের মধ্যে বিভাগরেখার জায় নির্দিষ্ট হইয়া রহিয়াছে।

এই অবসরে এতৎ প্রদেশে গুর্খাদিগের অবস্থিতি সম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যিক। ১৮১৪-১৫ খ্রীষ্টাব্দে গুর্খাসমর ভারত ইতিহাসের একটি বিশিষ্ট ঘটনা। কিরূপে হিমালয়ের স্বাধীন নেপালরাজ ও

অসাধারণ বিক্রমশালী নেপালীকে ব্রিটিশ সিংহের সহিত যুদ্ধে সম্মুখীন হইতে হইয়াছে তাহাও জানিবার বিষয়। স্বাভাবিক নিয়মে দেখিতে পাওয়া যায় যে প্রায় প্রত্যেকেরই জীবনে একদিন উন্নতি বা মৌজা-গ্যের শুভ মুহূর্ত্ত সমাগত হইয়া থাকে। “চক্রবৎ পরিবর্ত্তন্তে জ্ঞানি চ স্মৃশানি চ।” এই প্রাচীন ভারতে কত জাতি কত রাজ্য ও রাজ-রাজেন্দ্রগণ একদিন অভ্যুদয়ের শিখরদেশে অবস্থিত ছিলেন—আজ তাঁহাদের নাম ইতিহাসের পৃষ্ঠায় জানিতে হয়। নেপালের জীবনেও ঐরূপ একদিন আসিয়াছিল। পূর্বে নেপাল কয়েকজন নৃপতির মধ্যে বিভক্ত ছিল। ১৭৫৯ খ্রীঃ পৃথ্বীনারায়ণসিংহ গুর্খা জাতির অধিপতি ছিলেন। ইঁহারই সময় হইতে নেপালের পরিবর্ত্তন ও উন্নতির সময়। এই সময় তিনি রাজ্য বিস্তার করিতেছিলেন এবং তাঁহার জীবিতকাল মধ্যে তাঁহার জন্মভূমি নেপালকে উন্নতির উচ্চ সোপানে রাখিয়া যান। ১৭৭১ খ্রীঃ তাঁহার দেহান্ত হয়। তাঁহার দুই পুত্র প্রতাপসিংহ ও বাহাদুর সিংহ। প্রতাপসিংহ অধিক দিন পিতৃসিংহাসন ভোগ করিতে পারেন নাই। ১৭৭৫ খ্রীঃ তাঁহার মৃত্যু হয়। প্রতাপসিংহের পুত্র রণবাহাদুর সিংহ ১৮০০ খ্রীঃ পর্য্যন্ত রাজ্যপালন করেন। এই সময়ে গুর্খাগণ বিশেষ পরাক্রান্ত ও ক্ষমতা-দৃষ্ট হইয়া পড়ে। ক্রমশঃ গুর্খাগণ নেপাল হইতে বহির্গত হইয়া একদিকে কাশ্মীর সীমান্ত পর্য্যন্ত অপর দিকে তিব্বত পর্য্যন্ত একাধিপত্য স্থাপনের উদ্যোগ করিয়াছিল। পার্শ্বত্যা রাজ্যগুলি সে সময়ে একপ্রকার অরক্ষিত অবস্থায় থাকায় তাহাদের উদ্দেশ্য সাধনে বিশেষ বিঘ্ন ঘটে নাই। নেপাল পক্ষে বীরাত্মগণ্য অমরসিংহের নাম ইতিহাসজ্ঞ পাঠকের নিকট অবিস্মৃত নাই। পার্শ্বত্যা রাজ্যের অধিকাংশ তাঁহারই বাহুবলে জিত। নেপালযুদ্ধের সময় তিনিই ইংরাজদিগকে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত করিয়াছিলেন।

যাহা হউক কাংগ্ৰাদিপতি সংসারচন্দ্র যখন বিলাসপুর আক্রমণ করেন সে সময়ে বিলাসপুরাধিপতি অন্ত্রোপায় হইয়া নিকটবর্ত্তী ক্ষমতাশালী গুর্খাদিগকেই আহ্বান করিয়া পাঠান। গুর্খাগণ এ

সুযোগ ত্যাগ করে নাই। সংসারচক্রে যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হওয়ায় ১৮০৬ খ্রীঃ বৈশাখ মাসে মহলমোরীর নিকট প্রথম যুদ্ধেই সংসারচক্র পরাজিত হইয়া দুর্গমধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করেন। তিন বৎসরকাল গুপ্তাঙ্গণ এতদুদ্দেশ্যে যৎপরোনাস্তি লুণ্ঠন করিতে থাকে। সংসার চক্রে কিছুতেই ইহাদের দমন করিতে না পারায় অবশেষে আবার রণজিৎসিংহের অমুগ্রহপ্রার্থী হইতে বাধ্য হন। শিখরাজ এবারও এ সুযোগ ত্যাগ করেন নাই। ১৮০৯ খ্রীঃ শ্রাবণ মাসে কাংগোর সমতলভূমিতে শিখরাজের ভুবনবিখ্যাত থালুসা সৈন্তের সহিত গুপ্তাঙ্গণের লোকধ্বংসকারী এক যুদ্ধ হয়। বহু আয়াস ও কৌশলের পর শিখসৈন্ত গুপ্তাঙ্গণকে পরাজিত করিতে সমর্থ হয়। এই যুদ্ধ শেষের সহিত সংসারচক্রের স্বাধীনতারও শেষ হয় এবং তাঁহার অধঃপতনের সহিত তাঁহার রাজ্যের ও সামন্ত রাজন্যবর্গেরও অধঃপতন সাধিত হইতে থাকে। মহারাজ রণজিৎসিংহ সমস্ত পার্শ্বত্যা রাজ্যেই আপন প্রতিপত্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে বিলম্ব করেন নাই।

(আগামী বারে সমাপ্য)

বৈষ্ণব-দর্শন।

(শ্রীঅমূল্যচরণ বিদ্যাভূষণ, এম এ)

পূর্বভাষ্য।

(১)

বৈষ্ণবধর্ম অতি প্রাচীন ধর্ম। কিন্তু এই ধর্ম কোন্ সময় হইতে কি ভাবে চলিয়া আসিয়াছে তাহার যথাযথ ক্রম জানিবার কোন বিশেষ উপায় নাই। বৈদিক যুগে বৈষ্ণবধর্ম থাকিতে পারে—কিন্তু তাহার কোনরূপ বিবরণ অস্ত্রাপি অপরিজ্ঞাত। ইহার পরযুগে বৈষ্ণবধর্ম ছিল একথা বলা যাইতে পারে, কিন্তু তাৎকালীন

বৈষ্ণবদিগের উপাসনা-পদ্ধতি সম্বন্ধে কিছুই জানিতে পারা যায় না। প্রত্যুত বিশেষরূপ বিচার করিয়া দেখিলে রামায়ণ, মহাভারত ও পৌরাণিক যুগের পূর্বে বৈষ্ণবধর্মের কোনরূপ ব্যাখ্যা দিতে যাওয়া বাতুলতার কার্য্য। এই যুগের পূর্বে বৈষ্ণবধর্ম-পদ্ধতি অথবা বৈষ্ণব-দর্শন-প্রণালী সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই অবগত হইতে পারা যায় নাই। তবে ভক্তি ও শ্রদ্ধার ভাব সে সময়ের পূর্বে বিস্তারিত ছিল। আমাদের দেশের একজন বড় দার্শনিক বলিয়াছেন যে, জ্ঞানের দিক্ দিয়াই দেখ আর ভক্তির দিক্ দিয়াই দেখ, দেখিবে “তত্ত্বমসি” এই মহাবাক্যে নিবদ্ধ অদ্বয়জ্ঞান জ্ঞানেরও যেমন চরম, ভক্তিরও তেমনই চরম। কিন্তু সবিশেষ ও নির্বিশেষ ব্রহ্মভেদে এই বাক্যের অমুভবের পার্থক্য আছে, আর সেই অমুভব লইয়া চিন্তা-বৃত্তির প্রবাহেরও পার্থক্য আছে। উপনিষদ-বাক্যের সমন্বয়ে ঋষি বাদরায়ণ ব্রহ্মনিরূপণ করিতে গিয়া প্রথমেই সবিশেষ ব্রহ্মবিষয়ে উপদেশ করিয়াছেন। ঐতির সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে উক্ত দার্শনিক হয়শীর্ষ-পঞ্চরাত্রের মত উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন—

‘যে সকল ঐতি নির্বিশেষ ব্রহ্মের বিষয় বলিয়াছেন, তাঁহারা ই আবার সবিশেষ ব্রহ্মের বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, বিচার করিলে সবিশেষ ব্রহ্মপথেই ঐতিবাহুল্য লক্ষিত হইয়া থাকে।

‘সকল উপনিষৎ দোহন করিয়া, বস্তুদেব-নন্দন ত্রীকৃষ্ণ এই সবিশেষ ব্রহ্মকেই ভক্তিযাগের ভিত্তি করিয়াছেন।...জীব ও জগৎ লইয়া ব্রহ্ম সবিশেষ। জীব ও জগৎ লইয়া সৃষ্টি, স্থিতি, লয়। জীব ও জগৎ লইয়া এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে অনন্ত সাধনা ও অনন্ত লীলা। সেই সাধনাও সেই লীলার সাধারণ নাম বৈষ্ণব-দর্শন বা ভক্তি।’

ভক্তিবাদ যে খুব প্রাচীন তৎসম্বন্ধে কোনই সন্দেহ নাই। বৈদিক হুক্তগুলি পাঠ করিলে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, সেগুলি দেবতাদিগের প্রতি ভক্তি ও শ্রদ্ধার ভাবে পরিপূর্ণ। যাক্কেই নিকটের উপর দেবরাজ ঋজের নির্বচন টীকায় দেবতাদিগের সংজ্ঞা

দেওয়া হইয়াছে—“দাতারোহভিমতানাং ভক্তেভ্যঃ” অর্থাৎ যাহারা ভক্তদিগকে অতীষ্ট প্রদান করিয়া থাকেন তাঁহারা ই দেব ।

আরণ্যক ও উপনিষদের উপাসনা-কাণ্ডের উপর ভক্তিমার্গ সংস্থাপিত । কাজেই রামানুজ, মধ্বাচার্য্য, বলদেবপ্রমুখ বেদান্তদর্শনের ভক্তিবাদিগণ উপনিষৎকেই তাঁহাদের মহাবাক্যরূপে গ্রহণ করিয়াছেন । কঠোপনিষৎ ও চতুর্বেদশিক্ষায় ভক্তিবাদ সম্বন্ধে কিছু কিছু আলোচনা আছে । নীলকণ্ঠ মহাত্মারত-ভাষ্যে ভক্তির বৈদিক উৎপত্তির কথা উল্লেখ করিয়াছেন । তবে ভক্তিশব্দ যে খুব প্রাচীন তা নয় । বেদ বা প্রাচীনতম উপনিষদে ভক্তিশব্দের উল্লেখ নাই । ঋতাস্থতর উপনিষদের ষষ্ঠ অধ্যায়ের শেষে ভক্তিশব্দের প্রথম উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় ।

“যন্ত দেবে পরাভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো ।

তস্মৈতে কথিতা হর্ষাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ॥”

অর্থাৎ “এই যে সমস্ত সত্যের কথা বলা হইল এগুলি যদি এরূপ মহাত্মার নিকট কীর্তিত হয় যাহার ঈশ্বরে পরাভক্তি আছে—এবং ঈশ্বরের প্রতি যেরূপ গুরুর প্রতিও সেইরূপ ভক্তি আছে, তাহা হইলে ইহার নিশ্চয়ই তাঁহার নিকটে প্রকাশিত হইবে ।” এই শ্লোকে ঈশ্বরের ব্যক্তিত্বের কথা বিশেষ দৃঢ়তার সহিতই বলা হইয়াছে । অধুনা আমরা যাহাকে ভগবদ্বিগ্রহ বলিয়া থাকি ঋতাস্থতরের ‘দেব’ বলিতে প্রায় তাহাই বুঝায় । এই উপনিষৎখানি অত্যাশ্চর্য্য প্রাচীন উপনিষদের পরবর্তী কালের—কিন্তু ভগবদ্গীতার কিকিৎ পূর্ববর্তী । আমার মনে হয়, এই শ্লোকের ভক্তি শব্দ হইতেই পারিভাষিক ভক্তিশব্দের সৃষ্টি হইয়া থাকিবে । আর এরূপ হওয়াও বিচিত্র নয় । নূতন ধর্ম্মমত বুঝাইবার জন্য নূতন শব্দের প্রয়োজন হইয়া পড়িলে অনেক সময় তৎকালপ্রচলিত শব্দ হইতেই পরিভাষা প্রণয়নের রীতি দেখা যায় । তখন সেই পরিভাষার অর্থ পুরাতন অর্থকে একেবারে ছাঁটিয়া ফেলিয়া না দিলেও ইহার নূতনত্বের একটা বিশিষ্ট বিশেষত্বই বজায় রাখিয়া দেয় ।

এমন কি পাশ্চাত্য গ্রীক ধর্ম বা রোমানক্যাথলিক ধর্ম অথবা English Evangelical Schoolএও এরূপ দৃষ্টান্তের অসম্ভাব নাই।

ঋতাস্থতর উপনিষদের শেষে ভক্তিশব্দ উৎপন্ন হইয়া পরে ত্রিমদভগবদ্গীতায় পারিভাষিক শব্দরূপে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। গীতা ভিন্ন মহাভারতের অন্যান্য অধ্যায়ে, বিশেষতঃ নারায়ণীয় পর্কাদ্যায়ে মুমূর্ষু ভীষ্মের উক্তি, সংজ্ঞাত্তক ভক্তি শব্দের উল্লেখ আছে। গীতায় যে কেবল একমাত্র ভক্তিরই উপদেশ আছে তা নয়, তবে সংস্কৃত সাহিত্য হিসাবে বিচার করিতে গেলে বলিতে হয় গীতার পূর্বে স্পষ্টতঃ ভক্তিতত্ত্ব কোথাও উপদেশ করা হয় নাই। ছান্দোগ্য, কঠ প্রভৃতি উপনিষদে ভক্তিবাদের আভাস আছে বটে, কিন্তু স্পষ্ট ভক্তিশব্দ নাই। বৌদ্ধধর্মের অভ্যুত্থানের পূর্বে ভারত-বর্ষে ধর্ম ও দর্শন সম্বন্ধে চিন্তাধারা যেরূপে বিকসিত হইয়াছিল এবং তাহা যেরূপে প্রচলিত ছিল ভগবদ্গীতাতেই তাহার সম্পূর্ণ স্ফুর্তি হইয়াছে। ভক্তি গীতার একমাত্র আলোচ্য বিষয় না হইলেও ইহাই তাহার বিশেষত্ব। উপনিষদ্বিচয়ে মন, স্বর্ঘ্য, চন্দ্র বা সবিতৃমণ্ডলমধ্যবর্তী পুরুষ, অন্ন প্রভৃতি পদার্থকে ব্রহ্মরূপে উপাসনার কথা আছে। অমুরাগের সহিত এইরূপ উপাসনা দ্বারা উপাসিতব্য পদার্থকে এত বড় করিয়া এমনই গৌরবান্বিত করিয়া তোলে যে তাহাতে উপাসকের হৃদয়ে তদ্বস্তুর প্রতি একান্ত প্রশংসা—ভালবাসার উদ্বেক করিয়া দেয়। আবার বৃহদারণ্যক বলিয়াছেন—

“তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাং প্রেয়োবিভাং প্রেয়োহনুশ্রাং সর্বশ্রাদ্ধ
অন্তরতরং যদয়মাত্মা” (১।৪।৮)

এই অন্তরতম আত্মা পুত্র, ধন এবং অন্ত্র সমস্ত যাহা কিছু তদপেক্ষা প্রিয়।

এই উপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ের চতুর্থ ব্রাহ্মণে আছে—

“স বা এষ মহানজ্ঞ আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেযু য এবোহনু-
জ্জদয় আকাশস্তমিহেতে সর্বশ্রু বশী সর্বশ্রোশানঃ সর্বশ্রাধিপতিঃ।

স ন সাধুনা কৰ্ম্মণা ভূয়ামো এবাসাধুনা কনীয়ানেষ সৰ্ব্বেশ্বর এব ভূতাধিপতিরেষ ভূতপাল এব সেতুবিধরণ এবাং লোকানামসন্তেদায় তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিশস্তি যজ্ঞেন দানেন তপসাহনাশকেনৈতমেব বিদিত্বা মুনির্ভবতি এতমেব প্রব্রাজিনো লোকমিচ্ছন্তঃ প্রব্রজন্তি এতদ্ধ অ বৈ তৎ পূর্বে বিদ্বাংসঃ প্রজাং ন কাময়ন্তে কিং প্রজয়া করিষ্যামো যেষাং নোহয়মাআয়ং লোক ইতি তে হ অ পুত্রৈষণায়াশচ বিত্তৈষণায়াশচ লোকৈকশণায়াশচ ব্যাখায়াথ ভিক্ষার্চর্য্যং চরন্তি”—“ইনি সেই মহান্ অজ আত্মা যিনি প্রাণাদির মধ্যে বিজ্ঞানময়, যিনি হৃদয়ের অন্তরাকাশে অবস্থিত করিতেছেন, যিনি সকলের বশী, সকলের শাসক, সকলের অধিপতি। সাধু বা অসাধু কৰ্ম্ম করিয়া তিনি সাধু বা অসাধু হন না। তিনি সৰ্ব্বেশ্বর, তিনি লোক-সমুদয়ের পরম্পর সংযোজক সেতু এবং তিনিই ইহাদের সন্তেদ নিবারণ করিয়া ইহাদের মধ্যে শৃঙ্খলাবিধান করিয়াছেন। ব্রাহ্মণগণ বেদবচন দ্বারা যজ্ঞ, দান ও তপশ্চর্য্যা দ্বারা তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করে। তাঁহাকে যিনি জানিতে পারেন তিনি মুনি হইয়া যান। প্রব্রাজিগণ তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছুক হইয়া প্রব্রজ্যা গ্রহণ করেন। এই নিমিত্তই পূর্বে জ্ঞানিগণ প্রজা কামনা করিতেন না—তাঁহারা বলিতেন—যখন আমরা এই আত্মাকে পাইয়াছি, এই লোক বাসের জন্ত পাইয়াছি তখন প্রজা লইয়া আমরা কি করিব? এই জন্তই তাঁহারা পুত্রৈষণা বিত্তৈষণা লোকৈকশণা পরিত্যাগ করিয়া ভিক্ষাচার অবলম্বন করিয়াছিলেন।” এখন বলুন দেখি, যখন এই প্রাচীন জ্ঞানিগণ সেই ভূমা ব্রহ্মে অবস্থিতি করিবার জন্ত, তাঁহাকে উপাসনা করিবার জন্ত, পৃথিবীর সকল সুখস্বাচ্ছন্দ পরিবর্জন করিতে পারিলেন, তখন তাঁহারা কিসের প্রেরণায় এই ত্যাগ স্বীকার করিয়াছিলেন? ভগবানের প্রতি ভক্তি প্রণোদিত না হইয়া কি ইহা কখনও সম্ভব হইতে পারে? ‘ভক্তি’ শব্দ স্পষ্ট না থাকিলেও ভক্তিভাব যে ছিল তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। পৃথিবীতে ও মানব-হৃদয়ে পরমাত্মার দর্শনজনিত আনন্দ সম্বন্ধে এই সমস্ত

ওজস্বিনী উক্তির মূলে কি এমন কোন ভাব নাই যাহা ভক্তিপদ-
বাচ্য? আর ঋগ্বেদের ঋকৃগুলি যখন উদাত্তস্বরে উচ্চীত হইয়াছিল
তখন ঋগ্-রচয়িতা ঋষিদিগের হৃদয়ে ঈশ্বর বা দেবতার প্রতি একটা
ভক্তির ভাব, ভালবাসার ভাব সর্বদা জাগরুক ছিল ইহা কে
অস্বীকার করিবে? “দ্যৌ তুমি আমার মন্দ বুচাইয়া দাও”—“পিতা
যেমন পুত্রের স্নেহিত তুমি আমাদের নিকট সেইরূপ স্নেহিত হও।”
সেই অদ্বিতি—অসীমই আমার দ্যৌ, অন্তরীক্ষ—অদ্বিতি আমার
পিতা, মাতা, পুত্র:—“অদ্বিতি দ্যৌরাদিতিরন্তরীক্ষমদ্বিতিমাতা পিতা
পুত্রঃ” (ঋক্ ১।৮৯।১০)। তৌ আমার জনিতা পিতা—“তৌমে
জনিতা পিতা” (ঋক্ ১।১৬৪।৩০)।

এই যে প্রার্থনা এগুলি কি প্রতিপন্ন করিতেছে? যদিও পরবর্তী
যুগের যজ্ঞীয় কর্মকাণ্ড এই সমস্ত ঋষিবচনের ভাবগুলি নষ্ট করিয়া
দিয়া শুধু মুখস্থ হত্রে পরিণত করিয়াছিল, তথাপি এই ঋগ্বেদ-
গুলি প্রথমে জীবিত হইবার সময় ঋষিদিগের হৃদয়ে যে ভাবের তরঙ্গ
খেলিতেছিল তাহার ক্রম ভঙ্গ হয় নাই—তাহা বরাবরই চলিয়াছিল,
কিছুদিনের জন্য থমকাইয়া থাকিলেও সেই ভাব পুনরায় আশ্চর্য্যভাবের
সহিত মিলিত হইয়া উপনিষদের সময় দেখা দিয়াছিল। তবে এই
ভাবের অস্তিত্ব যে উপনিষদের পূর্বে ছিল না একথা নিশ্চয়ই অগ্রাহ,
তাহা আমি মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। যুগক উপনিষদ ঋক্-সংহিতার
১।১৬৪।২০ ঋকের পুনরুক্তি করিয়া রূপকের ভাষায় বলিয়াছে—
“দুইটী সুন্দর পক্ষী একই বৃক্ষে অধিষ্ঠিত আছে। তাহারা পরস্পর
পরস্পরের সখা। তাহাদের মধ্যে একজন সুস্বাদু ফল ভক্ষণ করে;
অপর ভক্ষণ করে না, শুধুই দেখে। একই বৃক্ষে একজন (জীব)
নিমগ্ন হইয়া ঈশ্বরভাবের অভাবে মোহাচ্ছন্ন হইয়া শোক করে;
কিন্তু যখন সে অন্ধকে (ঈশ্বরকে) দেখিতে পায় তখন সে তাহার
মহিমা অনুভব করিয়া শোকের অতীত হয়।”

“দ্বা সুপর্ণা সযুজা সখায়া সমানং বৃক্ষং পরিবসজাতে

তয়োৱন্যঃ পিপ্ললং স্বাধস্তানশ্লনতৌহভিচাকশীতি ॥

সমানে ব্রহ্মে পুরুষো নিমগ্নোহনীশয়া শোচতি মুহমানঃ ॥

ভূষ্টং যদা পশ্যত্যমীশমস্মমহিমানমিতিবীতশোকঃ ॥

মুণ্ডক উপনিষদের তৃতীয় মুণ্ডকের দ্বিতীয় খণ্ডের তৃতীয় শ্লোকে এবং কঠোপনিষদের ১ম অধ্যায়ের ২য় বল্লীর ২৩ শ্লোকে উপদেশ করিতেছে—

“যমেবৈষ ব্রহ্মতে তেন লভ্য স্তন্বৈষ আত্মা ব্রহ্মতে তনুংস্থাম্ ।”

‘এই আত্মাকে প্রবচন বা শাস্ত্রব্যাখ্যা দ্বারা লাভ করা যায় না, মেধা দ্বারাও নহে এবং বহুবিধ শাস্ত্রাধ্যয়ন দ্বারাও লাভ করা যায় না । পরন্তু এই উপদেশক যে পরমাত্মাকে বরণ করেন অর্থাৎ পাইতে ইচ্ছা করেন, সেই বরণ বা পাইবার ইচ্ছা দ্বারা তাঁহাকে লাভ করা যায় । তাঁহাকে পাইবার জন্য যে তীব্র বাসনা তাহা দ্বারা তাঁহাকে লাভ করা যায় । এই আত্মা তাহার নিকটে আপনার স্বরূপ তনু প্রকাশ করিয়া থাকেন ।’

বৃহদারণ্যক (৩।৭) ও কৌষীতকী ব্রাহ্মণ উপনিষদেও (৩।৮) এইরূপ ভক্তিভাবছোতক শ্লোক আছে । সুতরাং স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, উপনিষদের সময় এইরূপ একটি মত প্রচলিত ছিল যে জীবাত্মা পরমাত্মার অধীন এবং জীবাত্মা পরমাত্মাকে পাইবার জন্য লালসিত । এইরূপে আমরা দেখিতে পাই যে ভগবদ্গীতার ঐকান্তিকধর্মের সমস্ত উপকরণই পূর্ব পূর্ব দার্শনিক সাহিত্যে নিবদ্ধ ছিল । অবশ্য ভালবাসা অর্থে ভক্তিশব্দ শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের পূর্বে কোথাও ব্যবহৃত হয় নাই । গীতা যে সর্বদর্শনসময় গ্রন্থ একথা সকলেই স্বীকার করিবেন । গীতাতে সাংখ্য ও যোগশাস্ত্রের মত উদ্ধৃত হইয়া সপ্রমাণ করিতেছে যেন এই দুইটি মত পূর্বে সম্পূর্ণভাবে সম্বদ্ধ ছিল ।—

“এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগেন্দ্ৰিয়াং শৃণু ।”

‘তোমাকে যে জ্ঞানের কথা বলা হইল তাহা সাংখ্যের অন্তর্গত, এক্ষণে যোগশাস্ত্রে বাহা বলে তাহা শ্রবণ কর ।’ গীতা যে পদ্ধতিতে লিখিত তাহাতে ইহাকে দর্শন-সময়-গ্রন্থ বলা অসম্ভব নয় । তবে ইহাতে সর্বোপরি একটি নূতন তত্ত্বের বীজ উৎপন্ন আছে—তাহা যাত্র

অঙ্কুরিত হইবার উপক্রম করিতেছে। এই তত্ত্বটী ভগবদ্বিগ্রহে ভক্তি। এ ভক্তি নির্কিংশেষ ব্রহ্মের প্রতি নয়—ইহা সবিশেষ ভগবানের প্রতি। গীতা ব্রহ্মের সত্ত্ব ও নিগুণ উভয় ভাবেরই কথা অন্ত্র বিবৃতি করিয়াছে। কিন্তু ভক্তি সম্পর্কে সত্ত্ব ব্রহ্মকেই বিশেষ করিয়াছেন। বাস্তবিক “অনন্ত সাগরের যে নিবাত-নিষ্কম্প, প্রশান্ত নিখর অবস্থা—ইহাই ব্রহ্মের নিগুণ ভাব। আর সমুদ্রের যে লহরীসঙ্কুল বীচিবিক্ষুব্ধ সঞ্জন তরঙ্গিত অবস্থা—ইহাই ব্রহ্মের সত্ত্ব ভাব। একই সমুদ্র কখন প্রশান্ত, কখন বিক্ষুব্ধ। একই ব্রহ্ম কখনও নিগুণ—কখন সত্ত্ব। প্রশান্ত সমুদ্র বিক্ষুব্ধ হইতেছে, আবার বিক্ষুব্ধ সমুদ্র প্রশান্তভাব ধারণ করিতেছে; পরব্রহ্ম-মায়া-যবনিকার আবরণে সত্ত্ব-সঙ্কুচিত হইতেছেন, আবার মায়া-র আবরণ তিরোহিত করিয়া নিগুণ—নিস্তরঙ্গ হইতেছেন। পর্য্যায়ক্রমে মহাসমুদ্রের ঐ দুই অবস্থা, পর্য্যায়ক্রমে ব্রহ্মের ঐ দুই বিভাগ। তিরস্করণীর আরণে ব্রহ্মজ্যোতিঃ কখন স্ফীর্ণ সসীম হইতেছেন, আবার তিরস্করণীর তিরোধানে ব্রহ্মজ্যোতিঃ অসীম অনন্ত অনাবৃত হইতেছেন।” (ব্রহ্মবিন্দুপনিষৎ, ১৪ পৃঃ) পূর্বেই বলিয়াছি গীতায় ভক্তিবাদের অঙ্কুর মাত্রের পরিচয় পাওয়া যায়। ইহাতে পরমুণের বিস্তৃতি বা উচ্ছ্বাস আদৌ নাই সত্য। তথাপি ইহা যে ধর্ম ও দর্শনের চিন্তাধারায় নবমুণের প্রবর্তন করিয়াছে গীতাই তাহার জাজ্বল্যমান সাক্ষী। গীতার দ্বাদশ অধ্যায়েই ভক্তি বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে। আর এই অধ্যায়ই বিরটরূপ দর্শনের অব্যবহিত পরবর্তী অধ্যায়। বিরটরূপদর্শনের পর ভক্তি ব্যতীত বোধ হয় আর কোন বিষয়ের অবতারণা যুক্তিযুক্তও হয় না। যাহা হউক এই অধ্যায়ে “ভক্তি” শব্দের মাত্র দুইবার উল্লেখ আছে, আর সমগ্র গীতায় এই শব্দের উল্লেখ ১৪ বার মাত্র (৭ম অধ্যায় ১৭ শ্লোকে, ৮ম—১০, ২২; ৯ম—১৪, ২৬, ২৯; ১১শ—৫৪; ১২শ—১৭, ১৯; ১৩শ—১০; ১৪শ—২৬; ১৮শ—৫৪, ৫৬, ৬৮)। অবশ্য ভক্ত-ধাতু নিম্ন ‘ভক্ত’ ও ‘ভজামি’ পদের উল্লেখ প্রায়ই দেখিতে পাওয়া

যায়। সাগ্রহ পূজার্থেই ভজ্ ধাতু প্রযুক্ত হয়। সুতরাং ভক্তি শব্দের দুইটি অর্থ হইতে পারে। একটি অর্থ (১) পূজনীয় বিষয়ে অহুরাগ, পূজা, সেবা। এটি সামান্য অর্থ। আর একটি অর্থ পারিভাষিক—(২) ভগবানে বিশেষরূপ অহুরক্তি। গীতায় উল্লিখিত ১৪টি উদাহরণে ভক্তি এই পারিভাষিক অর্থে সকল স্থানে ব্যবহৃত বলিয়া বোধ হয় না। যেমন, অষ্টম অধ্যায়ের ১০ম শ্লোকে সম্ভবতঃ পারিভাষিক অর্থে ভক্তি ব্যবহৃত হয় নাই। ৯ম অধ্যায়ের ২৬ ও ২৯ শ্লোকে ভক্তি বিশেষরূপ পূজাহুরক্তি অপেক্ষা কিছু বেশী বলিয়া মনে হয়। এই শ্লোকের সমস্তটুকু উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না।

“পত্রং পুষ্পং ফলং ত্রয়ো যো মে ভক্ত্যা প্রযচ্ছতি।

তদহং ভক্ত্যুপহৃতমগ্নামি প্রযতাস্মনঃ। ২৬

যৎকরোষি যদগ্নাসি যজ্জুহাষি দদাসি যৎ।

যন্তপত্নসি কোন্তেয় তৎকুরুষ মদর্পণম্॥ ২৭

শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কৰ্মবন্ধনৈঃ।

সন্ন্যাসযোগযুক্তায়া বিমুক্তো মামুপৈষ্যসি॥ ২৮

সমোহং সৰ্বভূতেষু ন মে দ্বেষ্টোহস্তি ন প্রিয়ঃ।

যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেষু চাপ্যহম্॥” ২৯

পত্র, পুষ্প, ফল, বা জল, যিনি যাহা ভক্তিপূর্বক আমাকে দান করেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির ভক্তিপ্রদত্ত পদার্থ প্রীতিপূর্বক গ্রহণ করিয়া থাকি। হে কোন্তেয়! তুমি যাহা কিছু কর—ভোজন কর বা হোম কর, দান বা তপস্যা কর, সমস্তই আমাতে অর্পণ করিবে। এইরূপে সাধনা করিলে জীব শুভাশুভ কৰ্মবন্ধন হইতে বিযুক্ত হয়। তুমি এইরূপ সন্ন্যাস যোগযুক্তায়া হইয়া কৰ্মবন্ধ হইতে মুক্তিলাভ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হইবে। আমি সৰ্বজীবের পক্ষেই একরূপ; আমার কেহ প্রিয় বা অপ্রিয় নাই। যাহারা আমাকে ভক্তিপূর্বক ভজনা করে, তাহারা আমাতে অবস্থিতি করে আমি তাহাদিগকে অহুগ্রহ করিয়া থাকি।

এই শ্লোকে ভক্তির অর্থ অগ্ররূপ। ইহার যদি পারিভাষিক অর্থ গ্রহণ করা যায় তাহা হইলে এখানে পুনরুক্তি দোষ আসিয়া পড়ে। গীতার এই শ্লোকটী পড়িলেই মে, ময়ি প্রভৃতি পদের প্রতিই প্রথম লক্ষ্য হয়। ভক্তিযোগাধ্যায়ে ভক্তির ব্যাখ্যা আমাদের উদ্ধৃত শ্লোক অপেক্ষা বড় বেশী অগ্রসর হয় নাই। এইখানে এবং অত্র আমরা দেখিতে পাই যে, অমুক ব্যক্তি ভগবানের প্রিয়; কিন্তু কোথাও এরূপ উক্তি নাই যে ভগবান্ মানুষের প্রিয়, আর মানুষ ভগবান্কে ভালবাসিতে পারে। আমরা এই পর্য্যন্ত বলিতে পারি আত্মাকে ভগবানে অর্পণ এবং আত্মসম্বন্ধীয় সমস্ত বস্তুর ভগবানে সমর্পণ—ইহাই গীতার ভক্তি। পরস্পরের প্রীতির আদান প্রদানের ব্যাপারও গীতাতে অভিব্যক্ত হয় নাই।

প্রকৃতপক্ষে গীতাই ভক্তিশাস্ত্রের বেদ, আর গীতার ভক্তিই ভক্তির প্রথম তরঙ্গ। ইহার পর সহস্র বৎসরের মধ্যে ভক্তির অভিব্যক্তির আর কোনও নিদর্শন পাওয়া যায় না। গীতার সময় বর্তমান কাল হইতে প্রায় ২৫০০ বৎসর। গীতা-রচনার কিঞ্চিৎ পূর্বে যে কৃষ্ণ অবতার বলিয়া পূজিত হইয়াছিলেন, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। কৃষ্ণভক্তে আমরা তাহা সপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিব। গোপালকৃষ্ণের পূজার নিদর্শন কবি ভাস্কর কাব্য হইতে প্রদর্শন করিয়াছি। গোপালকৃষ্ণের পূজা অবলম্বন করিয়াই ভক্তির দ্বিতীয় তরঙ্গের অভিব্যক্তি হইয়াছে। এখন হইতে ১৫০০ বৎসরের পূর্বে কোন সময়ে দ্বিতীয় তরঙ্গের বিকাশ হয়। কিন্তু ১৫০০ বৎসর পরে সাহিত্যে সেই অভিব্যক্তির লক্ষণ সমুদয় দেখিতে পাওয়া যায়। গোপালকৃষ্ণকে অবলম্বন করিয়াই দ্বিতীয় তরঙ্গের ভক্তির অভিব্যক্তি। খ্রীষ্টীয় একাদশ শতাব্দী হইতেই ভক্তির তৃতীয় তরঙ্গের প্রবৃত্তি। দ্বিতীয় তরঙ্গ সম্বন্ধে বলিবার মত বিশেষ কিছু উপাদান, উপকরণ এখনও সংগৃহীত হয় নাই—সুতরাং সে সম্বন্ধে অধুনা নীরব থাকাই শ্রেয়ঃ। খ্রীষ্টীয় একাদশ শতাব্দী হইতেই ভক্তির নানারূপ ব্যাখ্যা, বিবৃতি, বিতৃতি ভারতবর্ষের সর্বত্রই দেখিতে পাওয়া যায়। এই

সময় হইতেই ধর্ম্ম আবেগ—উজ্জ্বাসের প্রবৃত্তি। দক্ষিণ ভারতে “শ্রীরামচন্দ্র” ভক্তদিগকে আকৃষ্ট করিয়াছিলেন—উত্তর, মধ্য ভারত ও বঙ্গদেশে শ্রীকৃষ্ণ—দাক্ষিণাত্য ও পশ্চিম কর্ণাটে ‘বিট্ঠল’ সাধক ভক্তদিগের ভক্তি-পুষ্পাঞ্জলি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

ভক্তির তৃতীয় তরঙ্গের বিবৃতিব্যঞ্জক যে সমস্ত গ্রন্থ আছে, তন্মধ্যে নারদপঞ্চরাত্র ও স্বপ্নেশ্বর টীকাসম্বিত শাণ্ডিল্য-কৃত ভক্তিসূত্র বিশেষভাবে উল্লেখ্য। নারদপঞ্চরাত্র মহাকাব্যের ধরণে একখানি সুদীর্ঘ গ্রন্থ। ইহাতে লিখিত আছে যে নারদকে সাধ্য সাধনা করিয়া কৈলাসে পাঠান হইল। উদ্দেশ্য, তিনি গিয়া শিবের সহিত কৃষ্ণপূজার প্রয়োজন সম্বন্ধে পরামর্শ করিয়া আসিবেন। কৈলাসে একটা বেশ দৃশ্যের অবতারণা। পৌরাণিক সমস্ত দেবতাকে লইয়া কৃষ্ণের স্তুতিগান। এখানি ভাগবত ও পঞ্চরাত্র সম্প্রদায়ের অবশ্য পাঠ্য পুস্তক—ইহাতে বহু কর্ম্মকাণ্ডের মন্ত্র ও প্রার্থনার একটা প্রকাণ্ড বিবরণ আছে। এইগুলি পাঠ করিলে গ্রন্থখানিকে নিতান্ত কৃত্রিম বলিয়াই মনে হয়। বিশেষতঃ এই গ্রন্থের রচনাভঙ্গী একেবারে হীন ও জঘন্য। নারদ যখন বনভূমির মধ্য দিয়া যাত্রা করিতেছেন, তখন ৮৪ প্রকার বৃক্ষের বিবরণ ইহাতে অত্যাৱশ্যক হইয়া পড়িল। বস্তুতঃ, প্রত্যেক শ্লোকে এত পুনরুক্তি এরূপ বিকট রকমের অলঙ্কার যে বিশেষ শ্রদ্ধা সহকারে পাঠ করিয়াও নাসিকা ক্ষুদ্রিত না করিয়া থাকা যায় না।

তারপর ভক্তিসূত্রের কথা। সূত্রকার বা টীকাকারের সময় জানিতে পারি নাই। এই সূত্রগ্রন্থ সম্ভবতঃ বঙ্গদেশেই রচিত হইয়াছিল। সূত্রকার ভক্তির ভাব সম্পূর্ণ ভাবে কীর্তিত করিয়াছেন। সূত্রগুলি যদিও প্রাচীন সূত্রের আকারে রচিত তথাপি ইহা যে ১১শ খ্রীষ্ট শতকের পূর্বের গ্রন্থ নয় তাহা বলিবার যথেষ্ট কারণ আছে। আমার বিশ্বাস সূত্রকার ও টীকাকার একই ব্যক্তি। প্রথম সূত্রেই এই গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় বিবৃত হইয়াছে। “অথাতো ভক্তি-জিজ্ঞাসা”—কোন কোন সংস্করণে আছে—‘অথাতো ভক্তি-জিজ্ঞাসা সা পরাধুরক্তিরীশ্বরে।’

ইহার টীকা হইতেছে, “অথেত্যধিকারার্থো নানন্তর্যার্থঃ। আনন্তর্য্যং হি ন স্বাধ্যাগাধ্যয়নশ্চ আনিন্দ্যযোগ্যধিকৃততব'ক্ষ্যমাণত্বাৎ।”—ভক্তি লাভের জন্য প্রারম্ভে বেদপাঠ বা যোগাভ্যাস প্রভৃতির আবশ্যক নাই। দ্বিতীয় স্ত্রোভাগে—“ঈশ্বর ইতি প্রকৃতাভিপ্ৰায়ঃ। আরাধ্যবিষয়ক-রাগত্বমেব সা।” আরাধ্য বিষয়ে যে অমুরাগ তাহাই ভক্তি। ঈশ্বরে পরামুরক্তির নামই ভক্তি। পরা এই পদ দ্বারা পরা এবং গোপী এই দুই প্রকার ভক্তি বুঝিতে হইবে। পরমেশ্বর-বিষয়ে অন্তঃকরণের বৃত্তি বিশেষই পরামুরাগ নামে অভিহিত, তাহাই ভক্তি। উপাসনা, পরমেশ্বর বিষয়ে পরম প্রেম। “নহীষ্টদেবাৎ পরমক্তি কিঞ্চিৎ”—ইষ্টদেব হইতে আর কিছুই শ্রেষ্ঠ নহে, এইরূপ বুদ্ধিপূর্ব্বিকা চিন্তাবৃত্তির নাম, ভক্তি। ইহা প্রীতির অধীন। বিষ্ণুপুরাণে ১ম অংশে ২০শ অধ্যায়ে ১৯, ২০ ও ২৭ শ্লোকে উক্ত হইয়াছে, “হে ভগবান, আমি যে কোনও প্রকার জন্ম পরিগ্রহ করি না কেন, তোমাতে যেন আমার নিশ্চলা ভক্তি থাকে, অবিবেকীদের বিষয়ে যেমন প্রীতি থাকে, তোমাতে যেন আমার তাদৃশী প্রীতিই অবিচলিত হয়।”

এখানে যে প্রীতি পদের উল্লেখ আছে, ঐ প্রীতি-অর্থে বৈষ্ণবগণ “সুখনিরত রাগ” বুঝিয়া থাকেন। ভক্তি সম্বন্ধে অত্যাশ্রয় কথা আমরা স্বতন্ত্রভাবে আলোচনা করিব; সুতরাং এখানে এ সম্বন্ধে আর বেশী কিছু বলিব না।

ভারতে ভক্তিবাদ বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ভাবে ধারণ করিয়াছিল। মধ্যযুগের বৈষ্ণবধর্ম্ম ভারতের দক্ষিণে উৎপন্ন হইয়া রামানুজ ও মধ্বাচার্য্য কর্তৃক পরিপুষ্ট লাভ করিয়াছিল। এই বৈষ্ণবধর্ম্ম শ্রীগোরাঙ্গদেবের সময় নূতন আকারে নিরঙ্কর ও নির্ম্মমহদয় ব্যক্তি-দিগের মধ্যেও প্রবেশলাভ করিয়াছিল। বৌদ্ধদিগের যাহা কিছু অবশিষ্ট ছিল এই সময় সমস্তই বৈষ্ণবধর্ম্মের মধ্যে ঢুকিয়া গেল। বৈষ্ণব সকলকেই আগ্রহের সহিত আলিঙ্গন দান করিলেন। বৈষ্ণব এই সময় বৃন্দাবনের ‘শ্রী’ ভাল করিয়া উজ্জল করিয়া হৃদয়ে ধারণ করিলেন। শ্রীবৃন্দাবন ঠাঁহাদের নিকট তীর্থের সার এবং আশ্রমের

শিরোমণি বলিয়া পরিগণিত হইল। বাঙ্গালার বাহিরে ইতঃপূর্বেই বৈষ্ণব ধর্ম নূতনশ্রেণীর স্থাপত্যের সৃষ্টি করিয়াছিল। এক্ষণে বাঙ্গালার সীমার মধ্যে এক বিরাট কীর্তিস্তম্ভ রচনা করিল।—বাঙ্গালা ভাষার উপাদান দিয়া বৈষ্ণব-সাহিত্য রচিত হইল। ত্রিচৈতন্য ও ত্রিনিহ্যানন্দের আবির্ভাব এই শতশতাব্দী বাঙ্গালার মাটিতেই হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাঁহারা ধর্মের যে স্রোত প্রবাহিত করিয়াছিলেন তাহা সমগ্র ভারতকে ভাসাইয়া দিয়াছিল।

রাধাকৃষ্ণ ও গোপীকথাকে কেন্দ্র করিয়া গৌরনিতাই প্রেম ও ভক্তির চক্র নিৰ্মাণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের সময়ে ভারতের বিভিন্ন ক্ষেত্রেও ভক্তিতরঙ্গ ছুটিয়াছিল। প্রাচীন বৈষ্ণব মতানুসারে কোথাও সীতারামের আরাধনা, কোথাও বা অন্ত্যনামে পূজা সেই সময় হইতে চলিতে লাগিল। উপাসনা সীতারামে আরম্ভ করিয়া লক্ষ্মীনারায়ণে পর্য্যবসিত হইয়াছিল। মহারাষ্ট্র ও গুজর প্রদেশে লক্ষ্মীনারায়ণের পূজা হইয়া থাকে। বদরীনারায়ণেও লক্ষ্মীনারায়ণের সেবা আছে। প্রাচীনতর সত্যনারায়ণ—হরিদ্বার ও কদম্ব নাপ হইতে যে পথ গিয়াছে তথায় শিবের সহিত পূজাধিকার লইয়া বিবাদ করেন। শেষে ত্রীনগর হইতে বদরী পর্য্যন্ত নূতন তরঙ্গেরই প্রভাব অক্ষুণ্ণ থাকে। উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে মিলনেরও একটা ব্যবস্থা হয়। ফলে কদম্ব-নাথ ও বদরীনাথের জ্ঞান মহাস্তম্ভ বা রাউল দক্ষিণভারত মাদ্রাজ হইতে আনিবার ব্যবস্থা হয়। সেই ব্যবস্থা আজও সংরক্ষিত আছে। ইহাতে হিমাচল অঞ্চলে উত্তর ও দক্ষিণের মধ্যে একটা প্রীতির সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছে।

দ্রাবিড়দেশে অথবা গয়াধামের বেদীতে নারায়ণ একক। ইহাতে লক্ষ্মী নাই। পুরুষমূর্তির সহিত স্ত্রীমূর্তির প্রচার দক্ষিণভারত হইতেই উত্তরভারতে প্রথমে হইয়াছিল। দক্ষিণভারতের পূর্বে পুরুষমূর্তির সহিত স্ত্রীমূর্তি কোথাও ছিল না। এখানকার নারায়ণ নিশ্চয়ই বদরী বা মহারাষ্ট্রীয় নারায়ণের বহু পূর্বে প্রতিষ্ঠিত। দক্ষিণের বৈষ্ণবধর্ম শুদ্ধ হইতে চলিয়া আসিতেছে। এই বৈষ্ণবধর্মই চতুর্দিকে বিস্তৃত

ও বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে মহাত্মারতের আখ্যানবস্তুগুলিকেও বেশ রসান দিয়া লইয়াছে।

একমাত্র দক্ষিণে মন্দির দেখিতে পাওয়া যায় যেখানে কৃষ্ণমূর্তি পার্শ্বসারথিরূপে পূজিত হইয়া থাকে। অতাবদি গুপ্তদিগের প্রভাব দক্ষিণে অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে। বর্তমান সময়ে দক্ষিণের নারায়ণ মূর্তিগুলি প্রাচীন মগধের সত্যনারায়ণ মূর্তি। স্কন্দগুপ্ত ভিটারিলাটের উপরে ৪৮০ খ্রীষ্টাব্দে যে নারায়ণ মূর্তি স্থাপিত করিয়াছিলেন ইহা সেই নারায়ণ মূর্তি। তিনি তাঁহার পিতৃশ্রদ্ধা ও পুনর্বিজয়ের স্মৃতিচিহ্নস্বরূপ ইহা প্রতিষ্ঠিত করেন। এইরূপ নারায়ণ মূর্তিই পালরাজ্যদিগের সময়ে বাঙ্গালা দেশে খুব প্রচলিত ছিল।

(ক্রমশঃ)

প্রতিবিম্ব।

(“বনকুল”)

জলহীন পাত্র ছিল—ছিলনাক’ কিছু

জলভরা কিন্তু তাহা হ’ল যেইক্ষণে

আকাশের শলীলৈখ্য অমনি সেথায়

হাসিয়া উঠিল যেন আপনার মনে!

হৃদয় নীরস ছিল মরুভূমি সম

প্রেমের মধুরধারা নামিল যেমনি

নিমেষে হৃদয় মাঝে শত স্রবসায়

পরমেশমুখশী ভাসিল অমনি!

ছুটি ।

(“বনফুল”)

হৃদনের ছুটি যায় হৃদনে কুরায়ে
কারো দ্রুত—কারো অতি ধীরে
শত বাধা! শত দুঃ দলিয়া হেলায়
যায় তাহা আসেনা ত’ ফিরে ।

জগতের স্বার্থহীন কামনার মাঝে
মানবের নাহি অবকাশ
পরলোকে কামনার বাসনার জ্বালা
সেখানেও আশা ও নিরাশ !

জগতের কাছে যবে মরণের কাছে
হৃদয়ের কাছে যবে ছুটি
পূর্ণ অবকাশ তবে মানবের কাছে
সব বাধা সব ভয় টুটি’ ।

জগত চাহে না যবে—আসেনা মরণ
মায়াময় হৃদয় যখন
সেই ত’ রে অবকাশ—মহামুক্তিময়
স্বপ্নময় শান্তিময় জগৎ !

ধর্ম বিজ্ঞানসম্মত কিনা ?

(স্বামী বিবেকানন্দ)

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

এমন কি কোন ধর্ম থাকিতে পারে যাহাতে এই দুইটা নিয়মের ব্যতিচার হয় না? আমার মতে, হইতে পারে। আমরা প্রথমেই দেখিয়াছি, আমাদেরকে সামাজীকরণবাদ (Principle of Generalisation) ও অভিব্যক্তিবাদ (Principle of Evolution) এই দুইটার সহিত উহার সামঞ্জস্য দেখাইতে হইবে। আমাদেরকে এমন এক চরম সাধারণ-তত্ত্বে উপনীত হইতে হইবে, যাহা শুদ্ধ যে নিখিল সামাজীকরণের মধ্যে সর্বাপেক্ষা ব্যাপকতম তত্ত্ব হইবে তাহা নহে, পরন্তু আর যাহা কিছু সমস্তই তাহা হইতে উদ্ভূত দেখাইতে হইবে—উহা তাহার সর্বনিম্ন পরিণামের সহিত একপ্রকৃতিক হওয়া চাই। সর্বোচ্চ, চরম, মূলকারণের সহিত সর্বনিম্ন ও সর্বাপেক্ষা দূরবর্তী কার্যের কোন পার্থক্য থাকিবে না—তাহারা একই পদার্থের পরস্পরসম্বন্ধ অভিব্যক্তি মাত্র। বেদান্তের ব্রহ্মে এই নিয়মের ব্যতিচার নাই। কারণ, ব্রহ্মই চরম ব্যাপকতম সাধারণ তত্ত্ব—মানবমন আর ইহার উপরে উঠিতে পারে না। ইহা সর্বজনাতীত সচ্চিদানন্দস্বরূপ নিরপেক্ষ সত্তা; আমরা দেখিয়াছি, সত্তাই মানবীয় সাধারণত্ব-কল্পনার চরম সীমা। ‘চিৎ’ শব্দে আমাদের লৌকিক জ্ঞানকে বুঝায় না—উহা তাহার সারস্বরূপ—যাহা মানবজাতি বা অজ্ঞাত বিভিন্ন প্রাণীর নানাবিধ অভিব্যক্তির মধ্যে জ্ঞানরূপে প্রকাশিত হইতেছে। পূর্বোক্ত জ্ঞানসমূহের সারকে লক্ষ্য করিয়াই ‘চিৎ’ শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। উহাই সেই জগদতীত চরম সত্তা—উহাকে বিজ্ঞান বা সম্বিদ বলা যাইতে পারে। চিৎশব্দে উহাই বুঝাইতেছে এবং এইখানেই আমরা বিভিন্ন জাগতিক পদার্থসমূহের স্বরূপতঃ একত্ব

উপলব্ধি করি। আধুনিক বিজ্ঞান পুনঃ পুনঃ এই শিক্ষাই দিতেছে বলিয়া মনে হয় যে, আমরা শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক ভাবে এক। আমরা শারীরিক ভাবে পৃথক্ একথা বলা ভুল। তর্কের খাতিরে যদিই বা আমরা জড়বাদী হই, তথাপি আমাদেরকে স্বীকার করিতে হইবে যে, এই সমুদয় জগৎ এক জড়সমুদ্র—তুমি আমি সেই সমুদ্রের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আবর্ত সদৃশ। প্রত্যেক আবর্তে রাশি রাশি জড়পরমাণু প্রবেশ করিয়া আবর্তের আকার ধারণ করিতেছে, আবার জড়পরমাণুরূপে বাহির হইয়া যাইতেছে। আজ আমার শরীরে যে জড়পরমাণু রহিয়াছে, কয়েক বৎসর পূর্বে হয়ত তাহা তোমাতে, হৃদ্যে, অথবা কোন উদ্ভিদশরীরে বিদ্যমান ছিল—এইরূপে তাহার ক্রমাগত স্থানপরিবর্তন করিতেছে। সুতরাং তোমার শরীর আমার শরীর বলিয়া আর কি রহিল?—শরীর হিসাবে আমরা এক। চিন্তা সম্বন্ধেও এইরূপ। এক অনন্তবিস্তার চিন্তাসমুদ্র রহিয়াছে—তোমার মন, আমার মন উহার বিভিন্ন আবর্ত সদৃশ। আপনারা কি এখনই দেখিতে পাইতেছেন না, কিরূপে আমার চিন্তা আপনার ভিতর এবং আপনার চিন্তা আমার ভিতর প্রবেশ করিতেছে? আমাদের সকলের জীবন এক অথও বস্তুমাত্র—চিন্তাজগতেও আমরা এক। আরও ব্যাপকতর সাধারণ তত্ত্বে উপনীত হইলে দেখা যায় যে, জড় ও চিন্তার পশ্চাতে তাহাদের প্রাণবস্তুরূপ সূক্ষ্ম চৈতন্যসত্তা রহিয়াছে। এই একত্ব হইতেই সমুদয় বহুত্বের সৃষ্টি হইয়াছে এবং তাহা স্বরূপতঃ এক ছাড়া কখনও দুই হইতে পারে না। আমরা সর্বতোভাবে এক—শারীরিক হিসাবে এক, মানসিক হিসাবে এক এবং যদি আমরা চৈতন্য-সত্তায় আদৌ বিশ্বাস করি, তাহা হইলে চৈতন্য হিনাবেও যে আমরা এক তাহা বলাই বাহুল্য। এই একত্বরূপ একমাত্র সত্যই আধুনিক বিজ্ঞান দিন দিন প্রমাণ করিতেছে। উহা গম্যিত লোককে বলিতেছে, ঐ ক্ষুদ্র কীটটীও বাহা তুমিও তাহাই,—ভাবিও না যে, তুমি উহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ একটা কিছু—তোমরা উভয়েই এক। কোন এক পূর্ব জন্মে তুমিই ঐ কীট ছিলে এবং তুমি যে মানবজীবনের গর্ভ

করিতেছ ঐ কীটই ধীরে ধীরে উন্নত হইয়া সেই মানবরূপ পরিগ্রহ করিয়াছে। আমাদের শাস্ত্রের এই মহান্ সিদ্ধান্ত—সমগ্র জগতের এই অথগুহ্য, যাহাতে আমাদের সমুদয় সত্তার সহিত এক বলিয়া শিক্ষা দেয়—ইহাই আমাদের জীবনে বিশেষ শিক্ষা করিবার বিষয়। কারণ, আমরা অনেকেই উচ্চতর প্রাণিগণের সহিত এক বলিয়া প্রমাণিত হইতে অতিশয় আনন্দ বোধ করি কিন্তু কেহই নিম্নতর প্রাণিগণের সহিত এক হইতে চাহে না। মানুষ এরূপ নিকোঁধ যে, যদি কাহারও পূর্বপুরুষ পশুপ্রকৃতিক, দম্ভ্য, এমন কি, পরস্বাপহারা ভূস্বামীও হয় অথচ সমাজে তাহাদের খুব ধ্যাতি প্রতিপত্তি থাকে, তবে তাহারা প্রত্যেকেই তাহাদিগকে নিজ নিজ বংশের পূর্বপুরুষ বলিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা করে; কিন্তু তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ যদি দরিদ্র, সচ্চরিত্র লোক হন তবে তাহারা কাহাদিগকে পূর্বপুরুষ বলিয়া স্বীকার করিতে চাহে না। সুখের বিষয়, দিন দিন আমাদের চক্ষু খুলিয়া যাইতেছে, দিন দিন সত্যের অধিকতর প্রকাশ হইতেছে এবং ইহাই ধর্মের বিশেষ লাভ। আমি আজ আপনাদিগকে যে অদ্বৈত-তত্ত্বের কথা বলিতেছি, তাহাও ঠিক এই শিক্ষা দিতেছে। আত্মাই সমুদয় জীবজগতের সারস্বরূপ; তিনি তোমার প্রাণের প্রাণ, শুধু তাহাই নহে, তত্ত্বমসি—তুমিই তিনি, তুমি ও জগৎ অভিন্ন। যে আপনাকে অপর হইতে এক চুলও পৃথক মনে করে সে তৎক্ষণাৎ দুঃখ ভোগ করে। যাহার এই একত্ব বোধ আছে—যিনি জগতের সহিত আপনাকে অভিন্ন বলিয়া জনিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত সুখের অধিকারী।

অতএব আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, বেদান্তোক্ত ধর্ম চরম সামান্যীকরণ ও অভিব্যক্তিবাদ ধর্মের সহিত স্বীয় সামঞ্জস্য প্রদর্শন করিয়া বৈজ্ঞানিক জগতের সকল প্রকার দাবী পূরণ করিতে পারে। কোন বিষয়ের ব্যাখ্যা তাহার নিজের ভিতর হইতেই পাওয়া যাইবে—এই তত্ত্বটী জগতের অন্যান্য দার্শনিক ব্যাখ্যা অপেক্ষা বেদান্তেই অধিকতর পরিস্ফুট ভাবে দেখিতে পাওয়া যায়। বেদান্তের ঐশ্বর্য অর্থাৎ

ব্রহ্মের বাহিরে আর কিছু নাই—ব্রহ্ম ছাড়া আর কিছুই নাই। এই সমস্তই যে তিনি। তিনি সমুদয় জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন—তিনি নিজেই এই জগৎব্রহ্মাণ্ডস্বরূপ—

“ঐ জ্ঞী ঐ পুমানসি ঐ কুমার উত বা কুমারী ।

ঐ জীর্ণো দণ্ডেন বঞ্চসি...”

তিনি এইখানে রহিয়াছেন। তাঁহাকেই আমরা দেখিতেছি ও অনুভব করিতেছি। তাঁহাতেই আমরা জীবিত রহিয়াছি, বিচরণ করিতেছি— তাঁহার সত্তাতেই আমরা সত্তাবান্। নিউটেণ্টোমেন্টে এই ভাবের কথা আছে। ঈশ্বর ওতপ্রোতভাবে জগতের মধ্যে রহিয়াছেন— তিনিই নিখিল পদার্থের সার, প্রাণ, আত্মস্বরূপ। তিনি যেন এই জগতে আপনাকে প্রকাশিত করিতেছেন। তুমি আমি সেই অনন্ত সচ্চিদানন্দ সাগরের ক্ষুদ্র কণিকা, ক্ষুদ্র বিন্দু, ক্ষুদ্র প্রবাহ, ক্ষুদ্র প্রকাশ এবং তাঁহারই ভিতর থাকিয়া আমরা জীবন ধারণ করিতেছি। মানুষে মানুষে, দেবতায় মানুষে, মানুষে প্রাণিতে, প্রাণী ও উদ্ভিদে, উদ্ভিদ ও প্রস্তরে জাতিগত কোন পার্থক্য নাই, কারণ, আত্মকলুষ পর্যাণ্ত সমস্তই সেই এক অনন্ত সচ্চিদানন্দ সাগরের প্রকাশ মাত্র— প্রভেদ কেবল প্রকাশের তারতম্যে। আমার মধ্যে অল্প প্রকাশ, তোমার মধ্যে হয়ত বেশী প্রকাশ কিন্তু উভয়ের মধ্যে একই জিনিষ প্রকাশিত হইতেছে। তুমি ও আমি একই প্রবাহের বিভিন্ন বহির্নির্গমন দ্বারস্বরূপ, আর এই প্রবাহই ঈশ্বর। স্মরণ্য তুমিও স্বরূপতঃ ঈশ্বর, আমিও তাহাই। তোমারও ইহা জন্মগত প্রাপ্ত অধিকার, আমারও তাহাই। তুমি হয়ত মহা পবিত্র দেবতা, আর আমি হয়ত অতি যুগিত পিশাচ কিন্তু তথাপি সেই অখণ্ড সচ্চিদানন্দই আমার জন্মগত প্রাপ্ত সম্পত্তি এবং তোমারও তাহাই। তুমি আজ আপনাকে অধিক অভিব্যক্ত করিয়াছ; দুদিন অপেক্ষা কর, আমিও আপনাকে আরও অধিক অভিব্যক্ত করিব, কারণ, সবই যে আমার ভিতরে রহিয়াছে। দেখুন, জগতের এই বৈদ্যাস্তিক ব্যাখ্যায় কার্য্য হইতে বাহিরে অবস্থিত করণান্তরের কল্পনা করা

হইতেছে না—এই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের পদার্থসমষ্টিকেই ঈশ্বর বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে। তবে কি ঈশ্বর জড় ? না, কখনই নহে, কারণ, ঈশ্বরকে যখন আমরা পঞ্চেন্দ্রিয়ের ভিতর দিয়া অনুভব করি তখন তাঁহাকে জড় বলি ; যখন বুদ্ধির ভিতর দিয়া অনুভব করি তখন তাঁহাকে মন বলি এবং যখন তাঁহাকে আত্মার মধ্য দিয়া দর্শন করি তখন তিনি চেতন বলিয়া দৃষ্ট হন। তিনি জড় নহেন পরন্তু জড়ের মধ্যে বাহ্য সত্য তাহাই তিনি। এই চেয়ারখানির মধ্যে যাহা সত্য তাহাই তিনি, কারণ, দুইটী জিনিষ লইয়া চেয়ারখানি গঠিত হইয়াছে। প্রথম, বাহিরের কিছু ইঞ্জিয়দ্বারে আমার নিকট উপস্থিত হইয়াছে, দ্বিতীয়, আমার মন ইহাতে আর কিছু অর্পণ করিয়াছে এবং এই দুইটী জিনিষ মিলিত হইয়া চেয়ার উৎপন্ন হইয়াছে। ইঞ্জিনিচয় ও বুদ্ধি হইতে স্বতন্ত্র যে সত্তা অনন্ত কাল ধরিয়া বিद्यমান রহিয়াছে তাহাই স্বয়ং ভগবান্। তাঁহার উপরেই ইঞ্জিয়সমূহ চেয়ার, টেবিল, ঘর, বাড়ী, জগৎ, চন্দ্র, সূর্য্য নক্ষত্র এবং অন্যান্য বিভিন্ন চিত্র অঙ্কিত করিতেছে। আচ্ছা, তবে আমরা সকলেই যে এই একই চেয়ারখানিকে দেখিতেছি, আমরা সকলেই যে সেই সচ্চিদানন্দ প্রভুর উপরে একইরূপ ছবি অঙ্কিত করিতেছি ইহার কারণ কি ? সকলেই যে একই চিত্র অঙ্কিত করিবে তাহার কোন কারণ নাই—তবে যাহারা একই প্রকার চিত্র অঙ্কিত করে তাহারা সকলে একই স্তরে অবস্থিত এবং সেইজন্ম তাহারা পরস্পরকে ও পরস্পরের অঙ্কিত চিত্রসমূহকে দর্শন করিতেছে। তোমার ও আমার মধ্যে লক্ষ লক্ষ প্রাণী থাকিতে পারে যাহারা ভগবানকে আমাদের মত দেখে না, তাই আমরা তাহা-দিগকে বা তাহাদের অঙ্কিত চিত্রসমূহকে দেখিতে পাইতেছি না। আবার, আপনারা সকলেই জানেন যে আধুনিক বৈজ্ঞানিক গবেষণা সমূহ দিন দিন ইহাই প্রমাণিত করিতেছে যে, যাহা হৃদয় তাহাই সত্য, যাহা মূল তাহা প্রাতিভাসিক মাত্র। যাহা হউক, আমরা দেখিলাম যে যদি কোন ধর্মমত আধুনিক যুক্তি বিচারের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারে তবে তাহা একমাত্র অদ্বৈতবাদ। কারণ, ইহাতে যুক্তির পূর্বোক্ত

নিয়মভঙ্গের কোনরূপ ব্যভিচার নাই। ইহা নিখিল পদার্থের মধ্যে বিद्यমান নামরূপাতীত সত্তারূপ চরম সামান্যীকরণের উপর প্রতিষ্ঠিত। যে সামান্যীকরণ সত্ত্ব ঈশ্বরে পৌছিয়াই ক্ষান্ত হয় তাহা কখনই চরম সামান্যীকরণ হইতে পারে না, কারণ, সত্ত্ব ঈশ্বরের ধারণা করিতে গেলেই বলিতে হয়, তিনি পরম কারুণিক ও পরম মঙ্গলময় : কিন্তু এই জগৎটা একটা মিশ্রিত ব্যাপার—ইহার কতকটা ভাল কতকটা মন্দ। আমরা মনের মতন বাদছাদ দিয়া অবশিষ্টাংশের মধ্যে ব্যাপকতম সাধারণ তত্ত্ব বাহির করিয়া তাহাকেই সত্ত্ব ঈশ্বর বলি ! তোমরা যেমন বল সত্ত্ব ঈশ্বর বলিতে এই এই বুঝায়, সেইরূপ তোমাদিগকে ইহাও বলিতে হইবে যে সত্ত্ব ঈশ্বর বলিতে এই এই বুঝায় না ; তুমি আরও দেখিবে যে সত্ত্ব ঈশ্বরের ধারণা করিতে গেলেই সঙ্গে সঙ্গে একটা শয়তানের ধারণাও করিতে হইবে। সুতরাং স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে সত্ত্ব ঈশ্বরের ধারণা যথার্থ চরম সামান্যীকরণ নহে। আমাদেরকে ইহারও পারে—নিগুণে বাইতে হইবে। সেখানে এই জগৎ তাহার সমস্ত সুখ দুঃখ লইয়া বিद्यমান রহিয়াছে ; কারণ, জগতে যাহা কিছু রহিয়াছে সমস্তই সেই নিগুণ হইতে আসিয়াছে। যাহাতে অশেষবিধ অন্তঃ বর্তমান তাহা আবার কিরূপ ঈশ্বর ? ইহার অর্থ এই যে, ভাল মন্দ একই পদার্থের বিভিন্ন ভাব—বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র। গোড়া হইতেই এই ভয়ানক ভুল ধারণাটা চলিয়া আসিতেছে যে, ভাল মন্দ দুইটা পৃথক বস্তু—আলো ও অন্ধকারের ন্যায় ভিন্ন, পরস্পর স্বাধীন—তাহারা চিরকালই পৃথক আছে ও থাকিবে। আমি এমন একটা লোক দেখিলে বিশেষ খুসী হইব যিনি আমাকে এমন কিছু দেখাইতে পারেন যাহা চিরকালই ভাল অথবা চিরকালই মন্দ। তিনি সাহসের সহিত দাঁড়াইয়া বলুন দেখি যে, আমাদের জীবনের অমুক ঘটনাগুলি কেবলই ভাল, এবং অমুক ঘটনাগুলি কেবলই মন্দ। আজ যাহা ভাল কাল তাহা মন্দ হইতে পারে। আজ যাহা মন্দ কাল তাহা ভাল হইতে পারে। আমার পক্ষে যাহা ভাল তোমার পক্ষে তাহা

মন্দ হইতে পারে। ইহা হইতে এই বুঝা যাইতেছে যে, অত্যাশ্রয় সকল জিনিষের দ্বারা ভালমন্দেরও একটা ক্রমাব্যক্তি আছে। এমন একটা কিছু আছে, যাহাকে আমরা তাহার অভিব্যক্তির কোন এক অবস্থায় ভাল এবং অশ্রয় কোন এক অবস্থায় মন্দ বলি। একটী ঝড়ে আমার কোন বন্ধুর প্রাণনাশ হইল—আমি উহাকে মন্দ বলিলাম কিন্তু হয়ত উহা বায়ুমণ্ডলস্থ জীবাণু বিনাশ করিয়া লক্ষ লক্ষ ব্যক্তির প্রাণরক্ষার কারণ হইল। তাহাদের কাছে উহা ভাল—আমার কাছে উহা মন্দ। সুতরাং ভালমন্দ উভয়ই আপেক্ষিক—প্রাতিভাসিক জগতের ব্যাপার। আমরা যে নিশ্চল দৃষ্টির কথা বলিলাম তাহা আপেক্ষিক দৃষ্টির নহে—সুতরাং ভাল কি মন্দ কিছুই বলা যায় না। ইহা প্রপঞ্চাতীত পদার্থ, কারণ, ইহা ভালও নহে, মন্দও নহে। তবে ভাল জিনিষটা মন্দ অপেক্ষা উহার নিকটতর অভিব্যক্তি।

(ক্রমশঃ)

“অনন্ত ব্রহ্ম”

(শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়, এম এ, বিল এল)

উপনিষদ্ বলিয়াছেন, “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম”। সত্য, জ্ঞান এবং অনন্ত, এ সকল ব্রহ্মের ধর্ম্য নহে, ব্রহ্মের স্বরূপ। যাহা সত্য তাহাই ব্রহ্ম—ব্রহ্ম ব্যতীত সবই মিথ্যা, যাহা জ্ঞান তাহাই ব্রহ্ম—ব্রহ্ম ছাড়া সবই অজ্ঞান, অবিজ্ঞা। যাহা অনন্ত তাহাই ব্রহ্ম—একমাত্র ব্রহ্মই অনন্ত, আর সব সান্ত। বর্তমান প্রবন্ধে আমরা ব্রহ্মের অনন্ত ভাব সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

অনন্ত বা Infinite সম্বন্ধে ধারণা করা অতি দুর্ব্বহ। ব্রহ্ম সম্বন্ধে ধারণা করাও যেমন দুর্ব্বহ, অনন্ত সম্বন্ধে ধারণা করাও সেইরূপ

কঠিন * । বাস্তবিক পক্ষে পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ বলিয়া থাকেন যে অনন্তের ধারণা করা যায় না ; যাহার ধারণা হয় তাহা খুব বৃহৎ একটা বস্তু হইতে পারে কিন্তু তাহা অনন্ত নহে, তাহার একটা সীমা থাকিবেই । অনন্ত কাল এবং অনন্ত আকাশের ধারণা করিবার চেষ্টা করিলে আমরা ইহা উপলব্ধি করিতে পারিব ।

অনন্ত নির্বিকার—অনন্তের কোন পরিবর্তন হয় না, হইতে পারে না । অনন্ত হইতে যদি কিয়দংশ পৃথক্ করিয়া রাখা যায়, তাহা হইলে যাহা অবশিষ্ট থাকিবে তাহাও অনন্ত । কারণ, যাহা অবশিষ্ট থাকিবে তাহা যদি সান্ত হয়, তাহা হইলে এই অবশিষ্ট সান্ত এবং উদ্ধৃত সান্তের সমষ্টি সান্তই হইত, অনন্ত হইতে পারিত না । অনন্তের সহিত আরও কিয়ৎপরিমাণ পদার্থ যোগ করিলে যোগফল অনন্তই থাকে । অনন্তের অর্ধেক অনন্ত । অনন্তের দ্বিগুণও অনন্ত । অতএব দেখা যাইতেছে যে যোগ, বিয়োগ, ভাগ, গুণ প্রভৃতি ব্যাপার অনন্তের পরিবর্তন ঘটাইতে পারে না, অর্থাৎ অনন্ত নির্বিকার । সেইরূপ ব্রহ্মও নির্বিকার । ব্রহ্ম হইতে যদিও সমুদয় জীব জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে তথাপি সৃষ্টির পূর্বে ব্রহ্ম যেরূপ ছিলেন, সৃষ্টির পরও ব্রহ্ম ঠিক সেইরূপ থাকেন, কোনও বিকার বা পরিবর্তন হয় না । ভগবান্ গীতাতে বলিয়াছেন,—

“মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ ।”

ভগবানেরই এক অংশ জীবসমষ্টি হইয়া অবস্থান করিতেছে । ইহাতে কিন্তু ভগবানের স্বরূপের কোন পরিবর্তন হয় নাই । কারণ, তিনি অনন্ত । যিনি অনন্ত তাঁহার কোন পরিবর্তন সম্ভব নহে । কেবল পরিমিত অংশ গ্রহণ করিলেই যে ব্রহ্মের পরিবর্তন হয় না, তাহা

* বেদান্ত মতে কোন বস্তু সম্বন্ধে ধারণা করার অর্থ ঐ বস্তুর আকারে মনকে আকর্ষিত করা । সান্ত মনকে অনন্ত ব্রহ্মের সমান আকার লাভ করান যায় না । এজন্য সান্ত মনকে ধ্বংস না করিলে (যাহাকে বলা হইয়াছে “মনসোহিপ্যজ নীতাবে”) অনন্ত ব্রহ্মের ধারণা হইতে পারে না ।

নহে, ব্রহ্ম হইতে পূর্ণ (অনন্ত পরিমাণ) অংশ গ্রহণ করিলেও ব্রহ্মের কোন পরিবর্তন হয় না। ইহা উপনিষদে স্পষ্ট ভাবে নির্দিষ্ট হইয়াছে—

“ও পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাং পূর্ণমুদচ্যতে।

পূর্ণস্য পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্টতে ॥”

সেই পূর্ণ (অনন্ত) ব্রহ্ম হইতে, পূর্ণ (অনন্ত) গ্রহণ করিলেও পূর্ণই অবশিষ্ট থাকে। আপাতদৃষ্টিতে ইহা দুর্বোধ্য হইলেও গণিততত্ত্ব-বিদগণ জানেন যে অনন্ত হইতে অনন্তের বাদফল অনন্তই হইতে পারে (Infinity minus Infinity may be equal to Infinity.) অবতারবাদের বিরুদ্ধে সাধারণতঃ যে যুক্তি দেওয়া হয় তাহা এই তত্ত্ব দ্বারা খণ্ডিত হইয়া যায়। সাধারণতঃ বলা হয়, ব্রহ্ম যখন নিরংশ তখন তিনি অবতাররূপ গ্রহণ করিলে সমগ্র ব্রহ্মকেই অবতাররূপ গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা হইলে অবতারের বাহিরে ব্রহ্ম থাকিতে পারেন না। ইহার উত্তর এই যে, যদিও ব্রহ্ম সমগ্র ভাবেই অবতীর্ণ হন তথাপি অবতারের শরীরের বাহিরে তিনি পূনের জায় অনন্তরূপে বিরাজ করিয়া থাকেন।

“পূর্ণস্য পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্টতে”।

ইহা ব্রহ্মের পক্ষে অসম্ভব নহে।

আমরা শুনিয়াছি যে ভগবান্ সকল পদার্থের মধ্যেই বিরাজ করিতেছেন। যিনি অনন্ত তিনি কি করিয়া সান্ত ক্ষুদ্র পদার্থের মধ্যে বিরাজ করিবেন? কেমন করিয়া যে বিভাজ করেন তাহা বলিতে পারা যায় না, কিন্তু যত ক্ষুদ্রই পদার্থ হউক তাহার মধ্যে যে “অনন্ত” বস্তুমান রহিয়াছে তাহা এতটু পর্যালোচনা করিলেই সন্দেহভ্রম হয়। একটি বস্তুকে যদি আমরা ক্ষুদ্র, ক্ষুদ্রতর, আরও ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত করিতে থাকি তাহা হইলে বস্তুটি যতই বেশী ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত হইবে অংশগুলির সংখ্যা ততই বাড়িয়া যাইবে; অবশেষে অংশগুলি যখন নিরতিশয় ক্ষুদ্র হইবে, তখন অংশগুলির সংখ্যা নিরতিশয় বৃহৎ (অর্থাৎ

Infinity) হইবে * । অতএব দেখা যাইতেছে যে ক্ষুদ্র সান্ত পদার্থের মধ্যেও অনন্ত নিহিত রহিয়াছে ।

সান্ত পদার্থের মধ্যে যে অনন্ত নিহিত থাকে তাহা গণিতের একটি সহজ সিদ্ধান্ত দ্বারা নির্ণয় করা যায় : $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \dots$ এই ভাবে যে সংখ্যাগুলি পাওয়া যাইতেছে সে সংখ্যাগুলি যখন অসীম হইবে (Infinite Series) তখন তাহার যোগফল হইবে '১' । অতএব দেখা যাইতেছে যে, '১' এই সান্ত সংখ্যার মধ্যে অসীম ক্ষুদ্র সংখ্যা অন্তর্ভুক্ত, অর্থাৎ সান্ত পদার্থের মধ্যেই অসীম বা অনন্ত নিহিত রহিয়াছে । আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে অসীম বা অনন্তই ব্রহ্ম । সুতরাং জগতের প্রত্যেক পরিস্কিন্ন পদার্থের মধ্যেই ব্রহ্ম বিরাজিত ।

অতএব দেখা যাইতেছে যে ব্রহ্ম বা অনন্তের স্বভাব অতি আশ্চর্য্য । সচরাচর দৃষ্ট পদার্থ হইতে ব্রহ্মের স্বরূপ একান্ত বিভিন্ন । সচরাচর দৃষ্ট যাবতীয় পদার্থের স্বভাব এরূপ যে, কোন পদার্থ হইতে কিয়দংশ গ্রহণ করিলেই তাহার পরিমাণ কমিয়া যায়, কিন্তু ব্রহ্ম হইতে কিয়দংশ (জীবসমষ্টি) এবং এমন কি পূর্ণ অংশ (অবতার) গ্রহণ করিলেও ব্রহ্মের কিছুমাত্র পরিবর্তন হয় না, পূর্বের জায়গায়ই তিনি অনন্ত ও নির্বিকার থাকেন । উপনিষদ্ তাঁহার বর্ণনা করিয়াছেন—

নিষ্কলং নিষ্ক্রিয়ং শাস্তং নিরবগুং নিরঞ্জনং ।

নিষ্কল অর্থাৎ নিরংশ, অখণ্ড । কিন্তু অখণ্ড হইয়াও তিনি নানা অংশে বিভক্তের জায় অবস্থান করিতেছেন ।

* নিরতিশয় ক্ষুদ্র অর্থাৎ Infinitely small অর্থাৎ Zero.

A finite quantity
Zero. = Infinity.

পূর্বে বৈজ্ঞানিকগণ কল্পনা করিতেন যে, পদার্থকে ক্ষুদ্র অংশে বিভাগ করিতে করিতে এমন অবস্থার উপনীত হইতে হয় যাহাকে atom বা পরমাণু বলে—যাহাকে আর ক্ষুদ্রতর অংশে বিভাগ করা যায় না । আধুনিক বৈজ্ঞানিক গবেষণা দ্বারা স্থির হইয়াছে এ কল্পনা বখার্ব নহে । অর্থাৎ atomকেও ক্ষুদ্রতর অংশে বিভাগ করা যায় ।

অবিভক্তমপি ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্।

অনন্ত হইয়াও তিনি কুজ সান্ত পদার্থের মধ্যে অবস্থান করিতেছেন। তাঁহার হ্রাস নাই বৃদ্ধি নাই। তাঁহার সম্বন্ধে আমাদের মন সম্পূর্ণ ধারণা করিতে অক্ষম। অরূপ হইয়াও তিনি অনন্তরূপ গ্রহণ করিয়াছেন, নিঃশব্দ হইয়াও তিনি অনন্ত কলাগুণ-সংযুক্ত হইয়াছেন। তাই কবি গাহিয়াছেন, *

তুমি অরূপ সৰূপ সন্তোষ নিঃশব্দ

দয়াল ভয়াল হরি হে।

আমি কিবা বুকি আমি কিবা জানি

আমি কেন ভেবে মরি হে ॥

সংবাদ ও মন্তব্য।

গত ২০শে ফাল্গুন, মঙ্গলবার, শুক্লাদ্বিতীয়া তিথিতে বেঙ্গুড় মঠে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের চতুর্দশীতিতম জন্মতিথিপূজা মহা-সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। ঐ দিবস ঠাকুরদেব ও শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রতিমূর্তি নানাবিধ পত্রপুষ্পমালায় একরূপ সুন্দর ভাবে সজ্জিত হইয়াছিল যে যিনি দেখিতেছিলেন তিনিই মুগ্ধ হইতেছিলেন। প্রাতঃকাল হইতে সমস্ত দিবস শ্রীশ্রীঠাকুরের বোড়শোপচারে পূজা ও শ্রীরামচন্দ্র, শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীবুদ্ধ, শ্রীবীণা, শ্রীচৈতন্য, শ্রীশঙ্কর প্রভৃতি সমুদয় অবতারগণের বিশেষ পূজা, স্তোত্রাদি পাঠ ও ভোগরাগাদির অনুষ্ঠান হইয়াছিল। দ্বিপ্রহর হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত প্রসাদ বিতরণ ও কালী-কীর্তন চলিয়াছিল। পরে শ্রীশ্রীঠাকুরের সন্ধ্যারতি হইবার পর বোড়শোপচারে শ্রীশ্রীকালী পূজা আরম্ভ হয় ও শেষরাত্রে হোমোস্তে পূজা সমাপ্ত হয়। অনন্তর শুভ ব্রাহ্মমূহুর্তে যথাবিধি হোম করিয়া মঠের ৭ জন যুবক ব্রহ্মচর্যব্রত ও ১৮ জন যুবক পবিত্র সন্ন্যাস ধর্ম গ্রহণ করিয়া যখন “নারায়ণ হরি” ধ্বনিতে মঠগগন মুখরিত করিতে ছিলেন তখন পূর্বাকাশ নবাক্রণরাগে রঞ্জিত হইয়া উঠিতেছিল।

* কবি রজনীকান্ত সেন।

পরবর্তী রবিবার, ২৫শে ফাল্গুন খ্রীষ্টীঠাকুরের জন্মোৎসব সুচারু-
রূপে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। মঠের দক্ষিণ-দিকস্থ সুবৃহৎ প্রাঙ্গণে
বিস্তীর্ণ চম্পাঃপতলে খ্রীষ্টীঠাকুরের একখানি বৃহৎ তৈলচিত্রে অতি
মনোজ্ঞরূপে সজ্জিত হইয়া স্থাপিত হইয়াছিল এবং আন্দুলের সুপ্রসিদ্ধ
কালীকীর্তন সম্প্রদায়, কলিকাতার সুপ্রসিদ্ধ কনসার্ট বাদক ত্রিযুক্ত
দক্ষিণারঞ্জন বাবুর কনসার্ট পাটী, সুবিখ্যাত কীর্তনীয় ত্রিযুক্ত বৈষ্ণব-
চরণ ও অত্যাশ্চর্য বহুসংখ্যক সঙ্গীত সম্প্রদায় ভগবদ্ভগ্নানুকীর্তনে
মঠবাড়ী মুখরিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। অত্যাশ্চর্য বারের আয় এবারও
মেসার্স হোরমিলার এবং কোং ঠাকুরের সুবন্দোবস্ত করায় মঠে
বহুসংখ্যক লোকের সমাগম হইয়াছিল। বেলা দ্বিপ্রহর হইতে সন্ধ্যা
পর্যন্ত প্রায় দশ সহস্র লোক জাতিবর্ণনির্কিংশেবে বসিয়া প্রসাদ গ্রহণ
করিয়াছিলেন এবং বহু লোককে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া
হইয়াছিল। এবারে স্ত্রী পুরুষের জন্ত প্রসাদ বিতরণের পৃথক বন্দোবস্ত
করায় কার্যের বিশেষ সুবিধা হইয়াছিল। আহিরীটোলা নিবাসী
সুবকরন্দ উপস্থিত জনসাধারণের মধ্যে সরবৎ বিতরণের বন্দোবস্ত
করিয়াছিলেন।

উৎসব দিবসে মঠের সর্বত্রই আনন্দের ধারা প্রবাহিত হইয়াছিল
এবং যে মহাপুরুষের নামে এই বিপুল জনসংঘ সমবেত হইয়াছিল
তাঁহার তিরোধানের এই স্বল্পকাল মধ্যেই তাঁহার শক্তির এইরূপ
অচিন্ত্যনীয় প্রভাব দর্শনে সকলেই যুগপৎ বিস্ময় ও ভক্তিতে বিহ্বল
হইয়াছিলেন।

ঢাকা খ্রীষ্টামস্তু মঠে খ্রীষ্টীঠাকুরের জন্মতিথি পূজা ও মহোৎসব
সুসম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। স্থানীয় বহু ভদ্রমণ্ডলী উৎসবে যোগদান
করিয়াছিলেন। উদ্বোধন-সঙ্গীত, গোর্খালীলা, কীর্তন, ভজন ইত্যাদিতে
সমস্ত দিনব্যাপী এক নিরবচ্ছিন্ন আনন্দস্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল।
একভাবে ভাবিত হইয়া হিন্দু, মুসলমান, ব্রাহ্ম, খ্রীষ্টান সকলকেই
সমভাবে উৎসবে যোগদান করিতে দেখা গিয়াছিল। এই অপূর্ণ

সম্মিলন দেখিয়া সকলেরই প্রাণে এই আশার সঞ্চার হইয়াছিল যে ত্রীত্রীঠাকুরের ইচ্ছায় এমন একদিন আসিতে পারে যখন সকল প্রকার ভেদাভেদ ও সন্ধীর্ণতার গাশী অতিক্রম করিয়া এক উদার সম্প্রদায় গঠিত হইয়া উঠিবে ।

প্রায় চারি পঁচ শত তক্ত বসিয়া প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছিলেন । এতদ্ব্যতীত প্রায় দুই তিন সহস্র সমাগত ভক্তমণ্ডলীকে হাতে হাতে প্রসাদ দেওয়া হইয়াছিল ।

স্থানীয় মিশনের বাৎসরিক সাধারণ সভার অধিবেশনও উক্ত দিবস অপরাহ্নে হইয়াছিল । ঢাকা ডিভিসনের কমিশনার মিঃ জে, এন, গুপ্ত মহোদয় উক্ত সভার সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন ।

সভার কার্য শেষ হইলে ত্রীযুত নীরদরঞ্জন মজুমদার মহাশয়ের উদ্বোধনে মিশনের স্থানীয় সেবাবন্দ কৰ্ত্তৃক কালীকীর্তন গীত হয় ও পরে ত্রীযুক্ত যুকুন্দ দাসের যাত্রাভ্রমর হইয়াছিল ।

এতদ্ব্যতীত কাশী, এলাহাবাদ, বৃন্দাবন, কনখল, যাক্সাজ, বাঙ্গালোর, রাঁচি, শিৱাবলদ, সিরাজগঞ্জ, মেদিনীপুর প্রভৃতি নানা স্থানে ত্রীত্রীঠাকুরের উৎসব যথারীতি সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে ।

আমরা বেণুড়হ ত্রীরামকৃষ্ণ মিশন দাতব্য ঔষধালয়ের ১৯১৮ সালের বার্ষিক কার্যবিবরণী পাইয়াছি । আলোচ্য বর্ষে চিকিৎসিত রোগীর সংখ্যা নবাগত ও পুনরাগত রোগী সমেত সর্বশুদ্ধ ১৩৪৪৩ জন ; তন্মধ্যে ৩৪৬০ জন নূতন রোগী । ইহাদের মধ্যে বেণুড় হইতে ১৪৭৯ জন, বালি ও বারাকপুর—৮৯৮, যুস্মারি—৭৬৯, লিঙ্গুয়া—১৫২, শালিখা—১৫, হাবড়া—১৯, ত্রীরামপুর—৩৪, উত্তরপাড়া—৫৩ এবং অন্যান্য স্থান হইতে ২১ জন আসিয়াছিল । পূর্বাবেক্ষ্য এ বৎসর রোগীর সংখ্যা যেরূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং ত্রীরামপুর, উত্তরপাড়া প্রভৃতি দূরবর্তী স্থান হইতেও লোকেরা এখানে যেরূপ আগ্রহের সহিত চিকিৎসার্থ আসিতেছে তাহাতে মনে হয় যে, উক্ত ঔষধালয়ের প্রতি লোকের আস্থা দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে ।

আলোচ্য বর্ষে ঔষধালয়ের মোট আয় ৩২২৮০ টাকা ও মোট ব্যয় ৬২৮১০ টাকা ।

বালি মিউনিসিপ্যালিটির কর্তৃপক্ষগণ গত বৎসর ঔষধালয়ে ১২০৭ টাকা দান করিয়াছেন এবং মেসার্স বটরুক্ষ পাল এণ্ড সন্স সঙ্ঘৎসরের প্রয়োজনীয় ঔষধের অধিকাংশ বিনামূল্যে প্রদান করিয়াছেন বলিয়া মিশনের কর্তৃপক্ষগণ তাঁহাদিগকে আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিতেছেন ।

এতদ্ব্যতীত যাহারা এই ঔষধালয়ে ঔষধ, ডাক্তারী যন্ত্র প্রভৃতি নানারূপ আবশ্যকীয় দ্রব্যাদি দান করিয়াছেন এবং যে সকল ডাক্তারগণ অকুণ্ঠিত করিয়া মধ্যে মধ্যে এখানে আসিয়া চিকিৎসাদি বিষয়ে পরামর্শ ও সাহায্য দান করিয়াছেন মিশনের কর্তৃপক্ষগণ তাঁহাদিগকেও আন্তরিক ধন্যবাদ জানাইতেছেন ।

ঔষধালয়ের আয় অতি সামান্য । অথচ দিন দিন রোগীর সংখ্যা যেরূপ বাড়িয়া যাইতেছে তাহাতে আয় অধিক না হইলে উহার কার্য্য সুচারুরূপে চলা অসম্ভব । দরিদ্র নারায়ণগণের সেবারূপ এই মহদকুষ্ঠানে যিনি সাহা দান করিতে চান তাহা প্রেসিডেন্ট রায়কৃষ্ণ মিশন, মঠ, পোঃ বেলুড়, হাওড়া এই ঠিকানায় প্রেরিত হইলে সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে ।

শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন দুর্ভিক্ষনিবারণ কার্য্য ।

(মানভূম)

আমরা গতবারে মানভূম জেলার ভীষণ দুর্ভিক্ষের কথা উদ্বোধনের পাঠকবর্গকে জানাইয়াছি । সম্প্রতি আমাদের জনৈক সেদক উক্ত-স্থান পরিদর্শন করিয়া যে পত্র লিখিয়াছেন তাহা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি । উহা পাঠ করিলে তাঁহারা উহার বর্তমান অবস্থা সম্যক্ হৃদয়দয় করিতে পারিবেন—

“আজ গ্রাম পরিদর্শনে বাহির হইয়াছিলাম । পাঁচখানা গ্রাম দেখিলাম তন্মধ্যে দুইখানা সাঁওতাল পট্টী । না খাইতে পাইয়া

সকলেই কঙ্কালসার হইয়াছে। মানুষ কত কষ্ট সহ করিয়া প্রাণধারণ করিতে পারে তাহা যদি স্বচক্ষে দেখিতে হয় তবে এ দেশে একবার আসা উচিত। গৃহে ধান নাই, চালে খড় নাই, পরিধানে বস্ত্র নাই, পুষ্করিণীতে জল নাই। সুতরাং অন্ন ও জল, যে দুইটি প্রাণধারণের প্রধান সম্বল, তাহারই অভাব। তবে এরা খায় কি? খায় কুল আর তুষ ভেজে একরকম হালুয়ার মত করে। দেখিলাম তাহাই পাতায় করিয়া বালকগণ খাইতেছে। যুবক যুবতীরা কেহ বাড়ীতে নাই, তাহারা গ্রাম ছাড়িয়া পাহিরে কাজে গিয়াছে। গ্রামে আছে বৃদ্ধ-বৃদ্ধা আর নাবালক ছেলেমেয়েগুলি। সকল গ্রামেই একই প্রকারের দৃশ্য। অন্যেক বাড়ীতেই দুচারটা কুল গাছ আছে। তুনিলাম এবার কুলও খুবই হইয়াছিল। এখন কিন্তু তাহা প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। তাই প্রত্যেক গ্রামে লোকের মুখে ঐ এক কথাই তুনিলাম—“এই দুইমাস কুল খাইয়া কাটাইলাম এখন কি খাইব?” সত্যি বটে আমিও ভাবিয়া পাইলাম না যে, কুল ফুরাইলে ইহারা খাইবে কি?

বৃষ্টির একান্ত অভাবে ধানগাছ বাঁচাইবার জন্য পুষ্করিণীর জল হেঁচিয়া প্রায় জলশূন্য করিয়া ফেলিয়াছে। কাজে কাজেই বৈশাখ জ্যৈষ্ঠ মাসে যে কিরূপ ভীষণ জলকষ্ট হইবে তাহা কল্পনাতিত।

এদেশে সকলকে বিনাপরিশ্রমে ষাণ্টাদি না দিয়া যাহারা কাজের উপযুক্ত তাহাদের দ্বারা পুষ্করিণী, কূপ প্রভৃতি খনন করাইয়া লইয়া চাউল সাহায্য করিলে উভয় পক্ষেরই লাভ। অভাবগ্রস্ত লোক কাজ করিয়া মজুরী পাইবে এবং অপর দিকে গ্রামে গ্রামে পানীয় জলের অভাবও দূর হইবে।

যাহারা খাটিয়া খাইতে পারে তাহাদের কাজ মিলুক আর না মিলুক লোকেরা সন্মুখ বলিয়া দেয়, “খেটে খাওগে” কিন্তু তাহারা যে কোথায় যাইয়া কি কাজ করিবে তাহা ভাবিয়া দেখিবার সাধ্য আমাদের নাই। পুষ্করিণী খননাদি কার্য আরম্ভ করিলে খরচ অনেক বেশী পড়িলেও ভবিষ্যতে গ্রামে জলের অভাব হইবে না, এ বিষয়ে কিছুকালের জন্য নিশ্চিন্ত থাকা যাইতে পারে।

শীতের অবসান হইতে আরম্ভ করিয়াছে। শীতেও ইহাদের বস্ত্র ছিল না এখনও নাই। বড়মেয়েরা ছিন্নবস্ত্র পরিধান করিয়া লজ্জা নিবারণ করিতেছে, ছোট ছেলে মেয়ে এবং পুরুষেরা কোপীন-ধারী হইয়াছে, ইহারও অভাব হইলে মানভূমের বন ভিন্ন লোকালয়ে থাকা ইহাদের পক্ষে অসম্ভব হইবে।

আমি যাহা দেখিতে আসিয়াছিলাম অর্থাৎ কত কষ্ট ও অভাব সহ করিয়া মানুষ বাঁচিয়া থাকিতে পারে, তাহা দেখা হইয়াছে। যাহা দেখিয়াছি ভাষায় তাহা বর্ণনা করিতে পারিলাম না।

বাকুড়া জিলার ইন্দপুর থানার কয়েকখানা গ্রাম পরিদর্শন করিয়াছিলাম—বাউরি, ভূমিজ এবং অত্যাণ্ড নিম্ন জাতের মধ্যেই ভয়ানক কষ্ট দেখিলাম, তাহা ছাড়া সূঁড়ি, তামলি, তেলি প্রভৃতি জাতের মধ্যেও অস্বাভাব আরম্ভ হইয়াছে। ইন্দপুরে যেমন দেখিলাম মানভূমেও সেইরূপ—পার্বক্যের মধ্যে সেখানে সরকার বাহাদুর প্রথম হইতেই সতর্কতা অবলম্বন করিয়াছেন। এখানে সে বিষয়ে কোন কথাই শুনিলাম না। মিশনের বাগ্‌দা কেন্দ্র হইতে মাত্র ১৮ খানা গ্রামে সাহায্য দেওয়া হইয়াছে। নিত্য ভিন্ন ভিন্ন গ্রামের কঙ্কালসার দেহবিশিষ্ট মানুষ “দে কিছু” “দে কিছু” বলিয়া উপস্থিত হইতেছে আর সেবকগণ অক্ষমতা জানাইয়া যাইতে বলিলে নিঃশব্দে চলিয়া যাইতেছে। * * *

আমরা আশা করি, উল্লিখিত পত্রখানি পাঠ করিয়া সহৃদয় দেশবাসীগণ কার্যের গুরুত্ব অনুভব করিয়া ইহার আন্তরিক প্রতিকারে সচেষ্ট হইবেন। তাঁহাদের উপরেই এই কার্য সম্পাদনের ফলাফল নির্ভর করিতেছে। এই সংকার্যের নিমিত্ত যিনি বাহা সাহায্য করিতে ইচ্ছুক—অর্থ বা বস্ত্র হউক—তাহা নিম্নলিখিত ঠিকানায় প্রেরিত হইলে সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে :—

(১) প্রেসিডেন্ট রামকৃষ্ণমিশন, মঠ, বেলুড়, হাওড়া।

(২) সেক্রেটারী রামকৃষ্ণমিশন, উদ্বোধন আফিস, বাগবাজার, কলিকাতা।

(স্বাঃ) সারদানন্দ।

বৈশাখ, ২১শ বর্ষ।

মানবজীবন ও জাগ্রদাদি অবস্থাচতুষ্টয়।

(শ্রীশরচ্চন্দ্র চক্রবর্তী, বি, এ)

মনুষ্যজীবনের অর্ধেক পরমায়ু নিদ্রাবস্থায় গত হয়—বাল্য ও বার্দ্ধক্য অজ্ঞতা এবং জরাব্যাহিতে আচ্ছন্ন থাকে—ভোগলালসায় যৌবন ক্ষয় হইয়া যায়। এই অবস্থাগুলির সমষ্টি নাম “মানব-জীবন।” সিদ্ধ বৈষ্ণব কবি তাই বলিয়াছেন :—

আধ জনম হাম নিদ্রে গোঁড়ায়হু,

জরা শিশু কতদিন গেলা।

নিধুবনে রমনী রক্তরসে মাতহু,

তৌহে তজব কোন বেলা ॥

অর্থাৎ জীবনের অর্ধকাল নিদ্রায় গত হইল—বার্দ্ধক্য ও শিশুকাল জরা ও অজ্ঞতায় কাটিয়া গেল—যৌবন ভোগলালসায় অতিবাহিত হইল। হে প্রভো! তোমাকে ভজন করিবার অবসর কোথায় ?

বস্তুতঃ, মানবজীবন বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয় সাধারণ মানবজীবনই এইরূপ গতিশীল। কদাচিৎ কোন সাবহিত মহা-মনস্বীর জীবনে এই নিয়মের ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয় মাত্র। জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্মৃষ্ণিরূপ অবস্থাত্রয়ের মধ্য দিয়াই মানবজীবন বহিয়া যাইতেছে। এই অবস্থাত্রয়ের মধ্যে প্রবাহিত মানবজীবনের স্বরূপ ও উদ্দেশ্য কথঞ্চিৎ আলোচনা করিবার জন্যই এই প্রবন্ধের অবতারণা।

যাহাকে আমরা জাগ্রৎ অবস্থা বলি, তাহাতেও আবার বহু ক্ষুদ্রতার আবর্তই দৃষ্ট হয়। ভ্রম, প্রমাদ, আলস্য, জাড্য, সংশয়,

বিকল্প ও বিপরীত-ভাবনা জাগ্রৎ ভূমির নিত্য সহচর। এগুলি যেন জাগ্রৎ সাগরের নিত্য স্ফূর্ণীপাকস্বরূপ। এই জাগ্রৎ অবস্থাই (Conscious state) স্থূল ভোগভূমি—ব্যবহারিক “আমি-আমার-রাজ্য”। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বহির্জগৎ এই অবস্থায় পূর্ণভাবে প্রত্যক্ষ ও আয়ত্বে অবস্থান করে। যাহাকে শাস্ত্রে স্বপ্নাবস্থা বলে, তাহা ত প্রায় অজ্ঞতারই অনুরূপ। এই স্বপ্নাবস্থা (Semi-conscious state) ধানিক জাগ্রৎ—ধানিক সুষুপ্তির ছায়াময় ভূমিতে অবস্থিত। যেন জাগ্রৎরূপ দিবা ও সুষুপ্তিরূপ রাত্রির সন্ধিস্থলে থাকিয়া দৈনন্দিন জীবনের সন্ধিক্ষণ সূচনা করে। নিদ্রা বা সুষুপ্তি অবস্থা (Unconscious state) ঘোর অজ্ঞতার অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন। স্মৃতিরং দেখা যাইতেছে, এই অবস্থাত্রয়ভূমিতে প্রবাহিত মানবজীবন প্রায় যেন অজ্ঞানান্ধ-কারের মধ্য দিয়াই গতাগতি করিতেছে।

জাগ্রৎভূমে অবস্থান কালে আমরা জড়জগতের কতকগুলি রহস্য ভেদ করিয়া আপনাদিগকে ইদানীং ক্তার্থ জ্ঞান করিতেছি। কতকগুলি কলকৌশল, কতকগুলি ব্যবহারিক জ্ঞান-বিজ্ঞান-রহস্য, কতকগুলি নিয়ম-নীতি-বন্ধন-সহায়ে দেহের, দেশের, সংঘের ও সমাজের কথঞ্চিৎ শৃঙ্খলা বিধান করিয়া মানবজীবন সুখী করিতে চেষ্টা করিতেছি। কিন্তু স্থিরচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে বোধ হয়, এই সকল জাগ্রদাবিস্করণে সাময়িক কথঞ্চিৎ সুখসুবিধা লাভ হইলেও ইহা জীবকে শাস্ত্রত সুখশাস্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম হইতেছে না। যুক্তি তর্কে ইহা বুঝাইতে হয় না। প্রতি জীব নিজ নিজ জীবনে তাহা অনুভব করে। বহির্জগৎ—যাহা রূপরসগন্ধাদির সমষ্টি বই আর কিছুই নহে—তাহার পশ্চাতেই মানুষ উন্নতবৎ ভ্রমণ করিতেছে। অন্তর্জগতের কোন সন্ধান না পাইয়া “জায়স্ব ত্রিয়স্ব” পথে চিরকাল গতাগতি করিতেছে।

চিন্তাশীল আধ্যাত্মবিগণ অন্তর্জগৎরহস্য ভেদ করিতে বহির্জগৎ যেন প্রায় উপেক্ষার চক্ষেই দেখিয়াছেন। অজ্ঞতার অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন মানবজীবনের রহস্য ভেদ কল্পে প্রাচীন ঋষিগণ “আবৃত্তচক্ৰঃ”

হইয়াই যেন অবস্থান করিয়াছিলেন। অন্তরের নিয়মগুলি অন্তঃস্কন্ধ না হইলে দৃষ্ট হয় না। সেই জন্ত অধুনাআবিকৃত বাহ্য বিজ্ঞান রহস্ত—যাহার বিশ্লেষণে ভূতপঞ্চক যেন ক্রীড়াপুস্তলিবৎ ঐহিক জীবনের সুখ সুবিধা বৃদ্ধি করিয়াছে—সেইগুলি আর্ধ্যাধিগণ দেখিয়াও যেন দেখেন নাই। তাঁহারা এই জীবনরহস্তভেদেই জীবনের সমগ্র শক্তি প্রয়োগ করিয়াছিলেন। যেমন একখণ্ড মৃদু-জ্ঞানে সমগ্র মৃত্তিকার জ্ঞান জন্মে, তেমনি একটা মানবজীবন বিশ্লেষণে, সমগ্র মানবজীবনরহস্ত ভেদ হইয়া যায়। অন্তর্মুখে অবস্থিত আর্ধ্যাধিগণ এই জন্ত মানবজীবনের অন্তর্নিহিত নিয়মগুলি বুঝিতে পারিয়া যে স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, ধর্মপ্রাণ জনগণের তাহা জানা একান্ত আবশ্যক। ভারতের বিচার প্রণালী অন্তর্মুখ—আধুনিক জগতের বহিমুখ। স্বামিজী একদিন লেখককে বলিয়াছিলেন, “তোরা যাকে কালী কালী বলে উপাসনা করিস্—ওদেশে দেখে এলুম, সেই কালীই কামানের মুখে গোলা লইয়া বসে রয়েছেন।”

আমাদের শরীরটা যেমন নিকটে, আর কোন বস্তুই তেমন নয়। এই শরীরের মধ্যে আবার দশ ইন্দ্রিয়, মন, ও চৈতন্য বিরাজ করিতেছে। শরীরের চেয়ে সেগুলি আরো কাছে বা অন্তরে। সকলের চেয়ে কাছে বা অন্তরে হচ্ছেন জীবচৈতন্য—যাহা জীবের বর্ধার স্বরূপ। কাজেই সেই চৈতন্য সত্তার অধিবশে অন্তর্মুখী হওয়া স্বাভাবিক। তাই উপনিষদে দেখিতে পাওয়া যায়—“আবৃত্তচ্ছুর-মৃত্তমিচ্ছনু”। আবৃত্তচ্ছুর মানে হচ্ছে মনকে রূপরসাদি থেকে তুলে অন্তর্মুখ করা অর্থাৎ বহির্জগতের বিষয় ত্যাগ করিয়া মনকে আত্মতত্ত্বমুখ করা। রূপরসাদির প্রলোভন ত্যাগ না হইলে—মনের স্বাভাবিক নিরবচ্ছিন্ন স্পন্দনের ত্যাগ না হইলে—“আবৃত্তচ্ছুর” হওয়া যায় না। স্তুতরাং জীবতত্ত্ব বা আত্মতত্ত্ব অবগত হওয়া যায় না।

আত্মদর্শী আর্ধ্যাধিগণ অবস্থাভিত্তিক বিশিষ্ট মানবজীবনের বিশ্লেষণ করিতে যাইয়া, জগতের মূল কারণ বা ঈশ্বরতত্ত্ব সম্বন্ধেও এই অবস্থা-

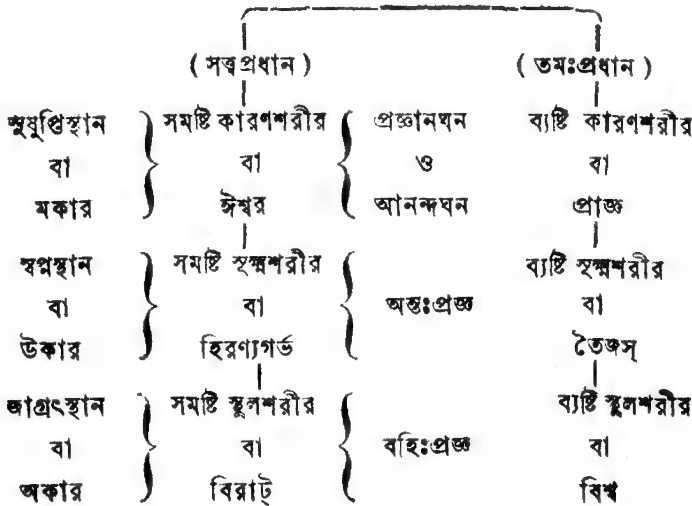
ত্রয় ভেদ লক্ষ্য করিয়াছেন। শুধু তাহাই নহে, তাহারা এই অবস্থা-
ত্রয়াতীত এক তুরীয় বা অতিজাগ্রৎ ভূমির (Super-conscious
state) আবিষ্কার করিয়া তাহাকে “প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিবমব্ধয়ং”
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। মাণ্ড্য উপনিষদে ওঁকার-মাহাত্ম্য
বর্ণন প্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে “ভূত, ভবিষ্যৎ বর্তমান সকলি এই ওঁকার;
এই ওঁকারই আবার ত্রিকালাতীত ও সর্বজ্ঞ”। “ইহা চতুষ্পাৎ—
ওঁকারের অকার জাগরিত স্থান—বহিঃপ্রজ্ঞ—বিশ্ব; উকার স্বপ্ন-
স্থান—অন্তঃপ্রজ্ঞ—তৈজস্। মকার সুষুপ্তিস্থান—প্রজ্ঞানঘন ও
আনন্দময়—প্রাজ্ঞ। তদতীত তুরীয় স্থান শান্ত—শিব—অদ্বৈত।
সমষ্টি ও ব্যষ্টিভাবে সহজে ইহার অর্থ বুঝিবার জন্য আমরা নিম্নলিখিত
চিত্রের সাহায্য লইতেছি।

তুরীয় ত্রক্ষ।

(প্রপঞ্চাতীতং শান্তং শিবমব্ধয়ং)

(Super-conscious state)

প্রকৃতি, মায়া বা অব্যক্ত
(ত্রিগুণাত্মিকা)



চিত্তের সমষ্টির দিক্ দেখিয়া পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন, ভূরীয় ব্রহ্মই প্রকৃতির মধ্য দিয়া যেন সমষ্টি কারণশরীর বা ঈশ্বরতত্ত্বের পরিণত হইয়াছেন। ইহা সুষুপ্তিস্থান হইলেও সত্ত্বগুণপ্রধান বলিয়া জীব-সুষুপ্তির ত্রায় অজ্ঞানাক্ষর নহে, পরন্তু প্রজ্ঞানধন ও আনন্দধন। সত্ত্বপ্রধান ঈশ্বর মায়াবীশ, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান্ ও নিয়ন্তা। এই ঈশ্বরতত্ত্বই বেদে লয়স্থান ও “অধ্যাত্মা” বলিয়া কথিত হইয়াছেন। সেই সমষ্টিকারণতত্ত্বই রজোগুণপ্রাধাত্তে যেন হৃদয়শরীরী হিরণ্যগর্ভ রূপে পরিণত হইয়াছেন; হিরণ্যগর্ভ শব্দের অর্থ, ভাবী প্রকটিত জগৎ যাহার গর্ভে অবস্থান করে। শাস্ত্রে এই সমষ্টি হৃদয়শরীরীভিমানী দেবতাকে স্বপ্নস্থান বলিয়া নির্দেশ করেন; ইনি অন্তঃপ্রজ্ঞ, হৃদয়ভাবে যেন সকলি ভোগ করেন। অন্তঃপ্রজ্ঞ অর্থে অন্তরেই সংকল্পসম্পন্ন—বহিরাংশনশূন্য। এই হিরণ্যগর্ভই গুণবিপাকে সমষ্টি স্থূলশরীরীভিমানী বিরাট্ বা বৈশ্বানর বলিয়া কথিত হন। স্থূলজগৎ ভোগ্যরূপে অবস্থান করিতে ইনি বহির্বিষয়ে প্রজ্ঞাসম্পন্ন—তাই বহিঃপ্রজ্ঞ।

ব্যষ্টি বা জীবপক্ষে (দক্ষিণের চিত্র দেখুন) বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যায়, জীব তমঃপ্রধান বলিয়া তাহার সুষুপ্তিভূমি ঘোর তমসাক্ষর। সত্ত্বপ্রধান সমষ্টি কারণশরীর ঈশ্বরের ত্রায় প্রবুদ্ধ নহে। অতিজাগ্রৎভূমির অতি নিকটে অবস্থান করিয়া তাহাতে প্রায় তন্ময় হইয়াও জীব আপন স্বরূপ বুঝিতে পারে না। বেদ তাই বলিয়াছেন, জীব প্রত্যহই ঘোর সুষুপ্তিতে ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইতেছে কিন্তু অজ্ঞানাক্ষর বলিয়া তাহা বুঝিতে বা জানিতে পারিতেছে না। এই সুষুপ্তি অবস্থাই জীবের কারণশরীর। শাস্ত্রে ইনি ‘প্রাজ্ঞ’ নামে অভিহিত হন। রজস্তমঃপ্রধান প্রাজ্ঞই হৃদয় বা মনোময় শরীরে প্রকটিত হইয়া সংকল্পবান্ হন—তখন ইহাকে ‘তৈজস্’ নামে অভিহিত করা হয়। এই তৈজস্ আবার অধিকতর তমঃপ্রধান হইয়া স্থূলশরীর ধারণ করিয়া থাকে ও স্থূলশরীরীভিমানী জাগ্রদশা প্রাপ্ত হয়। তখন ইহাকে ‘বিশ্ব’ বলা হয়। এই ত্রিবিধাকারে

অবস্থিত হইলেও বৃত্তিতে হইবে, এক আত্মাই এই তিন অবস্থায় অবস্থিতি করেন । পৌড়পাদীয় কারিকায় উক্ত হইয়াছে—

“বহিঃপ্রজ্ঞা বিভূর্বিবোধ্যন্তঃপ্রজ্ঞা চৈতন্যসঃ ।

যন প্রজ্ঞস্তথা প্রাজ্ঞ এক এব ত্রিধাস্থিতঃ ॥”

জীব ও ঈশ্বরের এই ত্রিবিধ ভূমিতে অবরোহণ ও আরোহণ চিন্তা করিয়াই গুণত্রয়বিভাগ নির্দিষ্ট হইয়াছে ; ঈশ্বরেরও ত্রিমূর্তি সিদ্ধ হইয়াছে । ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমানরূপ কালত্রয় বিভাগ কল্পিত হইয়াছে । সৃষ্টি, স্থিতি, লয় ; স্থূল, সূক্ষ্ম, কারণ ; ভূঃ ভুবঃ স্বঃ প্রভৃতি গৌণের ত্রিধা কাথিত হইয়াছে । ত্রী, পুরুষ, নপুংসকরূপ ত্রিলিঙ্গ বিভাগ,—ইড়া, পিঙ্গলা ও সূক্ষ্মরূপ ত্রিধা নাড়ীচিন্তা—নাভি, হৃদয়, ও মস্তকরূপ ত্রিধা ধ্যানস্থান নির্দেশ,—জন্ম, প্রেতভ ও মৃত্যুরূপ অবস্থার ত্রিধা ভেদ নির্ণয় এই জাগ্রদাদি অবস্থাত্রয়ের প্রতিবিম্ব কিনা পাঠকগণ তাহা ভাবিয়া দেখিবেন ।

জীব বলিতে শাস্ত্রমতে উপাধিভূত ব্রহ্ম । ব্রহ্ম যখন দশ ইন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রাণ, মন ও বুদ্ধি উপাধি লইয়া অবস্থান করেন তখন সমষ্টি ও ব্যষ্টি ভেদে তাঁহার বিরাট ও জীব (বিখ) সংজ্ঞা হয় । উপাধির অপগমে উভয়েই এক অংশও সত্তায় বা তুরীয় ভূমিতে এক হইয়া যায় । এই জগত্ই বেদান্ত শাস্ত্রে পরমার্থ পক্ষে জীব ও শিব এক বলিয়া সিদ্ধান্তিত হইয়াছেন । সুষুপ্তি কালে জীব ব্রহ্মরূপতা প্রাপ্ত হইলেও মধ্যে অজ্ঞানের পক্ষা ব্যবধান থাকে, বাহ্য জীবাত্মার দৃশ্যরূপে প্রকাশ পায় । সাধন বলে এই অজ্ঞানের আবরণ ছিন্ন হইলেই জীবাত্মা শিবত্বে বা তুরীয় ভূমিতে অবস্থান করেন । নীরে ক্ষীরবৎ একাকার হইয়া যায় । স্মৃতরাং জীব ও পরমাত্মা এক হইয়া যায় ।

জীব যখন জাগ্রৎ অবস্থা হইতে স্বপ্নভূমে গমন করে, তখন কৰ্ম্ম ও জ্ঞানেন্দ্রিয়ও ঘুমাইয়া পড়ে অর্থাৎ বৃত্তিশূন্য হয়—কিন্তু প্রাণ, মন, বুদ্ধি স্বেচ্ছাধিক থাকে । এই অবস্থায় জীব বাসনাশয় শরীরে

অবস্থান করে ও জাগ্রৎকালীন ও জন্মান্তরীণ সঞ্চিত বাসনা বশে মনোময় জগৎ নির্মাণ করিয়া বিচরণ করে। মন যেন তখন স্থিতি বিভক্ত হইয়া দ্রষ্টা ও দৃশ্যরূপে অবস্থান করে। ইহা ভাবী জাগ্রৎ ভূমির সূক্ষ্ম বীজস্বরূপ। এই মনোময় বাসনাকৃত শক্তি হইতে স্থূল জগৎপ্রপঞ্চ বিজ্জন্মিত হয়। স্থূলদেহনিজ্জাত মৃত জীবও এই সূক্ষ্ম শরীরেই স্বর্ণ নরকাদিরূপে স্বপ্ন ভোগ করে এবং তৎপর স্থূল দেহ লাভ করিয়া জাগ্রৎভূমে আগমন করে। যেমন নিদ্রা হইতে স্বপ্নভূমি, স্বপ্নভূমি হইতে জাগ্রৎভূমিতে জীবের আগতি হয়, তেমনি সূক্ষ্ম বাসনাসম্পন্ন মৃত্যুরূপ স্বপ্নভূমি হইতে জীব জনন-প্রণালী নিয়মে জাগ্রৎরূপে স্থূলভোগ্য জগতে জন্মলাভ করে। স্বপ্নময় দেহই আতিবাহিক বা সূক্ষ্ম দেহ।

স্বপ্নভূমি হইতে জীব যখন সুসুপ্তিতে গমন করে তখন মন ও বুদ্ধির বৃত্তি (স্পন্দন) নিবৃত্ত হইয়া যায়; তখন জীবাশ্মা একমাত্র অজ্ঞানের সাক্ষীরূপে স্থির হইয়া অবস্থান করে। ইহাই তাহার ‘কারণদেহ’। অজ্ঞানে আচ্ছন্ন বলিয়া নিজের যথার্থস্বরূপ বা মহাকারণ ত্রককে চিনিতে বা বুঝিতে পারে না। বোধ হয় শাস্ত্রে এই স্থূল, সূক্ষ্ম, কারণ শরীরত্রয়কেই ‘ত্রিপুরাসুর’ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। এই ত্রিপুরাসুর জয় করিলেই জীবের শিবত্বে অবস্থান ঘটে। এই জগত্ই কি শিব বা তুরীয়ভূমি ত্রিপুরনাশন বলিয়া কথিত হইয়াছেন? সে বাহা হউক, যোট কথা এই যে, এই তিন অবস্থা বা ত্রিতয় দেহের অধ্যাস নিরাকৃত না হইলে জীব আপনার পরমার্থস্বরূপ (তুরীয় পদ) অবগত হইতে পারে না। তুরীয়ই জীবের যথার্থস্বরূপ। কিন্তু এই জাগ্রদাদি ভূমিত্রয়ের মধ্য দিয়া গতাগতি বশতঃ জীব যেন আপন স্বরূপ একবারে ভুলিয়াই গিয়াছে। স্থূল, সূক্ষ্ম ও কারণ দেহের উপাধি লইয়া জীব দৈনন্দিন-জন্মমৃত্যুরূপে অজ্ঞান স্পন্দনে চঞ্চলবৎ প্রতীত হইতেছেন।

সুসুপ্তিকালে মরণমুহূর্ত্তের দ্বারা জীব হৃদয়স্থিত “পুরীতৎ” নাড়ীতে গমন করে। জাগ্রতের অভিব্যক্তি স্থান যেমন চক্ষু, শ্রবণের অভিব্যক্তি

ব্যক্তি স্থান যেমন কঠ, সৃষ্টির স্থান তেমনি হৃদয় ও তৎস্থানস্থিত পুরীতৎ নামী নাড়ী। এই সৃষ্টিভূমি পরানন্দ তুরীয় ভূমির অতি নিকটবর্তী বলিয়া জীব মনবুদ্ধির বৃত্তিশূন্যতা বশতঃ আপেক্ষিক জগতের সুখদুঃখ কিছুই জানিতে পারে না। এই জ্ঞাত শাস্ত্রে এই সৃষ্টি অবস্থাকে ‘আনন্দময় শরীর’ বলা হয়। জীব নিদ্রোথিত হইয়া বলে “বেশ সুখে ঘুমাইয়াছিলাম, কোন কিছুই জানিতে পারি নাই”। এই আনন্দ ও অজ্ঞানের সাক্ষীস্বরূপে বর্তমানতা প্রতিজীবই প্রত্যহ অনুভব করে। এই অবস্থায় জীবাত্মা ও তৎপার্শ্বচর ছারাকৃপী অজ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই থাকে না। এই জ্ঞানই কি শাস্ত্রে বলা হয় “অজ্ঞান হইতে পুনঃ পুনঃ সৃষ্টি বিজৃম্বিত হইতেছে” ?

অবস্থাত্রয় বিচারে ইহাই প্রমাণিত হয় যে, উপাদিমণ্ডিত জীব প্রত্যহ এই অবস্থাত্রয় মধ্যে বিচরণ করিতেছে কিন্তু এই অবস্থাত্রয়ের গূঢ়তত্ত্ব বুঝিতে পারিতেছে না। জাগ্রৎকালে স্বপ্নদর্শন অমূলক বলিয়াই বোধ হয়। আবার অতিজাগ্রৎভূম অধিরোহণ করিলে এই গৌরবাবিত জাগ্রৎ অবস্থাও স্বপ্নবৎ মিথ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। অর্থাৎ জাগ্রতের তুলনায় স্বপ্ন যেমন মিথ্যা, অতিজাগ্রদবস্থার তুলনায় জাগ্রদবস্থাও তেমনি মিথ্যা। সেইজ্ঞাত সর্বোচ্চ স্তর তুরীয় ভূমি হইতে দৃষ্টি করিলে জীবজগৎ বাস্তবমন্দির বিভাগ মিথ্যা হইয়া দাঁড়াইতেছে। এষ্ট জ্ঞানই শাস্ত্রে বলা হইয়াছে “জগন্মিথ্যা”। অথবা গীতায় যেরূপ উক্ত হইয়াছে :—

“যা নিশা সর্বভূতানাং তস্তাং জাগতি সংযমী।

যস্তাং জাগতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো যুনেঃ ॥”

বাহ্যরা জ্ঞানের চরম ভূমিতে আরোহণ করিতে পারে না, তাহাদের চক্ষু ও বিচারে জগৎ মিথ্যা হইতে পারে না। সেইজ্ঞাত স্থূল জগতের রূপরসাদির ভোগলালসায় তাহারা উন্নত হইয়া পরিভ্রমণ করে। আর বলে, “আহা! আমার ভোগের জ্ঞাত জৈব কি সুন্দর সৃষ্টিই প্রকটন করিয়াছেন!”

মনের এই জাগ্রাদাদি অবস্থায় আরোহণ ও অবরোহণ জানিতে ও

বুঝিতে হইলে মনের স্বরূপ কিঞ্চিৎ জানা আবশ্যক বলিয়া বিবেচিত হয়। শাস্ত্র বলে, অপকীকৃত ভূতপুংগবের মিলিত সম্বাংশে “অন্তঃ-করণের” সৃষ্টি হয়। ইহাও জড় ভূতসমষ্টি মাত্র। বৃত্তিভেদে এই অন্তঃকরণই মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার ও চিত্তরূপে কথিত হয়। সংশয়, নিশ্চয়, অভিমান ও ধারণা ইহাদের ক্রমিক বৃত্তি। চন্দ্র, ব্রহ্মা, শঙ্কর ও বিষ্ণু ইহাদের অমুগ্ধগ্রাহক (চালক) দেবতা বলিয়া উক্ত হন। পুণ্য জগতের রূপরসান্ধিঘাত ইন্দ্রিয়গোলকে পতিত হয়, তথা হইতে নায়ুপথে মস্তিষ্কে অবস্থিত ইন্দ্রিয়কেন্দ্রগুলি সেই স্পন্দনে স্পন্দিত হইয়া উঠে। সেই স্পন্দন আবার সূক্ষ্ম বিকল্পবৃত্তিক মনে আঘাত করে; মন আবার তাহা স্থিরসঙ্কল্প বুদ্ধিতে (determinative faculty) অর্পণ করে। ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি সকলি জড়; তাহারা কেবল স্পন্দন-চালনের যন্ত্রবিশেষ মাত্র। বুদ্ধি সে স্পন্দন জীবাত্মার নিকট উপস্থিত করা মাত্র স্পন্দনের প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয় এবং বিপরীত গতি ক্রমে বুদ্ধি, মন, ইন্দ্রিয়কেন্দ্র, ইন্দ্রিয় গোলকাদি পথে বাহুবল্লভ স্বরূপে গমন করিয়া জীবাত্মার বস্তুবোধ জন্মায়। যাহারা তারের শবরের রহস্য জানেন তাহারা বিষয়টা সহজে বুঝিতে পারিবেন।

সংবাদ প্রেরক যন্ত্রটি যেন ইন্দ্রিয়গোলক, তড়িৎবাহক তার যেন নায়ুসমূহ, তড়িৎশক্তি যেন ইন্দ্রিয়শক্তি, মন ও বুদ্ধি সেই সংবাদ-গ্রাহক, আর যাহার উদ্দেশ্যে সংবাদ প্রেরিত হইয়াছে তিনিই জীবাত্মা হানীয়,—তিনি সংবাদ পড়িয়া তাহার যথার্থ মর্ম্ম গ্রহণ করিতেছেন। অভিমানাত্মক জীবাত্মার বহির্জগতের জ্ঞান হইবামাত্র ভোগের ইচ্ছা বা অনিচ্ছা একটা স্থির হয়। ভোগের ইচ্ছা হইলেই মনের ইচ্ছাশক্তির স্ফূরণ হয়; ইচ্ছাশক্তির স্ফূরণের পর কর্ম্মেন্দ্রিয়গুলি চঞ্চল হইয়া ক্রিয়াশক্তির স্চনা করে। সূত্রসাং প্রথমেই জ্ঞান, তৎপর ইচ্ছা ও অবশেষে ক্রিয়াশক্তির বিকাশ হয়, ইহা বুঝা যাইতেছে। এখন দেখা যাক্, এই মন পূর্ব্বকথিত জাগ্রাদি ভূমিত্রয়ে কিরূপে অবস্থান করে। তুরীয় ভূমিতে এই মন যাইতেই পারে না; কারণ, তন্মিহ প্রাক্ভূমিতেই মন বৃত্তিশূন্য বা নিস্পন্দ, তদুর্দ্ধ ভূমিতে

যাইবার শক্তি নাই। এই জগৎই চতুর্থ ভূমির বর্ণনায় বলা হয়—
“ধতোবাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ”। প্রাজ্ঞ বা সুশুপ্ত ভূমিতে
মন বৃত্তিশূন্য হওয়ায় তাহার শুদ্ধজ্ঞান স্বরূপতা প্রমাণিত হয়; এই
জগৎ মনের বুদ্ধিস্বরূপত্ব বা জ্ঞানস্বরূপত্বই (যাহা হইতে অহমিকা
বুদ্ধি উৎপন্ন হয়) সুশুপ্ত বা প্রাজ্ঞ ভূমির উপাধি। স্বপ্ন ভূমিতে সেই
মনই ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন আর জাগ্রৎ ভূমে সেই মনই ক্রিয়াশক্তি-
সম্পন্ন। সুতরাং জ্ঞান, ইচ্ছা ও ক্রিয়া উপাধি লইয়া মন ক্রমে সুশুপ্ত,
স্বপ্ন ও জাগ্রৎ ভূমিতে অবস্থান করে—ইহাই শাস্ত্র ও যুক্তি বলে
সিদ্ধান্তিত হইতেছে।

মন বৃত্তিশূন্য বা স্থির হইলেই (একাগ্র হইলেই) তাহা আত্মার
উজ্জল আলোকে উদ্ভাসিত হয়। ইহাই বুদ্ধি—যাহা অবিবেকিগণের
দৃষ্টিতে চেতনবৎ প্রতীয়মান হয়। “চিচ্ছায়াবেশতঃ শক্তি-
শ্চেতনেন বিভাতি সা” বলিয়া পঞ্চদশীকারও উল্লেখ করিয়াছেন।
সুশুপ্তি ভূমিতে এই মন বুদ্ধি বা জ্ঞানরূপে অবস্থান করিলেও অহমিকা
বৃত্তির উচ্ছেদ হয় না। সমষ্টি পক্ষে সবপ্রবল অহমিকাবৃত্তিই সৃষ্টির
আদি কারণ। ব্যষ্টি পক্ষে এই অহমিকা বৃত্তিমান জীবাত্মা অজ্ঞানের
সাক্ষী হইয়া ঐতমুখেই অবস্থান করে, গাঢ় সুশুপ্তিতে জীবাত্মার ধ্বংশ
হয় না। কারণ, ব্যাখ্যানকালে এই প্রসুপ্ত জীবকে বুদ্ধি, মন, জ্ঞান ও
কর্মেন্দ্রিয় পথে ফিরিয়া পূর্বসংস্কার বশে সংসারভোগ করিতে দেয়া
যায়। এই জগৎ শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এই যে, অহংজ্ঞানে উপলক্ষিত
জীবাত্মা তাহার আভিমানিক সত্তা সুশুপ্তি বা মৃত্যুকালেও ত্যাগ করে
না। সুশুপ্তি বা মৃত্যুর পর স্বপ্নরাজ্যের মধ্য দিয়া জাগ্রদ্ভূমিতে
আগমন করে। এই যুক্তিতে জন্মান্তরবাদও সমর্থিত হয়।

ইদানীং অতিজাগ্রৎ বা তুরীয়ভূমি সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা
যাইতেছে। পাঠকগণ দেখিয়াছেন, সুশুপ্ত প্রাজ্ঞজীব বা পরমাত্মা ঐ
অবস্থায় কেবল অহংপ্রত্যয়গম্য “আমিত্ত” জ্ঞানে ভাসমান থাকেন,
তখন তাহার অপর কোন উপাধি থাকে না। জীবপক্ষে তখন
অজ্ঞানমাত্র ঐতদৃষ্টির কারণরূপে অবস্থান করে। সমষ্টিপক্ষেও

সত্ত্বপ্রবল মায়ামাত্র উপাধিবশতঃ ঈশ্বর তখন তুরীয় ব্রহ্ম হইতে কিঞ্চিৎ ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হন। ঈশ্বরের মায়ীউপাধি ও জীবের অজ্ঞান-উপাধি বিলয় হইয়া গেলে উভয়ই চিরন্তন চৈতন্য সত্তায় এক হইয়া যায়। জীবের এই অজ্ঞান দূর করিতে শাস্ত্র নানা সাধনার উপদেশ করেন। জ্ঞান পথের উপদেশ এই যে তুমি সদাসরূদা তোমার নির্বিকার তুরীয় স্বরূপের চিন্তা কর। তোমার জীবন্ত তুরীয় স্বরূপেরই প্রতিবিশ্বমাত্র। “দ্বা স্পর্শা” মন্ত্রে এই তত্ত্বই অতি সূক্ষ্মর ভাবে বুঝাইয়া দিতেছে। অহংপ্রত্যয়গম্য জীবায়ী তুরীয় ব্রহ্মই বটেন কিন্তু মায়ায় আবরণ ও বিকল্পশক্তি জীবকে ব্রহ্ম হইতে যেন বিভিন্ন করিয়া দিয়াছে। সদাসরূদা “অহংব্রহ্মস্মি” এইরূপ ধ্যান-প্রবাহ উত্থাপিত করিতে পারিলে এই জীবাত্মাসরূপ ভেদজ্ঞান অন্তর্হিত হইয়া যায়।

ভক্তি পথে জীব ও ঈশ্বর সম্পূর্ণ পৃথক্ বলিয়া কথিত হয়। কিন্তু সাধন সহায়ে অনিত্য বহির্জগৎ উপেক্ষা করিয়া জীব যখন ইষ্টে তন্ময় হইয়া আসে জীবের উপাধিগুলিও তেমনি ক্ষয় হইয়া পড়ে। তখন “জ্যোতি-র্জ্যোতিষি সংযুতঃ” হইয়া জীব একরের চরমভূমিতে আরোহণ করে। যোগীও ক্রমে ক্রমে উর্দ্ধ উর্দ্ধ চক্রে আরোহণ জনিত উপাধিবিগত হইয়া সহস্রারূপী তুরীয় ভূমিতে চিরস্থিতি লাভ করে। নিকামকর্মাণ্ড পরার্থে কর্মপর হইয়া উপাধিভূত জীবের ক্রমঃ বর্জন করে। সমস্ত উপাধিবিগমে যে তাহার অবৈত ভূমিতে অবস্থান ঘটবে তাহা বিচিত্র কি? এই জন্ত যে কোন পথে দৃঢ়নিষ্ঠ হইলেই জীবের শান্ত শান্তিভূমি তুরীয়পদে বিশ্রান্তি লাভ ঘটে। কোন পথই এই জন্ত হেয় হইতে পারে না।

এখন কথা হইতেছে এই অতিজাগ্রদবস্থা হইতে কেহ অবরোহণ করিয়া তাহার খবর দিতে পারে কি না? শাস্ত্রাদি কি সে অবস্থার আভাস, না সম্পূর্ণ সত্য উক্তি? উপাধি সম্পূর্ণরূপে অন্তর্হিত হইলে কোন্ হস্ত অবলম্বন করিয়া জীব আবার “আমি আমার রাজ্যে” আগমন করিবে? শব্দরপ্রমুখ আত্মজপুরুষণ কেনই বা শাস্ত্রাদিকে

“অবিজ্ঞাবিষয়বৎ” বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ? এই সকল সন্দেহনিরাকরণে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করা যাইতেছে ।

শাস্ত্র এবং মহাপুরুষগণের অসাধারণ অমুভূতিই এই সংশয় অগনোদনে প্রমাণরূপে গ্রহণ করিতে হইবে । চরমামুভূতিছোতক ঋতিপ্রমাণ প্রত্যাখ্যাত হইবার অযোগ্য । সাধারণ জীব চরমজ্ঞান ভূমি হইতে ফিরিবার শক্তি রাখেন না । ‘মূনের পুতুলের’ মত সমুদ্র জলে লীন হইয়া যান । কিন্তু পরমার্থদ্রষ্টা ঋষিগণ ও দেবমানব মহাপুরুষগণ এই অতীত জ্ঞান ভূমিতে আরোহণ করিয়াও ঈশ্বরের ইচ্ছায় জীবিতকালে ফিরিয়া আসেন । তাঁহাদের বাক্যই বেদ বেদাং ও অজ্ঞাত শাস্ত্ররূপে বর্তমান রহিয়াছে । “অবিজ্ঞাবিষয়বৎ” হইলেও জ্ঞানাতীত ভূমির আভাস তাহাতেই লিপিবদ্ধ আছে ।

আর যাঁহারা সেই জ্ঞানাতীত ভূমির অমুভূতিসম্পন্ন হইয়াও জীবজগতের কল্যাণকাম হইয়া জীবনধারণ করেন তাঁহারা যে বেদ-বেদান্ত কথিত তত্ত্বজ্ঞান হইতেও সমধিক গৌরবান্বিত ও তত্ত্বজ্ঞানের অলঙ্কারাগ্রণ বিগ্রহ একথা সংক্ষেপে বোধগম্য হয় । রাম, কৃষ্ণ, বুদ্ধ, যিশু, মহম্মদ, চৈতন্যাদি অমানব মহাপুরুষগণ এইজগত ঈশ্বর-বতার বলিয়া কথিত ও পূজিত হন । পুনরাবর্তন সংসারের অবশ্যস্তাবী নিয়ম । ইদানীন্তন জগতেও এইরূপ এক মহাপুরুষের অভ্যুদয় হইয়াছিল—যিনি সর্বদা জ্ঞানাতীত ভূমিতে অবস্থান করিয়াও জীবজগতের কল্যাণকাম হইয়া ঈশ্বরের অচিন্ত্যশক্তিবলে দেহ ধারণ করিয়াছিলেন । ভারতের নির্মলাকাশে নবোদিত তাস্করতুল্য তাঁহার উজ্জল কিরণে দিক্ দেশ আলোকিত হইয়াছে । চক্ষু থাকে ত পাঠক তাঁহার অমলধবল মূর্তি অমুখ্যান করিয়া জন্মজরামৃত্যুসংকুল অবস্থাএয় অতিক্রম করতঃ নিত্যানন্দ জ্ঞানাতীত ভূমিতে আরোহণের চেষ্টা কর । তিনি জাতিবর্ণনির্বিষেবে সকলকে সেই জ্ঞানাতীত ভূমি অমূল্যনির্দেশে প্রদর্শন করাইয়া সংসারের ঘোর অন্ধকারে তুঙ্গ আলোকস্তম্বরূপে দাড়াইয়া রহিয়াছেন ।

শিমলার সামন্ত রাজ্যাবলী ও তাহাদের উৎপত্তি ।

শ্রীগুরুপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

কাংগ্ৰা যুদ্ধের একে বৎসর পরে গোরক্ষপুর সীমান্ত লইয়া ইংরাজ গবর্ণমেন্টের সহিত নেপালরাজের মনোমালিন্য হইতে থাকে এবং ক্রমে তাহা যুদ্ধে পরিণত হয় । ইংরাজ সৈন্তের চারিটি বাহিনী চারিদিক হইতে নেপাল রাজ্য আক্রমণ করে । তন্মধ্যে General Ochterlony লুধিয়ানা হইতে এবং General Gillespie মির্যাট হইতে । শিরমুরে অষ্টারেলানী-বাহিনীর সহিত মিলিত হইবার পথে অম্বরসিংহের সহিত সংঘর্ষ হওয়ায় জেনারেল গিলেস্পির বাহিনী ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া যায় এবং তিনি স্বয়ং পরাশরী হন । এই সংবাদ হেষ্টিংসের কর্ণগেচর হইলে তিনি নিজ সৈন্তের উপর সম্পূর্ণ আস্থা স্থাপন না করিয়া পার্শ্বত্যাগগণের সহায়তা বাজ্ঞা করিতে পরামর্শ দেন এবং তাঁহাদিগকে সসৈন্তে মিলিত হইতে অনুরোধ প্রদান করেন এবং আশ্বাস দেন যে, যদি তাহারা বিশ্বস্ততার সহিত ইংরাজের সহায়তা করিতে সম্মত হন তাহা হইলে যুদ্ধ শেষে তাঁহাদিগকে স্বীয় রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিবেন এবং যে কোন ভবিষ্য শত্রুর বিরুদ্ধে মিত্রস্থানীয় হইবেন । দুই বৎসর লোমহর্ষণদারী যুদ্ধের পর ১৮১৬ খ্রীঃ সেগৌলীর সন্ধিসূত্রে শান্তি স্থাপিত হইলে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট কতক কতক স্থান আপনাদের ব্যবহারার্থে রাখিয়া সকলকেই সনন্দ দ্বারা স্বীয় স্বীয় রাজ্যে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন ।

বর্তমান শিমলা ও শিমলা Hill Statesগুলির ইতিহাস এই

সময় হইতেই আরম্ভ। এযাবৎকাল এ সকল প্রদেশে শাসন-শৃঙ্খলার অভাব ও পরস্পর ঘৃণা-মালিণ্যে বিচ্ছিন্নতাই ইহাদিগের জাতীয় অভ্যুদয়ের বিষমরূপ ছিল। অর্থগুরুতার বশে অনেকেই এই সকল স্থানে পদক্ষেপ করিয়াছেন কিন্তু ব্রিটিশরাজের আদর্শ শাসন-পদ্ধতির ছায়াতলে এই সকল প্রদেশ এখন শান্তি ও স্বাধীনতার আশ্বাদ পাইয়া উন্নতির পথে দ্রুত অগ্রসর হইতেছে। আমরা এক্ষণে এই পার্শ্বভারতীয়জাগুলির মধ্যে কয়েকটি প্রধান প্রধান রাজ্যের ঐতিহাসিক বিবরণ* সংক্ষেপে বিবৃত করিয়া এ সকল প্রদেশে দেশীয়গণের রীতিনীতি ও আচারব্যবহার সম্বন্ধে দুই এক কথা লিখিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।

শিরমুর বা নাহান- গুর্খা সময়ের সময় যৈশলমীর মহারাওল বংশীয় কর্মপ্রকাশ সিংহ শিরমুর অধিপতি ছিলেন। সময়াবসানে ইংরাজ গবর্ণমেন্ট তাঁহার সর্ববিধ অক্ষমতা নিবন্ধন তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র ফতেপ্রকাশ সিংহকে ২১শে সেপ্টেম্বর, ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দের সন্দেশে পিতৃ সিংহাসনে অধিষ্ঠিত করেন। ফতেপ্রকাশ ১৮৫০ খ্রীঃ ইহলীলা সম্বরণ করেন। তাঁহার পৌত্র সমেশেরপ্রকাশ সিপাহী বিদ্রোহের সময় ইংরাজরাজের যথেষ্ট সহায়তা করায় পুরস্কারস্বরূপ ৭টি ও পরে ১৩টি ভোগক্ষত্রির অধিকারী হইয়াছিলেন এবং G.C.S.I. উপাধি লাভ করিয়া-ছিলেন। ইহারই পৌত্র H. H. Maharaja Lt. Col. Sir Amar Prakash Singh, K.C.S.I. এক্ষণে বর্তমান শিরমুরাধিপতি। ইহার পিতা রাজা সৌরীন্দ্রবিক্রম সিংহ ও খুল্লতাতে লেফটেন্যান্ট কর্ণেল বীরবিক্রম সিংহের সময় হইতেই শিরমুরের বিশেষ যশোলাভ ও

* এই বিষয়ে বিশেষ বিবরণ জামিতে হইলে মিল্লিগিত প্রামাণ্য পুস্তকগুলি পাঠ করিতে অনুরোধ করি। (1) Massy's Chiefs and Families of note in the Punjab. (2) Sir L. Griffin's Punjab chiefs. (3) Aitchison's Treaties and Sanads. (4) Punjab Government Records, 1807 to 1857. (5) Punjab Gazetteer.

উন্নতি সাধিত হইয়াছে। প্রবন্ধান্তরে আমরা এ বিষয় কিছু কিছু বলিয়াছি। শিরমুর উত্তর দক্ষিণে ৪৩ মাইল ও পূর্ব পশ্চিমে ৫০ মাইল বিস্তৃত। লোক সংখ্যা ১৩৫৬২৬ এবং রাজস্ব ৬ লক্ষ। মার্কণ্ড, গিরিগঙ্গা, টনসু ও যমুনা নদী শিরমুরকে সুজলা সুফলা করিয়া রাখিয়াছে। কোন কোন নদী স্বর্ণরেণুবহুল। কাঠের মধ্যে শাল ও দেবদারই উল্লেখযোগ্য। খনিজবিভবের মধ্যে লোহ, তাম্র ও সীসক ধাতুর কথাই শুনা যায়। কৃষিউৎপন্ন গম ও ছোলা ইত্যাদির অধিকাংশই শিমলা ও ডেরাডুনে রপ্তানি হইয়া থাকে। এখানকার গ্রেট পাথর পার্শ্বভাগে গৃহের আচ্ছাদনস্বরূপ টালির কার্য্য করিয়া থাকে।

বিলাসপুর বা কৈহলিয়র—৬ মাঠ, ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দের সনন্দে রাজা মহাচন্দ্র সিংহ নিজ সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। ইনিও রাজবারার রাজপুত বংশীয়। ইঁহার পিতৃপুরুষগণ কপে এবং কি স্ত্রে এখানে আগমন করিয়াছিলেন তাহার সঠিক বিবরণ পাওয়া যায় না। এই বংশের স্থাপয়িতা হইতে চতুর্দশ অধস্তন হরিহর চন্দ্রের দুই পুত্র, একজন চম্বা জয় ও অপর বীরচন্দ্র বিলাসপুর প্রতিষ্ঠা করেন। তদবধি বীরচন্দ্রের বংশধরগণ পুত্রপৌত্রাদিক্রমে বিলাসপুর অধিকার করিয়া আছেন। বর্তমান রাজা II. H. Capt. Sir Bije Chand K.C.I.E., C.S.I. ১৮৮৯ খ্রীঃ জুন মাসে সিংহাসনাধিরোহণ করিয়াছেন। বিলাসপুর অহিফেন, আদ্রিক ও তাম্রকূটের জন্য বিখ্যাত। লোক-সংখ্যা ৯০৮৭৩ এবং রাজস্ব ১ লক্ষ ৫৭ হাজার মাত্র। বিলাসপুর-বক্ষপ্রবাহিনী শতক্র তরঙ্গতঙ্গে দুকুল প্লাবিত করিয়া উহাকে খ্রী ও সম্পদসম্বিত করিয়া রাখিয়াছে। শিরমুর ও বিলাসপুরাধিপতি ইংরাজ অধীনে নিজের সামন্ত শ্রেণীভুক্ত। যুদ্ধ উপস্থিত হইলে সামন্তিক নিয়মানুযায়ী ইঁহাদিগকে সৈন্য সাহায্য করিতে হয়।

হিন্দোর বা নলাগড়—পূর্বে নলাগড় বিলাসপুরের অন্তর্ভুক্ত ছিল। বীরচন্দ্রের দ্বাদশ অধস্তন অজিতচন্দ্র তাহার ভ্রাতা অজয় চন্দ্রকে নলাগড় প্রদান করেন। তদবধি বিলাসপুর রাজবংশের এই

শাখা হিন্দোর সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত আছেন। ২০শে অক্টোবর, ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দের সনন্দে রাজা রামশরণ সিংহ করদ রাজ্যরূপে সিংহাসনে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। ঔর্য্যসমরবিশ্রুত মালনদুর্গ এই রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হইলেও ভারত গবর্ণমেন্ট ইহা নিজ তত্ত্বাবধানে সেনানিবাসরূপে রাখিয়াছিলেন কিন্তু পরে উহা প্রত্যর্পিত হইয়াছিল। ইহার বর্তমান রাজা ঈশ্বরী সিংহ। লোক সংখ্যা ৫২৫৫১ ও রাজস্ব ১ লক্ষ ৩০ হাজার, তন্মধ্যে ৫ সহস্র মুদ্রা করস্বরূপ গবর্ণমেন্টকে দিতে হয়। এখানেও অহিফেনের চাষই অধিক।

রামপুর বা বসাহর--৮ই ফেব্রুয়ারী ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দের সনন্দে বর্তমান রাজা সমেশের সিংহের (১৯০৮) পিতা রাজা মহেন্দ্রসিংহ বসাহর-সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। সনন্দের মুচলেখা অনুসারে বসাহর-রাজ ইংরাজ গবর্ণমেন্টকে পূর্বে বাৎসরিক ১৫ হাজার ও এখন প্রায় চারি হাজার মুদ্রা কয় দিয়া থাকেন এবং সামন্তিক নিয়মাকুযায়ী বুদ্ধের সময় স্বশরীরে স্বীয় সৈন্যবল সহিত ইংরাজরাজের সহায়তা করিতে প্রতিশ্রুত। উত্তর পূর্ব দিকে রামপুর রাজ্য তিব্বত সীমান্ত-বর্তী হওয়ায় কয়েকটি ঈরিসঙ্কট উল্লেখযোগ্য। তন্মধ্যে সিপকি পাস্ হিন্দুস্থান-তিব্বত পথের শেষ সীমায় অবস্থিত। ইহারই এক দিকের শৈলশীর্ষ হইতে শত দ্রুত গতি শতদ্রু চঞ্চল পথে নামিয়া আসিয়া পুণ্যভূমি ভারত স্পর্শ করিয়াছে। শতদ্রু বসাহর রাজ্যের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া রাজধানী রামপুর বেটনপূর্বক ভজ্জি, বিলাসপুর উত্তীর্ণ হইয়া প্রাচীন আর্য্যাবর্তের পঞ্চনদে মিলিত হইয়াছে। এখানকার দেবদার, কেলু, কায়েল, আখরোট ও অগ্ন্যগ্ন জাতীয় বৃক্ষের বন প্রসিদ্ধ এবং সমস্ত অরণ্যভূমি দশ সহস্র মুদ্রা বন্যের পরিবর্তে ইংরাজ গবর্ণমেন্টের নিকট ইজারা দেওয়া আছে। শতদ্রুবাহিত কাষ্ঠ সকল শিমলা ও পঞ্জাবের সকল স্থানে আনীত হইয়া গৃহাদি নির্মাণ বিষয়ে সহায়তা করিয়া থাকে। রামপুরে তিব্বত হইতে আনীত মেঘলোমের এক বাজার বসে এবং তাহা হইতে প্রস্তুত রামপুরি চাদরের জন্ম ইহা বহুকাল হইতে সত্যসমাজে

পরিচিত। এখানকার চিনি পর্বত এক সময়ে লর্ড ড্যাল-
হৌসির ও পরে অন্যান্য রাজপুরুষগণের প্রিয় গম্যস্থান ছিল
ও নিদাঘের তাপহরণ করিত। লোকসংখ্যা ৮০৫৮৩ এবং রাজস্ব
৮৫০০০ টাকা।

পূর্বোল্লিখিত রাজ্যচতুষ্টয় সর্ববিষয়েই প্রধান। অবশিষ্ট রাজ্য-
গুলি দুইভাগে বিভক্ত—বড় ঠাকুরাই ও আধারা বা অর্ধ ঠাকুরাই।
ইহাদের অধিপতিগণ রাণা বা ঠাকুর নামে পরিচিত। কৈঙখাল,
বাঘহাল, বাঘহাট, কুমারসে, ভজ্জি, মৈলোগ,, ধামী, কুটহর, কুনিহর,
মঙ্গল, কোটি ও মাধান বড় ঠাকুরাই ও বাকিগুলি অর্ধ ঠাকুরাই।
ইহারা সকলেই স্বাধীনভাবে রাজ্যপালন করিয়া থাকেন, কেবল প্রাণ-
দণ্ড শিমলার ডেপুটী কমিশনরের দ্বারা সমর্থিত করিয়া লইতে হয়।
রাজ্যভার অধিকাংশ স্থলে বংশপরম্পরাগত উজীরগণের হস্তেই গুলুস্ত
থাকে। অহিফেন এখানকার একটি প্রধান ব্যবসায় এবং অহিফেন
সেবন সম্বন্ধে এখানকার অধিবাসী ও রাণাগণ তাঁহাদের পূর্বপুরুষ
রাজস্থানের রাণাগণকেও কখন কখনও অতিক্রম করিয়া থাকেন।
আর একটি বিষয় উল্লেখযোগ্য—“ব্যাগার” পদ্ধতি (forced
labour)। প্রত্যেক প্রজা রাজ্যের নিয়মাত্মক বৎসরের যে কোনও
সময়ে আবশ্যক হইলে বিনা পারিশ্রমিকে রাণার আহ্বানে মজুরের
কার্য্য করিতে বাধ্য। কোন কোন স্থানে ইহার ব্যতিক্রমও আছে।
শিমলার কয়েক মাইল উত্তরে ভজ্জির রাজধানী সিওনীর উষ্ণ প্রস্রবণ
(Hot Sulphur Spring) ভগবৎবিখ্যাত। রক্তহৃষ্টি ব্যাধিগ্রস্ত
পীড়িতগণ এখানকার উৎসে কয়েকদিন স্নান করিলে স্বাস্থ্য সম্পূর্ণরূপে
পুনঃপ্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

ইংরাজশাসনের হিতজনক ও মঙ্গলজনক ব্যবস্থার গুণে ও কোন
কোন স্থলে খ্রীষ্টীয় ধর্ম প্রচারকগণের সাহচর্য্যে ইহাদের রীতিনীতি ও
আচার ব্যবহার বর্তমানে অনেক পরিমাণে পরিবর্তিত হইয়াছে।
মুন্সিপালকে স্বদেশ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া রাজপুতগণ এখানে উপনিবেশ
স্থাপনের সময়ে বংশপরম্পরাগত প্রথাসকল আনিতে ভুলেন নাই।

সতীদাহ তাহাদের মধ্যে একটি বিশিষ্ট প্রথা। স্বামীর চিতানলে সাবীর এবং নরপতির সহিত প্রধান সর্দারগণের সহমরণ পূর্বে বহুস্থানে প্রচলিত ছিল।* ক্রমে রাজপুরুষগণের আদেশ ও আদর্শে ইহা ক্রম-পরিবর্তিত হইয়া এক্ষণে দেশ হইতে সম্পূর্ণরূপে উন্মূলিত হইয়াছে। ভারতে যবনাধিকারের সময় এবং ইংরাজ শাসন সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পূর্বে পর্য্যন্তও স্রাবিক্রয় প্রথা বিশেষভাবে অল্পুষ্ঠিত ছিল। ওমরাহ ও আমীরগণের অন্তঃপুর ও ধনশালিগণের বিলাসোপকরণ পরিপূর্ণ করিবার জন্ত এতদেশ হইতে সুন্দরী যুবতীর ক্রয়বিক্রয়ের কথা বিশেষভাবে শুনিতে পাওয়া যায়। ইহারা ক্রীতদাসীরূপেই গৃহীত এবং সময়ে সময়ে উচ্চ মূল্যে বিক্রীত হইত। কৈফিয়ৎস্বরূপ ইহারা বলেন, এতদেশে দারিদ্র্যই এরূপ প্রথার একমাত্র কারণ। আত্মীয়-বর্গ এরূপ প্রথার সমর্থন কল্পে দারিদ্র্যেরই উল্লেখ করিয়া থাকেন। বংশমর্য্যাদাও এইরূপে ক্রয়বিক্রয়ের হাটে বলি দিতে ইহার পশ্চাদ্দৃশ্য হয়েন না। ইহাপেক্ষা শোচনীয় অবস্থা আর কি হইতে পারে। তত্ত্বাত্মসন্ধিৎসু ব্যক্তিগণ কিন্তু ইহার অত্যাধিক কারণ ও উপায়ের উল্লেখ করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন এতদেশে বিবাহ পদ্ধতির আমূল পরিবর্তন সাধিত করিয়া যদি দেশের ধর্ম্মপ্রচারকগণ হিন্দুধর্ম্মের চির-কল্যাণময়ী জ্ঞান ও ধর্ম্মের পুণ্যকাহিনীসম্বলিত উচ্চ আদর্শ সম্মুখে ধরিয়া ধর্ম্মতত্ত্বের প্রচারপূর্ব্বক ইহাদের মনে স্থায়ী বিশ্বাস উপচি-ত করিতে পারেন তাহা হইলে নীতি ও ধর্ম্মের পুনঃপ্রতিষ্ঠা সন্দর্শন করিয়া সাধুব্যক্তিগণের ক্ষোভ বিদূরিত হইতে পারে। প্রবন্ধান্তরে এখানকার বিবাহ পদ্ধতির কিছু উল্লেখ করিয়াছি। অষ্টপ্রকার পরিণয় পদ্ধতির মধ্যে আমুর বিবাহই প্রধানতঃ এখানে প্রচলিত। বিবাহার্থী যুবক পত্নী লাভাশায় কন্ডার পিতা বা অভিভাবকের হস্তে বা কন্ডাকে মূল্যস্বরূপ অধিক অর্থ অর্পণ করিতে না পারিলে পত্নীলাভে সমর্থ হয় না। বিবাহ এইরূপে একটি ক্রয়বিক্রয়ের নিয়মে সাধিত হইয়া থাকে। আমরা শুনিয়াছি কেহ কেহ যৌবনের প্রাপ্তসীমা পর্য্যন্ত উপস্থিত হইয়া নরশত

* Captain Kennedy's Report, dated the 6th July, 1824.

হইতে বারশত পর্যন্ত বা আরও অধিক অর্থ দিয়া পত্নীলাভ করিয়াছেন। তাহাও হয়ত অপর কর্তৃক পরিত্যক্তা স্ত্রী। কাজেই সময় মত যৌবনোদ্ভায়ে পুত্রকন্টার উদ্বাহক্ৰিয়া সম্পাদিত না হওয়ায় পরিণাম ফল যাহা হয় তাহা সহজেই অনুমেয়। আবার এখানকার বিশ্বাস ও নিয়ম এই যে, কত্যা যতদিন পতিগৃহে বাস করে ততদিন সে স্বাধীন। এবং তাহার কার্যকলাপের উপর দৃষ্টি রাখিবার কাহারও বিশেষ অধিকার ও আবশ্যিকতা নাই। বিবাহপ্রথার যেকোন স্বৈরগতি বিবাহ-বন্ধন হইতে মুক্তিলাভও সেইরূপ সুলভ ও অনায়াসসাধ্য। ইহার অবশ্যস্বাভাবী ফলস্বরূপ আর একটি কুপ্রথার সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহা কন্যাবিসর্জন বা স্মৃতিকাগারে সজোজাতা কন্যাহত্যা (Female infanticide) বা দেবতার প্ৰীতিসম্পাদনার্থে কন্যারূপা আহুতি। ইদানীন্তন কালে এসকল কুপ্রথার পরিচয় প্রকাশে আর পাওয়া যায় না। কিন্তু বিবাহপ্রথার এবং নীতি ও ধর্মের ক্ষীণতা এখনও প্রায় সেইরূপই আছে। অবশ্য ইহা সাধারণের মধ্যে। উচ্চবংশীয় রাজপুত ও ব্রাহ্মণগণ বৈদিক নিয়মের আচার প্রতিপালনে কখনও পরাঙ্মুখ নহেন। বাহা ইউক, যৌনসম্মিলনের একরূপ নিয়মতাবল্য বর্তমান থাকিলেও এখানকার অধিবাসিগণের গুণের সংখ্যা এত অধিক যাহা সকলেরই অনুধাবন ও অনুসরণযোগ্য। সাহস, বীর্য, সত্যভাষণ, পরিশ্রম ও শান্তিপ্ৰিয়তা ইহাদের মৌলিক গুণাবলী। সাধারণতঃ অপরাধের সংখ্যা এত কম যে, Captain Kennedy এই গুণে নিতান্ত অভিভূত হইয়া তাঁহার রিপোর্টের একস্থলে লিখিয়াছিলেন, "In no part of the protected dominions, and I may give a wider scope and say the world, is there less crime known." চুরি, হত্যা, বিষয়বিবাদ বা দলাদলি এত কম যে তাহা যথার্থই প্রশংসনীয়।

নিউটন :

(অধ্যাপক শ্রীরাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ)

অঙ্কশাস্ত্রে, জ্যোতিষশাস্ত্রে ও বিজ্ঞানশাস্ত্রে নিউটন যে প্রকার আবিষ্কার ও উন্নতি করিয়াছেন তাহা এক কথায় বলা যায় না। এক কথায় বলা যাইতে পারে যে, যদি নিউটন না জন্মিতেন তাহা হইলে আমাদের জগৎসম্বন্ধীয় জ্ঞান শতাংশের একাংশও হইত না। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, নিউটন বালাকালে একরকম বোকা ছেলে ছিলেন। তাঁহার পিতা একজন ইংরাজ এবং নিউটন ইংলণ্ডে :৬৪২ খ্রীঃ জন্মগ্রহণ করেন। ঠিক এই বৎসরই গেলিলিওর মৃত্যু হয়। তাঁহার পিতার অনেকগুলি সন্তান ছিল এবং তিনি নিজে চাষের কাজ করিতেন। বালাকালে নিউটন একটি সামান্যরকম স্কুলে পড়িতে যাইতেন বটে কিন্তু স্কুলে যাইয়া লেখাপড়া বড় কিছুই করিতেন না। বাটী আসিয়া হয়ত পাতলা কাগজ লইয়া বাতাসের ঘূর্ণি চাকা, জল তোলা চাকা, জলের ঘড়ি, রকমারী ঘুড়ী—এই সব তৈয়ারী করিতেন। কিছুদিন পরে তাঁহাকে স্কুল ছাড়াইয়া কাজে পাঠান হইল। বাজারে তরকারী বিক্রয় করিতে যাইয়া তিনি এক আত্মীয়ের বাড়ীতে বই পড়িতেন। লেখাপড়ায় ও অঙ্কশাস্ত্রে তাঁহার বিশেষ অনুরাগ দেখিয়া এই আত্মীয় তাঁহার লেখাপড়ার সুবিধা করিয়া দিলেন এবং এই প্রকারে নিউটন ইংলণ্ডের বড় বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করিতে লাগিলেন।

আমরা নিউটনের সংসারের কথা বেশী কিছু বলিব না—কারণ, তিনি বিবাহ করেন নাই। আজীবন অঙ্কশাস্ত্র ও বিজ্ঞান চর্চাতেই কাটাইয়াছিলেন। তিনি আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধির জন্ত কি কি রাখিয়া গিয়াছেন তাহাই কতকটা অল্প কথায় বুঝাইব। প্রবাদ আছে যে, নিউটন গাছ হইতে আপেল ফল পড়িতে দেখিয়াই পৃথিবীর

মাধ্যাকর্ষণ শক্তি আবিষ্কার করেন। কিন্তু এটা শুধু গল্পকথা নহে। ইহাতে অনেকটা সত্য আছে। এই সময়ে ফরাসী দেশে ভলটেরার নামে এক মহা পণ্ডিত ও লেখক বাস করিতেন। তিনি এই আপেলের কথাটি প্রকাশ করেন। ভলটেরার আবার নিউটনের ভাগিনেয়ীর নিকট হইতে শুনিয়াছিলেন; কাজে কাজেই কথাটি সত্য হওয়াই সম্ভব। ১৮২০ খ্রীষ্টাব্দে এই আপেল গাছটি ঝড়ে পড়িয়া যায় এবং ইহার খানিকটা শুকনা কাঠ রাখিয়া দেওয়া হইয়াছে।* হয়ত, ছেলেবেলার তাঁহার সামনে একটি আপেল গাছ হইতে টুপ্ করিয়া পড়িয়াছিল এবং তাহা হইতে নিউটন ভাবিয়া-ছিলেন যে, সব পদার্থই যখন ছাড়িয়া দিলে মাটিতে পড়িয়া যায়, তখন নিশ্চয়ই পৃথিবীর এমন একটা শক্তি আছে, যাহা দ্বারা পৃথিবী সকল দ্রব্যকেই মাটির দিকে টানিয়া লয়। ইহাতে নিউটনের গুণপনা বিশেষ দেখিতে পাওয়া যায় না। তবে সেই শক্তিটি কি প্রকার, কি রকমে কাজ করে, তাহার মাপ কি, তাহা দ্বারা জগতে কি উপকার হইতেছে—এই সব নিউটনের আবিষ্কার বলিয়া তিনি জগৎপূজ্য হইয়াছেন। মাধ্যাকর্ষণ জিনিষটা কি এবং নিউটন তাহার কি রকম ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহাই আগে দেখা যাক্; পরে কি প্রকারে তিনি তাঁহার অসাধারণ বুদ্ধি দ্বারা এই মাধ্যাকর্ষণ শক্তির অস্তিত্ব বুঝিতে পারিয়াছিলেন তাহা বলিব। নিউটন আবিষ্কার করিলেন যে, জগতের যে কোন দুইটি পদার্থ পরস্পর পরস্পরকে টানিতেছে। তোমার ঘরে তোমার কলম দোয়াতকে টানিতেছে—আবার দোয়াত কলমকে টানিতেছে, তোমার আলমারি প্রদীপকে টানিতেছে, আবার প্রদীপ আলমারিকে টানিতেছে ইত্যাদি। সকলেই যখন টানাটানি করিতেছে তখন ঘরের ভিতরের ও বাহিরের সকল দ্রব্যই একস্থানে জড়সড় হইয়া তালগোল পাকাইয়া যায় না কেন? নিউটন বলিলেন, পদার্থ যত ভারী হইবে

তাহার টানও তত বেশী হইবে। আমরা পৃথিবীর উপরে আছি। পৃথিবী একটি খুব বড় পদার্থ এবং খুব ভারী—কাজেই পৃথিবীর উপরে যতকিছু পদার্থ আছে—মানুষ, গাছ, পাথর, বাড়ী, ইট, আলমারী, কেদারা ইত্যাদি—তাহাদের চেয়ে পৃথিবী লক্ষ লক্ষ গুণ ভারী। সেই জন্যই সকল পদার্থের উপরে পৃথিবীরই টানের কাজ দেখা যায়—আর আর সব পদার্থের পরস্পরের টান দেখা যায় না। এই দেখ, চন্দ্রও একটি পদার্থ, পৃথিবী নিশ্চয়ই চন্দ্রকে টানিতেছে। পদার্থকে টানিলেই তাহা এগাইয়া আসে। তোমার হাতে একটি আম আছে। যতক্ষণ উহাকে হাতে ধরিয়া রাখিতেছ, ততক্ষণ উহা আসিতে পারিতেছে না। পৃথিবী টানিতেছে বটে কিন্তু উহা স্বাধীন নহে। হাত ছাড়িয়া দাও, দেখিবে উহা পৃথিবী অর্থাৎ মাটির দিকে পড়িয়া যাইবে। এখন, চন্দ্রকে যদি পৃথিবী টানিতে থাকে, তবে চন্দ্রও পৃথিবীর দিকে পড়িতে থাকিবে কিন্তু চন্দ্র পৃথিবীর দিকে ত পড়িতেছে না। এইবার নিউটনের আবিষ্কার সত্য কিনা তাহা প্রমাণ করিবার বড়ই সুবিধা হইল। কিন্তু এইটি বুঝাইবার আগে এই আকর্ষণ সম্বন্ধে আরও দু-একটি কথা বলা আবশ্যক।

আমরা বলিয়াছি যে, এই মাধ্যাকর্ষণ শক্তির কোন পদার্থের উপরে জোর কমবেশী হয়—পদার্থটি যত দূরে থাকিবে জোরও ততই কম হইবে। কিন্তু কি হিসাবে কম হইবে? নিউটন সেই হিসাবটিও পরিষ্কার করিয়া নিরূপণ করিলেন।

মনে কর, পৃথিবী আর চন্দ্র পরস্পরকে আকর্ষণ করিতেছে। চন্দ্র যদি এগাইয়া পৃথিবীর ঠিক অর্ধেক দূরে থাকে, তাহা হইলে ঐ জোর ২ গুণ হইবে না— $\times ২ = ৪$ গুণ হইয়া যাইবে। চন্দ্র ও পৃথিবীর দূরত্ব যদি তিন ভাগের এক ভাগ হয়, তাহা হইলে ঐ জোর ৩ গুণ বাড়িবে না— $৩ \times ৩ = ৯$ গুণ বাড়িবে। ঐ দূরত্ব যদি চারি ভাগের একভাগ হয়, জোর $৪ \times ৪ = ১৬$ গুণ বাড়িবে। এখন এই হিসাব ঠিক কিনা তাহার প্রমাণ কোথায়? চন্দ্রই তাহার

প্রমাণ। কিন্তু চন্দ্র কি পৃথিবীর দিকে পড়িতেছে? নিউটন বলিলেন, চন্দ্র পৃথিবীর দিকে প্রতি মিনিটে ১৩ ফুট করিয়া পড়িতেছে। তোমরা বলিবে, সে কি রকম—চন্দ্র আবার পড়িতেছে কি রকম? চন্দ্র ত পৃথিবীর চারিধারে ঘুরিতেছে। নিউটন বলিলেন, এই ঘোরাটা কোথা হইতে আসিল? বল দেখি, চন্দ্র কেন ঘুরিতেছে? চন্দ্রকে কে ঘুরাইতেছে? যদি পৃথিবী চন্দ্রকে আপনার দিকে না টানিয়া আনিত তাহা হইলে চন্দ্র ঘুরিতে পারিত না। চন্দ্রের আপনার সোজাসুজি একটা গতি আছে। তুমি যদি জোর করিয়া একটা ইট ছুড়িয়া দাও, তাহা হইলে দেখিবে যে ইটটা খানিক দূর অনেকটা সোজাসুজি যাইবে বটে কিন্তু অবশেষে উহা বাকিয়া মাটির দিকেই আসিবে। এখানে ইটটিকে জোর করিয়া ছুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। ইটের নিজের সামনের দিকে একটা গতি আছে, সেই গতিতে সে সোজাসুজি চলিয়া যায়। মনে কর, চন্দ্র নিজের গতিতে এক মিনিটে সোজাসুজি ক হইতে খ অবধি চলিয়া যায়, কিন্তু পৃথিবীর যদি চন্দ্রের উপর নিউটনের হিসাব মত আকর্ষণ থাকে, তাহা হইলে চন্দ্র নিশ্চয়ই পৃথিবীর দিকে পড়িতে থাকিবে। নিউটন তাঁহার হিসাব মত বলিলেন, চন্দ্র প্রত্যেক মিনিটে ১৩ ফুট করিয়া পড়িবে। চন্দ্র নিজের গতিতে সোজাসুজি খ স্থানে আসিত, কিন্তু পৃথিবীর আকর্ষণ বশতঃ ১৩ ফুট নিচের দিকে গ স্থানে নামিয়া আসিবে। অর্থাৎ খ হইতে গ অবধি প্রত্যেক মিনিটে ১৩ ফুট হওয়া আবশ্যিক। এখন নিউটন দূরবীণ দ্বারা চন্দ্রের গতি মাপ করিয়া দেখিলেন যে, যাহা চন্দ্র দেখা যাইতেছে তাহার সহিত আগেকার হিসাব মিলিতেছে না। হিসাব ১৩ ফুট হইতেছে কিন্তু মাপে ১৫ ফুট হয়। তাহলে কোন্টা ভুল?

এই রকমে অনেক দিন কাটিয়া গেল। একদিন নিউটন লণ্ডন নগরে গিয়াছিলেন। সেখানে তিনি শুনিলেন যে, পিকার্ড নামে এক পণ্ডিত পৃথিবীর ব্যাস হিসাব করিয়া বাহির করিয়াছেন। নিউটন পৃথিবীর যত ব্যাস ধরিয়াছিলেন তাহা অপেক্ষা এই নূতন ব্যাসের মাপ কিছু কম। নিউটন তখনই এই পিকার্ডের মাপ লইয়া নূতন

করিয়া হিসাব করিতে লাগিলেন। হিসাব যতই শেষ হইয়া আসিতে লাগিল ততই তিনি অবাক হইয়া বাহিতে লাগিলেন—তাঁহার মনে হইতে লাগিল, বুঝি এইবার ঠিক ১৩ ফুটই হইবে, ১৫ ফুট আর হইবে না। তিনি আনন্দে একেবারে বিহ্বল হইয়া যাইলেন, আর নিজের হাতে হিসাব শেষ করিতে পারিলেন না। তাঁহার এক বন্ধুর দ্বারা হিসাব করাইয়া লইয়া দেখিলেন, যে তাঁহার হিসাব ঠিকই হইয়াছে। কারণ, নাপ করিয়া দেখা গিয়াছে যে, চন্দ্র প্রত্যেক মিনিটে ১৩ ফুট করিয়াই পড়িতেছে। তাহা হইলে নিশ্চয়ই মাধ্যাকর্ষণ শক্তির নিয়ম নিউটন যে ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাই ঠিক। নিউটনের আবিষ্কৃত মাধ্যাকর্ষণ শক্তির নিয়ম সৌরজগতে লাগাইয়া আমরা পৃথিবীর ওজন, বৃহস্পতির ওজন, চন্দ্রের ওজন ইত্যাদি জানিতে পারিয়াছি। পৃথিবীর উপরে বসিয়া লক্ষ লক্ষ মাইল দূরে যে গ্রহটি ঘুরিতেছে, তাহার আকার, গতি, ওজন ইত্যাদি আমরা বলিয়া দিতে পারি। নিউটন যদি তাঁহার হিসাব বাহির না করিতেন তাহা হইলে আমরা এ সব কিছুই জানিতে পারিতাম না।

নিউটন অঙ্ক ও জ্যোতিষ শাস্ত্রের অনেক উন্নতি সাধন করিয়াছেন। তবে তিনি কেবল শক্ত শক্ত অঙ্ক লইয়াই সময় কাটাইতেন না। আলোক শাস্ত্রেও তাঁহার অনেক আবিষ্কার দেখিতে পাওয়া যায়। সকলেই বুষ্টির পর আকাশে রামধনু দেখিয়াছে। এই রামধনুকে লাল হইতে নীল অর্ধি যে কত রকম রং আছে তাহার ঠিকানা নাই। মোটামুটি অনেকেই বলেন যে সাত রকম রং আছে—তাহা বাস্তবিক সত্য নহে। সাত রকম না বলিয়া সাত শত রকম বলিলে বরং ভাল হইত। তবে মনে রাখিবার জন্য অনেকে সাত রকম রংয়েরই নাম করেন। এই রামধনুর রং কেমন করিয়া হইল এবং আকাশের মাঝখানে একেবারে এত রকম রংয়ের পর রং আসিলই বা কোথা হইতে, ইহার উত্তর নিউটনই সর্বপ্রথমে দিয়াছেন। তিনি যে প্রকার উত্তর দিয়াছেন তাহাই সোজা কথায় আমরা একটু বলিব।

সূর্যের আলোকে আমরা সাদা আলো বলি। আলোক অনেক

রংয়ের হয়—লাল, নীল ইত্যাদি। দেওয়ালীর রাঙে অনেক রকম বাজী পোড়ান হইয়া থাকে। আকাশে হাউই ছোড়া হয় এবং তোমরা দেখিয়া থাকিবে, সেই হাউই আকাশে ফাটিয়া নানা রংয়ের তারা বাহির হইতেছে। তোমরা অনেকেই দীপক বাজি দেখিয়াছ। ইহা জালিয়া দিলেই চমৎকার আলো হয়—লাল, নীল, সবুজ ইত্যাদি। আবার রংমশাল জালিলে পরিষ্কার সাদা আলো হইবে। নিউটন আবিষ্কার করিলেন যে, এই যে রংমশালের সাদা আলো অথবা সূর্যের সাদা আলো, ইহার মধ্যেই সব আলো আছে। নিউটন সর্বপ্রথমে লোককে জানাইলেন যে, সূর্যের আলোক একটি মাত্র রংয়ের আলোক নহে; ইহাতে ঘোর লাল, ফিকে লাল, গাঢ় কমলা-নেবুর রং, হলুদের মত রং, ফিকে হলুদে, সবুজ, আকাশের মত ব্লু রং, বেগুনের গায়ের রং, এবং নীল ইত্যাদি রংয়ের আলো আছে। যদি তুমি এই সব রংয়ের আলোক পৃথক করিয়া প্রস্তুত কর এবং সব আলোক এক জায়গায় একত্র কর, তাহা হইলে দেখিবে যে, তোমার চক্ষে সাদা আলোক দেখাইতেছে। সূর্যের আলোক, চন্দ্ৰের আলোক, অনেক নক্ষত্রের আলোক এই রকমে সাদা দেখায়।

নিউটন কেমন করিয়া সাদা আলোর এই আশ্চর্য গুণ জানিতে পারিলেন তাহা বলিতেছি। একটি অঙ্কুর ঘরে জানালার ফাঁক দিয়া যে সূর্যরশ্মি আসিতেছে সেই রশ্মিতে একটি তেঁশিরা কাচ ধরিলে দেওয়ালে রামধনুর মত কত রং দেখিতে পাওয়া যায়, ইহা সকলেই দেখিয়াছে। নিউটন ঠিক এই উপায় অবলম্বন করিয়াই এই আবিষ্কারটি করিয়াছিলেন। কিন্তু ইহা এত সোজায় হয় নাই; এক কথায় বুঝান গেল বটে, কিন্তু নিউটন অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া, অনেক রাত্রি জাগিয়া, অনেক পরিশ্রম করিয়া তবে এই আবিষ্কারটি করিতে পারিয়াছিলেন। কেমন করিয়া বিজ্ঞান জগতে একটি সত্য হইতে আর একটি চমৎকার সত্য প্রকাশিত হয়, তাহাই নিউটনের সকল কার্যে আমরা দেখিতে পাই। সেই জন্য একথাটি আমরা আরও একটু বিশদভাবে বলিব।

গেলিলিও কি প্রকারে ছুরকমের দুখানি চশমার কাচের মত কাচ লইয়া দূরবীণ গড়িয়াছিলেন, তাহা আমরা বলিয়াছি। নিউটনও আপন হাতে ঐ রকম দূরবীণ যন্ত্র তৈয়ার করিয়াছিলেন কিন্তু একটু পৃথক্ রকমের। দূরবীণের ভিতরে বাহিরের পদার্থের যে ছবি পড়িল, তাহা দেখিয়া নিউটন সন্তুষ্ট হইলেন না। এই ছবি নিউটনের মনো-মত না হওয়ায় তিনি সেই কাচ বদলাইয়া ফেলিলেন এবং গোল গোল কাচ কিনিয়া স্বহস্তে ঘসিয়া মাজিয়া পালিশ করিলেন, অপরকে দিয়া করাইলেন না। কারণ, ইহা বড় সূক্ষ্ম কাজ। ইহার সূক্ষ্ম মাপ আছে এবং সেই হিঙ্গাবে করা চাই। তাহা না করিলে দূরবীণের ভিতর ঠিক ছবি পড়িবে না। নিউটন এই প্রকারে নূতন দূরবীণ তৈয়ার করিলেন বটে কিন্তু ইহার ভিতরের ছবিও স্পষ্ট হইল না। তখন তিনি বুঝিতে পারিলেন, ইহা কাচের দোষ নহে, সাদা আলো ঐরূপ কাচের ভিতর দিয়া যাইলেই কিছু না কিছু অস্পষ্ট হইয়া যাইবেই। ইহা আলো ও কাচের সম্পর্ক। এই ধারণা করিয়াই তিনি তৈশিয়া কাচ লইয়া সূর্য্যের আলোক পরীক্ষা করিতে লাগিলেন এবং এই পরীক্ষার ফল কি হইল তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। এখন দেখ, দূরবীণের ভিতরে ছবি ভাল হইতেছে না দেখিয়া নিউটন কি কি নূতন সত্য প্রকাশ করিলেন। প্রথমে তিনি এক নূতন ধরণের দূরবীণ তৈয়ার করিলেন। এই দূরবীণটি ছোট বটে কিন্তু উহার দ্বারা অনেক কাজ হইয়াছিল এবং উহা এখনও বিলাতে আলমারীর ভিতর মণিমাণিক্যের মত মূল্যবান্ মনে করিয়া সযত্নে রাখিয়া দেওয়া হইয়াছে। দ্বিতীয়, দূরবীণ ভাল করিতে গিয়া সাদা আলোর গুণ আবিষ্কার করিয়া ফেলিলেন। তিনিই বলিলেন যে, সাদা আলোর ভিতরেই সব রকম আলো আছে। লাল, সবুজ, নীল, বেগুনী, যে কোন রকম আলো হউক না কেন, সবই এই সূর্য্যের সাদা আলোর ভিতরেই পাওয়া যাইবে।

স্বপ্নতত্ত্ব ।

(ডাক্তার শ্রীসরসীলাল সরকার)

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

বর্তমান কালের সুবিখ্যাত দার্শনিক হেনরী বার্গসোঁ স্বপ্নতত্ত্ব সম্বন্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন আমরা পূর্ব পূর্ব প্রবন্ধে তাহার আলোচনা করিয়াছি। তিনি জড়বাদগ্রস্ত পাশ্চাত্যদেশে একটি নূতন চিন্তার ধারা প্রবর্তন করিয়া পাশ্চাত্য মনীষিগণকে চমৎকৃত করিয়াছেন। কিন্তু কেহ যদি প্রোচা দর্শনশাস্ত্রের সহিত বার্গসোঁর দর্শনের তুলনা করেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইবেন যে, উহা যে প্রধান ভিত্তিগুলির উপর স্থাপিত সেগুলি হিন্দুদর্শনের নিকট অবিদিত নহে। শুধু তাহাই নহে, হিন্দুদর্শন তাহা অপেক্ষা গাঢ়তর ভাবে সত্যকে ধরিতে পারিয়াছে।

বার্গসোঁর স্বপ্নতত্ত্ব সম্বন্ধীয় মতগুলি যে একেবারে সত্য নহে এরূপ কথা বলা যায় না কিন্তু স্বপ্নের মধ্যে এমন অনেক ঘটনা পাওয়া যায় যাহা ঐ মত দ্বারা ব্যাখ্যা করা যায় না। সুতরাং আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য যে, বার্গসোঁর ব্যাখ্যার বাহিরেও স্বপ্নতত্ত্বের অনেক বিষয় আছে। বিষয়টি আরও একটু বিশদভাবে আলোচনা করা যাউক।

মনের মধ্যে মানসিক চিত্র সংগঠন আমাদের মানসিক ক্রিয়া-বলীর মূল উপাদান। এই মানসিক চিত্রাবলী অবলম্বন করিয়া আমাদের চিন্তা, বিচার-বুদ্ধি প্রভৃতি সকল প্রকার মানসিক ক্রিয়া উৎপন্ন হয়।

কোনও মনস্তত্ত্ববিদ এই মানসিক চিত্রাবলীকে দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। যথা—

(১) কোনরূপ ইচ্ছিয়ানুভূতি অবলম্বন করিয়া সৃজিত মানসিক চিত্র। ইংরাজীতে ইহাদিগকে Presentative বলা যায়।

(২) ইচ্ছিয়ানুভূতি ব্যতিরেকে সৃজিত মানসিক চিত্র। এই

সব চিত্র যেন আমাদের মনে স্বতঃই উদ্ভূত হয়—কোনও প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়ানুভূতি অবলম্বন করিয়া সৃজিত হয় বলিয়া বোধ হয় না। ইংরাজীতে ইহাদিগকে Representative বলা যায়।

প্রথম শ্রেণীর মানসিক চিত্র অর্থাৎ যাহা ইন্দ্রিয়ানুভূতি অবলম্বন করিয়া উৎপন্ন হয়, তাহার দৃষ্টান্ত দেওয়া নিম্নপ্রয়োজন। কারণ, আমাদের মনের অধিকাংশ মানসিক চিত্রই এই শ্রেণীর অন্তর্গত। বার্মসেঁর মতে,—স্বপ্নচিত্রও এই শ্রেণীর অন্তর্গত। তিনি বলিয়া ছেন, চক্ষু বুজিলে আমাদের মনশ্চক্ষে যেরূপ বর্ণবৈচিত্র্য দেখি, তদনুরূপ অনুভূতি লইয়াই স্বপ্নচিত্রের সৃষ্টি হয়।

দ্বিতীয় শ্রেণীর মানসিক চিত্র অর্থাৎ যাহা আমাদের মনের মধ্যে স্বতঃ উদ্ভূত বলিয়া বোধ হয়, তাহার দৃষ্টান্ত নিম্নলিখিত ভাবে দেওয়া যাইতে পারে—

মনে করুন, আমরা বাহিরের অবস্থা ভুলিয়া, বাহ্য জগতের অনুভূতি বন্ধ করিবার চেষ্টা করিয়া মনঃস্থির করিবার চেষ্টা করিতেছি। বাহিরের বা ভিতরের কোনওরূপ উদ্বেজন্য আমাদের মনকে উত্তেজিত করিতেছে না, কিন্তু মানসিক গতির ব্যাঘাত জন্মাইতেছে না। কিন্তু তথাপি সেই সময়ে বিবিধ ব্যক্তি ও বস্তু, বিবিধ স্থান, কাল ও জীবনের অবস্থা, নানাপ্রকার ও ভাব ও চিন্তা, বহু অতীত ও ভবিষ্যতের ঘটনা—এই সকলের বিচিত্র দৃশ্যাবলী আমাদের মনের সম্মুখে উপস্থিত হইতেছে। এই সমস্ত বিচিত্র ছায়াদৃশ্য আমাদের কোন চেষ্টা ব্যতীতই মনে আবির্ভূত হয় ও আপনা হইতেই মিলাইয়া যায়। এই সব মানসিক চিত্রগুলিকে Representative বা স্বতঃপ্রসূত মানসিক চিত্র বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে।

ইন্দ্রিয়বোধপ্রসূত ও স্বতঃপ্রসূত এই উভয়বিধ অনুভূতির মধ্যে যে কোনরূপ প্রকৃতিগত প্রভেদ আছে, ইউরোপীয় মনোবিগণ এ কথা স্বীকার করেন না। ইন্দ্রিয়বোধ অবলম্বন করিয়া যেরূপে মানসিক অনুভূতি উৎপন্ন হয় তাহা ইউরোপীয় পাণ্ডিত্যগণ গবেষণার

দ্বারা একরূপ স্থির করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের মতে, আমাদের দেহে ইন্দ্রিয়বোধ উপর হইবার জন্য বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয়জানবাহী স্নায়ুর (Special sensory nerves) প্রান্তভাগে বিশেষ বিশেষ স্নায়বিক যন্ত্র (End organs) রহিয়াছে। যেমন, দর্শন স্নায়ুর (Optic nerve) প্রান্তভাগ আমাদের চক্ষুগোলকের মধ্যভাগে বিস্তৃত হইয়া অক্ষিপর্দা (Retena) সৃজন করিয়াছে। এই প্রান্তভাগে এমন যন্ত্র রহিয়াছে, যাহাতে আলোকরশ্মি পড়িলেই একরূপ আণবিক পরিবর্তন হয়; ঐ আণবিক পরিবর্তনের ফল দর্শন-স্নায়ু দ্বারা প্রবাহিত হইয়া বিশেষ বিশেষ মস্তিষ্ককেন্দ্রের (Visual centre) উপর ক্রিয়া করে। এই মস্তিষ্ক কেন্দ্রের ক্রিয়ার ফলে আমাদের দর্শন ঘটিত মানসিক অনুভূতি হয়। ঐরূপ শ্রবণ স্নায়ুর (Auditory nerve) প্রান্তভাগ আমাদের কর্ণপট্টের উপর বিস্তৃত হইয়াছে। এই প্রান্তভাগে শ্রবণ যন্ত্র রহিয়াছে, যাহার উপরে বায়ুকম্পনের আঘাত হইলে একরূপ পরিবর্তন হয়, যাহা শ্রবণ স্নায়ু দ্বারা প্রবাহিত হইয়া বিশেষ মস্তিষ্ক কেন্দ্রে (Auditory centre) উপনীত হয় এবং এই মস্তিষ্ক কোষের উপর এমন ক্রিয়া করে যাহাতে আমাদের শ্রবণ বিষয়ক মানসিক অনুভূতি হইয়া থাকে। অত্যান্ত প্রকার ইন্দ্রিয়বোধঘটিত মানসিক অনুভূতি এইরূপেই ঘটিয়া থাকে।

কিন্তু মনে করুন, আমরা চক্ষু বুজিয়া আছি, কিম্বা অন্ধকার ঘরে আছি আমাদের দর্শনেন্দ্রিয় কোনও কার্য্য করিতেছে না, কিন্তু তথাপি আমাদের মনের মধ্যে দর্শনেন্দ্রিয় ঘটিত মানসিক চিত্র ফুটিয়া উঠিতেছে কিম্বা আমরা পূর্বপ্রবন্ধে যেরূপ স্ফটিকদৃষ্টির বর্ণনা করিয়াছি সেইরূপ স্ফটিকদৃষ্টি হইতেছে। অর্থাৎ এই সময় আমার মনোমধ্যে একরূপ মানসিক ছায়াচিত্র দেখিতেছি যাহার সহিত বাস্তব জগতের কোনও সম্বন্ধ নাই। ইহা কিরূপে সম্ভব ?

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বলিবেন যে, একরূপ স্থলেও মানসিক অনুভূতি

মস্তিষ্ক কেন্দ্রের ক্রিয়া দ্বারা উৎপন্ন হয়। এই সব মানসিক চিত্র, যাহা আমাদের মনে স্বতঃ উদ্ভূত হয় বলিয়া মনে হয়, আমাদের লুপ্তস্মৃতির পুনর্জাগরণ মাত্র এবং স্মৃতির এই পুনর্জাগরণ মস্তিষ্ক কেন্দ্রের ক্রিয়া হইতেই উৎপন্ন হয়।

কিন্তু এই মতের বিরুদ্ধে দুই একটি আপত্তি করা যাইতে পারে। ইন্দ্রিয়বোধ প্রসূত মানসিক অহুভূতির সঙ্গে যে মস্তিষ্ক কোষের ক্রিয়ার যোগ আছে, ইহা দেহবিজ্ঞান সম্বন্ধীয় পরীক্ষার দ্বারা অনেক পরিমাণে সমর্থিত হওয়ায় অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু ইন্দ্রিয়বোধ ব্যতিরেকে যে মানসিক অহুভূতি—যেমন, লুপ্তস্মৃতির পুনরুদ্ধার—এইরূপ কার্যের সহিত মস্তিষ্ক কোষের ক্রিয়ার সম্বন্ধ এপর্যন্ত কোনও বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা দ্বারা প্রমাণিত করিতে পারা যায় নাই।

পাশ্চাত্য দর্শনের স্মৃতি বা memory, হিন্দুদর্শনের অন্তরেন্দ্রি-
য়ের স্মৃতিবিশেষ বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইয়াছে। হিন্দুদর্শন-
মতে মন, বুদ্ধ, চিত্ত ও অহংজ্ঞানরূপ অন্তরেন্দ্রি-
য়ের চারি বিভাগের চারি প্রকার স্মৃতি বা কার্য আছে এবং এই
অন্তরেন্দ্রিয় মৃত্যুর পরও জীবাত্মার সঙ্গে থাকে। সেইজন্য বুঝিতে
হইবে যে হিন্দুদর্শনমতে এই অন্তরেন্দ্রি-
য়ের ক্রিয়া মস্তিষ্কের ক্রিয়ার
সহিত এক নহে।

নিদ্রাবস্থা, হিপ্নোটাইড্ অবস্থা, ধ্যানাবস্থা, স্ফটিকদৃষ্টির অবস্থা
—এই সব অবস্থায় আমাদের মস্তিষ্ককেন্দ্রের ক্রিয়া স্বাভাবিক
অবস্থা অপেক্ষা অনেক কমিয়া (inhibited) যায়, কিন্তু তখন
আমাদের স্মৃতিশক্তি স্বাভাবিক অবস্থা অপেক্ষা অধিক প্রখরতা
লাভ করে। এমন সব বিস্মৃত ঘটনা, যাহা আমাদের স্বাভাবিক
অবস্থায় স্মরণ করা একরূপ অসম্ভব, তাহা এই অবস্থায় স্মরণ
হইয়া থাকে। ইহার দৃষ্টান্ত আমরা ইতিপূর্বে উল্লেখ
করিয়াছি।

ইহা দ্বারা পোষ হয় যে, ইন্দ্রিয়বোধালম্বী মানসিক অহুভূতি

যে রূপ ভাবে আমাদের মস্তিষ্ক কোষের (Brain cells) ক্রিয়ার উপর নির্ভর করে, ইন্দ্রিয়বোধ-নিরালম্বী মানসিক অমুভূতি সেইরূপ মস্তিষ্ক কোষের ক্রিয়ার উপর নির্ভর করে না। হিন্দুদর্শনও ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, প্রথম শ্রেণীর অমুভূতিগুলি বহিরিন্দ্রিয়ের উত্তেজনা হইতে আবদ্ধ হয়, কিন্তু দ্বিতীয় শ্রেণীর অমুভূতিগুলি অন্তরেন্দ্রিয়ের চিত্তরূপ বিভাগের উত্তেজনাপ্রযুক্ত। উভয় শ্রেণীর মধ্যে প্রকৃতিগত প্রভেদ বিদ্যমান রহিয়াছে।

কল্পিত দর্শন (Hallucination) সম্বন্ধে আলোচনা করিলে এই পার্থক্য স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায়।

কল্পিত-দর্শন অনেকেরই জীবনে কখন কখন ঘটিয়া থাকে। তাঁহারা দেখিয়া থাকেন, যেন একটি মূর্তি কখন স্পষ্টভাবে, কখনও অস্পষ্টভাবে তাঁহাদের দৃষ্টিগোচর হইয়া মিলাইয়া গেল। মনে হয় যেন ইহা চক্ষুর ভ্রম কিম্বা মনের কল্পনা মাত্র। কারণ, জড়জগতে উহার কোন বাস্তব সত্তা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

কল্পিত-দর্শন অনেক সময় দ্রাস্তৃ দৃষ্টি দ্বারা হইয়া থাকে। সুবিখ্যাত লেখক সার ওয়াল্টার স্কট (Sir Walter Scott) কবি বায়রণের (Byron) মৃত্যুর পর তাঁহার জীবন-বৃত্তান্ত যখন বিশেষ মনোযোগের সহিত আলোচনা করিতেছিলেন, সেই সময় একদিন তিনি নিজের ঘর হইতে বাহির হইয়া যখন আর একটি ঘরে বাইতে-ছিলেন, তখন তাঁহার মৃত বন্ধু বায়রণের প্রতিমূর্তি দেখিতে পাইলেন। মূর্তিটি অতি স্পষ্ট ও নিখুঁত। এমন কি, বায়রণ যে রূপ ভাবে দাড়াইতেন, যে রূপ পরিচ্ছদাদি পরিতেন তাহা ঠিক ঠিক দেখিতে পাইলেন। তিনি ভয় না পাইয়া মূর্তিটির দিকে অগ্রসর হইলেন, তখন বুকিতে পারিলেন যে উহা দৃষ্টির ভ্রমমাত্র—ঐ ঘরে একটি পদীর উপর বড় কোর্ট, শাল প্রভৃতি সাজান ছিল, তাহারই উপর অস্পষ্ট আলো পড়িয়া বায়রণের মূর্তির ছায়া দেখাইতেছিল। তিনি প্রথমে যে স্থানে দাড়াইয়া মূর্তিটি দেখিয়াছিলেন, পুনরায় সেইস্থানে গিয়া মূর্তিটি দেখি-

বার চেষ্টা করিলেন কিন্তু এবার আর কোন মূর্তি দেখিতে পাইলেন না। *

মহিলা কবি জেমস্ বিটি একদিন রাত্রে জানালার কাছে একটি Coffin অর্থাৎ শবাব্যাহারের আকৃতি দেখিয়া কিছু ভীত ও চকিত হইয়াছিলেন। কিন্তু ভাল করিয়া দেখিয়া বুঝিলেন যে, উহা চক্কর ভ্রম মাত্র—জানালার উপরে যে পর্দা রহিয়াছে, তাহার পাশ দিয়া এরূপ ভাবে চাঁদের আলো আসিয়া পড়িয়াছে যে উহাকে সহসা দেখিয়া coffin বলিয়া মনে হইয়াছিল।

বহু লোকের দৃষ্টাবলম্বের একটি দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা যাইতেছে। একবার বিলাতের একটি চিড়িয়াখানায় অগ্নিকাণ্ড হয়। তাহাতে ঐস্থানে রক্ষিত অনেকগুলি প্রাণী পুড়িয়া মরে। ঐখানে একটি বড় বানর ছিল। উপস্থিত লোকদের দৃঢ় বিশ্বাস হইল যে, সেটি খাঁচা হইতে পলাইতে সক্ষম হইয়াছে। বানরটিকে খুজিয়া দেখিবার জন্য তাঁহারা একটি ঘরের ছাদের দিকে তাকাইলেন, ঐ ঘরেও তখন আগুন ধরিয়া গিয়াছে। তাঁহারা স্পষ্ট দেখিতে পাইলেন, সেই বানরটি ঐ ছাদের একস্থানে লোহার শিকের ভিতর দিয়া বাহির হইয়া আসিবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছে। এমন কি, এই ঘটনা সংবাদপত্রে পর্য্যন্ত প্রকাশিত হইয়াছিল। কিন্তু পরদিন দেখা গেল যে, অগ্নিকাণ্ডের সময় যেটিকে বানর বলিয়া মনে হইয়াছিল, সেটি বানর নহে। ঐখানে একটি পর্দা ছিল, তাহা কতক পুড়িয়া গিয়া বাতাসে নড়িতেছিল, তাহাতেই বানরের হস্তপদ সঞ্চালনের দ্বারা বোধ হইতেছিল। +

উল্লিখিত দৃষ্টান্তগুলি রঞ্জুতে সর্প ভ্রমের দ্বারা একটি বস্তুকে অবলম্বন করিয়া আর একটি বস্তুর ভ্রমজ্ঞান উদ্ভূত হওয়া স্থচিত

* Sir Walter Scott's Demnology and witchcraft.

+ Enigmas of Psychical Research—by Professor James H. Hyslop. Page 188.

করিতেছে। কিন্তু দৃষ্টিভ্রম দ্বারা না হইয়া শুধু মানসিক ভ্রম দ্বারাও এইরূপ ভ্রমাত্মক দর্শন হইতে পারে। 'কল্লিত-দর্শনের তালিকা' (Census of Hallucination) নামধেয় একখানি পুস্তক মনস্তত্ত্বসভা (Psychical Research Society) কর্তৃক প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাতে বহুসংখ্যক মানসিক ভ্রম জনিত ঘটনার কথা লিপিবদ্ধ আছে। নিম্নলিখিত ঘটনাটি তাহাদেরই অগতম—

মিসেস্ ই—র বয়স ৪০ বৎসর। তিনি নিজের বৈঠকখানায় বসিয়া তাঁহার স্বামীর জন্য অপেক্ষা করিতেছিলেন। তাঁহার স্বামীর আসিতে বিলম্ব হইতেছে দেখিয়া তিনি উৎকণ্ঠিত হইতে বারান্ডার পার্শ্বস্থ সিঁড়ির দিকে মধ্যে মধ্যে তাকাইতেছিলেন। হঠাৎ একবার তাঁহার বোধ হইল যেন তাঁহার স্বামী সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া মোড় ফিরিয়া তাঁহার ঘরের দিকে আসিতেছেন। তাঁহার স্বামীর মুখখানি যেমন হস্ত-প্রফুল্ল, এই মূর্তির মুখখানিও ঠিক সেইরূপ। মিসেস্ ই—অগ্রসর হইয়া মূর্তির সম্মুখীন হইতেই উহা তাঁহার চক্ষুর সম্মুখেই মিলাইয়া গেল। এই সময় মিসেস্ ই—র শরীর বেশ স্নায়ু ছিল। অর্দ্ধ ঘণ্টা পরে তাঁহার স্বামী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কোন একটি বিশেষ কার্য্যে আটক পড়িয়া যাওয়ায় তাঁহার আসিতে বিলম্ব হইয়াছিল। কিন্তু তিনি এই সময়ের মধ্যে বাড়ী আসিবার কথা কিছুই চিন্তা করেন নাই।

এস্থলে আমরা অনুমান করিতে পারি যে, মিসেস্ ই— তাঁহার স্বামীকে চিন্তা করিতেছিলেন বলিয়াই তাঁহার মানসিক ভ্রম উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে স্বামীর ছায়ামূর্তি দেখাইয়াছিল।

বৈষ্ণব-দর্শন ।

পূর্বভাষ ।

(অধ্যাপক শ্রীঅম্বলাচরণ বিজ্ঞানভূষণ)

(২)

বৈষ্ণবগণ তাঁহাদের ধর্মকে ভাগবতধর্ম বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকেন । অনেকে বলিয়া থাকেন এই ভাগবতধর্ম বহু প্রাচীন কাল হইতে চলিয়া আসিগাছে । আমাদের ধর্মশাস্ত্রে এই ধর্ম সম্বন্ধে কিছু কিছু আলোচনা আছে । ভাগবত-সম্প্রদায়ের প্ররুতি ও প্রসার কিরূপে সজ্জটিত হইল শাস্ত্রে তাহার কথঞ্চিৎ প্রমাণ পাওয়া যায় । শাস্ত্র আলোচনা করিয়া জানিতে পারা যায় যে, প্রাচীন সাহিত্য-ধর্ম ভাগবতধর্ম নামে অভিহিত হয় । ভাগবতধর্মের অপর নাম ‘পরমর্ষ’ । কালে ভাগবতধর্ম পঞ্চরাত্রমত বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করে ।

অনন্তানন্দ-রচিত শঙ্কর-দিগ্ভিষয় গ্রন্থের ষষ্ঠ প্রকরণে কতকগুলি বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের নাম পাওয়া যায় । এই গ্রন্থের উপর সম্পূর্ণরূপে আস্থা স্থাপন করিতে পারা যায় না সত্য, কিন্তু ইহাতে কতকগুলি প্রাচীন সম্প্রদায়ের অস্তিত্বের নিদর্শন পাওয়া যায় । অনন্তানন্দ বলেন—

“ভক্তা ভাগবতশৈব বৈষ্ণবাঃ পাঞ্চরাত্রিণঃ ।

বৈখানসাঃ কর্মহীনাঃ ষড়্‌বিধা বৈষ্ণবা মতাঃ ॥

ক্রিয়াজ্ঞানবিভেদেন ত এব দ্বাদশাভবন্ ।

তানাহ শঙ্করাচার্য্যঃ কিংবা লক্ষণমুচ্যতে ॥”

ভক্ত, ভাগবত, বৈষ্ণব, পাঞ্চরাত্র, বৈখানস, ও কর্মহীন—এই ছয় সম্প্রদায়ের বৈষ্ণব ছিলেন । কিন্তু ক্রিয়া ও জ্ঞানভেদে এই ছয় সম্প্রদায়ের অন্তর্গত আরও ছয় প্রকার বৈষ্ণব ছিলেন । অনন্তানন্দ ইহাদের কিছু কিছু বিবরণ দিয়াছেন । কিন্তু সেগুলি প্রামাণিক

বলিয়া বোধ হয় না। বাহ্য হটক, উল্লিখিত শ্লোক হইতে জানিতে পারা যায় যে, পূর্বে ভাগবত ও পঞ্চরাত্র দুইটী পৃথক্ বৈষ্ণব-সম্প্রদায় বলিয়াই পরিজ্ঞাত ছিল।

শঙ্করাচার্য্য ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে (২।২।৪৩-৪৪-৪৫) পঞ্চরাত্র ও ভাগবত মতের অবৈদিকত্ব সপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। আচার্য্য্য রামানুজ শঙ্করের এই মত খণ্ডন করিয়াছিলেন। এতদ্বারা উভয় মতের অস্তিত্ব সপ্রমাণ হইতেছে।

মহাভারতযুগে যে পঞ্চরাত্রমত ছিল তাহার প্রমাণ মোক্ষধর্ম-পর্বাধ্যায়ে (৩৫০ অধ্যায়) পাওয়া যায়। উহাতে সাংখ্য, যোগ, পাণ্ডপত, বেদ প্রভৃতির সহিত পঞ্চরাত্রমতের উল্লেখ পাওয়া যায়। উক্ত পর্বের ৩৩৬ ও ৩৪৪ অধ্যায়ে পঞ্চরাত্রের উৎপত্তি ও নিষ্পাপ জীবের মুক্তি সম্বন্ধে আলোচনা আছে। ইহাতে লিখিত আছে যে, যিনি সমগ্র জগৎকে আবৃত করিয়া আছেন এবং যিনি জীবের আশ্রয় তিনি বাসুদেব। মহাভারতকার শ্রেষ্ঠধর্ম কি তাহা বলিয়া গিয়া বাসুদেব-প্রসঙ্গের অবতারণা করিয়া বলিয়াছেন যে, বাসুদেব সম্বন্ধে বাহ্য বলা হইল তাহাই পঞ্চরাত্রের প্রতিপাদ্য বিষয়। বস্তুতঃ, বাসুদেবকে পরব্রহ্মরূপে স্বীকার করাই পঞ্চরাত্রের উদ্দেশ্য।

মহাভারতে যে আখ্যায়িকা আছে তাহার উদ্দেশ্য পঞ্চরাত্রের অতিপ্রাচীনত্ব সংস্থাপন। কিন্তু পুরাবিদগণ নানা কারণে তাহা স্বীকার করেন না। মহাভারতে চতুর্থ ব্রহ্মার বিবরণে পূর্ববিবৃত ধর্মকে দুই বার ‘সাত্ত্বত’ বলা হইয়াছে। মহাভারতে পঞ্চরাত্রের অপর নাম সাত্ত্বতধর্ম বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। “ততোহি সাত্ত্বতো ধর্মো ব্যাপ্য লোকানবস্থিতঃ”। বসু উপরিচর এই সাত্ত্বতধর্ম অজুসারে ধর্মাত্মতান করিতেন, তাহাও মহাভারতে লিখিত আছে—

“সাত্ত্বতং বিধিমাস্ত্যস প্রাক্ স্মর্যামুখনিঃসৃতম্।

পূজয়ামাস দেবেশং তচ্ছেষণেণ পিতামহান্ ॥” (১২।৩৩৫।১৯)

আবার মহাভারতেই কথিত হইয়াছে যে, রণস্থলে অর্জুনকে বিমনা দেখিয়া বাসুদেব এই ধর্ম প্রকাশ করিয়াছিলেন। রামানুজ “সাত্ত্বত-

সংহিতা” নামে একখানি পঞ্চরাত্রগ্রন্থের উল্লেখ করিয়াছেন। ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণ ‘সাত্ত্বতর্ষভ’ (১১২১১) ও ‘সাত্ত্বতপুঙ্গব’ (১১২১২) নামে অভিহিত হইয়াছেন। ভাগবতে লিখিত আছে, সাত্ত্বতগণ যাদবগণেরই এক শাখা (১১৪১৩), তাঁহারা বাসুদেবকে পরব্রহ্মবোধে অর্চনা করিতেন। তাহাতে সাত্ত্বতগণ কর্তৃক যে হরির বিশেষ উপাসনা লিখিত আছে, তাহা পঞ্চরাত্রশাস্ত্রের অন্তর্ভুক্ত। এই সকল প্রমাণ দ্বারা বোধ হয়, বাসুদেব-নন্দন শ্রীকৃষ্ণই এই পঞ্চরাত্র বা ভাগবত মত প্রচার করিয়া থাকিবেন। শ্রীকৃষ্ণের অনুরক্ত সাত্ত্বতগণই সর্বপ্রথম এই ধর্ম্মমত গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া মহাভারতাদিতে ইহা সাত্ত্বতধর্ম্ম বলিয়া উক্ত হইয়াছে। বাসুদেবকে ভগবান্ বলিয়া পূজা করিতেন বলিয়া এই মতাবলম্বীগণ ‘ভাগবত’ নামে খ্যাত ছিলেন, পতঞ্জলির মহাভাষ্য হইতে তাহাও আভাস পাওয়া যায়। পঞ্চরাত্রগণ বাসুদেবকে নারায়ণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন, তদনুসারে পঞ্চরাত্রশাস্ত্র নারায়ণোক্ত শাস্ত্র বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে।

মহাভারতের আদিপর্বে বাসুদেব বৃষ্ণিদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন,—পার্শ্ব সাত্ত্বতদিগকে আকাজ্ঞাপরায়ণ মনে করেন না। আদিপর্বে (২১৮১২) বাসুদেবকে সাত্ত্বত নামে অভিহিত করা হইয়াছে। উদ্যোগপর্বে (৭০৭) তিনি ‘জনানন্দন’ নামেই আখ্যাত হইয়াছেন। দ্বাপরযুগে বাসুদেব সম্বর্ষণ কর্তৃক সাত্ত্বতবিধি অনুসারে গীত হইয়াছেন। বিষ্ণুপুরাণে ভূতার খণ্ডের দ্বাদশ অধ্যায়ে যাদব ও বৃষ্ণিদিগের তালিকায় উক্ত হইয়াছে যে, অংশে পুত্র সত্ত্ব এবং তাঁহার বংশাবি সাত্ত্বত নামে পরিজ্ঞাত। ভগবান্ বলিতেছেন যে, সাত্ত্বতেরা পরব্রহ্মকে ভগবান্ ও বাসুদেব বলিয়া থাকেন (১১৪১৩), এবং তাঁহারা কোন বিশেষভাবে তাঁহার উপাসনা করিয়া থাকেন। ইহাতে সাত্ত্বতেরা অঙ্ক ও বৃষ্ণিদিগের সহিত উক্ত হইয়াছেন; ইঁহারা যাদব নামেও অভিহিত ছিলেন (১১৪১২৫ ; ৩১২১২)। এইখানে বাসুদেবকে সাত্ত্বতর্ষভ বলা হইয়াছে। পতঞ্জলি বাসুদেব ও বাসুদেবের ব্যাপ্তি দিব্য সময় বলিয়াছেন তাঁহারা ক্রমাগত

বাসুদেব ও বলদেবের পুত্র। ঐ হস্তের কাশিকায় বাসুদেব ও অনিরুদ্ধ এই দৃষ্টান্ত দেওয়া হইয়াছে। এস্থলে অনিরুদ্ধকে অনিরুদ্ধের পুত্র বুঝিতে হইবে; কিন্তু বাসুদেবের অর্থ করা হইয়াছে বাসুদেবের পুত্র, বাসুদেবের পুত্র নহে। কাশিকায় (৬২১৩৪) বৃষ্ণিবংশীয়গণের দ্বন্দ্বসমাসে ‘শিনিবাসুদেবা’ পদ সিদ্ধ করা হইয়াছে। এস্থলে উভয় শব্দই বহুবচনে ব্যবহৃত। আবার ‘সঙ্কর্ষণবাসুদেবো’—উক্ত বংশীয়গণের নামের এইরূপ দ্বন্দ্বও করা হইয়াছে। এই সমস্ত কথা ও পতঞ্জলির ছত্র সকল হইতে প্রতীয়মান হয় যে, বৃষ্ণিবংশের অপর এক নাম সাক্ত এবং বাসুদেব, সঙ্কর্ষণ ও অনিরুদ্ধ এই বংশভুক্ত ছিলেন। আর এই সাক্তত্বদিগের মধ্যে যে ধর্ম প্রচলিত ছিল তাহাতে বাসুদেবকে পরাৎপর পরমপুরুষরূপে উপাসনা করা হইত।

Megasthenes চন্দ্রগুপ্তের সভায় একজন মাসিডনীয় রাজদূত ছিলেন। চন্দ্রগুপ্ত খ্রীষ্টপূর্ব চতুর্থ শতকের শেষভাগে রাজত্ব করিয়াছিলেন। এই Megasthenes একটা বিবরণ দিয়াছেন যে, Sourasenoî গণ Heraklesএর উপাসনা করেন। ইঁহারা ভারতবর্ষের একটা জাতি; ইঁহাদের দেশে Methora ও Kleisobara নামে দুইটা প্রধান নগর আছে। পোতপরিচালনোপযোগী Jobares নদী ইঁহার মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়াছে Sourasenoîগণ সুরসেন নামক এক কল্লিয় বংশ। ইঁহারা মথুরা অবস্থিত প্রদেশে বাস করিতেন; যমুনা নদীও তন্মধ্য দিয়া প্রবাহিত। বলা বাহুল্য যে, Megasthenesএর Methora মথুরা, Jobares যমুনা, এবং Herakles হরির প্রকারভেদ। এখন দেখা যাইতেছে যে, বাসুদেব-কৃষ্ণের উপাসনা প্রথম মৌর্যের সময় প্রচলিত ছিল। কাহারও কাহারও ধারণা যে, উপনিষদের সময় যে নূতন চিন্তাজ্যোতি প্রবাহিত হয়, তাহাই পরিশেষে পুরীক্ষেলে বৌদ্ধ ও জৈনমতে এবং পশ্চিমাঞ্চলে বাসুদেব-কৃষ্ণ-উপাসনায় পরিণত হয়।

এই ত গেল এক দিক্ দিয়া বিচার। অপর দিক্ দিয়া বিচার করিলে দেখিতে হয় যে, পূর্বখ্রীষ্টাব্দ প্রথম শতকের পরে কতদিন

পর্যন্ত ভাগবতধর্মের অস্তিত্বের চিহ্ন পাওয়া যায়। সঙ্গে সঙ্গে পঞ্চ-
রাত্রি কখন কোন্ ভাবে ছিল তাহাও আলোচ্য।

পূর্বে আমরা সপ্রমাণ করিয়াছি যে, নানাঘাট ও ঘোমুণ্ডির
শিলালিপি খ্রীষ্টপূর্ব ১ম শতক পর্যন্ত ভাগবতধর্মের অস্তিত্ব
বিশেষিত করিতেছে। ইহার পর চারিশত বৎসর ভাগবতধর্মের
অস্তিত্বের প্রমাণ-স্রোত কোন চিহ্ন অত্য়পি আবিস্কৃত হয় নাই।
খ্রীষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দীর প্রথম ভাগে যখন গুপ্তরাজ্যদিগের প্রবল
প্রভাব, তখন দ্বিতীয় চন্দ্রগুপ্ত, কুমারগুপ্ত ও কন্দগুপ্ত “পরমভাগবত”
ছিলেন বলিয়া তাঁহাদের মুদ্রায় অঙ্কিত দেখিতে পাওয়া যায়।
সুতরাং তাঁহারা বাসুদেবের উপাসক ছিলেন। এই করজন রাজার
সময় ৪০০ হইতে ৪৬০ খ্রীষ্টাব্দ।

গাজিপুর জেলায় ডিটারি-স্তম্বে একটি শিলালেখ আছে, তাহাতে
শাক্যী অর্থাৎ বাসুদেব কৃষ্ণের অভিষেকের কথা আছে। ইহাতে
কন্দগুপ্তকর্তৃক এই দেবতার পূজার জন্য একটি গ্রামের দানপত্রও
আছে।

মধ্যপ্রদেশে সাগর জেলায় এরাণে বৃহত্ত্বের রাজ্যকালের একটি
লিপি আছে। এই লিপিস্থান ৪৮৩ খ্রীষ্টাব্দের। ইহাতে জনার্দনের
ধ্বজস্তম্ভনিষ্ঠাণের কথা আছে এবং মাতৃবিষ্ণুকে “অত্যন্ত ভগবন্ত”
আখ্যা দেওয়া হইয়াছে।

অতঃপর বাঘেলখণ্ড ও দিল্লী-কুতবমিনারের সন্নিকটে লৌহস্তম্বে
ভাগবতধর্মের কিঞ্চিৎ চিহ্ন দৃষ্ট হয়।

বরাহমিহিরের ব্রহ্মসংহিতায় (৬০।১০) পুরোহিতবিচারপ্রসঙ্গে
উল্লিখিত হইয়াছে যে, ভাগবতগণ বিষ্ণুপূজা সম্বন্ধীয় যাবতীয় কার্য
করিবেন। বরাহমিহিরের সময় ভাগবতগণ বিশেষ উপাসক
বলিয়া পরিজ্ঞাত ছিলেন। বরাহমিহির ৫৮৭ খ্রীষ্টাব্দে পরলোক
গমন করেন।

সপ্তম শতাব্দীর মধ্যভাগে হর্ষচরিতে বাণ দিবাকর মিত্র নামে
একজন সন্ন্যাসীর কথা বলিয়াছেন। ইনি পূর্বে ব্রাহ্মণ ছিলেন,

পরে বোধ হন। ইহাণ বাগস্থান বিক্ষিপ্তরূপে ছিল। তাঁহার বাস-ভূমির চতুর্দিকে বহু উপাসকসম্প্রদায় ছিল—এই সম্প্রদায়গুলির মধ্যে দুইটা সম্প্রদায়ের নাম ভাগবত ও পঞ্চরাত্র।

ধর্মপরীক্ষা-অমিত্যগতি নামক ১০১৪ খ্রীষ্টাব্দের একখানি জৈন গ্রন্থে ভাগবতসম্প্রদায়ের নাম দেখিতে পাওয়া যায়। সূত্রানুসারে দেখা যাইতেছে যে, ভাগবতধর্মের ক্রম কোন দিন ছিল হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না। খ্রীষ্টীয় একাদশ শতাব্দী পর্যন্ত অক্ষুণ্ণভাবে এই ধর্ম ভারতে প্রচলিত ছিল। তবে এই ধর্মাবলম্বীরা কখনও বা প্রতাপাবিত ছিল, কখনও বা ইহাদের শক্তি নিতান্ত হ্রাস ছিল।

দক্ষিণ ভারতে কতকগুলি বৈষ্ণব আগমের প্রচলন আছে। এই আগমগুলির মধ্যে সম্ভ্রাতঃ বৈখানস আগম প্রাচীনতম। ইহা গড়ে লিখিত। পড়েও এই আগম একখানি গ্রন্থ আছে, কিন্তু তাহা প্রাচীন নয়। উৎসবের সময় শ্রীবৈষ্ণব সম্প্রদায়ের দ্রাবিড়বেদ নামক প্রবন্ধ গীত হইয়া থাকে। অন্যান্যদের সময়ে বৈখানস সম্প্রদায় ছিল; তখনই ঐ পঞ্চগ্রন্থ রচিত হয়। শ্রীবৈষ্ণবগণ গীতীয় অষ্টম ও নবম শতাব্দীর মধ্যে প্রাদুর্ভূত হয়। এই বৈখানস-আগমে ভাগবত সম্প্রদায়ের একটি বিবরণ আছে। ইহাদের মধ্যে পঞ্চরাত্রাগমেরও প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়। কতকগুলি সংহিতা-সমাহাণ পঞ্চরাত্রাগম নামে পরিচিত। ইহাদের সংখ্যা ১০৮। ইহাদের মধ্যে অনেকগুলিরই অস্তিত্ব লোপ পাইয়াছে অথবা অস্তিত্বের কোন সন্ধান পাওয়া যায় না। তবে এই সংহিতাগুলির মধ্যে অনেকগুলি সংহিতাই একেবারে আধুনিক। আমি সকলগুলি পরীক্ষা করিবার অবসর পাই নাই। তবে যে কয়খানি দেখিয়াছি তন্মধ্যে অধিকাংশই নগণ্য ও অস্বাভাবিক বলিয়া বোধ হইয়াছে। উদাহরণস্বরূপ, দুই একখানির নাম করা যাইতে পারে। ঈশ্বরসংহিতার সঠকোপ যতির নাম ও আচার্য্য রামানুজের নাম দেখিতে পাওয়া যায়। সঠকোপের সময় ৮০০ খ্রীষ্টাব্দ এবং রামানুজের সময় ১০০০ খ্রীষ্টাব্দ। বৃহৎব্রহ্মসংহিতায়ও রামানুজের

নাম আছে। সুতরাং এগুলি যে একাদশ শ্রীষ্টশতকের পরে রচিত তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

ত্রিসংহিতা, জ্ঞানামৃতসার, পরমসংহিতা, পৌষ্কর সংহিতা, পদ্মসংহিতা ও ব্রহ্মসংহিতা—এই ছয়খানি সংহিতা নারদপঞ্চরাত্নের অন্তর্গত। পৌষ্কর ও পরমসংহিতা হইতে আচার্য্য রামানুজ বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন এবং এগুলি তাঁহার সময়েও প্রাচীন বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল। জ্ঞানামৃতসার যে খ্রীষ্টীয় চতুর্থশতকের পূর্ববর্তী নয় তাহা মান্দোরন্তুম্বর্তি সমুদয় হইতে সপ্রমাণ করিতে পারা যায়। মতের দিক্ দিয়া বিচার করিয়া দেখিলে নারদপঞ্চরাত্ন ও নারদহৃদয়ে ঐশ্বর্য্য-মতবাদী বালতে পারা যায়। ছান্দোগ্য উপদেশ করিতেছেন—

‘অধীহি ভগব ইতি হোপসাদ সনৎকুমারং নারদন্তং হোবাচ ইতি। তং মাং ভগবান্ শোকস্ত পারং তারয়ত্বিতি।’ এই সনৎকুমারকে চারিজন অধ্যাত্ততত্ত্ব-স্থাপিতাদিগের মধ্যে অষ্টম বলিয়া সকল শাস্ত্রই স্বীকার করেন।—ছান্দোগ্য ৭ম প্রপাঠকে বলিতেছেন—

‘তমসং পারং দর্শয়তি ভগবান্ সনৎকুমারন্তং স্বন্দ ইত্যাক্ষতে’—শঙ্কর গীতাভাষ্যভূমিকায় প্রান্তিমার্গ ও নিরুত্তিমার্গ নামক দ্বিবিধ ধর্ম্মের বিবৃতি করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে নিরুত্তিমার্গ—সনক, সনন্দ, সনৎকুমার ও সনাতন এই চতুঃসন দ্বারা প্রতিষ্ঠিত। তবে পরবর্তী ভক্তিশাস্ত্রে ইঁহারা নারদের সহিত আবশ্যবতার বলিয়া উক্ত। নারদপঞ্চরাত্ন বলেন—

“সনৎকুমারো ভগবান্ মুনীনাং প্রবরো যথা”

অতএব—

নারদায় চ যৎ প্রোক্তং ব্রহ্মপুত্রেণ ধীমতা

সনৎকুমারেণ পুরা যোগীন্দ্রগুরুবজ্রনা (৪।৪।২)।

নারদহৃদে স্বীয়পরিচয়ে বলিয়াছেন—“নারায়ণপ্রোক্তং শিবানু-শাসনং”—এবং কুমার, ব্যাস, শুক, শাণ্ডিল্য, গর্গ, বিষ্ণু, কৌণ্ডিল্য, শেষ, উদ্ধব, আকুণ্ঠি, বলি, হনুমান্, ও বিভীষণকে ভক্তি-শাস্তা বলিয়া স্বীকারপূর্ব্বক “ঈশ্বরে” ভক্তির উপদেশ করিয়াছেন। কোথাও

বিষ্ণু বা কৃষ্ণের প্রতি ভক্তির কথা বলেন নাই। এক স্থলে ভগবানের অবতারের কথায় কৃষ্ণের নাম করিয়াছেন মাত্র। যথা “ব্রজগোপিনানাং” প্রভৃতি শ্লোকদ্বয়। এই গ্রন্থে কোথাও শ্বেতদ্বীপের নামগন্ধ নাই। ইহাতে ভক্তদিগের মধ্যে “ভক্তা একান্তিনো মুখ্যাঃ” বলিয়া একান্তিগণকেই শ্রেষ্ঠ স্থান প্রদান করা হইয়াছে। ভক্তিকে জ্ঞান, কর্ম ও যোগ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া ভক্তিহীন অঙ্গীকার করিয়াছে। ইহার মতে দৈশরাত্নগ্রহ ও মহৎকুপাই পাপীর উদ্ধারের প্রধান উপায়। ভক্তদিগের মধ্যে জাতি, কুল, ধনভেদ কিছুই নয়। নিরোধ অর্থাৎ লোকবেদব্যাপার-সন্ন্যাসই ভক্তের অন্তরায়। এই গ্রন্থে বাস, গর্গ, শাঙিল্য ও নারদের ভক্তিসংজ্ঞা উদ্ধৃত হইয়াছে। শাঙিল্যসূত্রের বর্তমান সংস্করণ অপেক্ষা ইহা যে প্রাচীন তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। বর্তমান আকারের নারদপঞ্চরাত্র অপেক্ষাও ইহা প্রাচীন।

নারদপঞ্চরাত্রে লিখিত আছে যে, নারদ তাঁহার ধর্মমত শিবের নিকট হইতেই পাইয়াছেন।

“গুরুর্মে ভগবান্ সাক্ষাদ্ যোগীন্দ্রো নারদমুনিঃ।

গুরোশ্চ ক্রমে শস্ত্ৰং যোগীন্দ্রানাং গুরোশ্চ ক্রমঃ ॥

বিষ্ণু যে শিবের অপেক্ষা বড় ইহাই সিদ্ধ করিবার জন্য বৈষ্ণব-গণ সম্ভবতঃ শিবের উপর এই চালচলি চালিয়াছেন। যাহা হউক, নারদপঞ্চরাত্র পূর্বতন পঞ্চরাত্র হইতেই সঙ্কলিত।

নারদপঞ্চরাত্রে নারায়ণীয় পর্যাখ্যায়ের কোন স্পষ্ট আভাস-ইঙ্গিত নাই বটে, কিন্তু নারায়ণীয় ও পঞ্চরাত্র দুইখানি পাশাপাশি রাখিয়া পড়িলে ইহা যে মহাভারত আখ্যায়িকা হইতে রচিত তাহা বেশ বুঝা যায়। স্থানে স্থানে ভাষারও মিল দেখিতে পাওয়া যায়। পঞ্চরাত্র ও নারায়ণীয়ের আখ্যানবস্তু বিভিন্ন হইলেও একথা অঙ্গীকার করা যায় না। নারায়ণীয় নারায়ণে একান্তিভাব উপদেশ করিয়াছে, পঞ্চরাত্র শ্রীকৃষ্ণ ও রাধিকার প্রতি ভক্তি শিক্ষা দিয়াছে। শাঙিল্যসূত্র পরামুরক্তি এবং নারদসূত্র দৈশর বা ভগবানে প্রেম শিক্ষা দিয়াছে। অতি প্রাচীন সময় হইতে যে বৈষ্ণবদিগের

ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় ছিল তাহা স্বীকার করিতে হইবে। এই সমস্ত ধর্মমত উপনিষদের বিভিন্ন বিভাগ বা উপাসনার অন্তর্গত ছিল। শঙ্কর ও রামানুজের চতুর্ব্যুৎপন্ন ভাগবত বা পঞ্চরাত্রের মত আলোচনা করিলে জানা যায় যে, রামানুজ প্রাচীন ভাষ্যকার বোধায়নেরই অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন। চতুর্ব্যুৎপন্ন খ্রীষ্টপূর্ব ৪র্থ শতকেও বিদ্যমান ছিল। নারদপঞ্চরাত্র চতুর্ব্যুৎপন্নের মধ্যে কেবল সর্গবর্ণ ও প্রহ্মায়নেরই কথা বলিয়াছেন। ন্যাসবিবরণে শ্রীকৃষ্ণের সহস্রনামের মধ্যে সকলগুলির নাম করিয়াছেন।

মধ্যযুগের বৈষ্ণবগ্রন্থকারদিগের কথায় আমরা জানিতে পারি যে, পঞ্চরাত্র চতুর্ব্যুৎপন্নই বিবৃত করিয়াছে। তবে নারায়ণী মত পঞ্চরাত্র মত হইতে স্বতন্ত্র। ইহাই রূপগোষ্ঠামী লগ্নভাগবতামৃত্তে বলিয়াছেন—

“সর্বেষাং পঞ্চরাত্রাণাং অপ্যেযা প্রক্রিয়ামতাঃ।”

নারদপঞ্চরাত্রের আর একটি বিশিষ্ট অংশ হইতেছে, রাধিকা-সমাবেশ। মহাভারতে মাত্র এক স্থানে শ্রীকৃষ্ণ গোপীজনপ্রিয় বলিয়া আখ্যাত হইয়াছেন। হরিবংশ ও বিষ্ণুপুরাণে গোপীদিগের কথা বহুখানায় দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু রাধা নাম এ দুইগ্রন্থে কোথাও নাই। গোপালতাপনী উপনিষদ্‌ রাধার নাম করিয়াছেন বটে, কিন্তু এই উপনিষদ্‌ বর্তমান আকারে কতদূর বিশ্বাস্য তাহা বলিতে পারি না।

আমার বোধ হয়, পঞ্চরাত্রের রাধাতত্ত্ব প্রথম বিবৃত হয়। নারদপঞ্চরাত্র বলিতেছেন—

“রাসেশ্বরী চ সর্কাত্মা সর্কশক্তিস্বরূপিণী।

তদ্রাসধারণাদ্রাধা বিদ্বদ্ভিঃ পরিকীর্তিতা” ॥ (১১২)

নারদপঞ্চরাত্র বলেন যে, কপিলপঞ্চরাত্রের রাধার পূর্ণ বিবরণ আছে—

“সংক্ষেপেনৈব কথিতং রাধাখ্যানং মনোহরং

কপিলয়ে পঞ্চরাত্রো বিস্তীর্ণমতিসুন্দরম্

নারায়ণেন কথিতং মুনয়ে কপিলায় চ।” (২১৬)

গৌড়ীয়-বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের প্রধানতত্ত্ব যে রাধাতত্ত্ব, যাহা জয়দেব, বিষ্ণুপতি, চণ্ডীদাস কীৰ্ত্তন করিয়া অমর হইয়াছেন, যে রাধাতত্ত্ব এখানকার বর্তমান বৈষ্ণব তত্ত্বের প্রাণ, যাহা কৃষ্ণতত্ত্ব অপেক্ষা কোন অংশে নূন নহে, তাহার আন্দরহানের অব্বেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, কপিলপঞ্চরাত্রই এই তত্ত্বের জনক। রাধাতত্ত্ব সম্বন্ধে পরে আলোচনা করিব, সুতরাং এখানে আর কিছু বলিব না।

আমরা দেখিলাম যে, পঞ্চরাত্র ও ভাগবত অনেক স্থলেই এক পর্যায়াবস্থা। পূর্বে পঞ্চরাত্র ও ভাগবত মত স্বতন্ত্র থাকিলেও পরে ইহার অধিকাংশ ব্যাপারে একমত।

এক্ষণে আমরা ভাগবততত্ত্ব কিরূপ তৎসম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

শ্রীমদ্ভাগবতের একাদশ স্কন্ধে দ্বিতীয় অধ্যায়ে পঞ্চপঞ্চাশৎ শ্লোকে ভাগবত-ধর্ম ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ভাগবত কাহাকে বলে, ধর্মই বা কি, ভাগবত-ধর্মের লক্ষণ কিরূপ ভাগবতে তাহার যথেষ্ট পরিচয় আছে।

যাহার সহিত সাক্ষাৎ ভগবৎ-সম্বন্ধ আছে, যাহা ভগবান্কে লাভ করিবার জন্ত স্বয়ং ভগবানের দ্বারা বিরূত, তাহাই ভাগবত-বাচী। আর যাহা ধারণ করে, মানুষকে যাহা তাহার স্বরূপে এমন করিয়া আঁকড়াইয়া ধরিয়া রাখে যে মানুষ স্বীয় স্বরূপ হইতে কিছুতেই বিচ্যুত বা পরিভ্রষ্ট হইতে পায় না, তাহাকে ধর্ম বলে। একমাত্র ধর্মের সাহায্যেই মানব আপনার স্বরূপে থাকিতে পায়, অন্তর্দিকে ধর্মই আবার তাহার স্বরূপ হইতে বিচ্যুতি নিবারণ করিয়া দেয়। কাজেই ধর্মের সাহায্যেই মানব স্বরূপে অবিচলিত থাকিতে পারে। ভগবৎ-প্রাপ্তিকে লক্ষ্য করিয়া যে ধর্ম আচরিত হয়—যাহার আচরণে, অল্পাংশে ভগবানের প্রীতিই একমাত্র উদ্দেশ্য, আমি ঐহিক বা পারত্রিক সুখ চাই না, স্বাচ্ছন্দ্য চাই নাই, আমি চাই ভগবৎ-প্রীতি, তাহাতেই আমার আনন্দতৃপ্তি—এই ভাবে যে ধর্ম অনুষ্ঠিত হয়

তাহাই পরধর্ম বা ভাগবতধর্ম। তুমি ভগবানের প্রীতির জন্য অথবা তাঁহাকে পাইবার জন্য অনুষ্ঠান না করিয়া যদি অন্য উদ্দেশ্য লইয়া আচরণ কর তাহা হইলে বাধা বিঘ্ন তোমায় ঘিরিয়া ফেলিবে, তুমি স্বরূপে আর অবস্থিতি করিতে পারিবে না, স্বরূপ হইতে নিত্যন্ত বিচলিত হইয়া পড়িবে। সকাম লৌকিক কর্ম অথবা সকাম বৈদিক কর্ম প্রভৃতি নীতির আচরণ করিলে স্বরূপ হইতে বিচ্যুত হইবেই হইবে, এমন কোন শাসন নাই সত্য; নীতি নিষিদ্ধ কর্ম বা অধ্যয়ন, তাহাও সত্য—যাগ, যজ্ঞ, তপস্বাদি নীতি গোপ ধর্ম মধ্যে গণ্য—অপরধর্ম নামে অভিহিত, কিন্তু নীতি প্রভৃতির অনুষ্ঠানের দ্বারা স্বরূপ হইতে বিচ্যুতির সম্পূর্ণ সম্ভাবনা আছে—নীতি সাক্ষাৎ ভগবানের উদ্দেশ্যে অন্তর্নিহিত নয়; তদ্বারা তোমার ভগবৎ-প্রাপ্তি হইবে না। যে নীতির সহিত ভগবানের সম্বন্ধ নাই, তাহা কখনও সম্পূর্ণ হইতে পারে না। এই নীতির যাহা কিছু প্রসার তাহা পার্শ্বব—দৈহিক-দৈহিক সম্বন্ধ লইয়াই। এই নীতি পার্শ্বব স্কুলদেহে আশ্রয় আরোপ করিয়া থাকে, কাজেই স্কুলদেহের বাহিরে ইহার অধিকার নাই। স্কুলদেহের সন্ধীর্ণ গম্ভীর মধ্যেই ইহার অধিকার—ইহার কর্তব্যও সন্ধীর্ণ।

তুমি যত বড় নীতিজ্ঞ হও ন কেন, যদি তুমি পার্শ্বব হও, জন্মগতেরও কর্মফলে বিশ্বাস না কর, তবে দৈহিক-দৈহিক সন্ধীর্ণ কর্তব্যের মধ্যে থাকিলে তোমার কার্যে পদে পদেই কটি বিচ্যুতি ঘটিবে। তুমি তোমার কর্তব্যের গম্ভীর ক্ষুদ্র পরিবার অতিক্রম করিয়া সমাজে প্রসারিত করিতে পার, আবার সমাজকে অতিক্রম করিয়া দেশে, এইরূপে দেশকে অতিক্রম করিয়া মহাদেশে প্রসারিত করিতে পার, কিন্তু উহা কখনও আপনাকে ভুলাইতে পারে না, আপনার দৈহিক স্তম্ভস্থলকে ছাড়িয়া যাইতে পারে না। তুমি কখনও সকাম কর্ম দ্বারা বিশয়াক্ষেপকে ব্যর্থ করিতে পারিবে না। তুমি যে কার্য করিতেছ তাহা দ্বারা কর্মের ক্ষয় না হইয়া বৃদ্ধি পাইতেছে। যদি তুমি সকাম কর্মের হস্ত হইতে

অব্যাহতি পাইতে চাও- তাহা হইলে তোমার একমাত্র উপায় ভগবদ্ভক্তি ভিন্ন তোমার গত্যন্তর নাই। ভগবদ্ভক্তিগুণ জ্ঞানও তোমার কোনও কাজে আসিবে না। ‘অহং ব্রহ্ম’ ইত্যাকার জ্ঞানে অচিন্ত্যশক্তি ভগবানে অপবাধ হইবারই সম্ভাবনা। এইরূপ জ্ঞানকে পরধম্ম বলিতে পারা যায় না। একমাত্র ভাগবতধম্ম ভিন্ন অণ্ড কিছুই পরধম্ম হইতে পারে না। এই ভাগবতধম্মের দুইটি দিক—একটি “সাধ্য” অপরটি ‘সাধনা’। সাধ্য—জীবের স্বরূপে অবিস্ফোক্ত-রূপে সংস্থিত; সাধনা—অনুশীলনসংপেক্ষ। যাহা ধারণ করে তাহা ‘সাধ্য’—ইহার নাম “প্রেমভক্তি”; যাহা দ্বারা ধারণ সিদ্ধ হয় তাহা সাধনা—ইহা সাধনভক্তি নামে আত্মীকৃত। প্রেমভক্তি জীবের স্বরূপে এরূপভাবে ‘নহিত যে তাহা কখনও বিচ্ছিন্ন হইবার নয়। যদিও ইহা স্বরূপেরই রূপবিশেষ তথাপি ইহা সাধনভক্তি দ্বারা প্রকাশ্য। সুতরাং ইহার নাম “সাধ্য”।

যে ধম্ম হইতে অধোক্ৰম ভগবানে ভক্তি অর্থাৎ ভগবৎকথা শ্রবণাদিতে কৃতি জন্মিয়া থাকে, তাহাই পরধম্ম। এই ধম্মের আশ্রয় লইলে সাধ্যও ভগবানের সম্মুখে উপস্থিত হইতে পারে যায়। মানবের চরম উদ্দেশ্য ভগবদর্শন। ভাগবতধম্ম এই উদ্দেশ্যের সাধক। ইহা সাকাম ও নিকাম উভয় ধর্ম হইতে ব্যতিরিক্ত পরধম্ম।

ভাগবতধম্ম স্বতঃসিদ্ধ ভগবৎভক্তি উদ্ভূত করিয়া থাকে। ভক্তি নিজেই সম্পূর্ণ মুখস্বরূপ। যিনি ভক্তিলভ কারিয়াছেন তাহাকে আব অণ্ড কিছুই অনুসন্ধান করিতে হয় না, বরং, যাহার ভক্তি লাভ হইয়াছে তিনি পরিপূর্ণ সুখে ভরপুর—একেবারে মগ্ন, তাহার আর অণ্ড সুখের অবসর নাই—প্রবৃত্তি বা পরিত্রা নাই। ভক্তি উদ্ভূত হইলে তার ত্রিসীমার দ্বন্দ্ব থাকিতে পারে না। ভক্তি স্বয়ংই মুখস্বরূপ—ইহা অপেক্ষা সুখদায়ী পদার্থ নাই; ইহার এমনই স্বভাব যে ইহার সম্মুখে কোন বাধাবিঘ্ন আসিতেই পারে না। আত্মদিক প্রশ্ন করিতে ভক্তি অদ্বিতীয়। আত্মপ্রসাদজননী এই ভক্তিকে কোন কিছুই অতিক্রম করিতে পারে না। এই ভক্তি দ্বারা শ্রবণাদি

লক্ষ সাধনভক্তিযোগ প্রবর্তিত হইয়া থাকে। পৃথক্ চেষ্টাপরিশৃঙ্খ হইয়াও মাহুৎ অনায়াসে বৈরাগ্য লাভ করিতে সমর্থ হয়। কস্ম, জ্ঞান বৈরাগ্য সকলেই ভক্তির মুখাপেক্ষা করিয়া থাকে। ভক্তির উন্মেষ হইলে হারা আপনা হইতে উপস্থিত হইয়া ভক্তকে প্রেমালিঙ্গন করিয়া থাকে। ভক্তি কিন্তু অত্মনিরপেক্ষ—জ্ঞান-কর্মাদির অপেক্ষা রাখে না। যে ব্যঙ্গদ্বারা এই ভক্তি প্ৰচলিত হয় তাহাই ভাগবতধর্ম। সুতরাং ভাগবতধর্মই শ্রেষ্ঠ ধর্ম।

তুমি আমি যে বাচিয় আছি তা কিসের জ্ঞা? সবিশেষ অমু-
সন্ধান করিয়া দেখিলে বেশ উপলব্ধি হইবে যে আমি জীবিত আছি
তথু তত্ত্বজ্ঞাসার জ্ঞা--তত্ত্বজ্ঞানের জ্ঞা। তত্ত্বজ্ঞান ভক্তিরই
অবাস্তব ফল। দর্শনে যাহাকে অদ্বয়জ্ঞান বলে তাহাই তত্ত্ব।
শাস্ত্রে তবের নামান্তর—ব্রহ্ম, পরমাত্মা, ভগবান্। তত্ত্ব একই, কেবল
প্রকাশাদির পার্থক্যবশতঃ নামে ভেদমাত্র।

যাহারা বিবেকী ব্যক্তি তাহারা সতঃ ভগবানের অমুদ্যান করিয়া
অহংকারজ্ঞা কর্মবন্ধন ছিন্ন করিয়া থাকেন। শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া মননাত্ম-
নিবেশ সহকারে শাস্ত্রাদি শ্রবণ করিতে করিতে ভগবৎকথার রুচি
জন্মে। ইহা হইতে প্রেমলক্ষণা ভক্তি জন্মিয়া থাকে। ভক্তি জন্মিলে
ভগবান্ অত্র সমস্ত বাসনা বিনষ্ট করিয়া থাকেন। ইহা হইতে
ভগবানে নিশ্চলা ভক্তি হয়। এইরূপে ভক্তিযোগ দ্বারা জীবের ভগবৎ-
সাক্ষাৎকার লাভ ও অশীর্ষসিদ্ধি হওয়া থাকে। ভাগবতধর্ম উপদেশ
করিতেছে যে এই সমস্ত কারণেই ভক্তগণ ভগবান্ বাস্তুদেবে ভক্তি
করিয়া থাকে।

ভগবান্ সময়ে সময়ে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া নিজমুখে ধর্মোপ-
দেশ করিয়া থাকেন। ভগবান্ যে সকল নিজ মুখে উপদেশ করেন
তাহার সকলগুলিই ধর্মপদবাচ্য। কিন্তু ইহাদিগের মধ্যে যেগুলির
অনুষ্ঠান দ্বারা সর্বসাধারণ, এমন কি, মূঢ় লোকসকলও অনায়াসে
ভগবান্কে লাভ করিতে পারে তাহাই ভাগবতধর্ম। ইহাতে অধিকার

অনধিকারের কথা নাই। সকলেই অকুষ্ঠান করিতে পারে। তাই ভাগবত উপদেশ করিয়াছেন—

যে বৈ ভগবতা প্রোক্তা উপায়া আত্মলক্য়ে ।

অঞ্জঃ পুংসামপিদৃবাং বিদ্ধ ভাগবতান্ হি তান্ ॥ ৩৪

এই ভাগবতধর্ম্যে সকলেরই অধিকার। ইহা আশ্রয় করিয়া মানুষ কখনও প্রমাদগ্রস্ত হয় না। ইহা এমনি সুষ্ঠু ধর্ম্য যে নেত্রদ্বয় নিম্নীলন করিয়া ধাবিত হইলেও পদখলনের সম্ভাবনা নাই। তবে এ ধর্ম্যে একটী জিনিষের সম্পূর্ণ আবশ্যক—তাহা পূর্ণ নির্ভরতা। বিধিতে হউক বা স্বভাবানুসারেই হউক, যাহা যাহা করিবে সমস্তই পরমেশ্বর নারায়ণে কায়, মন, বাক্য, ইন্দ্রিয়, বুদ্ধি ও চিত্ত দ্বারা সমর্পণ করিতে হইবে।

এই ভাগবত-ধর্ম্য কোন সঙ্কীর্ণ ভিত্তি উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। এই ধর্ম্যের মূলমন্ত্র অতি উদার ও মহান। ইহা সর্বধর্ম্যের সারভূত। সর্বদেশে এই ধর্ম্য সাধারণের ধর্ম্য বাসায় সমাদৃত হইবার সর্বধা উপযুক্ত।

এইবার আমরা ভাগবত হইতে কয়েকটি উপদেশের উল্লেখ করিয়া বর্তমান প্রসঙ্গের উপসংহার করিব।

১। সর্বভূতে যাহার সাক্ষাৎ ভগবৎকৃতি হয় এবং যিনি পক্ষান্তরে আত্মস্বরূপ ভগবানে সর্বভূতসত্তা উপলব্ধি করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ ভাগবত।

“সর্বভূতেষু যঃ পশ্চেদ্ভগবদ্বাবমান্যনঃ ।

ভূতানি ভগবত্যাগ্নোেষ ভাগবতোত্তমঃ ॥”

যিনি এই বিশ্বপ্রপঞ্চকে বিফুর মায়া বুঝিয়া ইন্দ্রিয় সমুদয় দ্বারা সকল বিষয় গ্রহণ করিয়াও দ্বেষ করেন না বা হৃষ্ট হন না, তিনি ভাগবতশ্রেষ্ঠ।

“গৃহীত্বাপীল্লিঙ্গৈরর্খান্ যো ন দ্বেষ্টি ন জুয়াতি ।

বিষ্ণোর্মায়ামিদং পশুন্ স বৈ ভাগবতোত্তমঃ ॥”

“যিনি নিরন্তর শ্রীহরিকে স্মরণ করিয়া থাকেন, দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ,

মন ও বুদ্ধির জন্ম, নাশ, ক্ষুধা, ভয়, তৃষ্ণা ও কষ্ট প্রভৃতি সংসারধর্মের বিমুক্ত হন না, তিনি ভাগবতপ্রধান ।

“যাঁহার চিতে বীজ অর্থাৎ ভোগবাসনা, ভোগ্য বিষয়ের কামনা এবং ইন্দ্রিয় সম্বন্ধীয় কর্ম উৎপন্ন হয় না, বাসুদেবনিলয় সেই ব্যক্তিই ভাগবতোত্তম ।

“যাঁহার জন্ম কর্ম দ্বারা অথবা বর্ণ, আশ্রম ও জাতি দ্বারা এই দেহে অহংভাব জন্মে না, তিনি হরির প্রিয় ।

“যাঁহার বিস্তে বা আত্মাবে আপন ও পর এই ভেদ নাই, যিনি সর্বভূতে সমবুদ্ধি ও শাস্ত, তিনি ভাগবতোত্তম ।

“যিনি এতদুপানে যত কিছু বিভূতি আছে, তাহার জ্ঞান স্মৃতিভ্রষ্ট হন না, যিনি বিষ্ণুপরায়ণ দেবগণ কর্তৃক অবৈষয়ীয় ভগবচ্চরণ হইতে লবার্দ্ধও—মুহূর্ত্তাক্ষণও বিচলিত হন না, তিনিই বৈষ্ণবপ্রধান ।”

যাঁহার প্রতি অঙ্গে শাস্ত ভাগবতধর্মলক্ষণ উদ্ভূত হইয়াছে, যাঁহার কর্মে ও আচরণে ভাগবতধর্ম অলস জীবন্ত মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া খেলিতেছে, যাঁহার পবিত্র দর্শনে ও সঙ্গগুণে জগৎ ভাগবতধর্মে উল্লস্ হইতেছে—তাঁহাকেই বৈষ্ণব-প্রধান বলিয়া জ্ঞানিবে । মহাপ্রভু কৃষ্ণদাস কবিরাজ-বিরচিত শ্রীশ্রীচৈতন্য-চরিতামৃতে সেইজন্যই দেখিতে পাই, সাক্ষাৎ ভগবান শ্রীগৌরাক্ষসুন্দর বসু রামানন্দকে বলিতেছেন—

“যাঁহার দর্শনে যথেষ্ট আইসে কৃষ্ণনাম ।

তাঁহাকে জানিও তুমি বৈষ্ণব প্রধান ॥”

জীবনের উদ্দেশ্য ।

(ব্রহ্মচারী অনন্তচৈতন্য)

কাহাকেও যদি জিজ্ঞাসা করা যায়—“আচ্ছা, বল দেখি, এই যে কত কষ্টের মনুষ্যজন্ম—যাহা ভগবানের কত অঙ্গুগ্রহে ও কত জন্মের স্মৃতির ফলে লাভ হইয়াছে—সেই দুর্লভ মনুষ্যজীবনে আমাদের কি করা উচিত ? কিরূপে ইহা কাটান উচিত ?” সে বোধ হয় চট্ করিয়া উত্তর দিবে, “কেন, এই কয়টা দিন যাহাতে স্ত্রী পুত্রাদি লইয়া সুখে স্বচ্ছন্দে কাটান যায়, যাহাতে অনবস্ত্রের জন্ত ভাবিতে না হয়, যাহাতে সমাজে গণ্য, মাগ্ন ও যশস্বী হইতে পারা যায়, তাহাই সকল মানবের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। ইহা ভিন্ন আর কি শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য হইতে পারে ? বাস্তবিক, এই পৃথিবীর প্রায় সকলেরই জীবনের উদ্দেশ্য এটুকুর মধ্যেই সীমাবদ্ধ—ঐ উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্তই তাঁহাদের এত কঠোর পরিশ্রমের সহিত বিজ্ঞাশিক্ষা, এত কষ্ট যন্ত্রণার সহিত অর্থোপার্জন, এক হাত জমীর জন্ত এত মারামারি কাটাকাটি, অথবা দেবদেবীর নিকট এত কঠোর তপস্তা ও স্তবস্তুতি ।

বিশ্বমানব সুখের সন্ধানে তৎপর, যোগপরায়ণ সাধু তপস্বী হইতে সাধারণ মানব পর্য্যন্ত সকলেই সেই এক সুখের সন্ধানেই ব্যস্ত । তুমি, আমি, বা গিরিগুহাবাসী তপঃপরায়ণ ভগবৎপ্রেমিক কেহই দুঃখ চাহে না । যদি সকলেই সেই এক সুখ চায়, তবে বলত, সাধুব্যক্তিই বা নিরবচ্ছিন্ন সুখ ও আনন্দের অধিকারী হন কেন, আর তুমি আমি সদা অশান্তি, শোক, তাপ ও সহস্র প্রকারের জালা যন্ত্রণাদিতে ভুগিয়া মরি কেন ? আমরা জগতের সকল জিনিষ গ্রহণ করিয়া সুখী হইতে চাই, আর তাঁহারা ঐ সকল জিনিষ ছাড়িয়া দিয়া সুখী হইতে চান । সুতরাং দেখা যাইতেছে, সকলের মূলে সেই একই উদ্দেশ্য, একই সুখশান্তিলাভের

থাকিলেও উভয়ের পথ পরস্পর হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। একজন প্রভূত অর্থ, মনোরমা স্ত্রী, প্রাণাধিক সন্তানসন্ততি প্রভৃতি রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ-শব্দাদির মধ্যে সুখের সন্ধান করিতেছে—আর অল্প জন ঐ সমস্ত দূরে নিষ্ক্ষেপ করিয়া এক অতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্তু হইতে সুখ শাস্তি আহরণে যত্নপরায়ণ। অরণ্যভীত কাল হইতে এইরূপই হইয়া আসিতেছে—এবং সেই অরণ্যভীত কাল হইতেই আমরা দেখিতেছি যে, বরাবর তাঁহারাই জিতিতেছেন ও আমরাই হারিয়া আসিতেছি। কারণ, তাঁহার সমস্ত ছাড়িয়া একমাত্র ভগবানকে আশ্রয় করিয়া তাঁহার মধ্যেই অনন্ত সুখ সমৃদ্ধি, অপার আনন্দ ও অনন্ত শান্তির সন্ধান করিতেছে আর অল্পে ভগবানকে ছাড়িয়া এই সংসারের মধ্যে, বিষয়ের মধ্যে অনন্ত সুখ, অনন্ত সমৃদ্ধি, নিরবচ্ছিন্ন আনন্দ ও শান্তির অনুসন্ধানে ফিরিতেছে।

আচ্ছা, যদি বিষয়েই সুখ থাকিত তবে আমরা এত দুঃখ পাই কেন? জীব.ত সেই অনাদি অনন্তকাল হইতেই বিষয় সম্ভোগ করিয়া আসিতেছে, তবে তাহাদের আর দুঃখের অন্ত হয় না কেন? যদি অর্থের মধ্যেই সুখ থাকিত, তবে দেখিতে পাই অপরিমিত ধনশালীরও যে দুঃখ আর শতছিদ্রকুটীরবাসীরও সেই দুঃখ। যদি স্নানদ্রব্যী ভাষ্যা ও সন্তানসন্ততির মধ্যেই সুখ থাকিত তবে জীব তাহা লাভ করিলেও তাহার দুঃখের বৃদ্ধি বই হ্রাস হয় না কেন? যদি সুখাশ্রয়ের মধ্যেই তৃপ্তি থাকিত, তাহা হইলে শুধু এ জন্মে কেন, শত শত জন্ম ধরিয়া ত উহা ভোগ করিয়া আসিতেছি কিন্তু তৃপ্তিলাভ ত দূরের কথা, লালসা ও আকাঙ্ক্ষা বাড়িতেছে বই কমিতেছে না কেন? বিষয়ের মধ্যে নিত্যসুখ কোথায়? যদি তাহাই হইত, তবে আমি যে বিষয় ভোগে আপনাকে সুখী মনে করিতেছি অল্পে তাহাতে সুখ পায় না কেন? এমন কি, আমিই অল্প যাহা পাইলে আনন্দিত হই, কল্যাণ আর তাহা পছন্দ করি না কেন? ইহার একমাত্র কারণ, বিষয় দুঃখময়—উহা সুখের মূর্তি ধরিয়া সর্বদা জীবকে প্রবঞ্চনা করে মাত্র। সেই দুঃখময় বিষয়ভোগে জীব কি কখনও

সুখী হইতে পারে? অগ্নির মধ্যে যে শীতলতার অনুসন্ধান করে সে কি মূর্থ নয়? যাহা অল্প, ক্ষণভঙ্গুর, পরিবর্তনশীল সেই বিষয়ের মধ্যে নিত্য সুখশান্তির আশা করা কি পাগল ও মূর্থের কার্য নয়? এই দেহের যে সৌন্দর্য্যলাভকে তোমার জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য করিয়া অশেষ প্রকার চেষ্টা করিতেছ, একটা কঠিন পীড়া আসিয়া তোমার সেই চাঁদমুগখানিকে কি বিকৃত করিয়া দিতে পারে না? যে অর্থোপার্জনকে জীবনের উদ্দেশ্য করিয়া আজ গুরুতর শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রমে দেহের রক্ত বিন্দু বিন্দু করিয়া ক্ষয় করিতেছ, একটা দায় বা মোকদ্দমার ব্যয়ে কি তাহা একেবারে নিঃশেষ হইয়া যাইতে পারে না? অন্ধভ্রমগুলের অধিপতিকে কি একদিনের মধ্যে পথের ভিধারী হইয়া প্রজাদিগের ভিক্ষায়ে জীবনধারণ করিতে দেখা যায় না? যে সন্মানসমৃদ্ধি লাভ হইলে আনন্দে দিগ্বিদিক্জ্ঞানশূন্য হইয়া থাক, বল দেখি, তুমি কি তাহাদের চিরদিন ধরিয়া রাখিতে পারিবে? একদিনও কি কাহারও নিশ্চয় হস্ত তোমার অঙ্গ হইতে তাহাদিগকে কাড়িয়া লইবে না? তখন তোমার কি দশা হইবে একবার ভাবিয়া দেখিয়াছ কি?

বালক নচিকেতা যমের নিকট ব্রহ্মবিজ্ঞানভের বাসনা জানাইলে যম তাহাকে প্রলোভন দেখাইয়া বলিলেন—“হে নচিকেতা, তুমি এই বিরাট্ বিশ্বের একচ্ছত্র অধিপতি হও, তুমি অসংখ্য যানবাহনাদি গ্রহণ কর, তুমি নরলোকের দুঃপ্রাপ্য সুন্দরী অপ্সরাগণকে লইয়া যতদিন ইচ্ছা সম্ভোগ কর, তুমি শতবর্ষজীবী পুত্রপৌত্রাদি লাভ কর, আর নিজ জীবন অল্লায় হইলে সমুদয় সুখসম্ভোগই অকিঞ্চিৎকর হইয়া পড়ে, স্মরণ্য হে নচিকেতা, তোমার যতদিন ইচ্ছা জীবিত থাকিয়া এই অপূর্ব সৌন্দর্য্যময়ী স্ত্রী, যানবাহনাদি ও পুত্রপৌত্রাদি লইয়া বিহার কর। তথাপি তুমি আমার নিকট ব্রহ্মবিদ্যা ভিক্ষা করিও না।” নচিকেতা ঠিক জানিতেন, মানবদেহ ও জগৎ নিত্য পরিবর্তনশীল। যাহা নিত্য পরিবর্তনশীল সেই দেহ ও জগৎ লইয়া নিত্যসুখ অসম্ভব।

এ বর যিনিই দান করুন না কেন, তাহা কেবল মানবমনকে ভুলাইবার জন্য—তাহা কার্য্যহীন কখনও প্রতিপালিত হইতে পারে না । তাই তিনি এই ভীষণ প্রলোভনেও কিছুমাত্র বিমুগ্ধ না হইয়া অক্ষুণ্ণ সাগরবৎ প্রশান্তভাবে উত্তর করিলেন—“হে মৃত্যো, সমস্তই শুনিলাম, কিন্তু ব্রহ্মাদিরও জীবন যখন সেই অনন্তের তুলনায় কিছুই নহে, তখন আমার কয়েক শত বর্ষব্যাপী জীবনের আর কথা কি ? আর যে ধনরত্ন ও যানবাহনাদির কথা বলিলেন, তৎসমস্তও ত ‘স্বোভাবা’ অর্থাৎ কল্যাণ পর্য্যন্তও থাকিবে কিনা সন্দেহ ; এবং যে অপূর্ণ সৌন্দর্য্যসম্পন্ন সুরনারীগণের কথা বলিলেন, তাহারা ত মানুষের দল, বীর্য্য, আমুসমস্তই ক্ষয় করিয়া ফেলে, তবে তাহাতেই বা আমার প্রয়োজন কি ? অতএব হে যম, আপনার নৃত্যগীত, আপনার সুরনারী ও যানবাহনাদি আপনারই থাকুক—আমার ও সকলে কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই ।”

সুতরাং যখন দেখিতেছি যে, শুধু এ ভ্রমে নহে, শত শত জন্ম ধরিয়া এই বিষয়ের মধ্যেই নিত্য সুখের অন্তরঙ্গতানে ফিরিতেছি কিন্তু শত শত জন্ম ধরিয়াই প্রতারিত হইয়া ফিরিয়া আসিতেছি—শত শত জন্ম ধরিয়া কেবল সুধাত্রমে বিষ পান করিয়া ভীষণ জ্বালায় জ্বলিয়া মরিতেছি, তখন এমন একটি বস্তু চাই যাহাতে অনন্ত সুখ, অনন্ত আনন্দ আছে—জরা-ব্যাধি-মৃত্যু যে সুখের বিচ্ছেদ ঘটাইতে পারে না । এমন ধন চাই যাহাব নিকট জগতের অন্তুল ঐশ্বর্য্যও অতি তুচ্ছ । সে বস্তুটি কি ?

সেই বস্তুটি অনন্ত সুখের উৎস, অনন্ত জ্ঞানের আকর, অনন্ত ঐশ্বর্য্যের ভাণ্ডার, অনন্ত সৌন্দর্য্যময় ভগবান্ । সেই অনন্তময়ের সত্তা আত্মকাজীব সকলের মধ্যেই বিরাজ করিতেছেন এবং হৃদয় কেহই অল্প, সীমাবদ্ধ ও সাস্ত বস্তু লইয়া সন্তুষ্ট থাকে না বা থাকিতে পারে না । তাই বুদ্ধিমান্ মানব—যাহারা এই রহস্য বুঝিতে পারিয়াছেন—তাহারা সকল ছাড়িয়া অনন্ত ভগবানকে ধরিয়া থাকেন—কারণ, তাহারা জানেন যে সেই সুখ, শান্তি ও আনন্দ

অনন্তকাল ধরিয়া ভোগ করিলেও কখনই ফুরাইবার নহে। তাই সকল দেশের সকল শাস্ত্র ও মহাপুরুষেরাই বলেন যে, একমাত্র ভগবানের করুণা লাভ করিলেই জীব প্রকৃতপক্ষে চিরশান্তির অধিকারী হইতে পারে।

“If you are a lover of beauty where can you find such beauty as in God? If you are a lover of eloquence who can be more eloquent than God, from whom all the vedas have come into existence? If you are a lover of power what being can be more powerful than God? Every man loves one of these and all of these are to be found in an infinite degree in God. If you love a beautiful woman, her beauty will only last for a short time, but God's beauty is perennial. So if you want perennial beauty, indestructible life, all power and all knowledge, you must go to God.” * “যং লক্শ্য চাপরং লাভং মৃত্যুতে নাধিকং ততঃ”

—যাহাকে লাভ করিলে জগতের সমস্ত বস্তুই অকিঞ্চিৎকর হইয়া পড়ে সেই প্রেমময় ভগবানকে লাভ করা ভিন্ন মানুষ কি আর অণু কিছুতে তৃপ্তিলাভ করিতে পারে? “যে ধনে তইয়া ধনৌ মণিরে মান না মণি” সেই পরমধন ভগবানকে লাভ না করিয়া মানুষের অতৃপ্ত ধনাকাজ্ঞা কি আর মিটিতে পারে? হে মানব, বাহার সৌন্দর্য্য ও রূপের নিকট স্বর্ঘ্য, চন্দ্র, তারকাবলি ও বিদ্যুৎসমূহও প্রকাশ পায় না, সেই অপূর্ণ রূপলাবণ্যময় ভগবানকে ছাড়িয়া রমণীর হৃদনের হেয় রূপে বিভ্রান্ত হইয়া তুমি অনন্ত দুঃখসাগরে অহরহঃ ভাসিয়া বেড়াইতেছ—কই তবু ত তোমার চৈতন্য হইতেছে না? হে মানব, তুমি সেই ভগবৎপ্রেমের জ্ঞান পাগল হও। “হে প্রিয়তম, তোমার অধরের একটী মাত্র চূষন!—বাহাকে তুমি একবার চূষন করিয়াছ তোমার জ্ঞান তাহার পিপাসা বর্জিত

* The path to perfection.

হইয়া থাকে—তাহার সকল দুঃখ চলিয়া যায়—সে তোমা ব্যতীত আর সব ভুলিয়া যায়। প্রিয়তমের সেই চুখন-তাহার অধরের সহিত সেই সংস্পর্শের জগৎ ব্যাকুল হও—যাহাকে ভক্তকে পাগল করিয়া তোলে। ভগবান্ একবার যাহাকে অধরায়ত্ত দিয়া রুতার্শ করিয়াছেন, তাহার সমুদয় প্রকৃতিই পরিবর্তিত হইয়া যায়, তাহার পক্ষে জগৎ উড়িয়া যায়, চন্দ্রসূর্য্যের অস্তিত্ব থাকে না, আর সমস্ত জগৎপ্রপঞ্চই সেই এক অনন্ত প্রেমের সমুদ্রে মিশাইয়া যায়।” *

হে সত্যতত্ত্ববিশ্রান্তচিত্ত মানব, সমস্ত ছাড়িয়া সেই অনন্ত প্রেমের আকর ভগবানকে লাভ করিয়া তাহার অধরস্ত প্রেমসুধা পান করিয়া জন্মজন্মান্তরের সমস্ত জালা যন্ত্রণার অবসান কর।

ইহাই তোমার জীবনের উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্তই তুমি জন্মগ্রহণ করিয়াছ, কিন্তু মহামায়ার মায়ার ঘোরে সব ভুলিয়া এক করিতে আর করিতেছ। কাঞ্চন ভুলিয়া কাচ কুড়াইতেছ, রত্নাকারে রত্নের সন্ধানে আসিয়া সামান্য উপলব্ধি লইয়া ঘরে ফিরিতেছ।

এখন সত্যের দ্বার উল্লিখিত হইল—জানিলাম জীবনে সত্য কি—প্রকৃত সুখ, প্রকৃত শান্তি, প্রকৃত আনন্দ কোথায়। বিস্তৃত ক্রিপণে উহা লাভ করিব? উপায়—তোমারই আন্তরিক ইচ্ছা। তোমার ইচ্ছা না হইলে কেহ তোমাকে ঐ পথে লইয়া যাইতে পারিবে না। কথায় বলে, “যে চায় সে পায়”। “চাও, তবেই তোমাদিগকে দেওয়া হইবে—আঘাত কর, তবেই দ্বার উন্মুক্ত হইবে—অশুসন্ধান কর, তবেই উহা খুঁজিয়া পাইবে।” †

তাহাকে প্রাণে প্রাণে খোঁজা চাই—শুধু মুখে ‘হে কৰুণাময়, আমি তোমাকে চাই’ বলিলে হইবে না। অন্তরে অন্তরে তাঁর জগৎ অভাব বোধ করা চাই—জলের মধ্যে চুবাইয়া ধরিলে তুমি

* ভক্তিবোধ—শ্রী বিবেকানন্দ।

† Sermon on the mount—Christ.

যে রূপ বায়ুর জন্ত অভাব বোধ কর, ভগবানের জন্ত যখন ঠিক সেইরূপ অভাব বোধ করিবে—যখন তুমি তাঁহাকে ব্যতীত আর কিছুতেই বাঁচিতে পার না—তখনই তুমি তাঁহাকে লাভ করিবে।

নিবেদন।

(শ্রীপ্রিয়ব্রজেন সেন গুপ্ত)

জগৎ জুড়িয়া আছ তুমি, তবু

তোমাতে দেখি না কেন ?

যে আঁখি তোমাতে না পায় দেখিতে,

কেন দিলে আঁখি হেন ?

দুদিনের তরে ধনজন দিয়ে

নিজে কোথা হায় লুকাইলে গিয়ে,

পুতুলের মত রাখিলে ভুলায়ে,

এ ধরায় অকারণ !

জগৎ জুড়িয়া আছ তুমি, তবু

তোমাতে দেখি না কেন ?

অস্তরতম তুমি নাকি, শুনি ;

পরিচয় কোথা তার ?

অস্তরবাণী শুনিছ বসিয়া—

শুনিছ না হাহাকার ?

ব্যাকুল হ'য়েছে হৃদয় আমার,

তোমা পানে ছোটো প্রাণ অনিবার,

ছেড়ে যেতে চায় মোহের আগার,

তাই ডাকি বারে বার।

ওগো, অন্তরতম তুমি নাকি, শুনি ;
 পরিচয় কোথা তার ?
 কত শত যুগ চলি' গেল প্রভো,
 দবদল নাহি পাই ।
 যাতনার ঐ আশ্রয়তলে
 কবে দিবে মোরে ঠাই ?
 কবমেব কবে হইবে বিরতি,
 ভরি' দিবে গ্রাণ অচলা ভরতি,
 মায়া পাশ হ'তে চির যে মুক'ত -
 তাই শুধু আমি চাই ।
 কেন এ বাধন সংসার মাঝে ?
 তোমাতেই যেন পাই ।

আবেদন ।

(ত্রীপ্রিয়বত্তন সেন গুপ্ত)

নিশীথে যখন নিখিল ভুবন
 অঁধারে আবরি' থাকে,
 প্রাণ মন ভরে সবে সন্ধ্যাতরে,
 তোমাতেই বুঝি ডাকে ।
 তেমনি আমারে প্রাণমন ভরে
 ডাকিতে শিখাও, প্রভো !
 গজিয়ে কামনা, লাজ ও ভাবনা,
 ডাকিতে শিখাও, বিভো ।
 স্বামি দেবতায় সতী রমণীর
 যেমন মনের টান,

বিষয় লাগিয়া বিষয়ীর মন
করে যথা আনুচান্.
সন্তানতরে জননৌজদয়ে
অসীম যেমন স্নেহ
—তেমনি আমারে, ওগো দয়াময়.
তেমনি ভক'ত দেহ !

প্রতি পলে পলে তোমা নাহি ভুলে
আমার মানস যেন,
মায়ার বাধন করিব ছেদন,
শক্তি প্রদান হেন ।
তেজ বল প্রীতি সহিষ্ণুতা রতি
দাও দয়া দয়াময় ।
তোমার চরণে চিরদিন যেন
অচলা ভক্তি রয় ।

স্বামী প্রেমানন্দের পত্র ।

শ্রীশ্রীগুরুপদভরসা ।

মঠ, বেণুড়,

২।৪।১৭

স্নেহভাজনে—

শ্রীযুক্ত বি— তোমার পত্র পাঠে সকল অবগত হইয়া তারকদা ও
হরিভায়াকে শুনাইয়াছি। তোমার কার্যে তাঁহারা অতিশয় খুসী
আছেন। তুমি তাঁহাদের অন্তরের আশীর্বাদ জানিবে।

ভগবান্ তোমায় বল দিন, শক্তি দিন ও প্রভুপদে তোমার মন

মধ্য হউক এইমাত্র প্রার্থনা। কৃষিজীবী লোকদের আপনার ভাই ভেবে তাদের সঙ্গে মিলে মিশে চলবে; তাহলে দেখবে তার। তোমার গোলাম হয়ে গেছে। কিন্তু তুমি খ্রীষ্টামিজীর শিক্ষা মত নিজেকে তাহাদেরই সেবক জানিতে চেষ্টা করিও। এই চেষ্টার নাম তপস্বী। স্বাপর যুগে ভগবান্ খ্রীষ্ট এই ভাবই শিখাইয়াছিলেন সখা অর্জুনকে গীতায়। ঠাকুর সোজা করে বলে গেলেন, ১০ বার গীতা গীতা কল্লই ত্যাগী এসে যায়—ইহাই হ'ল গীতার সার। হও নিষ্কাম কর্মী। হও পূর্ণ অনাসক্ত। কর্তা হয়েও নিজেকে অকর্তা জান।—র চিঠি বোধ হয় এতদিনে পেয়েছ, উহা বাঙ্গালা করে সবাইকে শুনিও। ভালবাসায় ভাসিয়ে দাও ও দেশ। সকল কাজই খ্রীষ্টীঠাকুর কছেন, বিশ্বাস কর্কে। বতনকে যত্ন কর্কে। ভালবাসায় জগৎকে জয় কর—ইহাই রামকৃষ্ণ-মিশন। নিজে খুব সাবধানে থাকবে। সর্বদা প্রভুকে প্রাণমনে ডাকবে। ঠাকুরের ভোগ না দিয়ে বৃথা অন্ন কেন গ্রহণ কর্কে? আমাদের ভালবাসা জানবে ও সকলকে জানাবে। ইতি—

শুভাকাঙ্ক্ষী—প্রমোদনন্দ।

খ্রীষ্টীগুরুপদভরসা।

বামনকুমার, বেগুড়।

২৪।৪।১৭।

পরম মেহতাজনেমু—

তোমার সব চিঠিই পাইয়াছি। এরই মধ্যে অত উতলা হচ্চ কেন? ঠাকুর একটি গান গাহিতেন—“মন কর পণ প্রাণাবধি, ত্যজ মান অপমান জ্যাতে মর, সহজ মাহুষ ধর্মি যদি”। দেখ, বাবা, যদি কোন কাজে সিদ্ধি চাও তার জন্য প্রাণ উৎসর্গ কতে হবে; নতুবা ঠাকুরের নাম নিয়ে কেবল একটা হৈ চৈ করে এই মহামূল্য জীবনটা বৃথা নষ্ট করা কি তোমার মত আক্কেলবস্ত্র লোকের সাজে? যখন লেগেছ তখন নিশ্চয় ওটাকে পাকা করে তবে অন্য কাজ। কথামতে কি পড় নাই চাষার ক্ষেত্রে জল আনার

বিষয়! কি রোধ! কি নিষ্ঠা! কি ভ্যাগ! এ যে জলন্ত জীবন্ত ব্যাপার! ঐ উপদেশগুলো কি কেবল পুস্তকেই থাকবে, না কাজে লাগাতে হবে? তোমাদের যে এক একটা আদর্শ নিয়ে লক্ষ্য স্থির করে জীবন সংগ্রামে কাঁপ দিতে হবে! যথার্থ মনুষ্যত্ব লাভই যে তোমাদের প্রভুর শিক্ষা। এসেছ যখন এ ঘরে, নাম যদি লিখিয়ে থাক এ খাতায়, তখন ত আর পেছলে চলবে না, চাঁদ? ঐখানে বসে কেবল একমনে সর্বসিদ্ধিদাতা প্রভুকে ডেকে যাও—সব পাবে, সব পাবে—কোন ভয় নাই, কোন চিন্তা নাই। দেখ্চ না, ভগবৎশক্তি তোমাদের পশ্চাতে পশ্চাতে সর্বদা বিজয়মান!

শ্রদ্ধাস্পদ স্বামিজীব সন্মুখে পড় নাই কি, কেমন করে নিঃসম্বলে একা বন্ধুহীন দেশে গিয়ে কি কাজ করে এলেন? একি সত্য না স্বপ্ন? তোমরা কি সেই মহাপুরুষের অনুসরণ কতে প্রস্তুত? নতুবা যাও, যেমন সহস্র সহস্র মানুষ এই ভারতে কেবল পেটের জন্ত ঘুরে ঘুরে বেড়াচ্ছে! * * * যদি তোমার ও কাজ ভাল না লাগে যথা ইচ্ছা চলে যাও, তোমার সহিত আমাদের কোন সম্বন্ধ থাকবে না। আমাদের ভালবাসা জানিবে। ইতি শুভাকাঙ্ক্ষী—প্রেমানন্দ।

শ্রীশ্রীগুরুপদতরঙ্গ।

রামকৃষ্ণমঠ, বেঙ্গলু

প্রেমাস্পদেষু—

৩/৩/১৭

মা— তোমার চিঠি পাড়লাম। র নিকট নিকট হইতে দীক্ষা লইয়াছি জানিয়া আনন্দিত। জগৎকে রূপা করিবার জন্ত তাঁর মানবদেহ ধারণ।

ভা— এ আশ্রমস্থাপন করিতে ইচ্ছা করেছ উত্তম। তবে নিজ নিজ দেহ মধ্যে আশ্রমস্থাপনই সন্মাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। “ভক্তহৃদয়ই ভগবানের বৈঠকখানা”—শ্রীশ্রীপ্রভুবাক্য। কেবল বাণ্য নয়, প্রত্যক্ষ ব্যাপার। যদি মানুষ হতে পারে তবে টাকার অভাব হবে কেন? কেবল অর্থের জন্ত অধিক চিন্তা উচিত নয়। নিষ্কাম নিঃস্বার্থ হয়ে

সকলভূতে ভগবদর্শন ও নারায়ণ জ্ঞানে সেবা করবার চেষ্টা কর । সৃষ্টি-কর্ত্তা ঈশ্বর—জীবের মোহাঙ্ককার ঘুচাইবার শক্তি এক তাহারই । হীনের হীন তুমি আমি ; ভগবানের রূপায় কেমন করে আমাদের মোহাঙ্ককার ঘুচবে তাহারই চেষ্টা করা দরকার । আমি তাঁর দাস, তাঁর সন্তান, এইটী উপলব্ধি করবার জন্ত যে কস্ম্য তাহা বন্ধনের জন্ত নয় । প্রভুর কাছে প্রার্থনা, বন্দনা, রোদন, নিবেদন ইত্যাদিতে রূপা লাভ হয় । পবিত্রতাময় প্রীতিও ভালবাসায় পূর্ণ হ'য়ে যাক্ তোমাদের জীবন । দেহটা দেবমন্দিরে পরিণত কর । আদর্শ জীবন দেখে লোকে অবাক্ হ'য়ে যাক্ ইহাষ্ট শ্রেষ্ঠ প্রচার । আর এতে তুমিও জানিবে না যে আমি একটা বড় কাজ কচ্ছি । আমি আমার অভিমানই অবিষ্টা মোহ । প্রভুর রূপালাভে মোড় ফিরিয়ে দাও । দাও ঠাকুরের পায়ে আপনাকে বিকিয়ে

শ—কে বিশেষ করে পড়াশুনা কতে বলবে অধ্যয়নে সাধ্য সাধনের সহায় হবে । সে বালক—তাকে বুঝিয়ে দেবে, মূৰ্খ হ'লেই ভক্ত হয় না । ভাব প্রকাশের ভাষা চাই । ভাবুক হলেই হয় না, বাবা । ভাবভক্তি কি ছড়াছড়ি যাচ্ছে, ধন ? ধর্ম্মকর্ম্ম কি ছেলে মাছুরি ব্যাপার ? শিক্ষা কি সাধন নয় ? বিলাসিতার জন্ত, মানের জন্ত, অর্থের জন্ত যে শিক্ষা সেটা কুশিক্ষা । আর ধর্ম্মলাভের জন্ত, শাস্ত্রপাঠের জন্ত, শাস্ত্রের মন্যাপ উপলব্ধির জন্ত যে শিক্ষা তাহা সুশিক্ষা । ইহা অবশ্য অবশ্য কর্তব্য ।

মাঝে মাঝে আমাদের চিঠি লিখিও । ইচ্ছা হইলে এখানে আসিয়া থাকিতে পার ; তবে আজকাল অনেক লোক মঠে, তাই থাকিবার কষ্ট । এ তোমাদেরই স্থান জানিবে ।

আজ যেদিনীপুর যাত্রার ইচ্ছা, সেজন্ত অধিক লিখিতে পারিলাম না । কিছু ভয় নাই—সব ঠাকুর করিয়া দিবেন । তোমরা আমার ভালবাসা ও স্নেহাশীর্বাদ জানিবে । আমরা আছি মন্দ নয় । ইতি—

শুভাকাঙ্ক্ষী—

প্রেমানন্দ ।

শ্রীশ্রীগুরুপদভরসা।

য়েহভাজনেবু -

বেলুড়মঠ।

শ্রীমান— তোমার পত্র যথাসময়ে পাইয়া আনন্দিত হইয়াছি। যারা ভগবৎ পথের পথিক হতে চায় তারাই আমাদের পরম আশ্রয়, চিরবন্ধু, নিত্যসংচর। তোমরা এসকোচে ঠাকুরের নাম করে যাও— উহাতেই শান্তি, ভক্তি, মুক্তি পাবে। যারা —র কৃপা পেয়েছে তারা নিত্যমুক্ত - তারাই শুদ্ধ পবিত্র—গুরাই পুণ্যমান।

শ্রীশ্রীপ্রভুপদে মন বেধে কাজ করে যাও। তিনিই সং মনবুদ্ধি দিয়ে ঠিক পথে চালাবেন। সংশয়বুদ্ধিই সবতান, উহাকে সর্বদা দূর কতে হবে। নামে তাঁর বলে বলীয়ান হয়ে দেও তাড়া। রাম নামে ভূত পালায়, ঠাকুরের নামে সমতান, কাম ক্রোধ পালাবে।

আমরা ভাল আছি। দায়ের শনবাব ভক্তেরা টাঙ্গাইলের নিকট ষারিণ্ডা নামক পল্লীতে নিয়ে যাবার চেষ্টা কচ্ছে। * * *
তোমরা আমার ভালবাসা জানিবে। উতি

শ্রীশ্রীকাজী— প্রেমানন্দ।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

কনোজকুমারী বা সংযুক্তা (ঐতিহাসিক নাটক) —শ্রীমণীন্দ্র কুমার গুপ্ত প্রণীত। মূল্য ১১০ টাকা। নাট্যকার স্বনামধন্য কবি ঈশ্বর চন্দ্র গুপ্তের বংশধর এবং নাটকখানি পরম শ্রদ্ধেয় গুপ্ত কবিকেই উৎসর্গীকৃত হইয়াছে।

প্রথমতঃ নাটকের আকার দেখিয়াই আমরা একটু ভড়কাইয়াছিলাম। তারপর মনে হইয়াছিল, গ্রন্থখানি যদি “আকার-সদৃশঃ প্রাক্তঃ” হয় তাহা হইলেঃ ত গেছি! এই বিপুল গোলক-ধাঁধার ভিতর ঘুরিয়া ঘুরিয়া লাভ হইবে কেবল আগম ও নির্গম, কিন্তু তাহা নহে। এই পুস্তকখানির আত্মোপাস্ত পাঠ কারয়া আমরা যে নির্মূল কাব্যরসের আশ্বাসটুকু পাইয়াছি তাহা পরম লাভ বলিয়া মনে কার এবং এসকোচে বলিতে পারি যে যাহারা ধৈর্য্যসহকারে এই গ্রন্থ পাঠ করিবেন, তাঁহারাও আমাদের গ্রাম পুরস্কৃত হইবেন।

কিছুদিন পূর্বে কবিতুষণ ত্রিযোগেন্দ্র নাথ বসু বি, এ, এই একই বিষয় অবলম্বনে “পৃথুরাজ” নাম দিয়া একখানি মহাকাব্য রচনা করিয়াছেন। কিন্তু সেই মহাকাব্য ও এই দৃশ্য কাব্যের আখ্যান-প্রণালী সম্পূর্ণ বিভিন্ন, এবং দৃশ্যকাব্যেই ঐতিহাসিক তথ্য সমধিক রক্ষিত হইয়াছে। এ বিষয়ে নাট্যকারের প্রধান অবলম্বন—চাঁদকবি রচিত “পৃথুরাজ রাসো” “দড়পিড়ি” এবং মহাত্মা টড্ প্রণীত “রাজস্থান”। মোগল সম্রাট আকবরের ইতিহাসবেত্তা আবুল ফজলের দ্বায় চাঁদকবিত্ত স্বয়ং ঘটনার রঙ্গমঞ্চে একজন প্রধান অভিনেতা। উভয়েরই বর্ণনা অসংগতদোষহীন, কিন্তু অমূলক নহে।

মণিবাবুর নাটকের প্রধান কটি এই যে, তাহা ব্যাপক এবং চরিত্রবহুল। দর্শক ইহাতে উদ্ভাস্ত এবং ঐশ্বর্য্যাহারা হইয়া পড়ে; নাট্যকার নিপুণহস্তে যে ছায়ালোকসম্পাতে চরিত্রের পুষ্টি এবং ঘটনার ক্রমবিকাশ সাধন করিয়াছেন সে কলাকৌশল ব্যর্থ হইয়া যায়। কাটিলে ছাঁটিলে নাটকখানিকে ছোট করা যায় বটে, কিন্তু তাহাতে আর এক ক্ষতি। নাটক হইলেও এ পুস্তকের বহুল স্থলে মহাকাব্যের যে মনোরম উজ্জ্বল আছে দর্শককে তাহার আনন্দনে বঞ্চিত হইতে হয়।

এই নাটকের প্রধান অপ্রধান সকল চরিত্রই সুরক্ষিত, সুরঞ্জিত এবং সুস্পষ্ট। ইহার আখ্যানবস্তুর স্থচনা, সমাবেশ এবং সমাপ্তি যেমন কোতুহলোদ্দীপক তেমনই চিত্তগ্রাহী। ইহার ভাবের তেজ এবং প্রাণস্পন্দন আছে—গুরুবর্ণনায় যেমন গভীর, হাস্যরসোদ্দীপন স্থলে তেমন চট্টল। ৪২৬ পৃষ্ঠাব্যাপী পুস্তকে তন্ন তন্ন করিয়া খুঁজিলে দোষ বাহির করা যায় না, এমন নহে। কিন্তু সমালোচনায় সে মাক্ষিকার্থ্য্য অবলম্বনের পক্ষপাতী আমরা নহি।

পরিশেষে বক্তব্য, নাট্যকার যে ঐশ্বর্য্য, অধ্যবসায়, অমুসন্ধান ও গবেষণা সহকারে এই ঐতিহাসিক নাটক রচনা করিয়াছেন, তজ্জন্ত তিনি আমাদের বিশেষ ধন্যবাদার্থ। আমরা তাঁহার প্রশংসনীয় উদ্ভাবের সাফল্য কামনা করি।

শ্রীরামকৃষ্ণমিশন দুর্ভিক্ষ-নিবারণকার্য্য।

বাঁকুড়া ও মানভূম।

পাঠকবর্গ অবগত আছেন যে বাঁকুড়া এবং মানভূম জিলার অল্পকষ্ট ভীষণ হইতে ভীষণতর মূর্ত্তি ধারণ করিতেছে। তাহার উপর আবার ভয়ানক জলকষ্ট। শীঘ্র যদি প্রচুব পরিমাণে বৃষ্টি না হয় তাহা হইলে অল্পকষ্টের কথা ছাড়িয়া দিলেও জলাভাবেই লোকেরা দেশ ত্যাগ বা প্রাণ ত্যাগ করিবে। আমাদের মানভূমের সেবকবৃন্দ সেখানকার অবস্থা সম্বন্ধে যাহা জানাইয়াছেন, তাহা নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম,—

“* * * শতকরা ৯০ জন লোক দুর্ভিক্ষপীড়িত। তাহাদের অবস্থা অতীব শোচনীয়। এতদিন কুল ছিল, সেইজন্য অবস্থার ভীষণতা বোধ করা যায় নাই—এখন খাবার তাহাও নাই। যাহাদের মছরার গাছ আছে, তাহারা যে অল্প পরিমাণ ফল জন্মিয়াছে তাহাই সিদ্ধ করিয়া খাইতেছে। প্রতি গ্রামে গ্রামে পুরিয়া ঘুরিয়া দেখতেছি লোকেরা খাদ্যভাবে অত্যন্ত জীর্ণশীর্ণ, চলৎশক্তিহীন, শয্যাশায়ী—কোন কোন লোক অনাহারে সংজ্ঞাহীন। আমরা যাইয়া খাদ্যাদির ব্যবস্থা না করিলে সেই দিন কি পরের দিন মরিয়া যাইত, ইহাতেই যে বাচিবে তাহারও কোনও সম্ভাবনা নাই। * * *”

নিম্নে ২৫শে জানুয়ারী হইতে ২শে মার্চ পর্য্যন্ত মানভূম এবং বাঁকুড়ার সাপ্তাহিক চাউল বিতরণের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইল।

মানভূম (বাগ্দা কেন্দ্র হইতে)।

গ্রামের সংখ্যা	সাহায্যপ্রাপ্তের সংখ্যা	মন—সের
১১	১৯৬	৯৬২
১১	১৯৯	১০/৮
১১	২০১	১০/৮
১৭	৪৩৪	২১/৮

১৮	৪৬৫	২৩।০
১৯	৫২৪	২৬/৮
১৯	৫৩৫	২৭/০
১৯	৫৫৬	৩৩/০
১৯	৫৪৬	৩২।২

বাঁকুড়া (ইন্দপুর কেন্দ্র হইতে) ।

গ্রামের সংখ্যা	সাহায্যপ্রাপ্তের সংখ্যা	মন—সের
২৪	১৮৭	৯৮৮
২৪	২০১	১৫/৫
২৫	২২০	১১।২
২৫	২২০	১১।২
২৬	২৪৯	১০।৯
২৬	৮৮১	১৪।৯

এতদ্ব্যতীত ফেক্রয়ারী মাসের শেষ পর্য্যন্ত বাগদা কেন্দ্র হইতে ১৮১ খানা এবং ইন্দপুর কেন্দ্র হইতে ১৪ খানা বস্ত্র বিতরিত হইয়াছে। যথেষ্ট অর্থীভাব বশতঃ আমরা আবশ্যক মত সাহায্য করিতে পারিতেছি না। আশা করি, সহৃদয় দেশবাসিগণ আন্তঃ অর্থ এবং বস্ত্র সাহায্য করিয়া তাঁহাদের দুঃস্থ দ্বাতাভগিনীগণকে আসন্ন মৃত্যুমুখ হইতে রক্ষা করিবেন। প্রেরিত অর্থ বা বস্ত্র নিম্ন-লিখিত ঠিকানায় প্রেরণ করিলে সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে।

(১) প্রেসিডেন্ট, রামকৃষ্ণমিশন, পোঃ বেলুড, হাওড়া ।

(২) সেক্রেটারী, রামকৃষ্ণমিশন, উদ্বোধন অফিস, বাগবাজার,

কলিকাতা ।

(স্বাক্ষঃ) সারদানন্দ ।

জ্যৈষ্ঠ, ২১শ বর্ষ।

বৈষ্ণব-দর্শন

নারায়ণ-তত্ত্ব।

(অধ্যাপক—শ্রীঅমূল্যচরণ বিজ্ঞানেশ্বর)

(৩)

পরো দিবা পর এনা পৃথিব্যা পরো দেবেভিরমূর্তৈ র্যদন্তি ।

কং স্বিদৃগর্ভং প্রথমং দধ আপো যত্র দেবাঃ সমপশ্যন্ত বিষ্ণে ।

তমিদৃগর্ভং প্রথমং দধ আপো যত্র দেবাঃ সমগচ্ছন্ত বিষ্ণে ।

অজস্র নাভাবধ্যোকমর্পিতং যস্মিন্ বিধানি ভুবনানি তস্মুঃ ॥

ঋগ্বেদ-সংহিতার দশম মণ্ডলের (৮২:৫-৬) এই বাণী উপদেশ করিতেছে—যখন আকাশ ছিল না, পৃথিবী ছিল না, দেবগণও ছিলেন না, তখন যাহা জলে ভাসিয়াছিল এবং দেবগণ যাহার মধ্যে অবস্থান করিয়াছিলেন, সেই যে অণু তাহা কি? দেবগণ যে অণু মধ্যে অবস্থিত তাহা জলমধ্যে ছিল। জন্মরহিত যিনি, তাঁহার নাভির উপর এমন কিছু অবস্থিত ছিল যাহার মধ্যে সকল প্রাণীই ছিলেন।

জন্মরহিত যিনি তিনিই নারায়ণ পদবাচ্য হইলেন; তাঁহার নাভির উপরিস্থিত যে অণু তাহা ব্রহ্মা হইলেন। নারায়ণ জলমধ্যে অবস্থিত ছিলেন। মনু ও পুরাণের বচনে বিষয়টী বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে। মনু বলেন, জলের নাম ‘নারা’; কারণ, জলই বস্তুতঃ নরের পুত্র। জল ব্রহ্মের প্রথম আশ্রয় বা অয়ন ছিল বলিয়া পরম পুরুষের নাম নারায়ণ।

আপো নারা ইতি প্রোক্তা আপো বৈ নরহনবঃ ।

তা যদন্তায়নং পূর্কং তেন নারায়ণঃ স্মৃতঃ ॥

এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় কুল্লুকভট্ট বলিয়াছেন যে, নর বলিলে পরমাত্মাকে বুঝায়। পরমাত্মা প্রথমে জলের সৃষ্টি করেন, সুতরাং প্রথমে নর হইতে জাত বলিয়া জলৈব নাম হইয়াছে 'নারা'। Bibleএর Genesisএর প্রথম ও দ্বিতীয় শ্লোকে ঠিক এই ভাবের কথা আছে। সেখানে লেখা আছে —

1. "In the beginning God created the heaven and the earth.

2. And the earth was without form, and void, and darkness was upon the face of the deep : and the spirit of God moved upon the face of the waters."

বিষ্ণুপুরাণ (৪র্থ অধ্যায়) বলেন যে, পান্ডবকল্পে ব্রহ্মা সুষ্পোখিত হইয়া সর্বাঙ্গে জল সৃষ্টি করিলেন; অতঃপর তিনি জলেই অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। এখানে বিষ্ণুপুরাণ মন্মথ উল্লিখিত বচনই অবিকল তুলিয়া দিয়াছেন। অত্যাশ্চর্য্য পুরাণেও প্রায় তাহাই করিয়াছে, কোথাও বা একটু আধটু বদলাইয়াছে। কেবল মৎস্য, বায়ু ও লিঙ্গপুরাণে উক্ত বচনের ভিন্নরূপ পাঠই দেখিতে পাওয়া যায়। ভাগবত-পুরাণে প্রাচীন পাঠের ব্যাখ্যা এইরূপে প্রদত্ত হইয়াছে—

পুরুষোঃ বিনিভিষ্ঠ যদাদৌ স বিনির্গতঃ

আত্মনোহয়নমনিচ্ছন্নাপোহসাক্ষীচ্চিঃ শুচী ।

তাস্ববাৎসীং স্বসৃষ্টাসু সহস্রপরিবৎসরান্ ।

তেন নারায়ণো নাম যদাপঃ পুরুষোত্তমঃ ॥

সৃষ্টির আদিতে যখন সেই পুরুষ অণু বিভেদ পূর্বক বিনির্গত হইলেন, তখন তিনি আপনার অয়নের সমিচ্ছু হইয়া জল সৃষ্টি করিলেন—শুচি যিনি তিনি শুচিরই সৃষ্টি করিলেন এই সলিল-সমষ্টির মধ্যে তিনি নিজ স্বরূপেরই সৃষ্টি করিলেন। এহাতে তিনি সহস্র বৎসর থাকিয়া পুরুষোত্তম জলরাশি হইতে নারায়ণ নাম লাভ করেন ।

ভাগবতের দশম স্কন্ধে (১৪।১৪) নারায়ণের ব্যাখ্যা অত্যাশ্চর্য্য

প্রদত্ত হইয়াছে। সেখানে নারায়ণকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে, তুমি যখন সমস্ত দেহীর আত্মা তখন কি তুমি নারায়ণ নও? নার শব্দের অর্থ জীবসমূহ এবং অয়ন শব্দের অর্থ আশ্রয়। জীবসমূহ যাহার আশ্রয় সেই পরমাত্মাই নারায়ণ শব্দের বাচ্য। তুমি অধীশ অর্থাৎ সর্বপ্রবর্তক বলিয়াও নারায়ণ। কারণ, নারের অর্থাৎ জীব-সমূহের বা তত্ত্ব-সমূহের প্রবর্তক ঈশ্বরকে নারায়ণ বলা যায়। তুমি নারায়ণ—কেননা, তুমি যে নিখিল লোককে জানিতেছ—সাক্ষাৎ দর্শন করিতেছ—তুমি যে নিখিল লোকের সাক্ষী। আবার তুমি নারায়ণ, যেহেতু নর অর্থাৎ পরমাত্মা হইতে উদ্ভূত যে চতুর্বিংশতি তত্ত্ব এবং তাহা হইতে সঞ্জাত যে ব্রহ্ম এই দুইটা তোমার আশ্রয়। সেই প্রসিদ্ধ নারায়ণ তোমার অঙ্গ বা মূর্ত্তিবিশেষ। তিনি তোমা হইতে ভিন্ন নন। তবে সেই নারায়ণের তাদৃশ পরিচ্ছন্নতা সত্য নহে—ইহা তোমার লীলা অর্থাৎ নারায়ণরূপ তোমার সেই মূর্ত্তি সত্য, উহা মায়িক নহে।

নারায়ণস্বং নহিসক্কেহিনামাত্মাস্তধীশাখিললোকসাক্ষী।

নারায়ণোহিঙ্গং নরভুজ্জলানাত্তক্ষাপি সত্যং ন তবৈব মায়্যা ॥

ভাগবতের এই যে নির্দেশ, ইহা ভাগবতের নিজস্ব বা নূতন ব্যাখ্যা নয়। আমরা মহাভারতে দেখিতে পাই যে নর অর্থাৎ আত্মা হইতে তত্ত্বসকল জাত হয় এবং আত্মাতেই প্রলীন হয়, তাই তাঁহার নাম নারায়ণ।

নরাজ্জাতানি তত্ত্বানি নারানীতি বিহুবুধাঃ।

তাংনৈবায়নং যন্ত তেন নারায়ণঃ স্মৃতঃ ॥

বোধায়নশ্রৌতসূত্রে আছে—

যচ্চ কিকিঞ্জগং সর্বং দৃশ্যতে শ্রয়তেইপি বা।

অস্তব হিচ্চ তৎসকলং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ ॥

নারায়ণ সমস্ত দৃষ্ট ও শ্রুত বস্তুর ভিতর বাহির ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন। নারায়ণ অখিল ব্রহ্মাণ্ডে সকল বস্তুতেই বিরাজিত আছেন।

ব্রহ্মবৈবর্ত-পুরাণের শ্রীকৃষ্ণজন্ম-খণ্ডে (১০৯ অধ্যায়) নারায়ণ শব্দের দুইটি অভিনব অর্থ পরিকল্পিত হইয়াছে ।

প্রথমটি হইতেছে—

নারক যোক্ষণং পুণ্যময়নং জ্ঞানমীপ্সিতম্ ।

ততোজ্ঞানং ভবেদ্ যস্যাং সোহয়ং নারায়ণঃ স্মৃতঃ ॥

নার বলিতে মোক বুদ্ধিতে হইবে এবং অয়ন শব্দের অর্থ করিতে হইবে অভীপ্সিত জ্ঞান । যাহা হইতে এই উভয় বিষয়ক জ্ঞান হয় তিনিই নারায়ণ বলিয়া কথিত হন ।

এই গেল এক ব্যাখ্যা । অপর ব্যাখ্যা হইতেছে—

নারাশ্চ কৃতপাপাশ্চাপ্যনং গমনং স্মৃতম্ ।

যতো হি গমনং তেষাং সোহয়ং নারায়ণঃ স্মৃতঃ ॥

যাহারা কৃতপাপ—পাপী, তাহারা নারাশকবাচ্য । অয়ন শব্দের অর্থ গতি । যাহা হইতে পাপীর গতি—মুক্তি হয়, তাহার নাম নারায়ণ ।

পুরাণে এইরূপে নারায়ণ শব্দের নানা রকম ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া যায় । তৎসমুদয়ের আলোচনার প্রয়োজন নাই । পূর্বে বলিয়াছি, মনু জলকে নারায়ণের আশ্রয় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন । এ বিষয়ে হরিবংশ মনুর সহিত একমত । মনুর ব্রহ্মা এবং হরিবংশের হরি প্রথমে জলে ভাসিতেছিলেন । ব্রহ্মা ও হরি উভয়েই এই হিসাবে নারায়ণ । বায়ু ও বিষ্ণু পুরাণের বচনের সহিত মনুর বচনের ঐক্য আছে । পুরাণে দেখিতে পাওয়া যায়, নারায়ণ ক্ষীরসমুদ্রে সর্পশযায় শায়িত । কোন কোন মতে এই নারায়ণের স্বর্গ হইতেছে ষ্ঠেতদ্বীপ । কথাসরিৎসাগরে এক স্থানে লিখিত আছে যে, নরবাহনদত্ত দেবসিকি কর্তৃক ষ্ঠেতদ্বীপে হরির নিষ্ঠ নীত হইয়াছিলেন । হরি তখন শেষ নাগের গাত্রোপরি বিশ্রাম করিতেছিলেন ; নারদ ও অগ্ন্যাত্ত ভক্তবৃন্দ তাঁহার পরিচর্যায় নিরত ছিলেন । এই গ্রন্থের অগ্ন্যাত্ত স্থলে উল্লিখিত আছে যে, কতিপয় দেবতা ষ্ঠেতদ্বীপে গিয়া দেখিলেন, হরি রত্নমণ্ডিত অট্টালিকায় সর্পশযায় শয়ন করিয়া আছেন এবং লক্ষ্মী তাঁহার পদসেবা করিতেছেন ।

মহাভারতের বনপর্বে (১৮৮-৮৯ অধ্যায়) প্রলয়কালের অবস্থা সম্বন্ধে এইরূপ একটা আখ্যায়িকা আছে :—সমস্তই জলে জলময়, আর কিছুই ছিল না ; কেবল একটা ন্যগোধ বৃক্ষের অস্তিত্বমাত্র ছিল । সেই বৃক্ষের এক শাখার উপরিভাগে এক খটোর উপর এক বালক শয়ন করিয়া ছিল । মার্কণ্ডেয় সেই স্থানে উপস্থিত হইলে, বালক মুখব্যাদান পূর্বক মার্কণ্ডেয়কে গিলিয়া ফেলিল । মার্কণ্ডেয় বালকের মুখবিবরে প্রবেশ করিয়া এক নুতন বিশ্ব দেখিতে পাইলেন । তিনি বিশ্বয়ে বিচলিত হইয়া পড়িলেন । তৎপরে বালক মার্কণ্ডেয়কে উদ্ধার করিয়া ফেলিল । তখন মার্কণ্ডেয় আবার চতুর্দিক্ জলময় দেখিতে লাগিলেন । মার্কণ্ডেয় বালকের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে বালক বলিল, আমিই জলকে “নারায়ণ” নামে অভিহিত করিয়াছি । জলই আমার আশ্রয়, সেই জন্ত আমি নারায়ণ নামে অভিহিত । মার্কণ্ডেয় অনেক কালের স্থিতি, তিনি যুদ্ধিরের সভায় আগমন করিয়া পুরাকালের এই কাহিনী তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, আর উপদেশ করিয়াছিলেন, হে যুদ্ধির, তোমার আশ্রয় জনার্দনই সেই নারায়ণ । এই আখ্যায়িকার মার্কণ্ডেয়ের সহসা আবির্ভাবের ব্যাপারটা ভাল বোঝা গেল না । যখন কিছুই ছিল না তখন মার্কণ্ডেয় কোথা হইতে আসিলেন ? যাহা হউক, নারায়ণের সর্ব প্রথমে সলিলাশ্রয়ের কথাটা বেশ স্পষ্ট হইয়াছে । মেধাতিথি ও গোভিন্দ উভয়েই বলিয়াছেন, “আপো নরঃ” - জলসমূহের নামই ‘নরঃ’ । পরব পুরুষের অপর একটা নাম যে নর তাহা পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে । মহাভারতের একস্থানে (১০।১৪২-১১) লিখিত আছে— “জহু নারায়ণো নরঃ”—ভাষ্যকার ইহার ভাষ্য করিয়াছেন, “নর আত্মা ততো জাতানি আকাশাদানি নাবানি তানি কার্য্যাণি অয়তে কারণাশ্চনা ব্যাপ্নুতে নারায়ণঃ ।”—অর্থাৎ নর শব্দে আত্মা বুঝাইতেছে । “আত্মন আকাশঃ সমুত্তঃ” এই শ্রুতি দ্বারা আত্মা হইতে আকাশাদি উৎপন্ন হইয়াছে—ইহার নাম ‘নর’ । এই নরা কারণস্বরূপে পরিব্যাপ্ত হয় বলিয়া নারায়ণ সংজ্ঞা হইয়াছে ।

যথাশক্তি অনুসন্ধান করিয়া নারায়ণের অর্ণবশায়িত সম্বন্ধে শাস্ত্রে যাহা পাইয়াছি তাহা নিবেদিত হইল। এইবার নারায়ণের তত্ত্ব সম্বন্ধে কিছু বলিব।

হিন্দু চিরদিনই নারায়ণ শব্দের সহিত পরিচিত। বেদ, উপনিষৎ, মহাকাব্য, পুরাণের যুগে হিন্দু যেমন নারায়ণের নাম উচ্চারণ করিত, এখনও সে তেমনই করিয়া থাকে। ভক্তিতে হটুক বা না হটুক, আজও তাহার সেই নারায়ণ নাম তাহার ভিতর বাহিরে সাড়া দিয়া থাকে। বেদের খুব প্রাচীনভাগেও নারায়ণের নাম পাওয়া যায়। এই দারিদ্র্যমান জগৎ ও ভূতসমষ্টি যে পুরুষ হইতে জন্মিতেছে, সঞ্জীবিত হইয়া থাকিতেছে এবং পরিশেষে যে পুরুষেই লয়প্রাপ্ত হইতেছে তিনি পরব্রহ্ম নারায়ণ। বেদ ইঁহাকে প্রথম পুরুষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে। শতপথ ব্রাহ্মণে সর্বপ্রথম পুরুষ নারায়ণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই পুরুষ-নারায়ণ ও পরমতত্ত্ব নারায়ণ বোধ হয় পূর্বে এক তত্ত্ব ছিলেন না। কেননা, শতপথ ব্রাহ্মণে (১২।৩।৪) দেখিতে পাওয়া যায় যে পুরুষ-নারায়ণ যজ্ঞ করিতেছেন, যজ্ঞভূমি হইতে বসু, রুদ্র ও আদিত্য সকলকে প্রেরণ করিতেছেন। যজ্ঞ সমাপ্ত হইলে প্রজাপতি তাঁহাকে পুনরায় যজ্ঞ করিতে বলিলেন। যজ্ঞ করিয়া নারায়ণ সর্বভূতে ওতপ্রোত হইয়া পরমাত্মায় ওতপ্রোত হইলেন এবং পরমাত্মায় পরিণত হইলেন। শতপথের আর এক স্থানে (১৩।৬।১) দেখিতে পাওয়া যায়, পুরুষ-নারায়ণ পঞ্চরাত্রসত্র করিবেন বলিয়া মনঃস্থ করিলেন। এই সত্রের উদ্দেশ্য এই যে, তিনি সকল জীবের শ্রেষ্ঠতম হইবেন এবং সকল প্রাণীর অন্তরাত্মা হইবেন। তিনি সত্র সম্পন্ন করিয়া অন্তরাত্মাই হইয়াছিলেন। গর্ভোপনিষৎ ও মহোপনিষৎ নারায়ণকে পরমব্রহ্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে। আত্ম-প্রবোধ উপনিষৎ ও সাকল্যোপনিষদে তিনি পরমতত্ত্ব বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছেন। মৈত্রেয়োপনিষৎ, বাসুদেবোপনিষৎ, ঋগ্বেদোপনিষৎ, রামোপনিষৎ, রামতাপনীরোপনিষৎ এবং মুক্তিকোপনিষদে নারায়ণের বাহ্যাত্মা বিবোধিত হইয়াছে।

তৈত্তিরীয় আরণ্যকের ১০ম প্রপাঠক, ১১শ অমুবাকে নারায়ণ
বিরাটরূপ পরব্রহ্ম, বিশ্বাত্মা, পরোজ্যোতিরূপে কীৰ্ত্তিত হইয়াছেন।

সহস্রশীর্ষং দেবং বিশ্বাক্ষং বিশ্বসমু বম্।

বিশ্বং নারায়ণং দেবমক্ষরং পরমং প্রভুম্ ॥ ঋক্ ১

বিশ্বতঃ পরমং নিত্যং বিশ্বং নারায়ণং হরিম্।

বিশ্বমেবেদং পুরুষস্তদ্বিশ্বমুপজীবতি ॥ ঋক্ ২

পতিং বিশ্বস্তাশ্বেশ্বরং শাশ্বতং শিবমচ্যুতম্।

নারায়ণং মহাজ্ঞেয়ং বিশ্বাত্মানং পরায়ণম্ ॥ ঋক্ ৩

নারায়ণঃ পরং ব্রহ্ম হুত্বং নারায়ণঃ পরঃ।

নারায়ণঃ পরোজ্যোতিরাত্মা নারায়ণঃ নরঃ ॥ ঋক্ ৪

মহানারায়ণ উপনিষদে (১১।৪-৫) এই একই কথা জ্যোতিত
হইয়াছে।

সুবালোপনিষৎ (৭) উপদেশ করিতেছেন—

“যঃ পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্”...“যস্ত মৃত্যুঃ শরীরং, যং মৃত্যুর্নবেদ।

এষ সৰ্বভূতাত্তরাঙ্গাপহতাপ্যমা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ।”—

“যিনি অভ্যন্তরে বিচরণ পূর্বক পৃথিবীকে পরিচালিত করেন”—“মৃত্যু
যাঁহার শরীর, মৃত্যু যাহাকে জানে না; তিনিই সৰ্বভূতের অন্তরাঙ্গা,
নিষ্পাপ এবং দিব্য অলৌকিক অদ্বিতীয় দেবতা - নারায়ণ”।

“তৎ সৃষ্ট্বা তদেবানুপ্রবিশৎ, তদনু প্রবিষ্টা সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ”
(তৈত্তিরীয়, ৬।২)—“তিনি ভূতসমূহ সৃষ্টি করিয়া তাহার অভ্যন্তরে
প্রবিষ্ট হইলেন এবং স্থূল ও সূক্ষ্ম অথবা কার্য্য ও কাৰণরূপে প্রকটিত
হইলেন।” এই প্রতিতে নারায়ণকে আত্মা এবং চিদচিৎ বস্তুসমূহকে
তাহার দেহরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে।

মহানারায়ণোপনিষৎ (৩।১।১—১২) বলিতেছেন—

“অন্তবহিষ্ঠ তৎ সৰ্বং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ।”

এই জগতে যে কিছু পদার্থ দৃষ্ট বা শ্রুত হয়, নারায়ণ সেই
সকল বস্তুর অন্তরে ও বাহিরে ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন।

এই বচনের ভায়ে ঐরামানুজাচার্য্য বলেন যে, ‘জগৎকারণবাদী

বাক্যটি সাংখ্যের প্রধানাদি প্রতিপন্ন করিতে সমর্থ নয়। সুতরাং বলিতে হইবে যে স্থির হইল—সেই পুরুষোত্তম নারায়ণ যিনি সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি, সর্বেশ্বর, সমস্ত দোষসংশ্লিষ্ট, যাহার অবধি নাই, যিনি নিরতিশয় এবং অশেষ কল্যাণগুণবারিষ্মরূপ, তিনিই সমস্ত জগতের কারণস্বরূপ জিজ্ঞাসার বিষয়ীভূত ব্রহ্ম। অবশ্য জিজ্ঞাসিতব্য ব্রহ্মে মূখ্য দ্বৈক্য প্রভৃতি স্থাপিত হইয়াছে বলিয়া শ্রীরামানুজাচার্য্য শ্রীবাদরায়ণের শ্রুতি সমুদয়ের সাহায্যে এখানে শ্রীশঙ্করাচার্য্যের নির্কির্ষে চিন্মাত্র ব্রহ্মবাদও প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন। সুবালোপনিষদে পৃথিবী প্রভৃতি পদার্থনিচয়কে পরমায়ার শরীর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে—এমন কি, বৃহদারণ্যকে যে তত্ত্বগুলি উল্লিখিত হয় নাই সেগুলিকেও এই উপনিষৎ ব্রহ্মের শরীরস্থানীয় বলিয়া ব্রহ্মকে তাহার আয়্যাক্রমে নির্দেশ করিয়াছে। সুবালোপনিষৎ উপদেশ করিতেছেন—‘বুদ্ধি যাহার শরীর, অহঙ্কার যাহার শরীর, চিত্ত যাহার শরীর, অব্যক্ত যাহার শরীর, অক্ষর যাহার শরীর, এবং যিনি মৃত্যুর অন্তরে সঞ্চার করেন, মৃত্যু যাহার শরীর, মৃত্যু যাহাকে জানে না, তিনিই সর্বভূতের অন্তরাত্মা, নিম্পাপ, দিব্য এক দেবতা—নারায়ণ!’ এখানে মৃত্যু বলিতে তমঃশব্দবাচ্য অতি হৃদয় অচেতন পদার্থকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। ব্রহ্মাত্মক তত্ত্বসকল ব্রহ্মের শরীর বলিয়া ব্রহ্মেই লীন হইয়া থাকে—যেমন পৃথিবী জলে লীন হয়, জল তেজে লীন হয়, তেজ বায়ুতে লীন হয়, বায়ু আকাশে লীন হয়, আকাশ ইন্দ্রিয়সমূহে, ইন্দ্রিয়সমূহ তন্মাত্রে, তন্মাত্র সকল আবার ভূতাদি অহঙ্কারে লীন হয়, অহঙ্কার মহত্ত্বে লীন হয়, মহত্ত্ব অব্যক্তে লীন হয়, অব্যক্ত আবার অক্ষরে লীন হয়, অক্ষরও তমেতে লীন হয়, সেই তমঃ আবার পরদেবতা পরমায়্যায় একীভূত হয়।’ এই উপনিষদে এই পদার্থগুলি নারায়ণের শরীর বলিয়া কথিত হইয়াছে।

মহাভারতে শান্তিপর্বে (১৮২।১) ভীষ্মকে প্রশ্ন করা হয়—স্বাবর-জন্ম এই সমস্ত জগৎ কোথা হইতে সৃষ্ট হইল? এবং প্রলয়কালে কাহাকে আশ্রয় করে? উত্তরে ভীষ্ম বলেন—

“নারায়ণো জগন্মূর্তিরনন্তায়্য সনাতনঃ।”

অনন্তরূপী সনাতন নিত্য নারায়ণই জগন্মূর্তি অর্থাৎ এই জগৎ নারায়ণেরই শরীর।

মহোপনিষদে আছে—“একো হৈব নারায়ণ আসীৎ, ন ব্রহ্মা নেশানো নেমে জ্বাপৃথিবী ন মক্ষত্রোণ নাপো নাগ্নি ন সোমো ন সর্ষাঃ, স একাকী ন রমেত, তস্ত ধ্যানাশ্চঃশ্চৈক্য কত্যা দশেজ্জিগ্মসি” —

(১।১)

অগ্রে ‘একমাত্র নারায়ণই ছিলেন, একা, জ্ঞান, এই জ্বাপৃথিবী, মক্ষত্র, জল, অগ্নি, চন্দ্র ও সর্ষা ছিল না; তিনি একাকী তৃপ্তিলাভ করিলেন না; তিনি ধ্যানস্থ হইলে পর তাহার একটা কত্যা ও দশটী ইজ্জি’ উদ্ভূত হইল। বৃহদারণ্যকও (৩।৪।১১) এই কথা একরূপ পুনরুক্তি করিয়া বলিয়াছেন—“ব্রহ্ম বা ইদমেক-মেবাগ্ন আসীৎ” ‘অগ্রে এই জগৎ এক ব্রহ্মই ছিলেন’; তাহার পর তিনি তৃপ্তিলাভ না করিয়া সংকল্প করিলেন, “বহু স্ম্যাং প্রজায়েয়েতি” (ছান্দোগ্য ৬।২।১)—‘আমি বহু হইব, জন্মিব’—অমনই, ‘ইন্দ্রো বরুণঃ সোমো রুদ্রো পর্জন্তো যমো মৃত্যুরীশানঃ’ (বৃহদারণ্যক, ৩।৪।১১) এই দেবক্ষত্রিগণ উত্তমরূপে সংকর্তৃক সৃষ্ট হইলেন।

ব্রাহ্মণগ্রন্থ ও উপনিষৎ আলোচনা করিলে বোঝা যায় যে, নারায়ণ বেদের পরবর্তী ব্রাহ্মণভাগে পরমপুরুষ পরতত্ত্ব বলিয়া পূজিত হইতেন। প্রামাণিক উপনিষদের মধ্যে ছান্দোগ্য উপনিষদে দেবকীপুত্র বাসুদেবের কথা আছে। অত্রৈও কোথাও কোথাও বাসুদেব ও নারায়ণ একতত্ত্ব বলিয়া উক্ত আছে। তৎকালে বাসুদেবের অর্চনার কথা বিশেষ জানা যায় না। বাসুদেবের উপাসনা পরিজ্ঞাত থাকিলেও তাহা প্রচলিত ছিল বলিয়া বোধ হয় না। রামায়ণ ও মহাভারত যুগে বাসুদেবের উপাসনা প্রচলিত হয়। ইহার পূর্বে সম্ভবতঃ নারায়ণোপাসনা প্রচলিত ছিল। পৌরাণিক যুগে যখন বাসুদেবের উপাসনা প্রচলিত হয়, তখন বাসুদেব নারায়ণের সহিত একত্বলাভ করেন।

তৈত্তিরীয় আরণ্যকের নারায়ণোপনিষদে নারায়ণ-উপাসনার একটি মন্ত্র দেখিতে পাওয়া যায়। সেটি এই—

“নারায়ণায় বিদ্বাহে বাসুদেবায় ধীমহি

তন্নো বিষ্ণুঃ প্রচোদয়াৎ” (১০।১।৩)

মহাভারতের পতিপর্কের আদিতে নর, নারায়ণ, নরোত্তম ও দেবী সরস্বতীকে নমস্কারপূর্বক উক্ত শাস্ত্রপাঠের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে বেশ প্রমাণিত হইতেছে যে, মহাভারত রচনাকালে নরনারায়ণ বিশেষভাবে পূজিত হইতেন। বনপর্কে (১২।৪৬,৪৭) জনার্কিন অর্জুনকে বলিতেছেন—“হে অজ্ঞে। তুমি নর ও আমি নারায়ণ। আমরা সেই ঋষি নর-নারায়ণ। আমরা উপযুক্ত সময়ে পৃথিবীতে আসিয়াছি। হে পার্থ। তামাতে আমাতে কিছুই প্রভেদ নাই। কেহই আমাদেরকে ভিন্ন বুঝিতে সমর্থ নয়।” ঐ পর্কেরই ত্রিংশ অধ্যায়ে (১ম শ্লোক) দেবী দ্বেদেব শিব অর্জুনকে বলিতেছেন—“পূর্বজন্মে তুমি নর ছিলে ও নারায়ণের সাহিত একত্র বিরাজ করিতে। তোমরা উভয়ে বদারকাস্রমে বহুসহস্র বৎসরব্যাপী তপস্বী করিয়াছিলে।” উদ্বোধনপর্কে (৪৯ ১৯) কাথত আছে, “বাসুদেব ও অর্জুন, এই মহাবীরদ্বয় সেই প্রাচীনদেব নর-নারায়ণ।”

মহাভারতের নারায়ণীয় পর্কাদ্বায়ে নারায়ণ ও বাসুদেবের অভিন্নতা বিশদরূপে বিবৃত হইয়াছে। ঐ পর্কাদ্বায়ে প্রারম্ভে নারায়ণ মূর্ত্তচতুষ্টয়ে বি-ক্ত হইয়া ধর্মের পুত্ররূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। নর, নারায়ণ, হরি ও কৃষ্ণ তাঁহার চারি মূর্ত্তি। তন্মধ্যে নর ও নারায়ণ বদারকাস্রমে তপস্বানরিত হইয়াছিলেন। বনপর্কেও (৬ষ্ঠ অধ্যায়) এই বিবরণ পাওয়া যায়। নর, নারায়ণ, হরি ও কৃষ্ণ ধর্মের পুত্র- অহিংসা তাঁহাদের মাতা। ধর্মের সহিত অহিংসার মিলন, ইহাকে ভারতীয় ধর্মের এক নূন যুগ বলিয়া কেহ কেহ মনে করেন। যাহাযজ্ঞে পশুহিংসার ক্রমে বিতুষা হওয়ার এক নবীনভাব মানবমনে অঙ্কুরিত হওয়া বিচিত্র নয়। অহিংসা পরমোদ্যম—এতদ্দেশে বৌদ্ধধর্ম-মতেরই যে এক বিশেষত্ব তাহা নহে। এই ভাবটী বৌদ্ধধর্মে

প্রণালীবদ্ধভাবে প্রচলিত হইবার বহুপূর্বে মানবমনকে আলোড়িত করিয়াছিল। এইভাবে পরিশেষে ভবতীয় মানব-সমাজের একাংশকে ত্রিধা বিভক্ত করিয়া তিনটি শাখাধর্ম্যে পরিণত হইল।

গৌড়ীয় বৈষ্ণব মতে নর, নারী ও ইনি ও কৃষ্ণ এই চারিটিতে চতুঃমনের স্থায় একটি অবতারণা।

রূহদারশ্যকভাষ্যে শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য চতুর্বাহবাদেব আলোচনা করিয়াছেন। বেদান্ত ভাষ্যেও তিনি চতুর্বাহবাদের কথা বলিয়াছেন। সেখানে তিনি নারায়ণের চতুর্বাহবাদ ভাগবত-মত বলিয়াই উল্লেখ করিয়াছেন। তাঁহার মতে ভাগবতমতে এই চতুর্বাহবাদ অগ্রাহ্য। আনন্দগিরি রূহদারশ্যকভাষ্যে চতুর্বাহবাদকে দ্বিভাচার্য্যের মত বলিয়া বিবৃত করিয়াছেন। শ্রীরামানন্দাচার্য্য শঙ্করমত খণ্ডনচ্ছলে বলিয়াছেন যে, “সঙ্করণ, প্ৰহায় এবং অনিরুদ্ধ যখন নিশ্চয়ই পরব্রহ্মরূপ, তখন তৎপ্রতিপাদক শাস্ত্রের প্রামাণ্য কখনই ব্যাহত হইতে পারে না। যাহারা ভাগবত শাস্ত্রের (পঞ্চরাত্র শাস্ত্রের) প্রতিপাদন প্রণালী অব্যাহত নহেন, তাহারা এইরূপ আপত্তি উত্থাপন করিয়া থাকেন যে, উক্ত জীবোৎপত্তবাদ প্রতিবন্ধক। কেননা, আশ্রিতবৎসল পরব্রহ্মই আশ্রিত ব্যক্তিবর্গের আশ্রয় প্রদানার্থে স্বেচ্ছায় আনাকে চারিভাবে বিভক্ত করিয়া অবস্থান করিতেছেন, ইহাই তাহাদের প্রতিপাদন-প্রণালী। যথা পৌরুষসংহিতায়— ‘যাহাতে গুরুশিষ্যভাবাপন্ন ব্রাহ্মণগণ কর্তব্যবুদ্ধি-প্রণোদিত হইয়া চতুর্বাহের উপাসনা করেন, তাহাই আদম অর্থাৎ পাকুরাত্র শাস্ত্র।’ সেই চতুর্বাহোপাসনায় যে বাসুদেবসংজ্ঞক পরব্রহ্মের উপাসনা তাহাও এই সাস্ত্রসংহিতায় উক্ত হইয়াছে। নিত্যসিদ্ধ ষড়্বিধগুণ-সম্পন্ন এবং স্বল্পবাহরূপ বিশিষ্ট সম্পত্তিশালী সেই বাসুদেবসংজ্ঞক পরব্রহ্মকে ভক্তগণ আপন আপন অধিকারানুসারে জ্ঞানসহকৃত কর্মদ্বারা অর্চনা করিয়া সম্যকরূপে প্রাপ্ত হন। তাহারা বলেন— ভগবদ্বিভব অর্চনার প্রথমে বাহপ্রাপ্ত হয়, তাহার পর বাহের আরাধনায় আবার বাসুদেবাত্মা স্বল্প পরব্রহ্মের প্রাপ্তি হয়। বিভব

শব্দের অর্থ—রাম কৃষ্ণাদি অবতারসমূহ। বাহ বলিলে বুঝিতে হইবে—বাসুদেব, সঙ্কর্ষণ, প্রহ্লাদ ও অনিরুদ্ধকপ চতুষ্টয়। আর স্মৃত্ত্ব হইতেছেন কেবলই ষড়্বিধ নিত্যসিদ্ধ-গুণময়দেহধারী বাসুদেব নামক পরব্রহ্ম।* পৌরুষসংহিতাও বলিয়াছেন—

“যস্মাৎ সম্যক্ পরব্রহ্ম বাসুদেবাধামব্যয়ম্ ।

অস্মাদবাপ্যতে শাস্ত্রাৎ জ্ঞানপূর্বেণ কৰ্ম্মণা ॥”

অতএব যেহেতু সংকর্ষণাদি বাহত্রয় এই পরব্রহ্মেরই স্বেচ্ছাকৃত শরীরস্বরূপ, সেই হেতুই “অজায়মানো বহুধা বিজায়তে”—‘যিনি জন্মরহিত হইয়াও বহুপ্রকারে আবিস্কৃত হইয়া থাকেন’ এই ক্ষতিতে প্রসিদ্ধ যে, ভগবানের আশ্রিতবাৎসল্য নিবন্ধন, স্বীয় ইচ্ছাকৃত অথচ পাপপুণ্য কর্ম্মাধীন নহে, একরূপ শরীরধারণরূপ জন্ম প্রতিপাদন করায় তৎপ্রতিপাদক শাস্ত্রের প্রামাণ্য নিষিদ্ধ হইতে পারে না। এই শাস্ত্রে সঙ্কর্ষণ, প্রহ্লাদ ও অনিরুদ্ধ এই বাহত্রয়ই জীব, মন ও অহঙ্কার নামক তত্ত্বত্রয়ের অধিষ্ঠাতা বা পরিচালক। মহাতাবতের নারায়ণীয় পরীক্ষাধায়ে লিখিত আছে যে, নারদ শ্বেতদ্বীপে গমন করিয়া পরম-পুরুষের উপাসনায় নিরত হইলে, পরমপুরুষ নারায়ণ তাঁহার নিকট আত্মপ্রকাশ করিয়া বলিলেন, একান্তিক ব্যতীত কেহই তাঁহাকে দেখিতে পায় না। নারদ তাঁহাতে একান্ত নিরত, তাই তিনি নারদকে দেখা দিলেন। তৎপরে তিনি নারদের নিকট বাসুদেব ধর্ম্ম বিবৃত করিলেন। তিনি বলিলেন, বাসুদেব পরমাত্মা ও সকল জীবের অন্তরাত্মা। তিনি পরম স্রষ্টা তিনি সঙ্কর্ষণ-মূর্তিতে সকল জীবের অধিষ্ঠাতা। সঙ্কর্ষণ হইতে প্রহ্লাদ বা মনের উৎপত্তি। প্রহ্লাদ হইতে অনিরুদ্ধ বা অহঙ্কার উৎপন্ন হইয়াছে। পরমপুরুষ বলিলেন, যাহারা আমার উপরি উক্ত বাসুদেব, সঙ্কর্ষণ, প্রহ্লাদ ও অনিরুদ্ধ এই মূর্তি চতুষ্টয়ে প্রবেশ করে, তাহারা বিমুক্ত হয়। এই চতুষ্টয়বাদ বহুদিন হইতেই চলিতেছে। বৌদ্ধদিগের আজীবক সম্প্রদায় বা মণ্ডলীপুস্ত

* পণ্ডিত হুগাচরণ সাংখ্য বৈশিষ্ট্যার্থ মহাশয়ের বাঙ্গালা তর্জমা ।

মতবাদে এই ব্যুৎপাদের সামান্যরূপ ইঙ্গিত আছে বলিয়া বোধ হয়।
মৌর্যাদিগের সময় যে ব্যুৎপাদ বিশেষরূপে প্রচলিত ছিল তাহা তৎকালে
এবং কিয়ৎকাল পরে বাসুদেব, সঙ্কর্ষণ প্রভৃতি বিগ্রহ-পূজায় বেশ
বৃদ্ধিতে পারা যায়। পানিনি-সূত্রে (৪,৩,৯৮) বাসুদেব শব্দ আছে।
পতঞ্জলি তাঁহার মহাভাষ্যে এই শব্দটাকে নির্দেশ করিয়া বলিয়াছেন
যে, ইহা কোন ক্ষত্রিয়ের নাম নহে, ইহা সেই পরম উপাস্ত্রের নাম।
উল্লিখিত নির্দেশে ‘বাসুদেব’, ‘বলদেব’ শব্দ দৃষ্ট হয়। স্ত্রীরামকৃষ্ণ
ভাণ্ডারকর ও গোপীনাথ রাও সংবাদ দিয়াছেন যে, নানাঘাটের বৃহৎ
গুহায় একখানি শিলালিপি পাওয়া গিয়াছে। ঐ শিলালিপিতে
অত্যাশ্চর্য্য দেবের নামের সহিত দ্বন্দ্ব-সমাসে ‘সঙ্কর্ষণ বাসুদেব’ নামও
দৃষ্ট হয়। এই শিলালিপির অক্ষর-পরীক্ষায় প্রতীয়মান হয় যে, ইহা
খ্রীষ্টপূর্ব প্রথম শতকে ক্ষোদিত। রাজপুতনায় ঘোড়ুণ্ডিতে যে শিলালিপি
পাওয়া গিয়াছে তাহার অক্ষর পরীক্ষায় বুঝা যায় যে, উহা অন্ততঃ
খ্রীষ্টপূর্ব দুইশত বৎসরের প্রাচীন। হুংখের বিষয় শিলালিপিখানি
বিকলাঙ্গ অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে। উহাতে সঙ্কর্ষণ ও বাসুদেবের
পূজার দালানের চারিদিকে একটি প্রাচীর নির্মাণের বিষয় উল্লিখিত
আছে। বেসনগরে সম্প্রতি একখানি শিলালিপি আবিষ্কৃত
হইয়াছে। ইহাতে যাহা ক্ষোদিত আছে তাহার মর্ম্মার্থ এই যে,
Diyar পুত্র Heliadora একজন ভাগবত বলিয়া আপনার পরিচয়
দিতেন। তিনি তক্ষশিলার অধিবাসী ছিলেন; কোন রাজনৈতিক
কাণ্ডের ভার লইয়া যবনের রাজদূতরূপে Antalikita হইতে পূর্ব
মালোয়ায় ভগবতের নিকট গমন করিয়াছিলেন। এই ভাগবত
Heliadora দেবদেব বাসুদেবের সম্মানার্থ গুরুভূজের প্রতিষ্ঠা
করিয়াছিলেন। এই লিপি খ্রীষ্টপূর্ব দ্বিতীয় শতকের প্রারম্ভেই
ক্ষোদিত হইয়াছিল। সুতরাং এই সময়ে দেবদেবরূপে বাসুদেবের
উপাসনা প্রচলিত ছিল, একথা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারা যায়।

ক্ষত্রিয় বৃষ্ণিবংশীয় বাসুদেব ও বলদেবের কথা আমরা পুরাণাদিতে
পাই। এই বলদেবের আর এক নাম সঙ্কর্ষণ। আমরা পানিনি-

স্বত্রে বাসুদেবের সহিত বলদেবের এবং ঘোষুণ্ডি ও নানাঘাটের শিলালিপিদ্বয়ে বাসুদেবের সহিত সঙ্কর্ষণের নাম পাই। অধিকন্তু ঘোষুণ্ডি শিলালিপি পতঞ্জলি অপেক্ষাও প্রাচীন। সুতরাং পাণিনি-স্বত্রোন্নিখিত বাসুদেব বৃষ্ণিবংশীয় বাসুদেব হইতে পৃথক্ নন।

শিলালিপি হইতে আমরা সিদ্ধান্ত করিতে পারি যে, অন্ততঃ খ্রীষ্টাব্দের ২০০ বৎসর পূর্বে বাসুদেব উপাসনা প্রচলিত ছিল এবং ঐ উপাসকেবা ভাগবত বলিয়া অভিহিত হইতেন। গীতায় পুরুষ পরমেশ্বরের সঙ্কর্ষণ ও অগাচ্চ বাহ ব মূর্তি সম্বন্ধে কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। তবে একস্থলে (৭. ৮. ১) ভগবান্ তাঁহার একাধিক অপ্রকৃতি সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

“ভূমিরাপোহনলোবায়ু ঋং মনো বুদ্ধিবেব চ ।

অহঙ্কার ইত্যয়ং ম ত্রিগা প্রকৃ তরষ্টধা ।

অপরেয়মিতত্ত্বন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্

জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ ॥”

গীতোক্ত জীব ভাগবত-পদ্ধতিতে সঙ্কর্ষণ, অহঙ্কার—অনিরুদ্ধ, এবং মন ও বুদ্ধি সম্ভবতঃ একত্র প্রচ্যয়ে পরিণত হইয়াছে। ভাগবত একটা ধর্মসম্প্রদায়ে পরিণত হইবার পূর্বে গীতা রচিত হয়; সুতরাং গীতোক্ত ভগবানের প্রকৃতিগুলির মধ্যে তিনটা ভাগবতমতে সঙ্কর্ষণ, প্রহ্লাদ ও অনিরুদ্ধ মূর্তিতে পরিণত হইয়া বাসুদেবের পরিবারভুক্ত হওয়া আশ্চর্য্যের বিষয় নয়। ভগবদ্গীতার পরে রচিত অম্বুগীতার দশম অধ্যায়ে একটা প্রাচীন আখ্যানে নারায়ণের চাতুর্হোত্রের কথা আছে। এই চাতুর্হোত্রের সহিত চাতুর্ব্যূহতত্ত্বের কি কোন সম্বন্ধ আছে? অম্বুগীতার চাতুর্হোত্রের হোতা—আত্মা; অধ্বর্ষ্য—বলির জন্য উদগীতব্য আত্মা; প্রশস্তার শত্রু—সত্য; দক্ষিণা—মুক্তি। অম্বুগীতা বলেন, যাহারা নারায়ণকে প্রকৃতরূপে বুঝেন তাঁহাদের দ্বারা এতৎ সম্পর্কে ঋগ্বেদ উদগীত হইয়া থাকে। ইনিই সেই নারায়ণ যাহার নিকট পূর্বে তাঁহারা জীব বলি দিতেন। এ বিষয়ে সামগানও গীত হইয়া থাকে, তাহার উদাহরণও প্রদত্ত

হইয়াছে। সেই নারায়ণ-দেবকে উপলব্ধি কর, কেননা তিনিই সর্বভূতাত্মা।

শ্রীমদ্ভাগবতও চতুর্ব্যাহতর স্বীকার করিয়া স্বীকৃতি করিতেছেন—

“নমো ভগবতে ভূভাং বাসুদেবায় ধীমহি

প্রহ্মানিরুদ্ধায় নমঃ সঙ্কর্যণায় ৮।”

হিন্দুধর্মের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ভট্ট কুমারবিলের সময় শৈবমত ও সাহাবাদ উভয়ই প্রকটরূপে সমুন্নত ছিল। সম্ভবতঃ এই সময়েই বৈষ্ণব দর্শনের ব্যাবাদ বর্তমান আকার ধারণ করে।

ধর্ম্য বিজ্ঞানসম্মত কিনা ?

(স্বামী বিবেকানন্দ)

(পুস্তকপ্রকাশিতঃ ১৮৮৭)

এইরূপ নিশ্চয় বাক্য স্বীকার করিলে কি ফল হইবে? তাহাতে আমাদের লাভ কি? ধর্ম্য এক মানবজীবনের একটি অঙ্গ-স্বরূপ হইয়া আমাদের কাছে দুঃখে সাহায্য ও বিপদে সাহায্য প্রদান করিবে? আর মানবহৃদয় স্বভাবতঃই কোন ব্যক্তিবিশেষের নিকট হইতে যে সাহায্য প্রার্থনা করিতে চায় তাহারই বা কি হইবে? সে সমস্তই বজায় থাকিবে। ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের চাবও থাকিবে, পরন্তু উহা শ্রেষ্ঠতর ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইবে। নিশ্চয় ব্রহ্ম উহাকে আরও দৃঢ় করিয়া রাখিয়াছে। আমরা দেখিয়াছি যে, নিশ্চয় ব্যতীত সমুদ্রের অন্তর স্বীকার করা যায় না। যদি বল, এই জগৎ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক এক ব্যক্তিবিশেষ আছেন, যিনি শূন্য হইতে কেবল মাত্র স্বীয় ইচ্ছা দ্বারা এই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহা হইলে তাহা প্রমাণ

করা যায় না—এরূপ ব্যাপার হইতেই পারে না। কিন্তু যদি আমরা নিগুণের ধারণা করিতে পারি, তাহা হইলে সেই সঙ্গে সগুণের ধারণাও করিতে পারিব। এই বৈচিত্র্যময় জগৎ সেই এক নিগুণের বিভিন্ন পাঠান্তর মাত্র। যখন আমরা ইহাকে পঞ্চেন্দ্রিয় দ্বারা গ্রহণ করি, তখন ইহাকে জড়জগৎ বলি। যদি এমন কোন প্রাণী থাকে যাহার পাঁচটির বেশী ইন্দ্রিয় আছে, তাহা হইলে সে ইহাকে অল্প একটা কিছু দেখিবে। যদি আমাদের কেহ বৈজ্ঞানিক স্পন্দন গ্রহণ করিবার ইন্দ্রিয় লাভ করেন, তাহা হইলে তিনি আবার এই জগৎকে অল্প একরূপ দেখিবেন। সেই এক সত্যই নানারূপে প্রকাশ পাইতেছে—এই সকল বিভিন্ন জগতের ধারণা তাহারই বিভিন্ন পাঠান্তর মাত্র এবং মানবমস্তিষ্ক সেই নিগুণ স্বরূপের যতদূর উচ্চ ধারণা করিতে পারে, তাহাই সগুণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বর। সুতরাং এই চেয়াংখানি যতদূর সত্য অথবা এই পৃথিবী যতদূর সত্য, সগুণ ঈশ্বরও ততদূরই সত্য—তদপেক্ষা বেশী কিছু নহে। ইহা নত্য সত্য নহে। অর্থাৎ সগুণ ঈশ্বর সেই নিগুণ ব্রহ্মই এবং সেইজন্য ইহা সত্য; যেমন, আমি মানুষ হিসাবে সত্যও বটে আবার সত্য নয়ও বটে। আপনারা আমাকে যে রূপ দেখিতেছেন, আমি যে ঠিক সেইরূপই তাহা সত্য নহে; আপনারা এ বিষয়ে নিশ্চিত হইতে পারেন। আপনারা আমাকে যাহা মনে করিতেছেন আমি তাহা নহি। একটু ভাবিয়া দেখিলেই আপনারা ইহার সত্যতা উপলব্ধি করিবেন। কারণ, আলোক, বিভিন্ন প্রকারের স্পন্দন, আবহাওয়ায় পরিবর্তন, এবং আমার ভিতরকার নানা প্রকারের গতি—এই সমস্ত মিলিয়া আপনারা আমাকে যেমনটী দেখিতেছেন তেমনটী করিয়া তুলিয়াছে। ইহাদের মধ্যে কোন একটীর পরিবর্তন হইলেই আমারও পরিবর্তন অবশ্যস্তাবী। আপনারা একই ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন আলোয় ফটোগ্রাফ তুলিলে ইহা স্পষ্ট বুঝিতে পারিবেন। সেইরূপ, আপনাদের ইন্দ্রিয় সমূহের সম্পর্কে আমাকে যে রূপ দেখাইতেছে, আমিও সেইরূপ হইতেছি। তথাপি, এই সমস্ত ঘটনা সত্ত্বেও এমন একটা অপরিবর্তনীয়

কিছু রহিয়াছে, যাহার এতগুলি বিভিন্ন অবস্থা মাত্র—উহা সেই নিরাকার আমি, যাহা হইতে সহস্র সহস্র সাকার ‘আমি’রূপ ব্যক্তিত্বের উদ্ভব হইয়াছে। আমি শিশু ছিলাম, আমি বালক ছিলাম, আবার আমি বৃদ্ধ হইতে চলিয়াছি। জীবনের প্রত্যেক দিনে আমার শরীর ও চিন্তা বদলাইয়া যাইতেছে—কিন্তু এই সমস্ত পরিবর্তন সৰ্ব্বোপ উহাদের সবটাই মিলিয়া যখন হয়, তাহা অপরিবর্তনীয়। ইহাই সেই নিরাকার ‘আমি’ এবং এই সমুদয় বিকাশ যেন তাহার অংশরূপ। সেইরূপ, আমরা জানি, সমষ্টি জগৎ স্থির-গতিহীন; কিন্তু এই জগতের সহিত সংশ্লিষ্ট প্রত্যেক জিনিষটী গতিশীল, প্রত্যেক জিনিষটী গতিশীলই পরিবর্তিত ও স্থানান্তরিত হইতেছে; সেগুলি আবার ইহাও দেখিতে পাই যে, এই সমুদয় বিশ্ব সমষ্টি হিসাবে স্থির গতিহীন; কারণ, ‘গতি’ শব্দটা আপেক্ষিক। এটি চেয়ারখানির সহিত তুলনায় আমি নড়িতেছি, কারণ, চেয়ারখানি স্থির রহিয়াছে। অতঃপর দুইটী জিনিষ না থাকিলে গতি সম্ভব হইবে না। সমস্ত জগৎকে একটা জিনিষ ধরিয়া লইলে আর উহার গতি থাকে না; কাহার তুলনায় উহা নড়িবে? অতএব চরম ব্রহ্মতত্ত্বটী অপরিবর্তনীয় ও নিশ্চল, এবং যত কিছু গতি ও পরিবর্তন তৎসমুদয়ই এই প্রাতিভাসিক—সসীম জগতের। সেই সমষ্টিই নিগূণ ব্রহ্ম এবং ক্ষুদ্রতম পরমাণু হইতে যিনি জগতের স্রষ্টা পাতা, যাহার নিকট আমরা নতজানু হইয়া প্রার্থনা করি, সেই সগুণ ঈশ্বর পর্য্যন্ত সমুদয় ব্যক্তিই সেই নিগূণ ব্রহ্মের অন্তর্গত। এতদুপ সগুণ ঈশ্বরের প্রকৃষ্টিতার পক্ষে যথেষ্ট যুক্তি আছে। এই প্রকার সগুণ ঈশ্বরকে ‘নগুণ ব্রহ্মের সর্বোচ্চ বিকাশ বলিয়া ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে। তুমি আমি উহার অতি নিম্নতম বিকাশ, আর সগুণ ঈশ্বর, আমরা উহার যতদূর উচ্চ বিকাশ পারণা করিতে পারি তাহাই। কিন্তু তুমি বা আমি কখনও সগুণ ঈশ্বর হইতে পার না। বেদান্তের ‘তত্ত্বমসি’ বাক্যের লক্ষ্য সগুণ ঈশ্বর নহে। একটী দৃষ্টান্ত দ্বারা ইহা বুঝান যাইতেছে। এক তাল মাটী হইতে একটা প্রকাণ্ড হাতী তৈয়ার করা হইল এবং সেই একই মাটী হইতে একটা ছোট ইঁদুরও তৈয়ার করা হইল। সেই মাটীর ইঁদুরটী

কি কখনও মাতার হাতীটির সমান হইতে পারিবে? কিন্তু উহাদের উভয়েকেই জলে রাখিয়া দাও, দেখিবে, উভয়ে একই মুক্তিকায় পরিণত হইয়াছে। মুক্তিকা 'হসাবে উভয়েই এক, কিন্তু ই'ত্তর ও হাতী হিসাবে উহাদের মধ্যে 'চরকাল ব্যবধান থাকিবে। অনন্ত বা নিগুণ তত্ত্ব এই দৃষ্টান্তোক্ত মুক্তিকা সদৃশ আমরা ও জগতের শাসনকর্তা স্বরূপতঃ এক। কিন্তু ব্যাপ্তি প্রকাশ হিসাবে আমরা ঠাহার নিত্যদাস—ঠাহার চির উপাসক। সুতরাং দেখা যাইতেছে, সগুণ ঈশ্বর বজায় বহিয়াছে, এই আপেক্ষিক জগতের প্রত্যেক খুঁটিনাটি বজায় রাখিয়াছে এবং ধর্ম্মও উৎকৃষ্ট-র তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। অতএব সগুণকে জানিতে হইলে আমাদের অগ্রে নিগুণকে জানা দরকার। আমরা দেখিয়াছি, যুক্তির নিয়মানুসারে 'বিশেষ ঘটন কেবল সাধারণ ঘটনা দ্বারাই জানা যায়, সেইরূপ মানুষ হইতে ঈশ্বর পর্য্যন্ত সমস্ত বিশেষ বিশেষ ঘটনা সর্ব্বোচ্চ সাধারণ-ত্ব—নিগুণ তত্ত্বের মধ্য দিয়া জানা যায়। প্রার্থনাদি সমস্তই থাকিবে, কেবল ঠাহাদের উদ্দেশ্য আরও ভাল হইয়া যাইবে। প্রার্থনা সম্বন্ধে সেই সমস্ত অর্থহীন ধারণা—প্রার্থনার অতি নিম্ন ভাবসমূহ—যাহাতে আমাদের মনের সকল প্রকার তুচ্ছ বাসনাকে ভাষায় ব্যক্ত করা হয় মাত্র—সেগুলি হয়ত আর থাকিবে না। কোন যুক্তিগত পক্ষেই ভগবানের নিকট কামনা করা চলে না; তবে দেবতাদের নিকট কামনা করা চলে বটে। ইহা খুবই স্বাভাবিক। রামানক্যাথলিকগণ মহাশ্রাঙ্গের নিকট কামনা করেন; তা বেশ, কিন্তু ভগবানেও নিকট কামনা করা নির্বোধের কার্য। ভগবানের নিকট একটু বাতাস, এক পশলা রুটি, বাগানে প্রচুর ফলোৎপাদন ইত্যাদির জন্ম কামনা করা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। মহাশ্রাঙ্গ এক সময়ে আমাদেরই মত ক্ষুদ্র প্রাণী ছিলেন—ঠাহারা আমাদেরই মত সাহায্য করিতে পারেন। কিন্তু যিনি নিখিল জগতের অধীশ্বর ঠাহার নিকট আমাদের প্রয়োজনীয় প্রত্যেক খুঁটিনাটির জন্ম 'দেহি' 'দেহি' করা এবং বাল্যকাল হইতে বলা—“হে প্রভু, আমার মাথা ধরিয়াছে, তুমি উহা ছাড়াইয়া দাও” ইহা বড়ই হাস্যজনক।

এই জগতে এক লক্ষ লক্ষ লোক মারা গিয়াছেন এবং তাঁহারা সকলেই এখানে রহিয়াছেন, তাঁহারা দেহতা না এঞ্জেল হইয়াছেন। তাঁহারা তোমাদের সাহায্য করুন। কিন্তু ভগবানের নিকট সাহায্য প্রার্থনা! কখনই নহে। তাঁহার নিকট আমরা আরও শ্রেষ্ঠ জিনিষের জ্ঞান গমন করিব। “উষিতা জাতিগারে রূপং খনতি দুর্ন্যতিঃ।” গঙ্গাতীরে বাস করিয়া যে ব্যক্তি জলে জল বণ খনন করে সে মুখ, অথবা যে ব্যক্তি পীরার খনির নিকটে বাস করিয়া কাচখণ্ডের নিমিত্ত মৃত্তিকা খনন করে সেও মুখ।

বাস্তবিক, যদি আমরা অনন্ত করুণা ও অনন্ত প্রেমের আঁকর ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি, তবে বলিতে হইবে, আমাদের মত মুখ আর নাই। তাঁহার নিকট আমরা জ্ঞান, বীৰ্য্য, প্রেম এই সমস্ত প্রার্থনা করি। কিন্তু যতদিন আমাদের মধ্যে দুর্বলতা ও দাসস্থলত অধীনতাব আকাঙ্ক্ষা বিদ্যমান থাকিবে, ততদিন সমুগ্ধ ঈশ্বরোপাসনার এই সমস্ত ক্ষুদ্র প্রার্থনা ও ক্ষুদ্র ভাব থাকিবে। কিন্তু যাহা খুব উন্নত তাহারা এই সমস্ত সামান্য বিষয়ে সাহায্য প্রার্থনা করেন না—আপনাদের জ্ঞান কোন কিছু প্রার্থনা করা—কোন জিনিষ চাওয়াটাই তাহারা প্রায় সম্পূর্ণ বিস্মৃত হইয়াছেন। তাহাদের মধ্যে এই ভাব, প্রবল রহিয়াছে—“নাহং নাহং”—আমি নই, হে ভ্রাতা, তুমি। এই সকল ব্যক্তিই নিমগ্ন ঈশ্বরোপাসনার উপযুক্ত পাত্র এক্ষণে নিমগ্ন ঈশ্বরোপাসনা কি প্রকার তাহা বলিতেছি। “হে প্রভু, আমি অতি দীনহীন, আমাকে রূপা কর” এবম্বিধ দাস্য তথ্য নাই। আপনারা সেই পুৰাতন পারসিক কবিভাবের ঐরাজ্য তজ্জয়া পড়িয়া থাকিবেন—“আমি আমার প্রিয়তমের সহিত দেখা করিতে গিয়াছিলাম। কিন্তু গৃহের দ্বার রুদ্ধ দেখিয়া আমি উহাতে আঘাত করিলাম এবং ভিতর হইতে একটা স্বর শুনিতে পাইলাম—‘কে তুমি?’ আমি উত্তর দিলাম, ‘আমি অমুক।’ কিন্তু কেহ দ্বার খুলিল না। দ্বিতীয়বার আমি আসিয়া দ্বারে আঘাত করিলাম, আমাকে সেই একই প্রাণ

জিজ্ঞাসা করা হইল এবং আমিও সেই একই উত্তর দিলাম। কিন্তু দ্বার খুলিল না। আমি তৃতীয়বার আসিলাম এবং সেই একই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা সত্বে হইল। আমি উত্তর দিলাম—‘প্রিয়তম, তুমিই আমি।’ নিগুণ ঈশ্বরকে সত্যের দ্বারা উপাসনা করিতে হইবে—সত্য কি? আমিই তিনি এই জ্ঞান। যখন আমি বলি, আমি তুমি নই, তখন মিথ্যা বলা হয়। যখন আমি বলি, আমি তোমা হইতে পৃথক তখন আমি ভয়ানক মিথ্যা কথা বলি। আমি এই বিশ্বের সহিত এক—এক হইয়াই জন্মিয়াছি। আমি যে বিশ্বের সহিত এক এ জ্ঞান আমার ইন্দ্রিয়গণের স্বভাব। আমি আমার চতুর্দিকে পরিব্যাপ্ত বায়ুর সহিত এক, উত্তাপের সহিত এক, আলোকের সহিত এক, নিখিল বিশ্বাত্মার সহিত অনন্তকালের জগৎ এক—যাঁহাকে ‘বিরাট’ নামে অভিহিত করা হয়, যাঁহাকে ভুলক্রমে এই জগৎ বলিয়া মনে করা হয়। কারণ, ইহা তিনি ব্যতীত অণু কিছু নহে, ‘যিনি সকলের সদয়াভ্যন্তরে চিরন্তন দ্রষ্টারূপে অবস্থান করিয়া ‘আমি আছি’ বলিতেছেন—যিনি মৃত্যুহীন, নিদ্রাহীন, সদাজাগ্রত, অবিনাশী - যাঁহার মহিমা কখনও স্তান হয় না - যাঁহার শক্তি কখনও প্রাতিহত হয় না, আমি তাঁহার সহিত সম্পূর্ণ অভিন্ন—‘সোহমস্মি’। ইহাই নিগুণের উপাসনা। আর ইহার কি অদ্ভুত ফল দেখা যাউক। ইহা মানুষের সমস্ত জীবনটাকে আমূল পরিবর্তিত করিয়া দিবে। বল—বলই এ-মাত্র জিনিষ, আমাদের জীবনে যাঁহার এত অভাব। কারণ, যাঁহাকে আমরা পাপ ও দুঃখ বলি তাহাদের একমাত্র কারণ আমাদের দুর্বলতা। দুর্বলতা হইতেই অজ্ঞান আসে এবং অজ্ঞান হইতে দুঃখের উৎপত্তি হয়। ইহা আমাদিগকে সবল করিবে—তখনই আমরা দুঃখকষ্টকে হাসিয়া উড়াইতে পারিব, তখনই পৈশাচিক অত্যাচার দেখিয়া হাস্য করিব, এবং হিংস বাস্তবের রক্তলোমুগ্ন প্রভাবের পশ্চাতে আমরা নিজেব আত্মাকেই দেখিতে পাইব। নিগুণের উপাসনায় এই ফল হইবে। যিনি ঈশ্বরের সহিত আপনাকে অভেদ জানিয়াছেন, তিনিই একমাত্র বলবান—অজেয় নহে। আপনাদের বাইবেলেই ইহার দৃষ্টান্ত দেখিতে

পাইবেন। বলুন দেখি, ঠাকুরেরে ঘেঁষে যেই অসীম অনন্ত শক্তি কোথা হইতে আসিল, যাহাতে তিনি 'বিশ্বাসঘাতকদিগকে মোটেই গ্রাহ্যের মধ্যে আনেন নাই বরং যাহারা তাঁহার প্রাণবিনাশে কৃত-সংকল্প হইয়াছি' তাহাদিগকে আশীর্বাদ করিয়াছিলেন? ইহা সেই বাণী - "আমি ও আমার স্বর্গস্থ পিতা এক", ইহা সেই প্রার্থনা—“হ পিতঃ, আমি যেক্রপ তোমার সহিত এক, ইহাদিগকেও সেইক্রপ আমার সহিত এক করিয়' দাও”। ইহাই নিঃশূণের উপাসনা। জগতের সহিত এক হইয়া যাও— তাঁহার সহিত এক হইয়া যাও। আর এই নিঃশূণ ব্রহ্মের অস্তিত্ব প্রমাণ করিতে কোন পরীক্ষা বা প্রমাণের প্রয়োজন নাই। 'তান আমাদের হৃদয়সমূহ অপেক্ষাও নিকটতর, আমাদের চিন্তাসকল অপেক্ষাও নিকটতর। তাঁহার মধ্য দিয়াই আমরা দেখি ও চিন্তা করি। কোন কিছু দেখিতে গেলেই, আমরা অগ্রে তাঁহাকে দেখিয়া থাকি। এই দেয়ালটী দেখিবে গিয়া আমি প্রথমে তাঁহাকে দেখিতেছি, তৎপরে এই দেয়ালটীকে দেখিতেছি। কারণ, তিনিই চিরন্তন সাক্ষীস্বরূপ। কে কাহাকে দেখিতেছে? তিনি এই দেখে আমাদের অন্তর হইতে অন্তরে বিবাজ করিতেছেন। শরীর মন বদলাইয়া যায়, সুখ দুঃখ, ভাল মন্দ আসে আবার চলিয়া যায়, দিন মাস, বৎসর অতীতের গর্ভে ঢলিয়া পড়ে, মানুষ জন্মগ্রহণ করে আবার মরিয়া যায় কিন্তু তাঁহার বিনাশ নাই। 'আমি আছি' 'আমি আছি' এই বাণী অনাদিকাল হইতে একই ভাবে রহিয়াছে। তাঁহাতে এবং তাঁহার মধ্য দিয়াই আমরা সকল বস্তু দর্শন করি। তাঁহাতে এবং তাঁহার মধ্য দিয়া আমরা অনুভব করি, চিন্তা করি, বাঁচিয়া থাকি এবং এক্ষণে রহিয়াছি। আর সেই 'আমি', যাহাকে আমরা ক্ষুদ্র সীমাবদ্ধ বলিয়া ভুল করি, শুধু আমার 'আমি' নহে—পরন্তু তোমার, সর্বভূতের, সকল প্রাণীর, সকল দেবতার, এমন 'ক', নীচ হইতে যে নীচ তাহারও 'আমি'। সেই 'আমি আছি' হত্যাকারীর মধ্যেও যেমন সাধুর মধ্যেও তেমন, ধনীর মধ্যেও যেমন দরিদ্রের মধ্যেও তেমন, পুরুষের মধ্যেও যেমন স্ত্রীর মধ্যেও তেমন, মানুষের মধ্যে ও যেমন পশুর

মধ্যেও তেমন। নিম্নতম জীবাত্ম হইতে উচ্চতম মহাপুরুষ পর্যন্ত সকলের অন্তরেই তিনি বিরাজ করিতেছেন এবং অনাদিকাল ধরিয়া “সোহং” “সোহং” উচ্চারণ করিতেছেন। যখন আমরা অনাদিকাল হইতে বর্তমান এই অত্যন্তরূপ বাণী বৃষ্টিতে পারিব যখন আমরা এই শিক্ষা লাভ করিব, তখন সমস্ত জগৎ তাহার রহস্য ব্যক্ত করবে, তখন প্রকৃতিদেবী তাহার রহস্যভাণ্ডারের দ্বার আমাদের নিকট উন্মুক্ত করিবেন। তখন আর কিছুই জানিবার থাকিবে না। এইরূপে সকল ধর্ম যে সত্যের সন্ধানে ফিরিতেছে আমরা তাহা দেখিলাম অর্থাৎ এই সমস্ত জড় বিজ্ঞানের জ্ঞান গৌণমাত্র; যে জ্ঞান আমাদের বিস্তারিত সার্বভৌমিক বিশ্বের—ব্রহ্মের—সহিত এক করিয়া দেয় তাহাই একমাত্র সত্যজ্ঞান।

(সমাপ্ত)

বায়স্কোপ ও বেদান্ত-দর্শন ।

(শ্রীভূপেন্দ্র নাথ মজুমদার)

ইংরাজী ১৯১৮ সালের নভেম্বর মাসে বুলগেরিয়ায় আত্মসমর্পন উপলক্ষে কলিকাতায় গড়ের মাঠে যে বিরাট উৎসব হইয়াছিল তাহাতে নানাবিধ প্রদর্শনীর মধ্যে বায়স্কোপও দেখান হইয়াছিল। ইতিপূর্বে দুই একবার যে বায়স্কোপ না দেখিয়াছি এমন নহে, কিন্তু এরূপ কাঁকা মাঠে কখনও দেখি নাই এবং ইহার প্রদর্শনীত্বও বিশেষ বৃত্তিমান না। প্রথমতঃ দেখিলাম, মাঠে মনুষ্যের গায়ে একখানা সাদা কাপড় মাথার বুলান আছে এবং কিছু দূরে একটা “অপারেটাস্” বা আলোকাধার রহিয়াছে। ইহা ব্যতীত আর বিশেষ উল্লেখযোগ্য বস্তু কিছুই ছিল না।

ক্রমে অন্ধকার একটু গাঢ় হইলে ঐ আলোকাধার হইতে

কতকটা আলোকরশ্মি ঐ কাপড়ের উপর পড়িল ও সঙ্গে সঙ্গে খেলা আরম্ভ হইল। দৃশ্যাবলি অত্যাশ্চর্য্য প্রত্যক্ষ ঘটনার মতই দৃষ্ট হইল। যেখানে আমি কেবল একখান কাপড়মাত্র দেখিয়াছিলাম, সেইখানে এখন “নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাক্ততীনি চ” দেখিলাম।—সুন্দর সুন্দর ঝটালিকা, গাড়ি, ঘোড়া, হাতী, মানুষ, নদী, পর্বত ইত্যাদি ইত্যাদি। ইহা চক্ষুর দ্বারা নহে স্মৃতরাং একটীও মিথ্যা বলিবার জো নাই, যেহেতু দৃশ্যগুলি প্রকৃত ঘটনা সমূহেরই প্রতিকৃতি মাত্র। কিন্তু তত্ত্বাৱেষণা করিলে ইহার মূলে একখানি সাদা কাপড় ও একটা আলোক এবং কতকগুলি ছোট ছোট ছবি ব্যতীত আর কিছুই নাই। কেবল শিল্পনৈপুণ্যে এই অদৃশ্য দর্শন ঘটয়া থাকে।

বেদান্ত মতে জগৎপ্রপঞ্চও ঠিক এইরূপ ছায়াবাজি মাত্র। বেদান্ত বলেন, মায়াপ্রতিবিম্বিত চিদভাসটী জগৎ। বায়স্কোপ দৃশ্যের জায় ইহারও কোন সত্তা নাই। অর্থাৎ মায়াৰূপ বস্ত্রে, চিদভাসরূপ আলোক প্রতিভা হইয়াই জগৎপ্রপঞ্চ ব্যক্ত করে। বায়স্কোপ দেখানর সময় যদি কেহ ঐ বস্তুখানি স্পর্শইয়া নয় তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ সমুদায় দৃশ্য বিলুপ্ত হইয়া কেবল আলোকমাত্র থাকে স্মৃতরাং আলোকসত্তাই দৃশ্যাবলির অস্তিত্ব, নচেৎ উহার কোনও স্বাতন্ত্র্য নাই। তদ্রূপ চিৎস্বরূপ বস্তুর আভাস মায়াৰূপ জড়ে অর্থাৎ মূল প্রকৃতিতে প্রতিভা হইলেই স্থাবরজঙ্গমাশ্রয়ক ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি হয়। বায়স্কোপের অন্তর্নিহিত ছবিগুলির প্রতিবিম্ব যেমন আলোকপ্রভাব প্রতিভাত হইয়া দৃশ্যরূপ ধারণ করে, সেইরূপ মায়া বা মূল প্রকৃতিতে সৃষ্টির বীজ অব্যাক্ততাবস্থায় বিলীন থাকে, উভাতে চিদভাস প্রক্ষিপ্ত হইয়া মাত্রই ঐ বীজ সকল উপাধিবিশিষ্ট সৃষ্ট বস্তুরূপে পরিণত হয়। সৃষ্টিতত্ত্ব সম্বন্ধে গীতার শ্রুতিগবান্ বলিয়াছেন—

“প্রকৃতিং স্বামবষ্টভ্য বিসৃজ্যামি পুনঃ পুনঃ।

ভূতগ্রামমিমংকুংস্রমবশং প্রকৃতেবর্শাং॥” ৯অঃ, ৮ শ্লোক।

আমি মদধীন প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া (প্রাক্তন কৰ্ম নিষিদ্ধ স্বভাববশে) অবিজ্ঞাপরবশ ভূতগণকে বারংবার সৃষ্টি করি ॥ পুনরায় বলিয়াছেন—

“ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সৃজতে সচরাচরম্।

হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদ্বিপরিস্কৃতং ॥” ৯অঃ, ১০ শ্লোক।

আমার অধিষ্ঠান বশতঃ প্রকৃতি চরাচরাঙ্গক জগৎ প্রসব করে, হে কৌন্তেয়, এই জগৎই জগৎ বারংবার উৎপন্ন হয় (আমার সন্নিধি মাজ্রেই প্রকৃতি সৃষ্টিকার্য্যে সমৰ্পা। সুতরাং বায়স্কোপতত্ত্ব নিগূঢ়-ভাবে গৰ্ভ্যালোচনা করিলে বৈদ্যাস্তিক মায়াবাদতত্ত্ব কথঞ্চিৎ ধারণা করা সম্ভব হইবে বলিয়া মনে হয়। মনে করুন, যদি কোন বালককে শিশুকাল হইতে আজীবন বায়স্কোপ দেখান হয়, উহার রহস্য তাহার নিকট কখনও উন্মোচিত করা না হয়, তাহা হইলে ঐ বালক বৃদ্ধ হইলেও কদাচ উহার সত্যায় অবিশ্বাস করিতে পারিবে না। বালকের কথা দবে থাক্ আমি প্রত্যক্ষ জ্ঞানবান্ হইয়াও অর্থাৎ আমি কিছুক্ষণ পূর্বে মনুমেণ্টের গায়ে একখানা কাপড় মাত্র দেখিয়াও যখন তন্ময় হইয়া বায়স্কোপ দেখিতেছিলাম তখন সেট অদ্রভেদী মনুমেণ্ট ও কাপড় খানির কথা এককালেই বিস্মৃত হইয়াছিলাম, অধিকন্তু ঐ ঘটনাবলিকে আমার সত্য বলিয়াই প্রতীতি হইয়াছিল। অতএব সামান্য একটা বৈজ্ঞানিক ক্রীড়ায় যদি এত বড় একটা ভ্রম জন্মিতে পারে তবে সেই বিশ্বনিয়ন্ত্রার বিচিত্র খেলায় যে আমরা মোহিত হইব তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি? সুতরাং মায়াই যে সৃষ্টির উপাদান তাহাতে আর সংশয় নাই। যেখানে মায়াই সেখানে সৃষ্টিও নাই। এই মায়ী সামান্য পদার্থ নহে, ইহা সেই মায়ী-ময়েরই মায়ী। মায়ার হস্ত হইতে উদ্ধার হইতে হইলে সর্ব্বতোভাবে শ্রীভগবানের শরণাপন্ন হইতে হইবে, যেহেতু জগতের আধার মায়ী এবং মায়ার আধার ভগবান্। গুণময়ী মায়ী নিজ সৃষ্টি জগৎকে মোহিত করিতে পারেন কিন্তু নিজ আধার

গুণাভীত ভগবান্কে পারেন না। শ্রীভগবান্ মায়াংকে সুহৃন্তরা বলিয়াছেন।

“দৈবীহেমাগুণময়ী মম মায়া দুরতায়।

মামেব যে প্রপঞ্চস্তে মায়ামেতাং তবস্তি তে ॥” গীতা, ৭অঃ, ১৪।
আমার এই সন্থাদিগুণবিকাশময়ী, অলৌকিকী মায়া নিশ্চয়ই দুস্তরা ;
যাঁহারা আমাকেই (অব্যভিচারিণী ভক্তি দ্বারা) ভজনা করেন, তাঁহারা
এই সুহৃন্তরা মায়া অতিক্রম করেন (তৎপরে আমাকে স্বরূপভঃ
জানিতে পারেন)। সুতরাং করুণাময় ভগবানের দয়া ব্যতীত
মায়াযুক্ত হইবার আর উপায় নাই।

যে ব্যক্তি ভগবান্কে অগ্রাহ্য করিয়া এই ক্ষুদ্র আমিটার
শক্তিতে মায়া অতিক্রম করিতে চেষ্টা করে তাহার পুনঃ পুনঃ ধ্বংশ
অবশ্যস্বাভাবী। এই হেতুই বলদর্পিত শুভর্নশুভ দৈত্যদগ্ন নিহত হইল।
মহামায়া স্বয়ং বলিয়াছেন—

“যো মাং জঘতি সংগ্রামে যো মে দর্পং ব্যাপোহতি।

যা মে পতিবলো লোকে স মে ভর্তা ভবিষ্যতি ॥”

চণ্ডী, উত্তমচণ্ডিকা, ১২০ শ্লোক।

যে আমাকে যুদ্ধে পরাজিত করিবে, অথবা যে আমার দর্পচূর্ণ
করিবে, কিংবা ত্রিভুবনে যে আমার ভূলা বলশালী, সেই আমার
স্বামী হইবে। তাৎপর্য্য এই যে, যিনি নিজ বলে আমাকে
(মায়াংকে) অতিক্রম করিতে পারিবেন, আমি (মায়া) তাঁহারই
বশীভূত হইব। কিন্তু যে মায়ায় ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বরও মোহিত,
এমন কি, স্বয়ং শ্রীভগবান্ও সময়ে সময়ে যোগমায়ায় অভিভূত থাকেন,
সে মায়ার কবল হইতে মুক্ত হওয়া কি মায়ায় জীবের সাধ্য ?
বাস্তবিক একটা অধিকারী সংসারে অতীব বিরল—শুদ্ধাচারের অধি-
কারী জগতে সহস্র বৎসরে একটি আসে কিনা সন্দেহ। তাই
বায়স্কোপে বস্ত্রখানি স্থানান্তরিত করিলে যেমন খেলা সাজ হইয়া
কেবল আলোকমাত্র থাকে, সেইরূপ মায়া তিরোহিত হইলেই
জীবের জীবন ঘুচিয়া ব্রহ্মজ্ঞ লাভ হয়। পুরাকালে মায়াবাদী

বেদান্তবিদ মহর্ষিরা আধুনিক বায়ব্ধোপতত্ত্বের জায় আধ্যাত্মিক তত্ত্বজ্ঞান বলে মায়াতত্ত্ব প্রত্যক্ষোক্ত কবিয়াছিলেন এবং পরবর্ত্তীকালে ত্রীষ্ট, বুদ্ধ, শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি অবতারপ্রমুখ মহাপুরুষগণ মায়া স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া জীবকে মোক্ষের পথ দেখাইয়া গিয়াছেন ।

যিনি অজ্ঞান বা মাযাকপ অন্ধকার নাশ করিয়া জ্ঞানালোকে চক্ষু উন্মীলিত করিয়া দেন সেই সংস্কার পরমপুরুষ শ্রীশুরুচরণে প্রণিপাত পূর্ব্বক প্রবন্ধ সমাপ্ত করিলাম ।

চার্বাক-দর্শন ।

(অধ্যাপক শ্রীনি- নীকান্ত সেন গুপ্ত, এম-এ, বি-এল)

ভারতভূমি চিরকাল ধর্ম্মে নিমিত্ত প্রসিদ্ধ । এখানে যত ধর্ম্মমত প্রচলিত আছে বা যত বিভিন্ন ধর্ম্মের সমাবেশ আছে জগতে আর কোথাও এরূপ দেখা যায় না; এতল ভারতভূমি চিরকাল ধর্ম্মভূমি বলিয়া জগতে বিখ্যাত থাকবে । এখন আর কেহ ভারতকে “Land of Heathens” বা “Land of Barbarian Hindus” বলিতে সাহস করেন না । এখন অনেকেই স্বীকার করিতে হয় যে, আধ্যাত্মিক জগতে ভারত এখনও শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া বসিয়া আছে । জড়জগতে ভারতের স্থান খুব নিম্নে হলেও হইতে পারে ; এ সম্বন্ধে আমাদের জোর করিয়া বলবার কিছু নাই । ভারত জড়-জগতে জ্ঞানের সোপানে কতদূর উঠিয়াছিল তাহার প্রমাণ আমরা হারাইয়াছি, এই প্রমাণের জ্ঞান আমরা পরমুখাপেক্ষী । পাশ্চাত্য মনীষিগণ প্রমাণাদি সংগ্রহ করিয়া দেখিয়াছেন যে, টাইগ্রিস ও ইউফ্রেটিস নদীদ্বয়বিধৌত উর্ব্বর গ্রামল ক্ষেত্রই আদিম সভ্যতার উৎপত্তি স্থান । জড়জগতের জ্ঞান প্রথম এই বাবিলন হইতে

আরম্ভ হয়, পরে জৈজীপ্ট, গ্রীস, রোমে ইহার প্রভাব বিস্তার হয় ; পরে ভারতবর্ষে এই জ্ঞান প্রবেশ করে। তবে তাঁহারা ইহাও স্বীকার করেন যে ভারতীয় হিন্দুগণ অল্পদিনের মধ্যে এই জড়-জগতের জ্ঞানে অত্যাধিক জ্ঞান অর্জন করে। অনেক উন্নত হইয়াছিলেন। যাহা হউক, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ ভারতে সভ্যতা আগমনের যে কাল নির্দেশ করিয়াছেন তাহার বহু পূর্বে হইতে এদেশে ঋগ্বেদাদি প্রচলিত ছিল, একথা সকলে স্বীকার করেন। বোধ হয় প্রথমে অত্যাধিক জ্ঞানিরা যাহা ভারতীয় আর্য্যগণ এই জগতেব প্রকৃত রহস্য জানিবার জন্য প্রকৃতির উপাসনা করিতে থাকেন, কিন্তু যখন তাঁহারা দেখিলেন প্রকৃতিলব্ধজ্ঞানে জগতের রহস্য পরিজ্ঞাত হওয়া যায় না, তখন তাঁহারা ব্যস্ত জগতের জ্ঞান লাভের চেষ্টায় বিবর্ত হইলেন এবং কিসে জন্ম-মরণশীল এই জগতের প্রকৃত রহস্য জানিতে পারা যায় তদ্বিষয়ে অত্যাধিক অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন। পরে কাব্য অবগত হইয়া বলিয়াছিলেন—

“শ্রুতম্ বিদ্যে অমৃতমুদারং” ইত্যাদি।

আর্য্যগণ দেখিলেন, প্রকৃত সর্বশক্তিমান প্রভায়মান হইলেও ইহা জড় মাত্র; ইহার পারে যে আদিভাবণ পুরুষ আছেন, তিনি এক মাত্র সৎ এবং তাঁহাকে জানিতে পারিলে সর্বদুঃখের নিবৃত্তি ও অমৃতত্ব লাভ হয়। জগতের আদিকারণ আনন্দময় পুরুষের সন্দর্শনে সর্বাসক্তি লাভ হয় দেখিয়া আর্য্যগণ প্রাকৃতিক জগতেব বর্ণনা হইতে বিবর্ত হইয়া আদিপুরুষের গুণ বর্ণনে প্রবৃত্ত হইলেন এবং জগতে অতুলনীয় বেদ বেদান্ত ভারতে দেখা দিল। অত্যাধিক জ্ঞানিগণ এড়জগতের জ্ঞানলাভে ব্যস্ত থাকায় আধ্যাত্মিক জ্ঞানলাভে তাদৃশ যত্নবান হইতে পারেন নাই। আর্য্যগণ ধর্ম্মকে জীবনের সার জানিয়া তচ্ছায় মনোনিবেশ করিলেন, এবং ইহার ফলে ক্রমশঃ দেশকালপাত্রানুযায়ী নানা ধর্ম্মমতের সৃষ্টি হইল। এইরূপে সাংখ্যাদি ষড়্দর্শন, পুরাণতন্ত্রের আবির্ভাব হইল। এই সকল ধর্ম্মশাস্ত্র পরস্পর আপাতবিরোধী বোধ হইলেও সকলের মূলে এক উদ্দেশ্য নিহিত দেখা যায়। কিসে এই সংসারে ত্রিতাপ

যন্ত্রণা হইতে নিষ্কৃতি লাভ করতঃ জন্মমৃত্যুর হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়, সকল ধর্মশাস্ত্রই তাহার উপায় ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রদর্শন করিতেছে। সাংখ্য দর্শন “ঈশ্বরাসিদ্ধেঃ” বশিলেও ইহা আন্তরিক দর্শন, যেহেতু জীবের ত্রিতাপ দুঃখ নিবারণই ইহার উদ্দেশ্য। প্রত্যেক দর্শন শাস্ত্রই যুক্তি তর্ক দ্বারা নিজ নিজ মত সমর্থন করিয়া জীবের মুক্তি মার্গ নির্দেশ করিয়াছে।

যে আত্মগণ ধর্মের নিমিত্ত সর্বস্ব ত্যাগে প্রস্তুত, যাহারা ঈশ্বরানুভূতি, স্বস্বরূপোপলব্ধি বা আত্মসাক্ষাৎকার জীবনের উদ্দেশ্য জানিয়া বিবেকসাহায্যে জড়জগতের নথর স্রুণের প্রলোভন হইতে মনকে সংযত রাখে সতত যত্নবান্ তাহারা যে কখনও ঈশ্বরের অন্তিম অস্বাকার করিবেন ইহা মনে করিতেও যেন কেমন একটা সঙ্কোচ ভাব আসে; এমন ধর্মপ্রাণ জাতি কেন যে নাস্তিক দর্শনের অবতারণা করিয়া মানবকে সংসার স্রুণের দিকে প্রেরিত করিবেন তাহা সহসা বোধগম্য হয় না। কিন্তু কারণ যাহাই হউক, পুণা ভারতবর্ষে এক সময়ে চার্বাক-দর্শন নামক নাস্তিক দর্শন প্রচলিত হইয়াছিল। চার্বাক-দর্শন মতে “সুখমেব পুরুষার্থঃ”।

“যাবজ্জীবং সুখং জীবং স্বং কুহা যুতং পিবেৎ।

ভস্মীভূতস্ত দেহস্ত পুনরাগমনং কুতঃ॥” ইত্যাদি।

যৌকিথা এই দর্শনমতে দেহই আত্মা—দেহান্তিরিক্ত আত্মা নাই। প্রত্যক্ষমাত্রই প্রমাণ, অনুমানাদি প্রমাণ নহে। কামিনী-সন্তোষ, উপাদেয় দ্রব্য ভক্ষণ ও উৎকৃষ্ট বসন পরিধানাদি দ্বারা সমুৎপন্ন সুখই পরম পুরুষার্থ। সুখান্বেষণ ভিন্ন আর কিছু প্রয়োজনীয় নাই। চার্বাকমতে পরলোক নাই, এইজন্ম এই দর্শনের আর একটা নাম “লোকায়ত” দর্শন। চার্বাক মতাবলম্বীগণ বলেন, যদি পরলোক গমনের পর আত্মার দেহান্তর প্রবেশের ক্ষমতা থাকে, তবে স্বজনস্নেহে মৃতব্যক্তির আত্মা কেন পূর্বদেহে প্রবেশ করে না? ইহারা বেদবিহিত কর্মকাণ্ডও মানেন না—বলেন, এসব কেবল লোককে প্রভাবিত করিয়া ব্রাহ্মণগণের উদরান্নের সংগ্রহচেষ্টা মাত্র।

প্রমাণ স্বরূপে ইঁহারা বলেন, যদি যজ্ঞে নিহত পশুর স্বর্গপ্রাপ্তি হয়, তবে যজ্ঞমান কেন স্ত্রীয় বুদ্ধ পিতামাতাকে যজ্ঞে বিনাশ করেন না? তাহা হইলে ত পিতামাতার অনাধাসে স্বর্গলাভ হইত, আর তাঁহা-দিগের উদ্দেশ্যে বৃথা শ্রাদ্ধাদি করিয়া কষ্টে পাইতে হইত না। আর যাগযজ্ঞ করিয়াও স্বর্গ লাভ হয় না, ইন্দ্র বহু যজ্ঞ করিয়া দেবভ্রাতা করিয়াছেন, কিন্তু তিনি সমিৎ ভক্ষণ করেন। এরূপ ইন্দ্র অপেক্ষা পদভোজী পশুও বড়। ইত্যাদি—

অনেকে বলেন, বৃহস্পতি এই দর্শনের প্রণয়ন করেন, পরে চার্বাক ও তৎশিষ্যগণ বৃহস্পতির মত প্রচার করেন। বৃহস্পতি-প্রণীত বলিয়া এই দর্শনের আর একটা নাম “বাহস্পত্য”। এই বৃহস্পতি যে কে ছিলেন তাহা ঠিক করিয়া বলা কঠিন, তবে পদ্ম-পুরাণ মতে, অশুরগণকে ছলনা করিবার নিমিত্ত দেবগুরু বৃহস্পতিই এই বেদ-বিপরীত মত প্রচার করিয়াছিলেন। বিষ্ণুপুরাণেও এই রূপ মত আছে দেখা যায়। ভগবান্ বিষ্ণু দেবগণের উপকারার্থ নিজ দেহ হইতে মায়ামোহের সৃষ্টি করেন। মায়ামোহধাননিরত অশুরগণকে চার্বাক মতানুযায়ী উপদেশ দিয়া তাহাদিগকে বেদবিহিত মার্গ পরিত্যাগ করিতে বলেন। বিষ্ণুপুরাণের মতে, যখন স্বয়ং ভগবান্ বিষ্ণু নিজ দেহোদ্ভূত মায়ামোহ দ্বারা নাস্তিকমত প্রচার করিয়াছিলেন, তখন দেবগুরু বৃহস্পতি যে নাস্তিক দর্শন প্রণয়ন করিবেন তাহা বড় বিচিত্র নহে।

এখন জিজ্ঞাস্য এই, কোন্ প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত এই নাস্তিক দর্শনের প্রচার হয়। বিষ্ণু ও পদ্মপুরাণ বলেন, বলদৃষ্ট অশুরগণ বেদবিহিত কৰ্ম্মকাণ্ডের অমুষ্ঠান করায় প্রভূত শক্তিশালী হইয়া দেবগণের ত্রাস উৎপন্ন করিয়াছিল, তাহাদিগকে হীনবল করাই এই দর্শনের উদ্দেশ্য। এই অশুরগণ তমোগুণী মানব ব্যতীত অন্য কোন প্রাণী নহে। ইহারা ক্রচ্ছ্রতপশ্বাদি দ্বারা শক্তিশালী করিয়া পৃথিবীর আধিপত্য লাভ করিতে চেষ্টা করিত এবং আপনাদিগকে এই জগতের কর্তা ভোক্তা এইরূপ মনে করিত। ইহলোকে ঐশ্বর্য্যাদি ভোগ

ও বেদবিহিত যজ্ঞাদি ক্রমে পরলোকে স্বর্গসুখভোগ ইহারা জীবনের উদ্দেশ্য মনে করিত । ইহারা বেদের জ্ঞানকাণ্ড বড় মানিত না, অথবা ইহাদের মুক্তিলাভের ইচ্ছাও ছিল না । তাই বলিয়া যে ইহাদের মধ্যে ভাল লোক ছিল না তাহা নহে । যে বলিগোত্র নিজ ভক্তি বলে ভগবানকে দ্বারী করিয়া রাখিয়াছেন, তিনিও একজন অসুর । তবে অধিকাংশ অসুবই ভোগ সুখের জন্ত লালায়িত ছিল । ইহারা বেদের জ্ঞানকাণ্ড না হয় মানিত না, কিন্তু বেদবিহিত কৰ্ম্ম-কাণ্ডের উপর তাই ইহাদের আস্থা ছিল ; সুতরাং ইহা যে অত্যন্ত ধর্মদ্বৈষী ছিল বা অধ্যর্থের অভ্যুত্থানের প্রণয় দিত, একথা বলা চলে না । তবে কেন দেবগুরু ইহাদিগকে নাস্তিক করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন ইহাদিগের অপরাধ এই যে, পার্শ্বব স্তম্ভসম্পদ ভোগের জন্ত ইহারা সদা লালায়িত ও যত্নবান ছিল । কিন্তু এ অপরাধের জন্ত কি ইহাদিগকে ধর্মপথ না দেখাইয়া অদম্য পথে আনিতে হইবে ? অবশ্য ইহা সম্ভবপর যে, অত্যাশ্রয় মানবগণও ইহাদের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া মুক্তিমার্গের প্রতি লক্ষ্যহীন হইয়া পার্শ্বব ভোগসুখের জন্ত যত্নবান হইয়াছিল, সুতরাং বেদের জ্ঞানকাণ্ডকে উপেক্ষা করিয়া কৰ্ম্মকাণ্ডকে আশ্রয় করিতেছিল । কিন্তু সেইজন্ত যে দেবগুরু ব্রহ্মস্পতির মত লোক ইহাদিগকে বিনাশের পথে প্রেরণ করিবেন, ইহা কেমন করিয়া সম্ভবপর হইতে পারে ? তিন যদি অজ্ঞ মত ভ্রান্ত মনে করিয়া নাস্তিক মত প্রচার করিতেন তাহাতে কাহারও আপত্তি হইতে পারা না ; কিন্তু যখন দেখা যাইতেছে যে, সুরগণের মঙ্গলের জন্ত অসুরগণকে ছলন করিতে তিনি এই মত প্রচার করিয়াছিলেন তখন স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, তিনি জানিতেন যে তৎপ্রচারিত নাস্তিক মত ভ্রান্ত এবং সত্যের উপর স্থাপিত নহে

কিন্তু একপ মনে করিলে ব্রহ্মস্পতির উপর কলঙ্ক আরোপ করা হয় । ভাল লোকে কখনও কাহারও মন্দ করেন না, তাহারা সকলের মঙ্গল সাধনে সত্য প্রয়াসী । সুতরাং বোধ হয় দেবগুরুর

নাস্তিক মত প্রচাৰের অল্প মহত্বদেয় ছিল। তিনি দেখিলেন যে, মানবগণ ভোগসুখপরাষণ হওয়াতে অনন্তগন্ধা হইয়া সত্য বাসনা পরিত্যক্তির চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু স্বর্গ, নবক, পাপপুণ্যের ভয়ে ইচ্ছামত বাসনা তৃপ্তি কবিতে পারিতেছে না এবং তাহার ফলে পারম্ভার জন্মমূহুর হস্তে নিপাত হইতেছে। জীব স্বকীয়তঃ শিব। কেবল বাসনা বশে আপনাব স্বকীয় বৃত্তিতে পাবে না। এই বাসনারূপ পদা অপ্রতিষ্ঠ হইলে জীব নিজ স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারে। যদি জীব ভোগের দ্বারা সত্য বাসনা ক্ষয় করিতে পারে, তাহা হইলে বিবেক উদয়ে তাহার স্বরূপজ্ঞান লাভে অধিক বিলম্ব হয় না। অন্তরে বাসনা রহিয়াছে কিন্তু ভয়ে ভোগ কবিতে পারিতেছে না, একপ মানবগণের কল্যাণার্থেই ব্রহ্মশক্তি বলিয়াছেন, “কেন ব্রহ্মা স্বর্গ নবকাদিৰ পুণ্য দাব্যেছ? ওসব কিছুই নাই, তুমি ইচ্ছামত মনের বাসনা মটাইয়া ফেল।” জীব এই আশ্বাস পাইয়া বাসনা পরিত্যক্তি কবিতে অগ্রসর হইল। তাহাবা বেদবিহিত ক্রিয়াকাণ্ড ত্যাগ কৰায় দেবগণেরও পুণ্য গেল, এবং তাহাদেরও মুক্তির পথ নিকট হইল; কেননা ভোগবাসনে চৈতন্যের উদয় অবগম্যবান। মানবগণ নিরন্তরিতমানে আধকাণ্ড না হইলে, তাহাদিগকে প্রবৃত্তিমার্গেব ভিতবাদব নিরন্তরিতমানে আনয়ন করিতে হয়, আব সাহায্যে সত্য ভোগবাসনা ক্ষয় হয় তাহার জন্ত বাসনা তৃপ্তির অন্তরায় যে ভয় সাহায্য দুই কাবরা দিতে হয়। অনেকে আপত্তি করতে পারেন যে, ভোগের দ্বারা বাসনার নিবৃত্তি হয় না, বরং উত্তেজিত হইয়া যায়। তাহারা বলেন,

“ন জাতু কামঃ কামানামুপশোগেন শাম্যতি।

হাবষা পক্ষবৈশ্বাব ভূর এবাভবন্ধতে ॥”-গীতা।

কিন্তু তাহা ঠিক নহে। যেহেতু, যে বস্তু অনন্ত নহে, একদিন না একদিন তাহার অবসান হইবেই হইবে। জগতে এক ভগবান্ ব্যতীত আর কিছু অনন্ত হইতে পারে না। অতএব বাসনা সন্ত হওয়ায় ভোগের দ্বারা তাহার নিবৃত্তি অসম্ভব নহে। আর

ভোগের দ্বারা বাসনা ক্ষয় হইলে জীবের স্বরূপ উপলব্ধি করিতে বিশেষ ক্রেশ পাঠিতে হয় না।

চার্লস-দর্শনের এরূপ ব্যাখ্যা যুক্তিযুক্ত কিনা বিচার করিতে হইলে ইহার অল্পকূল কোন নজীর আছে কিনা দেখিতে হয়। ভগবান্ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব তাঁহার সুললিত মধুব কথায় পৃথিবীতে আবহমানকাল প্রচলিত সমুদয় ধর্মের সারতত্ত্ব সংক্ষেপে বলিয়া গিয়াছেন। ঠাকুর ঠিক এই মত সম্বন্ধে কোন কথা বলিয়াছেন কিনা জানা নাই, তবে শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র ঘোষকে একবার এই ভাবের কথা বলিয়াছিলেন। একদিবস শ্রীযুক্ত গিরিশ বাবু শ্রীশ্রীঠাকুরকে বলেন, “মহাশয় আমার মনে ঠায়ে, যখন আমাব জন্মাবার আগে আমার গুরু জন্মিয়াছেন, তখন আর ভয় বা ভাবনা কি।” তদন্তরে শ্রীশ্রীঠাকুর বলেন, “এব পারে আর গাঁ নাই; তবে যার এমন বিশ্বাস তার বেতালে পা পড়ে না।” এই কথা শুনিয়া শ্রীযুক্ত গিরিশ বাবু চিন্তাবিহীন হইলেন এবং মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, “আমার ত এখনও খুব বেতালে পা পড়ে, তাহা হইলে আমার কি গুরুতে বিশ্বাস হয় নাই?” শ্রীশ্রীঠাকুর গিরিশ বাবুর মনোভাব বুঝিতে পারিয়া বলিলেন, “তবে কি জানিস, এমন অবস্থায় গুরু বলেন—“শীঘ্র ধেয়েলে, পবেলে, সব বাসনা মিটিয়েলে।” শ্রীশ্রীঠাকুরের কথার বোধ হয় তাৎপর্য্য এই যে, ঠিক ঠিক শ্রীগুরুতে বিশ্বাস হইলে শিষ্যের চৈতন্ত্যোদয় হয়, কিন্তু যতক্ষণ শিষ্যের বাসনা থাকে ততক্ষণ গুরুর প্রতি ঠিক বিশ্বাস হয় না সুতরাং সম্যক চৈতন্ত্যলাভও হয় না। শিষ্য বিবেক সাহায্যে যদি বাসনা দমন করিতে না পারে, তবে গুরু তাঁহাকে ভোগের দ্বারা সত্ত্বর বাসনা মিটাইয়া লইতে বলেন। শিষ্য গুরুবাক্যে নির্ভয়ে বাসনা মিটাইয়া সত্ত্বর চৈতন্ত্য লাভের অধিকারী হয়। শ্রীশ্রীঠাকুরের কথার এইরূপ অর্থ হইলে ইহা ব্রহ্মস্পত্তির মতের পোষকতা করে।

রাজা অজাতশত্রুর শান্তিলাভ ।

(পালি হইতে)

(ত্রীগোকুল দাস দে, এম-এ)

মহারাজ বিম্বিসারের রাজত্বের শেষ ভাগে একবার তাঁহার পুত্র অজাতশত্রু রাজদ্রোহ অপরাধে বৃত্ত হইয়া তাঁহার নিকট আনীত হন । বৃদ্ধাবস্থায় পুত্রের রাজ্য গ্রহণে সবিশেষ আগ্রহ দেখিয়া তিনি ভৎসনাং তাহাকে রাজ্যদান করিয়া নিজনে যাইয়া বাস করিতে লাগিলেন । কিন্তু অজাতশত্রু স্বীয় গুরু দেবদত্তের পরামর্শে সেই স্থলেই তাঁহাকে অবরুদ্ধ করিলেন । পরে আপনাব একটি পুত্রের জন্ম হইলে পিতৃ-স্নেহের কিঞ্চিৎ পরিচয় পাইয়া সেই দিনই পিতাকে মুক্ত করিয়া দিবার আজ্ঞা দেন । তুর্ভাগ্যক্রমে বিম্বিসার উহার অল্প পূর্বেই দেহত্যাগ করিয়াছিলেন । অজাতশত্রু তাহা জানিয়া আপন মাতা বাসবীদেবীর নিকট আস্থা রাখিয়া প্রার্থনা করেন এবং তাঁহার নিকট পিতাব তৎপ্রতি অসীম ভালবাসার কথা শ্রবণ করিয়া ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া উঠিলেন । ইহার অব্যবহিত পরেই স্বীয় মাতা অপেক্ষা অধিক গৃহপরিচর্য্য বিমাতা কোশলদেবী পতির শোকে প্রাণত্যাগ করিলেন । সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার গুরুদেব দেবদত্তেরও অধঃপতন হইল । অজাতশত্রু আর শোকা-বেগ দমন করিতে না পারিয়া উন্মাদের দ্বারা আচরণ করিতে লাগিলেন । রাজবৈদ্য জীবকের অতুলনীয় চিকিৎসায় তাঁহার শিরোরোগ উপশম হইল বটে কিন্তু রাত্রিকালে তাঁহার নিদ্রা হইত না । তিনি বহুত্রি বিনিদ্র হইয়া শান্তিলাভের জন্য বিশিষ্ট সাধু দর্শন করিয়া কাটাইতেন । কিন্তু উহাতেও শান্তি না পাইয়া সহস্র রুশিক দংশনের দ্বারা মর্মান্বিত যাতনা অনুভব করিতেন । পাছে তিনি হঠাৎ রাত্রিকালে বহির্গত হইয়া নিরুদ্দেশ হন এই ভয়ে অমাত্যবর্গ সর্বদা তাঁহাকে ঘিরিয়া থাকিতেন । জীবক অধিকাংশ

সময় উপস্থিত থাকিয়া তাঁহার পরিচর্যা করিতেন। এই অবস্থায় তাঁহার উপর ‘সর্বভূতহিতৈরত’ ভগবান্ তথাগতের রূপাদৃষ্টি পড়িল।

রাত্র জ্যোৎস্নাময়ী। পূর্ণচন্দ্রিকার রক্ততন্ত্র অঞ্চলাবরণে প্রকৃতি হান্তময়ী। বর্ষার ধরস্রোতা নদী আবেগে রাজগৃহ ধৌত করিয়া জাহ্নবী-সঙ্গমে ছুটিয়াছে। দূর হইতে সেই কলু কলু ধ্বনি শ্রুত হইতেছে ; কচিং দূরস্থ শৃগাল বুকুরের রব ব্যতীত জগৎ নিস্তব্ধ ও সুপ্ত। কেবল অজাতশত্রুর নিদ্রা নাই। তাই তিনি অমাত্যবৃন্দ ও জীবকের সহিত প্রাসাদের মুক্ত ছাদে উপবেশন করিয়া প্রকৃতির সৌন্দর্য্য দেখিতে-ছিলেন। সহসা তাঁহার প্রাণে মঙ্গলময়ের ভাব আসিয়া উপস্থিত হইল—তিনি বলিলেন, “আহা, কি সুন্দর রাত্রি! এখানে এমন কে আছে যে আমাকে কোন শ্রমণ বা ব্রাহ্মণের নিকট লইয়া গিয়া আমার ধর্ম্মপিপাসা নিবৃত্তি করিতে পারে?” উপস্থিত সকলে একে একে বলিতে লাগিলেন, “মহারাজ, পূর্ণ কাণ্ডের নিকট চলুন, তিনি আপনার ধর্ম্মপিপাসা নিবৃত্তি করিবেন। কেহ বলিলেন, মহারাজ, মন্সরী গোশালের নিকট চলুন, আপনি শান্ত পাইবেন।” এইরূপে সকলে নিগ্রস্ত নাতপুত্র, সঞ্জয়, অজিত কেশকঙ্কলী ও ককুধ কাত্যায়নের নাম করিতে লাগিলেন। রাজা বলিলেন যে, ইতি পূর্বেই তিনি উক্ত ছয়জন মহাত্মাকে দর্শন করিয়াছেন কিন্তু তাহাতেও তৃপ্তিলাভ করিতে পারেন নাই। তখন জীবক বিনয় সহকারে বলিলেন, “মহারাজ, ভগবান্ তথাগত এক্ষণে আত্রকাননে অবস্থান করিতেছেন। আপনি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন চলুন, তিনি আপনার পিপাসা নিবৃত্তি করিবেন।” অজাতশত্রু ইতিপূর্বে বহু সাধু দর্শন করিয়াছিলেন, কিন্তু তথাগতের নিকট যাইবার প্রবল ইচ্ছা থাকিলেও তাঁহার সম্মুখে অগ্রসর হইতে পারেন নাই। কারণ, তিনি দেবদত্তের পরামর্শে তাঁহার অতি প্রিয় শিষ্য বিশ্বসারের মৃত্যুর কারণ হইয়াছেন। শুধু তাহাই নহে, তাঁহার নিজের প্রাণ বিনাশার্থ দম্ভ প্রেরণ করিয়া মহা অপরাধ করিয়াছেন। উহা সর্বদাই তাঁহার মনে বিভীষিকা উৎপাদন

করিত। তথাগত যে তাঁহার ঘাতকের উপরেও ভালবাসা প্রদর্শন করিয়াছেন, ইহা তিনি কিরূপে বিশ্বাস করিবেন? তাই তিনি জীবককে বলিলেন, “জীবক, আমি তাঁহার নিকট গমন করিলে তিনি ত ক্রুদ্ধ হইবেন না?” জীবক বলিলেন, “মহারাজ, সেই সর্ববন্ধন-বিমুক্ত, ‘সর্বভূতহিতৈরত’ ঋষিকুলতিলক তথাগতকে অত্যাধি স্বয়ং মার পর্য্যন্ত রুষ্ট করিতে পারে নাই। তিনি তাহারও মঙ্গল কামনা করিয়া থাকেন।” এই কথা শুনিয়া রাজা অজাতশত্রু তৎক্ষণাৎ উঠিয়া বলিলেন, “জীবক, বিলম্বের প্রয়োজন নাই, আমি এখনি যাত্রা করিব।” অতঃপর সেই কোমুদীপ্লাবিত নিস্তরু নিশীথে জীবক ও কয়েকটি মাত্র অস্থূচর সমভিব্যাহারে রাজা ভগবৎউদ্দেশ্যে যাত্রা করিলেন।

সেই রাত্রে ভগবান্ তখন পর্য্যন্তও সংঘকে ধর্মোপদেশ দান সমাপ্ত করেন নাই এবং ঐ সময়ে ভিক্ষুদিগকে ধর্মের গভীরতা সম্বন্ধে উপদেশ দিতেছিলেন। তিনি বলিতেছিলেন, “হে ভিক্ষুগণ, এই ধর্ম মহাসমুদ্রের স্থায় যে আটটি বিশেষ গুণসম্পন্ন তাহা শ্রবণ কর। (১) মহাসমুদ্র যেরূপ ধীরে ধীরে গভীর হইতে গভীরতর হইয়াছে, সেইরূপ এই ধর্ম সামান্য নীতি হইতে আরম্ভ করিয়া দূরবগাহ নির্বাণে পরিণতি প্রাপ্ত হইয়াছে। (২) সমুদ্র যেরূপ স্বস্থানে অবচলিত থাকিয়া কখনও বেলা অতিক্রম করে না, সেইরূপ এই ধর্মস্থিত কোন উপাসক বা ভিক্ষু প্রাণান্তেও অন্য ধর্ম গ্রহণ করে না। (৩) সমুদ্রে যেরূপ কোন মৃত জন্তু থাকিতে পারে না, তাহা ভাসমান হইয়া তীরে আনীত হয়, সেইরূপ এই ধর্মে শ্রমণ নামধারী কোন হৃৎচরিত্র ব্যক্তি গুপ্ত থাকিতে পারে না, শীঘ্রই দৃষ্ট হইয়া সংঘ হইতে বিতাড়িত হয়। (৪) গঙ্গা যযুনা, সরযু প্রভৃতি নদীসকল যেরূপ সমুদ্রে পড়িয়া আপনাদের নাম-রূপ বর্জন করে সেইরূপ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র মধ্যে যে কেহ এই ধর্মে প্রব্রজ্য গ্রহণ করে একমাত্র ‘শাক্যপুত্র শ্রমণ’ নামে অভিহিত হইয়া তাহার আপনাদের পূর্ব পূর্ব নাম ও গোত্র ত্যাগ করে। (৫) পৃথিবীর

সমস্ত নদী এবং বারিধারা সমুদ্রে পতিত হইলেও তাহার বারিধারির
যে রূপ হ্রাস বৃদ্ধি হয় না, সেইরূপ বহু ভিক্ষু এই ধর্ম্মে নির্বাণ লাভ
করিলেও সেই অপ্রমেয় নির্বাণের কিছুমাত্র হ্রাস বৃদ্ধি হয় না। (৬)
যে রূপ এই বিশাল সমুদ্রের সর্বত্রই এক লবণানুর আস্বাদ, সেইরূপ
এই ধর্ম্মের সকল অংশেই একমাত্র সার্বজনবিমুক্তির আনন্দ ব্যতীত
অন্য কিছুই নাই। (৭) যে রূপ সমুদ্রে সর্ববিধ রত্ন জন্মে, সেইরূপ
এই ধর্ম্মও দয়া, দাক্ষিণ্য, তেজ, বীৰ্য্য, বল, আয়ু প্রভৃতি বহুবিধ
অমূল্য রত্ন প্রসব করে। (৮) যে রূপ সমুদ্রে তিমি, তিমিঙ্গল, অসুর,
নাগ, ঈর্ষর প্রভৃতি মহা মহা প্রাণিসকল বাস করে, সেইরূপ এই
ধর্ম্মে অতি নিম্ন অবস্থার ব্যক্তি হইতে দেবমানবের শীর্ষস্থানীয় অর্হংগণ
পর্য্যন্তও বিরাজ করিয়া থাকেন। এতদূশ গুণসম্পন্ন বলিয়া আর্য্য-
সন্তানগণ ধর্ম্মাচরণে এত আনন্দ ও আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন।”
ভগবান্ ধর্ম্মামৃত বর্ষণ করিতেছেন ও সেই সুবহু ভিক্ষুসংঘ তাহা
আকর্ষণ পান করিতেছেন। সেই নির্বাক্ নিশ্চল জনমণ্ডলী মধ্যে
একটু মাত্র শব্দ নাই। সেই ত্রুতপরায়ণ সংঘত ভিক্ষুগণ হিমাদ্রির
ন্যায় স্থিরভাবে বসিয়া আছেন; দেহকম্পন বা অঙ্গচালন-
জনিত বিন্দুমাত্র শব্দও শ্রুত হইতেছে না। কেবল প্রজ্জলিত বস্তিকা-
শ্রেণী দূর হইতে তাহাদিগের অস্তিত্বের পরিচয় প্রদান করিতেছে।

অজ্ঞাতশত্রু জীবকের আশ্রয়ন সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং
দীনভাবে তথাগতের নিকট যাইবেশ বলিয়া অশুচরবর্গকে দূরে
অপেক্ষা করিতে বলিয়া জীবককে জিজ্ঞাসা করিলেন, “এই ত বনের
নিকটে আসিলাম, আর কতদূর যাইতে হইবে?” জীবক
বলিলেন, “মহারাজ, আর দূর নাই, ওই অদূরে আলো জলিতেছে,
ভগবান্ সংঘকে উপদেশ দিতেছেন।” রাজা জিজ্ঞাসা
করিলেন, ওখানে কতগুলি ব্যক্তি আছেন? জীবক বলিলেন, প্রায়
পাঁচশত হইবে। এই কথায় রাজা যেন ভয়চকিত হইয়া দণ্ডায়মান
হইলেন এবং বলিলেন, “কি আশ্চর্য্য! পাঁচশত ব্যক্তি এখানে একত্র
রহিয়াছে আর তাহাদের কোন সাড়াশব্দ নাই! তুমি ত আমার

কোন শত্রুহন্তে নিক্ষেপ করিবে না?” জীবক উত্তর করিলেন, “মহারাজ, এ দাস বোধ হয় অদ্যাবধি কখনও আপনার কোনরূপ সন্দেহভাজন হয় নাই। ভিক্ষুদিগের কথোপকথন ও কার্য্য অতি শাস্ত্র ভাবেই পরিচালিত হয়। আপনি উপস্থিত হইলেই বৃদ্ধিতে পারিবেন। আর বিলম্ব করিবেন না। তথাগতের বিশ্রামের সময় উপস্থিত।” অনন্তর উভয়েই ভগবৎসমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে অভিবাদনাদি করিয়া একশার্ধে আসন গ্রহণ করিলেন। ভগবৎ-সান্নিধ্যের অদ্ভুত মোহিনীশক্তিতে অজাতশত্রুর প্রাণ কিছু সান্ত্বনালাভ করিল। কারণ, তিনি উপবিষ্ট হইয়া চতুর্দিক অবলোকন করিয়াই বলিয়া উঠিলেন, “অহো, এই ত্যাগী যতিদিগের কি শাস্ত্র ও দৌম্য ভাব! আমার ইচ্ছা যেন আমার পুত্র উদায়ীকুমার বড় হইয়া এইরূপ শাস্ত্রশিষ্ট হয়।” ভগবান্ অজাতশত্রুকে অত্যন্ত পুত্রবৎসল জানিয়া তাহার কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন। অজাতশত্রুও ভগবানের কুশল সংবাদ পাইয়া কৃতাজলিপুটে নিবেদন করিলেন, “মহাশয়, একটা গুরুতর সমস্যা আমার মনে উঠিয়াছে। আমি বহু শ্রমণ এবং ব্রাহ্মণের নিকট এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম কিন্তু তাঁহারা কেহই আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে সক্ষম হয় নাই। এক্ষণে আপনাকে তাহা জিজ্ঞাসা করিতে পারি কি?” ভগবান্ অনুমতি প্রদান করিলে রাজা বলিলেন, “মহাশয়, ইহজগতে প্রব্রজ্যার ফল কি? সাধারণতঃ আমরা দেখিতে পাই, শিল্পীরা স্ব স্ব শিল্পের দ্বারা আপন আপন জীবিকা অর্জন করিয়া সুখে সংসারযাত্রা নিকাহ করে। শ্রামণ্যের এইরূপ প্রত্যক্ষ কোন ফল দেখাইতে পারেন কি?” উত্তরে ভগবান্ শ্রামণ্যের বহুধা ব্যাখ্যা করিয়া রাজাকে উহার উদ্দেশ্য বুঝাইয়া দিলেন; উহা সংক্ষেপে বলা যাইতেছে। ঐ যে ভিক্ষু সর্বস্ব ত্যাগ করিয়া শীত-কালের রাত্রে যুক্তস্থানে বসিয়া ধ্যানমুখ অনুভব করিতেছেন, তিনি কি সেই শ্রেষ্ঠী, যিনি সুরমা হর্ষ্যের রুদ্ধকক্ষে হৃৎফেননিভ-শয্যায় চারিটা ত্রীর সহিত মিলিত হইয়া লিঙ্গা যাইতেছেন, তাহা-

পেক্ষা অধিক সুখী নন ? নিশ্চয়ই অধিক সুখী । ইহাই প্রথম ফল ।

দ্বিতীয়তঃ, যদি কোন দাস, দরিদ্র, ক্লষক বা ব্যবসায়ী নির্ঝণ সাক্ষাৎকার করিবার জন্ত সংসার ত্যাগ করিয়া ভিক্ষু হন তাহা হইলে রাজা কি তাঁহাদিগকে পূর্ব পূর্ব ব্যবসায় গ্রহণ করিতে উপদেশ দিবেন অথবা উাশকের ত্রায় তাঁহাদিগের সম্মুখে মন্তক অবনত করিবেন ? এই শ্রেষ্ঠ পদবী লাভই শ্রামণ্যের দ্বিতীয় ফল ।

তৃতীয়তঃ, যখন শ্রমণগণ ধ্যান ধারণাদি দ্বারা চিত্তবিকার দূর করিয়া আপনাদের দেহমন লঘু করিয়া নেলেন তখন তাঁহাদের কতকগুলি অদ্ভুত শক্তির দিকাশ হয়, যথা, সর্বজ্ঞতা লাভ ইচ্ছা-মৃত্যু, সর্বত্র গমনাগমন প্রভৃতি । ইহাই তৃতীয় ফল ।

কিন্তু শ্রদ্ধাসম্পন্ন আর্ধ্যসন্তানগণ উহাতে বিচলিত হইবেন না । কারণ, শ্রামণ্যের সহিত উক্ত পার্শ্ব ঐশ্বর্যগুলি জড়িত থাকিলেও ঐগুলি মুখ্য উদ্দেশ্য বা প্রার্থনীয় নহে, উহারা আগন্তুক ফল মাত্র ।

ইহার চতুর্থ ও প্রধান উদ্দেশ্য জন্ম-জরা-মরণরূপ মহাদুঃখস্কন্ধের বিনাশ সাধন করিয়া নির্ঝণ লাভ । এই দুঃখের আদি কারণ অবিদ্যা এবং উপস্থিত কারণ তৃষ্ণা বা ভোগবাসনা । অবিদ্যা হইতে ভোগবাসনার উৎপত্তি হইয়া জীবকে জন্ম হইতে জন্মান্তরে ভ্রমণ করাইয়া অশেষবিধ দুঃখ দিতেছে । সংসার ত্যাগ করিলে সেই অবিজ্ঞাবিনাশী সমাক্ জ্ঞান লাভ হয়, অতথা নহে । সেই জ্ঞানান্বিতে কামাদি রিপুসমূহ সমূলে ধ্বংস প্রাপ্ত হওয়ায় বাসনার নাশ হয় । ভিক্ষু তখন জন্ম-জরা-মরণ অতিক্রম করিয়া দুঃখের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পান এবং নির্ঝণসুখ অমুভব করেন । ইহাই শ্রামণ্যের একমাত্র মুখ্য ফল ।

এই বলিয়া ভগবান্ সেই রাত্রের কথাপ্রসঙ্গ সমাপ্ত করিলেন । তখন রাজা অজ্ঞাতশত্রু আনন্দে অধীর হইয়া উচ্চকণ্ঠে বলিলেন, “ভগবন্, অত্ৰ আমার চৈতন্য হইল । অন্ধ ব্যক্তি চক্ষুলাভ করিলে তাহার যেরূপ আনন্দ হয়, আমারও সেইরূপ

আনন্দ হইতেছে। ভগবন্, আমি শাস্তি লাভ করিয়াছি। আমি পিতার মৃত্যুর কারণ হওয়ায় এতদিন হৃদয়ের জ্বালায় ছটফট করিতেছিলাম, এক্ষণে তাহা দূর হইয়াছে।” ভগবান্ বলিলেন, “মহারাজ, পিতার মৃত্যুতে আপনি যে নিজের অপরাধ বুদ্ধিতে পারিয়াছেন ইহা বড়ই সুখের বিষয়। আপনি আর উদ্ভিগ্ন হইবেন না; অতঃপর ধর্মের রাজত্ব করিয়া প্রজা পালন করুন।”

রাজা তখন ভগবান্কে সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত করিয়া বলিলেন, “ভগবন্, অদ্য হইতে জীবনের শেষ দিন পর্য্যন্ত আমাকে আপনার উপাসক বলিয়া গ্রহণ করিবেন।” ভগবান্ উহা স্বীকার করিলেন। তখন জীবক ভগবান্কে অভিবাদনাদি করিয়া রাজার সহিত প্রাসাদে প্রত্যাবর্তন করিলেন। এইরূপে অজাতশত্রু এক কোমুদীপ্লাবিত নিস্তরু নিশীথে জীবনে অদম্য উৎসাহ ও শান্তিলাভ করিয়াছিলেন।

তাঁহারা চলিয়া যাইবার অল্পক্ষণ পরেই ভগবান্ ভিক্ষুদিগকে বলিলেন, “আহা, এই ধার্মিক ধর্মরাজ যদি পিতৃমৃত্যুর ভাগী না হইতেন তাহা হইলে এইখানেই নিষ্পাপ অর্হত্ব লাভ করিতে পারিতেন।” ইহা অজাতশত্রুর পক্ষে অল্প প্রশংসার কথা নহে। কারণ, ইহা তাঁহাকে জগতের সমক্ষে পিতৃহত্যার পাতকে সাক্ষাৎ লিপ্ত থাকার অপরাধ হইতে একেবারে নিষ্কৃতি দান করিয়াছিল। তিনি স্বীয় পিতাকে যজ্ঞগা দিয়া হত্যা করিলে কখনই ধর্মকায় তথাগত তাঁহাকে ধর্মরাজ ও ‘ধার্মিক’ উপাসক বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিতেন না; এবং বোধ হয় তিনিও ইহজীবনে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতে সক্ষম হইতেন না।

শ্রীকৃষ্ণ ও উদ্ধব ।

(শ্রীবিহারীলাল সরকার)

(৩৬)

দুষ্ট সঙ্গ বর্জন ।

জ্ঞানী হইলেও দুষ্টের সঙ্গ করিবে না ।

সঙ্গ ন কর্ণাদসতাং শিগ্গোদরতৃপাং কচিৎ ।

শিগ্গোদরতৃপ্ত অসৎ লোকের সঙ্গ কদাচ করিবে না । উর্ব্বশীর
মোহে পড়িয়া ঐল রাজার দুর্গতি এই প্রসঙ্গে ভগবান্ বর্ণন করিলেন ।

ঐল গাথা ।

ঐল রাজার গাথা আছে ।

বিজ্ঞা তপস্তা সপ ভেসে যায় ।

কিং বিজ্ঞয়া কিং তপসা কিং ত্যাগেন শ্রুতেন বা ।

কিং বিবিজ্ঞেন মৌনেন স্ত্রীভির্গস্ত মনো হতম্ ॥

নারী যার মন হরণ করিয়াছে তাহার বিজ্ঞা, তপস্তা, ত্যাগ, শ্রুত,
বিজ্ঞনবাস, মৌন এ সবে কি হবে ?

স্ত্রীলোক ও স্ত্রৈণের সঙ্গ করিবে না ।

তস্মাৎ সঙ্গো ন কর্তব্যঃ স্ত্রীন্ স্ত্রৈণেব্ চেন্দ্রিয়ৈঃ ।

বিদুষাঞ্চাপ্যবিশ্রবঃ ষড়্ বর্গঃ কিমু মাদৃশাম্ ॥

অতএব অবলোকন দ্বারাও স্ত্রীলোকের এবং স্ত্রৈণের সঙ্গ করা
উচিত নহে । বিদ্বান্দেরও ষড়্ বর্গের উপর বিশ্বাস নাই । তখন
মাদৃশ অবিবেকীদের কথা আর কি বলিব ?

ক'মুকের সাধুসঙ্গ পরম ঔষধ ।

সন্ত এবাশ্চ ছিন্দন্তি মনোব্যাসঙ্গমুক্তিভিঃ ॥

সাধুরা উপদেশ দ্বারা কামীর মনব্যাসঙ্গ ছেদন করিয়া দেন ।

(৩৭)

সাধু সঙ্গের ফল।

উপদেশ শ্রবণে ভক্তি লাভ হয়।

তা যে শ্রবন্তি গায়ন্তি হৃদমোদন্তি চাদৃতাঃ।

মৎপরঃ শ্রদ্ধধানাশ্চ ভক্তিং বিন্দন্তি তে ময়ি ॥

সাধুদের উপদেশ যাহারা শুনে, গান করে এবং আদরের সহিত
হৃদমোদন করে তাহারা মৎপর এবং শ্রদ্ধালু হইয়া ভক্তি লাভ করে।

সাধুসেবা দ্বারা অজ্ঞান নাশ।

যথোপশ্রয়মাশ্রিত্য ভগবন্তং বিভাবস্তুম্।

শীতং ভয়ং তমোহপ্যেতি সাধুন্ সংসেবতন্তথা ॥

যে ভগবান্ অগ্নিকে সেবা করে তাহার শীত, ভয়, তম নাশ হয়।
সেইরূপ যে সাধুসেবা করে তাহার জাড়া, সংসারভয় ও অজ্ঞান নাশ
হইয়া যায়।

সাধু সংসারতরণে নৌকা।

নিমজ্জোন্মজ্জতাং ধোরে ভবাকৌ পরমায়ণম্।

সন্তো ব্রহ্মবিদঃ শান্তা নৌদৃঢ়েবাস্পু মজ্জতাম্ ॥

এই ঘোর ভবসাগরে যাহারা অনবরত ভাসিতেছে ডুবিতেছে
তাহাদের পক্ষে ব্রহ্মবিৎ শান্ত সাধুয়া পরম আশ্রয়—যে রূপ জলমগ্ন
ব্যক্তির পক্ষে দৃঢ় নৌকা।

সাধু একমাত্র শরণ।

অন্নং হি প্রাণিনাং প্রাণ আর্তাণাম্ শরণম্ ভবম্।

ধর্মো বিত্তং নৃণাং প্রেত্য সন্তোহবাগ্ভিতোহরণম্ ॥

প্রাণীদের অন্নই যেমন প্রাণ, আর্তদের আমি যেমন শরণ, ধর্ম যে রূপ
মানুষের পরলোকের বিত্ত, সেইরূপ সাধু সংসারপতনভীত জনের শরণ।

সাধু জ্ঞানচক্ষু দান করেন।

সন্তো দিশন্তি চক্ষুংষি বহিরকঃ সমুখিতঃ।

দেবতা বাক্রবাঃ সন্তঃ সন্ত আত্মাহমেব চ ॥

সূর্য্য উদিত হইলে বহিবস্ত্রের চক্ষুস্বরূপ হন বটে কিন্তু সাধু অন্তঃচক্ষু
দান করেন । সাধু দেবতা এবং বান্দব । সাধু আত্মা এবং ভগবান্ ।

(৩৮)

ক্রিয়াযোগ ।

পূজার স্থান ।

অর্চ্যায়ং হৃত্তিলেহয়ৌ বা সূর্য্যো বাপ্স্ হৃদি দ্বিজঃ ।

দ্রব্যেণ ভক্তিযুক্তোহর্চেৎ স্বগুরুং মামমায়মা ।

প্রতিমাতে, পৃথ্বীতে, অগ্নিতে, সূর্য্যে, জপে, হৃদয়ে, দ্বিজ ভক্তির
সহিত দ্রব্য দ্বারা অকপটে স্বীয় গুরুস্বরূপ ভগবান্কে অর্চনা করিবে ।

অষ্টবিধ প্রতিমা ।

শৈলী দারুণময়ী লৌহী লেপ্যা লেখ্যা চ সৈকতা ।

মনোময়ী মণিময়ী প্রতিমাষ্টবিধা স্মৃতা ॥

শিলাময়ী, দারুণময়ী সূবর্ণময়ী, মৃচ্চন্দনময়ী, চিত্রপটময়ী, বালুকাময়ী,
মনোময়ী, মণিময়ী এই অষ্টবিধ প্রতিমা ।

ভক্তের পূজায় বিশেষ উপকরণ দরকার নাই—কেবল ভাব চাই ।

ভক্তস্ত চ যথালব্ধৈঃ হৃদি ভাবেন চৈবহি ।

ভক্তের পূজা যথালব্ধ দ্রব্য দ্বারা এবং হৃদয়ের ভাব দ্বারা হইয়া
থাকে ।

ভক্তের পূজা ও অভক্তের পূজা ।

শ্রদ্ধয়োপহৃতং প্রেষ্ঠং ভক্তেন মম বার্ষ্যপি ।

ভূর্য্যপ্যভক্তোপহৃতং ন মে তোষায় কলতে ।

ভক্ত কর্তৃক শ্রদ্ধার সহিত প্রদত্ত সামান্য জলগুণ্ডুও আমার প্রিয় ।
আর অভক্তের ভূরি দ্রব্যোতে আমার পরিতোষ হয় না ।

পূজার শ্রাণালী, বেদ ও তন্ত্র ।

উভাত্যাং বেদতন্ত্রাত্যাং মহৎ তু ভয়সিদ্ধয়ে ।

বৈদিক ও তান্ত্রিক মন্ত্র দ্বারা বেদ ও তন্ত্রোক্ত ভুক্তি ও মুক্তি
সিদ্ধির জন্ত আমার পূজা করিবে ।

(৩৯)

প্রশংসা ও নিন্দা করিবে না ।

পরস্বভাবকর্ণাণি ন প্রশংসেন্ন গহ্নয়েৎ ॥

অপরের স্বভাব ও কর্ম ভাল হউক বা মন্দ হউক নিন্দা বা প্রশংসা করিবে না ।

কারণ অবস্তু ।

কিং ভদ্রং কিমভদ্রং বা দ্বৈতজ্ঞাবস্ত্বনঃ কিয়ৎ ।

দ্বৈত যখন অবস্তু, তখন তার ভদ্রই বা কি, আর অভদ্রই বা কি ?
তার কতটা ভদ্র, আর কতটাই বা অভদ্র ?

অর্থকারী বলিয়া সত্য নহে ।

ছায়া প্রত্যাহ্বয়াভাসা হ্যসন্তোহপার্থকারিণঃ ।

এবং দেহাদয়োত্তাবা যচ্ছত্ত্ব্যামৃত্যুতো ভয়ম্ ॥

প্রতিবিম্ব, প্রতিধ্বনি এবং আভাস (যেমন ভুক্তিতে রজতাভাস)
যদিচ অবস্তু কিন্তু অর্থকারী, সেইরূপ দেহাদি বস্তু যদিচ অসৎ তথাপি
মৃত্যু অবধি ভয় দিতেছে ।

বিদ্বানের আচরণ ।

ন নিন্দতি ন চ শ্লোতি লোকে চরতি সূর্য্যবৎ ।

বিদ্বান্ নিন্দা করেন না, প্রশংসাও করেন না—সূর্য্যের জায়
সমভাবে বিবরণ করেন ।

(৪০)

সংসার আধ্যাত্মিক ।

উদ্ধব প্রশ্ন করেন—দেহ দৃশ্য, জড় আয়াদ্রষ্টা, চৈতন্য । দেহ দারুণৎ
আত্মা অগ্নিবৎ । এই সংসার জড় দেহের হইতে পারে না, কারণ,
নিদ্রাবস্থায় সংসার থাকে না । এই সংসার চৈতন্য আত্মার হইতে
পারে না, কারণ, তুরীয় অবস্থায় সংসার থাকে না । তবে এই সংসার
কাহার ? ভগবান্ বুঝাইলেন, কেবল দেহের সংসার নহে বা কেবল
চৈতন্যের সংসার নহে কিন্তু উভয়ের মিলনে সংসার ।

যাবদেহেইন্দ্রিয়প্রাণৈরায়নঃ সন্নির্কর্ষণম্ ।

সংসারঃ ফলবাস্তাবদপার্থোহপ্যাবেকিনঃ ।

দেহ ইন্দ্রিয় প্রাণের সঙ্গে আত্মার যখন সন্নির্কর্ষণ অর্থাৎ সংযোগ হয় তখনই সংসার দেখা যায় । এই সংসার মিথ্যা হইলেও অবिवেকীর নিকট স্ফুর্তি হয় ।

(৪১)

বিচার ।

নায়া বপুঃ পার্শ্ববিমল্লিয়াণি দেবা জস্তুবায়ুজ্জলং তুতাশঃ ।

মনোহরমাত্রং দ্বিধণ্যঞ্চ সত্তমহংকৃতিঃ খং ক্ষিত্তিরর্থসাম্যম্ ॥

(১) দেহ আত্মা নহে, কারণ দেহ পার্শ্ববিমল ।

(২) ইন্দ্রিয়, দেবতা, প্রাণ, মন, বুদ্ধি, চিত্ত, অহঙ্কৃতি আত্মা নহে কারণ, ইহারা অন্তরায় ।

(৩) বায়ু, তেজ, জল, আকাশ, পৃথ্বী, আত্মা নহে, কারণ ইহারা জড় ।

(৪) শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ ও প্রকৃতি আত্মা নহে, কারণ ইহারাও জড় ।

(৪২)

বিঘ্নের প্রতিকার ।

(ক) কালের প্রতিকার ।

কাংশিন্যামুখ্যানেন নাম সংকীর্ণনাদিভিঃ ।

কামাদি বিঘ্ন আমার অমুখ্যান ও নাম সংকীর্ণনাদি দ্বারা নাশ করিবে ।

(খ) দম্বমানের প্রতিকার ।

যোগেশ্বরানুসৃত্য বা হতাদম্বভদান্ শনৈঃ ।

যোগেশ্বরদেবের সেবা দ্বারা শনৈঃ শনৈঃ দম্বমানাদি অজ্ঞাত অশুভপ্রদ বিঘ্ন নাশ করিবে ।

দেহসিদ্ধি ।

কেহ কেহ প্রাণায়ামাদি দ্বারা দেহসিদ্ধির জ্ঞান যত্ন করে কিন্তু উহা বার্থ্য । [দেহসিদ্ধি—অর্থাৎ দেহ সবল, সুস্থ ও দীর্ঘকালস্থায়ী হইবে ।]

অস্তবদ্বাক্ষরীরস্থ ফলশ্বেব বনস্পতেঃ ॥

বনস্পতিতুল্য আত্মাই স্থায়ী—শরীর ফলবৎ নশ্বর ।

(৪৩)

হংসগণের আশ্রয় ।

উদ্ধব সমস্ত শুনিয়া বলিলেন,

অখাত আনন্দদ্ব্যং পদানুজং হংসাঃ শ্রয়েরন্নবিন্দলোচন ।

হে অরবিন্দলোচন ! যাঁহারা হংস অর্থাৎ সারাসার বিবেক-চতুর তাঁহারা কেবল তোমার আনন্দপরিপূরক পদানুজ আশ্রয় করিয়া থাকেন—তাঁহারা আর কিছু চান না । তোমার উপকার একবার যে জানিয়াছে সে আর তোমাতে ভুলিতে পারে না ।

ভগবান্ ই দ্বিবিধ গুরু—আচার্য্য ও অন্তর্যামী ।

যোহন্তর্কহিস্তমুভ্যামন্তঃ বিধুষ্মাচার্য্যচৈতন্ত্যবপুষা স্বগতিং বানজি ।

তুমি বাহিরে আচার্য্যশরীরে গুরুরূপে, অন্তরে চৈতন্ত্যশরীরে অন্তর্যামীরূপে অন্তত বিষয় বাসনা নাশ করিয়া নিজ অনুরূপ গতি দান কর ।

(৪৪)

ভগবান্ লাভের সহজ উপায় ।

ভগবান্ কতকগুলি সহজ উপায় বলিলেন,

(১) পুণ্য দেশাশ্রয় ।

(২) ভক্তসঙ্গ ।

(৩) ভগবানের পরী, যাত্রা, মহোৎসবাদি অনুষ্ঠান ।

(৪) সর্বভূতে ব্রহ্মদর্শন ।

ব্রাহ্মণে পুরুষে স্তেনে ব্রহ্মণ্যেহর্কেক্ষু লিঙ্গকে ।

অক্রুরে ক্রুরকে চৈব সমদৃক্ পণ্ডিতো মতঃ ॥

ব্রাহ্মণ চণ্ডালে, চোর দাতায়, অর্ক বিষ্ণু লিঙ্গে, শান্ত ক্রুরে যে সম
দৃক অর্ধাৎ ব্রহ্ম দর্শন করে, সেই পণ্ডিত ।

(৫) কায়, মন, বাক্য দ্বারা সর্বভূতের সেবা ।

যাবৎ সর্বেষু ভূতেষু মত্তাবোনোপজায়তে ।

তাবদেবমুপাসীত বাঙ্ মনঃকায়বৃত্তিভিঃ ।

যে অবধি সর্বভূতে ব্রহ্মভাব না জন্মায় সে অবধি সর্বভূতকে ব্রহ্ম-
জ্ঞানে বাক্য, মন ও কায় দ্বারা সেবা করিবে ।

কর্ম্যতাগ কখন ?—যখন সব জিনিষে ব্রহ্ম দেখিবে ।

সর্বং ব্রহ্মাত্মকং তস্মা বিজয়াত্ত্বমনীষয়া ।

পরিপশুন্ন পরমেৎ সর্বতঃ মুক্তসংশয়ঃ ॥

সর্বত্র ঈশ্বরদর্শনরূপ বিজ্ঞা দ্বারা এইরূপ উপাসকের নিকট সমস্ত
ব্রহ্মাত্মক বোধ হয় । তখন তিনি নিশ্চয় হন । তখন তাঁহার
আর কোন কর্তব্য থাকে না ।

মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য ভগবান্ লাভ ।

এষাবুদ্ধিমতাং বুদ্ধিম নীষা চ মনীষিণাম্ ।

যৎ সত্যম্নুতেনেহ মর্ত্যেনাপ্রোতি মামৃতম্ ॥

নব্বয় মনুষ্য দেহ দ্বারা যদি এই জন্যে সত্যস্বরূপ অমৃতস্বরূপ
আমাকে পাওয়া যায়, তাহাই বুদ্ধিমানদের বুদ্ধি—তাহাই মনীষীদের
মনীষা অর্থাৎ চাতুর্য্য ।

(৪৫)

উদ্ধবের অচলা ভক্তি প্রার্থনা ।

উদ্ধবের ভগবান্‌ই চতুর্বর্গ ।

ভগবান্ বলিলেন,

জ্ঞানে কর্ম্মণি যোগে চ বার্তায়াং দণ্ডধারণে ।

যাবানর্থঃ নৃণাং তাত ভাবাংস্তেহং চতুর্বিধঃ ।

জ্ঞানের ফল মোক্ষ, কর্ম্মের ফল ধর্ম্ম, যোগের ফল অগ্নিষাদি সিদ্ধি,

কৃত্যাদির ফল অৰ্ধ, দণ্ডনীতির ফল ঐশ্বর্য্য। কিন্তু উদ্ধব, আমিই তোমার এই সমস্ত ফল।

উদ্ধবের প্রার্থনা।

ভগবান্ এইরূপ যোগমার্গ প্রদর্শন করিলে, উদ্ধব প্রীতিতে কৃত্তকণ্ঠ হইয়া কেবল অশ্রুবারি বসজ্জন করিতে লাগিলেন। কণকাল পরে কৃতাজ্জলি হইয়া তাঁহার চরণারবিন্দে শিরঃ স্পর্শ করিয়া বলিলেন, “তুমি স্বীয় মায়া দ্বারা আমার বিজ্ঞানময় প্রদীপ অপহরণ করিয়াছিলে, আবার রূপা করিয়া উহা প্রতাপর্ণ করিলে। সৃষ্টিবুদ্ধির জ্ঞান যত্নকুলে আমার স্নেহপাশ প্রসারিত করিয়াছিলে, আবার আত্মজ্ঞানরূপ শস্ত্র দ্বারা সেই স্নেহপাশ ছিন্ন করিলে।”

নমোহস্ত তে মহাযোগিন্ প্রপন্নমণিশি মাম্।

যথা ত্বচ্চরণান্তোজ্ঞে রতিঃশ্রাদদনপায়িনী।

হে মহাযোগিন্! তোমাকে প্রণাম। আমি তোমার শরণাগত। এই আশীষাদ কর যেন যুক্ত হইলেও তোমার পাদপদ্মে আমার অচলা অহেতুকী ভক্তি হয়।

(৪৬)

উদ্ধবকে বদরীকাস্রম যাইতে আজ্ঞা।

ভগবান্ বলিলেন,

গচ্ছোদ্ধব ময়াদিষ্টো বদর্য্যাখ্যাং মমাস্রমম্।

হে উদ্ধব! যদিও তুমি সিদ্ধেব সিদ্ধ, তোমার কোন সাধনাপেক্ষা নাই, তথাপি লোকশিক্ষার জ্ঞান আমি আজ্ঞা করিতেছি, তুমি বদরীকাস্রম নামক আমার আশ্রমে যাও।

ভর্তৃপাদুকাশিরে উদ্ধবের প্রশ্নান।

সুহৃন্ত্যজস্নেহবিরোগকাতরো ন শক্যবৎস্তং পরিহাতুয়াতুরঃ।

কৃষ্ণং যযৌ বুর্জনি ভর্তৃপাদুকে বিনশ্ননমস্তুতা যযৌ পুনঃ পুনঃ ॥

সুহৃন্ত্যজ স্নেহবিরোগকাতর উদ্ধব তাঁহাকে কিছুতেই পরিত্যাগ করিতে পারিতেছেন না। অতিশয় বিবল হইয়া পড়ায় তাঁহার খুব

কষ্ট হইতে লাগিল । তথাপি তাঁহার আত্মা পালনের জন্ত রূপা প্রদত্ত ভূত্পাছুকা শিরে ধারণ করিয়া পুনঃ পুনঃ তাঁহাকে নমস্কার করিয়া চলিলেন ।

ওঁ তৎসৎ ॥

(সমাপ্ত)

সপ্নতত্ত্ব ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

(ডাক্তার শ্রীসরসীলাল সরকার)

মানসিক ভ্রম দ্বারাও যে ছায়া দর্শন হইতে পারে তাহাও দৃষ্টান্তস্বরূপ জনৈক ইংরাজ মহিলার ছায়া দর্শনের কথা উল্লেখ করা যাইতেছে । তিনি বলিছেন—“আমি বসিবার ঘরের আলো সরাইয়া শয়নের উদ্যোগ করিতেছি এমন সময়ে হঠাৎ আমার ভ্রাতার ছায়ামূর্তি দেখিতে পাইলাম । আমি এই ঘটনায় এত বিস্মিত হইয়া গেলাম যে আলোটি আর সরাইতে পারিলাম না—স্থিরদৃষ্টিতে ভ্রাতার ছায়ামূর্তির দিকে তাকাইয়া রহিলাম । ক্রমশঃ উহা আমার চক্ষুর সম্মুখে মিলাইয়া গেল । আমি এই দৃশ্যের কোনই অর্থ বুঝিতে পারিলাম না । অতঃপর পুনরায় আলোক সরাইবার উদ্যোগ করিতেছি এমন সময়ে শুনিতে পাইলাম নীচের জানালায় কে টোকা দিতেছে এবং সেই সঙ্গে আমার ভ্রাতার কণ্ঠস্বর শুনিতে পাইলাম । তিনি বলিতেছেন—“আমি তোমায় ডাকছি, কোন ভয় পাইও না ।” তারপর আমি তাঁহাকে ঘরের ভিতরে প্রবেশ করাইলে তিনি বলিলেন, “তুমি ত বেশ সাহসী দেখিতেছি আমি মনে করিয়াছিলাম, জানালায় টোকা দেওয়ায় তুমি ভয় পাইবে ।”

আমার ভ্রাতা কোন সংবাদ না দিয়া হঠাৎ অখ্যার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত লণ্ডন হইতে বাহির হইয়াছিলেন । কিন্তু আমার

বাড়ীর নিকটে আসিয়া তিনি পথ হারাইয়া ফেলিয়াছিলেন। অবশেষে অন্ধকারে আমার বাড়ীর পিছনে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন।

ছায়াদর্শন সম্বন্ধে এই যে ঘটনাটি লিপিবদ্ধ করা হইল, ইহাতে দুইটি বিশেষত্ব আছে, যাহা প্ৰকৌল ঘটনাগুলিতে নাই। সে দুইটি বিশেষত্ব এই;—

(১) এই কল্পিত-দর্শনের সহিত বহিজগতের একটি সত্য ঘটনার সম্বন্ধ আছে।

(২) কিন্তু এই ঘটনাটি কল্পিত-দর্শনের সময় সাধারণ ইন্দ্রিয় জ্ঞান দ্বারা অনুভব করা সম্ভব নহে। সুতরাং ইহা সুনিশ্চিত যে, ঐ কল্পিত-দর্শন বহিজগতের কোন বাস্তব ঘটনা প্রসূত ইন্দ্রিয়ানুভূতি হইতে উদ্ভূত নহে। এই বিশেষত্ব দুইটি অধিকাংশ কল্পিত-দর্শনের মধ্যে দেখা যাইবে। পূর্বের ঘটনাটি জীবিত ও জাগ্রত ব্যক্তির কল্পিত ছায়া দর্শন সম্বন্ধে। এরূপ ঘটনা বিরল নহে। নিয়ে আরও কয়েকটি ঘটনার উল্লেখ করা যাইতেছে—

গটস্‌চক (Mr Gottschalk) তাহার বন্ধু থর্প (Thorpe) কে ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দের ২০শে ফেব্রুয়ারী তারিখে পত্র লিখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে, কবে তাহার অভিনয় হইবে? থর্প থিয়েটারে অভিনয় করিতেন। গটস্‌চক তাহার অভিনয় শুনিবার জন্ত বিশেষ উৎসুক হইয়াছিলেন। প্রিন্স থিয়েটারে এই পত্র প্রেরিত হইয়াছিল। গটস্‌চক বলিতেছেন, “সেইদিন সন্ধ্যাবেলা আমি কয়েকজন বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত রাস্তায় বাহির হইয়াছি। এমন সময়ে হঠাৎ আমার চক্ষুর সম্মুখে একটি আলোক চক্র দেখিতে পাইলাম। চক্ষুর সম্মুখে অগাধ জিনিস যাহা দেখিতে ছিলাম, তাহাদের তুলনায় এই আলোক চক্র যেন বিভিন্ন স্তরে অবস্থিত। ইহা আমার চক্ষু হইতে কতদূরে অবস্থিত ছিল, তাহা অনুমান করা আমার পক্ষে সম্ভব নহে। এই আলোকিত স্থানের মধ্যে আমি দুইটি হস্ত দেখিলাম। এই হস্ত দুইটি একটি

চিঠির খাম (envelope) হইতে চিঠি বাহির করিতেছে। আমি আমার মনের মধ্যে আপনা হইতেই বুঝিতে পারিলাম যে চিঠিখানি আমার লিখিত। তাহার ফলে তৎক্ষণাৎ আমার মনের মধ্যে উদয় হইল যে, হস্ত দুইটি থর্পের। এই বিশ্বাসটি এত দৃঢ়ভাবে উদ্ভিত হইল যে বাধা দেওয়া অসম্ভব। কিন্তু ইহার পূর্ব মূহূর্ত্ত পর্যন্ত থর্পের কোন কথাই মনে উদয় হয় নাই। এই অত্যশ্চর্য্য দৃশ্যে স্তম্ভিত না হইয়া আগ্রহের সহিত আলোক মধ্যস্থ ছায়ামূর্ত্তিটি ভাল করিয়া দেখিতে লাগিলাম। হস্ত দুইটির রং খুব সাদা বলিয়া বোধ হইল। হাতের কজ্জি দুইটি অনাবৃত। বিশেষ একরূপ কুঞ্চিত পোষাকে কজ্জির উপরিভাগ আচ্ছাদিত রহিয়াছে। এই দৃশ্যটি এক মিনিটকাল আমার চক্ষুর সম্মুখে স্থায়ী হইয়াছিল। তাহার পর মিলাইয়া গেল। ঠিক এই সময় থর্প কি করিতেছিলেন তাহা জানিবার ইচ্ছা হইল। আমি তাড়াতাড়ি নিকটস্থ গ্যাসপোষ্টের নিকটে যাইয়া ষড়ি খুলিয়া সময়টি দেখিয়া রাখিলাম।

পরদিন প্রাতঃকালে থর্পের নিকট হইতে পত্র পাইলাম। পত্রখানি এইরূপ ভাবে আরম্ভ হইয়াছে,—“বল দেখি, প্রিন্সেস থিয়েটারের তাকের উপরে একখানি খামের উপর নজর পড়িবামাত্রই কি করিয়া বুঝিলাম যে ঐ চিঠিখানি আমার নিকট হইতে আসিয়াছে?”

গটস্চকের সঙ্গে থর্পের কয়েকদিন পূর্বে পরিচয় হইয়াছিল মাত্র। গটস্চক থর্পকে আর কখন চিঠি লেখেন নাই, এমন কি, থর্প গটস্চকের হাতের লেখাও কখন দেখেন নাই। তাকের উপর চিঠিখানি একরূপভাবে চাপা দেওয়া ছিল যে, থর্প চিঠির ঠিকানাও দেখিতে পান নাই।

এই ঘটনার তিন দিন পরে একজন বন্ধুর বাড়ীতে গটস্চক এবং থর্পের সাক্ষাৎ হয়, তাহাতে থর্পের নিকট হইতে চিঠির এইরূপ বিবরণ জানা যায়।

তাকের উপর চিঠি দেখিয়াই থর্প কোনরূপে মনের ভিতর বুঝিতে পারিলেন যে, গটস্চকের নিকট হইতে এই পত্র আসিয়াছে। সেদিন থর্পের থিয়েটারে আসিতে দেরী হইয়া গিয়াছিল বলিয়া ভাল করিয়া

ঐ পত্রখানি না পড়িয়াই ভাড়াভাড়া বৈশভূষায় সজ্জিত হইয়া অভিনয় করিতে গেলেন। অভিনয় শেষ হইয়া গেলে গটস্চকের চিঠিখানি ভাল করিয়া পড়িবার ইচ্ছা হইল। কিন্তু গোলমালাে চিঠিখানি কোথায় রাখিয়া দিয়াছেন তাহা খুঁজিয়া পাইলেন না। চিঠিখানির জন্ত সর্বত্র খুঁজিতে লাগিলেন এবং না পাইয়া কিছু বিরক্তও হইলেন। শেষে তিনি অভিনয় করিবার জন্ত যে পোষাক পরিয়াছিলেন, সেই পোষাকের জামার পকেটে এই চিঠিখানি পাওয়া গেল। অভিনয় করিবার জন্ত তাঁহার হাতে সাদা রং মাখিতে হইয়াছিল এবং এই অভিনয়ের পোষাকের হস্তের আঙ্গিন একরূপ বিশেষভাবে কুঞ্চিত ছিল। ঐপক্ষে যখন জিজ্ঞাসা করা হইল, তিনি ঠিক কোন সময়ে অভিনয়-পরিচ্ছদের পকেট হইতে চিঠিখানি পুনরায় প্রাপ্ত হইলেন, তখন ঐপ বলিলেন, তাঁহার যতদূর অনুমান হয়, তখন ৮টা বাজিতে ১০ মিনিট ছিল। তখন গটস্চক পকেট হইতে নিজের ডায়েরী বাহির করিয়া তাহাদের দেখাইলেন, যে তিনি ঐ দিন সন্ধ্যার সময় কলিত দর্শন করিয়াছিলেন এবং তাহার সময় ৮টা বাজিতে ২ মিনিট লেখা আছে।

নিম্নলিখিত ঘটনাটি, মনস্তত্ত্ব সভা বিশেষ অনুসন্ধান করিবার পর তাঁহাদের প্রকাশিত Census of Hallucination পুস্তকে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ঘটনাটি সংক্ষেপে এইরূপ—দুই ভগ্নী উপাসনা করিবার জন্ত গির্জায় গিয়াছিলেন। তৃতীয় ভগ্নী বাড়ীতে ছিলেন। তাঁহারও গির্জায় যাইবার ইচ্ছা হইয়াছিল। কিন্তু লেখা পড়ার কার্যে ব্যাপৃত থাকায় তথায় যাইতে পারেন নাই। কিন্তু তাঁহার পূর্বোক্ত ভগিনীদ্বয় তাঁহাকে উপাসনালায়ে প্রবেশ করিতে দেখিয়াছিলেন এবং মনে করিয়াছিলেন, তিনিও উপাসনা করিতে আসিয়াছেন। এই স্থলে দুই জনের এক সঙ্গে কলিত দর্শন বিশেষ আশ্চর্যজনক।

পূর্বোক্ত ঘটনাগুলি বৈদেশিক। আমাদের দেশেও একরূপ ঘটনা ঘটয়া থাকে। নিম্নলিখিত ঘটনাটি আমি শিক্ষা বিভাগের জনৈক উচ্চপদস্থ পূর্ববঙ্গবাদী কর্মচারীর নিকট শুনিয়াছি।

যখন এই ঘটনাটি ঘটে, তখন তিনি একটি বেসরকারি স্কুলের প্রধান শিক্ষক ছিলেন। এক সময় কোন পরীক্ষালক্ষে তিনি অল্পদিনের ছুটি পাইলেন, এবং এই সময় তাঁহার পরিচিত জনৈক বৈষ্ণব সাধু তাঁহাকে কীর্তনোৎসবে নিমন্ত্রণ করেন। তাঁহার প্রকৃতিটি অতিশয় ভক্তিপ্রবণ এবং বৈষ্ণবধর্ম ও কীর্তনাদিতে তাঁহার বিশেষ অনুরাগ ছিল। কিন্তু বাড়ীতে বিশেষ কাজ থাকায় ঐ অল্প দিনের ছুটিতে তাঁহার মহোৎসবে যোগ দেওয়া ঘটিয়া উঠিল না, বাড়ীতেই যাইতে হইল। তিনি যখন বাটী হইতে ফিরিতেছিলেন তখন মহোৎসব শেষ হইয়া গিয়াছিল। তথাপি যে স্থানে মহোৎসব হইয়া ছিল, সে স্থানটি বাস্তব পড়ায় তাঁহার একবার সেই বৈষ্ণব সাধুটির সহিত দেখা করিয়া যাইবার বড়ই ইচ্ছা হইল। তিনি তখন সেই স্টেশনে নামিয়া পড়িলেন এবং সাধুর আশ্রমে গিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। সাধুটি তাঁহাকে কুশল প্রণাদি জিজ্ঞাসা করিয়া পাশের ঘরে তাঁহার ভগ্নীপতির নিকট লইয়া গিয়া বলিলেন, “এই দেখ—বাবু আসিয়াছেন। তাঁহার ভগ্নীপতি যেন একটু অপ্রকৃতিস্থ অবস্থায় ছিলেন এবং আগন্তুককে দেখিয়া ক্রমশঃ প্রকৃতিস্থ হইয়া তিনি কখন আসিলেন ইত্যাদি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন। আগন্তুক তাঁহার বন্ধুপুত্র এবং বিশেষ পরিচিত। পরে তিনি তাঁহাকে বলিলেন যে, দুইদিন পূর্বে কীর্তন শেষে মন্দির প্রদক্ষিণের সময় তিনি তাঁহাকে অপর এক ভদ্রলোকের সহিত মন্দির প্রদক্ষিণ করিতে স্পষ্ট দেখিয়াছিলেন। আরতি শেষ হইলে প্রসাদ গ্রহণের সময় তাঁহাদিগকে অনুপস্থিত দেখিয়া তিনি যখন জিজ্ঞাসা করিলেন, “তাঁহার কোথায় গেলেন, প্রসাদ গ্রহণ করিবেন না?” তখন শুনিলেন তাঁহারা আসেন নাই! তিনি স্পষ্ট তাঁহাদের উভয়কে দেখিয়াছেন অথচ তাঁহারা যথার্থই আসেন নাই জানিয়া তিনি নিতান্ত অপ্রকৃতিস্থ হইয়া পড়িলেন এবং তদবধি দুইদিন সেই ভাবেই ছিলেন। এক্ষণে ভদ্রলোকটিকে দেখিয়া প্রকৃতিস্থ হইলেন।

এইরূপ ছায়াদর্শন সমূহ কখন কখন জীবনে গভীর দাগ রাখিয়া যায়। যে স্থলে এইরূপ কল্পিত-দর্শন মানসিক ভ্রম বলিয়া উড়াইয়া

দেওয়া যায় না, সেইরূপ দর্শনের অস্তিত্ব বিষয়ে আধুনিক বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতগণ অস্বীকার করিতে পারেন না। কারণ, উপরে আমরা যে দৃষ্টান্তগুলি দিয়াছি তাহাতে দ্রষ্টা এবং দৃষ্ট ব্যক্তি উভয়েই জীবিত এবং জাগ্রত।

উপরে যে সকল দৃষ্টান্ত দেওয়া হইয়াছে তাহাতে যে ব্যক্তির কল্পিত মূর্তি দৃষ্ট হইয়াছে, তিনি যদি মূর্খ কিম্বা নিদ্রিত হইতেন তাহা হইলে আমরা সহজেই অনুমান করিতে পারিতাম যে, মৃত কিম্বা নিদ্রিত ব্যক্তি স্বপ্ন শরীরে উপস্থিত হইয়াছিলেন। কিন্তু যখন জাগ্রত ব্যক্তির ছায়ামূর্তি দেখিতে পাওয়া যায়, তখন স্বপ্ন দেহের কথা কিরূপে বলা যাইতে পারে? কারণ, যদি এই সকল ব্যক্তির স্বপ্নদেহ জড়দেহ হইতে হ্রিগত হইত তাহা হইলে তাহাদের চৈতন্যের লোপ হয় নাট কেন? যদি আমরা এরূপ অনুমান করি যে, আমাদের চৈতন্য স্বপ্নদেহে অবস্থিত নহে—জড়দেহে অবস্থিত, তাহা হইলে প্রেততত্ত্ব (Spiritualism) আলোচনা কালে আমরা স্বপ্নদেহ প্রকাশের সঙ্গে যে চৈতন্যের লক্ষণ পাই তাহার কোনরূপ ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না।

জাগ্রতব্যক্তিদিগের ছায়ামূর্তি দর্শনের ঘটনা যদি বিশ্লেষণ করা যায়, তাহা হইলে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি লক্ষ্য করা যায়। প্রথমতঃ, যে ব্যক্তি ছায়ামূর্তি দর্শন করে তাহার সহিত দৃষ্ট ব্যক্তির যেন একরূপ মনের যোগ উপস্থিত হয় এবং এই মনের যোগ উপস্থিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে অনেক সময় দর্শকের মনে এক প্রকার দূরদর্শন শক্তির বিকাশ হইতে দেখা যায়। নিম্নে মনস্তত্ত্ববিদগণের বিবরণ হইতে গৃহীত একটি উদাহরণ দেওয়া গেল।

কোন ভদ্রলোক খাইবার ঘরে তাঁহার মাতা ভগ্নী এবং একজন স্ত্রী বন্ধু লইয়া সন্ধ্যার সময় বসিয়াছিলেন। তিনি হঠাৎ দেখিতে পাইলেন যেন তাঁহার স্ত্রী মভ (Mauve) রংএর পোষাক পরিয়া আসিতেছেন। ইহা দেখিয়া তিনি তাহার স্ত্রীকে কিছু অগ্রসর হইয়া আনিবার জন্ত চেয়ার হইতে উঠিলেন। উপস্থিত মহিলাগণ তাঁহার চেয়ার

হইতে উঠিবার কারণ জিজ্ঞাসা করায় তিনি তাঁহার স্ত্রীর আসিবার কথা বলিলেন। তাঁহারা কিন্তু কিছুই দেখিতে পাইলেন না। সেই ভদ্রলোকটি তাঁহার স্ত্রীকে মভ রংয়ের পোষাকে কখন দেখেন নাই। এমন কি, তাঁহার স্ত্রীর এই রংয়ের কোন পোষাক আছে তাহাও জানিতেন না। তিনি তাঁহার স্ত্রীর মূর্তির দিকে অগ্রসর হওয়ায় ঐ মূর্তি শূণ্যে মিলাইয়া গেল। তাঁহার স্ত্রী সেই সময় তাঁহার এক মহিলা বন্ধুর বাড়ীতে ছিলেন, এবং স্বামী আসিয়া পৌঁছিলেন না বলিয়া বন্ধুটির নিকট দ্রুত প্রকাশ করিতেছিলেন। কারণ, সেদিন তথায় এক নৃত্য সভা ছিল এবং তাহাতে তাঁহার স্বামীর আসিবার বাতাইবার কথা ছিল। কিন্তু স্বামী বিশেষ কারণে লণ্ডন সহরে আটকাইয়া পড়িয়াছিলেন, তদ্ব্যতীত তথায় উপস্থিত হইতে পারেন নাই।

এই কল্পিত দর্শনের মধ্যে বিশেষ আশ্চর্যের বিষয় এই যে, স্ত্রী এই সময়ে যে মভ রংয়ের পোষাক পরিয়াছিলেন, স্বামীর তাহা ছায়া দর্শনের দ্বারা উপলব্ধি হইয়াছিল।

ইজিপ্ট যুদ্ধে খার্টুম (Khartoum) নগরে যেদিন জেনারেল গর্ডন (General Gordon) নিহত হইয়াছিলেন তাহার পরের দিন প্রভাতেই সহস্র মাইল দূরবর্তী কায়রো নগরে (Cairo) সাধারণ লোকের মধ্যে এই কথা প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহা নিশ্চিত জানা ছিল যে, টেলিগ্রাফ দ্বারা এই সংবাদ প্রচারিত হয় নাই। সিপাহী যুদ্ধের সময়ও এইরূপ যুদ্ধের অনেক ঘটনা ঘটিবার অব্যবহিত পরেই ঘটনাস্থল হইতে বহু দূরবর্তী স্থানের লোকের মধ্যে প্রকাশ হইয়া পড়িত, ইহা অনেক ইংরাজ ঐতিহাসিক লক্ষ্য করিয়াছেন।

ভারতবর্ষে শুধু যে সিপাহী যুদ্ধের ঘটনা সম্বন্ধে এইরূপ ঘটয়াছিল তাহা নহে। প্রফেসর হিস্লপ তাঁহার একখানি পুস্তকে * এইরূপ অনেক যুদ্ধের ঘটনা অনেক সংগ্রহ করিয়াছেন।

* Enigmas of Psychical Research by James H. Hyslop. Vide—pages 96 to 105.

ব্যানকবার্ণ (Bannockburn) এর যুদ্ধে স্বাধীন হইয়াছিল। রবার্ট হোয়াইট (Robert white) এই যুদ্ধের ইতিহাস লিখিয়াছেন। তিনি বলেন, এই যুদ্ধের দিনই এবারডিন (Aberdeen) সহরে একজন উজ্জ্বল বর্ণারত নাইট (knight) আসিয়া ঐ সহরে যুদ্ধে ঝটকিগের বিজয়বার্তা ঘোষণা করিয়া গিয়াছিল। পরে এবারডিনের লোকেরা কোন সাধু মহাত্মা এই শুভ সংবাদ ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন মনে করিয়া সেই সাধু মহাত্মার আত্মার কল্যাণার্থে এবারডিন সহরের গির্জায় বাৎসরিক পাঁচ পাউণ্ড করিয়া দানের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন।

কিন্তু এই বর্তমান মহাযুদ্ধে এইরূপ কোন অলৌকিক ঘটনার কথা শুনা যায় না। ইহার একটি কারণ এই হইতে পারে যে, রয়টারের তারযোগেই সকল সংবাদ শীঘ্র শীঘ্র আসিতেছে। সেই জন্য যুদ্ধের খবর পাইবার আকাঙ্ক্ষা কাহারও মনে বিশেষভাবে উদয় হয় নাই।

ছায়াদর্শনের দ্বিতীয় বিশেষত্ব এই যে, ইহা যেন যান্ত্রিক ভাবে কার্য্য করে। ইহাতে যেন কোন একটি চিন্তা প্রেরকের মন হইতে উদ্ভূত হইয়া গ্রহীতার মনে আঘাত করে। এই আঘাতের ফলে যেন গ্রহীতার মনের মধ্যে একটি চিত্র সৃজিত হয়, যাহার জড়জগতে কোন সত্তা নাই। চিত্রের মধ্য গ্রহীতা প্রেরকের ভাবের যেন কতকটা আভাস পায়। প্রেরকের চিন্তা মূর্তি গ্রহণ করিয়া একাধিক ব্যক্তির নিকট প্রকাশ পাইয়াছে—এরূপ ঘটনাও দেখা যায়। যেমন, পূর্বোল্লিখিত একটি দৃষ্টান্তে দুই ভগ্নীর তাঁহাদের তৃতীয় ভগ্নীর ছায়ামূর্তি দর্শনের কথা উল্লিখিত হইয়াছে। এবারডিনের যে নাইট যুদ্ধের সুসমাচার বহন করিয়া আনিয়াছিলেন, তাঁহাকেও যদি এইরূপ চিন্তার মূর্তিরূপ বলিয়া মনে করা যায়, তাহা হইলে ঐ রূপও একাধিক ব্যক্তির দ্বারা দৃষ্ট হইয়াছিল। অনেক সময় প্রেরকের চিন্তা গ্রহীতার মনের মধ্যে মূর্তিরূপ ধারণ করে না। অস্পষ্টভাবেই আভাস দিয়া যায়।

জড়ের কোন হস্ত অবলম্বন না করিয়াই মন নিজের চিন্তা কোন গ্রহীতার নিকট প্রেরণ করিতে পারে, ইহা বৈজ্ঞানিকেরা আমাদের জড় দেহের কার্যের ভিতর দিয়া কোনরূপেই ব্যাখ্যা করিতে পারেন নাই। কাজেই জড়াতীত চৈতন্যের অস্তিত্ব কোনরূপ আধার হইতে ঈদৃশ কার্য হইতেছে তাহা আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য; অধিকন্তু মৃত্যুর পর চৈতন্যের অস্তিত্ব স্বীকার করিলে এই আধার বা হৃদয়দেহের অস্তিত্বও স্বীকার করিতে হয়।

হিন্দুদর্শন মতে, আমাদের জড়দেহে যেরূপ বাহ্যেঞ্জিয় আছে, এই জড়দেহের মৃত্যুর পরও যাহার অস্তিত্ব থাকে সেই আধার বা হৃদয়দেহের সেইরূপ কতকগুলি অন্তরেঞ্জিয় আছে। বাহ্যেঞ্জিয় বর্হিজগতের যে সকল অনুরূপ আহার্য করে, তাহা এই সকল অন্তরেঞ্জিয় দ্বারা মনোভূমিতে আনীত হয়। কখন কখন এই সব অন্তরেঞ্জিয় জড় দেহের অবলম্বন ব্যতীত স্বাধীনভাবে কার্য করিতে পারে। ছায়া-দর্শন তাহার একটি প্রমাণ। স্বপ্নের মধ্যেও এই অন্তরেঞ্জিয় সকল কোন কোন সময়ে জড়দেহের অবলম্বন ব্যতীত স্বাধীনভাবে কার্য করে।

যদি আমরা ঐরূপ অন্তরেঞ্জিয়ার অস্তিত্ব অনুমান করিয়া লই, তাহা হইলে দেহবিজ্ঞান কিম্বা জীববিজ্ঞানের কোন কোন ঘটনা, যাহা জড়দেহের দ্বিচ্ছ হইতে ব্যাখ্যা করা কঠিন, তাহাদের ব্যাখ্যা সম্ভব হয়।

লন্ড্রসো এক চিঠিরিয়া রোগগ্রস্ত কুমারীর কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। এই বালিকা নাসিকার অগ্রভাগ দিয়া দৃষ্টি করিতে পারিত। যদি আমরা অনুমান করিয়া লই যে, আমাদের অন্তরেঞ্জিয়েই যথার্থ দৃষ্টিশক্তি নিহিত আছে, চক্ষু বাহিরের যন্ত্র মাত্র, তাহা হইলে চক্ষুর পরিবর্তে অস্ত্র দৈহিক যন্ত্রও ঘটনাক্রমে নিয়ম লঙ্ঘন করিয়া এই অন্তরেঞ্জিয়ার পক্ষে চক্ষুর স্থায় কার্য করিতে পারে, এইরূপ অনুমান করা একেবারে অধৌক্তিক হইবে না।

ফ্রাঙ্ক (Frank) লিখিয়া গিয়াছেন যে, কোন নিদ্রাচর

(Somnambulist) মহিলা ঐ অবস্থায় স্পর্শদ্বারা বিভিন্ন প্রকারের বর্ণ চিনিতে পারিত*। ফ্রান্স অন্বেষণ করেন যে, বিভিন্ন প্রকার বর্ণের মধ্যে উত্তাপের তারতম্য আছে। অবশ্য উহা এত সামান্য যে আমরা জাগ্রৎ জ্ঞানে এই পার্থক্য কিছুই বুঝিতে পারি না। কিন্তু নিদ্রাবস্থায় আমাদের অনুভূতির প্রপরতা বিশেষ বৃদ্ধি পায়। সেইজন্য নিদ্রিতাবস্থায় উত্তাপের তারতম্য ধরিয়া বর্ণের বিভিন্নতা স্থির করা সম্ভব হইতে পারে। আমরা যদি হিন্দুদর্শনের অন্তবেদ্রিয়ের সিদ্ধান্ত মানিয়া লই, তাহা হইলে বোধ হয় আমাদের এইরূপ কষ্টকল্পনা কিম্বা অসম্ভব যুক্তি-তর্কের অবতারণা করিতে হয় না।

চক্ষু সঙ্কটে দেহবিজ্ঞানে উল্লিখিত একটি সাধারণ ঘটনা লইয়া বিচার করিয়া দেখা যাক। আমাদের চক্ষুর ভিতরে যে অক্ষিপর্দা আছে তাহার উপর আনবা বাহিরের যে সমস্ত বস্তু দেখি তাহাদের প্রতিবস্তু পড়ে। কিন্তু এই প্রতিবস্তু অক্ষিপর্দার উপরে ঠিক উল্টা হইয়া পড়ে। অর্থাৎ মাথা পায়ের দিকে এবং পা মাথার দিকে যায়। আমাদের চক্ষুর ভিতরে যদিও ছবি এইরূপ উল্টাভাবে পড়ে, তথাপি আমরা দেখিবার সময় কোন জিনিষই উল্টা দেখি না, সবই সোজা দেখি। দেহবিজ্ঞানে এই ঘটনার নানারূপ ব্যাখ্যা আছে। আমাদের মনে হয়, ইহার সহজ ব্যাখ্যা এই যে, আমাদের চক্ষুর ভিতরে যে ছবিটি পড়ে সেইটিই যে মনের ভিতর দেখি তাহা নহে। চক্ষুর ভিতরের এই ছবিটি মানসিক চিত্রে পরিণত হয়। এই পরিণতির সময় চক্ষুর ভিতরের ছবিটির যে ভুল ছিল তাহা সংশোধিত হইয়া যায়। ন্যায়ব অনুভূতি কি প্রকারে মনোভূমিতে উপনীত হয় পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এপর্যন্ত তাহার কোন সম্মান পান নাই।

যাঁহারা অশরীরী দর্শন করিয়াছেন, তাঁহারা ঐ দর্শন সময় কিছু দীর্ঘ—প্রায় এক মিনিট বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু হয়ত

* Sleep—by Marie De Manacéine (St. Petersburg).

উঁহাদের অন্তরেজ্জিয় দ্বারা দর্শন মুহূর্ত্ত কালের জ্ঞাত হইয়াছিল। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে, মুহূর্ত্তকালের দর্শন আমাদের দর্শনেজ্জিয়ের অনুভূতিতে কিরূপেই বা ততোধিক কাল স্থায়ী হয়? একটি দৃষ্টান্ত দ্বারা ইহা বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

কবি বলিয়াছেন,—‘আকাশে চপলা কেন চমকি চলিয়া যায়’— কিন্তু এই চমকান যে কত কম সময়ের মধ্যে ঘটিয়া থাকে, তাহা সকল কবিরই ধারণার বাহিরে। চপলার গতি এক সেকেন্ডে ১৮৬০০০ মাইল। সেই চপলার এক মেঘ হইতে অল্প মেঘে যাইতে কতটুকু সময় লাগে তাহা অজ্ঞমান করুন। কিন্তু আকাশে বিদ্যুৎ চমকান আশ্রয় অনেকরূপ ধরিয়া দেখিয়া থাকি। তাহার অর্থ এই যে জড় জগতের কার্য্যটি অত্যন্ত ক্ষণস্থায়ী হইলেও আমাদের ইন্দ্রিয়ের উহার অনুভূতি দীর্ঘকাল স্থায়ী হইয়া থাকে।

আকাশে যখন বিদ্যুৎ দেখি, তখন একদিক হইতে আরম্ভ করিয়া এঁকিয়া বঁকিয়া অল্পদিকে যাইতেছে দেখিতে পাই। বিদ্যুতের চমকানটি ঠিকই দেখি বটে, কিন্তু উহার গতির ভঙ্গীটি বাহ্যে দেখি তাহা ভুল দেখি। দুইজনে যদি একই বিদ্যুতের খেলা দেখে, তাহার গতির ভঙ্গী দুইজনে ঠিক একরূপ দেখে না। অনেক স্থলে অশরীরী দর্শনের সময় এইরূপ ঘটিয়া থাকে।

মুহূর্ত্তের জ্ঞাত যেন মনের ভিতর একটি নূতন শক্তি হইতে উদ্ভূত জ্যোতির দীপ্তি খেলিয়া যায়। তাহা হইতে যে মানসিক চিত্র উদ্ভূত হয় তাহা অধিকক্ষণ ব্যাপী হয়। সেই মানসিক চিত্রের মধ্যে অনেক স্থলে কতকটা নিজের মনের ভাবও আরোপিত হইয়া যায়। সেই জ্ঞাত সেই চিত্র অনেক সময় বাহিরের ভাবের নিখুঁত প্রতিবিম্ব মনে করিলে ভুল হয়।

অল্প সময়ের মধ্যে দীর্ঘ স্বপ্ন দর্শন কতকটা এইরূপ ভাবের।

(ক্রমশঃ)

স্বামী প্রেমানন্দের পত্র ।

শ্রীশ্রীগুরুপদ ভরসা ।

রামকৃষ্ণমঠ, বেলুড় ।

২৯/১৫

পরম স্নেহাস্পদেবু,

চা—, তোমার চিঠি পাইয়া আনন্দিও হইলাম । পূজ্যপাদ নাগ মহাশয়ের কি ভক্তি, কি অদ্বীত প্রেম, কি অমানুষী অকিঞ্চন ভাবই দেখিছি—আর ভক্তেরা কি এনে ফেলেচে ! এরই নাম অষ্টটন-ষট্টন-পটীয়সী মা'র খেলা । মা'র এলাকা এড়ান কি অসম্ভব ব্যাপার বুঝে নাও । কেবল কান্দ আর প্রার্থনা কর,—মা দয়াময়ী, কৃপা করে মুখ তুলে চাও, পথ ছেড়ে দাও, আমি ভজনহীন সাধনহীন, অতি দুর্বল সন্তান তোমার, রক্ষা কর, রক্ষা কর । আমরা কি রকম বুঝে বল দেখি ? পূর্ব পূর্ব অবতারে ঠাকুরের সঙ্গে বাদর, ভালুক, গরু, রাখাল হয়ে এসেছিলে, এবার না হয় মানুষের মুখোস পরে আগমন হয়েছে ; কিন্তু ভিতরকার সেই বাঁহুরে কিচিরমিচির—গোফুর গুঁতোগুঁতি যাবে কোথায় বল ? ভগবান্ ত সর্বকাল পরম উদার আছেনই আছেন, কিন্তু ভক্তেরা দেবাদেবী, ঈর্ষ্যা, হিংসা, দলাদলি, গভীকাটা কবে ছেড়েছে ? প্রভু আসেন বেড়া ভেঙ্গে দিতে—আমরা নূতন মত নূতন ভাব বলে প্রচার করে খুব কসে বাঁধুনি লাগাই, আর বলে বেড়াই—এমন অপূর্ব উদার ভাব আর নাই, তোমাদের সকলের মত সঙ্কীর্ণ, কুসংস্কারাচ্ছন্ন, ভুল, আর একমাত্র আমাদের মতই নিত্য, নিভুল ।

আমি দেখছি তোমার উপর ঠাকুরের বিশেষ কৃপা । তুমি একান্তে একা একা বেশ আছ ; প্রাণভরে প্রভুকে ডেকে যাও । সিদ্ধ হও, জীবগুহ্য হও, ভক্তিপ্রেমে উন্নত হয়ে মেতে যাও ।

লোকে ভাল বলুক মন্দ বলুক খেয়াল ক'রোনা। এই জীবনে, এই শরীরে ঈশ্বর সাক্ষাৎকার চাইই চাই। তখন তোমার মুখ দিয়ে বেরুবে ভগবৎবাণী—অহঙ্কার, অভিমান দেশ ছেড়ে পালাবে।

দেখ্চ না মানুষে কি চায়? কেবল চায় ঐহিক সুখসম্পদ—ভোগ—ঐশ্বর্য। ঈশ্বর আছেন ক'জন প্রাণ থেকে বিশ্বাস করে? আর যদি বিশ্বাস করে, ক'টা লোক তাঁকে দেখবার জন্ম ব্যাকুল হয়? বাবা! যা লোকমাত, কামিনী-কাক্ষন দিয়ে রেখেছেন, এ ছাড়িয়ে উঠে এমন বীর ক'টা আছে?

* * * সৃষ্টি অনন্ত—ভাব অনন্ত। অপরের দোষ দেখতে দেখতে আমাদের ভিতর সেই দোষ ধীরে ধীরে এসে পড়ে। আমরা তো লোকের দোষ দেখতে কিছা দোষ শোধরাতে আসি নাই, এসেচি কেবল শিখতে। সর্বদা পরীক্ষা করিব কি শিখিলাম। চতুর্দিকে দেখ্চো ত কত বিজাতীয় কত বিধর্মী ভাব রয়েছে। তোমার কি শক্তি, কত শোধরাতে পার বল? এসেছি আঁম খেতে, পেটভরে আঁম খাবার চেষ্টা করা যাক। এই ভাল। আর তোমার আমার কথা লোকে ক্রপা করে শুনে মাত্র। নিজেদের ধারণা কত হ'ল তারই ঠিক নাই, তা আবার অগ্রে নিলে কিনা জানবার ইচ্ছা। ভুলের উপর কি ভুল! এসে পড়েছি কোথায়, একবার চিন্তা করি এস। প্রচারে কাজ নাই, এখন পালাতে পাগ্লে হয় বাপ্। ভাগ্যক্রমে এ সময়টায় এসে পড়া গেছে, তাই রক্ষে, নতুবা চারিদিকে তো কেবল দাবানল, বাড়বানল আর জঠরানল! এই ভীষণ অগ্নিকাণ্ডের মধ্যে তুমি কি কত্তে পার? পার যদি প্রেমিক হও, আনন্দ পাবে, শান্তি পাবে।

“প্রেমিক চায়নাক' জাতি, চায় না সুখ্যাতি,
সে ভাবে পূর্ণ, হয় না ক্ষুধ, রটলে অখ্যাতি ;
আবার চোদ্দুঘন ধ্বংস হলে, আসমানেন্তে বানান্ন খর
প্রেমিক লোকের স্বভাব স্বতন্ত্র ।
(ও ভাই থাকে না তার আত্মপর)।”

সে মানুষের দোষগুণের দিকে চুটি না দিয়ে ভাল বেসে বেসে মরে ;
মরেই বা কেন ? ভালবাসায় যে অনন্তজীবন—অমরত্ব লাভ হয় ।
একবার দ্বাপরে প্রেমময়ী শ্রীমতী রাধারানী শ্রীবৃন্দাবনে এই প্রেমের
লীলা দেখিয়ে অমর হয়ে গেছেন । এই ভালবাসা—এই নিষ্কাম
নিঃস্বার্থ ভালবাসা অমূল্যধন, পরম নিধি । এস, এই রত্ন লুটে নিয়ে
আঙুল হয়ে যাই । এ জিনিষ লড়াই করে কেড়ে নেবার জো নেই
—অবশ্য পণ্ডবলের কথা বল্চি জান্বে । বিশ্বাসকল, শ্রদ্ধাবল চাই
এ ধন লাভ কতে হলে । সম্মুখে ঠাকুরের আদর্শ জীবন, তোমরা
কতই ভাগ্যবান্ । কিন্তু মা সব ভুলিয়ে দেন, গুলিয়ে দেন ; এই এক
মহামোহ । তবে শরণাগতকে রক্ষা করেন, সংরুদ্ধি, সংমন, সংসঙ্গ
দানেন ।

ভালটা দেখাই উত্তম । বালি চিনিতে মেশামিশি, পিঁপড়ে হয়ে
এস চিনিটে নি । কাজকি বাবা কোন্দল-বগড়ায় ; বিবাদ-বিসম্বাদে ।
তুমি আমার ভালবাসা ও মেহ সম্ভাষণাদি জানিবে । আর ওখানকার
সকল ভক্তদের আমার ভালবাসা ও নমস্কারাদি কহিবে । * * *

শুভাকাজ্ঞী

প্রেমানন্দ ।

(২)

রামকৃষ্ণমঠ, বেলুড় ।

১২।১১।১৫ ।

ব্রহ্মস্পন্দেয়,

যথাসময়ে তোমার পত্র পাইয়াছি । এখন হতে ভাল অভ্যাস
কত্তে চেষ্টা কর । খুব আঁট আন, যার নাম নিষ্ঠা—প্রাণ ঢেলে
ভালবাসা চাই আদর্শকে । যে নাম তোমার অভিকৃতি, সেই নামে
তুমি ডুব দাও । উপরে ভাস্লে কি হবে । নিয়ে এস বিশ্বাস গুরু-
বাকে, সাধুবাক্যে, শাস্ত্রবাক্যে—তবে ত ফল পাবে । মাদাটে ভাবে
কাজ হয় না । চাই খুব রোক্—আমি এই জন্মেই সিদ্ধ হব,
নির্লিপ্ত হব, জীবনুক্ হব, আমার অসাধ্য কি আছে ? নিষ্ঠা করে

কথামৃত নিত্য পাঠ করিবে। উহার গানগুলি কণ্ঠস্থ করিয়া গাহিতে চেষ্টা করিবে। ভয় ভাবনা দূর করিয়া দিবে। ভাবিবে আমরা ভগবানের সন্তান, তাহলে দুর্ভাগতা আসিতে অবসর পাবে না।

প্রার্থনা ও ধ্যান অভ্যাস ভাল। সং চিন্তা করিলে অসং চিন্তা পালাবে।

“দূর হয়ে যা যমের ভটা
আমি ব্রহ্মময়ীর বেটা,
তোমার যমের যম হতে পারি

ভাবলে মায়ের কপের ছটা।”

এই সব ভাব আগাবে, তবেই ত অবিক্রা দূরে যাবে। আমাদের ভালবাসা জানিবে। ইতি

শুভাকাঙ্ক্ষী

প্রেমানন্দ।

সমালোচনা ।

সুনীতি—সামাজিক উপন্যাস—শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়
এম, এ, প্রণীত। ডবল ক্রাউন ১৭২ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ; মূল্য ১।।০।
গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, ২০১ কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রিট, কর্তৃক
প্রকাশিত।

ক্ষমা, দয়া, সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি সহজাত শুভসংস্কারসমূহের
অধিকারী মানব প্রতিকূল অবস্থাকেও অমূল্য করিয়া লইয়া নীয়
জীবন শাস্ত্রময় এবং সংসর্গাগত বিপথগামী ব্যক্তিগণকেও চরিত্র-
বলে শাস্তির অধিকারী করিয়া তুলে ইহাই সুনীতিতে বিবৃত
হইয়াছে। পিতৃমাতৃহীন বালক সুনীতি দ্বাবিংশবর্ষে খুড়ীমার
দুর্ভাবহারে গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া নৌকায় মাঝির কর্ম করিতে
করিতে উক্ত গুণসমূহের বলেই বিন্দুমাধব বাবুর গৃহে আশ্রয়
লাভ করিয়া সুপণ্ডিত ও পরে কুমারমোহন বাবুর বিপুল ধনের অধিকারী

হয় এবং হুঃস্থ অভাবগ্রস্ত প্রতিবাসিগণের আশা ভরসা স্থল হইয়া উক্ত অর্থের সম্ব্যবহার করে। স্থনীতির চরিত্রটি ফুটাইতে গ্রহকার যে ঘটনাবৈচিত্র্যের গবতারণা ও তাহাদে পাম্পস্য বিধানের কৌশল অবলম্বন করিয়াছেন তাহাতে তাঁহার মনস্ততার স্পষ্ট নিদর্শন পাওয়া যায়। কিন্তু ডাকা-দের হস্ত হইতে স্থনীতিকে মুক্ত করিবার জন্য বিপিন ও অমুকুলকে আনয়ন করাটা আমাদের একটু অস্বাভাবিক বোধ হইয়াছে।

পরিশেষে বক্তব্য, বর্ণনার চাতুর্য্যে, ভাবাব মাধুর্য্যে এবং গার্হস্থ্য জীবনের সুখময় চিত্রের সন্নিবেশে উপজাসটী অতি উপাদেয় হইয়াছে।

শ্রীরামকৃষ্ণমিশন দুর্ভিক্ষ-নিবারণ কার্য।

মানভূম ও বাঁকুড়া।

সহৃদয় দেশবাসিগণের সাহুগ্রহ দানে আমরা এতদিন কোন প্রকারে মানভূম ও বাঁকুড়া জেলাস্থ ক্ষুংপিপাসা ও বস্ত্রাভাবক্লিষ্ট জন-সাধারণের অভাব-অনাটনের সহিত সংগ্রাম করিয়া আসিতেছি। সম্প্রতি আমরা মানভূম জেলায় সাহায্য-কার্য্য ১১টী হইতে ৬৯টী গ্রাম পর্য্যন্ত বাড়াইতে সক্ষম হইয়াছি এবং তাহাতে উক্ত জেলায় সাহায্যগ্রাহী সংখ্যাও ১৬৯ হইতে ২০৮০ জন হইয়াছে। বাঁকুড়া জেলায়ও ২৬ খানা গ্রামের ভিতর ২৯৩ জন আর্ন্ত ব্যক্তিকে সাহায্য দেওয়া হইতেছে। এতদ্ব্যতীত জলকষ্ট নিবারণের জন্য ও সঙ্গে সঙ্গে কতকগুলি কার্য্যক্রম ব্যক্তিকে কাজ দিবার উদ্দেশ্যে আমরা মানভূম জেলাস্থ বাগ্‌দা কেন্দ্রে একটী পুরাতন পৃষ্করিণীর সংস্কারকার্য্য ও একটী নূতন কপ খনন এবং বাঁকুড়া জেলাস্থ ইন্দপুর কেন্দ্রে ৫টী নূতন কপ খনন করতে আরম্ভ করিয়াছি। আরও, এই সকল দেশে অপেক্ষাকৃত গরীব ও নীচজাতীয় লোকদের ভিতর কার্য্যক্রম বিধবাগণ 'ধানভান্দা' প্রভৃতি কার্য্য করিয়াই

সাধারণতঃ জীবিকা উপার্জন করিয়া থাকে । সেজন্য ঐ শ্রেণীর লোকদের ভরণপোষণার্থ আমরা তাহাদিগকে অগ্রিম ধান্য দিয়াছি । ইতিমধ্যে উড়িষ্যা বিভাগে জুবনেখরের নিকট ভয়াবহ অগ্নিকাণ্ড হইয়া অনেক লোকের স্বরবাড়ী—যথা সর্বস্ব ভস্মসাৎ হইয়া যাওয়ায় আমরা তথায়ও সাহায্যকার্য আরম্ভ করিয়াছি । কুমিল্লা হইতে দুর্ভিক্ষের খবর পাইয়া আমরা তথায়ও লোক পাঠাইয়াছিলাম এবং কিছুদিন হইল তথায় ব্রাহ্মণবেড়িয়ার নিকট একটা সাহায্যকেন্দ্র খোলা হইয়াছে ।

আশা করি, সহৃদয় দেশবাসিগণ এই প্রকার অনবস্থানীন দুঃস্থ স্বদেশবাসী জনসাধারণকে আসন্নমৃত্যুমুখ হইতে রক্ষা করিতে কখনই বিরত হইবেন না । এতদেশের গরীব জনসাধারণের অবস্থা যে কি হইয়া দাড়াইয়াছে তাহা কাগজে লিখিয়া প্রকাশ করা যায় না । কোন কোন স্থান হইতে আমরা একরূপ সংবাদ পাইয়াছি যে, পরিণেয় বস্ত্রাভাবে গৃহবধূগণ নগ্নপ্রায় হইয়া বিচরণ করিতেছেন ! কোন প্রতিকারের উপায় নাই অথচ চক্ষের সম্মুখে দ্বীয় পিতা মাতা দ্বী পুত্র কন্যার এই প্রকার হৃদয়বিদারক অবস্থা—ইহা সহ্য করিতে না পারিয়া পুরুষদের অনেকে দেশছাড়া হইয়াছে ।

উদারহৃদয় দেশহিতৈষিগণের নিকট আমাদের সাহসুন্ময় নিবেদন, তাঁহারা তাঁহাদের এই দীন দুঃখী ভাইভগ্নীদের জীবন ও মানসস্ত্রম রক্ষার জন্ত যাহা পারেন, অর্থ বা বস্ত্র সাহায্য, শিল্পলিখিত ঠিকানায় পাঠাইলে সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে ।

১। প্রেসিডেন্ট রামকৃষ্ণ মিশন, বেলুড়, হাওড়া ।

২। সেক্রেটারী রামকৃষ্ণ মিশন, উদ্বোধন আফিস, বাগবাজার, কলিকাতা ।

(স্বাঃ) সারদানন্দ ।

আষাঢ়, ২১শ বর্ষ।

ভোগ না ত্যাগ ?

(স্বামী বাসুদেবানন্দ)

অদ্বৈতরূপিণী মায়ের শরণগ্রহণে সকল ভোগবাসনার ক্ষয় হয়। হিন্দু শাস্ত্রীয় জন্মান্তরবাদ শুনিয়া যাঁহাদের মনে মহা ভীতির সঞ্চার হয়—যাঁহারা ভাবেন ইহজন্মকৃত দুষ্কৃতির ফলভোগ করিতেই হইবে, এই নিষ্ঠুর কার্য্যকারণাত্মক বাদ হইতে কাহারও নিস্তার নাই—ব্রহ্মেন্দ্রাদি দেবতা হইতে নিরয়কীট পর্য্যন্ত সকলকেই ইহার করাল কবলের বশবর্তী হইতেই হইবে—তাঁহাদের ভরসা কেবল ঐ অদ্বৈত-রূপিণী মহামায়ী। একমাত্র অদ্বৈত জ্ঞানেই সকল বন্ধের অবসান হয় এবং বন্ধের অবসানে পাপপুত্র, ধর্ম্মাধর্ম্ম সকল বিরোধ নাশ পায়। পুণ্য কর্ম্মের দ্বারা দৈহিক, মানসিক ও দেবসুখ ভোগ করা যায় সত্য কিন্তু সে সুখ আপেক্ষিক—আত্যন্তিক নহে। যেখানে সুখ, দুঃখও যেন পশ্চাৎ পশ্চাৎ তাহার অনুসরণ করে। বহু সংকর্ম্মসঙ্কিত ফলে সুরেন্দ্রাদি লোক লাভ করিতে পার কিন্তু সে দিব্য লোকসকলও অস্থায়ী ও পতনাদি দোষহুঁ। আর দৃষ্ট ইহলোকের কথা ত আমরা সকলেই অবগত আছি। সমগ্র পৃথিবীর অধীশ্বর হইয়া জগতের সর্ববিধ ভোগ সুখ উপভোগ কর না কেন, জন্ম মুক্তা জরা ব্যাধি বিরহ প্রভৃতি দুঃখের হাত হইতে কাহারও নিস্তার নাই!

এখন প্রশ্ন হইতেছে, দৃষ্ট ও অদৃষ্ট সুখ নম্বর জানিয়াও কেন লোকে সেই ক্ষণিকসুখেই মগ্ন হয়? তাহার উত্তরে অস্বদেশীয় ঋষিরা বলিয়াছেন—জীব অমৃতের সন্তান, তাহার স্বরূপ সচ্চিদানন্দ। অনাদি মায়াকল্পনা হেতু সে তাহার নিজের স্বরূপজ্ঞান হারাইয়াছে বটে কিন্তু সৎ, চিত্ত ও আনন্দ বাঁচিয়া থাকিবার, জ্ঞানলাভের, ও সুখভোগের

সংস্কাররূপে তাহার অস্থিমজ্জাগত হইয়া রহিয়াছে, তাই সে নানা ক্ষুদ্র সান্ত্বাসনায় স্ফুট করিয়া সুখ দুঃখের ভাগী হইয়াছে । ভোগবাসনা চরিতার্থ করিতে গিয়া যখন সে উপলব্ধি করে যে ইন্দ্রিয়জ সুখের দ্বারা কিছুতেই তৃপ্তি হয় না—যেটুকু সুখ লাভ করা যায় তাহাও আবার বিদ্যমানতার জায় ক্ষণিক এবং দুঃখও বজ্রধ্বনির জায় তাহার পশ্চাদ্ধূসরণ করে তখন সে তাহার স্বস্বরূপে প্রত্যাবর্তনের জগৎ ব্যাকুল হয় । ক্রমে প্রবৃত্তির মোহবস্ত্র ত্যাগ করিয়া নিবৃত্তির ক্ষুধারবস্ত্রে অগ্রসর হয় । অগ্রসর কালে তাহাকে প্রারম্ভ সংস্কারের ভীষণ আক্রমণ পুনঃ পুনঃ সহ্য করিতে হয় । যশ, বিত্ত, রূপ, নাস্তিকতা প্রভৃতি নানাকারে প্রারম্ভ তাহার বীৰ্য্যবত্তা প্রকাশ করে । কিন্তু যে সহিষ্ণুহৃদয় সেই উত্থান-পতন ঘাতপ্রতিঘাতে ক্ষতবিক্ষত হইয়াও নিজ আদর্শে স্থির থাকিতে সমর্থ হন তিনিই সন্ন্যাসী । আর যিনি এই যুদ্ধে জয়ী হইয়া আত্মারাম ও আত্মতৃপ্ত হইয়াছেন তিনিই পরমহংস ।

কেহ কেহ বলিতে পারেন—বড় বড় কথায় কতকগুলি আদর্শ মানবের সমক্ষে ধারণ করিলেই চলিবে না, উহা বাস্তবজীবনে পরিণত করিবার ক্ষমতা মানবের আছে কিনা না জানিয়া প্রতিমধুর কল্পনাকে সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া “আকাশে পক্ষিপদচিহ্ন অনুসন্ধানের” নিমিত্ত মানবকে উত্তেজিত করিবার তোমার কি অধিকার আছে ? সমাজে থাকিয়া সে তাহার বুদ্ধিবৃত্তি পরিচালনের দ্বারা কত নব নব সুখস্বাচ্ছন্দ্য সৃষ্টি করিয়া, নিজের ও পারিপার্শ্বিক জীবের হয়ত সংসার যাত্রা নির্বাহের কত সুবিধা করিতে পারিত । তাহা না করিয়া বাহা কেহ কখনও দেখে নাই শুনে নাই এরূপ কল্পনার সৃষ্টি করিয়া, তাহার প্রতি অমুখাবিত করিবার জগৎ মানবকে আত্মান করিতেছ কেন ? নিবৃত্তিমার্গের ইতিহাস ত আমাদের অগোচর নাই । তোমাদের ত্যাগী গুরু শিব ব্রহ্মা হইতে বিশ্বামিত্র, ব্যাস প্রভৃতি সকলেই ত জীবের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকে নিরোধ করিতে গিয়া পুনঃ পুনঃ সেই একই ভ্রমে পতিত হইয়াছেন । জীবের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি দমন যখন অসম্ভব তখন সেই স্বাভাবিক প্রবৃত্তিমার্গ অবলম্বন

করিয়া “হেয়” এবং “প্রেয়” এই দুইটি বিচার করিয়া বধাসম্ভব সুখ ভোগ করাই ত উচিত। কাঁটা আছে বলিয়া গোলাপ ফুল ভুলিব না উহা যেরূপ, দুঃখ আছে বলিয়া সুখ ভোগ করিব না ইহাও সেইরূপ একই প্রকারের মূৰ্খতা ছাড়া আর কিছুই নয়।

ইহার উত্তরে আমরা বলি—তুমি যাহাকে বৈরাগ্যবাদীদের জীবনে কণিক দুৰ্বলতাপ্রসূত ভুল বলিয়া নির্দেশ করিতেছ তাহাকে আমরা উৎখানেরই সোপান বলিয়া থাকি। মানব জন্মাবধি বাহ্য প্রকৃতির সহিত জীবনসংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া বাহ্য তাহার কায়িক, মানসিক বা আধ্যাত্মিক কল্যাণকর তাহা সেই বাহ্য প্রকৃতি হইতেই আদায় করিয়া লইতেছে এবং যাহা তাহার বিরোধী সে তাহা প্রাণপণে দূর করিবার চেষ্টা করিতেছে কিন্তু কোনটি তাহার মধ্যে ‘হেয়’ এবং কোনটি তাহার মধ্যে ‘প্রেয়’ ইহা তাহাকে অভিজ্ঞতা হইতেই জানিতে হয়। আগুনে হাত দিলে হাত পুড়িয়া যায়—এই অভিজ্ঞতা শিশুকে উপাঙ্গন করিতে হইলে তাহাকে একবার না একবার আগুনে হাত দিয়া দহনযন্ত্রণা ভোগ করিয়া উক্ত জ্ঞানের উপলব্ধি করিতেই হইবে। তোমরা যে সংসারের মধ্যে থাকিয়া যতদূর সম্ভব বাছিয়া বাছিয়া ভোগের নিষিদ্ধ সুখ সঞ্চয় করিতেছ এ কথা তোমাদিগকেও মানিতে হইবে। ভুল করিয়াই মানব সদসদ বিচারের অধিকারী হইয়াছে। নতুবা বৃক্ষ বা প্রস্তরখণ্ডের জীবনের নিভুলতা দর্শন করিয়া তাহাকেই ত মানবেরও শীর্ষদেশে বসান উচিত হইয়া পড়ে। মানব এত বড় কেন? কারণ সে তাহার জীবনে যথেষ্ট ভুল ভ্রান্তিতে পড়িয়াছে এবং সেই ভুল-গুলি সম্বন্ধে সে অভিজ্ঞ বলিয়া।

একণে দ্বিতীয় প্রশ্ন আসিয়া পড়িতেছে যে, আমরা ‘প্রেয়’ বা জাগতিক সুখ-স্বাচ্ছন্দ্যের অগ্নুসন্ধানে প্রবৃত্ত থাকিয়া তাহাতেই সমস্ত থাকিব না কেন? একটা অজানা জিনিষের অগ্নুসন্ধানের প্রয়োজন কি? ইহার উত্তর আমরা নিজ প্রকৃতি হইতেই প্রাপ্ত হইয়া থাকি। কারণ, বর্তমানে সমস্ত থাকিবার ক্ষমতা জীবের নাই। দার্শনিক হিসাব নিকাশ ছাড়িয়া দিয়া যদি পারিপার্শ্বিক ঘটনা সকল উপস্থাপিত করা

যায় তাহা হইলে দেখা যায়, মানবের প্রকৃতি যেমন তাহাকে ভোগে নিযুক্ত করে সেইরূপ তাহার প্রকৃতিই আবার তাহাকে ত্যাগের অভিযুক্তী করিয়া দেয়। ভোগ কথাটি উচ্চাচত সর্বপ্রকার ভোগ সম্বন্ধেই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। অতি কুৎসিত প্রকৃতির লোক বা পশু যাহা ভোগ করে এবং দার্শনিক উচ্চ উচ্চ বিষয়ের চিন্তার দ্বারা যাহা ভোগ করেন, এই উভয়ের ভোগের মধ্যে যথেষ্ট পার্থক্য রহিয়াছে। শেষোক্তের নিকট যদি পূর্বোক্তের ভোগ সকল উপস্থিত-করা যায় তাহা হইলে সে ভোগে তাহার প্রবৃত্তি জন্মিবে না, স্বভাবতঃ উহার ত্যাগেই তাহার মতি জন্মিবে। বৈরাগ্যসাধনে যাহারা যুক্তি কামনা করেন না তাহাদের নিকট এমন অনেক ভোগোপাদান আছে যাহাতে তাহাদের প্রবৃত্তি নিবৃত্ত হয়। যাহারা সংসারের ভোগ্য বস্তুসকল তুচ্ছ করিয়া উহার বন্ধ প্রাপ্তির বাহিরে আসিয়াছেন তাহারা নিশ্চয়ই কোন না কোন নির্মল পবিত্র আনন্দের অনুসন্ধান পাঠিয়াছেন। কারণ, আনন্দ ব্যতিরেকে ত কেহ কোথাও কোন প্রকারে নিমেষাৰ্দ্ধও তিষ্ঠিতে পারে না। তবে জিজ্ঞাসা করিতে পার, ত্যাগীর আনন্দ ভোগীর আনন্দ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কি করিয়া জানিলে? তত্ত্বের আমরা বলি, যে নির্মল পবিত্র বায়ুর মনোহারিত্ব উপলব্ধি করিয়াছে সেই বলিতে পারে আপাতসৌরভযুক্ত ভবিষ্যতে মস্তিষ্কের পীড়াদায়ক চম্পক গন্ধ অপেক্ষা উন্মুক্ত নির্মল পবিত্র সাক্ষ্য সমীরণ কত সুন্দর। সংসারকাননে সুগন্ধ কুসুমও আছে আবার দুর্গন্ধ কুসুমও আছে। জীব দুর্গন্ধ ছাড়িয়া সুগন্ধেরই অনুসন্ধান করিয়া থাকে। কিন্তু সুগন্ধ কুসুমও তাহার চিরকাল ভাল লাগে না, সে উহাতে ক্লান্তি বোধ করে। পরে কানন বহির্ভাগে উন্মুক্ত প্রান্তরের অনুসন্ধান পাওয়া তাহার পবিত্র গন্ধহীন বাতাসের উপভোগে আনন্দ লাভ করে। সু বা কু গন্ধযুক্ত বায়ু ত্যাগ করিয়া গন্ধহীন নির্মল বায়ু সেবনে জলয়ের যথার্থ প্রসন্নতা লাভ হয় বলিয়া আমাদের শাস্ত্রকারেরা ‘হেয়’ ও ‘প্রেয়’ এই উভয়কেই ত্যাগ করিয়া ‘শ্রেয়’র অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইবার জগৎ মানবকে উৎসাহিত করিয়াছেন।

অষ্টমতবাদীরা বলিয়া থাকেন, আত্মা সদাপূর্ণ ও এক। অনাদি অষটনষটনপটীয়াসী অনির্বচনীয় মায়াকল্পনা হেতু আত্মা স্বরূপ বিম্বিত হইয়া “দেশকালকলনাবৈচিত্র্যচিক্রীকৃত” করিয়া তাহাতে অভিমান হেতু নিজেকে গণ্ডীবদ্ধ মনে করিতেছেন। কিন্তু চিরকাল তাহার এই ভাব ভাল লাগে না। এই ভাল না লাগা এবং নিত্য বস্তু লাভের যে ইচ্ছা তাহাই যুযুক্কর। তখন জীব মায়াগুণগত সুখ দুঃখাদি দ্বন্দ্ব হইতে বহির্গত হইয়া স্বরূপে ফিরিয়া যাইবার প্রয়াস পায়। ক্রমে সেই জীব ‘নির্গল্গত জগজ্জালাৎ পিঞ্জরাদিব কেশরী’—সিংহের জায় পিঞ্জর ভাঙ্গিয়া বহির্গত হন— ইহাই মুক্তি। তাই ভগবান্ শঙ্কর উপদেশ করিতেছেন, “বর্ণ, ধর্ম, আশ্রম এবং আচার এতৎ সমস্তই শাস্ত্ররূপ যন্ত্র দ্বারা নিবদ্ধ। বৎস! পিঞ্জর হইতে কেশরীর জায় তুমি জগজ্জাল হইতে নির্গত হও। বর্ণ, আশ্রম, ধর্ম, অধর্ম তোমার নাই। যতক্ষণ পর্যন্ত জাত্যভিমান এবং আশ্রমভিমান থাকে, ততক্ষণ মনুষ্য ঐতির দাস—অর্থাৎ ঐতিনিরূপিত পথে তাহাকে পরিনয়ন করিতে হয়। মানব যখন বর্ণ ও আশ্রমের অভিমান শূন্য হয়, তখন ঐতি তাহাকে মস্তকে রাখেন। শাস্ত্র বলিয়াছেন, যাবৎ পর্যন্ত প্রমাণ দ্বারা দেহে আত্মবুদ্ধি বাধিত না হয়, তাবৎ পর্যন্তই কর্মপ্রবর্তক শাস্ত্রের প্রামাণ্য উপলব্ধ হয়। যখন ‘আমি দেহ নহি’ এই প্রকাব জ্ঞানের বিকাশ হইবে, তখন তোমার সর্ব কর্তৃত্বই বিনষ্ট হইয়া যাইবে।” (অজ্ঞানবোধিনী) কিন্তু প্রশ্ন হইতে পারে যে, অদৈত নীতি অবলম্বন করিয়া অসংলোকেদের সমাজে ব্যাভিচারের স্রোত বহাইবার এক প্রকৃষ্ট উপায় হইবে। সমাজের বিধি নিষেধ এইরূপভাবে ‘দেহজ্ঞান-রহিত’ প্রভৃতি সন্দেহজনক আদর্শকে ভিত্তি করিয়া যদি উড়াইয়া দেওয়া যায় তাহা হইলে সংসাবে গুঞ্জলা এবং দায়িত্ব কিছু থাকিবে না, বরং পাশ্চাত্য Nihilismকেই প্রশংসা দেওয়া হইবে। কেহ ত কখনও দেহ জ্ঞানরহিত হইবেই না বরং ‘আমিই ঈশ্বর, আমিই সব’ এ প্রকার জ্ঞান হইতে তাহাদের সমাজের শাসন ও দায়িত্ব মুক্ত

হইয়া যাইবে এবং সমাজে যথেষ্টাচারিতার শ্রোত প্রবলবেগে বহিতে থাকিবে ।

উপরোক্ত যুক্তিগুলি সকলই সত্য । যাহারা প্রত্যক্ষ না করিলেও যুক্তি ও অভিজ্ঞতার দ্বারা মর্মে মর্মে দেহাতিরিক্ত আত্মাকে বুঝিয়াছেন এবং প্রতিপদে সংসারের নশ্বরত্ব উপলব্ধি করিয়াছেন এক্ষণ মুমুক্শু বীতরাগ জনের প্রতি উহা আদৌ প্রযুক্ত হইতে পারে না । মতবাদ যতই উৎকৃষ্ট হউক না কেন সংসারে চিরকাল একদল লোক থাকিবে যাহারা উহার কদর্ঘ করিয়া নিজেদের ভোগ-বাসনা চরিতার্থ করিবে । তাই বলিয়া সে মতকে উঠাইয়া দিতে হইবে তাহার মানে কি? অসং লোকদের জ্ঞান শাস্ত্রে বিধিনিষেধের অভাব নাই এবং এখনও বহু শাস্ত্রকার উঠিয়া নিজের মতে জগৎকে চালাইবার জ্ঞান বহু বিধিনিষেধের সৃষ্টি করিয়া তাহা সকলকে মানিয়া চলিবার জ্ঞান আদেশ করিতেছেন । কিন্তু তুমি যে Nihilism এর কথা বলিলে অবৈতবাদ তাহার সমর্থন কবে না । যথেষ্টাচারিতা এবং স্বাধীনতায় যেক্ষণ প্রভেদ বর্তমান Nihilism এবং অদ্বৈতবাদের মধ্যেও সেইরূপ পার্থক্য ব্যবধান রহিয়াছে । কারণ—অদ্বৈতজ্ঞানী সর্বভূতে পরমাত্মাকে দর্শন করায় তাঁহার সকল স্বপ্নের অবসান হয় বলিয়া বিধিনিষেধ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না । অবশ্য সাধন অবস্থায়,—

অহিমিব জনযোগং সর্বদা বর্জয়েৎ যঃ

কুণপমিব সুনারীং ত্যক্তু কামো বিরাগী ।

বিষমিব বিষয়ান্ যো মন্থমানো হ্রস্তুমান্

তিনিই আবার যখন পরমহংস অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন তখন,—

সম্পূর্ণ জগদেব নন্দনবনং সর্বৈহপি কল্পদ্রুমা

গাজং বারি সমস্ত বারিনিবহঃ পুণ্যাঃ সমস্তাঃ ক্রিয়াঃ ।

বাচঃ প্রাকৃতসংস্কৃতাঃ ক্রতিগিরো বারাণসী মেদিনী

সর্বাবস্থিতিরস্তু বস্তুবিষয়া দৃষ্টে পরব্রহ্মণি ॥ (খণ্ডাষ্টক শ্লোক)

যিনি প্রথমে নিরন্তর সর্ববৎ জনসংসর্গ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন,

সুন্দরী নারীকে মৃতদেহবৎ দেখিয়াছিলেন, বিষয় সকলকে দূরন্ত বিষবৎ জ্ঞান করিয়াছিলেন, তিনিই আবার যখন অর্থশৈবকরসম্বন্ধে পরমাশ্রমকে জানিলেন তখন এই নিখিল জগৎ তাঁহার নিকট আনন্দকানন সদৃশ, সকল বস্তুই কল্পবৃক্ষবৎ, সকল জলই গন্ধাজল সদৃশ, সকল ক্রিয়াই পবিত্র, সকল বাক্যই ঐতিবাক্যতুল্য এবং সমস্ত পৃথিবীই বারাগসী তুল্য হইল। কারণ, সর্বভূতেই তিনি প্রিয়তম আশ্রমকে অনুভব করিতেছেন, তাঁহার ‘হেয়’ বা ‘প্রের’ কি করিয়া থাকিতে পারে? কেহ কেহ মনে করেন অদ্বৈতজ্ঞানীরা অতি শুদ্ধ বা নীরস—কিষ্ট বাস্তবিক তাহা একেবারেই নহে। তাঁহার। ‘রসো বৈ সঃ’ আনন্দব্রহ্মকে সর্বভূতে সন্তোষ করেন।

আবার ঋষিশ্রেষ্ঠ যাজ্ঞবল্ক্য সকল বস্তুতেই আশ্রমের ক্ষুরণ দর্শন করিয়াও কি নিমিত্ত প্রতীক্ষা গ্রহণেচ্ছ হইলেন। এবং তাঁহার উপযুক্ত সহধর্মিণী মৈত্রেয়ী তাঁহার পতির নিকট বিপুল ঐশ্বর্য প্রাপ্ত হইয়া রূপে, রসে, গন্ধে আশ্রম ভোগ করিলেন না কেন? ইহার উত্তর আধুনিক ভোগবাদীদের অসদৃশ উদাহরণগুলি যে জনক তাঁহাকে তাঁহার গুরু যাজ্ঞবল্ক্য যে উপদেশ দিয়াছিলেন তাহা হইতে পাওয়া যায়—

“এতৎ হ স্য বৈ পূর্বে বিদ্বাংসঃ প্রজাং ন কাময়ন্তে, কিং প্রজয়া করিষ্যামো যেষাং নোহিয়মাশ্রায়ং লোক ইতি তে হ স্য পুত্রৈষণায়াশ্চ বিত্তৈষণায়াশ্চ লৌকৈষণায়াশ্চ ব্যাখ্যাযাং ভিক্ষার্চ্যাং চরন্তি বা হ্যেব পুত্রৈষণা সা বিত্তৈষণা সা লৌকৈষণা উভে হ্যেব এষ এব ভবতঃ। স এষ নেতি নেত্যাশ্রম।” (বৃহদারণ্যক, ৪।৪।২২) এবং তাঁহারা বোধ হয় জানেন না যে রাজর্ষি জনক বহু বৎসর হেঁটমুণ্ড উর্দ্ধপদ হইয়া কঠোর তপস্যা করিয়াছিলেন।

আধুনিক সংসারসর্বস্ব কতকগুলি লোকের আর একটি যুক্তি এই যে, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ যখন কৰ্ম করিবার জন্য উপদেশ করিতেছেন— “নহি কশিচৎ ক্ৰণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্মকৃৎ”—“তদৰ্থং কৰ্ম কৌন্তেয়

যুক্তশব্দঃ সমাচার”—এব তিনি নিজেও সন্ন্যাস গ্রহণ না করিয়াই এই সংসারেই কর্ম ও জ্ঞানের অপূর্ব পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন তখন তাঁহাকেই আদর্শ না করিয়া প্রব্রজ্যা সন্ন্যাস প্রভৃতি বাক্য লইয়া নিজেদের ব্যস্ত করি কেন? তাহার উত্তরে আমরা বলি যে, শ্রীমত্তাগবৎ বলিয়াছেন, “কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ং” তাঁহার সহিত সাধারণ জীবের তুলনা হইতে পারে না। তথাপি তিনি একদিকে যেমন অর্জুনকে যুদ্ধক্ষেত্রে মোহবশতঃ ‘শ্রেয়োভো দ্যুং দৈত্ক্যমপীহ লোকে’ বলিতে শুনিয়া ‘অশোচ্যানবশোচস্তং’ ইত্যাদি বলিয়া উপহাস করিয়া—

“ভ্রাদ্রপাদপরতং মংস্যস্তে স্বাং মহারথাঃ ।

যেষাঞ্চ তং বহুমতো ভূত্বা যাস্যসি লাভবম্ ॥

অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিস্যন্তি তবাহিতাঃ ।

নিন্দন্তস্তা সামর্থ্যং ততো হুঃখতরং সু কিম্ ॥

হতো বা প্রাপ্যসি স্বর্গং জিত্বা বা পোক্ষ্যসে মহীম্ ।

তস্মাদ্ভ্রিত্তিষ্ঠ কোন্তেষু যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ ॥ (গীতা—২য় অ)

বলিয়া উৎসাহিত করিয়াছিলেন, তেমনি আবার অল্প দিকে উত্তম অধিকারীবোধে উদ্ধবকে সন্ন্যাস গ্রহণ করিবার জন্য উৎসাহিত করিয়াছিলেন—

“গচ্ছোদ্ধব ময়াদিষ্টো বদর্শাধ্যং ময়াশ্রমং ।

তত্র মংপাদতীর্থোদে স্নানোপস্পর্শনৈঃ শুচিঃ ॥

ঈক্ষ্যালকনন্দায় বিধূতাশেষকল্যণঃ ।

বসানো বক্সলাগ্ন্য বনভূক্ সুখনিষ্পহঃ ॥

তিতিক্ষু হৃদমাত্রাণাং সুশীলঃ সংযতেজিরঃ ।

শাস্তঃ সমাহিতধিরা জ্ঞানবিজ্ঞানসংযুতঃ ॥

মন্তোহমুশিক্ষিতং যৎ তে বিবিক্তমমুভাবয়ন্ ।

ময্যাবেশিতবাক্চিন্তো মদ্বর্শনিরতো ভব ।

অতিব্রজ্য গভীন্তিস্রো যামেয়াসি ততঃ পরম্ ॥

(শ্রীমত্তাগবদ্, ১১ স্ব)

আবার যাঁহারা আরও উন্নত তাঁহাদের সম্বন্ধে একেবারে
নৈষ্কৰ্ম্য প্রচার করিয়াছেন—

“যস্যাত্মরতিরেব স্তাদায়তৃপ্তশ্চ মানবঃ ।

আত্মন্তেব চ সন্তুষ্টস্তস্য কার্যং ন বিদ্যতে ॥ (গীতা ৩য় অ)

ইহাতেও কেহ কেহ বলিতে পারেন, তাহা না হয় হইল ; কিন্তু
তোমরা অদ্বৈতবাদাত্মক ত্যাগের ধর্ম সাধারণের নিকট
প্রচার করিতে পার না, কারণ, অল্পপুঙ্ক্ত লোক তোমাদের
বাক্যম্নে মুগ্ধ হইয়া, ক্লমিক উত্তেজনা বশতঃ উহা গ্রহণ করিয়া পরে
প্রবৃত্তির তাড়নায় ‘ইতোনষ্টন্তোনষ্টঃ’ হইবে। কিন্তু ইহা ত অদ্বৈতবাদ
বা তাহার বৈরাগ্য সাধনের দোষ নয়। অদ্বৈতবাদ ত বলিয়াই
রাখিয়াছেন—“নিত্যানি গ্র্যবস্তবৈবেকঃ, ইহামৃত্যুর্দ্ব্যধোগবিরাগঃ, শম-
দমাদিসাধনসম্পৎ, মুমুক্ষুঃ চ—তেষু হি সংস্তু প্রাগপি ধম্ম-
জিজ্ঞাসায়া উর্দ্ধং চ শক্যতে ব্রহ্মজিজ্ঞাসিতুং জাতুং চ, ন বিপর্যয়ে।”
(১অ, ১পা, ২য়, শারীরক-ভাষ্য) কিন্তু ভ্রমবশতঃ যে সে চিরকাল নষ্ট
হইবে তাহাও কখন নহে। কারণ অর্জুন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—

“অযতিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো যোগাকলিতমানসঃ ।

অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥

কচ্চিন্নোভয়বিভ্রষ্টশ্চিহ্নান্নমিব নশ্যতি ।

অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমূঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি ॥” (গীতা ৬ষ্ঠ অ)

তাহাতে শ্রীভগবান্ উত্তর করিয়াছিলেন,—

পার্থ নৈবেহ নামৃত্রে বিনাশস্তস্য বিদ্যতে ।

নহি কল্যাণকুং কশ্চিদুর্গতিং তাত গচ্ছতি ॥” (গীতা ৬ষ্ঠ অ)

ভ্রষ্ট ব্যক্তিও ‘কল্যাণকুং’ ইহাই শ্রীভগবানের শাসন, উপরোক্ত শ্লোকের
দ্বারা অনুমিত হয়।

এখানে আবার প্রশ্ন হইতে পারে,—এই অদ্বৈতবাদ বাহা
সন্ন্যাসীর ধর্ম, তাহার দ্বারা জগতের কি কিছু কল্যাণ সাধিত হইতে
পারে? তোমরা ত আত্মতৃপ্ত আত্মরতিসম্পন্ন, অতএব স্বার্থপর
জগতের দিকে কি তোমাদের নজর আছে?—জগৎ তোমাদের ত নিকট

মিথ্যা । প্রমোত্তরের পূর্বে আমরা জিজ্ঞাসা করি, তোমরা যে জগতের হিতকারী, তোমাদের এই জগৎ হিতকার্য্য কোন নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত ? আমরা নয় স্বীকার * করিলাম যে, তোমরা বুদ্ধ, ধীষ্ট, শঙ্কর, চৈতন্য, বামানুজ প্রভৃতি সন্ন্যাসী এবং তাঁহাদের সন্ন্যাসিসম্প্রদায় অপেক্ষা অধিক জগৎহিত করিয়াছ ; কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, সন্ন্যাসীর ভেকের দ্বারা অসৎকার্য্যের অবতারণা—অত্যাচার, অবিচার, ব্যভিচারের স্থিতি বা কত হইয়াছে, আর অপর লোকদের দ্বারাই বা কত হইয়াছে ? সন্ন্যাসিসম্প্রদায়ে কয়টি তৈমুর, নাদির জয়গ্রহণ করিয়াছে ? আর চণ্ডাশোককে ধর্ম্মাশোকই বা কে করিল ? জাতি, কুল ও অর্থমর্যাদার প্রবল অত্যাচার হইতে মানবকে সাম্যের দিকে লইয়া যাইবার জন্য কাহারো আজীবন চেষ্টা করিয়াছে ? জগতের সকল গৃহের বন্ধনে জলাঞ্জলি দিয়া নিঃস্বার্থভাবে, হীনব্যক্তির প্রতি করুণার বা সহানুভূতির চক্ষে নহে, সর্বভূতে প্রিয় আত্মার অস্তিত্ব উপলব্ধি করিয়া প্রেমের চক্ষে কাহারো এই জগৎকে দেখিয়াছে ? একটি ক্ষুদ্র ছাগশিশুর প্রাণরক্ষার নিমিত্ত কাহারো অমানবদনে নিজ মস্তক দান করিয়াছে ? আবার মহাপ্রাণ গৃহস্থরাও সময়ে সময়ে যে অপূর্ণ ত্যাগ দেখাইয়াছেন তাহাই বা কাহাদের আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া ?

বিশ্বপ্রেমই বল, জগৎহিতই বল, যদি উহা অদ্বৈতবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত না হয় তাহা হইলে গোমার সকল নীতিই ভাসিয়া যাইবে । কেহ যদি তোমায় জিজ্ঞাসা করে—‘কেন জগতের উপকার করিব ?’ তোমার মূঢ়া হইতেছে বটে কিন্তু তাহা আমার বড় কৌতুক লাগে ।’ এ প্রশ্নের সমাধান, ভূমি দয়া, সহানুভূতি, প্রয়োজন বা আর কিছু দ্বারা করিতে পারিবে না । তথাপি বলিতে পার, আমরা ত অদ্বৈতবাদ মানি না কিন্তু তাহা সত্ত্বেও আমরা ত জগৎহিতব্রতী । সত্য, তর্কে মান না বটে কিন্তু জ্ঞাতসারেই হউক, আর অজ্ঞাতসারেই হউক, পরমাত্মীয় নিজ আত্মার ক্ষুরণ সর্বত্র দেখ বলিয়াই তোমার হৃদয়ে প্রেম উৎপলিয়া উঠে ।

এক্ষণে বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য ইহা নয় যে, সকলকেই অশেষত্যাগ ও উহার তীক্ষ্ণধার ত্যাগের রাস্তা মানিয়া চলিতে হইবে। সময় উপস্থিত হইলে একদিন সকলকেই ত্যাগের রাস্তা গ্রহণ করিতেই হইবে, মাথা ধরিলে আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না যে মাথা ধরিয়াছে। আর যাহারা ঐ মত সম্পূর্ণ অযৌক্তিক মনে করে, তাহাদিগকে আমরা বলি, তুমি যাহা বলিতেছ তাহা ঠিক, কিন্তু তোমার মতই একমাত্র সত্য, একথা বলিয়া মানবেন চিন্তাশক্তির ক্রমবিকাশ রুদ্ধ করিবার তোমার কি প্রয়োজন? সমুদ্রযাত্রী হইয়া যদি অর্দ্ধপথে বিশাল নদীবক্ষে উত্তাল তরঙ্গ দেখিয়া 'ইহাই সমুদ্র' বলিয়া নদীর ফেলিয়া বসিয়া থাকিতে ইচ্ছা কর বসিয়া থাক, কিন্তু অপরকে সমুদ্র যাত্রায় বাধা দিবার চেষ্টা করিও না।

শ্রীশ্রীমহাবীর-চরিত ।

(শ্রীযতীন্দ্রনাথ ঘোষ)

পুণ্যক্ষেত্র ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করিয়া আবালবৃদ্ধবনিতা প্রায় সকল হিন্দু নরনারীই রামায়ণ-মহাবারিধির অমূল্য নিধি মহাবীর হনুমান্-চরিত স্বল্পবিস্তর অবগত আছেন। মাদৃশ হীনবুদ্ধি শাস্ত্রা-নভিজ্ঞ ব্যক্তির পক্ষে শ্রীশ্রীমহাবীরের নিকৃষ্ট নিক্রপম চরিত্র চিত্রিত করিবার প্রয়াস বামনের চাঁদ ধরিবার চেষ্টা মাত্র। তথাপি পরশমণি স্পর্শে লৌহ যেমন স্বতঃই সুবর্ণত্ব প্রাপ্ত হয়, তদ্রূপ অল্প মহাবীরের পূত জন্মদিনে তাঁহার পুণ্য নাম কীৰ্ত্তন করতঃ মদীয় মনোমালিঙ্গ বিধৌত করিয়া অকৃতী জীবন যত্ন করিব।

পুরাকালে অপরাদিগের মধ্যে অন্তর্যামী এক পরম রূপবতী

অঙ্গরা ছিলেন। তিনি ঋষিশাপে কামরূপিণী বানরী হইয়া ভূতলে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার গর্ভে পবনের ঔরসে এক পুত্রম সুন্দর পুত্র জন্মগ্রহণ করে। বরাক্ষনা অঙ্গনা এই শিশুসন্তান প্রসব করিয়া ফল-সংগ্রহমানসে বনमध्ये প্রবেশ করিলেন। সেই সন্তোজাত শিশু ক্ষুৎ-পিপাসার কাতর হইয়া মাতৃঅদর্শনে অতিশয় ক্রন্দন করিতে লাগিল। তৎকালে অরুণদেব জবাকুসুমতুল্য লোহিতবর্ণে রঞ্জিত হইয়া প্রভাত-গগনে উদ্ভিত হইতেছিলেন। ঐ নবকুমার নবোদ্ভিত সূর্য্যকে পকু ফলভ্রমে ধরিতে ইচ্ছুক হইয়া নভোমণ্ডলের দিকে ধাবিত হইলেন। বায়ুতনয় বাল্যাবস্থায় প্রবমান হইলে দেবদানবযক্ষ সকলেই বিম্বিত হইলেন। তখন বায়ু তাঁহার স্বাভাবিক শৈত্য দ্বারা স্বীয় স্রুতকে সূর্য্যের দাহভয় হইতে রক্ষা করিবার জন্ত তাঁহার পশ্চাৎকাবিত হইলেন। কিন্তু সূর্য্যদেব বায়ুপুত্রের এবিধ কার্য্য বাল-মূলভ-চপলতা বশতঃ হইয়াছে মনে করিয়া তাঁহাকে দগ্ধ করিলেন না। যে দিন সূর্য্যকে ধরিবার জন্ত পবননন্দন তাঁহার পশ্চাৎকাবিত হন, সে দিন সূর্য্য রাহগ্রস্ত হইয়াছিলেন। পবনপুত্রকে দেখিয়া রাহ ভীত হইয়া দেবরাজ ইন্দ্রকে বলিলেন, “বাসব! আমার ক্ষুধা নিবৃত্তির জন্ত আপনি আমাকে চন্দ্রসূর্য্য দান করিয়াছেন, কিন্তু আর একজন আসিয়া আমাকে স্বাধিকারচ্যুত করিয়াছে”। রাহুর কথা শুনিয়া ইন্দ্র অতিশয় ক্রুদ্ধ হইলেন এবং বজ্রহস্তে গজশ্রেষ্ঠ ঐরাবতে আরোহণ করতঃ পবনপুত্রের দিকে ধাবিত হইলেন। মারুতি ঐরাবতকে দেখিয়া তাহাকেও একটা বৃহৎ ফল বিবেচনা করিয়া তাহার দিকে ধাবিত হইলেন। ইহাতে শচীপতি যারপরনাই ক্রোধান্বিত হইয়া হস্তস্থিত বজ্রদ্বারা তাঁহাকে আঘাত করিলেন। বজ্রপ্রহারে অর্জ্জুরিত হইয়া তিনি পর্ত্তোপরি পতিত হইলেন এবং সেই আঘাতে তাঁহার বামহনু ভগ্ন হইল। নিজ পুত্রকে ইন্দ্র কর্তৃক বজ্রাহতঃ পুণ্য-হনু দেখিয়া অঙ্গনা অতিশয় ব্যাকুল হইয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। রোক্তমানা অঙ্গনার কাতর ক্রন্দনে পবন ইন্দ্রের প্রতি ক্রুদ্ধ হইয়া স্বীয় গতি রোধ করিলেন। তাহাতে স্বাবর, অজম, খেচর, তুচর বাবতীর

জীব খাসরুদ্ধ হইয়া মৃতপ্রায় হইল। সৃষ্টি নাশ হয় দেখিয়া ব্রহ্মা পবনের নিকট গমন করিলেন। ব্রহ্মাকে সমাগত দেখিয়া পুত্র-শোকাতুর পবন তাঁহাকে সাষ্টাঙ্গে বারত্ৰয় প্রণাম করিলেন। বিধাতা হস্তদ্বারা প্রকৃত শিশুর অঙ্গস্পর্শ করিলেন। কমলযোনী ব্রহ্মার কর-স্পর্শে শিশুর চেতনা লাভ হইল। পবন স্বীয় পুত্রকে জীবিত ও সুস্থ দেখিয়া বিরোধ পরিত্যাগ পূর্বক সানন্দে সর্বভূতে বিচরণ করিতে লাগিলেন।

ব্রহ্মা সমস্ত দেবগণকে আহ্বান পূর্বক কহিলেন “হে দেবগণ ! তোমরা সকলে পবনতনয়কে আশীর্বাদ কর, কালে এই শিশুদ্বারা তোমাদের বহুতর কল্যাণকর কার্য সাধিত হইবে।” তখন ইন্দ্র বলিলেন, “আমার বজ্রাঘাতে ইহার হনু ভগ্ন হইয়াছে, সূত্ররাং এই কপিবর হনুমান্ নামে খ্যাত হইবে। অগ্নাবধি হনুমান্ আমার বজ্রের অবধ্য হইবে”। তৎপরে সূর্য্য কহিলেন—“আমার তেজের শতাংশের একাংশ ইহাকে দিলাম। যখন এই বালক শাস্ত্র অধ্যয়ন করিবে, তখন ইহাকে আমি শাস্ত্র শিক্ষা দিব, তদ্বারা হনুমান্ বাগ্মীপ্রবর হইবে”। তৎপরে বরুণ কহিলেন—“আমার পাশ অথবা বারি দ্বারা শত অমৃত বৎসরেও ইহার মৃত্যু হইবে না”। যম প্রীত হইয়া বর দিলেন, “এই বালক যমদণ্ডের অবধ্য ও নিয়ত অরোগী হইবে এবং যুদ্ধে কখনও অবসন্ন হইবে না”। ধনপতি কুবের বর দিলেন, “আমার অস্ত্রের ও আমার অবধ্য হইবে”। দেবাদিদেব মহাদেবও এইরূপ উত্তম বর দিলেন। বিশ্বকর্মা কহিলেন “আমি যে সকল দিব্য অস্ত্র নিৰ্ম্মাণ করিয়াছি, এই বালক তাহাদের অবধ্য হইয়া চিরজীবী হইবে”।

দেবগণ বর দ্বারা বালককে এইরূপে আশীর্বাদ করিলে ব্রহ্মা বায়ুকে বলিলেন, “তোমার পুত্র শক্রগণের ভয়ঙ্কর ও মিত্রগণের শুভঙ্কর হইবে।”^১ অধিকন্তু এই কপিশ্রেষ্ঠ ইচ্ছাক্রমে নানারূপ ধারণ, বোধজ্ঞা গমন ও ভ্রমণ করিতে পারিবে। এই শিশু কীর্ত্তিমান্ ও অপ্রতিহত-গতি হইবে, রাক্ষসাদিপতি রাবণের বিনাশকারণ ও রঘুকুলপতি

রামচন্দ্রের প্রীতিকর হইবে, এবং কালে অত্যাশ্চর্য্য কার্য্য সকল সম্পাদন করিবে”, ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবগণ পবনপুত্রকে এইরূপ বর দিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন। পবনও পুত্রকে লইয়া গৃহে গমন করিলেন এবং অগ্ননার নিকট পুত্রের বরলাভবৃত্তান্ত বর্ণনা করিয়া তথা হইতে নির্গত হইলেন। দেবগণের বরে হনুমান্ সান্তিশয় বল-শালী হইয়া বালমূলভচাক্ষুণ্য বশতঃ মুনিদিগের আশ্রমে নানারূপ উৎপাত আরম্ভ করিলেন এবং স্রগ্ভাও প্রভৃতি যজ্ঞীয় উপকরণসমূহ বিচ্ছিন্ন ও বিধ্বস্ত করিতে লাগিলেন। ব্রহ্মার বরে হনুমান্ সকল প্রকার ব্রহ্মদণ্ডের অবধ্য জানিয়া মুনিগণ তাঁহার সমস্ত দৌরাণ্য্য সহ্য করিলেন। অবশেষে অঙ্গিরা ও ভৃগুবংশজাত মুনিগণ ক্রুদ্ধ হইয়া হনুমান্কে এই শাপ দিলেন - “হে হনুমান্ তুমি যে বল আশ্রয় করিয়া আমাদের উৎপীড়ন করিতেছ, আমাদের শাপে বিমোহিত হইয়া দীর্ঘকাল সে শক্তি বিস্মৃত হইয়া থাকিবে, কিন্তু যখন তোমার কীৰ্ত্তি তোমাকে কেহ স্মরণ করাইয়া দিবে, তখন তোমার সমস্ত সুপ্ত শক্তি জাগরিত হইয়া কার্য্য করিবে”। ঈদৃশ শাপগ্রস্ত হইয়া হনুমান্ ধীরভাবে আশ্রমে বিচরণ করিতে লাগলেন। মুনিগণের শাপবশতঃ তিনি কিয়ৎকাল পর্য্যন্ত স্বীয় শক্তি বিস্মৃত হইয়াছিলেন পরে সীতারেষণার্থ যুগরাজ অঙ্গদ হনুমান্ এবং জাম্বুবান্ প্রমুখ বানরগণ সহ বহির্গত হইলে বানরবাহিনী যখন শত যোজন বিস্তৃত দুস্তর সাগর অবলোকন করিয়া বিষমমনে চিন্তা করিতেছিলেন, তখন জাম্বুবান্ হনুমানের বলবিক্রম কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। তদবধি হনুমান্ স্বীয় বলবিক্রম পুনঃপ্রাপ্ত হইলেন এবং কিরূপে তিনি শতযোজন বিস্তৃত সাগর লঙ্ঘন করিয়া লঙ্কানগরীতে সীতাদেবীর দর্শন-লাভ করিয়াছিলেন তাহা সকলেই অবগত আছেন। তিনি বলবিক্রম-শাস্ত্রজ্ঞান, নীতিজ্ঞান, বুদ্ধি, ধৈর্য্য, বীর্য্য প্রভৃতিগুণে অদ্বিতীয় ছিলেন। এই কপিবর ব্যাকরণ শিক্কার্ষ্য সূর্য্যাভিমুখ হইয়া প্রণয় করিতে করিতে উদয়াচল হইতে অন্তাচল পর্য্যন্ত গিয়াছিলেন এবং সূত্র, বৃত্তি, মহাভাষ্য প্রভৃতি মহাগ্রন্থে বিশেষ পারদর্শিতা

লাভ করিয়াছিলেন। তৎকালে ইঁহার জায় শাস্ত্রবিশারদ আর কেহ ছিল না বলিলেই হয় ; ইনি আজীবন অখণ্ডব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া কি জ্ঞান, কি ভক্তি, কি কৰ্ম্ম সকল বিষয়ে উচ্চতম আসন অধিকার করিয়াছিলেন।

শ্রীশ্রীমহাবীরের জীবনী হইতে আমরা ২১১টা ঘটনার উল্লেখ করিয়া তাঁহার চরিত্রের মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিব। ইঁহার শৌৰ্য্য, বীৰ্য্য সকলেই বিদিত আছেন—কিরূপে তিনি শত যোজন সাগর লঙ্ঘন করিয়াছিলেন, কিরূপে তিনি তথাকার অসংখ্য রাক্ষস সেনা বধ ও লক্ষা দগ্ধ করিয়াছিলেন—তাহা সকলেই অবগত আছেন। তিনি একাকী সমস্ত লঙ্কানগরী ধ্বংস করিয়া রাবণকে সবংশে নিধন করিতে পারিতেন, কেবলমাত্র সীতাদেবীর আদেশক্রমে তাহা করেন নাই। হনুমান্ যখন লঙ্কানগরী ধ্বংস সাং ও রাবণকে নিধন করিবার জন্ত সীতাদেবীর আজ্ঞা প্রার্থনা করিলেন তখন তিনি বলিলেন, “বৎস ! তুমি যে একাকী এ কার্য্য সম্পন্ন করিতে পার তাহা আমি জানি, কিন্তু রবুকুলতিলক রামচন্দ্র যদি রাবণকে স্বহস্তে বধ করিয়া আমাকে উদ্ধার করেন, তবে সূর্য্যবংশের অক্ষুণ্ণ গৌরব রক্ষা হয়। সুতরাং তুমি কিষ্কিন্ধ্যায় প্রত্যাগমন কর এবং রামকে সন্মিলনে শীঘ্র লঙ্কায় আসিবার জন্ত আমার মিনতি জানাইও”।

সীতাহরণের পর রামলক্ষ্মণ সীতা অন্বেষণ করিতে করিতে যখন ঋতুমুক পৰ্ব্বতে উপস্থিত হইলেন তখন বালি কর্কট বিভাড়িত সুগ্রীব তাঁহার প্রিয় সুহৃদ্ হনুমান্কে তাঁহাদের সহিত আলাপ করিতে পাঠাইয়াছিলেন। রামচন্দ্র তাঁহার কথোপকথন ও বাক্যাবলী শ্রবণে কিরূপ মুগ্ধ হইয়াছিলেন তাহার কিয়দংশ এখানে উদ্ধৃত করিলেই মহাবীরের বাগ্মিতা ও বিজ্ঞাবত্তার কথঞ্চিৎ পরিচয় পাওয়া যাইবে।

“নানুখেম বিনীতস্ত নাযজুর্কেদধারিণঃ ।

নাসামবেদবিদ্বদ্বঃ শক্যমেবং বিভাষিতুন্ম ॥

নুনং ব্যাকরণং কৃৎসনমনে বহধা শ্রুতম্ ।

বহুবাহারতানেনু, ন কিঞ্চিদপশ্যিতম্ ॥

ন মুখে নেত্রমোক্ষাপি ললাটে চ ক্রবোন্তথা ।

অস্ত্রেধপি চ সর্কেষু দোষঃ সংবিদিতঃ কচিৎ ॥

অবিপ্লবরসস্নিগ্ধমবিলম্বিতমব্যর্থম্ ।

উরঃস্থঃ কণ্ঠগং বাক্যং বর্জ্যে ন ধ্যামস্ব ॥

সংস্কারহ্রস্বসম্প্রদায়মুক্তামবিলম্বিতাম্ ।

উচ্চারয়তি কল্যাণীং বাচং হৃদয়হৃদয়ম্ ॥

অনয়া চিত্তয়া বাচা ত্রিহানব্যাঞ্জনস্বয়া ।

কস্ত নারায়ণে চিত্তমুদ্রিতাদেশেররপি ।

এবংবিধো যন্তদুতো ন ভবেৎ পার্থিবন্ততু ।

সিধ্যস্তি হি কথং তন্ত কার্য্যাণাং গত্যেহনঘ ॥

এবং গুণগণৈর্যুক্তা যন্ত হ্যঃ কার্যসাধকাঃ ।

তস্য সিধ্যস্তি সর্কেষু দূতবাক্যপ্রচোদিতাঃ ॥”

(কিকিঙ্কাকাণ্ড, তৃতীয় সর্গ, ২৭-৩৫)

“ঋগ্বেদজ্ঞ, যজুর্বেদজ্ঞ বা সামবেদজ্ঞ পুরুষ ভিন্ন অস্ত্র কেহ ঙ্গদৃশ বাক্য প্রয়োগ করিতে পারে না। ইনি অনেক কথা বলিয়াছেন, কিন্তু একটীও শুদ্ধ পদ প্রয়োগ করেন নাই। সুতরাং বোধ হইতেছে, ইনি নিশ্চয়ই ব্যাকরণ প্রভৃতি বিবিধ ব্যুৎপাদক শাস্ত্র বহবার পাঠ করিয়াছেন। বাক্যপ্রয়োগকালে ইঁহার মুখে, নয়নে, ললাটে, ক্রমধ্যে বা অপর কোন অবয়বে বিন্দুমাত্র বিকার দেখা যায় নাই। ইনি বন্ধঃস্থল ও কণ্ঠগত মধ্যমস্বর অবলম্বন পূর্বক পদবিজ্ঞানক্রম অতিক্রম না করিয়া প্রতিমধুর, সন্ধিগুণ ও সরল বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন। এরূপ ত্রিহানসংযুক্ত স্বরে উচ্চারিত ঐ বিচিত্র বাক্য শ্রবণে কাহার না চিত্ত প্রসন্ন হয়? ঋগ্বেদগোতোলন পূর্বক বধোত্তম শত্রুর চিত্তও উহা শুনিয়া দ্রব হয়। হে অনঘ! যে রাজার এরূপ দূত না থাকে তাঁহার কার্য সকল কিরূপে সিদ্ধ হয়? যঁহার এরূপ সর্কগুণসম্পন্ন দূত আছে তাঁহার দূত-বাক্য দ্বারাই সর্ককার্য্য সিদ্ধ হয়।”

লঙ্কার উপনীত হইয়া সীতাদেবীকে অবেষণ করিতে করিতে যখন হনুমান রাবণের রাজপ্রাসাদে সুকোমল শয্যাসীনা বিপর্য্যস্তবসনা রত্নালঙ্কারভূষিতা, রূপযৌবনসম্পন্ন অনেক নারী দর্শন করিয়াছিলেন,

তখন তাঁহার মনের ভাব কিরূপ হইয়াছিল রামায়ণ হইতে তদ্বিবরে
কিয়দংশ উদ্ধৃত করা বাইতেছে—

“পরদারোহিত প্রমত্ত নিরীকণম্ ।
ইদং মমাত্মাং ধর্মলোপং করিষ্যতি ॥
নহি মে পরদারাগাং দৃষ্টবিশয়বর্ত্তিণী ।
অয়ংকাজ ময়া দৃষ্টঃ পরদারপরিগ্রহঃ ॥
তস্ত্র প্রাহুরভুজিষ্ঠা পুনরস্থা মনস্বিনঃ ।
নিশ্চিতৈকান্তচিত্তস্ত্র কার্যনিশ্চয়দর্শিনী ।
কামং দৃষ্টা ময়া সর্ব্বা বিশ্বস্তা রাবণশ্রিয়ঃ ।
নতু মে মনসা কিঞ্চিদৈক্যতাম্পপদ্যতে ॥
মনো হি হেতুঃ সর্ব্বধামিন্দ্রিয়াগাং প্রবর্ত্তনে ।
ভ্রান্তভ্রান্তবহ্নাহ তচ্চ মে মূষাবহ্নিতম্ ॥
নান্তত্র হি ময়া শক্যা বৈদেহী পরিমার্গিতুম্ ।
ত্ৰিন্নোহি জীষু দৃশ্যন্তে সদা সম্পরিমার্গণে ॥
বস্ত্র সন্তত্ বা বোনিপ্ততাং তৎপরিমার্গ্যতে ।
ন শক্যাঃ প্রমদা নষ্টা মৃগীষু পরিমার্গিতুম্ ॥”

(হনুসংহিতা, একাদশ সর্গ, ৩২-৪৫)

“হনুমান্ সেই প্রমদাদিগকে দেখিতে দেখিতে বিবস্ত্রা পরজ্ঞী
দেখিলে ধর্মলোপ হয় এই আশঙ্কায় ভীত হইয়া চিন্তাকুল হইলেন ।
মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন যে, নিদ্রাতুরা বিবস্ত্রা পরজ্ঞী দেখিলাম
ইহাতে নিশ্চয়ই আমার অধর্ম হইবে, কেননা ইতিপূর্বে কখনই পর-
নারীর প্রতি আমার দৃষ্টি পতিত হয় নাই । পরজ্ঞী দেখিলাম ইহাতে
যে আমার পাপ হইবে এমন নহে, পরদারাপহারী এই পাপিষ্ঠ রাবণকে
দেখিলাম বলিয়া নিশ্চয়ই আমাকে পাপ স্পর্শ করিবে । মনস্বী
হনুমান্ স্থিরচিত্তে প্রমাণ দ্বারা পূর্ব্বেচিন্তা খণ্ডনপূর্ব্বক কার্য্যাকার্য্য
বিচারকম অন্ত চিন্তায় প্রবৃত্ত হইয়া ভাবিতে লাগিলেন, শায়িতা রাবণ-
মহিলাগণকে বিশেষ করিয়া দেখিলাম, কিন্তু আমার মন কিছুমাত্র
চঞ্চল হয় নাই । মনই ইন্দ্রিয়দিগকে ওভাওভ কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া
থাকে, সেই মনই যখন আমার বশীভূত রহিয়াছে, তখন আমাকে

পাপস্পর্শ করিবে কেন ? আমি বৈদেহীকে আর অতৃষ্ণানে অহুসঙ্কান করিতে পারি না। প্রায়ই দেখা যায় লোকে জ্বীদিগের মধ্যেই জ্বীলোকের অহুসঙ্কান করিয়া থাকে ; যে যাহার সমান জাতি, সেই জাতির মধ্যে তাহার অহুসঙ্কান করা উচিত। মৃগীদিগের মধ্যে অহুসঙ্কান অঙ্গনার অবেষণ করা কোন মতে কর্তব্য নহে।”

উপরোক্ত শ্লোকাবলী হইতে প্রতীয়মান হইবে যে মহাবীর শুধু জ্বিতেন্দ্রিয় ছিলেন তাহা নহে, তিনি শাস্ত্রের মর্মগ্রহণ করিয়া দেশ-কাল-পাত্রানুসারে কার্য্য করিতেন। ‘পরজ্ঞী দর্শনে পাপ হয়’ এই নীতি যদি বর্ণে বর্ণে মহাবীর অহুসরণ করিতেন, তাহা হইলে বাস্তবিক আদৌ সীতাউদ্ধার হইত কিনা সন্দেহ।

সাগরলঙ্ঘন পূর্বক লঙ্কায় উপস্থিত হইয়া মহাবীর যখন পুষ্কাল-পুষ্করূপে লঙ্কার বন, উপবন, পর্বতকন্দর, প্রাসাদ, ভবন সমস্ত অবেষণ করিয়া সীতাদেবীর দর্শন পাইলেন না, তখন তিনি বালকের ভায় ক্রন্দন করিয়াছিলেন।

সীতাকে প্রথম দর্শনের পর অভিজ্ঞানচিহ্নস্বরূপ মহাবীর যখন রামচন্দ্রের অঙ্গুরীয়ক প্রদান করিলেন, তখন সীতাদেবী তাঁহার বাক্যের সত্যতা নির্ণয় করিবার জন্ত রামচন্দ্রের অঙ্গচিহ্ন বর্ণন করিতে বলিলেন। বৈদেহীর বাক্য শ্রবণে তিনি যেরূপ ভক্তিগদগদচিহ্নে রামরূপ বর্ণন করিয়াছিলেন, তাহা শুনিলে হৃদয় দ্রবীভূত হয়।

রাবণ বধের পর বানরগণের সহিত রামচন্দ্র অযোধ্যা নগরীতে প্রত্যগমন করিয়া যখন সসীতা রাজ্যাভিষিক্ত হইলেন এবং বানর-গণকে বিদায় দিবার প্রকালে বহু রত্নরাজি উপঢৌকন প্রদান করিলেন ; কাহাকেও বা সমেহ আলিঙ্গন, কাহাকেও বা মাস্তুলিক আশীর্বাদ দ্বারা কৃতার্থ করিলেন, তখন তাঁহার কাণ্ডোহ রাবণের কথা শ্রবণে তাঁহাকে সাধু সাধু বলিয়া বারংবার প্রশংসা করিতে লাগিলেন এবং ভূয়োভূয়ঃ ভূনুষ্ঠিত প্রণাম করিলেন ! বানরশ্রেষ্ঠ হনুমান্ ত্রীরামচন্দ্রের পাদ-বন্দনা পূর্বক কি আকাক্ষা করিয়াছিলেন, এবং রামচন্দ্র প্রত্যুত্তরে

কিরূপ স্নেহাশীষ বর্ষণ করিয়াছিলেন আমরা নিয়ে তাহা উদ্ধৃত
করিতেছি ।

“স্নেহো মে পরমো রাঃ স্নেহস্য তিষ্ঠতু নিতানি ।

ভক্তিচ নিয়তা বীৰ ভাবো নাস্তজ গচ্ছতু ॥

যাবতাসকথা বীর চরিত্যতি মনোহরে ।

তাবচ্ছরীরে বৎসাস্তি প্রাণা মম ন সংশয়ঃ ॥

বৈষ্ণবচরিতং দিব্যকথা তে রঘুনন্দন ।

তদ্ব্যাপারসো রাম শ্রাবণেন র্ষভ ॥

তচ্ছ্রদ্ধাং ততোবীৰ্য্যং তবচর্য্যাসুতং প্রভো ।

উৎকর্থাং ত্বাং হরিষ্যামি মেঘলেখামিবানিলঃ ॥

এবং ক্রবাণং রামস্ত হনুমন্তঃ বরাসনাং ।

উখ্যায় সম্বজে স্নেহবাক্যমেতদ্ব্যচ হ ॥

এবমেতৎ কপিশ্রেষ্ঠ ভবিত নাজ সংশয়ঃ ।

চরিত্যতি কথা স্বাধদেহা লোকে চ মামিকা ॥

তাবন্তে ভবিতা কীৰ্ত্তিঃ শরীরেহ্যাসবন্তথা ।

লোকা হি যাবৎ স্থাস্যন্তি তাবৎ স্থাস্যন্তি মে কথাঃ ॥

একৈকস্যোপকারস্য প্রাণান্ দাস্যামি তে কপে ।

শেষস্যেহোপকারাণাং ভবাম ঋণিনো বয়ম্ ॥

মদঙ্গে জীর্ণতাং যাতু যত্নযোগক্লান্তং কপে ।

নরঃ প্রভুপকারাণামাপৎস্বায়তি পাত্ততাম্ ॥

ততোহস্য হারং চন্দ্রাভং মুচ্য কৰ্ণাং স রাঘবঃ ।

বেদুধ্যাতুরলং কণ্ঠে ববক চ হনুমতঃ ॥”

(উত্তরকাণ্ড, পঞ্চাশৎ সর্গ)

“হে রাজন্! আপনার প্রতি যেন আমার অচলা ভক্তি ও ভাল-
বাসা থাকে, আর আমার মন যেন অত্র বিষয়ে লিপ্ত না হয়। ধন্যতলে
বতদিন রামকথা থাকিবে, ততদিন আমি বাঁচিয়া থাকিব সংশয় নাই।
আপনার যে দিব্য চরিত বিখ্যাত রহিয়াছে ইহা অপ্সরাগণ আমাকে
শুনাইবে। বায়ু যেমন মেঘখণ্ড অপসারিত করে, তদ্রূপ আমিও
আপনার চরিতামৃত পান করিয়া আপনার অদর্শনজনিত উৎকর্থা দূর
করিব।

এই কথা শুনিয়া রাম দিব্যাসন হইতে উঠিয়া স্নেহপূর্বক তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া কহিলেন, “তুমি বাহা প্রার্থনা করিলে তাহাই হইবে, ইহাতে সংশয় নাই। যতদিন পর্য্যন্ত লোকসমাজে আমার কথা প্রচারিত থাকিবে, ততদিন পর্য্যন্ত তোমার কীর্ত্তি বিদ্যমান থাকিবে এবং তুমিও শরীর ধারণ করিয়া বাস করিবে। অধিক কি, যতদিন এই ত্রিলোক বর্ত্তমান থাকিবে, ততদিন আমার কথা থাকিবে। কপিষর! তোমার এক একটা উপকারের জন্ত আমি প্রাণদান করিতে পারি, স্তূতরাং অবশিষ্টের জন্ত আমি ধনী রহিলাম। তুমি যে উপকার করিয়াছ, তাহা আমার অঙ্গে জীর্ণ হইয়া যাউক, যেহেতু বিপৎকাল আসিলেই শালুঘ প্রত্যাগমনের পাত্র হইয়া থাকে। অনন্তর রামচন্দ্র নিজ কণ্ঠ হইতে বৈদূর্য্যমণিপরিশোভিত রক্তহার হনুমানের গলার পরাইয়া দিলেন।

উদ্ধৃত শ্লোকাবলী শ্রবণে সহজে প্রতীয়মান হয় শ্রীলীমহাবীরের ভক্তি কিরূপ প্রবল ছিল। যাবৎ রামচরিত লোকসমাজে বর্ত্তমান থাকিবে তাবৎ তিনি দেহধারণ করিয়া নামসুধা পান করিবেন, ইহা জগতের ইতিহাসে অতিনব ও অতূতপূর্ব্ব। ইহাতে বোধ হয় তাঁহার মনপ্রাণ রামময় ছিল, তিনি রাম ভিন্ন অণু চিন্তা করিতেন না। তিনি যেমন কর্ম্মবীর, তেমনি ভক্তচূড়ামণি ছিলেন।

মহাবীর হনুমান্ সর্ব্বনীতিবিশারদ ছিলেন। দেশকালপাত্র বিশেষে সাম দান ভেদ ও দণ্ড নীতি অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিতেন। লক্ষ্য উপনীত হইয়া যুদ্ধে অবতীর্ণ হইবার অব্যবহিত পূর্বে রাবণকে নীতা প্রত্যর্পণ করিবার ব্যপদেশে যে ঔপনিষদিক উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন আমরা নিম্নে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি—

“বিচার্য্য লোকস্য বিবেকতো গতিং নরাকসীবৃদ্ধিসুপৈহি রাবণ ।

দৈবীং গতিং সংসৃতিমোক্কেহুতুকাং সমাশ্রাত্যন্তহিতাং দেহিনঃ ॥ ১

অং ব্রাহ্মণোহ্যন্তমবংশস্তবঃ পৌলস্ত্যপুত্রোহসি কুবেরবাকবঃ ।

দেহাস্তব্ধ্যাপি চ পঞ্চ রাক্ষসো নান্যাস্তব্ধ্যা কিম্ রাক্ষসো নহি ॥ ২

শরীরবুদ্ধীজিয়দুঃখসন্ততিন'তে ন চ ত্বং তব নিকরিকারতঃ ।
 অজ্ঞানহেতোশ্চ তথৈব সন্ততেরসস্বপ্নাঃ স্বপতো হি দৃশ্যবৎ ॥ ৩
 ইদন্ত সত্যং তব নাস্তি বিক্রিয়াবিকারহেতুন চ তেহদ্বয়ভূতঃ ।
 যথা নভঃ সর্বগতং ন লিপ্যতে তথা ভবান্ দেহগতোহপি হৃদয়কঃ ।
 দেহেল্লিয়প্রাণশরীরসঙ্গতবাস্ত্বেন্দিতি বুদ্ধ্যাবিলবদ্ধভাগ্ ভবেৎ ॥ ৪
 চিদ্রাজমেবাহমলোহহমক্ষরো হানন্দভাবোহমিতি প্রমুচ্যতে ।
 দেহোহপ্যান্সা পৃথিবীবিকারলো ন প্রাণশাস্ত্রানিল এব এব সঃ ॥ ৫
 মনোহপ্যাহঙ্কারবিকারএবনো ন চাপি বুদ্ধিঃ প্রকৃতেবিকারজা ।
 আত্মা চিদানন্দময়োহবিকারবান্ দেহাদিসজ্বাদ্যতিরিক্ত ইধরঃ ॥ ৬
 নিরঞ্জনো মুক্ত উপাধিতঃ সদা জ্ঞাত্বৈবমাশ্রানমিতো বিনুচ্যতে ।
 অতোহহমাত্মান্তিকমোক্সসাধনং বক্ষ্যে শৃণুস্বাবহিতো মহামতে ॥ ৭
 বিবেচিহি ভক্তিঃ সুবিশোধণং ধিয়ন্ততো ভবেজ্ঞানমতীবনির্দ্বলম্ ।
 বিশুদ্ধতত্ত্বানুভবো ভবেৎ ততঃ সমাগ্ বিদিত্বা পরমং পদং ব্রজেৎ ॥ ৮
 রামং পুরাণং প্রকৃতেঃ পরং বিভূং বিশ্বজ্ঞা মোক্ষার্থং যদি শত্রুভাবনাং ।
 ভজ্যস্ব রামং শরণাগতপ্রিয়ং ॥
 সীতাং পূরুষত্ব্য সপুত্রবাকবো রামঃ নমস্তুভ্য বিনুচ্যসে ভয়াং ॥ ৯

(অধ্যাক্ষরানামগণম্ হৃদয়রকণ্ডে চতুর্থোহধ্যায়ঃ)

“হে রাবণ বিবেকবলে লোকের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া
 প্রাণীদিগের নিরতিশয় হিতের জ্ঞান সংসারমোচনীয় দৈবীগতি অবলম্বন
 কর । তুমি উত্তম বংশসম্ভূত ব্রাহ্মণ, তুমি পুলক্য পক্ষির পোত্র এবং
 কুবেরের ভ্রাতা; দেহকে আত্মা বলিয়া বিবেচনা করিয়া দেখিলেও
 তুমি বাস্তবিক রাক্ষস নহ । আর তত্ত্বজ্ঞান যতে বিবেচনা করিয়া
 দেখিলে তুমি রাক্ষস নহ ইহা আর বলিতে হইবে না । শরীর
 বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয় হইতে সম্ভূত দুঃখরাশি তোমার নহে, এবং তুমিও শরীর,
 বুদ্ধি বা ইন্দ্রিয় নহ ; কেননা তুমি নিকরিকার ।

যেমন লোকে স্বপ্ন দেখিতে দেখিতে স্বপ্নদৃষ্ট বস্তু সকলকে সত্য বলিয়া
 বিবেচনা করে, অথচ বস্তুতঃ তাহা ভ্রমমাত্র, সেইরূপ এই অজ্ঞানমূলক
 অন্ধ দুঃখাদি অজ্ঞানীর পক্ষে সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হয় বটে, কিন্তু,
 বস্তুতঃ তাহা অলীক । তোমার বিকার নাই, একমাত্র তুমি সত্য,
 তুমি ভিন্ন অতিরিক্ত বস্তু নাই বলিয়া বিকারের হেতু অজ্ঞানও সত্য

নহে। যেমন আকাশ জগদ্ব্যাপক হইলেও ধূলি প্রভৃতি দ্বারা লিপ্ত হয় না, সেইরূপ অতি সূক্ষ্ম তুমি দেহ সংশ্লিষ্ট হইলেও সুখদুঃখাদি দ্বারা লিপ্ত হও না। দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ইত্যাদি অথবা সূক্ষ্ম শরীরকে আত্মা বলিয়া বুঝিলেই জীব সকল বন্ধনে বদ্ধ হয়। আমি চৈতন্য মাত্র, আমি অন্বরহিত, আমি অবিনাশী এবং আমি আনন্দস্বরূপ, ইহা বুঝিলে জীব মুক্ত হয়। দেহ আত্মা নহে, কেননা উহা পৃথিব্যাতির বিকারে উৎপন্ন, প্রাণ আত্মা নহে কারণ তাহা বায়ুমাত্র, মন অহঙ্কারের বিকার, অতএব তাহা আত্মা নহে, এবং প্রকৃতির বিকারোৎপন্ন বুদ্ধিও আত্মা নহে। আত্মা চৈতন্য ও আনন্দস্বরূপ—তাহার বিকার নাই, তিনি কাহারও বিকারসম্পন্ন নহেন। আত্মা দেহাদিপ্রকৃতিসমষ্টি হইতে অতিরিক্ত, ঈশ্বর, নিরঞ্জন ও সর্বদা নিরুপাধি (সুখ দুঃখাদি উপাধিশূন্য)। আত্মাকে এইরূপ উপলব্ধি করিতে পারিলে সংসার হইতে মুক্তি লাভ করা যায়। বাহ্যতে তোমার এইরূপ ধারণা হয়, সেইজন্য তোমাকে আত্যন্তিক মুক্তির উপায় বলিয়া দিতেছি। হে মহামতে! মনোযোগ পূর্বক শ্রবণ কর। বিকৃতজ্ঞি হইতে চিন্তা-শুদ্ধি হয়, তাহা হইতে নির্মল জ্ঞান উৎপন্ন হয় এবং সেই জ্ঞান দ্বারা পরমাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ হইয়া থাকে। অতএব সেই পুরাণ পুরুষ প্রকৃতির পরস্থিত বিভূ রম্যপতি শ্রীহরি রামকে ভজনা কর। মূৰ্খতা ও তাঁহার প্রতি শত্রুতা ত্যাগ কর। সীতাকে প্রত্যর্পণ করিয়া শরণাগতবৎসল রামচন্দ্রের আশ্রয় গ্রহণ করিলে পুত্রপৌত্রাদি বহু বান্ধবগণ সহ মুক্তি লাভ করিতে পারিবে।

উপসংহারে ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্র স্বয়ং মহাবীর হনুমান্ সম্বন্ধে উত্তরকাণ্ডে কি বলিয়াছেন, আমরা নিম্নে তাহার কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিতেছি—

“অতুলঃ বলমেতথৈ বালিনো রাবণস্য চ।

নবৈভাভ্যাং হনুমতা সমন্তিতি মতির্দম ॥

শৌৰ্য্যং দাক্ষ্যং বলং ধৈর্য্যং প্রাজ্ঞতা নয়সাধনম্।

বিক্রমশ্চ প্রত্যশ্চ হনুমন্তি কৃতালয়াঃ ॥

দৃষ্টেব সাগরং বীক্ষ্য দীপন্তীং কপিবাহিনীম্ ।
 সমাধাস্য মহাবীর্ষোজ্জনানাং শতং প্লুতং ॥
 ধর্ম্মসিদ্ধা পুরীং লক্ষ্যং রাবণন্তঃপুরং তদা ।
 দৃষ্ট্বা স্তম্ভাধিতা চাপি সীতাত্যাসিতা তথা ॥
 সেনাশ্রেণামজ্জিতাঃ কিঙ্করা রাবণাস্থজাঃ ।
 এতে হনুমতা তত্র একেন বিনিপাতিতাঃ ।
 ত্রয়ো বদ্ধাধিমুজেন ভাবয়িত্বা দশাননম্ ।
 লক্ষ্য ভক্ষীকৃত্য যেন পাবকেনৈব মেদিনী ॥
 ন কালস্য ন শত্রুস্য ন বিকোপিতপস্য চ ।
 কক্ষ্মাণি তানি শ্রয়ন্তে যানি যুদ্ধে হনুমতাঃ ॥
 এতস্য বাহুবীর্ষ্যেণ লক্ষ্য সীতা চ লক্ষ্যণঃ ।
 প্রাপ্তা ময়া জয়শ্চৈব রাজ্যং মিহাণি বান্ধবাঃ ॥
 হনুমান্ যদি মে ন স্যাধানরাধিপতেঃ সখা ।
 প্রবৃন্তিমপি কো বেষ্টুং জ্ঞানক্যাঃ শক্তিমান্ ভবেৎ ॥

(উত্তরকাণ্ড, চত্বারিংশ সর্গ)

“বালির এবং রাবণের বলের তুলনা নাই, কিন্তু আমার
 মনে হয়, ইহার কেহই হনুমানের সমকক্ষ নহে। বিশেষতঃ
 শৌর্য্য, ধৈর্য্য, বল, ক্ষিপ্ৰকারিত্ব, প্রাজ্ঞতা, নয়সাধন, বিক্রম
 এবং প্রভাব সমস্ত গুণই একাধারে হনুमानে প্রতিষ্ঠিত
 রহিয়াছে। সাগর দেখিয়া বানর সৈন্য যখন অবসন্ন হইল,
 তখন মহাবাহু হনুমান্ তাহাদিগকে আশ্বস্ত করিয়া শতযোজন
 বিমানপথে অতিক্রম করিলেন। লক্ষ্যপুরীর অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে
 নিগৃহীত করিয়া রাবণের অন্তঃপুরমধ্যে সীতার দর্শনলাভকরতঃ
 মিষ্টবচন দ্বারা তাহাকে আশ্বস্ত করিয়াছিলেন। এমন কি, সেনাপতিগণ
 মজ্জিতনয়গণ, ভূতাগণ এবং রাবণপুত্রকে হনুমান্ একাকী তথায় নিহত
 করিয়া পুনরায় ব্রহ্মাস্ত্রের বন্ধন হইতে বিযুক্ত হইয়া অগ্নিসংযোগে
 মেদিনীর ত্রায় লঙ্কানগরী ভক্ষীভূত করিয়াছেন। যুদ্ধে হনুমানের
 বেক্রপ পরাক্রম দেখিয়াছি তাহা যম, ইন্দ্র, বিষ্ণু বা কুবেরেরও শ্রুত
 হয় না। ইহার বাহুবলপ্রভাবে রাজ্য, জয়, মিত্র, বান্ধব, লক্ষণ
 এবং সীতাকে পাইয়াছি এবং লক্ষ্য আমার বভ্রুশীত হইয়াছে।

বানরাধিপতির সধা হনুমান্ যদি আমার সহায় না হইত, তাহা হইলে জানকীর অহুসঙ্কান করিতে আর কে পারিত ?”

প্রাণ্ডক্ত রাক্ষসগোচ্ছৃত শ্লোকাবলী পাঠে ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, কি ঔপনিষদিক জ্ঞানবাদ, কি গীতোক্ত কর্ম ও কি ভক্তিবাদ সকল বিষয়ে মহাবীর জগতে উচ্চতম আসন লাভ করিয়াছেন ।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব হনুমান্জী সম্বন্ধে বলিয়াছেন, “হনুমান্ বার তিথি নক্ষত্র জানিতেন না, কেবল রাম চিন্তা করিতেন। তিনি বলিতেন, ‘রাম, কখনও দেখি তুমি প্রভু আমি দাস, কখন দেখি তুমি পূর্ণ আমি অংশ, কখনও দেখি তুমিই আমি আমিই তুমি।’” ইহাতে প্রতিপন্ন হয় যে দ্বৈতবাদ, বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ এবং অদ্বৈতবাদ এই ভাবত্রয়ের পূর্ণবিকাশ মহাবীরের জীবনে পরিস্ফুট হইয়াছিল ।

বাস্তবিক আধ্যাত্মিক জগতের উচ্চাধিকার চরিত্রের প্রকৃত মাহাত্ম্য নির্ণয় করে। যিনি আধ্যাত্মিক জগতে যত উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছেন, তাঁহার চরিত্রের ভিত্তি তত দৃঢ় হইয়াছে। জড়বিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান সাহায্যে যে সমস্ত উচ্চ বিষয় ধারণা করা যায়, প্রকৃত ধার্মিকের মনে তদপেক্ষা উচ্চতর অনীন্দ্রিয় বিষয় স্বতঃই ক্ষুর্তি পায়।

ধর্মজগতে মহাবীর কত উচ্চস্থান লাভ করিয়াছিলেন তাহা বলা বাহুল্য। তাঁহার আজীবন প্রভুসেবা, প্রভুভক্তি ও প্রভুচিন্তা জগতে অদ্বিতীয়। সুতরাং তিনি যে সর্বনীতিবিশারদ, সর্ববিজ্ঞাবিৎ হইবেন এবং অনীন্দ্রিয় ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় সকল উপলব্ধি করিবেন তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি। কে তাঁহার জায় আজীবন ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া প্রভুকার্য্যে জীবনপাত করিয়াছেন, কে তাঁহার জায় প্রভুর নামস্মরণ পান করিবার জন্য চিরকাল অমরত্ব লাভের বর প্রার্থনা করিয়াছেন, কে তাঁহার জায় শত যোজন সাগর লঙ্ঘন করিয়া প্রভুপ্রিয়ার উদ্ধার সাধন করিয়াছেন এবং শত্রুকুল নিধন করিয়া বীরত্বের অমর কীর্ত্তি স্থান করিয়াছেন? বস্তুতঃ, একাধারে এক্রপ জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের সমন্বয়মূর্ত্তি জগতের ইতিহাসে দৃষ্ট হয় না।

গত চৈত্রপূর্ণিমায় শ্রীশ্রীমহাবীরের জন্মতিথি উল্লঙ্ঘ্যে রাতিতে পড়িত।

ওঁ বেদস্তুতি ।

(ত্রিবিহারীলাল সরকার)

(১)

নিগুণ ব্রহ্ম কিরূপে শ্রুতিপ্রতিপাদ্য ?

ভগবান্ ত্রীকৃষ্ণ জনককে বেদসমূহের ব্রহ্মপদার্থ অর্থাৎ বেদ সকল কেবল ব্রহ্মকেই প্রতিপাদন করে এই উপদেশ দিলেন । রাজা পরীক্ষিতের সন্দেহ হয়, বেদ ব্রহ্মপর হইবে কিরূপে ? বেদ, শব্দরাশি মাত্র । শব্দের মায়ায় বস্তুতে প্রবৃত্তি হইতে পারে, মায়াতীত বস্তুতে প্রবৃত্তি হইবে কি প্রকারে ? শব্দের প্রবৃত্তি ত্রিবিধ—মুখ্যা, গোণী ও লক্ষণা । ঘট শব্দ উচ্চারিত হইলে বস্তু ঘটকে নির্দেশ করে, ইহাই শব্দের মুখ্যাবৃত্তি । ব্রহ্ম অনির্দেশ্য, অতএব ব্রহ্মে মুখ্যা-বৃত্তি সম্ভব নহে । গোণীর উদাহরণ “দেবদত্ত সিংহ ?” অর্থাৎ দেবদত্তের সিংহের জায় বলবিক্রম । ব্রহ্মে গোণীবৃত্তি সম্ভব নহে, কারণ ব্রহ্ম নিগুণ । লক্ষণার উদাহরণ “গঙ্গায়াং ঘোষঃ” অর্থাৎ গঙ্গাতে আভীরপল্লী বাস করে । “গঙ্গাতে” শব্দের মুখ্য অর্থ গঙ্গার জল-প্রবাহ, কিন্তু জলপ্রবাহে বাস করা সম্ভব নহে, সে জন্য লক্ষণা দ্বারা গঙ্গার তীর বুঝিতে হইবে । এই লক্ষণা প্রবৃত্তি মায়ায় বস্তুতে সম্ভব হইতে পারে বটে । কিন্তু ব্রহ্ম কার্য্যকারণসম্বন্ধের অতীত বস্তু, সুতরাং ব্রহ্মে লক্ষণা সম্ভব নহে । অতএব ব্রহ্ম কোন পদের অর্থ নহেন । পদের যদি অর্থ না হন, বাক্যেরও অর্থ হইতে পারেন না । অতএব নিগুণ ব্রহ্ম শ্রুতিপ্রতিপাদ্য নহেন । সেজন্য রাজা পরীক্ষিত ত্রীকৃষ্ণদেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

পরীক্ষিছুবাচ—

ব্রহ্মণ্ ব্রহ্মণ্যানির্দেশ্যে নিগুণে গুণবৃত্তয়ঃ ।

কথং চরন্তি শ্রুতয়ঃ সাক্ষাৎ সদসতঃ পরে ॥ ১ ॥

হে ব্রহ্মণ! “ঔদ্যতঃ স্রুতঃ” শব্দরাশি মাত্র প্রতিরা “সাক্ষাৎ
কথং ব্রহ্মণি চরন্তি” সাক্ষাৎ ব্রহ্মকে কিরূপে প্রতিপাদন করিবে?
কারণ, “অনির্দেশ্যে” ব্রহ্ম অনির্দেশ্য—ব্রহ্মের আকার নাই, জাতি
নাই, গুণ নাই; অতএব যুথ্যাবৃত্তি দ্বারা বেদের ব্রহ্মে প্রবৃত্তি
হইতে পারে না। “নিগুণে” গোণীয়বৃত্তি দ্বারাও ব্রহ্মে প্রবৃত্তি
হইতে পারে না, কারণ ব্রহ্ম নিগুণ—কোন ধর্ম তাঁহাতে নাই।
লক্ষণাবৃত্তি দ্বারাও প্রবৃত্তি হইতে পারে না, কারণ ব্রহ্ম “সদসতঃ
পরে”—কার্য্যকারণ সঙ্ঘব্রহ্মের অতীত বস্তু।

সৃষ্টির উদ্দেশ্য জীবের ভোগমোক্ষ ।

ত্রিভুগ উবাচ

বুদ্ধীন্দ্রিয় মনঃ প্রাণান্জনানামসৃজৎ প্রভুঃ ॥

মাত্রার্থঞ্চ ভবার্থঞ্চ আত্মনেহকল্পনায় চ ॥ ২ ॥

“প্রভুঃ” ঈশ্বর “জনানাম্” অনুশয়ী জীবের “বুদ্ধীন্দ্রিয়মনঃপ্রাণান্”
বুদ্ধি, ইন্দ্রিয়, মন ও প্রাণ “অসৃজৎ” সৃজন করিয়াছেন। (১) “মাত্রার্থঃ”
মাত্রা অর্থাৎ প্রমিতির বিষয় অর্থাৎ অর্থ। বিষয়ার্থ বুদ্ধি সৃজন
করিয়াছেন। (২) “ভবার্থঃ” ভব অর্থাৎ জন্ম। জন্ম কর্ষজন্ম।
ইন্দ্রিয় না থাকিলে কর্ষের নিম্পত্তি হইতে পারে না। কর্ষ করিবার
জন্ম ইন্দ্রিয় সৃজন করিয়াছেন। (৩) “আত্মনে” আত্মা লোকান্তর-
গামী। মন বিনা লোকান্তর গমন হয় না। লোকভোগার্থ মন
সৃজন করিয়াছেন। (৪) “অকল্পনায়” কল্পনা মায়া, কল্পনানিবৃত্তির
জন্ম অর্থাৎ মুক্তির জন্ম প্রাণ সৃজন করিয়াছেন। প্রাণ বিনা
মোক্ষ সম্ভব হয় না। জীবের ভুক্তিমুক্তির জন্ম ঈশ্বরের সৃষ্টি, তাঁহার
নিজের কোন প্রয়োজন নাই, সে জন্ম তিনি “প্রভু” অর্থাৎ নিত্যমুক্ত।
জীবের অর্থ, ধর্ম, কাম ও মোক্ষের জন্ম যথাক্রমে বুদ্ধি, ইন্দ্রিয়, মন ও
প্রাণ সৃজন করিয়াছেন।

ইহাতে সন্দেহের অবকাশ নাই।

সৈবাহুপনিষদ্ ব্রাহ্মী পূর্বেবাং পূর্বজৈশ্বর্তা ।

ব্রহ্ময়া ধারয়েৎ যন্তাং ক্ষেমং গচ্ছেদকিঞ্চনঃ ॥ ৩ ॥

“স্বা এষা ব্রাহ্মী উপনিষৎ” এই ব্রহ্মপরা উপনিষৎ “পূৰ্বেবাং পূৰ্ব্বকৈঃ” অতিবৃদ্ধ সনকাদি “ব্রতা” ধারণ করিয়াছিলেন। ইদানীন্তনও “যঃ” যে “তাং” সেই উপনিষৎকে “শ্রদ্ধয়া” আদরের সহিত “ধারণেৎ” ধারণ করিবে, অর্থাৎ বাজে তর্ক না করিয়া শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন দ্বারা ধারণ করিবে, “সঃ” সেইব্যক্তি “অকিঞ্চনঃ” দেহবুদ্ধিশূণ্য হইয়া “ক্লেমং গচ্ছেৎ” পরপদ প্রাপ্ত হইবে। যাহা দ্বারা ব্রহ্মকে পাওয়া যায় তাহা উপনিষৎ। ত্রিবর্গ সাধনপরা উপনিষৎ ত্রিবর্গনিষ্ঠ মরীচ্যাদি ঋষিগণ ধারণ করিয়াছিলেন। আর ব্রহ্মপরা অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রতিপাদিকা উপনিষৎ ব্রহ্মনিষ্ঠ সনকাদি ঋষিগণ ধারণ করিয়াছিলেন।

নারায়ণ-নারদ-সংবাদ।

অত্র তে বর্ণয়িষ্যামি গাথাং নারায়ণাখিতাম্ ॥

নারদস্ত চ সংবাদমৃষে নারায়ণস্ত চ ॥ ৪ ॥

“অত্র” এবিষয়ে “নারায়ণাখিতাম্” নারায়ণ কল্পিত কথিত “গাথাং” ইতিহাস “তে বর্ণয়িষ্যামি” তোমাকে বলিতেছি। “ঋষেঃ নারায়ণস্ত” ঋষি নারায়ণ ও “নারদস্ত সংবাদম্” নারদের সংবাদও বলিতেছি। শ্রীকৌণ্ডিন্য নারায়ণের নিকট গুনিয়া সনন্দনদি যাহা নির্ণয় করিয়াছিলেন তাহা শ্রীনারায়ণ ঋষি নারদকে বলেন।

বদরিকাশ্রমে নারদের গমন।

একদা নারদো লোকান্ পর্যটন ভগবৎপ্রিয়ঃ ॥

সনাতনমৃষিঃ দ্রষ্টুং যযৌ নারায়ণাশ্রমম্ ॥ ৫ ॥

একদা “ভগবৎপ্রিয়ঃ নারদঃ” ভগবৎপ্রিয় নারদ “সনাতনমৃষিম্” পুরাতন ঋষি শ্রীনারায়ণকে “দ্রষ্টুং” দেখিতে “নারায়ণাশ্রমম্ যযৌ” নারায়ণাশ্রম অর্থাৎ কলাপগ্রামাধ্য বদরিকাশ্রমে গমন করেন।

কল্লারন্তু হইতে অত্য়পি নারায়ণের তপস্তা।

যো বৈ ভারতবর্ষেহস্মিন্ ক্লেমাৎ স্বস্তয়ে নৃণাম্।

ধর্মজ্ঞানশমোপেতমাকল্লাদাস্থিতস্তপঃ ॥ ৬ ॥

“অস্মিন্ ভারতবর্ষে” এই ভারতবর্ষে “যঃ বৈ” যে শ্রীনারায়ণ ঋষি

“নৃণাম্” বাহুব্ধের “কেমায়” ঐহিক সুখের জন্য “বন্তয়ে” আয়ুর্ষিক মঙ্গলের জন্য “ধর্মজ্ঞানশমোপেতং তপঃ” দয়া, তত্ত্বজ্ঞান ও বৈরাগ্য বৃদ্ধ তপস্তা “আকল্পাৎ” কল্পের প্রথম হইতে “আস্থিতঃ” অস্ত্রাপিও করিতেছেন ।

নারদ প্রশ্ন ।

তত্রোপবিষ্টমুষিভিঃ কলাপগ্রামবাসিভিঃ ॥

পরীতং প্রণতোহপৃচ্ছদিমেব কুরুদ্বহ ॥ ৭ ॥

হে কুরুদ্বহ ! “কলাপগ্রামবাসিভিঃ” কলাপগ্রামবাসী শ্রীনারায়ণের ঋষিগণ শিষ্য কর্তৃক “পরীতং” পরিবেষ্টিত হইয়া “তত্র উপবিষ্টম্” সেই আশ্রমে উপবিষ্ট (অর্থাৎ ব্যগ্রতারহিত) ঋষি নারায়ণকে নারদ “প্রণতঃ” প্রণাম করিয়া “ইদম্ অপৃচ্ছৎ” এই প্রশ্ন সর্ব সমক্ষে জিজ্ঞাসা করেন অর্থাৎ তুমি অত্ন আমাকে যে প্রশ্ন করিলে সেই প্রশ্ন করেন ।

জনলোকবাসিগণের ব্রহ্ম নির্ণয় ।

তস্মা অপোচন্তগবান্ধ্বীণাং শ্রুতামিষম্ ।

যো ব্রহ্মবাদঃ পূর্বেষাং জনলোকনিবাসিনাম্ ॥ ৮ ॥

“ভগবান্” নারায়ণ “শ্রুতান্ ঋষীণাম্” অত্ন শ্রোতা ঋষিদের সম্মুখে “তস্মৈ” নারদকে “ইদম্ অবোচৎ” এই কথা বলিলেন । “যঃ” বাহা । “পূর্বেষাং জনলোকনিবাসিনাম্” জন, তপঃ, সত্যলোক-নিবাসী বৃদ্ধগণের “ব্রহ্মবাদঃ” ব্রহ্মবিষয়ক নির্ণয় । [জন অর্থাৎ জন, তপঃ, ও সত্যলোক]

জনলোকে ব্রহ্মসত্র ।

শ্রীভগবানুবাচ—

স্বায়ত্ত্বং ব্রহ্মসত্রং জনলোকেহভবৎ পুরা ।

তত্রস্থানাং মানসানাং মুনীনামৃদ্ধৈরতসাম্ ॥ ৯ ॥

“শ্রীভগবান্” ঋষি নারায়ণ বলিতেছেন—“হে স্বায়ত্ত্বং বা !” নারদ

“পুরা” কল্পের আদিত “জনলোকে” জনলোকে “তত্রস্থানাং মানসানাং” তত্রস্থ মাংসজাত “উর্দ্ধরেতসাম্ মুনীনাং” উর্দ্ধরেতা অর্থাৎ নৈষ্ঠিক ব্রতধারী মুনিদের মধ্যে “ব্রহ্মসত্রম্ অভবৎ” ব্রহ্মসত্র হইয়াছিল। [যেখানে সমান যজমানগণের মধ্যে একজন ঋত্বিক হইয়া কৰ্ম করেন এবং বাহাতে তাঁহাদের সকলের তুল্যফল হয় সেই কৰ্মকে কৰ্মসত্র বলে। যেখানে সমান সাধুরা ব্রহ্মজ্ঞাপনার্থ একজন বক্তা অপরে শ্রোতা হইয়া ব্রহ্মমীমাংসা করেন, উহা ব্রহ্মসত্র।]

মনুষ্যালোকে এ বিষয়ে এই প্রথম প্রশ্ন।

ঋতদ্বীপং গতবতি ত্বয়ি দ্রষ্টুং তদীশ্বরম্ ।

ব্রহ্মবাদঃ স্মসংবৃত্তঃ শ্রুতয়োঃ যত্র শেরতে ।

তত্র হায়মভূৎ প্রশ্ন স্তং মাং যমমুপৃচ্ছসি ॥ ১০ ॥

তুমি ইহা জানিতে পার নাই, কারণ, “তদীশ্বরম্ দ্রষ্টুং” তত্রস্থ অনিরুদ্ধ মুক্তি দেখিতে “ত্বয়ি ঋতদ্বীপং গতবতি” তুমি ঋতদ্বীপে গিয়াছিলে। সেই সময়ে “যত্র শ্রুতয়োঃ শেরতে” যেখানে শ্রুতিয়া নিজা যায় অর্থাৎ নিবৃত্ত ব্যাপার হয়, “তএ” সেই জনলোকে “ব্রহ্মবাদঃ” ব্রহ্মবিচার “স্মসংবৃত্তঃ” আরম্ভ হইয়াছিল। “স্তং মাং যম্ অনুপৃচ্ছসি” যে প্রশ্ন তুমি আমাকে করিতেছ “তএ” সেই জনলোকে “অয়ম্ প্রশ্নঃ” এই প্রশ্ন “অভূৎ” হইয়াছিল। জনলোকের পর তুমি এই প্রশ্ন করিলে। তোমার পূর্বে এখানে আর কেহ এ প্রশ্ন করে নাই।

সনন্দন বক্তা, সনকাদি শ্রোতা।

তুল্যশ্রুততপঃশীলাস্ত্যসীয়ারিমধ্যমাঃ ।

অপি চক্রুঃ প্রবচনমেকং শুশ্রূষবোহপরে ॥ ১১ ॥

“তুল্যশ্রুততপঃশীলাঃ” জনলোকে তাঁদের অধ্যয়নাদি তুল্য, জিতেন্দ্রিয়ত্বাদি তুল্য, স্বভাব তুল্য। “তুল্যসীয়ারিমধ্যমাঃ” সর্বত্র ব্রহ্মদর্শন হেতু তাঁহাদের মিত্র, অরি ও উদাসীনের প্রতি সমদৃষ্টি ছিল অর্থাৎ তাঁহারা নিরুপম করণ। “অপি” অতএব সকলেই প্রবচনযোগ্য। তথাপি শ্রোতবিচারকুতূহলবশতঃ “একম্” সনন্দনকে

“ପ୍ରବଚନ” ପ୍ରବକ୍ତା କରିଲେ । “ଅପରେ ଉଦ୍‌ବୋଧନ” ସନକାଦି ଅପର ଋଷିଗଣ ଶ୍ରୋତା ହইଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରସ୍ତକର୍ତ୍ତା ହইଲେ । ଏକଜନକେ ବକ୍ତା ନା ପାହିଲେ କ୍ଷୁଦ୍ଧି ହୁଏ ନା ।

ଶ୍ରୀତିଗଣେର ନିଜିତ ଭଗବାନ୍କେ ପ୍ରବୋଧନ ।

ଶ୍ରୀସନନ୍ଦନ ଉବାଚ—

ସଂସ୍ଥମିଦମାପ୍ୟ ଶ୍ୟାନଂ ସହ ଶକ୍ତିଭିଃ ।

ତଦନ୍ତେ ବୋଧ୍ୟାଂକ୍ରୁଷ୍ଟଞ୍ଜିଃ ଶ୍ରୀତୟଃ ପରମ୍ ॥ ୧୧ ॥

ସନନ୍ଦନ ବଲିତେଲେ—“ସଂସ୍ଥମ୍ ଇଦମ୍” ନିଜସ୍ଥ ଏହି ବିଷ୍ଣୁ “ଆପ୍ୟ” ପ୍ରଳୟକାଳେ ସଂହାର କରିয়া “ଶକ୍ତିଭିଃ ସହ ଶ୍ୟାନଂ” ହସ୍ତାବହାପର ପ୍ରକୃତିପୁରୁଷକାଳାଦି ଶକ୍ତିସହ ଯୋଗଦେହନିଦ୍ରିତେର ଗ୍ରାସ ବର୍ତ୍ତମାନ “ପରମ୍” ଭଗବାନ୍କେ “ତଦନ୍ତେ” ପ୍ରଲୟାନ୍ତେ “ଶ୍ରୀତୟଃ” ପ୍ରଥମ ନିଷ୍ଠାସାବିର୍ଭୂତ ଶ୍ରୀତିରା ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀତ୍ୟାଧିଷ୍ଠାତ୍ ଦେବତାରା “ତଞ୍ଜିଃ” ଶ୍ରୀପ୍ରତିପାଦକ ବାକ୍ୟ ଦ୍ଵାରା “ବୋଧ୍ୟାଂକ୍ରୁଃ” ପ୍ରବୋଧନ କରିତେ ଲାଗିଲେ ।

ସ୍ତାବକେର ଗ୍ରାସ ଶ୍ରୀତିଗଣେର ଭଗବାନ୍କେ ପ୍ରବୋଧନ ।

ସ୍ଥା ଶ୍ୟାନଂ ସମ୍ରାଜଂ ବନ୍ଦିନସ୍ତଂପରାକ୍ରମଃ ॥

ପ୍ରତ୍ୟୁଷେତ୍ୟେତ୍ୟ ସୁମ୍ନୋକୈବୋଧ୍ୟନ୍ତ୍ୟଜୀବିନଃ ॥ ୧୨ ॥

“ସ୍ଥା” ଯେରୂପ “ଶ୍ୟାନଂ ସମ୍ରାଜଂ” ଶ୍ୟାନ ସମ୍ରାଟ୍କେ “ପ୍ରତ୍ୟୁଷେ” ପ୍ରାତଃକାଳେ “ଅନ୍ତ୍ୟଜୀବିନଃ ବନ୍ଦିନଃ” ଅନ୍ତ୍ୟଜୀବୀ ସ୍ତାବକେରା “ଅତ୍ୟେତ୍ୟ” ଜାନ୍ତୁପାତିୟା “ତଂପରାକ୍ରମଃ ସୁମ୍ନୋକୈଃ” ସମ୍ରାଟେର ଦିଗ୍ଵିଜ୍ରାଦି ଓ ଜଗତ୍‌କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵାଦି ପରାକ୍ରମବୋଧକ ଶୋଭନ କୀର୍ତ୍ତିବଚନ ଦ୍ଵାରା “ବୋଧ୍ୟନ୍ତି” ପ୍ରବୋଧନ କରେ ।

ଶ୍ରୀତ୍ୟାଧିଷ୍ଠାତ୍ ଦେବତାରା ବର୍ଣ୍ଣଭେଦେ ଅଷ୍ଟାବିଂଶତି ପ୍ରକାର ହইୟା ଅଷ୍ଟାବିଂଶତି ପଦ୍ମ ଦ୍ଵାରା ସ୍ତବ କରିତେଲେ ।

(୧)

ଜୀବେର ଅବିଷ୍ଟାନାଶ କେବଳ ଭଗବାନ କରିତେ ପାରେନ । ବ୍ରହ୍ମା ସେ କି ତାହାର ପ୍ରମାଣ କେବଳ ଶ୍ରୀତି ।

ত্রীশ্রতয় উচুঃ—

জয় জয় জহ্বামজিত দোষগৃভীতগুণাং

ত্বমসি যদাত্মনা সমবরুদ্ধসমস্তভগঃ ।

অগজগদোকসামধিলশক্ত্যববোধকতে

কচিদজরাশ্চনা চ চরতোহুচরেগ্নিগমঃ ॥ ১ ॥ ১৫ ॥

প্রথম ঋত্যাতিমানিনী দেবতা বলিতেছেন,

হে অজিত ! জয় জয় । উৎকর্ষ আবিষ্কার কর ।

প্রশ্ন—কিরূপে উৎকর্ষ আবিষ্কার করিব ?

উত্তর—“অগজগদোকসাম্ অজাং জহি” স্বাবর জঙ্গম শরীরী জীবের “অজাং” অবস্থা নাশ ক । [অগ—স্বাবর, জগৎ—জঙ্গম, ওকঃ—বাসস্থান ।]

প্রশ্ন—গুণবতী অবিজ্ঞাকে কেন নাশ করিব ?

উত্তর—সত্য বটে অবিজ্ঞা গুণবতী । কিন্তু “দোষগৃভীতগুণাং” আনন্দ আবরণের জন্ত অবিজ্ঞা গুণগ্রহণ কবিয়াছেন । ইনি শৈরিনীর জায় পরপ্রতারণার জন্ত গুণগ্রহণ কবিয়াছেন, অতএব হস্তব্য । [গৃভীত—গৃহীত, তকার ছান্দস ।]

প্রশ্ন—তাহা হইলেও আমাতে দোষ পড়ে ।

উত্তর—“যৎ হম্” যেহেতু তুমি “আত্মনা” স্বরূপে “সমবরুদ্ধ-সমস্তভগঃ” সমস্ত ঐশ্বর্য্য সম্ভাস্ত হইয়া আছ । তুমি মায়াকে বশ করিয়া আছ । মায়া তোমার বশে । তুমি মায়ার বশে নহ ।

প্রশ্ন—জীব স্বয়ং জ্ঞান বৈরাগ্য দ্বারা অবিজ্ঞা নাশ করুক না কেন ?

উত্তর—তুমি যে “অধিলশক্তিগববোধকঃ” অধিল শক্তির অববোধক । তুমি জীবের অন্তর্ধামী অর্থাৎ সর্ব শক্তির উদ্বোধক । অতএব জ্ঞানের পূর্বে জীব স্বতন্ত্র নহে । জীব তোমার অধীন ।

“কেনাপি দেবেন হৃদিস্তিতেন যথা নিযুক্তোহস্মি তথা কেরোমি ।”

প্রশ্ন—আমি অকুণ্ঠজ্ঞানৈশ্বর্য্যাদিবিশিষ্ট এ বিষয়ে প্রমাণ কি ?

উত্তর—ঋতিই এ বিষয়ে প্রমাণ ।

“কচিৎ কদাচিৎ অর্থাৎ সৃষ্টাদির সময় “অজরাচরতঃ” মায়া

সঙ্গে ক্রীড়া কর “আত্মনা চ” তখনও তোমার ঐশ্বৰ্য্যের লোপ হয় না অর্থাৎ তুমি সত্য-জ্ঞান-অনন্ত-আনন্দ একরস আত্মরূপে বর্তমান থাক । সেই সৃষ্টাদি সময়ে “নিগমঃ অনুচরেৎ” বেদসমূহ তোমাকে প্রতিপাদন করে । [“চরন্তঃ বর্তমানস্ত তব” কথ্যে বঞ্জী] অর্থাৎ বেদসমূহ সত্যং জ্ঞানং অনন্তং আনন্দং বলিয়া তোমাকে প্রতিপাদন করে ।

প্রশ্ন—বেদ কিরূপে আমাকে প্রতিপাদন করে ?

উত্তর—(১) ভৃগু বরুণকে জিজ্ঞাসা করিলেন ব্রহ্মের লক্ষণ কি ? বরুণ বলিলেন, “যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যং প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি ।” যাঁহা হইতে ব্রহ্মাদিস্তম্ভ পর্য্যন্ত উৎপন্ন হয়, প্রাণ ধারণ করে ও বৃদ্ধি পায়, নাশ কালে যাঁহাতে প্রবেশ করে এবং তাদাত্ম্য প্রাপ্ত হয় তিনিই ব্রহ্ম । যেহেতু উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশকালে ভূতগণ “আত্মতা” ত্যাগ করিতে পারে না সেই হেতু উহাই ব্রহ্মের লক্ষণ ।

(২) “যো ব্রহ্মাণং বিদধতি পূর্ণং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিনোতি তস্মৈ । তং হ দেবযাত্নবুদ্ধিপ্রকাশং মুমুকুর্দৈ শরণমহং প্রপত্তে ।” যে পরমেশ্বর ব্রহ্মাদিকে সৃষ্টির আদিতে সৃষ্টি করিয়াছেন এবং ব্রহ্মাকে বেদরাশি প্রদান করিয়াছেন মুমুকু আমি সেই ত্বোত্মানু আত্মবুদ্ধিপ্রকাশক দেবের আশ্রয় লইলাম ।

(৩) উদ্বালক—অন্তর্ধামী কে বলুন ?

যাজ্ঞবল্ক্য—“য আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহন্তরো যং আত্মা ন বেদ যন্ত আত্মা শরীরম্ য আত্মানমন্তরো যময়তি এষঃ তে আত্মা অন্তর্ধামী অমৃতঃ ।” যিনি জীবাত্মাতে অবস্থিত হইয়াও জীবাত্মা হইতে দূরস্থ আত্মা, এই জীবাত্মা যাঁহাকে জানেন না, যাঁহা শরীর এই জীবাত্মা, যিনি জীবাত্মার অভ্যন্তরে অবস্থিত হইয়া নিয়মন করেন, ইনিই তোমার অন্তর্ধামী অমৃত আত্মা ।

(৪) সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম ।

যিনি সত্যস্বরূপ জ্ঞানস্বরূপ অনন্তস্বরূপ তিনিই ব্রহ্ম ।

(৫) যঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ যঃ সৰ্ব্ববিৎ ।

যিনি সৰ্ব্বজ্ঞ যিনি সৰ্ব্ববিৎ তিনিই ব্রহ্ম। ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য তোমাকে এইরূপে প্রতিপাদিত করে।

স্বামিকৃত স্তব।

জয় জয়াজিত জহগজজমাবুতিমজামুপানীতমুখা গুণাম্।

নহি ভবন্তমুতে প্রভবন্ত্যমী নিগমগীতগুণার্ণব তানব ॥

হে অজিত! জয় জয়! স্থাবর জঙ্গম জীবের আনন্দাবরক মিথ্যাগুণালঙ্কতা অবিষ্টাকে নাশ কা! হে নিগমগীতগুণার্ণব! তোমা ছাড়া জীবগণের উৎকর্ষ হইতে পারে না। স্থাবর জঙ্গম জীবগণকে “অব” রক্ষা কর।

স্বামী প্রেমানন্দের পত্র।

(১)

মঠ, বেলুড়।

১৪/১২/১৫।

পরম মেহাস্পদেব,

মা— তোমার চিঠি পাইয়া আনন্দিত হইলাম। গত শুক্রবারে মহারাজ এখানে এসেছেন। তাঁহাকে তোমার চিঠির কথা শুনাইলাম, তুমি এখানে আসিতেছ শুনিয়া তিনি আনন্দিত হইলেন। —র শ্রীচরণ দর্শন করে তোমার বাসনা তৃপ্ত হয়েছে এ অতি সৌভাগ্যের বিষয় জানুবে। তুমি যথার্থই ভক্ত লোক। এখানে ফিরিবার পূর্বে আবার একবার তাঁর শ্রীচরণ দর্শন কর আমার ইচ্ছা। আর ঙ— বী— এদেরও একবার করে তাঁর দর্শনে পাঠাবে। ওখান থেকে কেহ না অম্মনি ফেরে। যা ধরচা হয় আমার লিখিলে পাঠাবে। গুরুদর্শনে রিক্ত হস্তে যেতে নেই, কিছু কিছু নিয়ে যাবে। তাঁর কাজ কর্ষ ভাল করে দেখে শিখে আসবে—জীবন কি করে চালাতে হয়।

কেবলমাত্র জপ কল্লই সিদ্ধ হয় না। আদর্শ জীবন না দেখলে, কি করে বুঝবে আমাদের উদ্দেশ্য এই? ঐ স্থানে থেকে কিছুদিন তাঁর সেবা করে থাও হয়ে যাও, মানবজীবন সার্থক কর—ইহাই আমার অন্তরের বাসনা। কি ধৈর্য্য, কি ক্ষমা, কতই সহিষ্ণুতা নিয়ে তিনি ধর করেন এইখানেই দেখবে। অমনটী জগতে আর কখনও হয় নাই ইতিপূর্বে। তাঁহাকে দেখে যদি জীবন তৈয়ার না হয় তবে আর আশা নাই জান্বে। তাঁকে দেখাও যা ত্রীত্রীঠাকুরকে দেখাও তাই। এই খানেই তিনি কি বস্তু ঠিক ঠিক বুঝতে পারবে। কত উদার, কত ভালবাসা অল্পভব করবে। তাঁকে দেখলে অভিমান অহঙ্কার নিশ্চয় পালাবে। ভাল করে তাঁর আচরণগুলি শেখবার চেষ্টা করো। তাঁর অসীম রূপা জীবের উপর। আমরা এক কথা পেলেই পূর্ণ হয়ে যাব। ক্ষুদ্র আধার নিয়ে এসেছি, কত আর ধরবে? মগ্ন হও, ডুবে যাও, এই প্রার্থনা। তোমরা সবাই আমার ভালবাসা জান্বে। আমি তোমাদের তোমরা আমার। ইতি—

তোমাদেরই প্রেমানন্দ ।

(২)

বেলুড় মঠ ।

৬।৪।১৬ ।

পরম স্নেহাস্পদেষু,

তোমার পত্র পাইয়া সুখী হইলাম। ওধানকার কার্য্য উত্তমরূপে চলছে জেনে সকলেই আনন্দিত। বিশ্বাস কর,—যা কিছু হচ্ছে জান্বে প্রভুর শক্তিতে, তোমরা যত্ন মাত্র। ঐ কর্ম্মকে কর্ম্ম মনে করবে না, কেবল নিষ্কাম নিঃস্বার্থভাবে কর্তে চেষ্টা করিও। ওতেই বন্ধন ছুটে যাবে। একই ঔষধে অল্পপান ভেদে ভিন্ন ভিন্ন ফল হয়। তেমনই কর্ম্মই বন্ধন, আবার অনাসক্ত হয়ে ভগবৎ ঈশ্বরে কন্তে পালে ওতেই ভক্তি মুক্তি লাভ হয়। নাম, লৌকিকর্তায় দিকে নজর

রাখলেই গোল বাধে।—কে বলিও ঐ কর্মকে সাধন ওজন ত্যাগ তপস্কা যেন মনে করে। দেখেছি, বসে বসে ধ্যান কতে গিয়ে ঢুলুছে। এই চাও না সেবা কতে কতে দিলাম শরীরপাত করে—কোনটা শ্রেষ্ঠ? তবে গোঁ কিছা অতি পরিশ্রম উচিত নয়। শরীরের দিকে খুব নজর রাখবে। সময়ে স্নান আহার বিশেষ দরকার। নিয়মমত নিদ্রা চাই। সকল কাজ ভালবাসা দ্বারা যেন চলে, কঠোর আইন কাছন ভাল নয়। স্নেহ, প্রীতি, প্রেম যেন তোমাদের মূল মন্ত্র হয়। এতেই ছেলেরা মেতে যাবে—প্রাণ দেবে। মঠে থেকে থেকে এই শিখিছি যে, ছেলেরা যদি কোন দোষ করে, বিচার করে দেখি, সেটা তাদের দোষ নয়, যা কিছু অপরাধ সে আমারই। তাই আপনার কল্যাণ যদি চাও নিজের দুর্বলতা শোধরাতে চেষ্টা কর। সর্বদা আপনার দিকে দৃষ্টি রাখ। যদি খুঁত হয় সে আমারই, ঠাকুর ইহা খুব শিখাচ্ছেন। যদি বড় হতে চাও, সকলকে বড় দেখ—মহৎ দেখ। বীর বিবেকানন্দের আদেশ—‘হে বঙ্গীয় যুবকগণ তোমরা জগতে শ্রেষ্ঠ হবেই হবে।’ সাক্ষাৎ শিববাক্য, বিশ্বাস কর। * * * যুবকগণ, সাবধান! এখন একমাত্র শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবন তোমাদের আদর্শ, উহাই অনুসরণ কর, তবেই নব বলে বলীয়ান হবে নিশ্চয় জেনো। সর্ব-শক্তির আধার আমাদের প্রভু! * * * সুবিধা মত পড়াশুনা করবে। লোকজনের সঙ্গে খুব মিশবে, নারায়ণ জ্ঞানে।—কে বলে কিছু ভাবনা নাই। মহারাজ তার কথা অনেক সময়েই জিজ্ঞাসা করেন। তোরা হচ্ছিস মা’র সন্তান, তোদের আবার ভয় ভাবনা কি? * * * মহারাজ ভাল আছেন। মঠের মঙ্গল, আজ কাঁথী যেতে হবে চান্দ্রজনের। মঠে নিত্য উৎসব চলেছে। সাড়া পড়ে গেছে জগৎ জুড়ে। এখন কেবল ‘লোক পাঠাও’ ‘লোক পাঠাও’ এই রব শুন্ছি। শান্তিপ্রচারে তোমাদের জীবন আহতি দাও। আমাদের ভালবাসা জানবে। ইতি—

গুডাকাজী—প্রেমানন্দ।

(৩)

রামকৃষ্ণমঠ, বেলুড়।

২৭।৪।১৬।

পরম স্নেহাঙ্গদেব,

ম—তোমার পত্র পাইয়া সুখী হইলাম। * * * মিশনের ঘর বাড়ী হচ্ছে—উত্তম, সেই সঙ্গে তোমাদেরও ভক্তি বিশ্বাস, ত্যাগ বৈরাগ্য বাড়ুক, নতুবা ঐসব ঐশ্বর্য বন্ধন ও বিড়ম্বনার কারণ মাত্র। তোমরা সকলে—র কাছে দীক্ষা নিয়েছ, ঘর দোর ত্যাগ করে এসেছ, ভক্তি-মুক্তি-জ্ঞান-বিজ্ঞান লাভই তোমাদের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য, তজ্জাত যে তোমরা তিন জনে একমন একপ্রাণ হতে পাচ্ছনা এ অতি আশ্চর্যের বিষয়! আমরা যে বলে বেড়াই হিন্দু-মুসলমান-বৌদ্ধ-খ্রীষ্টান সব এক হতে হবে; এগুলি কি কথার কথা—মনের ব্যাধা নয়? তবে আর আমাদের—র দর্শনে কি লাভ হল? কি শিখ লুম তাঁর অদ্ভুত আশ্চর্য জীবন দেখে? প্রভুদর্শনে সব বন্ধন কেটে যায়, যেমন সূর্য্যোদয়ে আঁধার পালায়। আমাদের কি অভিমান-আঁধার দূর হয়ে ভক্তি প্রেমের উদয় হবে না? * * * তিনটে লোক এক হতে পার না, দম্ভ দূর কতে পার না, ভালবাসায় মেতে আপন-হারী হতে পার না, জ্যাগে মরা হতে পার না, আবার চাও কিনা ভগবান? তোমরা নাকি আবার ঠাকুর পূজা কর, * * * শিবজানে জীবসেবা কর—ধিক্ তোমাদের! যদি তোমাদের মধ্যে ভালবাসা না থাকে তবে তোমাদের পড়াশুনা পাঠ পূজা প্রচার সব কথা!

ঠাকুর বলেছেন, ভক্তের জাতি নাই। আমরা যে জগৎ জুড়ে একটা জাত বাঁধবার ইচ্ছা করি। * * * দেখ বাবা, এখনও সময় আছে। তোমরা ছেলে মানুষ, তোমাদের মন কাঁচা, প্রাণপণে ঠাকুরের কাছে কাঁদ ও প্রার্থনা কর। তিনি তোমাদের পথ দেখিয়ে দেবেনই দেবেন। ‘আমি’ ‘আমার’গুলো ফেলে দাও। আজ থেকে একমন একপ্রাণ তোমাদের হয়ে থাক প্রভুর রূপায়। তিনি তোমাদের শুভ বুদ্ধি দিন এই নিবেদন। মনের কথা যখন বলে ফেলেছ তাতে ভালই হবে।

তোমার একলার জ্ঞান নয়, সকলের জ্ঞানই ইহা লিখলাম। তোমার প্রতি আমার ক্রোধ নাই, কাহারও উপর নাই। তোমাদের কল্যাণের জ্ঞানই লিখলাম, তোমাদের আপনার ভাবি বলে। * * * ভালবাসা এলে গলে যাবে, আনন্দ পাবে। ভাল ভাল জিনিষ পেলে নিজের না না খেয়ে ভাইদের খেতে দিও, এই করে ভাব বাড়ি ভক্তি আসে। পরস্পর কেবল গুণ দেখবে, দোষের দিকে মোটেই নজর দেবে না। দোষ দেখবে—কি বিপদ! ওতে কোন লাভ নাই। আমরা এই ভাবে বরানগরে ছিলাম। উত্তম দ্রব্য পেলেই ভাইদের খাওয়াতাম। আমার আবার হাত পা ধরে মুখে গুঁজে দিত উত্তম খাবার। একদিন নরেনকে দেখতে না পেলে দৌড়ুতুম কলকাতা। আর নরেনের কি টান, কি অসীম স্নেহ—শেষ দিন শেষ মুহূর্ত্ত পর্যন্ত! সে সব যেন এখন উপকথা! দেখ রা—ভায়া মঠ ছেড়ে কোথাও যাবে শুনলে আমার ভিতরটা যেন কাঁক হয়ে যায়, খালি খালি বোধ হয়।

মনটা কিছু না কিছু নিয়ে থাকবেই থাকবে, তবে ভক্ত ভগবান্ নিয়ে থাকা ভাল। যখন ধর ছেড়েছ, তখন ভক্তদের পরম আত্মীয় বলে জানবে। এরই নাম সাধন ভজন, যোগ যাগ, ত্যাগ তপস্যা। ভালবাসায় হয়ে যাও আত্মহারা—মাতোয়ারা, ভুলে যাও ‘আমি’ ‘আমার’। দেখবি ক্ষুদ্র ‘কাঁচা আমি’টা গেলে ভিতর থেকে আসল বস্তু বেরোবে, আর মহানন্দে চিদানন্দে ভাসবি!

দেখ, তোদের আপনার মনে করি তাই মন্দ বলি, মঙ্গলের জ্ঞান। আর কারকে পর কতে ইচ্ছা হয় না, সারা সংসারকে আপন কতে ইচ্ছা করে। হুনিয়া শুদ্ধ আপনার হয়ে থাক।

চা—দাদার কাছে চৈতন্যভাগবত, চরিতামৃত, কথামৃত, স্বামিজীর গ্রন্থাবলী, বীরবাণী এই সব পড়বে, আর ধ্যান, জপ, বিচার করবে। নিজ নিজ দোষ বা’র কতে চেষ্টা ও শোধরাবার কৌশল শিক্ষার নাম সাধন। পরের গুণ সর্বদা দেখলে ও সাধ্যমত অনুকরণ কর্তে চেষ্টা করলে নিশ্চয়ই সিদ্ধ হওয়া যায়। এই জীবনে যদি সিদ্ধ হতে না পার তবে সহস্র জন্মে হয় কিনা সন্দেহ। বিশ্বাস কর এই শরীরেই

হবে—হবে—হবে, মোহ কেটে যাবে, আঁধার দূর হবে। * * *
সবাই ভাল এই 'আমি'ই মন্দ, এইটাকে দূর কত্তে পারলেই বেড়ার
বাহির হওয়া যায়।

সকলকে—যে যে আছে প্রত্যেকে—আমার প্রীতিসম্ভাষণ
জানাবে ও তুমি জানবে। আমরা ভাল আছি। খুব ধুম চলেছে মঠে।
চারদিক্ হতে নিমন্ত্রণ আস্চে। ইতি—

উভাকাঙ্ক্ষী—প্রেমানন্দ ।

শ্রীবুদ্ধ ও তাঁহার শাক্যগণ ।*

(ত্রিগোকুল দাস দে, এম এ)

বৈরাগ্যের লীলাভূমি ভারতগৌরব শৈলরাজ হিমালয়ের
সাহুদেশে শাকাপুরী নামে একসময় এক ক্ষুদ্র জনপদ বর্তমান ছিল।
সেই পুণ্য পুরীই শ্রীবুদ্ধদেবের জন্মস্থান। রোহিনী নদী এই স্থানটির
পাদমূলে প্রবাহিত হইয়া তাহাকে ধনধাত্তে সর্বদা পূর্ণ ও অতুল-
বৈভবশালী করিয়াছিল। বহুপূর্বে ইক্ষ্বাকুরাজ তাঁহার প্রিয়তমা
রাণীর সম্ভানকে রাজ্য দান করিবার ইচ্ছায় অপর মহিষীজাত করণ্ডক,
হস্তীনিক এবং সিনিপুরকে নির্বাসিত করেন। ইঁহারাই শাক্যজাতির
আদিপুরুষ। গরিমাপূর্ণ ইক্ষ্বাকুবংশের শাক্যগণ কখন নিজ জ্ঞাতিবর্গ
ছাড়িয়া ভিন্ন কূলে বিবাহাদি বা অথ কোন ক্রিয়াকর্ম করিতে যাইতেন
না। স্বদেশনিবদ্ধ এই শাক্যজাতি শ্রীবুদ্ধের জন্মপরিগ্রহের সময়
বিলাসবৈভবের উচ্চতম সোপানে আরোহণ করিয়াছিলেন। সেইজন্ত
অথ জাতির নিকট কোন প্রয়োজনে কখন দ্বারস্থ হন নাই বা মন্তক
অবনত করেন নাই। তাঁহাদিগের একটা বিশেষ গুণ ছিল। তাঁহারা
কখনও হিংসাপরবশ হইয়া কাহার বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিতেন না।
সংগ্রামে শত্রুর প্রাণনাশ তাঁহাদের বড়ই প্রকৃতিবিরুদ্ধ ছিল বলিয়া

* কলিকাতা বিশ্বকোষালয় গোবাইটি কর্তৃক সংগৃহীত শ্রীবুদ্ধোৎসব সভার পঠিত।

কোন জাতির বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে তাঁহাদিগকে দেখা যাইত না।
তখন মহারাজ উদ্ধোদন শাক্যদিগের নির্বাচিত রাষ্ট্রপতি।

“ভূত্বং পরাধোহপি সপক্ষ এব প্রবৃত্তদানোহপি মদাহুপেতঃ।

ঈশোহপি নিত্যং সমদৃষ্টিপাতঃ সৌম্যস্বভাবোহপি পৃথুপ্রতাপঃ॥”
তিনি রাজাধিরাজ হইয়াও স্বজনমণ্ডলীবেষ্টিত থাকিতেন, তিনি দানে
যুক্তহস্ত হইয়াও অহঙ্কারবর্জিত ছিলেন, একছত্র সম্রাটের ত্যায়
ক্ষমতাশালী হইয়াও তাঁহার পক্ষপাত ছিল না এবং প্রভূত ক্ষমতা
সত্ত্বেও তাঁহার স্বভাব সৌম্য ছিল। মহারাজ উদ্ধোদনমহিষী মায়াদেবী
“প্রজাসু মাতেব হিতপ্রসূতা গুরোজনে ভক্তিরিবাস্ত্রযুতা।

লক্ষ্মীরিবাধীশ কুলে কৃতাভা জগত্যভূতমদেবতা যা॥”

মাতার ত্যায় প্রজাদিগের মঙ্গলবিধানে যত্নবতী ছিলেন। স্বয়ং মূর্ত্তিমতী
ভক্তির ত্যায় গুরুজনের সেবায় নিরত থাকিতেন এবং রাজলক্ষ্মীর ত্যায়
সেই বংশের প্রদীপস্বরূপ হইয়া জগতের সম্পৎবিধায়ক শ্রেষ্ঠ দেবতার
মত বিরাজ করিতেন।

তখন সমগ্র আর্য্যাবর্ত্তসমাজ বিলাসিতার বিপুল স্রোতে নিমগ্ন
হইয়া এক মহা বিপদের দিকে তাড়িত হইতেছিল। ধর্ম্মকে ইহলোক-
সর্ব্বস্ব ভোগভূক্ষায় পর্য্যবসিত করিয়াও লোকে তৃপ্তি পাইতেছিল না।
অভূত বাসনায় ইহলোকে অধিকতর ভোগস্বখের জ্ঞা এবং পরলোকে
তদপেক্ষাও সুখকর স্বর্গলাভের আশায় বৈদিক কর্ম্মকাণ্ড অবলম্বন
করিয়া যাগযজ্ঞাদি অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল। প্রয়োজনে নিস্প্রয়োজনে
অপরিসীম পণ্ডহত্যা, এমন কি, নরহত্যাও সাধিত হইত। কেবল
জরা, ব্যাধি ও মৃত্যু ব্যতীত ভোগের আর অণু অন্তরায় ছিল না।
বোধহয় তাহারা জগৎকারণ ঈশ্বরকেও সম্পূর্ণরূপে ভুলিয়া গিয়াছিল।
এই সময় বোধিসত্ত্ব ৩০টী পারমিতায়পূর্ণ হইয়া তুষিত স্বর্গে অবস্থান
করিতেছিলেন। দেবমণ্ডলী আসিয়া তাঁহাকে নরলোকের এই দারুণ
দুঃখবস্থা মোচন করিতে অনুরোধ করিলেন। তিনি অবতরণের সহায়-
স্বরূপ ৫টী মহাবিলোকন (দর্শনযোগ্য বস্তু) যথা, (১) সময় (২) মহা-
দেশ, (৩) দেশ, (৪) জাতি এবং (৫) গর্ভধারিণীর অন্বেষণ করিয়া

দেখিলেন অবতীর্ণ হইবার উপযুক্ত সময় আসিয়াছে । তখন তিনি জন্মগ্রহণের জন্য এই পুণ্যক্ষেত্র মহাদেশ ভারতভূমির অন্তর্গত শাক্যস্থান, শাক্যজাতি ও জননী মায়াদেবীকেই নির্দ্ধারিত করিয়া ত্রীষ্টপূর্ব্ব বর্ষ শতাব্দীর প্রারম্ভে এক আশাচূর্ণ পূর্ণিমায় চিন্ময় মহাকায় বড়দন্তযুক্ত খেতহস্তীর আকারে উত্তরাশ্রয় হইয়া জননীগর্ভে প্রবেশ করিলেন ।

ক্রমে বৈশাখী পূর্ণিমার উদয় হইল । পূর্ণগর্ভা মায়াদেবী লুন্ধিনী-উজ্জানে সমাগতা । তখন নিদাবসমাগমে সমস্ত উজ্জান এক রমণীয় শ্রী ধারণ করিয়াছে । দেখিতে দেখিতে যেমন মায়াদেবীর অন্তরে এক অলৌকিক সৌন্দর্য্যের আভাস ফুটিয়া উঠিল অমনি সহসা তাঁহার প্রসবকাল উপস্থিত হইল । মানসসুখমার পরমাধার ভগবান্ বুদ্ধদেব এই শুভ মুহূর্ত্তে যেন বাহ্য ও অন্তর্জগতের চরম সৌন্দর্য্যসমূহের একত্র সমাবেশ করিয়া ধরাভলে অবতীর্ণ হইলেন ।

“বাতা সবুঃ স্পর্শসুখা মনোজ্ঞা দিব্যানি বাসাস্তবপাতয়ন্তঃ ।

সূর্য্যাং স এবাভ্যধিকং চকাশে জজ্ঞাল সৌম্যার্চ্চিরনীরিতোহয়িঃ ॥”
স্পর্শসুখকর কুলবায়ু বহিতে লাগিল, দিব্য বস্ত্র সকল আকাশ হইতে নিক্ষিপ্ত হইল এবং নবজাত কুমার সূর্য্যের অপেক্ষা উজ্জলতর হইয়া বিরাজিত হইলে দীপশিখা বায়ুস্পর্শ ব্যতীত স্নান হইল । জন্মের পর রাজ্যের সকল অর্থ সিদ্ধ হইয়াছিল বলিয়া মহারাজ তাঁহার ‘সিদ্ধার্থ’ নাম রাখিলেন । রাজ্য ব্যাপিয়া আনন্দ হইতে লাগিল । কেবল মহারাজাকে নিদারুণ নির্ব্বেদ প্রদান করিয়া মায়াদেবী স্বল্পকাল মধ্যে স্বর্গগতা হইলেন । তাঁহার কনিষ্ঠা ভগিনী এবং শুদ্ধোদনের অপর মহিষী মহাপ্রজাপতি গৌতমী মাতার শ্রায় কুমারের রক্ষণাবেক্ষণ করিতে লাগিলেন ।

মহর্ষি অসিত ধ্যানবলে তাঁহার জন্ম অবগত হইয়া কুমারকে দর্শন করিবার জন্য শাক্যরাজ্যভবনে অতিথি হইলেন । মহারাজ শুদ্ধোদনের আজ্ঞায় কুমার ধাত্রীর কোড়স্থ হইয়া তাঁহার নিকট আনীত হইলে ঋষিবর সেই স্বাত্রিংশৎ-মহাপুরুষলক্ষণসম্বিত মহাযোগী বালককে দেখিয়া স্বর্গমুখী হইয়া অশ্রু বিসর্জন করিতে লাগিলেন ।

সুদোদন ব্যাকুলভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘ঋষিবর, আমার এই সর্ব-
স্বলক্ষণগুণ্ড বালককে দেখিয়া আপনি কাদিতেছেন কেন? ইহার কি
কোনরূপ অমঙ্গল আশঙ্কা করেন?’ পরে কুমারকে দেখাইয়া বলিলেন,

“অপ্যক্ষয়ং মে যশসো নিধানং কচ্ছিক্খবো মে কুলহন্তসারঃ।

অপিপ্রযাস্তামি সুখং পরত্র সুপ্তেহপি পুত্রেহনিমিষৈক চক্ষুঃ॥”

“আমার এই যশের নিধান অক্ষয় হইবে ত? আমার পবিত্র
কুলের এই প্রসারিত দক্ষিণ হস্ত ভগ্ন হইবে না ত? আমি ত সুখে
পরলোক গমন করিতে পারিব? যুনিবর, পুত্র সুপ্ত থাকিলেও
আমার চক্ষু অনিমেঘদৃষ্টিতে তাহার উপর পতিত থাকে।” উত্তরে
ঋষিবর বলিলেন, “রাজন্, আমি সেজন্ত শোক করিতেছি না।
আমি শোক করিতেছি কারণ, আমার আয়ু শেষ হইয়া আসিয়াছে।
আমি আর ইহার ঐশ্বর্যনিঃসৃত ঐশ্বর্য পান করিবার অবসর
পাইব না।”

“বিহাঙ্গ রাজ্যং বিয়েষনাংস্তীত্রৈঃ প্রযত্নৈরধিগম্যতব্বং।

জগত্যং মোহতমোনিহন্তুং জলিহতি জ্ঞানময়ো হি সূর্য্যঃ॥”

“ইনি বিষয়ে আস্থাহীন হইয়া রাজ্য পরিত্যাগপূর্ব্বক তীত্র বৈরাগ্য ও
কঠোর প্রযত্নের দ্বারা পরম তব্ব লাভান্তে জগতের মোহনাশকর
জ্ঞানময় মহাসূর্য্যের স্থায় প্রতিভাত হইবেন।”

“অন্তোভমাং ধর্ম্মনদীপ্রবৃত্তাং তৃষ্ণাদিতঃ পাস্তান্তি জীবলোকঃ॥”

“তৃষ্ণার্ন্ত জীবলোক ইহার প্রবৃত্তিত বিমল ধর্ম্মনদীর জল পান করিয়া
একদিন শান্তিলাভ করিবে। কিন্তু আমি তাহা দেখিতে পাইব না।

মহাবীর বচনে রাজা আশ্বস্ত হইলেন বটে কিন্তু তিনি চলিয়া
যাইবার পর কুমারের গৃহত্যাগ চিন্তা করিয়া মহা চিন্তিত হইলেন।
তাঁহার ধারণা হইল প্রভূত ঐশ্বর্য্য ও বিলাসিতায় অভ্যস্ত হইলে বোধ-
হয় পুত্রের সংসারে উদাসীন হওয়া দুর্ঘট হইবে। তজ্জন্ত যাহাতে
সংসারের শোকদুঃখের ছবি কুমারের দৃষ্টিপথে পতিত না হয় সেইরূপ
বিধান করিয়া তিনি কেবল মোহকর কোতুক বিলাসের আয়োজন
করিতে লাগিলেন। কুমারের জন্ম শীত, গ্রীষ্ম ও বর্ষাঋতুর উপযুক্ত

তিনটি প্রাসাদ নির্মিত হইল এবং তাঁহাকে অনন্তচিত্তে সর্বদা সেই সকল প্রাসাদে অপূর্ণ নৃত্যগীত ও সৌন্দর্য্যে মগ্ন রাখিবার ব্যবস্থা করা হইল। কুমার এইরূপে বর্জিত হইতে লাগিলেন। এই সময়ের কথা স্মরণ করিয়া তিনি বহুপরে ভিক্ষুদিগকে বলিয়াছিলেন, “ভিক্ষুগণ, পিতা আমার অতি বিলাসিতার মধ্যে পালন করিয়াছিলেন। আমার জন্ম তিন ঋতুর উপযুক্ত তিনটি প্রাসাদ নির্মিত হইয়াছিল এবং মন-জুষ্টির জন্ম তন্মধ্যে অহর্নিশ নৃত্যগীতাদি হইত। জলবিহারের জন্ম প্রতি প্রাসাদে খেত, রক্ত, নীল পদ্মের তিনটি সরোবর থাকিত। অমৃতচরণ সর্বদাই আমার গাত্র মহার্ষ চন্দন দ্বারা লিপ্ত করিয়া রাখিত। অতি সুস্বাদু কাশীর বস্ত্র আমার পরিধেয় ছিল। এমন কি, আমার দাসদাসী-সকলে ধনবানেরও দুলভ ষাণ্ড সামগ্রী প্রভৃতি পাইত। কিন্তু এসকলে আমার ভৃগুস্বপ্ন ছিল না। জগতের দুঃখ মনে করিয়া সর্বদাই চিন্তিত ও ধ্যানস্থ থাকিতাম—ভাবিতাম এ মহা দুঃখের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিবার কি উপায় নাই?”

কুমার বহু স্বর্ণমণিময় আভরণে ভূষিত থাকিতেন এবং নিজ কুলানুযায়ী বহু বিজ্ঞা তাঁহার অধিগত ছিল। আমরা ললিতবিস্তরে অবগত হই যে, অসামান্যবলসম্পন্ন রাজকুমার ৬৪টি ভাষায় পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন। ক্রমে প্রাপ্তবয়স্ক হইলে তাঁহারই অভিমতে শুদ্ধোদন মনোহরা যশোধরা বা গোপার সহিত তাঁহাকে পরিণীত করেন। কুমার যখন পূর্বোক্তরূপে প্রাসাদে আবদ্ধ সেই সময় একদিন তাঁহার বহির্দেশদর্শনে ইচ্ছা জন্মিল। পিতা তাহা অবগত হইয়া পূর্ব হইতে আতুর, ব্যাধি এবং জরাগ্রস্ত ব্যক্তিদিগকে পথ হইতে স্থানান্তরিত করাইয়া কুমারকে উপবনে লইয়া যাইতে আদেশ করিলেন। উপবনে গমন করিবার পথে তিন দিন পর পর দেবগণপ্রসাধিত জরা, ব্যাধি ও মৃত্যুর প্রতিমূর্তি দর্শন করিয়া এবং সারথির নিকট ঐ সকল অবস্থার ব্যাখ্যা শুনিয়া তিন দিনই তিনি রথ ফিরাইয়া আনিবার আদেশ করিলেন। কুমারের অন্তরে যে অভ্যন্তরীণ প্রফুল্লতা ছিল তাহা সমস্তই নিঃশেষে অন্তর্হিত হইল। তখন

কুমারের অবস্থা 'ন জগাম রতিং ন শর্ম্মলেভে হৃদয়ে সিংহইবাতিদ্বি-
-বিদ্ধঃ' হৃদয়ে শরবিদ্ধ সিংহের ছায় শান্তিহীন এবং নিরানন্দ। ইহার
পর আর একদিন তিনি বনস্থলী সন্দর্শন করিতে যাত্রা করিলেন।
তথায় সলিলোন্মির ছায় কর্ষিত ভূমি নিরীক্ষণ করিতে করিতে লাঙ্গল
দ্বারা বহু কীট বিনষ্ট হইতেছে দেখিয়া যারপরনাই ব্যথিত ও আর্ত-
চিন্তে অশুচরদিগকে বহু দূরে রাখিয়া এক বটবৃক্ষতলে জগতের হুৎ-
চিন্তায় ধ্যানস্থ হইলেন। এমন সময় ভিক্ষুবেশপরিহিত এক অদৃষ্টপূর্ব
মূর্তি তাঁহার নয়নযুগল আকৃষ্ট করিল। কুমার তাঁহাকে পীতবস্ত্র
পরিধানের উদ্দেশ্যে জিজ্ঞাসা করিলে সেই ছদ্মবেশী দেবতা বলিলেন,
'আমি জন্ম জরা মৃত্যুর ভয়ে মোক্ষলাভের জন্য প্রব্রজ্যা লইয়া শ্রমণ
হইয়াছি। প্রব্রজ্যা লাভ করিতে হইলে সংসারত্যাগ প্রয়োজন।' এই কথা
বলিয়াই ছদ্ম দেবমূর্তি অন্তর্হিত হইল। কুমার মুক্তি পথের
কিঞ্চিৎ আভাস পাইয়া সেইদিনই প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিতে কৃতসংকল্প
হইলেন এবং পিতার নিকট আসিয়া আপনার অভিপ্রায় ব্যক্ত
করিলেন। ক্ষান্ত করিবার জন্য রাজা পুত্রকে অনেক বুঝাইলেন—
কিন্তু কুমার মধুরবরে বলিলেন, "আপনি যদি আমায় এই
চারিটী বস প্রদান করেন তাহা হইলে আমি তপোবনে গমন
করিব না।—

"ন ভবেশ্বরণায় জীবিতং মে বিহরেৎস্বাস্থ্যমিদং চ মে ন রোগঃ।

ন চ যৌবনমাক্ষিপেজ্জরা মে ন চ সম্পত্তিমপহরেৎপিপত্তিঃ ॥"

"আমি কখনও মৃত্যুমুখে পতিত হইব না। চিরকাল নিরাময় সুস্থদেহে
থাকিব। জরা কখনও আমার যৌবন গ্রাস করিবে না এবং এই
সম্পত্তি কখনও বিপত্তি দ্বারা বিনষ্ট হইবে না।" এই সকল অপরিহার্য্য
বলিয়া রাজা কুমারকে অসম্ভব কল্পনা ত্যাগ করিতে উপদেশ দিলেন
এবং পুত্রের মানসিক অবস্থায় ভীত হইয়া অধিকতর পরিমাণে
বিলাস উৎসবের যাত্রা বাড়াইবার ব্যবস্থা করিয়া কুমার বাহাতে
অলঙ্কিতে রাজপুরী পরিত্যাগ করিতে না পারে তন্নিষিদ্ধ গ্রহরীদিগকে
সদা সন্মুখা সতর্ক থাকিতে আদেশ করিলেন।

অচিরে সিদ্ধার্থের পুত্র রাহুলের জন্ম হইল। কুমার সেই সংবাদ শ্রবণ করিয়া ভাবিলেন, 'রাহুলো জাতো বন্ধনং জাতং'—রাহুল জন্মিয়াছে, এইবার ত সংসারের দৃঢ়বন্ধন ঘাটিল। অবিলম্বেই সংসার হইতে অভিনিষ্ঠমণ করিতে হইবে। এই সময় কুশা গৌতমীর নিবৃত্তিমূলক গীত শ্রবণ করিয়া তাঁহার সংসারমুক্তিলাভের সম্বন্ধ দৃঢ়তর হইল। কুমার আর কাগবিলম্ব করিলেন না। সেই দিন রাত্রিসমাগমে পূর্ববৎ নৃত্যগীত শ্রবণে জাগ্রত না থাকিয়া প্রথম প্রহরেই নিদ্রিত হইয়া পড়িলেন। তাঁহার চিত্তানন্দদায়িকা গায়িকা নর্তকীরূপে তাঁহাকে নিদ্রিত দেখিয়া অবসর পাইয়া নিদ্রায় অভিভূত হইয়া পড়িল। মধ্য রাত্রিতে নিদ্রাভঙ্গে কুমার দেখিলেন বিলাসভবন নিপুঙ্ক। কেবল ঝিল্লীর সহিত একতান মিলাইয়া ভৈরবী নিশা যেন কি মহা বৈরাগ্যের গান গাইতেছে। প্রাসাদ-প্রসাধন পুষ্পরাজি শুদ্ধ, আলোকমালা নির্ঝাপিত প্রায়। সেই আলোক অঙ্ককারে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত মূর্তি-সকল নীরব, নিথর, নিষ্পন্দ—যেন শবদেহের হ্রাস লক্ষ্যমান! তাহাদের বিলাসভূষণ প্রকৃচ্ছদন স্তম্ভ হইয়া পড়িয়াছে। কুমার ভাবিতে লাগিলেন, এই ত শ্মশানের প্রাতিচ্ছবি! আমি শ্মশানে অধিষ্ঠিত! কে বলে এই প্রাসাদ বিলাসের উৎসবমন্দির? শ্মশান—শ্মশান—প্রাণহীন শ্মশান! সিদ্ধার্থ তৎক্ষণাৎ সেই কক্ষ পরিত্যাগ করিয়া অশ্রুক্ষক ছন্দককে ডাকিয়া তাঁহার প্রিয় অশ্ব কক্ষকে সুসজ্জিত করিবার আদেশ করিলেন। দেবগণের দ্বারা পরিচালিত হইয়া ছন্দক যন্ত্রের হ্রাস তাঁহার আজ্ঞা পালন করিল। নগররক্ষীরা সকলেই ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল, সেই বিশাল নগরদ্বার আপনি মুক্ত হইল। সেই নিপুঙ্ক নিশিতে কুমার অশ্বপুষ্ঠে ছন্দকসহায়ে কপিলবন্তু পরিত্যাগ করিলেন। দেবগণ তাঁহার গমনের সুবিধার জ্ঞাত

“অকুরূত তুহিনে পথি প্রকাশং যনবিবরপ্রসূতা ইবেন্দুপাদাঃ”

—মেঘবিবরনিঃসৃত জ্যোৎস্নাকিরণের হ্রাস তুমারময় পথ দীপ্ত রাখিয়াছিলেন। গমনকালে জন্মভূমিকে উদ্দেশ করিয়া বলিয়া গেলেন, “সিদ্ধিলাভ না করিয়া আমি তোমার অঙ্গে করিয়া আসিব

না।” মনের আবেগে এক রাজ্রির মধ্যে বহু যোজন পথ অভিবাহিত হইল।

পরদিন প্রভাতে যখন তাঁহার অনোমা নদীর তীরে মহর্ষি ভার্গবের আশ্রমে উপস্থিত হইলেন তখন কুমার আপনার অভরণগুলি একত্র করিয়া ছন্দকে অর্পণ করিয়া বিদায় লইবার জ্ঞতা বলিলেন—

“জরামরণনার্থং প্রবিষ্টোহস্মি তপোবনং।

ন খলু স্বর্গতর্পনেন নাস্মেহেন ন মন্থানা ॥”

“আমি জরা মরণ নাশের জ্ঞতা তপোবন গমন করিতেছি, স্বর্গকামনায় কিম্বা অগ্নেহ বা ক্রোধের বশীভূত হইয়া নহে।”

“তদেবমভিনিক্ষান্তং ন মাং শোচি তুমহসি।

ভূত্বাপি হি চৈৎ শ্লেষঃ কালেন ন ভবিষ্যতি ॥”

“অতএব আমার অভিনিষ্ক্রমণের জ্ঞতা শোক করিও না। দেখ, এই মিলন থাকিয়াও কালে দিনষ্ট হইবে।”

“যদপিস্তাদসময়ে যাতো বনমসাবিতি।

অকালো নাস্তি ধর্ম্যস্ত জীবিতে চক্রে সতি ॥”

“যদি বল আমি অসময়ে তপোবন গমন করিতেছি, বিবেচনা করিয়া দেখ জীবন অতি চঞ্চল, বাস্তবিক ধর্ম্মলাভ করিবার কোন নির্দিষ্ট কালকাল থাকিতে পারে না।” ছন্দক প্রভুকে কোন মতে নিবৃত্ত করিতে না পারিয়া শোকাফুলহৃদয়ে কহুককে লইয়া কপিলবস্ত্রতে ফিরিয়া আসিল। তাহার রাজপুত্রের সহিত যে পথ এক রাজ্রিতে গমন করিয়াছিল তাঁহার বিরহে ফিরিবার সময় তাহাতে অষ্টাহ গত হইয়াছিল।

ছন্দক চলিয়া যাইবার অল্প পরেই ইন্দ্র ব্যাধ মাজিয়া ভিক্ষুকের জায় পীতবস্ত্র পরিয়া তাঁহার সম্মুখে আবির্ভূত হইলেন। ব্যাধের ভিক্ষুবেশ বিসদৃশ বিবেচনা করিয়া কুমার তাহার সহিত আপনার মহামূল্য বস্ত্র বিনিময় এবং পরে অস্ত্রের দ্বারা মন্তকের কেশগুচ্ছ কর্তন করিয়া উভয়ই অনোমা নদীর জলে নিক্ষেপ করিলেন।

এইবার সিদ্ধার্থ সিদ্ধ মহর্ষির জায় সেই তপোবনে প্রবেশ করিলে

লক্ষ্মীবিশুদ্ধ হইয়াও বপুঃশ্রীতে সকল আশ্রমবাসিগণের চক্ষু আকৃষ্ট করিয়াছিলেন।

“লেখ্যর্ষভস্তেব বপুঃশ্রীতীং ধামেব লোকস্ত চরাচরস্ত ।

স জ্যোতয়ামাস বনং হি ক্লৃৎস্নং বদৃচ্ছয়া সূর্য্য ইবাবতীর্ণঃ ॥”

—তিনি দ্বিতীয় ইন্দ্রের জায় বপুঃশ্রী হইয়া যেন এই চরাচর বিশ্বজগতের মহিমার মূর্তি পরিগ্রহপূর্ব্বক স্বেচ্ছায় অবতীর্ণ সূর্য্যের মত সমগ্র আশ্রম-পদ আলোকিত করিলেন। কিন্তু আশ্রমবাসীদিগকে স্বর্গলাভ কামনায় নানারূপে তপাচারী দেখিয়া মোক্ষাভিলাসী সিদ্ধার্ঘ্য ভূঃখিতা-স্তঃকরণে সেই স্থান অচিরে পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। সকলেই তাঁহার আশ্রমত্যাগে শোক করিতে লাগিলেন, কেবল এক জনমাত্র তাঁহাকে আচার্য্য আড়ার কালামের নিকট মোক্ষমার্গ শিক্ষা করিতে উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন—

“পুষ্টাশ্বঘোণং বিপুলায়তাকং তান্নাধরোষ্ঠং সিততীক্ষ্মদংষ্ট্রং

ইদং হি বক্ত্রং তনুরক্তজিহ্বং জেয়ার্ণবং পান্দ্ৰতি ক্লন্নেমেব ॥

গস্তীরতা যা ভবতস্তগাধা যা দীপ্ততা যানি চ লক্ষণানি ॥

আচার্য্যকং প্রাপ্যতি তৎ পৃথিব্যাং যন্নর্ষিভিঃ পূর্ব্বযুগেহপ্যবাগুঃ ॥”

“আপনার এই বলিষ্ঠ অশ্বের জায় নাশা, বিপুল আয়ত চক্ষু, তান্নবর্ণ অধরোষ্ঠ, স্নেহতীক্ষ্ম দন্ত ও ক্ষীণ রক্তবর্ণ জিহ্বাযুক্ত মুখমণ্ডল দেখিয়া বোধ হইতেছে আপনি জাতব্য বিষয় সমস্তই অগত হইবেন। এবং আপনার অগাধ গাজীর্ঘ্য ও সর্কাক্ষের দীপ্তি দেখিয়া মনে হয় আপনি পৃথিবীর ষাবতীয় আচার্য্যদিগের অপ্রাপ্ত এক মহিমময় আসন অলঙ্কৃত করিবেন।”

“আমাদের আদর্শ” ।*

(সমালোচনার প্রতিবাদ)

(স্বামী শর্কানন্দ)

‘উদ্বোধনের’ নামের সংখ্যায় প্রকাশিত স্বামী শুদ্ধানন্দ লিখিত “আমাদের আদর্শ ও তল্লাভের উপায়” নামক প্রবন্ধের সমালোচনায় প্রবর্তকের পঞ্চম সংখ্যায় “স্বামী শুদ্ধানন্দের আদর্শ শীর্ষক” প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আমরা স্তম্ভিত হইলাম। প্রবন্ধলেখক স্বামী শুদ্ধানন্দের যুক্তিরাশিকে “পাঁচ মিনিটের জেরায় উল্টো সুর” ধরাবার প্রতিজ্ঞা করিয়া লেখনী চালাইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁর সমগ্র প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আমাদের মনে হইল যে, লেখক তাঁর বহু আয়াসে প্রবর্তকের আট পৃষ্ঠা ভরিয়া কেবল অজ্ঞতাপ্রসূত কৃতর্কের আবর্জনা জড় করিয়াছেন। প্রবন্ধলেখক বেদান্ততত্ত্বের গুঢ় রহস্য জানিবার এবং বুঝিবার জন্য যে বিশেষ শ্রমশ্রীকার করেন নাই তাহা তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করিলেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। যদি তিনি প্রাচীন ভারতের মনীষিগণের বৈদান্তিক তত্ত্বসমূহের গভীর গবেষণার সহিত পরিচিত থাকিতেন তাহা হইলে তিনি এক্রপ উদ্ভট কথা লিখিতে পারিতেন না। যথা— “এ জগৎটা মিথ্যা প্রমাণ কর্তে হলে তোমাকে চোখ বুজতে হবে, নাক কান বন্ধ কর্তে হবে, তোমার মনে বুদ্ধিতে চিন্তে অমানুষিক ডিগ্বাঙ্গী খেতে হবে” ইত্যাদি, “লক্ষপ্রমাণ যে জিনিসটাকে আমার ভিতর থেকে অন্তর্হিত করিয়ে দিতে পারে না—সেটা হচ্ছে, আমার এই চৈতন্য যে আমি আছি”, “আসলে আমি যে আছি এটা ঘোর মায়াবাদীকেও মানতে হবে”, “এই চৈতন্যেই আমার আমিহু”,

* এই প্রবন্ধটি প্রথমে ‘প্রবর্তকে’ ছাপিবার জন্য পাঠান হইয়াছিল। কিন্তু উহা উক্ত পত্রিকায় এ পর্যন্ত প্রকাশিত না হওয়ায় ‘উদ্বোধনেই’ প্রকাশিত হইল।
—উঃ সঃ।

“এই সঙ্গে সঙ্গে আমি অতি স্পষ্টভাবে দেখছি যে আমি নিশ্চল নই, আমি সশুণ—আমি আমার চৈতন্যে তিনটি জিনিসের পরিচয় পাচ্ছি—এই তিনটি জিনিস হচ্ছে—জ্ঞান, শক্তি ও প্রেম”, “আর এই যে এদের প্রকাশ—এই প্রকাশের অন্তরালে আমার দুঃখ নেই, দারিদ্র্য নেই—এর সঙ্গে সঙ্গে আছে আমার একটা আনন্দ, একটা মহত্ব-বোধ”, “মানুষের চৈতন্যের ঐ জ্ঞান, শক্তি, প্রেমই তার ইন্দ্রিয়াদির ভিতর দিয়ে প্রকাশ হতে প্রত্যেক নিমেষটীতে চাচ্ছে ও হচ্ছে” ইত্যাদি। এই Pragmatic রংএ রঞ্জিত বর্তমান ভারতের অর্ধাচীন ত্যাগভোগসমন্বয়বাদ বেদবেদান্তবহির্ভূত এবং যে সত্যের উপর হিন্দুসমাজ প্রতিষ্ঠিত তাহার সহিত উহার চিরবিরোধ। উক্ত মতের বিশ্লেষণ এবং ঐ বিরোধটী কোথায় তাহা আমরা নিয়ে দেখাইবার প্রয়াস পাইলাম।

প্রথমতঃ, সত্য বলিতে আমরা কি বুঝি তাহা সম্যকরূপে আমাদের জানা দরকার। প্রবর্তকের প্রবন্ধলেখক “সত্য” “সত্য” করিয়া খুব চীৎকার করিয়াছেন কিন্তু তাঁর প্রবন্ধপাঠে সহজেই প্রতীয়মান হয় যে, চিরন্তন সত্যের গভীর রহস্যটী এখনও তাঁহার কাছে উদ্ঘাটিত হয় নাই। প্রাচীন ভারতের অষ্টেতাচার্য্যগণ এই সত্য নির্ধারণ জ্ঞাত যে গভীর যুক্তিরাশির অবতারণা করিয়াছেন তাহার সার মর্ম্ম এই যে, সত্যকে বুঝিতে হইলে প্রথমতঃ উহার প্রতিযোগী অসত্যকে বোঝা দরকার। অসত্য বা মিথ্যা বলিতে আমরা দুই প্রকার বস্তু বুঝি—একটা অপহুব, অপরটী অনির্কচনীয় বস্তু। যাহা কোনও কালেই বিদ্যমান নাই, যথা, ‘বক্ষ্যাপুল’, তাহাই অপহুবরূপ মিথ্যা বা অসৎ ; এবং যাহা কিছুকালের জ্ঞানগোচর হইয়া বিলয় প্রাপ্ত হয়, যথা, ‘রজ্জুসর্প’ ভ্রমের সর্প, উহাকে অনির্কচনীয়রূপ মিথ্যা বলে। ইহার বিপরীতে সৎ বলিতে আমরা সেই বস্তুটী বুঝি যাহার কোনও কালেই বিলয় ঘটে না, অর্থাৎ যাহা ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান তিন কালেই সমভাবে বর্তমান থাকে। সেই জ্ঞানই ভারতের দার্শনিকরা পারমার্থিক সত্যের পরিচয় দিতে গিয়া বলিয়াছেন, ত্রিকালাব্যাপ্ত বস্তুই

সং মাত্র। কারণ দুধ যেমন ছানা হয় ইলেক্ট্রন বা ঈথর সেইরূপ পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া কলম হয় নাই। ইলেক্ট্রন ইলেক্ট্রনই আছে, কেবল তাহার বিভিন্ন স্পন্দনগুণে আমাদের ইন্দ্রিয়ের নিকট কলমরূপে প্রতিভাত হইতেছে। অর্থাৎ ইলেক্ট্রনের ঐ কলমরূপটি আমার ইন্দ্রিয়ের অক্ষমতার ফলস্বরূপ। উহার বাস্তব অস্তিত্ব কোন-ধানেই নাই—ইলেক্ট্রনেও নাই, আমার ইন্দ্রিয়ে নাই, অথচ উহা যেন আমার ইন্দ্রিয় এবং ইলেক্ট্রনের মাঝামাঝি আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। যেমন পিত্তদোষযুক্ত চক্ষু সাদা বস্তুকে হলুদে দেখে সেইরূপ আমার অক্ষম ইন্দ্রিয় ইলেক্ট্রনকে ইলেক্ট্রনরূপে না দেখিয়া কলমরূপে দেখিতেছে। মনে কর, যদি এমন অণুবীক্ষণ যন্ত্র আবিষ্কার হয় যাঁহা দ্বারা ইলেক্ট্রনের স্বরূপ ধরিতে পারা যায়, আর যদি সেই যন্ত্র এই কলমের উপর ধরা যায়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমরা আর কলম দেখিতে পাইব না, তৎস্থানে নিত্যবিরাজিত ইলেক্ট্রনই নয়নগোচর হইবে। আমাদের ইন্দ্রিয়ের এই অক্ষমতা প্রথমে ইলেক্ট্রনের স্বরূপ আমাদের নিকটে আৱৃত করে এবং তাহার স্থানে কলমরূপ সদস্য-বিলক্ষণ একটি নূতন বস্তু উৎপন্ন করে। এই কলমটি ইলেক্ট্রনের মত আত্যন্তিক সংগত নহে, এবং বস্তুপুঞ্জের মত অত্যন্ত অসংগত নহে। ইলেক্ট্রনের দিক্ হইতে দেখিলে বলিতে হয় যে আমাদের ইন্দ্রিয়ের অক্ষমতাই অবস্থা বা মায়া, এবং তাহার ঐ আবরণী শক্তি দ্বারা ইলেক্ট্রনের স্বরূপ আৱৃত করে এবং বিক্ষেপ শক্তি দ্বারা কলমরূপ অনির্বিচ্ছিন্ন বস্তুটির সৃষ্টি করে। এই কলমের অধিষ্ঠান বা বিশেষ্য হইতেছে সংবস্তু ইলেক্ট্রন, কিন্তু উহার বিশেষণ ‘কলমরূপ’ ত্রিকালবাসিত, সেইজন্য ব্যাবহারিক ভাবে সং হইলেও পারমাণবিক-রূপে অসং। তদুপ এই কলমটির মত জগতের প্রত্যেক বস্তুই অনির্বিচ্ছিন্ন-অসং—আধুনিক জড়বিজ্ঞান প্রতি পদে এই কথাই ঘোষণা করিতেছে। “Things are not what they seem”—বস্তুটি যে ভাবে আমার নিকট প্রতীয়মান হয় উহা তাহার স্বরূপ নহে। বস্তুর স্বরূপ সত্যকে প্রত্যেক মুহূর্ত্তেই আমাদের ইন্দ্রিয় আমাদের নিকট

মিথ্যা সাক্ষ্য দিতেছে, ভুল বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছে। আমরা দেখি হীরক ও কয়লা সম্পূর্ণ পৃথক বস্তু, একটা অতি স্বচ্ছ জ্যোতির্ময় অপরটা অতি কদাকার, অস্বচ্ছ, মলিন। ইন্ড্রিয়ের দিক্ হইতে দেখিলে কে বলিবে দুইই এক বস্তু—এক কার্বনেরই বিভিন্ন প্রকার, অথবা আর এক পদ অগ্রসর হইয়া বলিতে পারা যায়—উহা এক ইলেক্ট্রনেরই বিভিন্ন প্রকাশ! সেইরূপ আমাদের ইন্ড্রিয়গণ প্রতি মুহূর্তেই আমাদের বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছে যে এই বৈচিত্র্যময় জগৎ সৎ এবং তাহার নাম রূপের মেলাও চিরন্তন সৎ। কিন্তু জড়বিজ্ঞান-বাদী দার্শনিক বলেন যে, এই নানারসময় জগৎ আপেক্ষিক সৎ (Relative truth) মাত্র। বাস্তবিক সৎ (Absolute truth) হইতেছে “একমেবাদ্বিতীয়ম্” জড় ইলেক্ট্রন। এই বৈচিত্র্যটা আমাদের ইন্ড্রিয়গণের ভেঙ্কি (Sense aberration)।

প্রবর্তকের প্রবন্ধলেখক লিখিতেছেন, “এ জগৎটা মিথ্যা প্রমাণ করিতে হলে তোমাকে চোখ বুজিতে হবে, নাক কাণ বন্ধ করিতে হবে, হাত পা বাধিতে হবে, তোমার মনে বুদ্ধিতে চিন্তে অমানুষিক ডিগ্‌বাজি ধেতে হবে—কেননা সত্যকে মিথ্যা বা মিথ্যাকে সত্য প্রমাণ করিতে হলেই যে অসাধারণ বেগ পেতে হয় তা ত আমরা সবাই জানি। আর আমার জগৎ আছে তার প্রমাণ অতি সহজে চোখ খুলেই পাই—এর শব্দ গন্ধ রস আমার ইন্ড্রিয়ের ভিতর দিয়ে গিয়ে আমার অন্তরাত্মাকে প্রতি নিমেষে জানিয়ে দিচ্ছে—“আমি আছি গো আমি আছি”। লেখকের এই সহজ প্রমাণের বিষয় পড়িতে পড়িতে আমাদের এক গল্প মনে পড়িয়া গেল। একবার একটা অশিক্ষিত গ্রাম্য লোককে আমরা গ্লোবের সাহায্যে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম যে, এই পৃথিবীটা গোল এবং উহা লাটিমের মত ঘুরিয়া ঘুরিয়া সূর্য্যের চতুর্দিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। কিন্তু বহু চেষ্টা করিয়াও ঐ লোকটাকে আমরা এই ভৌগলিক তথ্যটা বুঝাইতে পারি নাই। সে ক্রমাগত এই কথাই বলিতেছিল, “পৃথিবী যদি গোল হত ত আমরা সকলে গড়িয়ে পড়ে যেতাম, তা ছাড়া মুসাই গো আমি কত

তেপান্তরের মাঠে গিয়ে দেখেছি সব সমান চৌরস্ত্র জমি, গোলটোল কোনখানে নেই।” সে পৃথিবীর দৈনন্দিন গতির বিষয় শুনিয়া বলিয়াছিল, “কি বলেন মুসাই! আমাদের এই পৃথিবীটা যদি লাটিমের মত ঘুরত, তাহলে মনে করেন কি আমাদের এই বাড়ীঘরগুলো এই রকম দাঁড়িয়ে থাকতে পারত, না, আমরাই খাড়া থাকতে পাতাম? সব দূরে ছিটকে পড়তাম না? লাটিম যখন ঘোরে, দেন ত তার উপর একটা কুটো, সে ছিটকে ফেলবে না! আর কি বলছেন মুসাই পৃথিবী ঘুরচে, রোজ দেখছি স্থিতিচাকুর পূর্বদিকে উঠছেন আর পশ্চমে অন্ত যাচ্ছেন। আপনি কি আমার চোকে অবিশ্বাস কতে বলেন।” প্রবর্তকের প্রবন্ধকারের মত এই গাম্য লোকটির কথাতেও গমক ও মুচ্ছনা যথেষ্ট ছিল। কিন্তু এখন কথা এই যে, তাহার ঐ সহজ প্রমাণ যাহা সে “সহজে চোখ খুললেই পায়”, তাহাই আমরা গ্রহণ করিব, না কোপার্নিকস্, গ্যালিলিও, হর্সেল, ল্যাপ্লাস প্রভৃতি ধুরন্ধর জ্যোতিষিগণ আজীবন সাধনার দ্বারা যে জ্যোতিষতত্ত্বের উদ্ঘাটন করিয়াছেন তাহাই গ্রহণ করিব? ইহার সমাধান সুধী পাঠকবর্গের উপর ছাড়িয়া দিলাম। প্রবর্তকের প্রবন্ধকার হয় ত তাঁর Pragmatic viewর অনুযায়ী বলিবেন যে, ঐ লোকটি তার সরল মন (unsophisticated mind) লইয়া যাহা বুঝিয়াছে, তাহাই তাহার পক্ষে সত্য, তাহাতেই সে সুখস্বচ্ছন্দে সংসারযাত্রা নির্বাহ করিতেছে। আর জ্যোতিষী বৃধমণ্ডলী যাহা বুঝিয়াছেন তাহা তাহাদের কাছে সত্য। ঐভিন্ন সত্যই সংসার সুখের পক্ষে সমান মূল্যবান। কিন্তু ইহা যদি বাস্তবিক হয়, তাহা হইলে মানুষকে কোনরূপে শিক্ষা দেওয়া অর্থাৎ উচিত নয়। কারণ, শিক্ষা দিলেই তাহার “সহজ” জ্ঞানের বিপর্যয় ঘটিবে, আর ঐ ইন্দ্রিয় কথিত “সত্যকে মিথ্যা এবং মিথ্যাকে সত্য প্রমাণ” করিবার জন্য “মনে বুদ্ধিতে চিন্তে অমানুষিক ডিগ্‌বাজি খেতে থাকবে” আর কি !!!

যাহা হউক, আধুনিক জড়বিজ্ঞান মুখর হইয়া এই কথাই ঘোষণা করিতেছে যে, জগতের মূলতত্ত্ব ইলেক্ট্রনই বাস্তব বস্তু, তাহার বৈচিত্র্য-

বিকাশ বাস্তব নহে। পাশ্চাত্য জগতের হেক্সাগ্রাম জড়ের একত্ববাদিগণ এই বিষয় লইয়া গভীর আলোচনা করিয়াছেন। কিন্তু জড়বাদিগণ তাঁহাদের বিশ্লেষণ ঐ ইলেক্ট্রন বা দ্বৈতের পরিসমাপ্ত করিয়া উহাকেই মূলতত্ত্বরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ইংলণ্ডের দার্শনিক হার্বার্ট স্পেন্সরের জড়বাদীদের এই মূলতত্ত্ব দর্শনের দিক হইতে দেখিতে গিয়া স্পষ্টই বলিয়াছেন যে, “The Atomic Theory is a philosophical absurdity” এবং অস্বদেশীয় আচার্য্য শঙ্কর হার্বার্ট স্পেন্সরের অন্ততঃ পঞ্চাদশ শতাব্দী পূর্বে বেদান্তদর্শনের তর্কপাদে কণাদের পরমাণুবাদ-নিরাকরণ যুগে ঠিক ঐ কথাই বলিয়াছেন। আর যে উক্তি পরমাণুর বিষয়ে সত্য, ইহা ইলেক্ট্রন বা দ্বৈতের পক্ষেও সমীচীন। তাহা হইলেই দেখিতেছি, জড়ের প্রাথমিক অবস্থা উদ্ঘাটন করিতে গিয়া আমরা চৈতন্যই আঁসিয়া পড়ি—Physics merges into Metaphysics. এ বিষয়ের বহুল যুক্তি বাহ্যিকভাবে এখানে প্রদত্ত হইল না।

সত্য শব্দকে সকলের শেষ কথা এই যে, বাহ্যিক কিছু আমাদের প্রজ্ঞাক্রম হয় তাহাই আমাদের নিকট সৎ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। যেন প্রজ্ঞা নিজের ‘সৎ’ রঙে রঞ্জিত করিয়াই উহাকে নিজের কাছে ধরে। এখন এই প্রজ্ঞাক্রম বস্তু—যুগ্মদ্বয়, ত্রিকালাবাধিত সৎ নহে, কারণ, উহা ষড়্বিকারী, অর্থাৎ নিত্যপরিণামশীল ও ত্রিকালাবাধিত। ইহার মধ্যে ঐ প্রজ্ঞাই অথবা বেদান্তের পরিভাষায় বলিতে গেলে, প্রজ্ঞা উপলব্ধিত চৈতন্যই ত্রিকালাবাধিত সৎ। কারণ, এই প্রজ্ঞার কোনকালে বাধ হয় না। এই ত্রিকালাতীত প্রজ্ঞা ‘যুগ্মদ্বয়’বদ্ধ-গন্ধবিশীন, একরস ও চিরন্তন সত্য। বাল্য-যৌবন-জরার শারীরিক ও মানসিক ক্রমপরিবর্তনের মাঝে, জাগ্রৎ, স্বপ্ন, সুষুপ্তি ও তুরীয়ার অবস্থাবিপরিণামের ভিতর এই প্রজ্ঞা সমানভাবে অচল অটল কূটস্থ নিত্য। জগৎ-ব্রহ্ম নির্দেশ স্থলে পূজ্যপাদ আচার্য্য বিদ্যারণ্য বলিয়াছেন—

“অন্তিভাতিপ্রিয়ং রূপনাম ইত্যংশ পঞ্চকম্।

আদ্যত্রয়ং ব্রহ্মরূপং জগৎরূপং ততোদ্বয়ম্ ॥”

প্রত্যেক বস্তুকে বিশ্লেষণ করিলে আমরা এই পাঁচটি জিনিষ পাই যথা, অস্তিত্ব, ভাবিত্ব, প্রিয় অর্থাৎ আনন্দ এবং নাম ও রূপ । ইহার মধ্যে প্রথম তিনটাই ব্রহ্মরূপ, কারণ, উহা সার্বভৌমিক ও চিরন্তন । এবং পরের দুইটা অর্থাৎ নাম ও রূপই জগৎ অর্থাৎ পরিবর্তনশীল ও নশ্বর । এই নামরূপ জগতের অনিত্যত্বের আর একটা প্রমাণ এই যে, প্রজ্ঞার বা চৈতন্যের তুরীয় অবস্থা নামক এমন একটা অবস্থা আছে যেখানে নামরূপ-জগতের আত্যন্তিক উচ্ছেদ ঘটে—সেখানে “আমি”ও নাই “তুমি”ও নাই, আছে কেবল—

“অবাংমনসগোচরং বোকে প্রাণ বোকে যার ।”

প্রজ্ঞার এই অবস্থার অস্তিত্ব সম্বন্ধে সাক্ষ্য দেন নির্বিকল্পজ্ঞানী এবং আমাদের শাখত বেদ । প্রতি বলেন—

“নাস্তঃপ্রজ্ঞং ন বহিঃপ্রজ্ঞং নোভয়তঃ প্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞানখনং ন প্রজ্ঞং নাপ্রজ্ঞম্ । অদৃষ্টমব্যবহার্যামগ্রাহমলক্ষণমচিন্ত্যমব্যপদেশ-
মেকোদ্যপ্রত্যয়সারং প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিবমঐতং চতুর্থং
যত্তন্তে স আত্মা স বিজ্ঞেয়ঃ ॥ (মাণ্ডুক্যোপনিষৎ)

“এষ নেতি নেতি আত্মা ।” (বৃহদারণ্যক উপনিষৎ)

“যথা নদ্যঃ স্তন্যমানাঃ সমদ্রোহন্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহার ।

তথা বিদ্বান্ নামরূপাৎ বিমুক্তঃ পরাংপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্ ॥

(মাণ্ডুক্যোপনিষৎ)

এতদ্ব্যতিরিক্ত প্রাচীনকালের ঋষিগণ হইতে আরম্ভ করিয়া এই যুগের ত্রীতীয়ায়রুদ্রদেব, পূজ্যপাদ স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃতি সকল মহামনীষিগণই এই বৈদিক শাখত সত্যের উপলব্ধি করিয়া জগতে প্রচার করিয়াছেন । এখন যদি কেহ তাঁহাদের এই উপলব্ধিকে “মনে বুদ্ধিতে চিন্তে অমাত্রাধিক ডিগ্‌বাজি ধাওয়া” বলেন তাঁহার গুহতার বিচার আমরা সুধী পাঠকবর্গের হস্তেই অর্পণ করিতেছি ।

এই ত গেল প্রবন্ধকারের জগতের সত্যাসত্য লইয়া বিচার । দ্বিতীয় পক্ষ হইতেছে চৈতন্য সম্বন্ধে তাঁহার অদ্ভুত ধারণা । তিনি বলেন, “লক্ষ প্রমাণ যে জিনিষটাকে আমার ভিতর থেকে অন্তর্হিত করিয়ে

দিতে পারে না—সেটা হচ্ছে, আমার এই চৈতন্য যে আমি আছি।” “আসলে যে আমি আছি এটা ঘোর মায়াবাদীকেও মানতে হবে। কেন না মায়াবাদীর আসল তর্কটাই হচ্ছে যে আমি আছি কিন্তু জগৎ নেই। আমিও নেই যদি মায়াবাদী বলে তবে তার মায়াবাদও দাঁড়াবার স্থান পায় না। আমি সত্য বলে, মানলেই জগৎটা মিথ্যা বলতে পারি। এটা অতি সোজা কথা।” বাদীর পক্ষ বিষয়ে প্রতিবাদীর অজ্ঞতাকে ত্রায়ের ভাষায় “নিগ্রহস্থান” বলে, কারণ, ঐখানেই প্রতিবাদী সহজেই নিগ্রহাত হন। মায়াবাদী কখনও বলে না, “আমি আছি অথচ জগৎ নেহ”। সে এই সহজ সত্যটী খুবই জানে যে, আমি থাকিলেই জগৎ থাকে, আর জগৎ থাকিলেই আমি থাকি,—দ্রষ্টা থাকিলেই দর্শন ও দৃশ্য আছে এবং দৃশ্য ও দর্শন থাকিলেই দ্রষ্টা আছে। পিতা আছে অথচ পুত্র নাই ইহা হইতেই পারে না। যুগ্মদ্বন্দ্বের অবিস্মিতঃ সর্বত্র মায়াবাদী বেশ জানে, উহা তাহাকে বহ্বারম্ভের সহিত জানাইয়া দিতে হয় না। সে জানে জ্ঞান জ্ঞেয় জ্ঞাতা এই ত্রিপুরিই জগৎ। চিরন্তন সত্যস্বরূপ আত্মায় “আমি”ও নাই, জগৎও নাই; সেখানে আছে কেবল অখণ্ডকরস অপরিচ্ছিন্ন সৎ, চিং, আনন্দ—“নেতি নেতি আত্মা”। এই অখণ্ড সচ্চিদানন্দই ঐ ত্রিপুরির পশ্চাতে বিরাজমান—যাহার সত্যয় ঐ ত্রিপুরি সত্যবান্। যেমন সিনোমেটোগ্রাফের চলৎ চিত্রগুলি তাহার আধারপটের সত্যয় সত্যবান্ হয় বা রজ্জুসর্পভ্রমের সর্পের সত্তা ঐ রজ্জুসত্তা হইতে বিভিন্ন নহে, ইহাও সেইরূপ। এই ত্রিপুরির “আমি” যে নিত্য নয় তাহা বেদবেদান্তও বলেন, আর যে মহাত্মাগণ প্রকৃত ব্রাহ্মীস্থিতি লাভ করিয়াছেন তাহারও বলেন। পরমহংসদেবের একটা উক্তি এই যে—“যেমন প্যাকের ধোঁসা যত ছাড়াও তত খালি ধোঁসাই বেরোয়, তেতরের মাঝ আর পাওয়া যায় না, সেইরূপ এই আমিকে ধরবার জন্য যত বিচার কর দেখবে এই আমি বলে কোন বস্তু আর পাবে না।” ভগবান্ নাগসেন রাজা মিলিন্দ কর্তৃক পৃষ্ট হইলে ঐ কথাই বলিয়াছিলেন, “মহারাজ

আপনি বলিতেছেন, আপনি রথে আসিয়াছেন, আপনার এই রথটি কি? আমাদের সম্মুখে যে বস্তু রহিয়াছে যাহাতে আপনি রথ বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন, উহা ত দেখিতেছি কতকগুলি বস্তুর সমষ্টি মাত্র। উহার কোনটী রথ? উহার চক্রটি কি রথ, না ধূরাটী রথ, না চুড়াটী রথ, না অগ্রভাগটী রথ? ইহার কোনটীই রথ নহে। এবং উহাদেয় সমষ্টিও কোন একটী পূর্ণক বস্তু নয়। অতএব আপনার রথ কুত্রাপি নাই। উহা আপনার চিত্তের বিভ্রম মাত্র। সেইরূপ আত্মা (বা আমি) বলিতে আমরা যাহা বুঝি তাহা একটী সমষ্টি মাত্র—রূপ, বেদনা, সংস্কার, সংজ্ঞা এবং বিজ্ঞান এই পাঁচটির সমষ্টি, উহার পূর্ণক অস্তিত্ব কোনখানেই নাই।” বেদান্ত মতে অস্তঃকরণ-প্রতিবিম্বিত চিত্র বা চিদাভাসই “আমি”—“এই চৈতন্তেই আমার আমি” নহে। এই ‘আমি’র স্থূল, সূক্ষ্ম, কারণ ভেদে তিনটী রূপ আছে, বেদান্তে তাহাদের নাম—বিশ্ব, তৈজস ও প্রাক্ক। তদতিরিক্তই প্রত্যগাত্মা বা শুদ্ধচৈতন্ত। সেখানে “আমি”, “তুমি”, কিছুই নাই। এই প্রত্যগাত্মাকেই লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিতেছেন—

একো দেবঃ সর্বভূতেষু গুচঃ

সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরায়া ।

কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাদিবাসঃ

সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণশ্চ ॥ (শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ্)

এখন এই বেদান্তোক্ত শাস্ত্রত সত্যকে নাকচ করিয়া প্রবন্ধকার তাঁহার “অতি সহজে চোখ খুল্লেই পাওয়া” জ্ঞানে প্রবুদ্ধ হইয়া বলিয়াছেন, “এই সঙ্গে সঙ্গে আমি অতি স্পষ্টভাবে দেখছি যে, আমি নিগুণ নই, আমি সগুণ—আমি আমার চৈতন্তে তিনটী জিনিষের পরিচয় পাচ্ছি—জ্ঞান, শক্তি ও প্রেম।” তিনি যদি প্রকৃত চোখ খুলিয়া চাহিতেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইতেন যে, ঐ জ্ঞান, শক্তি ও প্রেমবিমণ্ডিত তাঁর ‘আমি’রূপ কুয়াসার পশ্চাতে এক ত্রিকালবিহীন দৈত্যদৈত্যগন্ধ-শূন্য চিদেকরস সত্তা নিত্য বিরাজমান যাহার ছায়াপাতে চিত্তকুহেলিকায় ঐ জ্ঞান, শক্তি ও প্রেমরূপ তরঙ্গ উথিত হইতেছে। উহা

চিত্তের ধর্ম, চিত্তের নহে। প্রবন্ধকার চিত্ত্রমে চিত্তকে লইয়া যত গোল বাধাইয়া বলিয়াছেন—“আর এই যে জ্ঞান শক্তি প্রেমের অমৃতভব আমি পাচ্ছি—এই অমৃতভবের সঙ্গে সঙ্গে আমি দুঃখ পাচ্ছি না, বেদনা পাচ্ছি না, আমি আমাকে দীন করে দরিদ্র করে অধম করে পাচ্ছি না—ঐ জ্ঞান শক্তি প্রেমের অমৃতভবের সঙ্গে সঙ্গে আমার আছে একটা বিপুল আনন্দ,—ঐ আনন্দের সঙ্গে সঙ্গে আমি দীন নই দরিদ্র নই অধম নই পাপী তাপী নই—আমি এই সৃষ্টির মাঝে সর্বোত্তম রহন্ত। এই যে জ্ঞান শক্তি প্রেম এ আমার কাঁধে বোঝার মতো চেপে পড়েনি—এ অমৃতের মতো আমার অস্তিত্বে বিছিয়ে আছে।” কিন্তু যাহারা জগতের একটু অভিজ্ঞতা রাখে তাহারাই বলিবে ইহা বাস্তব জগতের কথা নহে। আজ দুর্ভিক্ষের দিনে আইস ঐ দরিদ্রের কুটীরে যেখানে দীন গৃহস্থামী ক্ষুৎপিপাসার কঠোর তাড়নে কক্ষালসার হইয়াছে—পেটে অন্ন নাই, গায়ে বস্ত্র নাই, গৃহ কপর্দক নাই; অভাব অনটনের প্রেতমূর্ত্তি তাহার প্রাঙ্গণের সর্বত্র নৃত্য করিয়া বেড়াইয়াছে; গৃহলক্ষীর অলক্ষীর বেশ; ঘরের নন্দভুলালেরা অস্থিচর্মসার কোটরগতচক্ষু সর্বতোভাবে কুমারশ্রীবিহীন, বভ্রুকার বিকট তাড়নায় আহারের ক্ষুদ্র কাতর চীৎকার করিয়া উপায়হীন গৃহস্থামীর হৃদয়ে নিরানন্দের বীভৎস তুলিতেছে। এখন তাহার কাছে গিয়া যদি বল, “কেমন বল ত বাপু, তোমার ভেতরে কেমন একটা বিপুল আনন্দ পাচ্ছ, না? কোথায় তোমার দৈন্ত দারিদ্র্য? তোমার আছে কেবল বিপুল আনন্দ, কি বল?” তাহা হইলে সেই গৃহস্থামীর শরীরে তখনও যদি যথেষ্ট সামর্থ্য থাকে ত তোমায় উন্মাদ মনে করিয়া যষ্টি দ্বারা সংবর্দ্ধনা করিবার চেষ্টা করিবে, নচেৎ তোমার প্রতি অবজ্ঞার হাসি হাসিয়া নিজ ললাটে করাঘাত করিবে। কারণ, সে জানে তার জ্ঞান নেই, শক্তি নেই, আনন্দ নেই, প্রাণ হতে অমৃতের আলোক নিভিয়া গিয়াছে; আছে কেবল হৃদয়ভরা বেদনা, দারিদ্র্যদৈন্তের প্রহেলিকা, অশক্তির মর্ষদাহ, অভাবের অসহ্য হীনতা, আর তাহার সর্বত্র ব্যাপিয়া নাচিতেছে মৃত্যুর করাল ছায়া!

প্রবন্ধকার যদি আরও একটু চোখ খুলিয়া দেখেন ত দেখিতে পাইবেন যে তাঁর এই “চোখ খুলেই পাওয়া আমি”র ভিতর কেবল জ্ঞান শক্তি প্রেম আছে তাহাই নহে,—জ্ঞানের সহিত অজ্ঞান আছে, শক্তির সহিত অক্ষমতা আছে, প্রেমের সহিত ঘেব, হিংসা প্রভৃতি আছে, আনন্দের সহিত নিরানন্দ আছে, সুখের সহিত অসুখ আছে, মহত্বের সহিত হীনতা আছে, আর আছে সমস্ত আমিহ ভরিয়া সসীমত্ব, ক্ষুদ্রত্ব। সৃষ্টিকাগারে নবশিশুর ক্রন্দন হইতে অন্তিম গঙ্গাজলিঃ নান্দি-খাস পর্যন্ত সমস্ত জীবনই এই সসীমত্বের একটা বীভৎস লীলা ।

যিনি এই লীলার বাহিরে, ‘আমি’ ‘আমার’ পারে সেই নিত্যবুদ্ধ-মুক্তস্বভাব চিদেকরস আত্মাই অসীম, আনন্দময় ও জ্ঞানস্বরূপ। তাই প্রতি বলিয়াছেন—

যো বৈ ভূমা তৎসুখং নাগ্নে সুখমস্তি ভূমৈব সুখং ।

বত্র নাগ্নংপগ্নতি নাগ্নচ্ছৃণোতি নাগ্নদ্বিজানাতি স ভূমা অথ যএ
অগ্নংপগ্নতি অগ্নং শৃণোতি অগ্নং বিজানাতি তদগ্নম্ । যদগ্নং
তদগ্নম্ । (ছান্দোগ্য উপনিষদ্)

এখন এই প্রতি দ্বারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে, প্রবন্ধকারের “চোখ খুলেই পাওয়া” ‘আমি’—যদিও তাঁহার ঐ ‘আমি’ এই সৃষ্টির মাঝে যে সর্বোত্তম রহস্য তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই—সেই ভূমা বস্তু নহে, সে ‘অগ্নি’ বস্তু, কারণ সে “অগ্নং পগ্নতি, অগ্নং শৃণোতি, অগ্নং বিজানাতি”, সেই জগ্নই সে অসুখী, নিরানন্দময় ও মর্ত্য ।

এখনও হয় ত প্রবন্ধকার বলিবেন যে, বেদ যাহাই বলুন না কেন, আমার ভিতরকার সত্য এই বলিতেছে আমি তাহাই গ্রহণ করিব—তাহার উত্তরে বলি, তাঁহার সত্যের মূল্য তাঁহার নিকট যাহাই হউক না কেন, বেদবেদান্তআশ্রিত হিন্দুসমাজের নিকট তাঁর ঐ অবৈদিক সত্যের মূল্য কিছুই নহে ।

তৃতীয়তঃ, সন্ন্যাসই যে মহত্ব জীবনের শ্রেষ্ঠ আদর্শ তৎসম্বন্ধে স্বামী শুদ্ধানন্দজী যথেষ্ট প্রমাণ দিয়াছেন । প্রবর্তকের লেখক উহার নিরাকরণ করিবার চেষ্টা কোনখানেই করেন নাই, কেবল তদ-

বিপরীতে কতকগুলো নিজের মত প্রকাশ করিয়াছেন মাত্র। সেই জন্ত উক্ত বিষয়ে বিশেষ বলিবার আমাদের কিছুই নাই। প্রবক্তকের প্রবন্ধকারের অহুধাবনের জন্ত কেবল এই মাত্র বলিয়া রাখি যে, সন্ন্যাস অর্থে ভোগবিরাগ ও গুণবৈতৃষ্ণ এই উভয়ই আমাদের শাস্ত্রকারেরা গ্রহণ করিয়াছেন। সন্ন্যাস অর্থে পুত্রৈষণা, বিতৈষণা ও লোকৈষণা রূপ এষণাত্রয়ের সম্যক্ স্নাস। সেই আদিম বৈদিক যুগ হইতে এই বর্তমান কাল পর্যন্ত শ্রুতি স্মৃতি প্রভৃতি হিন্দুর যাবতীয় শাস্ত্রগ্রন্থ এবং সনক, সনাতন, সনন্দ, সনৎকুমার হইতে পূজ্যপাদ স্বামী বিবেকানন্দ পর্যন্ত সমগ্র ব্রহ্মদর্শী মহাপ্রাণগণ—যাঁহাদের পবিত্র চরণস্পর্শে ধরা পবিত্রীকৃত হইয়াছে, যাঁহাদের করুণাকটাক্ষ লাভ করিয়া কত সহস্র সহস্র মানব সংসারের দাবানল হইতে মুক্ত হইয়া অমৃতপথের পন্থা হইয়াছে—তাঁহারা সকলেই এক বাক্যে ঘোষণা করিয়াছেন—

“ন কর্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকে অমৃতত্বমানুঃ”

আজীবন ধরিয়া সমগ্র মানব সেই অমৃতের হৃদের দিকে ছুটিয়াছে। কিন্তু সাধারণতঃ সেই অমৃতের সন্ধান না জানিয়া “আপাতমধুং পরিণামে বিষোপমম্” বিষয়স্বথে নিমজ্জিত হয়। এখন এই অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইবার একমাত্র উপায় সেই ভূম্য পরমপুরুষকে জানা—“তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নাশঃ পশ্য বিজতেহয়নায়” (ঐতাগ্বতর উপনিষৎ)

আর এই পরমপুরুষকে জানা মানে তাঁহাই হওয়া—

“স যো হ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মৈব ভবতি” (মুণ্ডকোপনিষৎ)

এবং এই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিবার একমাত্র উপায় ঐ সন্ন্যাস—সন্ন্যাসই উহার সাধন এবং সন্ন্যাসই উহার সিদ্ধি। তাই শ্রুতি বলিতেছেন—

“তপঃশ্রদ্ধে যে হ্যাপবসন্ত্যরণ্যে

শান্তা বিদ্বাংসো বৈষ্ণবচর্য্যাং চরন্তঃ।

হৃষ্যদ্বারেন তে বিরজাঃ প্রয়াস্তি

যত্রামৃতঃ স পুরুষো হব্যয়ায়া” ॥ (মুণ্ডক উপনিষৎ)

“যোহশনায়াপিপাসে শোকঃ মোহঃ জরাঃ মৃত্যুমত্যেত্যেতৎ বৈ তমাত্মনং বিদিত্বা ব্রাহ্মণাঃ পুত্রৈষণায়াশ্চ বিতৈষণায়াশ্চ লোকৈষণায়াশ্চ ব্যাথাপাথ্যভিক্ষার্চ্যাং চরন্তি।” (বৃহদারণ্যক উপনিষৎ)

“পরেণ নাকং নিহিতং শুহারাঃ বিলাকতে যদ্যতরো বিশস্তি।

বেদান্তবিজ্ঞানমুনিশ্চিতার্থাঃ সন্ন্যাসযোগাৎ যতনঃ শুদ্ধস্বাঃ ॥

(কৈবল্যোপনিষৎ)

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অমুগীতায় বলিতেছেন—“জ্ঞানং সন্ন্যাসলক্ষণম্”। এবং এইরূপ বলিবার কারণ ও যুক্তি যথেষ্ট আছে, তাহা সংক্ষেপে এই যে, ঐ নির্বিকল্পরূপ প্রত্যগাত্মা বা পরব্রহ্মকে জানিতে হইলে মনকে নির্বিকল্প করিতে হয়। ঐ নির্বিকল্প অবস্থাতেই চিজ্জড়গ্রাঘি কাটিয়া আত্মার কেবল স্বরূপ প্রকাশিত হয়। অত্ৰ অবস্থায় নহে। তাই পতঞ্জলি বলিয়াছেন, “তদা দ্রষ্টুঃ স্বরূপেহবস্থানং। বৃত্তিসারূপ্যামিতরত্র। অর্থাৎ সেই নির্বিকল্প সমাধি অবস্থাতেই দ্রষ্টা যে পুরুষ তিনি স্বরূপে অবস্থান করেন। অপর সময়ে মনের বৃত্তির সহিত তিনি মিশ্রিত হইয়া থাকেন এবং মনের এই নির্বিকল্প ভূমিতে পৌছিতে হইলে তাহার সমস্ত প্রত্যয়ের ঐকান্তিক নিরোধের আবশ্যক—“বিরামপ্রত্যয়াভ্যাস-পূর্ব্বসংস্কারশেষোহন্তঃ” (পাতঞ্জল যোগসূত্র)। এখন মনের এই নিরুদ্ধ অবস্থা এবং পূর্ণমাত্রায় নৈষ্কল্য লাভ একই কথা, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও গীতায় তাহাই বলিতেছেন—

আকরুক্ষে মুনৈর্যোগং কর্ম্মকারণ মুচ্যতে।

যোগাকটস্থ তস্মৈব শমঃ কারণমুচ্যতে ॥ (গীতা)

অতএব দেখা যাইতেছে যে, সমস্ত কর্ম্মভাগ, সমস্ত বাসনাত্যাগ, এমন কি, সমস্ত চিন্তা ত্যাগ পর্য্যন্ত না করিলে আত্মসাক্ষাৎকার হওয়া একান্ত অসম্ভব। সে ক্ষেত্রে সর্ব্বভোগভাগরূপ সন্ন্যাস যে অপরিহার্য্য তাহার আর কা কথা। এ সম্বন্ধে প্রতিশ্রুতি এবং আত্মবিদগণের উক্তি হইতে ভূরি ভূরি প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে। বাহুল্য-তয়ে দেওয়া হইল না। এখন আত্মজ্ঞান সম্বন্ধে শেষ কথা এই যে, যদি কেহ সাংসারিক সুখাসক্ত হইয়াও বলেন যে তিনি আত্মদর্শী ও জানিয়া রাখ, এই লোক কপটাচারী, মিথ্যাবাদী অথবা বাতুল। কারণ, যিনি ব্রহ্মচর্য্যহীন ভোগবিলাসী, তাঁহার পক্ষে কায়িক এবং মানসিক উভয় প্রকারেই আত্মজ্ঞান লাভ করা একান্ত অসম্ভব। সর্ব্বকালের অত্ৰ সর্ব্ব লোকের অত্ৰ শ্রুতি বলিতেছেন—‘সত্যেন লভ্য

তপসা হেব আত্মা সম্যকজ্ঞানেন ব্রহ্মচর্যেণ নিত্যম্”। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও জ্ঞানসাধনের লক্ষণ কহিতেছেন—

ইন্দ্రిয়ার্থেষু বৈরাগ্যমনহংকার এব চ। (গীতা ১৩, ৮)

অসক্তিরনভিষঙ্গঃ পুত্রদারগৃহাদিষু। (ঐ, ১৩, ১০)

বিবিক্তদেশসেবিত্তমরহির্জনসংসদি।

অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্।

এতজ্জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহন্থথা ॥ (গীতা, ১১, ১৩)

এখানে ভগবান্ স্পষ্টই বলিতেছেন যে, যিনি জ্ঞানাভিলাষী তাঁহার পক্ষেই হওয়া উচিত—“এ জগতে আনন্দ নেই, এ সৃষ্টিতে অর্থ নেই, এ জগতের প্রত্যেক নিমেষটাই ব্যর্থ”, (তাঁহার পারমার্থিক জীবনের পক্ষে) জ্ঞান সমাজ দূরে রেখে, বনে বা নিজে গিয়ে অধ্যাত্মজ্ঞানসাধন। প্রবর্তকের প্রবন্ধকার লিখিতেছেন—“এখন সৃষ্টির এই শব্দ গন্ধ রূপ রস স্পর্শকে বরণ করলেই যে সন্ন্যাসীর চাইতে আমি হীন হব এই কথাটা সন্ন্যাসী স্বামী শুদ্ধানন্দ ‘উদ্বোধনে’র প্রবন্ধে বলতে চেয়েছেন। কিন্তু ভগবানের সৃষ্ট শব্দ গন্ধ রূপ রসকে বরণ করলেই যে কোন মানুষ হীন হবে এমন কথা বলবার মতো চাপরাস কোন সন্ন্যাসীর বা আর কারো আছে বলে, আমরা স্বীকার করতে নারাজ।” ইহার এক কথায় উত্তর এই যে, যে ব্যক্তি ভগবানকে পরিত্যাগ করিয়া তাঁর সৃষ্ট রূপ, রস প্রভৃতিকেই বরণ করে সে অব্যভিচারিণী ভক্তিসংযুক্ত ভগবৎব্রতী নহে। তাহার জীবন পিপাসার চিরনিবাসভূমি, অশান্তির আকর। সর্বপ্রকার ভোগ ত্যাগপূর্বক সৃষ্টি হইতে চক্ষু না ফিরাইলে যে স্রষ্টার পূণ্যদর্শন লাভ হয় না তাহা আমরা পূর্বেই দেখাইয়াছি। সেই জন্তই অসীম কাল হইতে আমাদের হিন্দুসমাজ তুরীয় আশ্রমকে সর্বোচ্চ আসন দিয়াছে এবং দেখাইয়াছে সমস্ত বর্ণের, সমস্ত আশ্রমের পরিসমাপ্তিই ঐখানে, কারণ, মানুষের অভিব্যক্তির চরম পরিণতিই ঐ নৈকর্ম্যসিদ্ধ পরমহংস। যদি কখনও ভগবৎরূপায় আমাদের এই ভোগে নেশা কাটিয়া যায় তবেই আমরা সন্ন্যাসের মহিমা বুঝিতে পারিয়া আনন্দে গাহিব “কৌপীনবস্ত্রঃ খলু ভাগ্যবন্তঃ”।

শ্রীরামকৃষ্ণমিশন দুর্ভিক্ষনিবারণ-কার্য্য ।

(বাঙ্গলা ও বিহার)

গত মাসের কার্য্যবিবরণী প্রকাশিত হইবার পর দেশের দুঃখ দারিদ্র্য উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইয়াছে । অধিকন্তু বৃষ্টি না হওয়ায় যে সকল চারা ধানগাছ হইয়াছিল তাহারাও নষ্ট হইতে বসিয়াছে ।

আমাদের বাগ্‌দা কেন্দ্র হইতে একটি পুষ্করিণী এবং ইন্দপুর হইতে তিনটি কূপ খনন করা হইয়াছে । রুটি আরও হইলেই আমরা বীজধান বিতরণ আরম্ভ করিব ।

ইন্দপুর কেন্দ্রে একটি চাউলের দোকান খোলা হইয়াছে । সেখানে আমরা সস্তাদরে চাউল ক্রয় করিয়া ঠিক সময়ে বিক্রয় করিবেছি । পুষ্করিয়া ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ডের ভাইস চেয়ারম্যান বাগ্‌দায় ঐক্লপ একটি দোকান খুলিবার জন্য আমাদের অনুরোধ করিয়াছেন । শীঘ্রই তথায় ঐক্লপ একটি দোকান খোলা হইবে, তবে এখানকার চাউল ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ডই সস্তাদরে যোগাইবেন বলিয়াছেন ।

এতদ্ব্যতীত আমরা ঝাঁকুড়া জেলায় কনিয়ামায়া ও কোয়ালপাড়া নামক স্থানে দুইটি এবং সাঁওতাল পরগণায় কুণ্ডা নামক স্থানে আরও দুইটি কেন্দ্র খুলিয়াছি । অর্থাভাববশতঃ আমাদের অতি কষ্টের সহিত কার্য্য চালাইতে হইতেছে । উপযুক্ত অর্থের সংস্থান হইলে আমরা ঝাঁকুড়া, মানভূম এবং সাঁওতাল পরগণায় আরও সাহায্য-কেন্দ্র খুলিতে পারি ।

চাউল ও বস্ত্রবিতরণ-কার্য্যের সাপ্তাহিক বিবরণ ।

(২৩শে মার্চ হইতে ২৫শে মে পর্য্যন্ত)

বাগ্‌দা (মানভূম)

গ্রামের সংখ্যা সাহায্যপ্রাপ্তের সংখ্যা চাউলের পরিমাণ বস্ত্রের সংখ্যা

৫৩	১৯৬৪	৯৯৮	১২৯
৬৪	২২৭৫	১১৪৫	•
৬৯	২৩৮০	১২০০	•
৮৩	১৩৩৭	৬৭৮২	•
৬৮	২০৯৮	১০৬৫	২৪

৬৪	১৭৬২	৮২/৪	২৪
৫১	১৪৭২	৭৪ ৪	০
৫৫	১৫১৭	৭৭ ৯	০
৫৫	১৫০৬	৭৪ ৪	০
ইন্দপুর (বাঁকুড়া)			
২৬	২৮৭	১৪ ৭	২৬
২৫	২৯৩	১৫৬২	৮
২৫	৩৩২	১৭ ৭	১৯
২৫	৫৭৪	১৯।৮	২৪
২৫	৪১৮	২১৬৮	১৫
২৭	৪৫৪	২৩৬৭	১৫
২৮	৪৮০	২৪ ৬	৩২
২৯	৫০৪	২৫।৮	৩০
কোয়ালপাড়া (বাঁকুড়া)			
৩	৬	১২	০
৫	১৯	৬৮	০
৫	৩২	১ ৪	০
৭	৩৩	১ ৬	০
৯	৩৯	২৬০	০
১২	৯২	৫/৮	০
১৪	১১১	৬/৬	১
১৮	১৭০	৮৬৪	০
ব্রাহ্মণবেড়ীয়া (ত্রিপুরা)			
১৭	১৯৫	৬।৭	০
৩০	৫৩৯	২৬৬৮	০
৩১	৬১৬	৩০৬২	০
দেওঘর—কুণ্ডা (সাঁওতাল পরগণা)			
৩	১৪	৬১	০
৫	৪৫	২।৮	১
৯	৯৫	৬৬২	২

বাঁকুড়া জিলার অন্তঃপাতী কনিয়ামারা গ্রামে ও সাঁওতাল পরগণার সান্মা গ্রামে যে একটা নূতন কেন্দ্র খোলা হইয়াছে তাহাদের কার্য-বিবরণী এখনও আমাদের হস্তগত হয় নাই । বর্তমানে মোট ১৫৬ খানি গ্রামে ৩৭৬৭ জন হুঃস্থ ব্যক্তিকে আমরা সাহায্য করিতেছি ।

প্রাপ্তি-স্বীকার ।

১১ই ফেব্রুয়ারী হইতে ১৫ই এপ্রিল পর্য্যন্ত উদ্বোধন কার্যালয়ে প্রাপ্ত

জনৈক মহিলা,	কলিকাতা	২১	,, স্থপীল চন্দ্র কণ্ঠকার, পাইটা	৫
কপ্তেন কে, সি, সেন, সিবি	১০	,, উমেশচন্দ্র দত্ত, পাইতি	১০৮০	
শ্রীমতী কৃষ্ণমোনোহিনী দেবী, ,,	১০	শ্রীযুত নৃথাল মুখার্জী, কলিকাতা	৩৩	
শ্রীযুত রাজেন্দ্র নাথ বহু,	১১	,, জি, এল, এলেন, কলিকাতা	২০	
,, নগেন্দ্র নাথ বহু	১১	,, জালিম সিং	১০	
শ্রীমতী শৈলবালা বহু,	২	,, নগেন্দ্র নাথ রায়, পাটনা	১০	
শ্রীযুত পার্শ্বলাল দত্ত,	১১	,, উপেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত, বালকারগঞ্জ	২	
,, প্রিয়নাথ বিশ্বাস,	৫০	,, বীরেন্দ্র নাথ মিত্র, নৈহাটি	২	
,, বি, এন, চৌধুরী, সিলেট	২০	,, ললিত মোহন রায়, ভাটগাড়া	৫	
,, জগদ্বন্ধু লাহা, মালিয়ারা, বাঁকুড়া	১	,, সিদ্ধেশ্বর চন্দ্র দত্ত, নাগপুর,	৩	
,, পি, সি, সরকার, আন্দুল	২	,, অধোর নাথ চট্টোপাধ্যায় নলহাটি	৪	
,, হরিনাথ রায়, নীলফামারি,	৫	,, ধীরেন্দ্রচন্দ্র সেন, হৈদাকান্দি	১	
জনৈক মহিলা, কলিকাতা	৫	মাঃ, জি. বি. বন্দী এম, এ, বসরা	৫৫	
,, টি, এন, মৌলিক	৫	,, প্রতাপ চন্দ্র বসাক, ঢাকা	১০	
,, জগৎ কিশোর বিরলা	২০০	,, নারদা চরণ মুর, ইলিয়টগঞ্জ	২	
,, কার্তিকচন্দ্র বকশী, আটপুৰ	২	,, রাজেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত, পাইকপাড়া	৪১/০	
জনৈক বন্ধু, কলিকাতা	২০	ইণ্ডিয়ান এসিটেট এণ্ড রোকার্স মেনাস		
জনৈক বন্ধু,	১০২	জেমস স্ট্রট এণ্ড সন্স লিমিটেড,	৫	
শ্রীযুত পঞ্চানন চট্টোপাধ্যায়,	৪	পি, সি, সরকার, আন্দুল	২৫	
,, এন, সি, বোষ, মাধুবাণী	৫	জনৈক বন্ধু, কলিকাতা	৬	
,, জগদ্বন্ধু লাহা, ঢাকা	৫	জনৈক বন্ধু,	২	
,, শ্রীচন্দ্র ঘটক	১১	শ্রীযুত গোপী নাথ মিত্র	৫	
,, পি, সি, সরকার, আন্দুল	৫	,, ললিত মোহন বহু	২	
শ্রীশ্রীবিপ্রহরী, কলিকাতা	৫০১	,, নগেন্দ্র ভূষণ দত্ত, চট্টগ্রাম	৩	
জনৈক বন্ধু	১	জনৈক বন্ধু, কলিকাতা	১০০	
শ্রীযুত পরেশ নাথ বন্দোপাধ্যায়	৪০	ব্রহ্মচারী দুর্গানাথ, কাশী	৫	
,, রাজেন্দ্রনাথ বন্দোপাধ্যায়, কর্ণেলগঞ্জ	২	শ্রীযুত চন্দ্রনাথ কুণ্ড, ঐয়ূর	২	
,, সত্যেন্দ্রনাথ সেন, ভাওয়ালিবাগান	২	চন্দ্রনাথ, এম, জি, স্কুলের ছাত্রগণ	২১/০	
,, কানাইলাল রায়	১	বোর্ডার্স, লাল কুটীমেস, কুমিল্লা	৫	
,, আর, এন, আচার্য,	২	শ্রীযুক্ত মনমথ কুমার বহু	ককনগর ১০	
,, জিতেন্দ্র নাথ বোষ, কলিকাতা	১০	ডাঃ শরৎচন্দ্র বানার্জী, কলিকাতা	২৫	